



CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

Rapport d'activité 2022



Table des matières

1	Introduction et sommaire des réalisations	4
1.1	Ce rapport	4
1.2	La quatrième année de la CRJ.....	4
2	Activités de gouvernance et coordination (réseau)	7
2.1	Coalition de titulaires	7
2.2	Comité de suivi de l'Action concertée	7
2.3	Comité de pilotage de la CRJ	7
2.4	Sous-comité éthique.....	8
2.5	Comité des jeunes.....	8
2.6	Comités de pilotage des volets.....	8
	Volet 1	8
	Volet 2	8
	Volet 3	9
	Volet 4	9
3	Activités de recherche Volet 1	9
4	Activités de recherche Volet 2	11
5	Activités de recherche Volet 3	12
6	Activités de recherche Volet 4	13
7	Subventions et contrats supplémentaires en appui à la programmation	16
8	Contributions à la formation (réseau)	49
8.1	Encadrement aux cycles supérieurs	49
8.2	Formations spécifiques.....	73
8.3	École d'été	73
8.4	Étudiants qui ont participé aux séminaires ou rencontres de volets.....	73
8.5	Colloque interuniversitaire sur la jeunesse	73
9	Mobilisation des connaissances (réseau)	74
9.1	Site web.....	74
9.2	Multimédia / vidéos / podcasts	74
9.3	Bulletins	76
9.4	Articles scientifiques	76
9.5	Chapitres de livres.....	86
9.6	Numéros thématiques de revue / livres	90
9.7	Cahiers de recherche	91
9.8	Documents d'orientation	91
9.9	Matériel de formation.....	91
9.10	Forum international.....	91

9.11	Colloque inter-volets Acfas.....	92
9.12	Séminaires / ateliers.....	92
9.13	Communications.....	93
9.14	Workshops / Living Labs.....	117
9.15	Web / Bulletins des partenaires.....	117
9.16	Articles dans revues non-scientifiques.....	117
9.17	Présentation événements des partenaires et groupes de jeunes	118
9.18	Intervention dans les médias et revue de presse	118
9.19	Actes de colloque	124
9.20	Rapports de recherche.....	124
10	Modifications à la chaire-réseau et à sa programmation.....	127
10.1	Ajout/retrait de chercheurs et collaborateurs	127
10.2	Ajout/retrait de partenaires	127
10.3	Autres modifications à signaler	127
11	Annexes	128

1 Introduction et sommaire des réalisations

1.1 Ce rapport

Le quatrième rapport d'activité annuel de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ), comme les trois précédents, intègre l'information des quatre volets de la CRJ dans un même document tout en conservant certaines sections distinctes pour chacun des volets, afin de mieux mettre en évidence la dynamique du « réseau » qui sous-tend nos activités. Les sections descriptives du rapport sont arrimées aux éléments présentés dans la section *Retombées anticipées et stratégies de mobilisation des connaissances* et schématisés dans la section *Calendrier* de la programmation détaillée soumise avec la demande de financement.

Pour simplifier la production et la présentation des rapports annuels, il a été convenu de les faire correspondre aux années de calendrier, soit du 1^{er} janvier au 31 décembre 2022¹.

Comme la CRJ est une infrastructure vouée à coaliser et dynamiser les forces vives de la recherche sur la jeunesse au Québec, ainsi qu'à favoriser le rayonnement et les partenariats à l'international, son apport et son impact sur les réalisations des membres peuvent s'effectuer de manière directe ou indirecte. C'est pourquoi certaines sections du rapport qui incluent l'ensemble des réalisations des chercheurs² identifient par un astérisque (*) celles qui ont bénéficié d'un soutien logistique ou financier direct, total ou partiel, de la CRJ. Enfin, pour faciliter l'identification des contributions et collaborations, dans l'ensemble du rapport, les noms des membres (cotitulaires, cochercheurs et collaborateurs) sont en caractères gras et ceux des cotitulaires sont en MAJUSCULES.

1.2 La quatrième année de la CRJ

Comme prévu au projet initial, cette quatrième année a poursuivi le travail de concertation entre les 129 chercheurs (cotitulaires, cochercheurs ou collaborateurs) et 87 partenaires³ pour opérationnaliser les programmations détaillées de chaque volet et au développement des collaborations et des activités prévues, tant au niveau du réseau que des quatre volets de la CRJ.

Le début d'année 2022 a été marqué par le contexte d'incertitude provoqué par la pandémie de la COVID-19. Or avec la reprise des activités en présentiel à l'automne 2022, plusieurs activités ont pu être mises en place, dont le *Congrès sur l'accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation* à Victoriaville. Le travail sur le rapport mi-parcours et les réflexions qui ont découlé nous ont aussi permis d'ajuster certaines de nos approches pour la suite.

Ci-dessous, nous présentons des faits saillants en lien avec les cinq objectifs énoncés dans l'appel de proposition, en plus du 6^e objectif ajouté lors du rapport annuel de 2020 en lien avec la COVID-19.

¹ Il est à noter que les contributions ayant paru après le dépôt du rapport d'activité 2021, mais dont la date de publication a tout de même été fixée à 2021, sont incluses dans ce rapport et sont précédées d'un sablier (⏳).

² Notamment les contributions des sections 9.4; 9.5; 9.13; 9.16; 9.19; 9.20.

³ Parmi ses partenaires, la CRJ compte 52 partenaires sociaux et gouvernementaux et des collectifs de jeunes, 14 centres de recherche, 7 partenariats de recherche et 19 chaires de recherche.

Développer des connaissances relatives aux enjeux qui concernent les jeunes du Québec dans leur ensemble ou certains groupes de jeunes en particulier

- Publication de 163 articles scientifiques sur les jeunes et la jeunesse, dont 34 signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.4]⁴.
- Publication de 52 chapitres de livres sur les jeunes et la jeunesse, dont 14 signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.5].
- Publication de 12 articles dans des revues non scientifiques, dont 3 signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.16].
- L'effet levier de la CRJ a contribué à 276 nouvelles demandes de subvention (demandées ou obtenues) s'inscrivant directement en lien avec la programmation de la chaire [7].

Soutenir par la recherche l'élaboration de politiques, de programmes et de services publics

- Publication et promotion d'une documentation de type infographique, autour des processus de consultation des organismes autochtones menés en vue du renouvellement des stratégies autochtones.
- Poursuite d'un volet II de recherche qualitative sur les jeunes de 18 à 35 ans ni en emploi, ni en études ni en formation au Québec, à la suite du portrait quantitatif, commandité par le Comité consultatif jeunes de la Commission de Partenaires du Marché du Travail.
- Dépôt d'une dizaine de demandes de subvention aux Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) et aux FRQ sur l'accès aux services en santé globale des jeunes de la protection de la jeunesse, en justice des mineurs, sur l'évaluation de l'accessibilité et de la continuité des services pour les jeunes en situation de vulnérabilité. Obtention de la subvention pour le projet Aire ouverte.
- Tenue du Grand rassemblement des partenaires jeunesse autochtones par le Secrétariat à la jeunesse (SAJ) et le Volet 4 dans le cadre de la mesure d'appui à la concertation des partenaires autochtones qui fait partie du plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culture des Premières Nations et des Inuit (2022-2027).
- Participation active des cotitulaires sur des comités d'orientation opérationnels et stratégiques du gouvernement, dont le Volet 1 pour le suivi du rapport de la Commission Laurent et l'entrée en vigueur des modifications de la Loi sur la protection de la jeunesse et le volet 2 au Comité régional des partenaires du marché du travail de l'Estrie.

Proposer et mettre en place un dispositif favorisant la mobilisation et la vulgarisation des connaissances afin de faciliter la diffusion, l'appropriation et l'application des résultats de recherche par les acteurs interpellés par les enjeux jeunesse, notamment les chercheurs, les ministères et organismes et les intervenants

- Entretien et mise à niveau (sur plateforme WordPress) du site web chairejeunesse.ca qui annonce les activités proposées par la CRJ, ses membres et ses partenaires; amélioration de l'organisation du site avec la standardisation des annonces et publications [9.1].
- Production de la vidéo « La CRJ, quels impacts? » sur l'impact de la CRJ pour les activités de différents collaborateurs de la CRJ (cochercheuses, représentantes partenaires, jeunes, étudiantes) : <https://youtu.be/oH0iuFXKReA> [9.1].

⁴ Les nombres entre crochets renvoient aux sections du rapport où l'information pertinente est détaillée.

- Présentation des cotitulaires à la Grande rencontre des partenaires du SAJ à Québec le 25 mai 2022.
- Tenue de quatre midis-causeries sur des sujets au cœur des thématiques touchant les jeunes autochtones [9.2].
- Multiples rapports conduits en partenariat dont : *Transitions, persévérance et réussite éducative des élèves innus dans les écoles québécoises de la région de l'Estuaire* (avec l'Institut Tshakapesh, Volet 4), et *La dynamique démographique des jeunes dans les régions du Québec : une perspective sur 30 ans (1986-2016)* (avec Place aux jeunes en région, Volet 3) [9.20].
- Multiples rapports, dont un portant sur l'itinérance, la judiciarisation et la marginalisation des jeunes ex-placés au Québec, qui présente la situation des jeunes de la cohorte EDJeP à 21 ans (Volet 1), ainsi qu'un rapport sur les parcours de vie et les interactions de personnes en insertion professionnelle avec divers acteurs de soutien d'aide à l'emploi (Volets 2 et 3) [9.20].
- Envois réguliers d'avis de publication à l'intention du Secrétariat à la jeunesse visant à assurer la diffusion efficace dans les différentes instances gouvernementales des activités et nouvelles mises en ligne sur le site de la CRJ [9.1].
- Entretien de *Nouvelles de la CRJ*, une lettre trimestrielle (Automne, Hiver, Printemps) destinée aux membres, afin de soutenir le réseautage et faire circuler l'information sur les activités et réalisations jeunesse de la CRJ, de ses membres et partenaires [9.1].
- Publication du dixième numéro du bulletin *La jeunesse en chiffres*, sur l'endettement des jeunes au Québec) [9.3].

Favoriser la complémentarité et la synergie entre les études scientifiques portant sur les jeunes du Québec

- Organisation de 110 activités de réseautage, journées d'études et séminaires, pour les membres par chantiers ou pour l'ensemble des volets [3, 4, 5 et 6].
- Mise à l'œuvre des comités de pilotage des volets de la CRJ [2.5].
- Parmi les 227 publications, 331 communications et 275 subventions obtenues ou demandées en cours d'année, 51 publications, 50 communications et 95 subventions associent deux membres de la CRJ ou plus [7 et 9].

Favoriser le rayonnement de la recherche portant sur la jeunesse au sein de la francophonie et susciter davantage de collaborations internationales

- Activité transversale, le Congrès sur l'accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation tenu en octobre 2022 organisé par le Volet 2 avec participation de l'ensemble des volets.
- Publication de capsules vidéo croisant des regards issus du milieu de la recherche scientifique en France et au Québec, sur la thématique de la diversité de la jeunesse : culturelle; sexuelle et de genre; territoriale (CRJ, INJEP et OJS).
- Colloque international sur les plateformes de travail numériques, avec l'appui financier de la CRJ et une subvention CRSH-Connexion (Volet 3).
- Tenu du Forum franco-québécois « Comment les jeunes réinventent-ils l'engagement citoyen? » à Paris en novembre 2022 et organisé par INJEP, SAJ et CRJ.
- Organisation de 9 séminaires dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas par des chercheurs de la CRJ.

Contribuer à la réflexion sur la jeunesse au fil des transformations sociales profondes telles que celles vécues en pandémie de la COVID-19

- Publication de plusieurs articles portant sur les conséquences du confinement sur les parcours des jeunes vulnérables, sur l'accès aux services en santé globale et sur les pratiques professionnelles jeunesse visant le soutien à la transition à la vie adulte.
- Démarrage d'un projet de recherche longitudinal (2022-2025) pour suivre l'insertion et le maintien en emploi de personnes inscrites au Programme objectif emploi (incluant de jeunes adultes primodemandeurs). Cette recherche permettra notamment de documenter les possibles effets des confinements sur les jeunes adultes (Volet 2).
- Valorisation des résultats du projet « Sous le choc des incertitudes – les impacts socioéconomiques de la pandémie sur les parcours de vie », dans le cadre des Journées de Sociologie de La Plata (Argentine).

2 Activités de gouvernance et coordination (réseau)

2.1 Coalition de titulaires

Tout comme dans les années précédentes, le nombre de réunions de la coalition des cotitulaires dépasse largement les trois réunions par année prévues dans le projet initial. En effet, les nombreuses tâches à accomplir, dont le rapport mi-parcours, ont entraîné la tenue de 7 rencontres (2022-01-19; 2022-02-01; 2022-02-14; 2022-05-06; 2022-06-20; 2022-09-06; 2022-11-10;) réunissant les quatre cotitulaires, en plus de nombreuses communications bilatérales entre cotitulaires et coordonnateurs de volet.

Avec la reprise des activités en présentiel, une rencontre dans un gîte de séjour, tenue le 19 juin 2022, visait à faciliter la transition de cotitulaires du Volet 2, avec le départ à la retraite de **SYLVAIN BOURDON**, cotitulaire depuis les débuts de la CRJ, et la nomination d'**EDDY SUPENO**, du Département d'orientation professionnelle de l'Université de Sherbrooke, à titre de successeur.

2.2 Comité de suivi de l'Action concertée

La rencontre d'évaluation mi-parcours a eu lieu en ligne le 14 avril 2022, avec la participation des membres du comité évaluateur. La rétroaction du comité de suivi de mi-parcours du FRQSC a été reçue le 22 juin 2022. Selon les commentaires généraux, « *le comité réitère son appréciation du bilan de mi-parcours de la CRJ en termes de structuration et de dynamisation de la recherche sur la jeunesse au Québec. Il demeure impressionné par le nombre de chantiers de recherche mis en œuvre, le nombre de publications scientifiques des membres de la CRJ, celui des financements de recherche nouvellement obtenus, celui des productions œuvrant à la diffusion des connaissances, etc.* ».

2.3 Comité de pilotage de la CRJ

Comme les années précédentes, il a été convenu de ne pas créer de Comité de pilotage de la CRJ pour limiter le nombre de rencontres; l'aspect transversal est considéré comme étant réalisé à travers les activités conjointes et les échanges entre les cotitulaires et les comités de pilotage par volet.

2.4 Sous-comité éthique

Il n'y a pas de sous-comité éthique pour l'ensemble de la Chaire. Ces dispositions ont plutôt été prises par volet étant donné les enjeux spécifiques de chaque volet (c.-à-d. santé ainsi que principes propriété, de contrôle, d'accès et de possession des Premières Nations [PCAP®]); jusqu'à présent, ce mode de fonctionnement semble fructueux.

2.5 Comité des jeunes

Le Volet 1 a bénéficié de la mobilisation de ses comités des jeunes afin de développer de nouvelles recherches, préparer de nouvelles demandes de subvention (5) sur l'accès aux services des jeunes et la santé globale. Les jeunes sont impliqués avec les partenaires et les chercheurs au sein de plusieurs comités d'orientation de politiques.

Le Volet 4 continue de travailler de manière étroite avec son comité de jeunes conseillers qui s'est d'ailleurs grandement impliqué dans des projets de recherche et de rédactions scientifiques au cours de l'année.

Le Comité organisateur du colloque interuniversitaire sur la jeunesse (constitué en 2018, non prévu au devis initial) a poursuivi ses activités dans le cadre de la troisième édition de l'événement, qui s'est tenue en juin 2022. Le Comité est composé de membres étudiants de la CRJ, mais aussi de membres non étudiants associés aux partenaires sociaux de la CRJ : Stéphanie Atkin (INRS); Johanna Cardona (INRS); Capucine Coustere (ULaval); Janie Dolan Cake (RCJÉQ); Marie Dumollard (ULaval); Katherine Labrecque (INRS); Martine Lauzier (INRS); Stéphane Lesourd (PAJR); Emanuele Lucia (Université Milano-Bicocca); Melissa Ziani (INRS).

2.6 Comités de pilotage des volets

Volet 1

- **Membres chercheurs** (6) : **MARTIN GOYETTE** (cotitulaire, ENAP); **Amal Abdel-Baki** (CHUM, psychiatre, centre de recherche CHUM-UDM); **Naïma Bentayeb** (CIUSSS); **Karine Bertrand** (UdeS); **Annie Fontaine** (ULaval); **Emmanuelle Trépanier** (GMF Verdun, Médecin de famille).
- **Représentants des partenaires** (2) : Marc-André Bélanger (Regroupement des Auberges du coeur du Québec) et Caroline Dufour (Coalition jeunes +).
- **Jeunes étudiants de la CRJ** (3) : Victor Fernandes (ENAP); Stéphane Girard (ENAP); Youssef Slimani (ENAP).
- **Jeunes** (2): Jessica Côté-Guimond; Simon Courtemanche.

Volet 2

- **Membres chercheurs** (6) : **EDDY SUPENO** (cotitulaire, UdeS); **SYLVAIN BOURDON** (cotitulaire sortant, UdeS); **Pierre Doray** (UQAM); **Sabrina Dorceus** (UdeS); **Nicole Gallant** (INRS); **Nadia Rousseau** (UQTR).
- **Représentants des partenaires** (4) : Josiane Bergeron (Projet PRÉE); Rudy Humbert (RCJÉQ); Martine Lacharité (OCCOQ); Louis-Philippe Lizotte (INM).
- **Jeunes étudiants de la CRJ** (2) : Charles Bourgeois (UdeS); Johanna Alexandra Cardona Campuzano (INRS).

Volet 3

- **Membres chercheurs (7):** **MARÍA EUGENIA LONGO** (cotitulaire, INRS); **Patricia Dionne** (UdeS); **Charles Fleury** (ULaval); **Étienne St-Jean** (UQTR); **Diane-Gabrielle Tremblay** (Téluq); **Mircea Vultur** (INRS); **Aline Lechaume** (ULaval).
- **Représentants des partenaires (4):** Stéphane Lesourd (Place aux jeunes en région); Florence Desroches (AXTRA); Nicolas Bourgois (CACJEQ); Élise Violetti (CJEMY - officiellement collaboratrice).
- **Jeunes étudiants de la CRJ (2):** Stéphanie Atkin (INRS); Émile Fiset (INRS).

Volet 4

- **Membres chercheurs (4):** **NATASHA BLANCHET-COHEN** (cotitulaire, Concordia); **Suzy Basile** (UQAT); **Stéphane Guimont-Marceau** (INRS); **Magalie Quintal-Marineau** (INRS); **Catherine Richardson** (Concordia).
- **Représentants des partenaires (4) :** Porte-parole en rotation (Réseau jeunesse des Premières Nations Québec-Labrador); Stéphanie Fontaine-Dumais (Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec); vacant (Femmes autochtones du Québec); Geneviève Sioui (bureau de l'engagement communautaire Concordia).
- **Jeunes conseillers de la CRJ (2):** Marie-Hélène Canapé et Sébastien Lamarre-Tellier.

3 Activités de recherche Volet 1

Le volet 1 a été mobilisé autour de plusieurs types d'activités centrales dans la dernière année : la mise à jour de la programmation suivant l'évaluation de mi-parcours, le suivi des projets rassembleurs et la participation à différentes activités de mobilisation des connaissances intégrées autour de réformes législatives en cours (suivi du rapport de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse [CSDEPJ]; projet de Loi 15 modifiant la protection de la jeunesse [PL 15]), ainsi que la création de nouveaux regroupements de partenaires (Coalition pour le bien-être des jeunes placés et ex-placés). Ces processus ont concrétisé le démarrage de nouveaux projets, notamment autour de nouvelles demandes de subvention dans la continuité de l'effet levier attendu de la CRJ de la part des partenaires et des chercheurs. Concrètement, cela a donné lieu à plusieurs nouvelles demandes de subvention de **MARTIN GOYETTE** et les membres de l'équipe : concernant des réseaux de services intégrés jeunesse (plus de 10 subventions obtenues ou en évaluation), mais aussi des services en protection de la jeunesse (plus de 5 subventions soumises ou obtenues).

