

Inégalités sociales, rapports au travail et pandémie.

Une étude longitudinale des parcours des jeunes à La Plata, Argentine (2019-2022)

María Cecilia Bostal – LESET/IdHICS-CONICET/UNLP Argentine- Superviseur.e.s: Mariana Busso et Federico González

PROBLÉMATIQUE



La finalisation de l'éducation secondaire en tant que moment clé de prise de décisions sur l'avenir : suivre des études supérieures et/ou acquérir des premières expériences au marché du travail .



Un moment charnière lié aux transitions éducation-travail, caractérisées par leur fluctuation et imprévisibilité et traversées par des multiples inégalités sociales.



L'Argentine : contexte particulier caractérisé par des inégalités sociales profondes (40,1% de pauvreté*) et un marché du travail avec des désavantages, surtout par les jeunes : 60, 5% informalité (vs 40% adultes) 19,6% chômage (vs. 6,7%adultes) ** .



La pandémie : une situation d'exception en 2020-2021, expérimentée de manière diverse et inégale .

Triple imprévisibilité et instabilité

1- Transition éducation-travail, 2- Situation du marché du travail argentin, 3- Pandémie

OBJECTIF GÉNÉRAL

Analyser la configuration des inégalités sociales et de ses liens avec la construction des rapports au travail des jeunes à La Plata (Argentine), dans le cadre de la pandémie (2019-2022)

MÉTHODOLOGIE

Étude longitudinale qualitative

Population: 32 jeunes 17 à 24 ans

2 vagues de 32 entretiens qualitatifs semi-dirigés

2019

2022

Dernière année de l'école secondaire

Post-pandémie

CADRE THÉORIQUE

Inégalités sociales multidimensionnelles

Intersectionnalité des catégories et des sphères: origine sociale, genre, éducation, travail, accès à des droits sociaux.



Rapport au travail

Des sens qui sont en jeu au moment où les individus travaillent, cherchent du travail ou imaginent leurs vies en tant que des travailleur.se.s.

Pandémie

Fait social, total et global mais expérimenté inégalement.

PISTES À SUIVRE

Relation entre inégalités et temporalités :

- Expériences différentes en termes **des temporalités** et des **impératifs** par rapport à l'âge.
- (In)certitude des projets.** Distance des horizons dans les projets et possibilités d'imaginer le futur.
- Expériences face à l'imprévu.** Pendant la pandémie, expériences hétérogènes du temps et stratégies différentes face à l'imprévisible (liées à l'origine social et au genre).
- Rôle actif des **familles** dans la construction des rapports au travail et des stratégies liées au monde du travail.



QUESTIONS (ENCORE) OUVERTES

Est-ce que on peut identifier un aspect ou une dimension en commun des expériences autour de la pandémie malgré les inégalités parmi la diversité des jeunes?

Quel est la part de la reproduction sociale et celle des tensions et réductions dans les expériences des inégalités?



RÉFÉRENCES

* 2023 (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos , Argentina)
** 2019 (OIT CEPAL)

REMERCIEMENTS

Cette affiche scientifique est présentée dans le cadre d'un séjour de recherche financé par le Programme de bourses internationales d'Affaires Mondiales Canada, administré par le Bureau canadien de l'éducation internationale.

La thèse doctorale est soutenue financièrement par une bourse à temps plein du Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), en Argentine.

