

COLLOQUE CRJ QUÉBEC | 28 SEPTEMBRE 2026

Mineur·es trans et non-binaires

Aller au-delà de la polarisation, explorer les attitudes face à leur
autorité épistémique et politique

Alzetta, J., Blais, M., Martin-Storey, A., Myles, D., Pullen
Sansfaçon, A., Philippe, F. L., Ferlatte, O., Juster, R.-P.,
Štulhofer, A., Astudillo Lizama, P. A., Blidon, M.

UQÀM

**Chaire de recherche
sur la diversité sexuelle
et la pluralité des genres**

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES
Université du Québec à Montréal

Mineur·es trans et non-binaires (MTNB)

Les débats actuels sont **polarisés**, et reflètent tout autant des représentations sociales sur le **genre**, et la diversité de genre, que les représentations de l'**enfance**, des institutions qui les entourent, et leur place dans la société

Controverses médiatiques, initiatives légales restrictives (Alberta)

Mouvements “anti-genre”, influence, contagion, protection des enfants

Enfance, corps, médicalisation (enfants intersexués)

Rapports de pouvoir entre adultes et mineur·es, autorité



Crédits: Oriel Frankie Ashcroft

Le projet de recherche

01

Analyser les **attitudes** - soit la disposition à réagir (dé)favorablement à un groupe social - de la **population québécoise** à l'égard des **personnes et des enjeux TNB** pour développer une conceptualisation interdisciplinaire de leurs déterminants

BUT



02

(1) **Enquête pilote** afin d'élaborer le questionnaire, (2) **Enquête représentative** (n=1300) auprès de personnes cisgenres au QC afin d'identifier des profils d'attitudes et leurs associations, tirées d'un panel de sondage, (3) **Entretiens** semi-directifs (n=40) pour explorer les profils, (4) Développer une conceptualisation interdisciplinaire

MÉTHODE



03

Équipe multi-disciplinaire (**sexologie**, psychoéducation, travail social, sociologie, psychologie, psychiatrie, santé publique, géographie, éducation), inter-universités (UQAM, USherbrooke, UdeM, INRS) et internationale (Croatie, Chili, France)

Documenter les **attitudes** de la société face à la présence et l'existence des minorités de genre, mieux comprendre ce qui les influence.

EQUIPE



Alzetta, J., Blais, M., Martin-Storey, A., Myles, D., Pullen Sansfaçon, A., Philippe, F. L., Ferlatte, O., Juster, R.-P., Štulhofer, A., Astudillo Lizama, P. A., Blidon, M.

Ancrage théorique

Adultisme : questionner les **rapports de pouvoir** systémiques entre **adultes et mineur·es**, qui attribuent aux adultes la possibilité mais aussi la responsabilité morale d'exercer un contrôle sur la **vie et les décisions** des mineur·es, souvent sans leur consentement ou leur participation active (Bonnardel, 2015; Richard, 2025; Sallée et Giguère-Diaz, 2025; Wall, 2025)

Malgré les études démontrant les effets positifs des transitions, la capacité à un consentement éclairé aux procédures médicales, les mineur·es sont fréquemment perçu·es comme **insuffisamment matures, instables ou trop influençables** pour prendre des décisions éclairées pour leur propre vie. Il faudrait les protéger de leurs propres décisions « pour leur bien ».

P.ex Pullen Sansfaçon et al., 2019; Marino et al., 2024; Thibeault et al., 2026,

Importance de distinguer **l'épistémologie de la connaissance** (*difficulté à formuler sa voix, à la faire entendre et reconnaître comme légitime*) et la **politique du pouvoir** (*exercice de la capacité d'action et d'influence*) dans les rapports de pouvoir entre adultes et enfants (Wall, 2025)

Méthode

Analyse en classes latentes (n=622) à partir de 8 indicateurs (3 Échelle de Likert + 5 patrons de réponse à partir d'énoncés dichotomiques par âge)

- **Autorité épistémique:** reconnaissance des MTNB comme sources légitimes de connaissance
- **Autorité politique:** reconnaissance de leur capacité à agir et à prendre part aux décisions