Le contexte de transformation de la gouvernance quant à l'accès aux données en santé et services sociaux a été souvent au centre des discussions (PL 3, MSSS; modification de la CAI).

- Rencontres de travail avec le Laboratoire Printemps quant à la mise en place d'analyses secondaires de l'Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France (EDJeP) et de l'Étude sur l'accès à l'autonomie des jeunes placés (Elap) sur les conditions de sortie de placement et organisation de missions d'échanges.
- Rencontres menant à la création de la Coalition pour le bien-être des jeunes placés et ex-placés et mobilisation des connaissances de EDJeP dans des lettres ouvertes et missives adressées aux directions ministérielles.

- Rencontres menant à la création du comité de suivi externe du rapport de la CSDEPJ et constitution d'indicateurs de suivi de l'avancement de l'implantation des recommandations quant aux milieux de placement, la transition à la vie adulte, la participation des jeunes et le partenariat.
- Rencontres des chercheurs et partenaires autour du dépôt d'une demande CRSH Savoir (dir. : **GOYETTE** avec plusieurs membres de l'équipe) pour financer une vague 4 (23 ans) de EDJeP, la cohorte représentative sur la sortie de placement.
- Rencontres avec les membres visant l'élargissement de la portée de l'infrastructure de données sur l'itinérance jeunesse à partir des données de plusieurs sources, dont EDJeP.
- Rencontres hebdomadaires autour de la création du **Réseau de réseaux – Services intégrés pour les jeunes (RR-SIJ)**, financement obtenu des IRSC de plusieurs projets. **GOYETTE** codirige le volet québécois (avec plusieurs chercheurs affiliés à la CRJ) et participe à d'autres projets provinciaux dont Foundry (C.-B.), YWHO (Ont.), et le réseau SIJ autochtone issu du conseil autochtone d'ACCESS Esprits ouverts. Elle vise à identifier les indicateurs et composantes essentielles d'Aire ouverte (AO), ainsi que de comprendre comment AO s'intègre dans un réseau plus large de services afin de répondre aux besoins des jeunes. <https://chairejeunesse.ca/une-nouvelle-subvention-pour-le-projet-aire-ouverte/>
- Projet en préparation pour la phase 1 de ce même appel (dépôt mai 2023). **GOYETTE** a été désigné comme chercheur principal de ce projet par le MSSS.
- Rencontres quant au **Soutien à l'implantation et évaluation d'Aire ouverte** : en plus de continuer les projets déjà en cours visant le soutien à l'implantation d'Aire ouverte selon quatre dimensions (participation des jeunes, partenariat, pair-aidance et pratique de proximité), notre équipe a déposé une pré-demande, suivie d'une demande complète à titre de finaliste, pour le projet provincial d'évaluation d'Aire ouverte du FRQs. **GOYETTE** codirige ce projet avec de nombreux partenaires, étudiants et membres de la CRJ.
- Deux demandes ont été déposées aux IRSC sur l'accessibilité et la continuité de services en santé globale des jeunes de la protection de la jeunesse (dir. : **GOYETTE** avec plusieurs membres CRJ) et de la protection de la jeunesse et de la justice des mineures (codir. : **Khoury** et **GOYETTE**).
- Enfin, plusieurs demandes de subvention aux IRSC ont été déposées afin de mieux soutenir la création de normes nationales relatives à l'accessibilité des jeunes en santé globale et en santé mentale (résultat attendu en février 2023). Dans ces projets, **GOYETTE** agira à titre de chercheur responsable, de chercheur responsable ou de chercheur responsable de la mobilisation des acteurs et des collectes de données au Québec :
 - *Transitions In Practice: Implementing National Youth Mental Health Transition Standards Across Canada (TIPS) for youth to adult transition standards* (Cleverley et Iyer [dir.], Goyette [coch.], 2023–2024 : 200 000\$);
 - *Implementing Standards for Peer Support to Enable a Learning Health System Approach within Integrated Youth Services* (Dimitropoulos et Iyer [dir.], Goyette [coch.], 2023–2024 : 200 000\$);
 - *Establishing Youth Engagement and Youth Friendliness as Standards of Care in Integrated Youth Services and Youth Wellness Hubs Ontario: Towards Youth Mental Health Substance Use System Transformation* (Henderson et Iyer [dir.]; 2023–2024 : 200 000\$)
 - *Bridging the gap from "standards" to "wise practices" in youth mental health: Co-designing approaches for adapting and applying standards and learning health system thinking to support Indigenous youth and communities* (Mushquash et Iyer [dir.], Goyette [coch.], 2023–2024 : 200 000\$).

Une pré-demande a été déposée afin de créer un réseau thématique sur le mieux-être et la prévention de la vulnérabilisation des jeunes (codir. : **GOYETTE**) avec plusieurs membres CRJ. La pré-demande a été acceptée; le dépôt de la demande finale est pour juin 2023.

4 Activités de recherche Volet 2

Le volet 2 a connu cette année une transition importante en raison du changement de cotitulaire à partir du 1^{er} juin avec l'arrivée de **EDDY SUPENO** qui a succédé à **SYLVAIN BOURDON**. Des rencontres de chantier ont été organisées au début de l'été (2022-06-17 Chantier 2.1; 2022-06-16 Chantier 2.2; 2022-06-09 Chantier 2.3 et 2022-06-16 pour les Chantiers 2.4, 2.5 et 2.6). En plus d'offrir l'occasion de revenir sur les changements à la programmation effectués dans la gestion des mesures sanitaires qui ont impacté une partie de l'année 2022, ces rencontres avaient pour but de : cibler les activités pouvant être entreprises en cours d'année et confirmer les chercheurs et partenaires associés; revoir certaines activités planifiées au début de nos travaux qui auraient perdu de leur pertinence; amorcer la discussion sur les activités à développer dans la seconde moitié de notre subvention et assurer la transition dans le changement de cotitulaire auprès des chercheurs. L'incertitude entourant la reprise des activités en présence et un éventuel reconfinement ont appelé à une certaine prudence dans la planification de collectes de données non liées à la COVID-19 pour privilégier les activités d'analyse et de diffusion. La mise à jour de la programmation figure en annexe du rapport.

Quelques réalisations phares en 2022 :

- Organisation d'un congrès dont la thématique portait sur l'accès aux services d'orientation et d'employabilité chez les jeunes adultes. Dans un contexte de sortie progressive des mesures sanitaires et d'un marché du travail en effervescence, ce congrès, pensé dès le départ en présentiel, y trouvait toute sa pertinence scientifique et sociale. Son comité organisateur rassemblait dans un partenariat inédit les Volets 2 et 3 de la CRJ, AXTRA (Alliance des centres-conseils en emploi), l'OCCOQ (Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec) et le RCJEQ (Réseau des carrefours-jeunesse emploi du Québec), des partenaires de la CRJ et des acteurs importants dans l'intervention auprès de la jeunesse au Québec. Le congrès a eu lieu en octobre 2022 à Victoriaville et a réuni 150 personnes en présentiel (chercheurs, étudiants en recherche, personnes intervenantes et gestionnaires). La programmation proposait des communications touchant les quatre volets de la CRJ et chaque cotitulaire était associé à une communication. Série de rencontres pour mener à bien l'organisation de ce congrès : 2022-03-01; 2022-03-16; 2022-04-06; 2022-04-21; 2022-05-12; 2022-06-01; 2022-06-07; 2022-06-21; 2022-08-23; 2022-08-30; 2022-09-06; 2022-09-14; 2022-09-27; 2022-10-04; 2022-10-18.
- Participation scientifique, avec le SAJ et l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) à l'organisation du forum « Comment les jeunes réinventent-ils l'engagement citoyen? » tenu à Paris et en ligne le 17 novembre 2022. Cet événement rassemblait divers acteurs français et québécois : chercheurs, jeunes engagés, acteurs issus de la société civile et décideurs publics, et a permis de faire le point sur le rapport des jeunes à la politique et sur les pratiques qu'ils adoptent et les outils qu'ils mobilisent pour les promouvoir dans l'espace public. Le volet a également préparé un compte-rendu détaillé qui sera publié par la CRJ en 2023.
- Obtention d'un contrat sur appel d'offres de la Fondation Monique-Fitz-Bach sur les perceptions des adolescents sur la gestion des déchets dans les écoles. La soumission de la CRJ retenue dans ce concours, intitulée « Des valeurs à l'action : Les pratiques

environnementales des adolescents au prisme de leurs représentations citoyennes », permettra le financement de la collecte prévue dans le projet 2.4d sur *Les facteurs d'engagement des jeunes* qui sera réalisée en 2023-2024, avec de surcroît le soutien en nature de la Fondation pour le recrutement des participants. Une enquête qualitative préparatoire est en cours de réalisation et s'ajoute à la programmation du volet 2.4 de la CRJ.

- Annoncé dans le rapport de l'année 2021, un projet de recherche sur l'accessibilité, la persévérance et la réussite des jeunes hommes au postsecondaire a été réalisé en 2022 en partenariat avec le Pôle régional en enseignement supérieur de l'Estrie (PRESE). Ce projet a consisté en une recension des écrits scientifiques et une analyse statistique des données d'admission d'une partie des établissements d'enseignement membres du PRESE (deux établissements collégiaux et deux universités). Une phase 2 est prévue en 2023-2024 avec la réalisation d'une étude qualitative et d'une analyse quantitative de données de l'ELDEQ avec le soutien continu du PRESE.
- Démarrage d'un projet de recherche longitudinal portant sur le suivi pendant trois années de l'accompagnement, l'insertion et le maintien en emploi de personnes inscrites au Programme objectif emploi (incluant de jeunes adultes primodemandeurs) avec le soutien de Service Québec et de la CRJ.
- Collaboration internationale dans le cadre d'un projet de recherche sur les formes de travail chez des lycéens en contexte français (financement de l'Agence nationale de la recherche, ANR) associant quatre chercheurs des Volets 2 et 3.
- Série d'activités de mobilisation des connaissances associant des partenaires en cohérence avec notre objectif de privilégier les analyses et la diffusion de résultats pour toucher différents publics intéressés ou impliqués dans l'intervention auprès de la jeunesse : publication d'un projet collectif, réalisation et mise en ligne de capsules vidéo sur des communications de colloques, bulletin de vulgarisation. Dans un souci de transversalité, ce sont aussi la publication de deux articles scientifiques réunissant des cochercheurs des Volets 2 et 3 sur les parcours d'insertion en emploi de jeunes issus de l'immigration.

5 Activités de recherche Volet 3

Les membres du comité de pilotage du Volet Emploi et Entrepreneuriat ont été rencontrés, le 15 juin 2022, pour échanger sur l'évaluation de mi-parcours et sur l'orientation de la programmation scientifique du volet pour la deuxième partie du mandat de la CRJ. Cette rencontre étant essentielle à la préparation des prochaines éditions de la Grande rencontre des membres du volet et des rencontres de chantier, il a été convenu de reporter ces dernières au printemps 2023.

En plus de ces rencontres, des rencontres de travail ont eu lieu tout au long de l'année 2022 avec différents membres du volet (cochercheurs et partenaires), où ils ont poursuivi les activités débutées en 2021 et mis en place de nouvelles activités en vue de bonifier la programmation (disponible dans la planification des activités qui figure en annexe).

- Série de rencontres en lien avec la réalisation du projet de recherche qualitatif sur les jeunes qui ne sont pas en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) au Québec (2022-01-20; 2022-03-23; 2022-05-11; 2022-05-17; 2022-07-31; 2022-06-07; 2022-08-23; 2022-09-04; 2022-09-14; 2022-09-24; 2022-12-12) [Chantier 3.1].
- Série de rencontres pour poursuivre la série d'affiches BD « Les enjeux jeunesse en images », qui porte sur différents enjeux jeunesse : les politiques d'emploi jeunesse (2022-02-22; 2022-

03-18; 2022-03-21) [Chantier 3.1]; les jeunes entrepreneurs (2022-04-20; 2022-05-27; 2022-09-06; 2022-11-28) [Chantier 3.6].

- Série de rencontres en lien avec la réalisation d'un bilan de la dynamique démographique des jeunes dans les régions du Québec, de 1986 à 2016 (2022-01-25; 2022-01-28; 2022-02-03; 2022-02-07; 2022-02-25) [Chantier 3.3].
- Rencontres de travail des membres du projet « Sous le choc des incertitudes – les impacts socioéconomiques de la pandémie sur les parcours de vie » (Canada) avec le LESET (Argentine) (2022-12-04; 2022-12-06; 2022-12-07; 2022-12-15; 2022-12-16) [Chantier 3.5].

Voici quelques réalisations phares de 2022 :

- Organisation et participation, avec le Volet 2, au Congrès sur l'accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation, qui réunissait de manière inédite au Québec des acteurs du champ d'intervention et de la recherche sur la jeunesse (CRJ, AXTRA, OCCOQ et RCJEQ) [Chantier 3.1].
- Colloque international sur les plateformes de travail numériques, avec l'appui financier de la CRJ et une subvention CRSH-Connexion [Chantier 3.2].
- Lancement et table ronde, en simultané à l'Institut national de la recherche scientifique au Québec et au Musée national de l'histoire de l'immigration en France, du dossier thématique « Ces jeunes qui migrent au Canada » dans la revue *Hommes & Migrations*. Composé d'articles produits par l'équipe de la CRJ, ce dossier thématique est le premier dossier de la revue, depuis sa création en 1965, à porter sur les jeunes [Chantier 3.3].
- Réalisation d'un portrait de la dynamique démographique des jeunes dans les régions du Québec, de 1986 à 2016. Conduit en partenariat avec Place aux jeunes en région (PAJR), ce portrait est en cours d'actualisation à partir des données du recensement 2021 [Chantier 3.3].
- Réalisation d'un feuillet statistique (no. 10) sur l'endettement des jeunes au Québec, en collaboration avec le Volet 2, à partir d'une analyse des données de l'ELDEQ. Un projet de maîtrise sur les connaissances financières est également en cours d'élaboration et se poursuit en 2023 [Chantier 3.4].

6 Activités de recherche Volet 4

Dans un contexte de reprise graduelle des activités collectives à la suite des conditions pandémiques de la COVID-19, le Volet 4 a poursuivi ses activités de recherche, ses rencontres et échanges. Plusieurs événements se sont tenus dans un ton émotif de grandes retrouvailles, ainsi que de partage des travaux et projets. Ainsi, les activités se sont orientées, d'une part, vers la poursuite de certains projets et aussi, d'autre part, vers un renouvellement de la programmation dans la foulée du rapport mi-parcours, de manière à établir la visée des activités à venir.

Voici quelques faits saillants du Volet 4 pour 2022 :

Réalisation du Comité jeunesse.

- **Multiplés rencontres de travail.** Quatre rencontres collectives en ligne ont été réalisées. Celles-ci ont permis de mettre le comité à jour sur certains travaux de la CRJ, et de présenter les opportunités d'implications possibles au sein du volet.

- **Implication de plusieurs jeunes à des projets de recherche.** Certains membres du comité ont manifesté des intérêts spécifiques en lien avec des projets de recherche que menait le Volet 4. Dans une logique de valorisation de la relève en recherche, certains membres du groupe (étudiants et non-étudiants) se sont impliqués dans différents projets de rédaction d'articles ou de chapitres scientifiques soutenus par le Volet 4, ainsi que dans la participation des travaux en tant qu'assistants de recherche.
- **Création d'outils informatifs artistiques :** La finalisation et promotion d'une troisième carte postale autour de la notion de *community care* dans une perspective jeunesse a mené à la rédaction d'un article et à un midi-causerie entièrement porté par le comité aviseur autour de cette thématique.

Activités de recherche avec partenaires/organismes rassembleurs, dont :

- **La réussite éducative et le renforcement identitaire des Innus.** Une troisième phase de recherche a été menée sur les expériences dans les écoles québécoises de la région de l'Estuaire sur la Côte-Nord. Avec la reprise des activités en présentiel, nous avons pu tenir une visite terrain, et nous avons pu visiter des membres des communautés innues (familles, jeunes Innus) ainsi que le milieu scolaire de deux communautés, de même qu'en milieu urbain. Ce troisième rapport et le feuillet vulgarisateur créés à l'issue de cette recherche (et les documents créés lors des deux phases précédentes) ont été présentés lors du 5^e Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, du 2 au 4 novembre 2022. La réception a été très favorable.
- **Les approches et la portée des programmes en employabilité auprès des jeunes autochtones en milieu urbain :** À la suite d'un projet de recherche effectué en 2019 avec le Regroupement des centres d'artistes autogérés du Québec (RCAAQ) et certains Centres d'amitié autochtones au Québec, ainsi que dans le contexte de la reprise de plusieurs activités et programmes pour les jeunes autochtones de Val-D'Or, le Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or (CAAVD) et le Volet 4 de la CRJ ont vu l'occasion de continuer et d'approfondir leur collaboration. En 2022, nous avons travaillé à poursuivre sur la particularité des programmes en enrichissement de compétences du CAAVD et leur approche innovante sur les parcours de vie de jeunes autochtones de la région de Val-d'Or et de leur rapport au travail. Ces activités s'arriment bien avec le nouveau financement du CAAVD du programme *Compétence pour réussir : Recherche et innovation* du ministère de l'Emploi et Développement social Canada dont la CRJ est partenaire. Le Volet 4 a aussi supporté le RCAAQ et le CAAVD lors de leur participation au Congrès sur l'accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation.

Évènements :

- **Midis-causeries.** Organisation et animation de quatre rencontres/cercles de parole avec une programmation variée attirant ainsi des acteurs de tous les milieux : *Indigenous community care and well-being* (janvier 2022), et *Indigenous youth perspectives on climate justice* (mars 2022), Art transformateur chez les jeunes (septembre 2022), Connexion au territoire (octobre 2022).
- **Diffusion d'un podcast sur les modèles et systèmes de gouvernance ainsi que les processus d'implications des jeunes.** Le panel Anishnabe Inakonagewin (projet d'été mené par un étudiant de 1^{er} cycle de Concordia, Emilio Wawatie) invitait de jeunes Algonquins-Anishnabe à discuter de leurs perspectives sur la gouvernance autochtone, liées aux valeurs constitutionnelles anishnabe. Les conférenciers invités (Emilio Wawatie, Ryder Coté, Leona Commanda et Savanna McGregor) ont discuté de leurs expériences d'engagement et de jeunes leaders au sein de différentes instances de gouvernance et de leurs visions de l'avenir.

