



Appel à contributions

Précarité et passages vers la vie adulte : entre parcours, régulations et résistances

La *Revue Jeunes et Société* lance un appel à contributions pour un dossier sur le thème « Précarité et passages vers la vie adulte : entre parcours, régulations et résistances », coordonné par Jonathan Binet de l'Université Laurentienne et Marc Molgat de l'Université d'Ottawa.

Les intentions de contributions (3 000 signes maximum, espaces comprises), incluant un titre préliminaire, une présentation du sujet (contexte et positionnement dans la littérature), son traitement (méthodologie) et les principaux résultats, doivent être adressées à rjs@inrs.ca au plus tard le **24 février 2025**. Les auteurs dont les propositions sont retenues seront avisés vers le 14 mars 2025. L'acceptation de l'intention ne présume pas de l'acceptation de l'article, lequel sera soumis à la procédure d'évaluation habituelle de la revue (évaluation par les pairs).

Les articles complets (en français, maximum 60 000 signes espaces comprises et références incluses, accompagnés d'un résumé de 1 500 signes, espaces comprises) devront être soumis avant le **25 août 2025** en version électronique à rjs@inrs.ca.

Les auteurs sont invités à consulter la [politique éditoriale](#) de la revue et les [directives aux auteurs](#) pour la préparation des textes finaux. La revue n'accepte que les textes originaux et inédits qui ne sont pas en évaluation par une autre revue.

Pour obtenir des renseignements supplémentaires, contacter rjs@inrs.ca.

Présentation de la thématique

En sciences sociales, le concept de précarité est apparu au cours des années 1990 surtout pour désigner l'incertitude qui caractérisait alors les situations d'emploi d'un nombre grandissant de personnes dans un contexte de flexibilisation du travail (Gauthier, 2011; Pierret, 2013; Paugam, 2000; Sennett, 2000). Depuis, ce concept a été utilisé pour faire référence à une multiplicité de situations qui génèrent de l'insécurité et qui exposent les personnes à la perte d'objets sociaux divers comme l'accès à des statuts, à des emplois, à des relations sociales, au logement, à l'alimentation ou à des services sociaux et de santé, par exemple (Furtos, 2008; Zaouche-Gaudron et Sanchou, 2006). Plusieurs recherches ont situé l'augmentation de ces situations de précarité au sein d'une dynamique fragilisant les parcours de vie des personnes et participant à la croissance d'une masse d'individus devant composer quotidiennement avec l'insécurité et la désaffiliation sociale (Castel, 2009; Ulysse, 2014). Dans plusieurs sociétés, les jeunes sont aujourd'hui nombreux à se retrouver au sein de cette dynamique de précarisation alors même qu'ils et elles transitionnent vers la vie adulte (Bessant, 2018; Boucher et Noiseux, 2018; Bouffartigue, 2015; Giannini, 2019; Sarfati, 2015). Dans des contextes précarisants, où les personnes sont plus qu'autrefois exposées à l'expérience de l'insécurité, ce dossier thématique vise à réunir des contributions qui jettent des éclairages novateurs sur les passages vers la vie adulte des jeunes en situation de précarité.

Les contributions pourront s'inscrire dans les thématiques suivantes :

1. *Précarité et passages vers la vie adulte*. En général, parce que les passages vers la vie adulte sont transitoires, ces derniers sont souvent associés à l'expérience de la précarité (Bourdon et Bélisle, 2015). Dans l'ensemble, ces parcours sont effectivement moins linéaires et plus imprévisibles ainsi que plus