+ mesures sociodémographiques et idéologiques (traditionalisme moral, binarisme bioessentialiste)

Enoncé		Réponse dichotomique	
Les jeunes trans ou non binaires savent vraiment quel est leur genre, lorsqu'ils sont âgés de...	Moins de 5 ans	Oui (1) / Non (0)	
...	5 à 9 ans	...	
...	10 à 13 ans	...	
...	14 à 15 ans	...	
...	16 à 17 ans	...	
Patron de réponse par âge		Patrons "jusqu'à"	
00000	Jamais (à aucun âge)	11110	Jusqu'à 15 ans
00001	Dès 16 ans	11100	Jusqu'à 13 ans
00011	Dès 14 ans	11000	Jusqu'à 9 ans
00111	Dès 10 ans	10000	Jusqu'à 5 ans
01111	Dès 5 ans		
11111	Avant 5 ans (à tous âges)		

Échantillon de convenance, fortement composé de femmes, de personnes non hétérosexuelles, éduquées, en emploi, et avec un revenu suffisant pour ses besoins

Liste des indicateurs

Énoncés	Échelle de mesure
Indicateurs d'autorité épistémique	
1. Les jeunes qui pensent être trans ou non-binaires ont en réalité été influencés.	Likert
2. Les adolescents qui s'identifient autrement que selon leur sexe à la naissance le font pour être à la mode.	Likert
3. Les jeunes trans ou non binaires savent vraiment quel est leur genre, lorsqu'ils sont âgés de...	Patrons par âge
Indicateurs d'autorité politique	
4. Si un médecin le recommande, un jeune trans ou non-binaire devrait pouvoir recevoir un traitement pour retarder ou ralentir sa puberté (bloqueurs de puberté) à l'âge de...	Patrons par âge
5. Dès 14 ans, les jeunes trans et non-binaires devraient pouvoir décider eux-mêmes de prendre des hormones.	Likert
6. Les enseignants devraient pouvoir utiliser le prénom et les pronoms choisis par les élèves sans demander la permission aux parents, quand l'élève a...	Patrons par âge
7. Une fille trans (garçon à la naissance) devrait pouvoir utiliser les toilettes des filles, à l'âge de...	Patrons par âge
8. Un jeune devrait avoir besoin du consentement parental pour changer légalement son sexe sur ses papiers d'identité, à l'âge de...	Patrons par âge

Résultats

4 classes d'attitudes

Autorité épistémique: mode, influence et connaissance du genre
Autorité politique: prénom d'usage à l'école, accès aux toilettes, bloqueurs de puberté, hormones et modification sexe officiel

*Patron de réponse minoritaire "jusqu'à"
pour les toilettes des filles, à explorer*

41.8%

Affirmative



Réponses très favorables

Pas d'influence/mode
Connaissance du genre avant 5 ans
Bloqueurs dès 10 ans
Hormones soutien dès 14 ans
École avant 5 ans
Toilettes avant 5 ans
Sexe officiel dès 14 ans

21.7%

Développementale



Réponses favorable

Peu d'influence/mode
Connaissance du genre 10-14 ans
Bloqueurs dès 10 ans
Hormones refus à 14 ans
École dès 10 ans
Toilettes avant 5 ou dès 14 ans
Sexe officiel dès 14 ans

19.4%

Ambivalente



Réponses hétérogènes

Forte adhésion à l'influence/mode
Connaissance du genre à 16 ans
Bloqueurs à 16 ans
Hormones refus à 14 ans
École 14-16/refus
Toilettes avant 5 ans/refus
Sexe officiel refusé à tous âges

17.1%

Restrictive



Réponses marquées par un refus global et généralisé de l'autorité épistémique et politique des MTNB, à tous les âges mesurés

Score de traditionalisme moral et binarisme bioessentialiste

*Répondant·es plus jeunes, plus
composé de femmes, diversité
sexuelle, plus éduqué·es*

Patrons minoritaires

Classe Ambivalente, réponses polarisées (aucun âge vs tous les âges) et **patron de réponse minoritaire** (env. 18% total). Semble refléter une logique de réponse différente, basée sur une **restriction progressive** plutôt qu'un soutien progressif avec l'âge.