- **Diffusion et promotion d'un Podcast de deux épisodes valorisant les langues.** La discussion « Ma langue, ça m'a enraciné » réalisée sous format Podcast avec le soutien de 4th Space (Uconcordia) a été largement diffusée dans les différents réseaux de l'Université (avril 2022).
- **Plusieurs présentations à des colloques au Canada et ailleurs :** *Horizons: Crisis and Social Transformation in Community-Engaged Research* organisé par Simon Fraser University à Vancouver; *Research resurgence and land-based healing with Indigenous youth*; *Where are youth in children and youth in community engaged research* (26–29 mai); *World Indigenous People's conference on Education* en Australie; *Intergenerational healing, transmission and connections through digital spaces* (21 septembre au 3 octobre); *2022 National Child and Youth Care Conference – In relation: Participatory methods with children and youth* (7 octobre).
- **Soutien à la participation de jeunes et de chercheurs à certains colloques** tel que le projet *Youth Leadership & Engagement in Research in Nunavik Conversation #1* de Magalie Quintal-Marineau, Michelle Smith, le *Qarjuit Youth Council* et au *First Peoples PostSecondary Storytelling Exchange* à Winnipeg durant la *Inuit Studies Conference* (22 juin). Lors de cet évènement, les jeunes ont fait entendre leurs voix, leurs idées et préoccupations concernant « What is research in their homeland » et ils ont produit une affiche sommaire.
- **Grand rassemblement des partenaires jeunesse autochtones :** Du 15 au 18 novembre 2022, sous l'initiative du SAJ ainsi qu'avec le support de Exeko, le Volet 4 de la CRJ a soutenu la planification d'un rassemblement de l'ensemble des organismes jeunesse autochtone du Québec. Cette rencontre a été réalisée dans le cadre de la mesure d'appui à la concertation des partenaires autochtones qui fait partie du plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culture des Premières Nations et des Inuit (2022–2027). Cette rencontre a permis aux partenaires jeunesse autochtones de partager leur expérience et leur expertise afin de préciser les initiatives qui seront priorisées dans la mise en place d'une concertation les regroupant. La CRJ a documenté cette rencontre afin de nourrir les prochaines étapes vers des collaborations porteuses pour les jeunesses autochtones, pour initier ensuite un projet visant à créer une cartographie des organismes autochtones qui soutiennent la jeunesse.

Nos rencontres :

- **Troisième rencontre du Comité pilotage.** Une rencontre virtuelle a eu lieu le 14 novembre 2022.
- **Préparation d'un livre collectif : *Les jeunesses autochtones : décolonisation, fierté et mieux-être*** (titre provisoire). L'année 2022 du Volet 4 a aussi été marquée par la mise sur pied d'un projet de rédaction d'un livre collectif sur les jeunesses autochtones. Une rencontre le 4 mai 2022 a été tenue avec les auteurs (membres du Volet 4 – chercheurs, collaborateurs et jeunes du comité aviseur) afin d'alimenter une réflexion centrée sur les enjeux importants pour les jeunes Autochtones au Québec ainsi que l'orientation souhaitée à l'ouvrage (prévu en fin 2023). L'ensemble des 10 chapitres sont corédigés par des jeunes autochtones avec 3 témoignages jeunesse.

Bonification des activités portées par des cochercheurs :

- **Production d'une BD d'éducation à la coopération (Karine Awashish, doctorante – ULaval) :** Le projet consiste en la conception et la diffusion d'outils d'éducation à la coopération destinés aux jeunes des Premières Nations. Ce projet permet de faire un état des lieux sur les initiatives et les outils existants et innovants qui ont pour objectif de faire de l'éducation à la coopération; d'élaborer un concept et un prototype d'outils (numérique ou autres) adaptés à une clientèle jeunesse autochtone et aux ressources éducatives des communautés; enfin, de réaliser une ou deux activités de diffusion sous le thème de la coopération chez les Premières Nations.

- **Projet Matakan. Écoles de la forêt. La forêt à l'école. Recherche sur les parcours de vie. (Laurent Jérôme – UQAM) :** Les camps de transmission culturelle du Projet Matakan ont eu lieu dans les semaines du 11 juillet et du 18 juillet 2022, à Manawan, sur le site Matakan, sur la thématique *Projet de vie et fierté Atikamekw Nehirowisiw Ka wi ici nikani oractaian ni pimatisiwin kaie e ici kicterimitisowan e Atikamekw Nehirowisian.*
- **Indigenous moms support group at Concordia in FPST (Catherine Richardson – Concordia University) :** Ce projet permet de combler le manque de services de soutien pour les mères autochtones. Il vise à offrir un soutien à la parentalité, à la gestion du temps et à la formation en leadership des jeunes femmes autochtones. Par la création d'ateliers/formations/recherches, ce projet permet de créer un modèle de formation innovant et d'en diffuser ces pratiques.

La version la plus récente (décembre 2022) de la programmation détaillée du Volet 4, qui précise l'avancement des diverses activités à la fin de la période, figure en annexe du rapport.

7 Subventions et contrats supplémentaires en appui à la programmation

Cette section fait état les financements demandés ou obtenus au cours de la période de référence par les membres de la CRJ.

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Expanding e-Mental Health Services: The Development and Randomized Clinical Trial of a Technology-based Psychological Intervention for Cannabis Use Disorder in Young Adults with Psychosis	<u>Abdel-Baki, A.</u> ; Didier, J.-A.; Ovidiu Teofil, T.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 35 000\$	O	2020/05-2023/04
Where do I belong? A participatory, mixed methods study examining citizenship among youth experiencing the onset of a mental illness	<u>Abdel-Baki, A.</u> ; Bellamy, C.; Burke, L.; Davidson, L.; Iyer, S.; Jordan, G.; Rowe, M.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 43 000\$	O	2020/10-2023/09
Évaluer pour mieux soutenir : mise en place d'un système apprenant pour monitorer et guider en temps réel l'implantation des programmes d'intervention précoce pour la psychose	<u>Abdel-Baki, A.</u> ; Ferrari, M.; Iyer, S.; Leblanc, A.; Roy, M.-A.	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 500 000\$	O	2022-2023
Revue canadienne de recherche sur les OBNL et l'économie sociale	<u>Alberio, M.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Aide aux revues savantes 62 250\$	O	2021-2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Des débuts de parcours professionnels aux prises avec la crise sanitaire : son impact sur les situations d'activité, les perspectives de changement professionnel et les valeurs au travail	Alfonsi, J.; Béduwé, C.; Bosse, N.; Dupray, A. ; Dabet, G.; Bouvet, N. et 4 autres cochercheurs	Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (DARES) – Ministère du travail, de l'emploi et de la solidarité 380 000 €	O	2021/03-2022/09
Avoir 18 ans en prison	<u>Amsellem-Mainguy, Y.</u> ; Lacroix, I.	INJEP	O	2021/07-2022/08
Developing, Implementing and Evaluating a Model for Youth Mental Health Service Transformation: ACCESS - Canada ACCESS: Adolescent/young adult Connections to Community-driven, Early, Strengths-based and stigma-free Services	<u>Anderson, N.</u> ; Abdel-Baki, A. ; Bellot, C. ; et 31 autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 25 000 025\$	O	2014-2022
Towards a pan-Canadian network for integrating research-evaluation and knowledge translation in youth mental health services	<u>Anderson, S.</u> ; <u>Barbic, S. P.</u> ; <u>Dimitropoulos, G.</u> ; <u>Ferrari, M.</u> ; <u>Henderson, J. L.</u> ; <u>Iyer, S.</u> ; <u>Mushquash, C. J.</u> et 20 autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)	O	2020-2024
Facteurs associés à la rétention et à la réussite des étudiants noirs à l'université	<u>Archambault, I.</u> ; Kamanzi, P.C. ; Dupéré, V.; Magnan, M.-O.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Engagement partenarial 25 000\$	O	2021/04-2023/04
Développement et validation d'un outil sur le climat de genre tel que perçu par les élèves des écoles secondaires	<u>Archambault, I.</u> ; Pullen Sansfaçon, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 69 998\$	O	2022-2024
Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec (EDIQ)	<u>Arsenault, S.</u> ; Bélangier, D.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche 511 861\$	O	2018-2022
Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec (EDIQ)	<u>Arsenault, S.</u> ; Bélangier, D.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC)	D	2023-2027
Le potentiel du jumelage interculturel vis à vis l'inclusion des réfugiés et la lutte aux préjugés	<u>Arsenault, S.</u> ; Lechaume, A. ; Martins Borges, L.; Dioh, M.-L.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir	O	2021/06-2024/06

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Institutions et citoyens en transitions : les interactions en contexte de diversité culturelle dans la région de Québec	<u>Arsenault, S.</u> ; Lechaume, A. ; Racine, M.; Dioh, M.-L.; Garnier, A.; Bélanger, D. ; Gallant, N. et 8 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche	O	2018-2023
Devenir préposé aux bénéficiaires en contexte de rareté de main d'œuvre : Trajectoire sociale et expérience de formation	<u>Aubry, F.</u> ; Lechaume, A. ; Dionne, E.; Feillou, I.; Jauvin, N.; Couturier, Y.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir	O	2021/06-2023/06
Longitudinal Impact of BPA and Paraben Exposure on Obesity and Cardiometabolic outcomes in Adolescents	Barnett, TA. ; Chevrier, J.; Henderson, M.; Kakinami, L.; Chinerman, D.	CMDO Network – Intercenter Structuring Initiatives Competition 40 000\$	D	2021-2022
Élèves de formation professionnelle recrutés à l'étranger : état des lieux en région métropolitaine	<u>Beaucher, C.</u> ; Dionne, P. ; Bélisle, R.; Chochard, Y.; Gagnon, C.; Joncas, J. A.	Conseil emploi métropole 165 000\$	O	11/2022-11/2024
Vers de nouvelles stratégies de développement par et avec les Premières Nations : valoriser des initiatives porteuses de changements positifs et durables	Beaudoin, J.-M.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connexion	O	2021/10-2022/09
Chaire de recherche du Canada sénior (niveau 1) sur les dynamiques migratoires mondiales.	Bélanger, D.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Chaires de recherche du Canada 1 400 000\$	O	2017/01-2024/01
Encounters: a documentary about host communities and Syrian refugees in Turkey	Bélanger, D.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connections Grants 30 810\$	O	2018-2022
Mitacs Accélération	Bélanger, D.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 75 000\$	O	2022/05-2022/11
Guiding through the maze: The role of the local constituency office in the Canadian immigration services landscape	Bélanger, D. ; Garnier, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 74 420\$	O	2020/06-2025/05

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
The New Face of Migration Management in Canada: Digitalisation, Automation and AI	Bélangier, D. ; Garnier, A.; Fleury, C. ; Côté-Boucher, K.; Vives, L.; Paquet, M.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 398 500\$	D	2023/04-2028/05
Planche la recherche : en quête d'images et d'écritures	Bélangier, D. ; Coustere, C.; Neff, M.; Nocérino, P.; Paumier, R.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 45 070\$	O	2022/07-2024/06
PARtenariat sur les migrants Temporaires en EMPloi (PARTEMP)	Bélangier, D. ; Lechaume, A. ; Fleury, C. ; Garnier, A.; Candiz, G.; Hyppolite, S.-R.; Arseneault, S.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Développement partenariat 200 000\$	O	2021/04-2025/03
La réorganisation des services institutionnels et communautaires auprès des personnes en situation d'itinérance et les besoins des personnes en situation d'itinérance pour faire face à la pandémie de la COVID-19	Bellot, C. ; Côté, P.-B. ; Goyer, M.E.; Fontaine, A. ; MacDonald, S.-A.; Grimard, C.; Greissler, E.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Subvention de fonctionnement : intervention rapide de recherche sur la COVID-19	O	2020/06-2022/06
Observatoire des profilages	Bellot, C. ; Esposito, T. ; GOYETTE, M. ; Greissler, E. ; Ouellet, G. ; Sallée, N. ; Berheim, E. et 24 autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 2 495 000\$	O	2021-2028
Évaluation du programme de justice hoodistique, Contrat obtenu par l'IU SHERPA	Bentayeb, N.	Agence de santé publique du Canada (ASPC) Fonds pour la santé mentale des communautés noires 30 275\$	O	2021/10 - 2024/9
Un réseau de services intégrés culturellement adapté pour les jeunes personnes de 12 à 25 ans issues de la diversité : cas d'Aire ouverte.	Bentayeb, N. ; Rousseau, C. ; Vargas Díaz, R. ; González Castillo, E. ; Niang, A. ; Boatswain-Kyte, A.; Cénat, J. M. et 14 autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 420 725\$	O	2022-2026
Travail Des Lycéen-ne-s et trajectoires scolaires	Berthet, T. ; Vollet, J.; LONGO, M. E.	Agence nationale de la recherche (ANR) (France) 295 000€	O	2023-2026

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance : mieux comprendre les trajectoires d'usage de substances psychoactives afin d'améliorer les services et les politiques de santé	Bertrand, K. ; Morvannou, A.; Lemaître, A.; Milot, D.-M.; Flores-Aranda, J.; Cotton, J.C. ; St-Jacques, M.; Jauffret-Roustide, M.; GOYETTE, M.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 699 978\$	O	2020-2024
FOCUS on Adolescents: A mixed-methods study to optimize COVID-19 recovery and renewal efforts among adolescents in Canada and France	Bertrand, K. ; Jauffret-Roustide, M.; Knight, R.; Johnson, C.; Fast, D.; Greyson, D.; Blanchette, M.; Parent, N.; Ferlatte, O.; Salway, T.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 112 465\$	O	2021-2022
Emploi à bas seuil, usage de substances psychoactives (SPA) et troubles mentaux concomitants: comprendre l'évolution de jeunes en situation de précarité sociale sur 12 mois (TAPAJ, phase 2) (Prolongation)	Bertrand, K. ; Milot, D.-M.; Tremblay, J.; Flores-Aranda, J.; GOYETTE, M. ; Wagner, V.	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 286 100\$ Santé Canada 50 489\$	O	2021-2023
Évaluation du projet de prévention des dépendances en milieu scolaire	Bertrand, K. ; Lavature, M.; Fallu, J.-S.	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 20 000\$	O	2021-2023
Les personnes toxicomanes ou à risque de le devenir : mieux comprendre pour mieux agir	Tremblay, J.; Bergeron, J.; Bertrand, K. ; Brunelle, N. ; Blanchette-Martin, N.; Brochu, S.; Fleury, M.-J. et 7 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 550 750\$	O	2021-2026
The CRISM Quebec Node: building evidence for preventing, treating and reducing drug related harms	Bertrand, K. ; Brunelle, N. ; Wendt, D.; Jutras-Aswad, D.; Kaczorowski, J.; Bruneau, J.; Conrod, P. et 6 autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)	O	2022-2027
Projet de création d'une Ressource Éducative Libre (REL) sur la thématique de : Manuel d'accompagnement entrepreneurial : développement projet-personne dans une approche systémique et réflexive du parcours entrepreneurial	Bibeau, J. ; Dionne, P. ; Cloutier, J.; Meilleur, R.; Texier, M. G.	La Fabrique REL 15 000\$	O	2022/05-2023/05

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Briser l'isolement social des aînés de Côte-des-Neiges : un quartier innovant en mode Living Lab	<u>Bier, N.</u> ; Van de Velde, C.	Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQSC), Plateforme de financements de la recherche intersectorielle sur le vieillissement - Volet Living Lab 899 903 \$	O	2020-2023
Les conditions favorables à la réussite éducative des Innus en milieu québécois	BLANCHET-COHEN, N.	Institut Tshakapesh	O	2021-2022
Centre international de criminologie comparée (CICC)	<u>Boivin, R.</u> ; <u>Leclerc, C.</u> ; <u>Muehlethaler, C.</u> ; Brunelle, N. ; Bellot, C. ; Dumollard, M. ; Rivard, J.	Fonds de recherche du Québec 1 720 660 \$	O	2017-2023
TRYSACES: Transformative Youth Spaces	Boudreau, J.-A. ; Van de Velde, C. ; Roberge, J. ; LONGO, M. E. ; Gallant, N. ; Bacqué, M.-H.; Charton, L. et 15 autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Partenariat 2 500 000\$	O	2017/04 - 2023/03
Évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq, Phase 1	BOURDON, S. ; Deschenaux, F.	Commission scolaire Kativik 202 194\$	O	2020-2022
Les programmes de concomitance formation générale – formation professionnelle : espaces de liens et de ruptures dans les parcours d'apprentissage des élèves. Étude préliminaire	Breton, S.; Gagnon, C.; Dezutter, O.; SUPENO, E. ; Moisan, S.; Rajotte, T.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Institutionnel	D	2022
Saisir et soutenir les processus de (ré)intégration sociocommunautaire chez les jeunes judiciairisés de 16 à 35 ans. Programme (RÉ)SO 16-35.	Brunelle, N.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) partenariat 2 454 113 \$	O	2018-2025
El impacto de la pandemia en la inserción laboral de jóvenes. Un estudio comparativo entre Argentina y Canadá	<u>Busso, M.</u> ; LONGO, M. E.	Fondo nacional de ciencia y técnica (FONCYT) (Argentine) 23 300\$	O	2021-2024
Les influences négatives des images publicitaires et promotionnelles digitales sur les consommateurs	<u>Camus, S.</u> ; <u>Allain, P.</u> ; <u>Lao, A.</u> ; <u>Balbo, L.</u> ; <u>Bourguignon, D.</u> ; <u>Derbaix, M.</u> ; <u>Poncin, I.</u> ; Pastinelli, M. et 10 autres cochercheurs	Agence nationale de la recherche (ANR) 397 819 €	O	s. d. [4 ans]

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Savoir sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ)	<u>Chamberland, L.</u> , Blais, M., L. Brotman, S., Fontaine, A. , Vaillancourt, A., Lebrun, A., Mathieu, C. et 20 autres cochercheurs	Programme partenariat conseil de recherches en sciences humaines 2 500 000\$	O	2016- 2023
Trousse pour le renforcement des capacités interculturelles des services destinés aux jeunes et à leur famille, mandat ministériel pour l'IUSHERPA	Charrette, J. ; Bentayeb, N.	Centre intégré de santé et de services sociaux (CIUSSS) 66 833\$	O	2022/01 - 2024/12
Transitions In Practice: Implementing National Youth Mental Health Transition Standards Across Canada (TIPS) for youth to adult transition standards	<u>Cleverley, K.</u> ; <u>Iyer, S.</u> ; GOYETTE, M.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) Subvention catalyseur 250 000\$	D	2022- 2024
Appropriation des tablettes tactiles par les futurs enseignants dans le cadre de leurs études universitaires à travers les contextes institutionnel et non institutionnel	<u>Collin, S.</u> ; Karsenti, T.; Ntebutse, J. G. ; Roy, N.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 247 190\$	O	2018- 2022
International and Canadian Child Rights Partnership.	<u>Collins, T.</u> ; BLANCHET-COHEN, N. ; Di Santo, A.; Whalen, C.; Tisdall, E. K. M.; Doel-Mackaway, H.; Rizzini, I. et 11 autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Partenariat 2 500 000\$	O	2021- 2028
Close Ties Youth Program	<u>Collin-Vézina, D.</u> ; Esposito, T. ; Poirier, M.-A.; Pagé, G.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 25 000\$	O	2020- 2021
Identifier et répondre aux besoins des familles desservies par le continuum Jeunes en difficulté en contexte de pandémie	<u>Collin-Vézina, D.</u> ; Esposito, T. ; Fallon, B.; Lafortune, D.; Poirier, M.-A.; Tarabulsy, G.; Trocmé, N.	Ministère de la santé et des services sociaux du Québec (MSSS) 89 400\$	O	2020- 2022
Mobilité géographique et transmission intergénérationnelle du revenu au Québec	<u>Connolly, M.</u> ; St-Denis, X.	Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO) 56 650\$	O	2021- 2022