réversibles qu'autrefois, les jeunes étant plus nombreux à faire l'expérience d'allers-retours entre l'école, l'emploi, le domicile des parents, le logement à soi, la vie de couple et la vie en solo, par exemple (Galland, 2022; Molgat et Taylor, 2012). Cela dit, alors que s'individualisent les parcours de vie, les transitions vers la vie adulte sont à l'instar de ces derniers concernés par la précarité de multiples façons et à différents degrés (Bourdon et Bélisle, 2015). La précarité s'articule effectivement de manière variable aux sphères de vie impliquées dans les transitions vers la vie adulte selon des rapports d'interdépendance qui existent, notamment entre l'école, le travail, la vie conjugale, l'amitié, l'habitation et les loisirs (Robert et Pelland, 2008; Supeno et Bourdon, 2013). Certains jeunes sont plus concernés que d'autres par les dynamiques de précarisation et ces dernières s'expriment souvent de manière plurielle (Boucher et Noiseux, 2018; Bouffartigue, 2015; Furtos, 2008; Giannini, 2019; Sarfati, 2015). Les jeunes ont en outre accès à différents soutiens, relations et ressources financières et matérielles pour s'en prémunir et pour transiger avec diverses situations difficiles (Binet, Lambert et Molgat, 2024). S'ajoute à ces dynamiques complexes le fait que dans la plupart des sociétés, les inégalités entre les jeunes et entre les générations continuent de se creuser (Antonucci et Hamilton, 2015; Cook, Threadgold, Coffey et Farrugia, 2021; Fennell, 2020; MacPhail, 2024). Les contributions s'inscrivant dans cette thématique pourront traiter de la pluralité et de la diversité des passages vers la vie adulte et de leurs articulations avec l'expérience de la précarité.

2. *Précarité et régulations.* Devant le problème public grandissant de la précarité des jeunes, des régulations ont vu le jour (Lee et Kofman, 2012). De nouvelles catégories d'action publique ont été créées pour appréhender des jeunes qui, face à la précarité, en viennent à passer sous les radars statistiques et se heurtent à des difficultés d'accès aux régimes de protection, comme celle des jeunes qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation (les NEEF ou « NEET » en anglais) (Furlong, 2006). De même, plusieurs États ont procédé à la mise en place ou à la refonte des politiques destinées aux jeunes. Si ces politiques ont pris dans plusieurs pays d'abord la forme du *workfare*, elles se sont actualisées aussi dans d'autres champs, comme ceux de l'éducation, de la protection de la jeunesse, du logement ou de l'itinérance où il s'agit bien souvent d'amener les jeunes à s'insérer socialement en les invitant à poursuivre divers projets (Astier, 2007; Binet, Lambert et Molgat, 2024; Bonvin, 2014). En outre, les pratiques disciplinaires ont connu des transformations significatives alors que les politiques, les programmes et les services de ces différents champs demandent de plus en plus aux jeunes d'agir comme les entrepreneurs de leur propre personne et de se responsabiliser face aux nombreux risques qu'ils rencontrent au cours de leur parcours (Beck, 2008; Binet, 2023; Dubet, 2002; Sallée, 2023; Van de Velde, 2008). Or, malgré ces régulations, la dynamique de précarisation des parcours vers la vie adulte se poursuit et ces dernières contribuent même à accroître les inégalités entre les jeunes et entre les générations (Chevalier, 2023). Les contributions s'inscrivant dans cette thématique pourront traiter, entre autres, de ces régulations, de leurs effets et de leurs interrelations avec les passages vers la vie adulte des jeunes en situation de précarité.
3. *Rapports et résistances à la précarité et aux régulations.* Dans ces circonstances, plusieurs jeunes multiplient à l'échelle microsociale des stratégies pour faire face et pour survivre aux différentes précarités qui se présentent lors de leur passage vers la vie adulte alors que d'autres développent des rapports particuliers à l'emploi, à l'activité et aux interventions destinés aux jeunes (Defacques-Croutelle, 2022; Jeong, 2023; Karolak et Mrozowicki, 2017; Longo, Bidart, Alfonsi, Noël et Berthet, 2020). Plusieurs jeunes en viennent à composer avec des sentiments de perte de sens et de colère face à cette dynamique de précarisation et à s'engager dans différentes formes de protestations et de contestations (Lee et Kofman, 2012; Van de Velde et Loncle, 2016). D'autres jeunes se tournent vers des initiatives de participation citoyenne, tant à l'échelle locale

qu'internationale, au sein notamment d'organisations communautaires, de Maison de jeunes, d'associations étudiantes, de forums, que cela soit pour créer des liens, pour participer à leur fonctionnement, pour contribuer à leur transformation ou pour s'émanciper, notamment (Bowman, et Pickard, 2021; Conner, Elegon et Cohen, 2024; Paret, 2016; René, Caron et Morissette, 2015). Les contributions s'inscrivant dans cette thématique pourront traiter, entre autres, des pratiques de résistances des jeunes face aux expériences de la précarité ainsi qu'aux politiques et institutions qui tentent de réguler leurs passages vers la vie adulte.

