CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

Colloque

Jeunes et espaces de vie

Programmation

Jeudi, 19 novembre 2026

9h00	**Bibliothèque Gabrielle-Roy** - 350 Rue Saint-Joseph E
9h00	**Mot d'ouverture et présentation du colloque** *Les cotitulaires de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) : Natasha Blanchet-Cohen (Université Concordia), Nicole Gallant (Institut national de la recherche scientifique), Martin Goyette (École nationale d'administration publique), María Eugenia Longo (Institut national de la recherche scientifique), Eddy Supeno (Université de Sherbrooke).*
9h30	**Vivre et travailler au Québec quand on a entre 15 et 34 ans : un portrait postpandémique** *María Eugenia Longo (Institut national de la recherche scientifique) et Charles Fleury (Université Laval)* Que vivent les jeunes au Québec depuis la pandémie? Comment leur travail et leurs conditions de vie ont elles évolué? Quels défis bousculent aujourd'hui leur quotidien, leur autonomie et leurs projets d'avenir? Bien que leur participation au marché du travail demeure élevée, plusieurs sont confrontés à des formes croissantes de précarité, marquées notamment par les emplois atypiques, la diminution du pouvoir d'achat, les obstacles à l'accès au logement, l'insécurité alimentaire et la pauvreté. Cette conférence dresse un portrait de leur réalité et met en évidence le cumul des difficultés et les inégalités qui traversent les trajectoires de jeunes.
10h15	*PAUSE*
10h45	**Panel de JEUNES sur leurs espaces de vie autour des cinq volets de la CRJ** Animation *: Carling Sioui* • Santé et bien-être : *Pénélope Bolduc* (Coalition Jeunes +) • Éducation et culture : *Mathieu Dufour* (Aire Ouverte) • Emploi et entreprenariat : *Zackary Fournier* (Centre Jacques Cartier) • Jeunes Autochtones : *Léonna Cheezo* (Comité jeunes autochtones CRJ)
11h45	**INRS** - 490 Rue de la Couronne *5 minutes*
11h45	*DÎNER*
13h30	*Séances parallèles*
	Conditions de vie - « Accès au logement et à la propriété » - Courtes présentations **1 – Résultats de la vague 1 de l'Observatoire Logement Étudiant : enjeux en logement étudiant au Québec, en Ontario et en Nouvelle-Écosse** *Xin Bei Cao et Nick Revington (Institut national de la recherche scientifique)* L'Observatoire Logement Étudiant (OLÉ) est un projet de recherche interprovincial (sept villes en Ontario, au Québec et en Nouvelle-Écosse) visant le développement et le partage de connaissances sur les enjeux de logement étudiant au Canada. Les résultats de la première vague du projet, visant à identifier les enjeux prioritaires en logement étudiant, seront présentés.

2 - Transmission de ressources (im)matérielles et aspiration à la propriété : le cas des jeunes adultes dans le grand Montréal

Emory Shaw, Nick Revington, Xin Bei Cao et Maude Pugliese (Institut national de la recherche scientifique)

Afin de mieux comprendre les expériences des jeunes naviguant à travers la transmission de différents types de ressources pour accéder à la propriété, des entretiens menés auprès de ménages de la région de Montréal ont été conduits. Cinq mécanismes d'influence familiale ont été identifiés dans lesquels des aides matérielles comme immatérielles s'accompagnent d'attentes, de pressions et de tensions que les jeunes ménages doivent négocier et réinterpréter.

3 - Devenir propriétaire à Montréal? La diversité des motivations des jeunes ménages et les défis rencontrés

Nick Revington, Emory Shaw et Mathiaz Lazo Mackay (Institut national de la recherche scientifique)

La crise actuelle du logement représente un frein important à l'accession à la propriété, ce qui nous amène à interroger les aspirations continues des jeunes ménages à l'accession à la propriété. Cinq profils se dégagent d'une étude s'intéressant à l'importance accordée à la propriété comme investissement, source de stabilité ou étape de vie. Ces constats invitent à repenser les politiques publiques en privilégiant la sécurité résidentielle, et ce, quel que soit le mode d'occupation.