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Programme de recherche sur le phénomène de l'exploitation sexuelle des personnes vivant au Québec, Subvention, Fonctionnement	<u>Côté, K.</u> ; Bentayeb, N. ; Bourassa-Dansereau, C.; Earls, C. M.; Collin-Vezina, D.; Lafortune, D.; Martin, G.; Dion, J.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 160 000\$	D	2023/4- 2026/3
Évolution du travail chez les médecins de famille au Québec. Analyse des nouvelles formes de professionnalité, de coopération et d'engagement au travail	<u>Côté, N.</u> ; Denis, J.-L.; Fleury, C. ; Mercure, D.; Freeman, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 222 032\$	O	2019/01- 2023/01
La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance : mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins	Côté, P.-B. ; Bellot, C. ; MacDonald, S-A.; Fontaine, A. ; Greissler, E. ; Chesnay, C.; Flores-Aranda, F.; Grimard, C.; Pariseau-Legault, P.; Labrecque-Lebeau, L.; Ouellet, G.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Actions concertées / Programme de recherche sur la pauvreté et l'exclusion sociale – phase 4 149 782\$	O	2020- 2023
Parcours de vie des jeunes trans et non binaires en situation d'itinérance au Québec	Côté, P.-B. ; Edward, L.; Macdonald, S.-A.; Pullen Sansfaçon, A. ; Baril, A.; Conroy, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 238 070\$	O	2020- 2023
Crime and safety as a neighbourhood psychosocial stressor: Differential effects for marginalized and vulnerable populations.	<u>Côté-Lussier, C.</u> ; Barnett, TA. ; Benhadjoudja, L.; Bradford, B.; Carmichael, C.; Kakinami, L.; Knudby, A.; Tabri, N.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 345 205\$	D	2021- 2025
Towards a nuanced understanding of the psychosocial experiences of precariously employed workers: A mixed-methods study focused on mattering and meaning of life	<u>Coulombe, S.</u> ; <u>Luc, S.</u> ; Fleury, C. ; Auger, E.; Lechaume, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir	O	2020/07- 2023/06
Améliorer la professionnalisation de la relève en musique en vue d'une Recherche pour la reprise post-pandémique (FNFR)	<u>Couture, A.</u> ; Dionne, P. ; Bibeau, J.; Cayer, A.; Desrosby, J.-F.; Vézina, E.	Université de Sherbrooke (UdeS), Programme de subvention pour la recherche interdisciplinaire et interfacultaire 10 000\$	O	2022/05- 2023/05
Communautés en marche vers l'emploi	<u>CTREQ</u> ; Dionne, P. ; Bélisle, R.	Ministère de l'Économie et de l'Innovation du Québec	D	2023/05- 2026/05

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Orientation du lycée au supérieur (ORLYSUP)	<u>Daverne-Bailly, C.</u>	Réseaux d'Intérêts Normands – Recherche et PIA3 Région Normandie Caisse des dépôts	O	2021-2025
Connaitre et consolider des pratiques adaptées, sensibles à la culture des jeunes et à leur diversité : les innovations Aire ouverte	<u>Del Barrio Rodriguez, L.</u> ; Caron, R.; Lee, E.; Touati, N.; Khoury, E. ; Blain, M.-J.; Ruelland, I.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH)	D	2021-2023
Ratikonhsatatie - 'the faces yet to come' - Network : Indigenous communities at the center of health research capacity development	<u>Delormier, T.</u> ; Fraser, S; Cotton, J.C. ; Haddad, P.; Lévesque, C. ; McComber, A.; Schaefer, L.	Instituts de Recherche en Santé du Canada (IRSC), Environnement réseau pour la recherche sur la santé des Autochtones (ERRSA) 3 500 000 \$	O	2020/01-2025/01
Patrimoine et tourisme culturel autochtones	<u>Desbiens, C.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Chaires de recherche du Canada 1 400 000\$	O	2018-2025
Géographie historique de Pessamit : vers un nouveau cadre d'analyse des effets cumulatifs	<u>Desbiens, C.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Engagement partenarial 25 000\$	O	2021-2022
Pessamit : occupation contemporaine de nos routes d'hier	<u>Desbiens, C.</u>	Québec – Ministère de la culture et des communications 61 910\$	O	2021-2022
Rivières et relations : dialogue sur le patrimoine culturel-naturel autochtone	<u>Desbiens, C.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 25 000\$	O	2021-2022
Implementing Standards for Peer Support to Enable a Learning Health System Approach within Integrated Youth Services	<u>Dimitropoulos, G.</u> ; <u>Iyer, S.</u> ; GOYETTE, M.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) Subvention catalyseur 250 000\$	O	2022-2024
Santé mentale de femmes participant à des groupes d'insertion sociale et professionnelle: un enjeu de collaboration interprofessionnelle	<u>Dionne, P.</u> ; Lagueux, F.; SUPENO, E.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Engagement partenarial 24 800\$	O	2022/09-2023/08

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Analyse de l'activité des spécialistes de l'orientation : focale sur l'intervention auprès de groupes visant l'insertion sociale et professionnelle des personnes immigrantes	Dionne, P. ; Chamberland, M.; Saussez, F.; SUPENO, E. ; Viviers, S.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Savoir 74 800\$	O	2019/05-2022/04
Études des trajectoires institutionnelles et des parcours éducatifs dans l'enseignement post-secondaire	Doray, P.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche universitaires – renouvellement 323 212\$	O	2021-2025
La crise de la covid-19 et la poursuite des études dans l'enseignement supérieur : au-delà des appréhensions	Doray, P. ; Sirois, G. ; Thériault, V. ; Pilote, A. ; Moulin, S. ; Laplante, B. ; Kamanzi, P.C. ; St-Denis, X. ; Larouche, J.-M.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 337 002\$	O	2021-2025
Déterminants sociaux et organisationnels des parcours scolaires et de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes	Doray, P. ; Laplante, B. ; Moulin, S. ; Kamanzi, P.C. ; Pilote, A. ; Sirois, G. ; Thériault, V. ; St-Denis, X.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche universitaires – renouvellement 322 882\$	O	2021/06-2025/05
Étude de l'association entre les perceptions de discrimination ethn raciale et les aspirations scolaires et professionnelles de jeunes québécois issus de l'immigration	Dorceus, S.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien à la recherche pour la relève professorale 44 986 \$	O	2021/05-2024/04
Improving adherence to controller medication in children with asthma - the unexplored contribution of behavioral sciences	Drouin, O. ; Barnett, T. A. ; Ducharme, F. ; Fleegler, E. ; Lavoie, K. ; Tse, S. M. ; Garg, A.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Subvention Projet 378 675\$	O	2021-2025
Partenariat Circumpolaire WAGE : l'économie arctique et les transitions sociales	Duhaime, G. ; Desbiens, C. ; Pilyasov, A. ; Petrov, A. ; Poppel, B. ; Southcott, C. ; Holen, D. et 18 autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Partenariat 2 500 000\$	O	2021-2026

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
La réinsertion sociale des jeunes judiciairisés au pénal en transition vers l'âge adulte au Québec : étude des systèmes locaux d'action publique sociopénale	Dumollard, M.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 45 000\$	O	2023-2026
The trans-LINK Canada Network: Partnering to Create and Exchange Knowledge on Supporting Transgender and Gender Diverse Survivors of Sexual Assault and Intimate Partner Violence	Dumont, J.; Pullen Sansfaçon, A. avec 39 autres cochercheurs et collaborateurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Partenariat 2 500 000\$	D	2022
Mobilizing Partnerships to Advance a National Intersectoral Network on Trans-Affirming Practice to Support Survivors of Sexual Assault and Intimate Partner Violence: the trans-LINK Canada Network	Dumont, J.; Pullen Sansfaçon, A. avec 11 autres cochercheurs et 37 collaborateurs	Social Sciences and Humanities Research Council of Canada [Partnership Grant, Stage 1] 20 000\$	O	2022
La migration des jeunes mineurs africains vers l'Europe : transnationalisation et processus d'autonomisation précoce ?	El Miri, M.; LONGO, M. E.; Garneau, S.; Pugliese, M. et 16 autres cochercheurs	Agence nationale de la recherche (ANR) (France) 337 559 €	O	2022/10-2025/09
Trajectoire des enfants et parentalité dans le domaine du placement et de l'adoption en contexte de protection de la jeunesse (Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse)	Esposito, T.; Côté, C. ; Guay, C. ; Collin-Vézina, D. ; Chateaufneuf, D. ; D'Auray, G. ; Poitras, K. et 5 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC)	O	2017-2022
Renouvellement de la Chaire de recherche du Canada (niveau 2) en services sociaux pour les enfants vulnérables	Esposito, T.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH)	O	2020-2025
Canada research chair in social services for vulnerable children and families	Esposito, T.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 600 000\$	O	2020-2025
Pan-Canadian Child Welfare Administrative Data Knowledge Exchange Project	Esposito, T.	Agence de la santé publique du Canada (ASPC) 170 000\$	O	2022-2025
Gestion fondée sur les indicateurs de suivi clinique en protection jeunesse	Esposito, T.; Trocmé, N.	Association des centres jeunesse du Québec 172 000\$	O	2014-2025

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
The influence of neighbourhood socioeconomic disparities on child maltreatment	<u>Esposito, T.</u> ; <u>Trocmé, N.</u> ; Fallon, B.; GOYETTE, M. ; Hélie, S.; King, B.; Poirier, M.-A.; Rothwell, D.; Sinha, V.; Sirois, M.-C.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 319 000\$	O	2018-2023
How Indigenous communities in Quebec responded to COVID-19: A synthesis of community-level asset mobilization during the first wave of the pandemic	<u>Fletcher, C.</u> ; Gros-Louis McHugh, N.; Dubé, E.; Tremblay, M.-C.; Glenda Ashini, S.; Cotton, J.C.	Canadian Institutes of Health Research (CIHR), Indigenous COVID-19 Rapid Research Funding Opportunity – Knowledge Synthesis 99 184\$	O	2021/04-2022/03
Au-delà de l'exil. Parcours des réfugiés au Québec de 1980 à aujourd'hui	<u>Fleury, C.</u> ; Bélangier, D. ; Lechaume, A. ; Luc, S.; Gallant, N.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 217 377\$	O	2018-2023
Recherche-action sur la collaboration intersectorielle dans l'intervention de proximité auprès des personnes en situation de désaffiliation sociale	<u>Fontaine, A.</u>	Direction de la santé mentale et des dépendances, CIUSSS-CN 78 250\$	O	2020-2022
Recherche collaborative sur le développement des équipes d'intervention de proximité mixtes (institutionnelle/ communautaire) destinées aux populations marginalisées	<u>Fontaine, A.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH)	O	2020/03-2022/03
Compte-rendu du Forum franco-québécois SAJ-INJEP « Comment les jeunes réinventent-ils l'engagement citoyen ? »	<u>Gallant, N.</u>	Secrétariat à la jeunesse (contrat) 7 000\$	O	2022-2023
Revue Jeunes et Société	<u>Gallant, N.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 41 418\$\$	O	2022-2023
Des valeurs à l'action – pratiques de récupération et de tri des adolescents au prisme de leur citoyenneté	<u>Gallant, N.</u>	Fondation Monique-Fitz-Back 20 000\$	O	2022-2024
Mise à jour du portrait démographique jeunes dans les régions du Québec	<u>Gallant, N.</u> ; Lechaume, A.; LONGO, M. E.	Place aux jeunes en région (contrat) 13 208\$	O	2022-2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Migration des jeunes : Bilan des soldes migratoires régionaux et infrarégionaux sur 30 ans (Mise à jour)	Gallant, N.; Lechaume, A.; LONGO, M. E.; Vultur, M.; Fleury, C.; BOURDON, S.; LeBlanc, P.	Place aux jeunes en Région (PAJR)	O	2022/10-2023/02
Inclusion des élèves en situation de HDAA : mieux répondre aux besoins d'autodétermination pour favoriser la réussite et la persévérance scolaires	Garon-Carrier, G.; Lapalme, M.;	Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), Actions concertées / Persévérance et réussite scolaires 149 640\$	O	2021/01-2024/04
L'écosystème québécois des initiatives jeunesse d'éducation démocratique comme moyen d'initier, de faciliter et de propulser l'écocitoyenneté	Gaudet, S.	CRSNG et CRSH (subvention) 2 500 000\$	O	2022/04 - 2029/04
L'école à la citoyenneté de l'Institut du Nouveau Monde : une porte d'entrée sur les trajectoires d'engagement citoyen des jeunes	Gaudet, S.; El Hofi, A.;	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 123 746\$	O	2017/05 - 2022/05
Desigualdades en las formas de escolarización en la educación secundaria durante la crisis Covid	Giovine, R.; Jacinto, C.; Garino, D.;	Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Argentine) 5.000.000\$Ar	O	2021-2022
Evaluation Capacity Network: Collaborating for Community-Driven and Culturally Relevant Early Childhood Practices, Programs, and Policies	Gokiert, R.; Bourgeois, I.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Partenariat 2 499 999 \$	O	2019-2026
Tracing the impact of a science teaching outreach experience on preservice teachers and undergraduate science majors	Gonsalves, A.; Rham, J.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) et Covid Supplement 52 637\$	O	2019-2023
Students and the Affordability Crisis: Estimating the Extent of Studentification and its Impact on Affordable Housing Across Canada	Gordon, D.; Revington, N.; Thomas, R.;	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 369 000\$	D	2023/05-2026/04
Projet d'accompagnement et de mise à niveau du Plan de cheminement vers l'autonomie (PCA) au Québec.	GOYETTE, M.	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 420 000\$	D	2022-2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Les effets de la pandémie et du confinement sur la santé globale, mentale et le bien-être des jeunes en situation de vulnérabilité et les enjeux d'organisation de services	GOYETTE, M.; Khoury, E.; Trépanier, E.; Abdel-Baki, A.; Bertrand, K.; BLANCHET-COHEN, N.; BOURDON, S.; Esposito, T.; LONGO, M-E.; Fontaine, A. et 5 autres cochercheurs	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 345 000\$	O	2020/07-2022/07
Infrastructure de données sur l'itinérance jeunesse (IDIJ)	GOYETTE, M.; Bellot, C.; Abdel-Baki, A.; Trépanier, E.; MacDonald, S. A.;	Making the Shift 199 919\$	O	2021/06-2024/06
Réseau de services jeunesse intégrés : soutenir le déploiement d'aire ouverte dans différents territoires	GOYETTE, M.; Abdel-Baki, A.; Bentayeb, N.; Khoury, E.; Trépanier, E.; Bertrand, K.; Esposito, T. et 4 autres cochercheurs	Fondation Graham-Boeckh et CRJ	O	2022-2023
Soutien à l'implantation provinciale d'Aire ouverte : chantiers sur la participation des jeunes, le partenariat, la pair-aidance et le travail de proximité	GOYETTE, M.; Abdel-Baki, A.; Khoury, E.; Bertrand, K.; Côté, P.-B.; MacDonald, S. A.; Bentayeb, N.; Trepanier, E.; Fontaine, A. et 13 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS) 142 164\$	O	2022-2023
Allier cannabis et sexualité chez les jeunes : réduire les risques tout en optimisant le plaisir	GOYETTE, M.; Bertrand, K.; Morvannou, A.;	Fonds de recherche du Québec 249 991\$	O	2022-2025
Soutien au développement des pratiques du Plan de Qualification des Jeunes (PQJ) visant la transition à la vie adulte des jeunes placés	GOYETTE, M.; Esposito, T.; Marcotte, J.; Fontaine, A. Bouchard St-Amant, P-A.	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 500 000\$	D	2021/09-2023/09

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Aire ouverte – La recherche évaluative en soutien à une amélioration continue des services offerts aux jeunes du Québec et à des organisations apprenantes	GOYETTE, M. ; Iyer, S. ; Pullen Sansfaçon, A. ; Côté, P.-B. ; Abdel-Baki, A. ; Bentayeb, N. ; Khoury, E. ; Esposito, T. ; Bertrand, K. et 9 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec 4 710 000\$	D	2022-2027
Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés : situations, besoins, trajectoires et soutiens à 23 ans	GOYETTE, M. ; LONGO, M. E. ; Abdel-Baki, A. ; Céline Bellot ; Khoury, E. ; Dumollard, M. ; Bentayeb, N. ; Fontaine, A. ; Pullen Sansfaçon, A. et 8 autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) Savoir 386 996 \$	D	2023-2027
Développement des normes pour améliorer les services en santé mentale et dépendance des jeunes en justice des mineurs	GOYETTE, M. ; LONGO, M. E. ; Fontaine, A. ; Bellot, C. ; Khoury, E. ; LONGO, M. E. ; Dumollard, M. ; Brunelle, N. ; Esposito, T. et 8 autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) Subvention catalyseur 200 000\$	O	2023-2024
Indigenous COVID-19 Rapid Research Funding Opportunity	Gros-Louis, N. ; Dubé, E. ; Tremblay, M.-C. ; Sandy, G. ; Cotton, J.C. ; Fletcher, C.	Canadian Institutes of Health Research (CIHR) 99 184\$	O	2021-2022
Mon Montréal : voix autochtones de Tiohtiá:ke	Guimont Marceau, S.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Subvention institutionnelle INRS 4000\$	O	2021-2022
Perlage d'histoires virtuelles : récits de jeunes autochtones à Montréal/ Tiohtiá:ke/Mooniyang	Guimont Marceau, S.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Tryspaces Fonds de mobilisation des connaissances 4000\$	O	2022/05-2023/04
Racisme et discrimination systémique envers les Autochtones au Québec : co-création d'outils de sensibilisation et de (ré)appropriation d'espaces urbains	Guimont Marceau, S.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Initiative sur le genre, la race et la diversité 341 935\$	O	2022/05-2025/04

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
C3V CoLaboratoire Villes, Voix, Visions	Guimont Marceau, S.; McClintock, N.	Fonds canadien pour l'innovation 361 217\$	O	2022/05-2023/04
Utilisation du Montreal Modified Maltreatment Classification System (MMMCS) dans le cadre de l'Étude d'incidence québécoise sur les enfants évalués en protection de la jeunesse (ÉIQ)	<u>Hélie, S.;</u> <u>Monette, S.;</u> Esposito, T.; Collin-Vézina, D.;	Ministère de la santé et des services sociaux du Québec (MSSS) 89 400\$	O	2020-2022
Étude d'incidence Québécoise sur les situations évaluées en protection de la jeunesse en 2019 (ÉIQ-2019)	<u>Hélie, S.;</u> Esposito, T.; Collin-Vézina, D.;	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 414 000\$	O	s. d.
Establishing Youth Engagement and Youth Friendliness as Standards of Care in Integrated Youth Services and Youth Wellness Hubs Ontario: Towards Youth Mental Health Substance Use System Transformation	<u>Henderson, J. L.;</u> <u>Iyer, S.;</u> GOYETTE, M.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 200 000\$	D	2023-2024
Phase 0 : Aire ouverte - Understanding and scaling up the principles, practices and values of Quebec's youth services to inform research, policy and service integration in a pan-Canadian context	<u>Iyer, S.;</u> GOYETTE, M.; Arbaud, C.; Abdel-Baki, A.; Bellot, C.; Bentayeb, N.; Bertrand, K. et 34 autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) Initiative réseau de réseaux – services intégrés pour les jeunes (RR-SIJ) 250 000\$	O	2022-2023
Réseau québécois sur la prévention de la vulnérabilisation des jeunes	<u>Iyer, S.;</u> GOYETTE, M.; SUPENO, E.; LONGO, M. E.; Pullen Sansfacon, A.; Côté, P.-B.; Abdel-Baki, A. et 20 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS) 8 000 000\$	D	2024-2032
Quelles formes d'intégration des apprentissages informels dans la formation professionnelle des jeunes pour faire face à la massification de l'enseignement secondaire ?	Jacinto, C.; Granovsky, P.;	Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) (France) 19 000€	O	2021-2023
El género en los vínculos educación-formación-trabajo. Desigualdades, estrategias institucionales y nuevas demandas	Jacinto, C.; Roberti, E.;	Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Argentine) 2 000 000\$Ar	O	2019-2023
Cultural assessment in first episode psychosis	<u>Jarvis, E.;</u> <u>Kirmayer, L.;</u> Abdel-Baki, A.; <u>Iyer, S.;</u> Margolese, H.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 285 000\$	D	2019/4-2023/4