- Hypothèse d'effet de l'échantillon (polarisation)
- Hypothèses de la sexualisation (patron minoritaire)



Tableau 3
Caractéristiques des quatre classes d'attitudes identifiées par l'analyse en classes latentes

	Classe affirmative	Classe développementale	Classe ambivalente	Classe restrictive	Total
Taille (%)	42,6%	21,0%	19,4%	17,1%	
Autorité politique					
Une fille trans (garçon à la naissance) devrait pouvoir utiliser les toilettes des filles, à l'âge de...					
À aucun âge	0,7%	0,1%	35,9%	88,3%	22,4%
Dès 16 ans	0,0%	2,6%	8,0%	0,0%	2,1%
Dès 14 ans	0,0%	13,1%	9,8%	0,0%	4,7%
Dès 10 ans	0,9%	14,2%	2,7%	0,0%	3,9%
Dès 5 ans	2,8%	5,7%	0,9%	0,0%	2,6%
Jusqu'à 5 ans	0,0%	0,0%	3,2%	2,0%	1,0%
Jusqu'à 9 ans	0,4%	4,4%	6,4%	4,2%	3,1%
Jusqu'à 13 ans	0,4%	1,0%	7,3%	0,9%	1,9%
Jusqu'à 15 ans	0,8%	0,0%	0,8%	0,0%	0,5%
A tous âges	92,3%	41,9%	23,3%	3,5%	53,2%

Considérations finales



Crédits: IKRAM NASMA

- Les controverses sur les jeunes trans sont aussi des **controverses sur l'enfance**
- Les adultes attribuent des **capacités différentes selon les domaines et les âges**,
≠ un seuil unique de maturité
- A **quelles conditions** reconnaît-on les jeunes comme des sujets capables de **savoir et d'agir** ?

*Au-delà des considérations sur le genre, les controverses sur les MTNB visibilisent notre manière **de penser l'enfance**, la **vulnérabilité** et la **participation des jeunes à la société***

Merci pour votre attention !

Présenté par James Alzetta, doctorant en sexologie à l'Université du Québec à Montréal | 28 septembre 2026 | alzetta.james@courrier.uqam.ca

Références bibliographiques

- Bonnardel, Y. (2015). La domination adulte : L'oppression des mineurs. Le Hêtre Myriadis.
- Marino, L. G., Boguszewski, K. E., Stephens, H. F. et Taylor, J. F. (2024). Capacity to consent: a scoping review of youth decision-making capacity for gender-affirming care. BMC Medical Ethics, 25(1), 108. <https://doi.org/10.1186/s12910-024-01107-y>
- Pullen Sansfaçon, A., Temple-Newhook, J., Suerich-Gulick, F., Feder, S., Lawson, M. L., Ducharme, J., Ghosh, S. et Holmes, C. (2019). The experiences of gender diverse and trans children and youth considering and initiating medical interventions in Canadian gender-affirming speciality clinics. International Journal of Transgenderism, 20(4), 371-387. <https://doi.org/10.1080/15532739.2019.1652129>
- Richard, G. (2025). Protéger nos enfants—Queerness et adultisme. Remue-ménage.
- Sallée, N., & Giguère-Diaz, F. (2025). Une parentalité transsceptique : Des parents opposés à la transition de genre de leur enfant. Actes de la recherche en sciences sociales, 260(5), 92-107. <https://doi.org/10.3917/arss.260.0092>
- Thibeault, C. -A., Katz-Wise, S. L., Schmitt, P. A. et Pullen Sansfaçon, A. (2026). "I have been thinking about this for a long time": Navigating gender affirming medical care decisions for trans and nonbinary youth and their families in six countries. International Journal of Transgender Health, 27(1), 408-422. <https://doi.org/10.1080/26895269.2024.2447758>
- Wall, J. (2025). Theorizingadulthood : From adult domination to normative disempowerment. Childhood, 32(4), 465-481. <https://doi.org/10.1177/09075682251367184>