13h30	*Séances parallèles*

Espace et engagement culturel - Table ronde

1 - Les espaces d'engagement en éducation et en culture pour la jeunesse

Martin Lépine (Université de Sherbrooke), Audrey Bélanger (Université Laval)

Cette étude présente certains espaces et lieux possibles d'engagement pour la jeunesse qui permettent de tisser des liens étroits entre l'éducation et la culture, les principales retombées du programme original des « Passeurs culturels ». Implanté dans diverses universités québécoises, ce programme offre des accès privilégiés aux arts et à la culture à des personnes étudiantes en éducation et contribue à former des professionnels de l'éducation plus sensibles, critiques et engagés dans la société.

2 - Penser les espaces de vie (partie 1) : expérimenter une communauté de recherche philosophique pour explorer le rapport des jeunes à leurs milieux de vie

Jonathan Tedeschi (Fondation Monique Fitz-Back)

Cette proposition présente un dispositif de communauté de recherche philosophique développé dans le cadre du projet « Je pense, donc j'agis », actuellement expérimenté auprès d'élèves du secondaire en collaboration avec le Lab22. À partir d'un support déclencheur et d'une question philosophique, les jeunes sont invités à explorer des thèmes tels que leur relation à la nature, leur responsabilité envers leur environnement et leur pouvoir d'agir dans leur milieu de vie.

3-Romuald Jamet (Institut national de recherche scientifique) se joindra également à la discussion

13h30	*Séances parallèles*
	Éducation – « Portrait général » - Table ronde **1 – Grande consultation jeunesse** *Jennifer Robillard (Coalition Interjeunes)* Le récit et les résultats d'une importante consultation menée auprès de dizaines de jeunes au printemps 2026 autour des enjeux de la scolarisation seront présentés. L'événement a donné lieu à des discussions et des espaces d'expression artistiques autour des parcours scolaires, de la diversité, de la démocratie à l'école et du "qu'est-ce que je souhaite apprendre ?", en plus d'une campagne de sensibilisation impliquant de jeunes ambassadeurs. **2 - Habiter une école différenciée : les programmes particuliers comme espaces de vie des jeunes dans une école secondaire publique** *Véronique Grenier (Institut national de la recherche scientifique), Annie Pilote (Université Laval) et Marie-Odile Magnan (Université de Montréal)* L'école constitue un espace de vie central dans le quotidien des jeunes. Dans un contexte de diversification de l'offre scolaire, les programmes particuliers transforment non seulement les parcours scolaires, mais aussi les espaces, les interactions et les vécus au sein des établissements. S'appuyant sur une enquête qualitative menée dans une école secondaire de la ville de Québec, cette communication examine la manière dont les programmes particuliers façonnent les espaces de vie des élèves. **3 –Partage d'expérience d'un jeune** - *Demetry Cloutier*
14h30	*PAUSE*
14h45	*Séances parallèles*
	Espace et engagement culturel - Atelier expérientiel **Penser les espaces de vie (partie 2): expérimenter une communauté de recherche philosophique pour explorer le rapport des jeunes à leurs milieux de vie** *Jonathan Tedeschi (Fondation Monique Fitz-Back)* Atelier faisant suite à la présentation de la séance parallèle précédente du même chercheur, qui permet aux participants de vivre un extrait du dispositif développé auprès de jeunes du secondaire avec le Lab22.
14h45	*Séances parallèles*
	Éducation – « Programmes et ressources entourant les études » - Courtes présentations **1 - Approche, retombées et enjeux liés aux milieux de vie de la SIRCAAQ et du RCAAQ pour les étudiants autochtones et leur famille en milieu urbain** *Ariane Desjardins (Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec-RCAAQ), Natasha Blanchet-Cohen (Université Concordia), Jo-Anni Joncas (Université de Sherbrooke), Ève Desrochers Maheux et Camille Ouellet (Université Concordia)* Démarche de recherche portant sur les milieux de vie destinés aux Autochtones en contexte urbain, espaces combinant logement, soutien communautaire, sécurité culturelle et valorisation des savoirs autochtones, notamment pour soutenir les étudiants et leurs familles. Les résultats permettent d'examiner l'expérience des jeunes, les dynamiques communautaires ainsi que les facteurs favorisant la réussite scolaire, le mieux-être et l'ancrage culturel