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Cosmopolitiques autochtones : enjeux politique et juridique des cosmologies autochtones	Jérôme, L.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Équipe, renouvellement 398 910\$	O	2020/04- 2024/04
Projet Matakan: école de la forêt. La forêt à l'école. Vers l'inclusion des savoirs, de la langue et la culture atikamekw à l'école	Jérôme, L.; BLANCHET-COHEN, N. et cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Partenariat 199 989\$	O	2021/03- 2024/03
Une vie authentique et le droit à des soins d'affirmation de genre	Joly, Y.; Pullen Sansfaçon, A.; Lavoie, K.	Fonds de recherche du Québec (FRQ), Audace (première étape) 30 000\$	O	2022
Favoriser la formation professionnelle en contexte autochtone : une approche innovante de partenariat	Joncas, J.A.; BOURDON, S.; Gagné, A.	Ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) - Soutien aux organismes de recherche et d'innovation 292 115\$	O	2022- 2025
Vers une meilleure compréhension des facteurs influençant la consommation régulière de cannabis chez les personnes vivant avec un trouble psychotique : une étude qualitative collaborative	Justras-Aswad, D.; Wittevrongel, A.;Fischer, B.;Tremblay, G.;Kang, H.;Côté, J.; Bertrand, K. et 6 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 253 409\$	O	2022- 2025
Les politiques de différenciation et diversification des parcours vers et dans l'enseignement supérieur au Québec : quels effets sur la justice scolaire et sociale?	Kamanzi, P. C.; Pilote, A.; Doray, P.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 168 090\$	O	2021- 2025
Dans la marge : un projet de baladodiffusion (podcast) visant la mobilisation, la valorisation et le croisement des pratiques concernées par la vulnérabilité	Khoury, E.	ÉRASME 8000\$	O	2021- 2022
Thinking about professional adaptations: exploring the impact of mental health policy and guidelines on the daily professional experiences of mental health workers	Khoury, E.	Université de Montréal 6703\$	O	2022- 2023
Does what I say count?: Decision-making and relationship-building in the youth mental health care encounter	Khoury, E.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 45 000\$	O	2022- 2025

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Does what I say count? : an exploration of cognitive and affective mechanisms that impact decision-making and relationship-building in the mental health care encounter	<u>Khoury, E.</u>	Fonds de recherche du Québec –Société et Culture (FRQSC)	D	2021-2024
Écouter, réfléchir et apprendre ensemble : un projet de baladodiffusion visant la valorisation et la mobilisation des pratiques d'intervention social transnational en temps de crise	<u>Khoury, E.</u> ; Caron, R.	ÉRASME 6000\$	O	2021/05-2022/05
Des outils numériques pour favoriser la collaboration et le rapprochement entre étudiant.e.s de diverses identités	<u>Khoury, E.</u> ; Lee, E. O.; Hamisultane, S.; Bogossian, A.	Université de Montréal 23 000\$	O	2022-2023
Penser l'adaptation des services pour les jeunes de 12 à 25 ans à partir des apprentissages tirés du contexte pandémique	<u>Khoury, E.</u> ; GOYETTE, M. ; Bentayeb, N.	Chaire-réseau jeunesse (CRJ) 75 000\$	O	2022-2023
Mental health services and child welfare: understanding the practices, principles, values, and needs of Québec's youth mental health and child welfare service systems to improve mental health service integration for children and youth in care	<u>Khoury, E.</u> ; GOYETTE, M. ; <u>Iyer, S.</u> ; Abdel-Baki, A. ; Bentayeb, N. ; Vargas Diaz, R. ; Dimitropoulos, G. et 7 autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) Subvention catalyseur 250 000\$	D	2022-2024
Culture maraîchère en serre et en champs : un modèle multidimensionnel d'accompagnement vers l'accès à l'emploi	<u>Laberge, M.</u> ; Lechaume, A. ; Chadoin, M.; Feillou, I.	Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)	O	2021/06-2023/06
L'Évaluation Collaborative Réussie des Apprentissages par le Numérique (L'ÉCRAN)	<u>Laferrière, T.</u> ; Allaire, S.; Baribeau, A.; Barma, S.; Bernatchez, J.; Breuleux, A.; Ntebutse, J. G. ; Robert-Mazaye, C.; Tremblay, M.	Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), Actions concertées 222 148\$	O	2020/04-2023/03
Réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la SCOLarité : Persévérance et réussitE),	<u>Laferrière, T.</u> et 87 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC) et Fondation Antoine-Turmel 873 630\$	O	2020/09-2025/08
Les enfants desservis par la Protection de la Jeunesse dans le contexte de la COVID-19 : un portrait des douze premiers mois de la pandémie au Québec	<u>Lafortune, D.</u> ; Esposito T. ; Hélie, S.; Hébert, S. T.; Tarabulsky, G., Royer, M. N.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 57 000\$	O	2020-2022

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Les multiples contextes de la violence subie et de la violence agie chez les jeunes : une compréhension indispensable pour une pratique innovante	<u>Lafortune, D.</u> ; GOYETTE, M. ; Pullen Sansfaçon, A. ; Trocmé, N. ; Archambault, I.; Boatswain-Kyte, A.; Bourque, M. et 47 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 2 830 000\$	O	2014-2023
Dynamiques du territoire ancestral innu (Nitassinan) à travers l'étude morpho-sédimentaire et socio-culturelle du lac-réservoir Manicouagan	<u>Lajeunesse, P.</u> ; Desbiens, C. ; Francus, P.; Gagnon, J.	Sentinelles Nord – Institut Nordique du Québec (INQ) 300 000\$	O	2020-2023
La démarche d'accompagnement HORS-PISTE pour favoriser la santé psychologique de la communauté étudiante postsecondaire et créer des leaders bienveillants du futur : vers une mise à l'échelle à d'autres régions	<u>Lane, J.</u> ; Dionne, P. ; Berrigan, F.; Bibeau, J.; Boudreault, V.; El Mansali, S.; Gallais, B. et 8 autres cochercheurs	Fondation Rossy, Fonds d'action intersectorielle 250 000\$	O	2021/09-2022/12
Identification de conditions favorables à l'adoption, la mise à l'échelle et la pérennisation d'un programme de prévention de l'anxiété en milieux scolaires: L'expérience du programme HORS-PISTE	<u>Lane, J.</u> ; Dionne, P. ; Baron, M.; Beauregard, N.; Berrigan, F.; Bowles, D.; Bronsard, J. et 42 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), Actions concertées 150 000\$	O	2022/01-2026/12
Prévenir les troubles anxieux des élèves du préscolaire au secondaire par l'adaptation, l'évaluation et la mise à l'échelle du programme HORS-PISTE	<u>Lane, J.</u> ; Dionne, P. ; Beauregard, N.; Bélisle, M.; Berrigan, F.; Camden, C.; Drapeau, M. et 17 autres cochercheurs	Agence de la santé publique du Canada 1 300 000\$	O	2022/04-2026/04
Projet Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur : pour des connaissances au service de l'action	<u>Lane, J.</u> ; GOYETTE, M. ; Bertrand, K. ; Dionne, P. ; SUPENO, E. et 20 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec (FRQ) 2 809 980\$	O	2023/01-2027/12
Numérique et mutations sociales au prisme des pratiques	<u>Latzko-Toth, G.</u> ; Alloing, C.; Barondeau, R.; Bonneau, C.; Gallant, N. ; Millette, M. ; Pastinelli, M. et 9 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche / Universitaire – Renouvellement 370 000\$	O	2021-2025

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Réponse différentielle à l'évaluation en protection de la jeunesse en contexte de diversité ethnoculturelle : portrait de la situation et perspectives des familles ainsi que des intervenants	<u>Lavergne, C.</u> ; Dufour, S.; Robichaud, M.-J.; Vargas Diaz, R.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir	O	2019-2023
La préservation de la fertilité chez les jeunes trans au Québec : recueillir la parole de jeunes et de parents pour mieux soutenir les familles.	<u>Lavoie, K.</u> ; <u>Chadi, N.</u> ; Coté, C. L.; Pullen Sansfaçon, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 72 059\$	O	2020-2022
The association between COVID-19-related attitudes, concerns and behaviours in relation to public health policies: A behavioural science approach to optimising policy strategies to improve health, economic and quality of life outcomes (the iCARE Study).	<u>Lavoie, K.</u> ; <u>Bacon, S.</u> ; Aaron, S.; Barnett, T. A. ; Bélanger-Gravel, A. et 24 autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Subvention de fonctionnement : Lacunes et priorités dans la recherche sur la COVID-19 638 775\$	O	2020-2022
Au-delà de l'entrée irrégulière : Parcours d'insertion socioprofessionnelle des demandeurs d'asile au Québec (bourse post-doctorale)	<u>Lechaume, A.</u>	Équipe de recherche en partenariat sur la diversité et l'immigration dans la région de Québec (ÉDIQ)	O	2021/09-2022/08
Essentiels et pourtant... parcours de précarisation des migrants temporaires dans le secteur de la santé et des services sociaux dans la région de Québec	<u>Lechaume, A.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien à la recherche pour la relève professorale	O	2022/06-2025/05
Au-delà de l'entrée irrégulière : Parcours d'insertion socioprofessionnelle des demandeurs d'asile au Québec	<u>Lechaume, A.</u> ; <u>Fleury, C.</u> ; <u>Bélanger, D.</u> ; Arseneault, S.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir	O	2019/07-2023/06
Les obstacles et les facilitateurs dans l'accès aux ressources pour les personnes à statut précaire	<u>Lechaume, A.</u> ; Leclerc, A.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Engagement	O	2022/01-2024/01
Projet de vie et trajectoire de placement des enfants issues de la diversité ethnoculturelle : Portrait de la situation à Montréal et à Québec	<u>Leclair-Malette, I.-A.</u> ; Vargas Diaz, R. ; Robichaud, M.-J.; Lavergne, C.	Soutien financier de l'IUJD programme de soutien financier pour l'analyse secondaire de données	O	2022-2023
Interventions collectives et de groupe : regards croisés sur les inégalités sociales	<u>Leclerc, J. B.</u> ; Elisabeth, G. ; et des collaborateurs de recherche en France et en Espagne	Conseil de Recherches en sciences humaines (CRSH)	D	2021/06-2023/06

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Building social connectedness and romantic relationships in young men with serious mental illness - the impact of a novel group intervention	<u>Lecomte, T.</u> ; Abdel-Baki, A.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 735 000\$	D	2019/4 - 2022/4
Le travail des adolescents en contexte de pénurie de main d'œuvre : évolution et préoccupations des acteurs de la santé et de la sécurité au travail et des adolescents	<u>Ledoux, É.</u> ; Laberge, L.; Laberge, M.; LONGO, M. E. ; Auclair, J.	Institut de recherche Robert Sauvé en santé et sécurité au travail (IRSST) 152 300\$	D	2023-2024
Clinic Mauve: Scaling-up and evaluating integrated services to 2S/LGBTQI+ Indigenous, racialized, and migrant communities in Montreal	<u>Lee, E.</u> ; Pullen Sansfaçon, A. ; Ferlatte, O.; Gauthier L.	Even the odds / à chance égale – CReSP & STAPLES 100 000\$	O	2022-2023
Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS) sur l'engagement, l'intégration et la réussite des élèves	Lessard, A.	Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke et Université de Sherbrooke 1 434 500\$	O	2017/07-2022/06
Portrait des personnes enseignantes non légalement qualifiées dans les écoles québécoises et de leurs influences sur la réussite des élèves	Lessard, A. ; Granger, N.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 190 471\$	O	2023/09-2025/12
Transmission des connaissances, réussite éducative et formes d'apprentissage en contexte autochtone	<u>Lévesque, C.</u> ; Desbiens, C.	Fondation Lucie et André Chagnon 500 000\$	O	2020/01-2023/01
Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones (DIALOG)	<u>Lévesque, C.</u> ; BLANCHET-COHEN, N. ; Desbiens, C. ; Rham, J.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Regroupements stratégiques de recherche 1 800 000\$	O	2020/01-2027/01
Les pratiques des enseignantes et enseignants comme vecteurs de la persévérance et de la réussite scolaire des élèves autochtones	<u>Lévesque, C.</u> ; BLANCHET-COHEN, N. ; Rham, J. ; Desbiens, C.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Programme de recherche-action 221 668\$	O	2021/01-2024/01
Piiskuutamakuunipijuu : coconstruire les nouvelles territorialités du savoir	<u>Lévesque, C.</u> ; Rham, J. et 30 autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Partenariat 2,5M\$	O	2022/01-2029/03
Entre choix et responsabilité imposée : exploration qualitative des trajectoires contraceptives d'adultes québécois	<u>Lévesque, S.</u> ; Galerand, E.; Pugliese, M.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 72 800\$	O	2021-2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Sous le choc des incertitudes : les impacts socioéconomiques de la pandémie sur les parcours de vie	<u>LONGO, M. E.</u> ; <u>St-Denis, X.</u> ; Boudreau, J.-A. ; Gallant, N. ; Pugliese, M.	Institut national de la recherche scientifique (INRS), Programme de soutien des projets de recherche luttant contre la COVID-19	O	2021-2022
Comprendre les réalités des jeunes NEEF au Québec	<u>LONGO, M. E.</u> ; Lechaume, A. ; SUPENO, E.	Comité Consultatif Jeunesse (CCJ) de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) 106 000\$	O	2022-2023
Sous le choc des incertitudes : les impacts socioéconomiques de la pandémie sur les parcours de vie (Phase II)	<u>LONGO, M. E.</u> ; <u>St-Denis, X.</u> ; Boudreau, J.-A. ; Gallant, N. ; Pugliese, M.	Institut national de la recherche scientifique (INRS)	O	2022-2023
Portrait des jeunes issus des services de protection de la jeunesse et leurs défis en emploi	<u>LONGO, M. E.</u> ; GOYETTE, M. Dumollard, M.	Gouvernement du Québec, Ministère du Travail, Emploi et Solidarité sociale (MTESS) 100 600\$	O	2023/02-2024/01
Springboard to Success: Skills Upgrading in a Context of Cultural Safety at John Abbott College (Crossroads Program) and Dawson College (Journeys Program)	<u>Lunny, D.</u> ; Smith, M.	MES 155 966\$	O	2022
Greening Social Work in Québec: Exploring the Intersections of Environmental Ecological Notions in Social Work Theory, Education and Practice	MacDonald, S.-A.; <u>Khoury, E.</u> ; Carlton, R.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 65 312\$	O	2022-2024
Making the Prevention Shift in Québec : Prévention Itinérance Jeunesse (PIJ)	<u>Macdonald, S.-A.</u> ; Fontaine, A. ; GOYETTE, M. ; Bellot, C. ; Greissler, E. ; Esposito, T. ; Khoury, E. et 8 autres cochercheurs	Making the Shift – Canadian Observatory on Homelessness and A Way Home Canada 50 000\$	O	2021/01-2023/01
Developing data-driven and community-engaged support for non-linear gender transitions	<u>MacKinnon, K.</u> ; Pullen Sansfaçon, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 26 456\$	O	2022
Detransition : Examining pathways and Care Needs	<u>Mackinnon, K.</u> ; Pullen Sansfaçon, A. et autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 122 113\$	D	2022

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Inégalités de parcours dans l'enseignement supérieur : le cas des étudiants issus de l'immigration	Magnan, M.-O.; Kamanzi, P. C.; Darchinian, F. ; Pilote, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) Savoir 234 157\$	O	2017-2023
Inclusion et diversité ethnoculturelle en éducation : pratiques scolaires, processus institutionnels et expériences des acteurs de la communauté éducative	Magnan, M.-O.; Armand, F. ; Audet, G. ; Borri-Anadon, C. ; Darchinian, F. ; Hirsch, S. ; Pilote, A. et 2 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche – Stade de développement / Nouvelle équipe 200 000\$	O	2021-2026
Mise en œuvre des politiques EDI en enseignement supérieur au Québec : construction de sens et types de réponses aux mesures destinées aux parcours étudiants	Magnan, M.-O.; Larochelle-Audet, J. ; Abdoulaye, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) Savoir 73 719\$	O	2022/06-2024/06
Recherche-action sur l'engagement scolaire en milieu défavorisé et pluriethnique montréalais : une perspective critique axée sur la coconstruction des connaissances	Magnan, M.-O.; Larochelle-Audet, J. ; Naimi, K.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) Action concertée 196 000\$	O	2022/10-2025/10
Transcendance 2.0	Marcotte, J.; F-Dufour, I. ; Charlebois, F.-X. ; Lavoie, K. ; Villatte, A. ; Richard, M.-C.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 398 664 \$	D	2023-2028
MERGING (Housing for iMmigrants and community integration in Europe and beyond : stRategGies, policies, dwellINGS, and governance)	Mercier Suissa, C.; Loncle, P.	Horizon 2020 3 000 000€	O	2021/01-2023/01
Effets longitudinaux de processus de counseling de carrière individuel auprès de personnes étudiantes du collégial : une étude de suivi sur trois ans.	Milot-Lapointe, F.; Le Corff, Y. ; Dorceus, S.; Busque-Carrier, M.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) Savoir 285 857\$	O	2022-2027
Plateforme de mobilité et de transport par et pour les communautés de la diaspora : Une analyse systématique de la littérature	Motaghi, H.; Tremblay, D.-G.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Synthèse de connaissances 29 195\$	O	2021/03-2023/03
Perceptions de justice dans les services : les cas des travailleurs de la restauration et des enseignants universitaires au Québec et en France	Moulin, S.; LONGO, M. E.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 95 900\$	O	2019-2024

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Bridging the gap from "standards" to "wise practices" in youth mental health: Co-designing approaches for adapting and applying standards and learning health system thinking to support Indigenous youth and communities	<u>Mushquash, C.</u> ; <u>Iyer, S.</u> ; GOYETTE, M.	200 000\$	D	2023-2024
High-quality, equitable and inclusive pedagogical practices in higher education for the post COVID19 pandemic	<u>Naffi, N.</u> ; Pilote, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 63 634\$	O	2021-2023
Entre tension et harmonie : conversations autour de la consommation de cannabis chez les femmes enceintes au Québec	<u>Nazif-Munoz, J. I.</u> ; Bertrand, K. ; Huynh, C.; Vasiliadis, H.-M.; Loslier, J.; Alunni-Menichini, K.; L'Espérance, N.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 198 959\$	O	2022-2025
Évaluation des effets du projet pair aidant de l'organisme Lift (projet Lift) dans l'adoption de saines habitudes de vie et le développement du pouvoir d'agir des jeunes hébergés au centre jeunesse Val-Du-Lac	Niang, A.	Fonds de démarrage 10 000 \$	O	2022-2023
Pour une amélioration de l'accès aux services de santé et services sociaux de la communauté d'expression anglaise: Évaluation participative du processus de mise en œuvre d'un programme de tutorat en Estrie.	Niang, A. ; Charpentier, C.; Bentayeb, N. ; Noël, J.; Vargas Diaz, R. ; Boisvert, A.; van Rossum, C.; Bateman, J.; Fleurant, J.; Gibson, T.	Fondation vitae programme de soutien au développement de la recherche en première ligne 25 000\$	O	2022/10-2024/9
Data Justice: Fostering equitable data-led strategies to prevent, reduce and end youth homelessness	<u>Nichols, N.</u> ; Dlamini, N. S.; Gaetz, S.; Kobiela, M.; MacDonald, S.-A.; Maurer, K.; Roy, L.; Côté, P.-B. ; Arbaud, C. ; David French, J.-N.; Lenczner, M.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 390 000\$	O	2019-2024

