

# Sur la route avec Mafalda le westfalia : étude de cas selon une approche ethnographique critique itinérante pour documenter la participation sociopolitique des jeunes ruraux marginalisés

Julie Richard, doctorante en santé communautaire, Université Laval

Sophie Dupéré, professeure agrégée, Faculté des Sciences Infirmières, Université Laval

Cécile Van de Velde, professeure agrégée, Département de sociologie, Université de Montréal



## Contexte de la recherche

On sait que les populations marginalisées sont sous représentées en recherche (Erbstein, 2013). Les formats de recherches dites traditionnelles peinent à rejoindre ces groupes marginalisés qui ont développé une méfiance envers les processus pour différentes raisons (Dupéré et al., 2022). Le fait d'aborder les jeunes par leurs caractéristiques de désavantage peut avoir un effet sur une possible internalisation de leur incapacité à contribuer aux réflexions qui encadrent l'organisation des milieux. Traditionnellement, on a tendance à disqualifier les expériences et les discours des groupes marginalisés (Godrie et Dos Santos, 2019). Sur le plan épistémologique, ne pas tenir compte de ces difficultés contribue à aggraver les iniquités cognitives alors qu'on prive l'univers de la production de connaissance d'un regard critique incontournable issu d'individus qui subissent les effets des inégalités qui ne cessent d'augmenter. Cette affiche présente l'univers d'une étude de cas selon une approche ethnographique critique réalisée à la manière d'une street method, mobilisée pour aller à la rencontre de jeunes considérés comme marginalisés dans les milieux ruraux au Québec, entendre leur voix pour la relayer et l'amplifier. Une méthode itinérante déterminée à entendre les voix de l'arrière-scène des communautés, là où se dessine une posture critique de la société mais qui demeure inaudible voire ignorée.

## Histoire de la méthode

Dispositif d'action sociale mis en place pour soutenir le travail de rue orchestré par des acteurs communautaires concernés par la jeunesse dans une région rurale, en périphérie de la ville de Québec, qui a inspiré un projet de recherche itinérante pour favoriser la visibilité des jeunes adultes qui sont peu ou pas entendus dans l'espace public et politique. Ce projet d'action sociale avait été à l'origine inspiré par une pratique d'organisation communautaire auprès des jeunes adultes en situation d'exclusion ou d'extrême pauvreté, des jeunes désaffiliés et critique de la société qui les exclut. Aller à la rencontre des jeunes autrement que par leurs problématiques, côtoyer la marginalité, l'univers de la toxicomanie et les risques associés au monde de la rue forge une posture d'alliée à force d'indignation. Inspirée par le travail de la Wapikoni et par l'approche de proximité, Mafalda le westfalia, un dispositif d'action sociale devenu un outil de recherche itinérante pour entendre la voix des jeunes adultes considérés marginalisés dans les milieux ruraux au Québec.

«...comment je pourrais dire ça?...Tse mettons j'vais aller porter mon cv à kekpart, pis j'va vouloir faire de quoi, ben tse j'aurai pas de retour d'appel en tant que tel fait que tse tu te sens comme genre...pas...on dirait que tu te sentirais comme un déchet que tu mets à poubelle. »



## Question de recherche

### Comment se vivent les expériences de participation des jeunes marginalisés des territoires ruraux au Québec?

#### Objectif du projet de recherche

L'objectif général de ce projet de recherche était de mieux comprendre les expériences participatives qu'ont les jeunes que l'on considère marginalisés au sein de territoires ruraux au Québec et saisir comment le contexte territorial influence ces expériences. Recours à une méthode créative et critique qui permet non seulement d'avoir un accès non-censuré à l'expérience de vie mais qui invite à un engagement réflexif des participant·es à la recherche. Plus spécifiquement :

1. recueillir la parole des jeunes pour comprendre leurs représentations de la participation au sein de leur territoire, les émotions qui y sont associées et leur façon d'en rendre compte;
2. identifier les formes et les lieux de participation qui existent pour les jeunes marginalisés, mieux saisir « l'arrière-scène » de la participation;
3. saisir la nature et l'intensité de la participation en tenant compte des rapports qui existent entre les jeunes marginalisés et d'autres acteurs du milieu;
4. mieux comprendre les particularités des territoires et leur influence sur les expériences de participation des jeunes marginalisés.