2 - Les territoires comme espaces structurants de l'offre scolaire : une analyse des inégalités territoriales d'accès aux écoles et aux programmes particuliers au Québec

Véronique Grenier, Xavier St-Denis, Sebastian Gonzalez Pineda et Ralph Zakhour (Institut national de la recherche scientifique)

Cette communication examine le rôle du territoire dans la structuration des possibilités éducatives offertes aux jeunes au secondaire, notamment via la multiplication des programmes particuliers. À partir de données couvrant les écoles secondaires publiques du Québec, elle analyse les variations territoriales de l'offre scolaire et des programmes particuliers. Elle montre également comment ces différences contribuent à structurer des conditions d'accès inégales à l'éducation.

14h45	*Séances parallèles*

Espace et engagement culturel - « Arts et socialisation » - Courtes présentations

1 - Nouveaux espaces de socialisation: les échanges politiques dans les "fandoms" en ligne

Nicole Gallant et Pascale Legrand (Institut national de la recherche scientifique), Annabelle Vellone-Richard, Cassandra Thibault et Nicole Lamontagne (Université du Québec à Montréal), Camille Grondin-Gagné (McGill), Catherine Laperle (Université de Sherbrooke)

Étude sur les médias sociaux comme espaces de socialisation politique des jeunes, à travers les échanges sociopolitiques présents dans les communautés de fans (« fandoms »). L'analyse de différentes plateformes et fandoms montre que ces espaces donnent lieu à des discussions sur des enjeux principalement américains, internationaux ou déterritorialisés, plutôt que locaux.

2 - Quand les environnements façonnent les possibilités d'expression musicale des jeunes en situation de vulnérabilité

Elise Cournoyer Lemaire (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue)

Cette communication explore comment les environnements de vie façonnent les possibilités d'expression culturelle et de construction identitaire des jeunes adultes en situation d'itinérance. On y observe notamment le rôle de la musique comme ressource d'expression, d'appartenance et de bien-être. Les résultats suggèrent des possibilités et contraintes propres aux différents milieux fréquentés, ainsi que les tensions entre pratiques des jeunes et cadres institutionnels.

3 - Musique en ligne et désaffection pour la musique québécoise : une affaire de jeune(s)?

Romuald Jamet (Institut national de la recherche scientifique)

L'idée selon laquelle les jeunes Québécois délaisseraient la musique québécoise au profit du streaming et de la musique étrangère est discutable. C'est ce que révèlent deux recherches sur les pratiques d'écoute et les relations intergénérationnelles portant sur les façons dont les jeunes consomment la musique francophone québécoise. Les résultats suggèrent des pratiques plus éclectiques que celles des générations précédentes et invitent à repenser les pratiques culturelles juvéniles au Québec.

15h45	*PAUSE*

16h00	*Séances parallèles*

Conditions de vie- « Précarité et vulnérabilité » - Table ronde

1 - L'employabilité : les entreprises d'insertion comme vecteur d'intégration socio-professionnelle

Dominique Bonetto et Jean-Christophe Théroux-Morin (Collectif des entreprises d'insertion du Québec)

Présentation du modèle québécois des entreprises d'insertion et de son réseau qui accueille plus particulièrement des jeunes adultes éloignés du marché du travail. Ces entreprises agissent simultanément sur l'employabilité et sur les milieux de vie. La présentation exposera les réalités et obstacles rencontrés par ces jeunes, les effets documentés du modèle sur leur intégration durable en emploi, ainsi que les défis actuels du secteur.

2 - Habiter l'incertitude : les réalités résidentielles des jeunes en situation ou à risque d'itinérance

Elisabeth Greissler (Université de Montréal), Pierre Pariseau-Legault (Université du Québec en Outaouais)

En quoi consistent les réalités résidentielles des jeunes en situation ou à risque d'itinérance, au-delà de la seule question du logement. L'étude menée dans plusieurs régions du Québec examine les parcours marqués par la discontinuité, la précarité et l'accès inégal aux ressources. Les résultats soulignent l'importance des dimensions relationnelles, territoriales et institutionnelles dans la construction d'un espace de vie stable.