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage	Ntebutse, J. G.; Bélisle, R.; BOURDON, S.; Breton, S.; Cotton, J.C.; Dionne, P.; Joncas, J. A.; Kalubi, J.-C., Lessard, A.; Nadeau, S.; Saussez, F.; SUPENO, E.	Université de Sherbrooke, Programme de reconnaissance des infrastructures de recherche UdeS 80 000\$	O	2021/05-2023/05
Parcours d'apprentissage des personnes en situation de vulnérabilité sociale dans une perspective de justice sociale	Ntebutse, J. G.; Bélisle, R.; BOURDON, S.; Breton, S.; Cotton, J.C.; Dionne, P.; Joncas, J. A.; Kalubi, J.-C., Lessard, A.; Saussez, F.; SUPENO, E.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche 239 777 \$	O	2022/05-2026/05
Parcours d'enfants ayant reçu une ordonnance de placement jusqu'à majorité avant l'âge de 5 ans et placés en famille d'accueil régulière au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal	<u>Pagé, G.;</u> Vargas Diaz, R.	Soutien financier de l'IUJD	O	2021-2023
Équipe de recherche sur l'immigration dans le Québec actuel (ERIQA)	<u>Paquet, M.;</u> Bélangier, D.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche 152 628\$	O	2019/04-2023/03
Équipe de recherche sur l'immigration dans le Québec actuel (ERIQA)	<u>Paquet, M.;</u> Bélangier, D.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche 500 000\$	D	s. d.
LabCMO « Numérique et mutations sociales au prisme des pratiques »	<u>Millerand, F.;</u> <u>Latzko-Toth, G.;</u> Pastinelli, M. et 7 autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche 88 000\$	O	2021-2025
Regroupement stratégique / CÉLAT	Pastinelli, M.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 301 000\$	O	s. d. [6 ans]

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Portrait de la santé mentale et des facteurs de risques psychosociaux du travail du personnel du milieu de l'enseignement public préscolaire, primaire et secondaire québécois	<u>Pelletier, M.</u> ; Jauvin, N.; Vézina, M.; Nicolakakis, N.; Viviers, S. ; Perron, S.	Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS), Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)	O	2021-2023
Codéveloppement de contenu et de matériel de cours sur les réalités inuit en éducation	<u>Pilote, A.</u>	Ministère de l'enseignement supérieur 40 000\$	O	2021-2023
L'influence de la crise du Covid 19 sur l'accès aux droits des personnes exilées	<u>Poisson, F.</u> ; Loncle, P.	Agence nationale de recherche (ANR)	O	06/2020-06/2022
Droits des Exilés en temps de Crise : hospitalité et engagement à partir du 17 mars 2020	<u>Poisson, F.</u> ; Loncle, P. Maunaye E. Ollitrault, S. Wokuri. P.	Agence nationale de la recherche (ANR) 192 240 €	O	2020/10-2022/06
Famille ou crédit? Un examen des liens entre la croissance de l'endettement et les nouvelles dynamiques familiales	<u>Pugliese, M.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien à la recherche pour la relève professorale 45 000\$	O	2019-2022
Les (inéga)les trajectoires financières dans le contexte du Québec	<u>Pugliese, M.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Subvention institutionnelle 4 000\$	O	2021-2022
Observatoire des réalités familiales du Québec et Famili@	<u>Pugliese, M.</u>	Gouvernement du Québec, Ministère de la Famille 400 000\$	O	2022-2025
Reconfigurations familiales et nouvelles modalités de la (re)production des inégalités sociales	<u>Pugliese, M.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche 540 000\$	O	2022-2026
Chaire de recherche du Canada de niveau 2 sur les Expériences financières des familles et les inégalités de patrimoine	<u>Pugliese, M.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 600 000\$	D	2023-2028
Le surendettement parmi les ménages québécois	<u>Pugliese, M.</u> ; LONGO, M. E.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Action concertée 190 000\$	O	2020-2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Partenariat de recherche Familles en mouvance	<u>Pugliese, M.</u> ; <u>St-Denis, X.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC)	O	2022-2026
Les nouvelles normes parentales et l'accès à la propriété chez les jeunes familles du Québec	<u>Pugliese, M.</u> ; <u>Revington, N.</u>	Partenariat de recherche Familles en mouvance 5 000\$	D	2023/02-2023/07
Chaire de recherche du Canada en recherche partenariale et empowerment des jeunes vulnérabilisés	<u>Pullen Sansfaçon, A.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Chaire de recherche du Canada niveau 1 1 400 000\$	D	2023-2030
Des pratiques aux discours sur la «dé-transition» : pour une compréhension trans-affirmative des phénomènes de transitions de genre discontinuées chez les jeunes avec des parcours trans et de genre non binaire	<u>Pullen Sansfaçon, A.</u> ; Medico, D., <u>Millette, M.</u> ; Turbide, O.; Baril, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 296 028\$	O	2020-2022
Équipe de recherche sur les jeunes trans et leurs familles	<u>Pullen Sansfaçon, A.</u> ; Medico, D.; Manning, K.; Ghosh, S.; Rabiau, M.; Robichaud, M.J.; Juster, R. P.; Chadi, N.; Lee, E.; Macdonald, S.A.; <u>Coté, P.-B.</u> ; <u>Cotton, J.C.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Subvention nouvelle équipe en partenariat 290 121\$	O	2020-2024
Growing up trans: An international longitudinal qualitative investigation of trans youth access gender affirming care, affirmation and well-being	<u>Pullen Sansfaçon, A.</u> ; Medico, D.; Ghosh S.; Chadi, N.; Chiniara L.; Katz-Wise S.L.; Riggs, D.; Carlile, A.; Barras, V.; Suerik Gullick, F.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 877 500\$	O	2021/03-2022/02
Devenir soi à travers les chirurgies : une exploration citoyenne dans la recherche Transaffirmative	<u>Pullen Sansfaçon, A.</u> ; Amiot, C.	FQR - Projet Engagement. 15 000\$	O	2022
Centre de recherche interdisciplinaire sur la Justice Interectionnelle, la décolonisation et l'équité (CRI-JaDE)	<u>Pullen Sansfaçon, A.</u> ; Archambault, I.	Institutional funding / SPS / IPG funds, University of Montreal 1 140 000\$	O	2022-2025
Centre de recherche interdisciplinaire sur la Justice Interectionnelle, la décolonisation et l'équité (CRI-JaDE)	<u>Pullen Sansfaçon, A.</u> ; <u>Archambault, I.</u>	Université de Montréal 380 000\$	O	2022-2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Growing up trans: An international longitudinal qualitative investigation of trans youth access gender affirming care, affirmation and well-being	<u>Pullen Sansfaçon, A.</u> ; Medico, D.; Ghosh S.; Chadi, N.; Chiniara L.; Katz-Wise S.; Riggs, D. et 5 autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 803 250\$	O	2022-2027
Politiques publiques favorisant la redistribution de la richesse : options pour le contexte québécois	<u>Quesnel Vallée, A.</u> ; <u>Moulin, S.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Action concertée 190 000\$	O	2020-2022
Exploring lone-parent family social and economic realities in Inuit Nunangat	<u>Quintal-Marineau, M.</u> ; <u>Pugliese, M.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 90 000\$	O	2021-2024
Exploring lone-parent family social and economic realities in Inuit Nunangat (with a focus on young parents)	<u>Quintal-Marineau, M.</u> ; <u>Pugliese, M.</u> ; Dowsley, M.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 63 395\$	O	2021/05-2024/04
Les parcours d'emploi à l'intersection des enjeux de santé	<u>Quintal-Marineau, M.</u> ; <u>LONGO, M. E.</u>	Institut nordique du Québec (INQ) 300 000\$	D	2023-2026
The Impact of the COVID-19 Pandemic on Students' Housing Needs and Experiences	<u>Revington, N.</u>	Mathematics of Information Technology and Complex Systems (MITACS), Accélération 15 000\$	O	2021/09-2022/03
L'idéologie de l'accèsion à la propriété parmi les jeunes ménages québécois	<u>Revington, N.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 45 000\$	O	2022/04-2025/03
L'habitation intergénérationnelle non-familiale: Une recension des écrits	<u>Revington, N.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Subvention institutionnelle	D	2022/01-2022/03
Un projet collaboratif avec les jeunes inuits, leurs familles et communautés: la persévérance scolaire sous l'angle des pratiques éducatives informelles, de la recherche scientifique communautaire et des cheminements éducatifs	<u>Rham, J.</u> et autres cochercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 174 826\$	O	2016-2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
A Mobility Lens to the Study of Learning, Identity, and Pathways in STEM of Youth, Teachers, Animators and Community Partners: Tools for the Joint-Design of a Learning Community in Support of Innovative Science Learning and Teacher Education	Rham, J. et autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) et Covid19 Supplement 318 958 \$	O	2016-2023
Le rôle des médias sociaux dans la transition à la vie adulte de jeunes vulnérables	Richard, M.-C.; Marcotte, J.; Baude, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 194 266 \$	D	2023-2027
Developing evidence for a best practice approach to supporting transgender and nonbinary young people	<u>Riggs, D.;</u> <u>Pullen Sansfacon, A.;</u> <u>Katz-Wise, S.;</u> <u>Medico, D.;</u> <u>Carlile, A.</u>	National institute of health (NIH) 1 461 027\$	D	s. o.
Dans le sillon de la réforme Laurent : étude sur les conditions de pratique des professionnelles des services de protection de la jeunesse au Québec	<u>Robichaud, M.-J.;</u> Lalande, C. ; Bourque, M. ; Vargas Diaz, R.	Soutien financier de l'IUJD	O	2021-2023
CIÉRA – Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones	<u>Rodon, T.;</u> Desbiens, C.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Regroupements stratégiques de recherche 1 319 300\$	O	2017-2023
Optimisation de la collaboration véritable entre organismes communautaires et scolaires : développement d'un dispositif d'information, de sensibilisation et de formation au bien-être et à la réussite en contexte de diversité	<u>Rousseau, N.</u>	UQTR Fonds d'innovation pédagogique 29 929 \$	O	2022/05-2025/04
Projet de service communautaire : quelle appréciation par les jeunes?	<u>Rousseau, N.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 22 931 \$	O	2022/06-2023/05
Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE)	<u>Rousseau, N.;</u> Rojo, S. ; Stanké, B. ; Trépanier, N. ; Kanoute, F. ; Gagnon, C. ; Breton, S. ; Beaucher, C. et 23 autres cochercheurs	Fondation de l'UQTR 400 000 \$	O	2020/09-2024/08

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE)	Rousseau, N. ; Voyer, D. ; AuCoin, A.; Beaucher, C.; Bergeron, G.; Bergeron, L.; Blouin, M. et 32 autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Partenariat	O	2021/09- 2027/06
Optimiser l'appropriation du Cadre d'action pour la mise en œuvre d'une offre de services éducatifs complémentaires en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec	Rousseau, N. ; Beaucher, C.; Gagnon, C.; Beaudoin, C.	Fonds de recherche – Société et culture (FRQSC) 45 119 \$	O	2022/09- 2023/09
Projet AMONT: Prévention de l'itinérance et suivi du parcours résidentiel des nouveaux utilisateurs de services de santé mentale	Roy, L. ; Abdel-Baki, A. ; Crocker, A.; De Benedictis, L.; Latimer, E.A.; Roy, M.A.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 948 600\$	O	2018/11- 2024/11
Les pratiques citoyennes de sensibilisation communautaire à la COVID-19 : des leviers de transformations des services sociaux et de santé de proximité?	Ruelland, L. ; Viviers, S. ; Noiseux, Y.; Touati, N.; Rhéaume, J.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir	O	2022- 2024
Se battre contre les murs. Une conversation collective sur le traitement pénal de la jeunesse	Sallée, N.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Dialogue	O	2021/03- 2022/08
L'enfance du « mauvais genre ». Une sociologie de la non-conformité de genre durant l'enfance en France et au Québec	Sallée, N. ; Beaubatie, E.; Pullen-Sansfaçon, A. ; Trachman, M.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 76 183\$	O	2021/06- 2027/05
Faciliter l'intégration des connaissances issues de la recherche dans les pratiques éducatives et pédagogiques du personnel enseignant: actions et impacts du CERÉ	Savard, D.; Lessard, A. ; Huot, A.; Larouche, C.; Chevrier, J.; Granger, N.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 188 982\$	O	2023/09- 2025/12
Élaboration et validation d'un modèle explicatif de la persévérance et de la performance dans les cours hybrides en enseignement supérieur	Sawson, L. ; Grenon, V.; Mukamurera, J.; Ntebutse, J. G. ; Ziam, S.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 85 000\$	O	2019/05- 2022/04
Towards a pan-Canadian network for integrating research-evaluation and knowledge translation in youth mental health services	Shah J. ; Abdel-Baki, A.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 1 499 995\$	O	2020/01- 2025/01

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Économie de plateforme, technologie numérique et stabilité d'emploi et de revenu : comparaison Québec-Corée du Sud	<u>Soussi, S. A.</u> ; Tremblay, D.-G. ; Yoon, C. (coord.)	Korea Foundation	O	2020-2022
Économie de plateforme, technologie numérique et stabilité d'emploi et de revenu : comparaison Québec-Corée du Sud	<u>Soussi, S. A.</u> ; Tremblay, D.-G. ; Yoon, C. (coord.)	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 24 000\$	O	2022-2023
Obstacles to transitions between occupations with similar requirements among workers at risk of displacement	<u>St-Denis, X.</u>	Insight Development Grant, Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC)	O	2021-2023
Non-Linear PSE Pathways and Credential Accumulation, Phase 2: Leveraging Survey-Administrative Data Linkages to Document the Role of Family Background in Detailed Transfer Pathways	<u>St-Denis, X.</u>	Ontario Council for Articulation and Transfer (ONCAT) 167 367\$	O	2022-2023
Unpacking the Gendered Dimensions of Social Mobility in Canada Using an Intersectional Approach	<u>St-Denis, X.</u> ; <u>Simard-Duplain, G.</u> ; <u>Winnie Yang, C.-I.</u>	Canadian Research Data Centers Network and the Department of Women and Gender Equality Canada (CRDCN-WAGE) 69 980\$	O	2021-2022
Soutien au développement d'une compétence générale d'advocacie pour le Profil de compétences générales de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec	<u>SUPENO, E.</u> ; <u>Dionne, P.</u> ; Pigeon, M.; <u>Viviers, S.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Engagement partenarial 24 929\$	O	2019/07-2022/05
Accessibilité aux études postsecondaires, persévérance et réussite étudiante des garçons	<u>SUPENO, E.</u> ; <u>BOURDON, S.</u>	Pôle régional en enseignement supérieur de l'Estrie (PRESE) 10 000\$	O	2021/10-2022/05
Suivi de l'accompagnement, l'insertion et le maintien en emploi des personnes participantes au projet « Ensemble, visons l'emploi! ».	<u>SUPENO, E.</u> ; <u>Dionne, P.</u> ; Bélisle, R.; <u>Cotton, J.C.</u> (coll.)	Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale 165 204\$	O	2022-2025
Learning with the Land and Understanding the Soil toward Refugee Integration and Diversity	<u>Takeuchi, M.</u> ; <u>Rham, J.</u> et autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Développement de partenariat 200 000\$	O	2022-2026

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
LGBTQ migrant health clinic and outreach program in Montreal	<u>Tellier, P.P.</u> ; Jeminez, V.; Lee, E.; Zoldan, Y.; Pullen Sansfaçon, A. ; Pontbriand, A.; Koukoui, S. et 2 autres cochercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 144 420\$	O	2020-2022
Cannabis use and psychosis: Strengthening the evidence base and research through collaborative and synergistic mechanisms	<u>Tibbo, P.</u> ; Abdel-Baki, A.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Catalyst Grant 125 000\$	O	2019/05-2023/05
Projet de recherche, de mobilisation des connaissances et de sensibilisation sur le thème de la conciliation études-famille-travail (Rapport sur les mesures offertes dans les universités et de trois balados pour sensibiliser les établissements d'enseignement supérieur à la CFTÉ)	<u>Tremblay, D.-G.</u>	Ministère de l'enseignement supérieur (MES) et ministère de la Famille 50 000\$	O	2021/03-2023/03
La conciliation famille-travail-études dans les établissements d'enseignement supérieur du Québec; état des lieux et réalisation de trois balados sur les obstacles, les leviers et les incitatifs à mettre en place des mesures	<u>Tremblay, D.-G.</u>	Ministère de l'Enseignement supérieur (MES) 50 000\$	O	2021/10-2022/10
La conciliation famille-travail-études dans les établissements d'enseignement supérieur du Québec : actions de sensibilisation et de diffusion des connaissances, et développement de 4 projets pilote	<u>Tremblay, D.-G.</u>	Ministère de l'Enseignement supérieur (MES) 500 000\$	O	2023/03-2027/03
Transformer les modèles actuels pour favoriser la sécurisation culturelle des soins offerts aux patients autochtones : Co-développement d'un nouveau modèle d'intervenant avec trois communautés atikamekw	<u>Tremblay, M.-C.</u> ; Fletcher, C. ; Dogba, M. A.; Ferron Parayre, A.; Maillet, L.; Paquette, J.-S.; Poirier, S. et 2 autres cochercheurs	Canadian Institutes of Health Research (CIHR), Project Grant 317 476\$	O	2019-2022
Chaire de recherche du Canada sur les inégalités sociales et les parcours de vie (renouvellement),	<u>Van de Velde, C.</u> (titulaire)	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Chaire de recherche du Canada Niveau II 500 000\$	O	2020-2025
Codéveloppement d'un dispositif méthodologique de participation en protection de la jeunesse.	<u>Vargas Diaz, R.</u> ; Niang, A. ; Garcia Quiroga, M.	Coopération Québec-Chili	O	2021-2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Projet de vie en contexte de diversité ethnoculturelle : une pratique sous tension	Vargas Diaz, R. ; Leclair-Malette, I.-A.; Robichaud, M.-J.; Lavergne, C.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir	O	2022-2024
Groupe de recherche et d'intervention sur le rapport au travail et ses transformations subjectives et sociales	Viviers, S. ; Dionne, P. ; Bourassa, B.; Chamberland, M.; Fournier, G.; Le Bossé, Y.; Poirel, E.; St-Arnaud, L.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche 322 321\$	O	2020/04-2024/04
Projet pilote de recherche-intervention portant sur la santé mentale du personnel enseignant en collaboration avec la Fédération autonome de l'enseignement	Viviers, S. ; Dionne, P. ; Pelletier, M.-E., Poirel, E.; Saussez, F.; St-Arnaud, L.; Yvon, F.	Comité patronal de négociation pour les centres de services scolaires francophones 871 300\$	O	2021/02-2023/12
COVID-19 et infodémie : pratiques informationnelles de groupes en situation de vulnérabilité à la COVID - 19 au Québec en contexte de pandémie	Vivion, N. ; Tourigny, A; Coutant, A; Dubé E; Fletcher, C.	Canadian Institutes of Health Research (CIHR), Subvention de fonctionnement : Lacunes et priorités dans la recherche sur la COVID-19 153 000\$	O	2021/03-2022/08
Liberating Migrant Labor	Vosco, L. ; Bélanger, D.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Partnership Grant, Insight Connection 2 499 975\$	D	2023-2029
Les plateformes de travail numériques : transformation incrémentale ou révolution?	Vultur, M. ; LONGO, M. E. ; Viviers, S.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 20 000\$	O	2022
Les jeunes dans l'économie des plateformes numériques : profil des travailleurs, conditions d'emploi et rapport au travail	Vultur, M. ; Viviers, S. ; Vendramin, P.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 59 000\$	O	2020-2022
Two steps, triple wins and bus stops: a comparative analysis of skilled migration systems in Canada, Germany and Singapore	Walton-Roberts, M. ; Bélanger, D. ; Bourgeault, I. L.; Chia, S.; Hillmann, F.; Robertson, C.; Yeoh, B.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 213 244\$	O	2019/04-2024/03