Bibliographie

- Antonucci, L. et M. Hamilton (2015). Youth transitions, precarity and inequality and the future of social policy in Europe. In L. Antonucci, M. Hamilton et S. Robert (dir.), *Young people and social policy in Europe: work and welfare in Europe*. Londres : Palgrave Macmillan.
- Astier, I. (2007). *Les Nouvelles règles du social*. Paris : Presses universitaires de France.
- Beck, U. (2008). *La société du risque : sur la voie d'une autre modernité*. Paris : Flammarion.
- Binet, J. (2023). Le *workfare* comme entrepreneuriat de soi : un traitement disciplinaire des jeunes NEEF en contexte néolibéral. *Champ pénal/Penal field*, 29. <https://doi.org/10.4000/champpenal.15114>
- Binet, J., S. Lambert et M. Molgat (2024). Les relations sociales des jeunes face aux discours d'activation des politiques de la jeunesse : analyse croisée des parcours atypiques de jeunes adultes vulnérables sur trois terrains de recherche au Québec. *Sociétés et jeunesses en difficulté*, 30, <http://journals.openedition.org/sejed/12448>
- Blessant, J. (2018). Young precariat and a new world order: A case for historical sociology. *Journal of Youth Studies*, 21 (6), 780-798.
- Bonvin, J.-M. (2014). Politiques d'activation des jeunes et modalités d'accompagnement. Le cas du programme FORJAD en Suisse. *Lien social et Politiques*, 70, 13-27.
- Boucher, M.-P. et Y. Noiseux (2018). Austérité, flexibilité et précarité au Québec : la fuite vers l'avant. *Revue d'études canadiennes*, 81, 119-157.
- Bouffartigue, P. (2015). *Précarité : de quoi parle-t-on ? Second séminaire tramed : Les problématique du travail dans l'espace euro-méditerranéen en crise : précarité et jeunes générations*. Naples : Université de Naples.
- Bourdon, S. et R. Bélisle (2015). *Les précarités dans le passage à la vie adulte au Québec*. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Bowman, B. et S. Pickard (2021). Peace, protest and precarity: Making conceptual sense of young people's non-violent dissent in a period of intersecting crises. *Journal of Applied Youth Studies*, 4, 493-510.
- Castel, R. (2009). *La montée des incertitudes : travail, protections, statut de l'individu*. Paris : Éditions du Seuil.
- Chevalier, T. (2023). Can the welfare state reduce youth poverty? The determinants of material deprivation and subjective poverty among young people in Europe. *Journal of European Social Policy*, 33 (3), 285-300.
- Conner, J., U. Elegon et A. K. Cohen (2024). Introduction: Youth activism in a context of global uncertainty and biological precarity. In J. Conner (dir.), *Handbook on youth activism*. Cheltenham : Edward Elgar Publishing.