3 - Les soutiens communautaires dans la transition vers l'âge adulte des jeunes avec un parcours en justice pénale à Montréal

Marie Dumollard et Sophie Gagnon (Université de Montréal)

Les soutiens communautaires dont bénéficient les jeunes ayant un parcours en justice pénale à Montréal lors de leur transition vers l'âge adulte sont au cœur de cette recherche qualitative menée auprès de 23 intervenants et 22 jeunes judiciarisés. Elle examine le rôle de l'environnement communautaire et des interactions avec les organismes et présente la manière dont ces espaces peuvent soutenir les jeunes face aux défis liés à la judiciarisation.

4 – Partage d'expérience d'une jeune - *Mélodie Cordeau*

16h00	*Séances parallèles*

Éducation – « Étudiants internationaux » - Courtes présentations

1 - Transition à la vie adulte des étudiants de l'international à Québec

Maeva Traverso et Marie-Claude Richard (Université Laval)

Cette communication examine la transition à la vie adulte des étudiants internationaux au Québec, dans le contexte particulier de la migration. À partir d'une recherche qualitative menée auprès de jeunes de 17 à 30 ans, elle analyse l'influence de leurs conditions de vie sur leurs parcours. Les résultats préliminaires mettent en lumière le rôle de l'insécurité financière, de la précarité du logement, du statut migratoire et des discriminations dans leur capacité à se projeter et à s'intégrer.

2 - Construire sa trajectoire de formation et professionnelle en contexte de mobilité : parcours de jeunes adultes antillais venus étudier au Québec

Aline Lechaume (Université Laval), Eddy Supeno et Julie Chabot (Université de Sherbrooke)

La mobilité internationale pour études peut constituer un espace central de construction des parcours de vie. À partir d'entretiens menés auprès de jeunes adultes antillais venus étudier au Québec, cette communication examine leurs trajectoires éducatives et professionnelles et analyse la mobilité internationale comme une expérience de transition et de reconfiguration des parcours de vie. Les résultats exposent les contraintes rencontrées, mais aussi les stratégies développées pour adapter leurs projets, leurs ancrages territoriaux et leur passage à l'âge adulte.

3 - Jeunes adultes immigrants en région : profils et (re)configuration des trajectoires « d'intégration » socioprofessionnelle

Aline Lechaume et Laurence Gaudreault (Université Laval), Eddy Supeno et Marie-Pierre Lapointe-Garant (Université de Sherbrooke), Stéphanie Atkin (Institut national de la recherche scientifique)

Cette communication examine les trajectoires d'intégration de jeunes adultes immigrants dans les régions du Québec. À partir des premiers résultats du projet « Profils et TRAJectoires d'intégration socioprofessionnelle des Jeunes Adultes Immigrants en Région » (TRAJIR), elle analyse l'influence des statuts migratoires et des contextes régionaux sur l'accès à l'emploi, à la formation et aux réseaux sociaux. Les résultats mettent en lumière les facteurs qui favorisent ou entravent l'ancrage en région, le sentiment d'appartenance et les projets d'établissement durable.

4 - Étudiants internationaux FP et régions

Chantale Beaucher et Claudia Gagnon (Université de Sherbrooke)

L'étude présente les résultats du volet qualitatif d'une recherche menée par l'Observatoire de la formation professionnelle du Québec visant à documenter et à analyser le parcours de ces élèves ainsi que leurs retombées sur l'offre de services des centres de formation professionnelle et sur le marché du travail québécois. Les résultats mettent notamment en évidence un accueil plus personnalisé, une prise en charge étendue et d'importantes efforts d'intégration en régions alors que les ressources et les réseaux disponibles sont plus présents en région métropolitaine de Montréal

16h00	*Séances parallèles*

Territoire - « Rapport lieu et environnement » - Courtes présentations

1 - L'engagement de jeunes dans des comités verts à leur école

Tommy Bureau (Fondation Monique Fitz-Back)

Cette présentation porte sur le profil des jeunes qui s'engagent dans des comités verts, les défis qu'ils et elles rencontrent de même que des exemples de réussites. Il y sera également présenté les expériences du projet Jeunesse ACTES et des Journées de l'engagement jeunesse, où des jeunes engagé.es dans des comités jeunesse de partout au Québec se réunissent pour partager leurs projets et les défis vécus.