#### Population cible

Jeunes âgés entre 18 et 30 ans qui habite le territoire de la Mauricie et du Centre-du-Québec depuis au moins 1 an et qui sont considérés en situation de marginalité socioéconomique.

« Ben c'est sûr moins que si j'habiterais en ville. J'habite en campagne pis les gens de moins écouter. »

#### Méthode (Madison, 2012; Yin, 2018)

- Étude de cas selon une approche ethnographique critique
- Entretien individuel à l'aide d'un dispositif itinérant,
- une caravane équipée d'un studio de radio
- Errance-observation et observation directe
- Analyse par catégories conceptualisantes



#### Résultats préliminaires

- La genèse de la disqualification
- Conceptualisation de la participation à partir de l'expérience des jeunes considérés marginalisés des milieux ruraux
- Le territoire qui structure la participation sociopolitique des jeunes ou quand l'invisibilité influence la santé des communautés

« C'est sûr que nous autres on peut pas vraiment avoir nos voix dans les affaires politiques, c'est aux grands, tse c'est tout le temps lié au monde. »

Territoire ciblé comme lieu d'échantillonnage est le territoire du CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Le territoire a été choisi en raison de ses caractéristiques de défavorisation matérielle et sociale[1] = terreau d'intérêt pour examiner la question des inégalités vécues par les jeunes adultes dans ce contexte territorial. Le territoire a aussi été choisi en fonction de son intérêt perçu pour la participation des jeunes adultes en situation de marginalité. Trois MRC rurales et limitrophes au fleuve St-Laurent ont été priorisées dans ce territoire : Maskinongé, Nicolet-Yamaska et Bécancour.



#### Références bibliographiques

Bucolo, E. (2014). L'arrière-scène participative dans les quartiers populaires de la ville de Palerme: analyse d'une réalité complexe. *Lien social et Politiques*, (71), 179-194.

Brann-Barrett, M. T. (2009). Let Me Say It My Way: Using Culturally Relevant Research Strategies to Explore Young Adults' Experiences of Social and Economic Health. *International Journal of Learning*, 16(5).

Dubet, F. (1994). *Sociologie de l'expérience*. Paris, Seuil.

Elliott, D. & Culhane, D. (2016). *A different kind of ethnography: imaginative practices and creative methodologies*. University of Toronto Press.

Erbstein, N. (2013). Engaging underrepresented youth populations in community youth development: Tapping social capital as a critical resource. *New Directions for Student Leadership*, 2013(138) : 109-124.

Kincheloe, J. L., McLaren, P., Steinberg, S. R., & Monzó, L. (2018). Critical pedagogy and qualitative research. *The SAGE handbook of qualitative research*, 5, 235-260. In Denzin et Lincoln, 2018.

Lincoln, Y.S., Lynham, S.A. & Guba, E.G. (2018). Paradigmatic Controversies, Contradictions, and Emerging Confluences, Revisited. In Denzin, N.K & Lincoln, Y.S. (Dir). *The SAGE handbook of Qualitative Research* (108-150). USA: SAGE Publications, Inc.

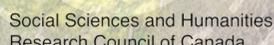
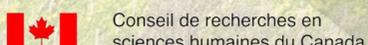
Madison, D. S. (2011). *Critical ethnography: Method, ethics, and performance*. Sage publications.

Moine, A., et Sorita, N. (2015). *Travail social et territoire: concept, méthode et outils*. Rennes : Presses de l'École des Hautes Études en santé Publique.

Van de Velde, C. (2015). *Sociologie des âges de la vie*. Armand Colin.

Vaucher, C. (2020). Les émotions en tant qu'outils épistémologiques et éthiques dans le cadre d'une ethnographie itinérante. *Enjeux éthiques dans l'enquête en sciences sociales*, 193-212.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications. Design and methods*. Six Edition. USA: SAGE Publications, Inc.



[1] C'est pour décrire l'ampleur et la répartition géographique des inégalités sociales de santé au Québec qu'un indice de défavorisation matérielle et sociale a été développé (Pampalon et Raymond, 2000). La défavorisation matérielle reflète la privation de biens et de commodités de la vie courante et la défavorisation sociale renvoie plutôt à la fragilité du réseau social, tant à l'échelle de la famille que de la communauté.