- Cook, J., S. Threadgold, J. Coffey et D. Farrugia (2021). Youth, precarious work and the pandemic. *Young*, 29 (4), 325-43
- Defacques-Croutelle, É. (2022). Rapports différenciés aux institutions entre vulnérabilité et désaffiliation : déconstruire la catégorie d'action publique « jeunes invisibles ». *Revue Jeunes et Société*, 7 (1), 71-91. <http://rjs.inrs.ca/index.php/rjs/article/view/293/181>
- Dubet, F. (2002). *Le déclin de l'institution*. Paris : Seuil.
- Fennell, S. (2020). Youth employment, informality, and precarity in the global south. In S. Swartz, A. Cooper, C. Batan et L. Kropff Causa (dir.), *The Oxford Handbook of global south youth studies* (p. 287-303). Oxford : Oxford University Press.
- Furlong, A. (2006). Not a very NEET solution: Representing problematic labour market transitions among early school-leavers. *Work, Employment and Society*, 20 (3), 553-569.
- Furtos, J. (2008). *Les cliniques de la précarité : contexte social, psychopathologie et dispositifs*. Paris : Elsevier Masson.
- Galland, O. (2022). *Sociologie de la jeunesse* (7^e éd.). Paris : Armand Colin.
- Gauthier, M. (2011). La précarité au Québec : un concept parmi d'autres pour parler des jeunes, *SociologieS*. <https://journals.openedition.org/sociologies/3443>
- Giannini, M. (2019). La précarité mise en scène : les jeunes face aux nouvelles formes de travail en Italie. *Tumultes*, 53 (2), 19-34.
- Jeong, H. (2023). Expanding the youth discourse: Everyday precarity through a young South Korean woman's autoethnography. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29 (1), 1-12.
- Karolak, M. et A. Mrozowicki (2017). Between normalisation and resistance. Life strategies of young precarious workers. *Warsaw Forum of Economic Sociology*, 1 (15), 7-32.
- Longo, M. E., C. Bidart, J. Alfonsi, M. Noël et T. Berthet (2020). Le rapport au travail : mise en lumière de l'agentivité des jeunes en situation de vulnérabilité au Québec et en France. *Revue Jeunes et Société*, 5 (2), 33-58. <http://rjs.inrs.ca/index.php/rjs/article/view/229/150>
- Lee, C. K. et Y. Kofman (2012). The politics of precarity: Views beyond the United States. *Work and Occupations*, 39 (4), 388-408.
- MacPhail, F. (2024). Precariat: Labour insecurities and inequalities. In S. S. Jodhka et B. Rehbein (dir.), *Global Handbook of inequality* (p. 1-28). Cham : Springer International Publishing.
- Molgat, M. et S. Taylor (2012). Transitions to adulthood and Canadian youth policy initiatives: some lessons for transitions research. In M. Hahn-Bleibtreu et M. Molgat (dir.), *Youth policy in a changing world: From theory to practice* (p. 39-58). Leverkusen : Verlag Barbara Budrich & Budrich Unipress.
- Paret, M. (2016). Politics of solidarity and agency in an age of precarity. *Global Labour Journal*, 7 (2), 174-188.
- Paugam, S. (2013). *La disqualification sociale : essai sur la nouvelle pauvreté*. Paris : Presses universitaires de France.
- Pierret, R. (2013). Qu'est-ce que la précarité? *Socio*, 2, 307-330.

- René, J-F., L. Caron et I. Morissette (2015). RAJE citoyenne : une expérience de mobilisation des jeunes en difficultés. In S. Bourdon et R. Bélisle (dir.), *Les précarités dans le passage à l'âge adulte au Québec* (p. 73-91). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Robert, M. et M-A. Pelland (2008). Les différentes postures à l'égard du travail salarié chez les jeunes vivant en situation de précarité : subir, résister, expérimenter. *Nouvelles pratiques sociales*, 20 (1), 8093.
- Sarfati, F. (2015). L'insertion professionnelle des jeunes entre précarité, incertitude et expérimentation. *Cahiers de l'action*, 2 (45), 9-16.
- Sallée, N. (2023). La discipline sous contrôle. L'enfermement des jeunes délinquants à l'ère néolibérale. *Champ pénal/ Penal field*, 29, <https://doi.org/10.4000/champpenal.14669>
- Sennett, R. (2000). *Le travail sans qualités : les conséquences humaines de la flexibilité*. Paris : Albin-Michel Littérature.
- Supeno, E. et S. Bourdon (2013). Bifurcations, temporalités et contamination des sphères de vie : Parcours de jeunes adultes non diplômés et en situation de précarité au Québec. *Agora débats/jeunesses*, 3 (65), 109-123.
- Ulysse, P.-J. (2014). *Les travailleurs pauvres. Précarisation du marché du travail, érosion des protections sociales et initiatives citoyennes*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Van de Velde, C. et P. Loncle (2016). Sous la colère, les épreuves du devenir adulte en monde néolibéral : Entretien avec Cécile Van de Velde. *Informations sociales*, 4 (195), 48-53.
- Van de Velde, C. (2008). *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*. Paris : Presses universitaires de France.
- Zaouche-Gaudron, C. et P. Sanchou (2006). Introduction. *Empan*, 4 (60), 10-13.