2 - Jeunes et relation aux lieux

Michel Tondellier (Université des Antilles-PHEAAC) et Sarah Tellier (Université de Bordeaux-LACES)

À partir de deux enquêtes menées auprès de jeunes des Antilles, cette recherche analyse l'influence du territoire sur les parcours de vie des jeunes adultes. Elle présente comment la relation aux lieux d'origine et d'accueil façonne leurs trajectoires de formation, professionnelles, familiales et relationnelles. Elle met en lumière les arbitrages et négociations liés à l'attachement aux lieux dans le processus de transition vers l'âge adulte.

	3 - Conceptions et pratiques du care dans l'engagement écologiste des jeunes *Laurence Brière (Université du Québec à Montréal)* Ces dernières années, des jeunes ont suscité une importante réflexion sur le care et ses pratiques dans le mouvement écologiste au Québec. Face aux phénomènes de l'épuisement militant et de la détresse écologique, elles et ils ont voulu repenser leurs façons de vivre l'engagement écosocial en expérimentant des manières très concrètes de prendre soin les un.es des autres. À travers ces expériences, ce sont des rapports au politique, à l'environnement et au vivant qui se sont trouvés renouvelés, transformés.
16h00	*Séances parallèles*
	Bibliothèque Gabrielle-Roy - 350 Rue Saint-Joseph E *5 minutes*
16h00	**Atelier entre jeunes** Les jeunes participant au Colloque sont invités à se retrouver pour discuter de leurs conditions de vie. Le fonctionnement et l'animation seront à leur image : éclectique, substantiel et orchestré par et pour les jeunes. De son côté, le contenu qui ressortira de cet atelier sera rapporté et présenté dans un format original à la suite du Colloque.
17h30	**La NEF** - 60 Rue Saint-Joseph E *8 minutes*
	Cocktail

CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

Colloque

Jeunes et espaces de vie

Programmation

Vendredi, 20 novembre 2026

9h00	**Bibliothèque Gabrielle-Roy** - 350 Rue Saint-Joseph E
9h00	**Mot d'ouverture de la deuxième journée** *Les cotitulaires de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec*
9h05	**Ma Voix Compte - Portrait des préoccupations, des aspirations et des propositions politiques des jeunes au Québec** *Marybel Jacques et Rudy Humbert (Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec)* Cette présentation dresse un portrait des préoccupations, des aspirations et des solutions portées par les jeunes du Québec grâce à Ma Voix Compte, une démarche consultative jeunesse du RCJEQ. Après avoir consulté plus de 5 400 jeunes de 15 à 35 ans en 2025, l'initiative les a invités, en 2026, à proposer des solutions concrètes. Elle présente les principaux constats et pistes d'action, tout en explorant comment la parole des jeunes peut orienter les politiques publiques et les décisions qui les concernent.
9h25	**Les parcours de vie différenciés : une nouvelle grille de lecture de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes** *Noémie Roche et Fernando Rotta (Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec)* Cette présentation introduit le concept de jeunes aux parcours de vie différenciés (JPD) et son apport pour comprendre les limites des approches actuelles, particulièrement en insertion socioprofessionnelle. Synthèse d'observations d'une soixantaine d'organismes communautaires jeunesse, elle met en lumière la diversité et la non-linéarité des parcours des jeunes. Elle invite à repenser les interventions en privilégiant des approches centrées sur les trajectoires de vie.
9h45	**Panel de PARTENAIRES sur la thématique de la transversalité autour des 5 volets de la CRJ** Animation *:* Jennifer Robillard, Coalition Interjeunes) • *Véronique Girard*, SQUAT Basse-Ville (auberges du cœur) • *Annabelle Cesaro*, Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalache (PRECA) • *Mario Côté*, Carrefour Jeunesse Emploi Capitale nationale • *Stéphanie Fontaine-Dumais*, Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec Autochtone • *Carolane Perreault-Dufour*, Place aux jeunes en région
10h45	*PAUSE*