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte
Mobilizing Nipivut ('Our Voice'): a radio-based communications partnership for urban Inuit community development	Watson, M.; Fletcher, C.; Patrick, D.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Développement partenarial	O	2018/04-2023/03

8 Contributions à la formation (réseau)

8.1 Encadrement aux cycles supérieurs

Cette section liste les étudiantes et étudiants encadrés par les membres de la CRJ et dont le projet de recherche porte sur la jeunesse au cours de la période de référence.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Abdessettar, Nadia	Abdel-Baki, Amal	Discrimination et détresse psychologique chez la population maghrébine au Québec	UdeM	2 ^e	s. d.
Balthazar, Lori	Abdel-Baki, Amal	Facteurs prédictifs d'une bonne ou mauvaise évolution chez 145 personnes atteintes de schizophrénie	UdeM	2 ^e	s. d.
Bertulies Esposito, Bastian	Abdel-Baki, Amal	Évaluation de l'impact de financement protégé gouvernemental sur l'implantation de programmes pour premiers épisodes psychotique selon les meilleures pratiques au Québec	UdeM	2 ^e	s. d.
Cerencov, Maria	Abdel-Baki, Amal	Impact du trouble d'usage du cannabis et de psychostimulants sur les comportements violents au cours des 5 premières années de suivi dans une clinique pour premier épisodes psychotiques	UdeM	2 ^e	s. d.
Coronado-Montoya, Stephanie	Abdel-Baki, Amal	Développement d'une modalité adaptée pour prévenir les problèmes liés au cannabis auprès des jeunes adultes présentant un premier épisode psychotique	UdeM	3 ^e	s. d.
Dellazizzo, Laura	Abdel-Baki, Amal	Les comportements suicidaires chez les jeunes en premier épisode psychotique	UdeM	3 ^e	s. d.
Deschênes, Julie-Marguerite	Abdel-Baki, Amal Bellot, Céline	L'accessibilité aux soins de santé mentale chez les jeunes en situation de rue	UdeM	3 ^e	s. d.
Sicotte, Roxanne	Abdel-Baki, Amal	Suicidalité chez les jeunes atteints d'un premier épisode psychotique : trajectoires d'évolution et facteurs associés	UdeM	3 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Tatar, Ovidu	Abdel-Baki, Amal	Développement et essai clinique randomisé d'une nouvelle intervention psychologique technologique pour le traitement du trouble lié à l'usage du cannabis chez les jeunes avec psychose	UdeM	3 ^e	s. d.
Arar, Said	Alberio, Marco	La pénurie de main-d'œuvre	UQAR	3 ^e	2023
Chagnon-Taillon, Kloé	Asselin, Hugo	Combinaison des arts et la science pour cartographier les valeurs en territoire autochtone	UQAT	2 ^e	2023
Ross, Nancy	Asselin, Hugo	Propagation de la désinformation sur les réseaux sociaux chez les jeunes de 13 à 17 ans	UQAT	2 ^e	2024
Desrochers-Arsenault, Jeanne	Beaudoin, Jean-Michel	Motivations des Premières Nations à occuper un emploi dans le secteur forestier	ULaval	3 ^e	2023
Bruel-Courville, Jacob	Bélanger, Danièle	La réunification familiale des réfugiés au Canada : entre normes nationales et parcours transnationaux	ULaval	2 ^e	s. d.
Lajoie, Mireille	Bélanger, Danièle	Trajectoires migratoires et facteurs de migration de demandeurs d'asile au Québec entre 2017 et 2021	ULaval	2 ^e	2022
Coustère, Capucine	Bélanger, Danièle Fleury, Charles	Parcours des jeunes migrants temporaires en hôtellerie-restauration face à la COVID-19 et à la réforme du PEQ.	ULaval	3 ^e	s. d.
Boucher, Claudine	Bélanger, Danièle	Rôle des adjoints de circonscription dans les services en immigration	ULaval	2 ^e	2023
Patino Ruiz, Maria	Bélanger, Danièle	Demandeurs d'asile au Québec entrés par le chemin Roxham depuis 2017	ULaval	2 ^e	s. d.
Tessier, Véronique	Bélanger, Danièle	Les déterminants sociaux de la santé des travailleurs migrants agricoles temporaires au Québec : une étude quantitative	ULaval	2 ^e	s. d.
Thibeault, Éléonore	Bélanger, Danièle	Travailleurs étrangers temporaires en famille dans Lotbinière	ULaval	2 ^e	s. d.
Hammerli, Guillaume	Bélanger, Danièle	Analyse comparative de l'intégration économique des réfugiés au Canada et en Suède	ULaval	3 ^e	2023
Leite Fraga, Marcus Vinicius	Bélanger, Danièle	Analyse comparative de l'intégration économique des réfugiés au Canada et en Suède	ULaval	3 ^e	s. d.
Ouellet, Myriam	Bélanger, Danièle	Parcours d'exil de jeunes hommes syriens refusant la conscription obligatoire	ULaval	3 ^e	2023
Piva, Annabielle	Bélanger, Danièle	Migrants en errance et espaces urbains : une comparaison de Rome et de Paris	ULaval Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	3 ^e	s. d.
Poveda, Ana-Brigitte	Bélanger, Danièle	Caractérisation de la qualité du milieu de vie des réfugiés dans la région d'Ottawa-Gatineau	ULaval	3 ^e	2023

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Proulx-Coderre, Mylène	Bélanger, Danièle	Recrutement de travailleurs agricoles du Guatemala	ULaval	3 ^e	2023
Sunai, Naoko	Bélanger, Danièle	Migration non documentée au Japon	ULaval	3 ^e	s. d.
Bell, Satah	Bellot, Céline	Trajectoires de parents consommateurs de drogues, perception et défis de la parentalité	UdeM	2 ^e	s. d.
Kezel, Josée-Anne	Bellot, Céline	Les enjeux éthiques vécus dans les sites d'injection supervisés	UdeM	2 ^e	s. d.
Bouseta, Hanane	Bellot, Céline	La résistance des intervenants sociaux au fichage des personnes racisées en France	UdeM	3 ^e	2024
Casséus, Thierry	Bellot, Céline	Jeunes et profilage racial	UdeM	3 ^e	2025
Chartrand, Martin	Bellot, Céline	La nouvelle gestion publique et les organismes oeuvrant auprès des jeunes en situation de rue	uOttawa	3 ^e	s. d.
Raffesti, Isabelle	Bellot, Céline	Le rôle de l'accompagnement social dans les programmes de déjudiciarisation à la Cour municipale de Montréal	UdeM	3 ^e	2023
Abdou, Mounayad	Berthet, Thierry	L'articulation des communautés éducatives au sein des collèges prioritaires d'Aix-Marseille : Quels effets sur les performances scolaires des élèves ?	Aix-Marseille Université	3 ^e	2025
De Sousa, Robin	Berthet, Thierry	L'évaluation par l'approche des capacités d'un dispositif d'accompagnement à la réussite scolaire par l'autonomie des étudiants : le cas du projet Dream-U à Aix-Marseille Université	Aix-Marseille Université	3 ^e	2024
Gouley, Léa	Berthet, Thierry	La difficile reconnaissance des violences commises envers les femmes migrantes Comparaison France - Québec	Aix-Marseille Université	3 ^e	2026
Harmand, Marie-Laure	Berthet, Thierry	Dispositifs d'éducation à la citoyenneté en France et au Québec	Aix-Marseille Université	3 ^e	2025
Gougeon, Mathieu	Bertrand, Karine	n. d.	UdeS	2 ^e	2022
Archambault, Léonie	Bertrand, Karine	Opioides, profils d'usage et traitement	UdeS	3 ^e	s. d.
Beaulieu, Myriam	Bertrand, Karine	Intervention en toxicomanie en contexte de chronicité	UdeS	3 ^e	2022
Beaulieu-Thibodeau, Alexis	Bertrand, Karine	n. d.	UdeS	3 ^e	s. d.
Blanchette, Maxime	Bertrand, Karine	Consommation sexualisée chez les gbHARSAH	UdeS	3 ^e	2022
Cournoyer-Lemaire, Élise	Bertrand, Karine	Trajectoires addictives chez des jeunes en situation de précarité sociale en lien avec leurs stratégies pour favoriser leur santé globale et leur expérience entourant l'implication musicale	UdeS	3 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Fortin, Laurence	Bertrand, Karine	n. d.	UdeS	3 ^e	s. d.
Genois, Rosalie	Bertrand, Karine	n. d.	UdeS	3 ^e	s. d.
Lavatar, Marie-Claire	Bertrand, Karine	Meilleures pratiques en intervention précoce en dépendance auprès des jeunes appliquées au contexte de la Martinique	UdeS	3 ^e	2024
Leblanc, Caroline	Bertrand, Karine	Non recours aux refuges en période hivernale chez des personnes en situation d'itinérance	UdeS	3 ^e	s. d.
Perrin, Sarah	Bertrand, Karine	Rôles, trajectoires et stratégies propres aux jeunes femmes non-précaires (c'est-à-dire en logement et en emploi ou en études) dans le deal des stupéfiants, à Bordeaux et à Montréal	UdeS	3 ^e	2022
Villela Guilhon, Ana Cecilia	Bertrand, Karine GOYETTE, MARTIN	L'expérience du travail à bas seuil d'exigence dans les trajectoires de travail des jeunes en précarité sociale et les liens avec les trajectoires relationnelles et de consommation de substances psychoactives	UdeS ENAP	3 ^e	s. d.
Ibarra-Lemay, Alicia	BLANCHET-COHEN, NATASHA	Indigenous youth's perspectives on language reclamation as a path towards healing	Concordia University	2 ^e	2024
Cooper, Amy	BLANCHET-COHEN, NATASHA	Moving towards critical human rights education: Perspectives of youth workers	Concordia University	3 ^e	2025
Duchesneau, Michelle	BLANCHET-COHEN, NATASHA	Transformative potential of youth-led alternative economic initiatives	Concordia University	3 ^e	2023
Ginsburg, Julia	BLANCHET-COHEN, NATASHA	Youth-led approaches to action against climate change	Concordia University	3 ^e	2022
Grégoire-Labrecque, Geneviève	BLANCHET-COHEN, NATASHA	Seeking Immigrant's Children's Voice and Well-being using visual methods	Concordia University	3 ^e	2022
Picard, Véronique	BLANCHET-COHEN, NATASHA Richardson, C.	Youth Reclamation of Power and Space in Quebec Indigenous Communities and Organizations	Concordia University	3 ^e	2022
Aroche, Amed	Boudreau, Julie-Anne	Transgressions artistiques et politiques à La Havane, Cuba	INRS	2 ^e	2022
Hébert, Mireille	Boudreau, Julie-Anne	Expressions de la colère et du désir de groupes d'adolescentes dans les espaces publics urbains et numérique : un cas montréalais avec une approche genrée	INRS	3 ^e	2023
Morin, Audrey	Viviers, Simon	La souffrance éthique des conseillères et conseillers d'orientation (CO) exerçant dans le réseau des services publics d'emploi (SPE) au Québec	ULaval	2 ^e	s. d.
Laliberté, Charles	BOURDON, SYLVAIN	Surqualification des étudiants aux niveaux de la maîtrise et du doctorat	UdeS	2 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Brassard, Sophie	BOURDON, SYLVAIN Dionne, Patricia	Les environnements capacitants pour le soutien à la transition après une carrière sportive	UdeS	3 ^e	2022
Del Vecchio, Marianne	BOURDON, SYLVAIN Dorceus, Sabruna	La contribution des politiques québécoises à la qualité de l'emploi et la satisfaction au travail des mères : une comparaison Québec-Ontario	UdeS	2 ^e	2022
Drolet-Noël, Marie	Brunelle, Natasha	n. d. [Psychoéducation]	UQTR	2 ^e	2023
Garceau, Amy	Brunelle, Natasha	n. d. [Psychoéducation]	UQTR	2 ^e	2023
Gouin, Mariane	Brunelle, Natasha	n. d. [Psychoéducation]	UQTR	2 ^e	2023
Leclerc, Annabel	Brunelle, Natasha	n. d. [Psychoéducation]	UQTR	2 ^e	2023
Mercier, Philippe	Brunelle, Natasha	n. d. [Psychoéducation]	UQTR	2 ^e	2023
Lacharité-Young, Élisabeth	Brunelle, Natasha	n. d. [Psychologie]	UQTR	3 ^e	2023
Leclerc, Carl-Antoine	Brunelle, Natasha	n. d. [Psychologie]	UQTR	3 ^e	2024
Bolduc, Justine	Côté, Philippe-Benoît	La sexualité des personnes en situation de handicap physique vivant dans un établissement de soins	UQAM	2 ^e	2023
Brisson, Ariane	Côté, Philippe-Benoît	Planification et évaluation d'un atelier d'éducation à la sexualité auprès d'intervenants œuvrant auprès de jeunes en situation d'itinérance	UQAM	2 ^e	2022
Ducharme, Joe	Côté, Philippe-Benoît	Développement, animation et évaluation d'un atelier de sensibilisation favorisant l'approche inclusive concernant la santé sexuelle des femmes ayant des relations sexuelles avec des femmes	UQAM	2 ^e	2022
Lyrette-Thibeault, Claudy	Côté, Philippe-Benoît	Étude des répercussions de la crise du logement sur la santé sexuelle des personnes en situation d'itinérance	UQAM	2 ^e	2024
Nepton, Sophie	Côté, Philippe-Benoît	Évaluation des besoins en éducation à la sexualité chez les personnes autochtones en situation d'itinérance	UQAM	2 ^e	2024
Painchaud-Robert, Léonie	Côté, Philippe-Benoît	Variation des besoins en éducation à la sexualité selon le statut socioéconomique chez des jeunes du secondaire	UQAM	2 ^e	2023
Séguin, Émilie	Côté, Philippe-Benoît	Addiction sexuelle	UQAM	2 ^e	2025
Rodrigue, Carl	Côté, Philippe-Benoît	Le développement des configurations relationnelles non conjugales chez les jeunes hétérosexuels vivant au Québec	UQAM	3 ^e	2022
Blain-Sabourin, Marilène	Desbiens, Caroline	Évolution du paysage culturel du lac-réservoir Manicouagan	ULaval	2 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Dacquet, Benjamin	Desbiens, Caroline	Des territoires dans le territoire : portrait géohistorique de la création des réserves autochtones au Québec	ULaval	2 ^e	2022
Daigneault, Laura	Desbiens, Caroline	Perception des Inuit et évolution des territoires côtiers au Nunavik	ULaval	2 ^e	s. d.
Dumais-Dubé, Alexandre	Desbiens, Caroline	Analyse de la gouvernance de l'eau chez les Premières Nations du Canada : le cas du Québec et de l'Ontario	ULaval	2 ^e	s. d.
Fontaine, Yasmine	Desbiens, Caroline	Kapatakan Meshkenu : pratique de la marche et survie de la territorialité et identité innues	ULaval	2 ^e	s. d.
Nadeau, Marie-Claire	Desbiens, Caroline	La terre qui respirait : lecture d'œuvres poétiques de femmes innues et leur force de transmission	ULaval	2 ^e	2022
Clapperton-Richard, Adèle	Desbiens, Caroline	Nitassinan : espace accaparé et espace vécu	ULaval	3 ^e	2024
Combredet, Sarah	Desbiens, Caroline	Imaginaires géographiques portés sur les montagnes sacrées : le cas du tourisme domestique en Mongolie	ULaval	3 ^e	2023
Frenette, Arielle	Desbiens, Caroline	Glocalisation : la voix des femmes inuit dans l'activisme environnemental global	ULaval	3 ^e	2023
Parcoret, Florence	Desbiens, Caroline	La chasse au loup-marin à Essipit : enjeux et plan de sauvegarde d'une activité Innu aitun en péril	ULaval	3 ^e	2023
Arsenault, Vincent	Dionne, Patricia	Ressources de soutien à l'université: les personnes étudiantes ayant un TDAH sont-elles réellement libres de les utiliser?	UdeS	2 ^e	2022
Corbeil-Smith, Chloé	Dionne, Patricia	L'activité des spécialistes de l'orientation intervenant en région auprès de groupes visant l'intégration sociale et professionnelle des personnes immigrantes	ULaval	2 ^e	2023
Cossette, Julie	Dionne, Patricia	Les facteurs institutionnels aidant à la réussite éducative des femmes autochtones en milieu urbain	UdeS	2 ^e	s. d.
Lefebvre, Laurie-Anne	Dionne, Patricia	L'influence du counseling de carrière groupal sur la transformation des représentations sexospécifiques des métiers et professions des jeunes du secondaire en classe régulière	UdeS	2 ^e	s. d.
Mongelós Toledo, Annia Paloma	Dionne, Patricia	Comment le vécu des personnes intervenantes (en employabilité) influence-t-il leurs interventions auprès des personnes immigrantes?	UdeS	2 ^e	2024
Vigneault, Myriam	Dionne, Patricia	Les retombées du programme Hors Piste Orientation sur la maîtrise de l'anxiété et le choix d'orientation	UdeS	2 ^e	2024
Bilodeau, Sonia	Dionne, Patricia	Le parcours d'apprentissage de personnes immigrantes au cours de leur participation à des groupes visant l'intégration sociale et professionnelle	UdeS	3 ^e	2026