11h00	**Au-delà de la vulnérabilité : le regard des organisations jeunesse autochtones sur les conditions de vie des jeunes.** *Cedric Gray-Lehoux (Mi'gmaq; Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador), Maud Pellerin (Wabanaki; Fondation Nouveaux Sentiers), Véronique Rankin (Anishnabe; Femmes autochtones du Québec), Ariane Desjardins (Wolastoqiyik; Mikana) et Gabrielle Vachon-Laurent (Innu; Wapikoni Mobile)* La jeunesse autochtone est souvent décrite par ses vulnérabilités. Cette manière de dire situe le problème chez les jeunes et laisse dans l'ombre les processus qui, dans leur environnement, engendrent ces situations. Ce panel déplace la perspective : nommer les conditions plutôt que les manques et rendre visible ce que ces organisations réalisent déjà. Des membres du Cercle des organisations jeunesse autochtones (COJA) présenteront des interventions concrètes, ancrées dans les communautés comme en milieu urbain, dans une perspective systémique, culturelle et relationnelle. Quatre priorités guideront la discussion : • Agir avec les jeunes plutôt que pour eux; • Soutenir des interventions culturellement sécurisantes, ancrées dans les savoirs des Nations; • Repenser l'évaluation des retombées; • Favoriser des approches concertées et flexibles.
12h00	**INRS** - 490 Rue de la Couronne *🚶 5 minutes*
12h00	*DÎNER*
13h30	*Séances parallèles*
	Catégorie hors-série – courte présentation suivi d'un documentaire **Insécurité alimentaire** *Adrienne Winrow, Camelia Bakouri et Alex Pettem (Youth 4 Youth - Y4Y)* Cette étude examine la précarité matérielle vécue par les jeunes d'expression anglaise de 14 à 20 ans au Québec, en mettant l'accent sur l'alimentation, le logement, le transport et l'accès aux services communautaires. Réalisée avec des centres communautaires anglophones, elle montre un écart entre les besoins des jeunes et leur connaissance des ressources disponibles. En complément, Y4Y présentera un court documentaire sur l'insécurité alimentaire, produit avec des organismes communautaires québécois.
13h30	*Séances parallèles*
	Catégorie hors-série - courtes présentations **1 - Le recul du mariage et de l'union de fait chez les jeunes de 20 à 30 ans. Tendances et explications dans le contexte Canadien.** *Béatrice Morselli et Maude Pugliese (Institut national de la recherche scientifique)* Cette présentation examine le recul du mariage chez les jeunes canadiens et le lien entre précarité économique et vie conjugale. À partir de données administratives longitudinales (1992-2022) couplées à celles du recensement, elle montre que le recul du mariage s'accompagne surtout d'une hausse du célibat et de la cohabitation avec les parents, plutôt que d'un remplacement par l'union de fait. Ces résultats proposent des nuances importantes aux théories reliant précarité croissante et transformation des premières relations amoureuses.

	2 - Réflexions sur la consommation de cannabis et les lieux de vie durant les études au cégep *Nadine Blanchette-Martin, Christophe Huynh, Julie Beausoleil et Louis-Philippe Bleau (Institut universitaire sur les dépendances)* Les espaces de vie jouent un rôle important dans les pratiques de consommation de cannabis des jeunes au cégep. À partir de données recueillies dans deux cégeps, cette étude examine l'influence du ménage, des lieux de consommation et des déplacements sur le territoire. Les résultats permettront de mieux comprendre les contextes de consommation et d'adapter les interventions de prévention aux réalités sociales et géographiques des jeunes. **3 - Les marges de la protection des jeunes personnes étrangères isolées** *Camille Tétart (Université de Montréal), Noémie Castro (Le Pont A.P.P.I.)* L'accès à la protection des jeunes personnes étrangères isolées au Québec est marqué par des dispositifs administratifs qui peuvent produire à la fois protection et angles morts institutionnels. Cette présentation examine les situations hors-cadre, le non-recours et les formes d'invisibilisation institutionnelle vécues par ces jeunes. Elle interroge les tensions entre protection de la jeunesse et gouvernance migratoire.
14h30	*PAUSE*
14h45	**Visite de projets et d'organismes jeunesse**
	Pour clore l'événement en beauté, les participant.es sont invité.es à aller visiter quelques projets et organismes jeunesse du quartier Saint-Roch, des initiatives porteuses et bien ancrées dans leur milieu.
	FIN