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Dupuis, Audrey	Dionne, Patricia	L'élaboration d'un programme d'intervention groupal pour la prévention de l'anxiété face au choix de carrière chez les élèves de 4 ^e et 5 ^e secondaire au Québec	UdeS	3 ^e	2022
Morissette, Julie	Dionne, Patricia	Développement d'un programme d'intervention de groupe en orientation pour personnes réfugiées ayant un bas niveau de qualifications	UdeS	3 ^e	2025
Sow, Moustapha Mouhamadou	Dionne, Patricia SUPENO, EDDY	Logiques de modélisation de la participation de jeunes demandeurs d'emploi au programme Objectif Emploi de l'Agence Emploi-Québec	UdeS	3 ^e	2025
Dorais, Peggy	Doray, Pierre	Portraits sociologiques de parent québécois enseignant à domicile	UQAM	2 ^e	s. d.
Falardeau, Alexandre	Doray, Pierre	Les étudiants au doctorat : expérience et parcours scolaires	UQAM	2 ^e	s. d.
Hardy, Jonathan	Doray, Pierre	Évolution des inégalités scolaires et sociales : une perspective régionale	UQAM	2 ^e	2025
Lamoureux-Duquette, Claudel	Doray, Pierre	Influence de la structure des programmes sur la marginalisation des étudiantes : sous-représentation des femmes en sciences, technologie, génie et mathématiques	UQAM	2 ^e	s. d.
Prats, Natacha	Doray, Pierre Laplante, Benoit	Les implications du genre dans la réussite des cursus universitaires : une étude longitudinale	UQAM	2 ^e	s. d.
Tremblay-Séguin, Emilie	Doray, Pierre	La mise en œuvre d'une innovation éducative	UQAM	2 ^e	2022
Blouin, Julie	Doray, Pierre	Pourquoi ou pourquoi pas vers un domaine des sciences à l'université pour les cégépiens.n.es en science de la nature ou au double DEC?	UQAM	3 ^e	s. d.
Ionici, Ariela	Doray, Pierre	Parcours scolaire des étudiantes cégépiennes dans le contexte de la pandémie Covid- 19; entre le présent et le futur	UQAM	3 ^e	s. d.
Kongo, Rachel	Doray, Pierre	Les expériences scolaires et les parcours scolaires à l'université dans le contexte de la crise du COVID-19	UQAM	3 ^e	s. d.
Mohrat, Khadija	Doray, Pierre	Parcours scolaires : de l'enseignement technique à l'université	UQAM	3 ^e	2023
Paradis Charrette, Laurent	Doray, Pierre	Le rapport au droit des jeunes du secondaire	UQAM	3 ^e	2024
Tremblay, Émilie	Doray, Pierre	Parcours scolaires : de l'enseignement technique à l'université	UQAM	3 ^e	s. d.
Macombe, Martine	Dorceus, Sabruna	Les facteurs qui influencent le choix d'études postsecondaires en soins de santé des jeunes issus de l'immigration	UdeS	2 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Traoré, Jessica	Duhamel, Marc	L'effet des politiques de congés de maternité sur l'activité entrepreneuriale des jeunes femmes : une étude empirique internationale	UQTR	2 ^e	2023
Komljenovic, Jasna	Esposito, Tonino GOYETTE, MARTIN	Quelles sont les interventions les plus efficaces pour promouvoir l'éducation auprès des jeunes suivis en protection de la jeunesse	UdeM ENAP	3 ^e	s. d.
Précourt, Stéphanie	Esposito, Tonino	Est-ce que les formes de maltraitance ont des impacts différenciés sur le développement de l'enfant dans les domaines cognitifs-langagier, moteur et socioaffectif	UdeM	3 ^e	s. d.
Lefebvre, Melanie	Fast, Elisabeth	Traditional tattooing for urban Indigenous peoples	Concordia University	3 ^e	2025
Smith, Michelle	Fast, Elisabeth	Post-secondary sovereignty Nunavik	McGill	3 ^e	2025
Gagnon, Gabryelle	Fletcher, Christopher	Évaluation des vulnérabilités régionales de la population Jamésienne et du système de santé du Nord-du-Québec aux changements climatiques	ULaval Santé Publique	2 ^e	2024
Ouellet, Lauriane	Fletcher, Christopher	Développement sain des enfants inuit en milieu urbain : regard sur les besoins et les ressources visant à soutenir les familles inuit du sud du Québec	ULaval Santé publique	2 ^e	2023
Vachon, Geneviève	Fletcher, Christopher	n. d.	ULaval Santé Publique	2 ^e	2024
Boutin, Édouard	Fleury, Charles	Effet de la pandémie de COVID-19 sur l'emploi et la santé psychologique des jeunes travailleurs québécois	ULaval	2 ^e	2022
Beaulieu, Rosalie	Fontaine, Annie	Les contributions de l'intervention par les pairs auprès des populations désaffiliées	ULaval	2 ^e	2024
Brière, Mélanie	Fontaine, Annie	L'intervention auprès des jeunes autochtones	ULaval	2 ^e	s. d.
Plante, Maxime	Fontaine, Annie	Le parcours de réalisation d'une identité de genre chez les jeunes non-binaires	ULaval	2 ^e	2023
Turcotte, Karianne	Fontaine, Annie	Utilisation de l'intervention assistée par l'animal chez les enfants au sein de la Direction de la protection de la jeunesse : perspective des intervenants	ULaval	2 ^e	2022
Gassama, Yakhara	Fontaine, Annie	L'expérience « délinquante » et judiciaire des adolescentes en conflit avec la loi dans le contexte social sénégalais	ULaval	3 ^e	2024
Michaud, Nicolas	Fontaine, Annie	Les pratiques des avocats auprès des organismes communautaires afin de favoriser l'accès à la justice pour les populations vulnérables	ULaval	3 ^e	2023

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Ngoumou, Laurent-Francis	Fontaine, Annie	L'ostracisme social envers les jeunes LGBT au Cameroun	ULaval	3 ^e	[interruption]
Sissoko, Demba	Fontaine, Annie	La position d'interface des organismes communautaires jeunesse dans la négociation de la définition et de la réponse aux besoins des jeunes en difficulté	ULaval	3 ^e	s. d.
Massé, François-Xavier	Fontaine, Annie	L'intervention de proximité pour rejoindre les personnes en situation de marginalité	ULaval	s. o.	2023
Aldaco, Susana	Gallant, Nicole	Mobilisation des connaissances sur l'apprentissage intergénérationnel	INRS	2 ^e	2022
Charbonneau, Jennie	Gallant, Nicole	La participation politique des jeunes en environnement	INRS	2 ^e	2023
Denoncourt, Léa	Gallant, Nicole	Les pressions à l'engagement vécues par les jeunes adultes dans plusieurs sphères de vie	INRS	2 ^e	2024
Krieg, Caroline	Gallant, Nicole	Articulation des représentations de la nation et de la justice	INRS	2 ^e	2023
Pitre-Vézina, Laurence	Gallant, Nicole	Réception et rétention des connaissances mobilisées par des moyens audio-visuels	INRS	2 ^e	2022
Saffroy, Amélie	Gallant, Nicole	Représentations des diversités sexuelles et de genre au Québec	INRS	2 ^e	2022
Sow, Kaly	Gallant, Nicole	Conditions socio-économiques et politiques des mouvements migratoires irréguliers des jeunes de l'Afrique de l'Ouest	INRS	2 ^e	2022
Labrecque, Katherine	Gallant, Nicole	Le rôle des pratiques de sociabilité liées au visionnement de séries de science-fiction sur la construction des représentations sociales de jeunes adultes québécois	INRS	3 ^e	2023
Campuzano Cardona, Johanna	Gallant, Nicole Lechaume, Aline	Au-delà de la catégorie d'immigration: l'insertion socioprofessionnelle des immigrants au Québec	ULaval	3 ^e	2023
Birdjandi, Nusha	Garneau, Stéphanie	La place des parents immigrants dans l'intervention auprès de leurs jeunes en détresse : perspectives des intervenant·e·s en santé mentale au Québec	uOttawa	2 ^e	2023
Ingabire, Daniella	Garneau, Stéphanie	Perceptions des étudiants racisés par rapport à la lutte antiraciste dans les universités ontariennes et québécoises	uOttawa	2 ^e	2022
Toussaint, Jean Luc Kervens	Garneau, Stéphanie	Les traitements discriminatoires à l'école secondaire : l'expérience vécue des élèves immigrés et racisés à Ottawa	uOttawa	2 ^e	2022
Proulx, C.	Gaudet, Stéphanie	Les obstacles à la participation politique des députés issus de la diversité	uOttawa	2 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Côté-Pitre, Rosemarie	Gaudet, Stéphanie	Le rôle du Groupe Femmes, politique et démocratie dans l'éducation à la citoyenneté des jeunes femmes	uOttawa	2 ^e	2022
Claude, Mélanie	Gaudet, Stéphanie	Les entrepreneurs sociaux québécois	uOttawa	3 ^e	2022
Drapeau, Émilie	Gaudet, Stéphanie	Les pratiques religieuses et spirituelles des jeunes adultes	uOttawa	3 ^e	2022
LeBoursicot, M.	Gaudet, Stéphanie	Les groupes de soutien aux femmes allaitantes	uOttawa	3 ^e	s. d.
Marchand, François	Gaudet, Stéphanie	Le comité des droits de l'enfant du centre de pédiatrie sociale de Gatineau	uOttawa	3 ^e	2023
Nephtaly, J.	Gaudet, Stéphanie	La famille contemporaine haïtienne	uOttawa	3 ^e	s. d.
Samson-Savage, Mathieu	Gaudet, Stéphanie	Le processus de décrochage scolaire des jeunes hommes canadiens	uOttawa	3 ^e	2023
Séguin, Frédérique	González Castillo, Eduardo	Jeunes, justice pénale et ségrégation raciale à Montréal	uOttawa	2 ^e	2022
Lachapelle-Ouellette, Alexandra	GOYETTE, MARTIN	La gouvernance sur la participation des jeunes	ENAP	2 ^e	2022
Corbeil, Marianne	GOYETTE, MARTIN	Comprendre le sens donné aux relations qui ont été significatives et soutenantes pour les jeunes autochtones placés : comment celles-ci facilitent ou non le parcours scolaire et l'insertion socioprofessionnelle à la majorité	ENAP	3 ^e	s. d.
Fernandes, Victor	GOYETTE, MARTIN	Le rôle de la protection de la jeunesse dans la médiation des relations entre les jeunes placés issus de l'immigration récente et les personnes significatives dans leurs parcours de vie à l'âge adulte	ENAP	3 ^e	s. d.
Gauthier-Davies, Christophe	GOYETTE, MARTIN Esposito, Tonino	Judiciarisation des jeunes – Les trajectoires de services et les enjeux de la transition vers la vie adulte	ENAP	3 ^e	s. d.
Girard, Stéphane	GOYETTE, MARTIN	L'évaluation de la mise en œuvre des pratiques visant la scolarisation des jeunes placés	ENAP	3 ^e	2024
Slimani, Youssel	GOYETTE, MARTIN	La participation des parents dans le cadre de 'Avenirs d'enfants'	ENAP	3 ^e	2024
Trépanier, Emmanuelle	GOYETTE, MARTIN	L'accessibilité et la continuité des services pour les jeunes placés ou qui ont été placés pour améliorer la santé globale	ENAP	3 ^e	s. d.
Vargas Diaz, Rosita	GOYETTE, MARTIN	Participation des jeunes dans le processus décisionnel durant et après le placement : une recherche menée par les pairs	ENAP	Post-D	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Adjoutah, Tinhinan	Greissler, Elisabeth	Engagement, jeunesse et espace urbain : Formes et stratégies d'activisme urbain chez les jeunes	UdeM	3 ^e	2025
Ainsley Vincent, Raphaëlle	Guimont Marceau, Stéphane	Parcours résidentiels de Siqinirmiut à Montréal	INRS	2 ^e	2023
Vu, Kelly	Guimont Marceau, Stéphane	Expériences et pratiques sociospatiales de jeunes racisé.e.s de Parc-Extension	INRS	2 ^e	2022
Bachmanosvsky, Ivana	Jacinto, Claudia	Formación y empleo de jóvenes en el sector de videojuegos	Universidad de Buenos Aires	2 ^e	2024
Pozzer, José Antonio	Jacinto, Claudia	Políticas activas de empleo y la "construcción" de jóvenes trabajadores. Un análisis del dispositivo Entrenamiento en el Trabajo en la ciudad de Corrientes (2015-2018)	Universidad Nacional del Nordeste	3 ^e	2022
Couturier, Laurence	Kamanzi, Pierre Canisius	Le rapport qu'entretiennent les jeunes de 5 ^{ème} secondaire issus de l'immigration de la grande région de Montréal avec programme de formation de l'école québécoise	UdeM	2 ^e	2023
Gaubert, Anne-Olivia	Kamanzi, Pierre Canisius	Bien-être social à l'école des élèves et réussite scolaire	UdeM	2 ^e	2023
Manzi, Jean-Pierre	Kamanzi, Pierre Canisius	Différenciation des parcours scolaires au Québec : quelle équité	UdeM	2 ^e	2024
Mary, Elisa	Kamanzi, Pierre Canisius	Le rapport qu'entretiennent les jeunes de 5 ^{ème} secondaire issus de l'immigration de la grande région de Montréal avec programme de formation de l'école québécoise	UdeM	2 ^e	2023
Maurice, Mamoune	Kamanzi, Pierre Canisius	Les facteurs qui influencent la réussite scolaire en milieu défavorisé en Haïti	ULaval	3 ^e	2025
Ouattara, Abdoulaye	Kamanzi, Pierre Canisius	L'efficacité des réformes scolaire au Burkina Faso	UdeM	3 ^e	2027
Pelletier, Laurence	Kamanzi, Pierre Canisius	La contribution des étudiant-e-s au doctorat à la production de recherche universitaire au Canada	UdeM	3 ^e	2025
Samoura, Cheick	Kamanzi, Pierre Canisius	Comprendre les parcours scolaires des élèves ayant des difficultés	UdeM	3 ^e	2027
Cinq-Mars, Karine	Khoury, Emmanuelle	Écouter les récits des proches aidants en CHSLD	UdeM	2 ^e	2022
Comeau, Bianka	Khoury, Emmanuelle	La voix des jeunes psychiatisé.e.s : L'apport d'une intervention de groupe selon une approche anti-oppressive	UdeM	2 ^e	2022
Fleurent, Katherine	Khoury, Emmanuelle	n. d. [Travail social]	UdeM	2 ^e	2023
Gentile, Emmanuelle	Khoury, Emmanuelle	Approche narrative avec des groupes en santé mentale adulte	UdeM	2 ^e	2022
Levesque-Ryan, Frédéric	Khoury, Emmanuelle	n. d. [Travail social]	UdeM	2 ^e	2024

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Murphy, Charles	Khoury, Emmanuelle	n. d. [Travail social]	UdeM	2 ^e	2023
Sal, Salimata	Khoury, Emmanuelle	Prévenir la violence dans les relations amoureuses entre jeunes	UdeM	2 ^e	2022
Usunase, Angélique	Khoury, Emmanuelle	n. d. [Travail social]	UdeM	2 ^e	2023
Vigneault, Marie Eve	Khoury, Emmanuelle	La loi sur les professions de relation d'aide en santé mentale: l'encadrement de la psychothérapie pour les travailleurs sociaux	UdeM	2 ^e	2023
Beauregard, Noémie	Khoury, Emmanuelle	n. d. [Travail social]	UdeM	3 ^e	2026
Lahoud, Jacques	Khoury, Emmanuelle	L'accompagnement et le soutien des jeunes et jeunes adultes syriens réfugiés au Liban : construire son identité et son parcours de vie	UdeM	3 ^e	2026
Vadal, Karine-Sophie	Khoury, Emmanuelle	n. d. [Travail social]	UdeM	3 ^e	2026
Guerin, Baptiste	Lacroix, Isabelle	L'accompagnement des éducateurs à l'autonomie des jeunes placés à la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ).	ENPJJ-Rouen	1 ^{er}	2022
Le Page, Elise	Lacroix, Isabelle	Le regard de l'adulte sur la participation des enfants en milieu associatif : Obstacle ou levier pour le développement de leur engagement?	EHESP	2 ^e	2022
Chabot, Laurence	Lechaume, Aline	Parcours de précarisation des personnes immigrantes à statut temporaire dans le secteur de la santé dans la région de Chaudière-Appalaches	ULaval	2 ^e	s. d.
Drouin, Caroline	Lechaume, Aline	Accompagnement et sécurisation des parcours des travailleurs étrangers temporaires dans la région de Portneuf	ULaval	2 ^e	s. d.
Fotso Kamgang, Hermann	Lechaume, Aline	L'intégration socio-professionnelle des demandeurs d'asile dans la région de Québec vue par les acteurs qui les accompagnent	ULaval	2 ^e	s. d.
Lajoie, Kim	Lechaume, Aline	Les enjeux d'intégration en emploi des jeunes vivant avec une déficience intellectuelle	ULaval	2 ^e	s. d.
Moisan, Frédérique	Lechaume, Aline	Les jeunes entrepreneurs collectifs comme source de vitalité dans les milieux régionaux	ULaval	2 ^e	2022
Rioux-Massie, Marie-Eve	Lechaume, Aline	Les diplômés postsecondaires en situation de handicap « invisible » et leur soutien dans leurs démarches d'accès et de maintien dans un emploi de qualité ?	ULaval	2 ^e	2022
Ngabusi Sapa, Lucie	Lechaume, Aline	Mobilité spatiale et parcours d'insertion socioprofessionnelle des demandeurs d'asile au Québec	ULaval	3 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Fernandes Olivera Barros, Ally	Lechaume, Aline	Au-delà de l'entrée irrégulière : Parcours d'insertion socioprofessionnelle des demandeurs d'asile au Québec	ULaval	Post-D	2022
Morales, Diana	Lechaume, Aline	Les trajectoires des travailleurs immigrants de l'industrie de la volaille dans la région de Québec- Chaudière-Appalaches	ULaval	2 ^e	s. d.
Guyot, Clara	Lechaume, Aline	Etude des représentations sociales des migrants temporaires en emplois dans le secteur manufacturier de la région Chaudière-Appalaches (QC) et leurs enjeux territoriaux	ULaval	2 ^e	s. d.
Demerise Poitras, Julie	Lessard, Anne	Le plein air comme contexte d'enseignement en adaptation scolaire	UdeS	2 ^e	s. d.
Déry-Vigneault, Catherine	Lessard, Anne	La gestion de classe	UdeS	2 ^e	s. d.
Fortin, Catherine	Lessard, Anne Ntebutse, Jean Gabin	Comment le placement initial des immigrants allophones en classe d'accueil ou en classe ordinaire avec mesures de soutien affecte-t-il leur trajectoire?	UdeS	2 ^e	2022
Lebeau, Élise	Lessard, Anne	L'influence du leadership sur l'activité d'une organisation apprenante en contexte d'école primaire québécoise	UdeS	2 ^e	2023
Pehlemann, Amélie	Lessard, Anne	Étude de l'effet d'interventions pédagogiques en classe ordinaire au secondaire sur le comportement d'élèves ayant un TDAH	UdeS	2 ^e	2022
Remy, Véronique	Lessard, Anne	Facteurs de stress des enseignants en fonction de la formation et des années d'expérience	UdeS	2 ^e	2023
Ross, Marie-Eve	Lessard, Anne	L'insertion professionnelle des enseignants non légalement qualifiés	UdeS	2 ^e	2024
Gadbois, Andréanne	Lessard, Anne	Effets de l'efficacité organisationnelle des centres de service scolaire sur la réussite et la diplomation des élèves	UdeS	3 ^e	2025
Issaad, Zohra	Lessard, Anne	Interrelation entre les pratiques pédagogiques déployées en classe et l'engagement scolaire des élèves au primaire	UdeS	3 ^e	2023
Poulin, Chantal	Lessard, Anne	Analyse de la qualité de l'enseignement et des interactions en classe du secondaire favorisant l'engagement des élèves dans une démarche de développement professionnel axée sur l'accompagnement	UdeS	3 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Charette, Josée	Lessard, Anne	Soutenir l'expérience socioscolaire des élèves à l'école québécoise par les collaborations école-familles-communauté : le cas de familles récemment immigrées dont les enfants sont identifiés comme ayant un handicap, des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage [HDAA]	UdeS	Post-D	s. d.
Harrisson-Marin, Joannie	Lévesque, Carole	Les élèves autochtones dans les écoles du réseau scolaire québécois	INRS	2 ^e	2024
Vollant, Denis	Lévesque, Carole	Pédagogie innue	INRS	2 ^e	2024
De Andrade, Lara Erendira A.	Lévesque, Carole	Étude comparative en éducation autochtone	INRS	Post-D	2023
Aubin, Estelle	Loncle, Patricia	Les jeunes et les bars associatifs ruraux	IEP de Rennes	2 ^e	2023
Blassel, Maude	Loncle, Patricia	L'école Freinet vue par ses élèves. Sociologie d'une expérience scolaire alternative	IEP de Rennes	2 ^e	2022
Douchez, Clara	Loncle, Patricia	Les carrières musicales des rappeuses	IEP de Rennes	2 ^e	2022
Guillaume Negri	Loncle, Patricia	La place du choix dans les parcours de jeunes exilé.e.s en Bretagne	IEP de Rennes	2 ^e	2022
Hélène Rétif	Loncle, Patricia	L'engagement bénévole et le devenir adulte	EHESP	2 ^e	2022
Irastorza, Emma	Loncle, Patricia	Les Gantelles en mutation : co-construire la résidence des jeunes de demain (mémoire professionnel)	Université de Rennes 2	2 ^e	2022
Marlec, Morane	Loncle, Patricia	Les politiques locales de jeunesse déléguées de la Ville vers le milieu associatif : L'exemple des Maisons de Quartier à Rennes	EHESP	2 ^e	2022
Sadek, Majid	Loncle, Patricia	Cultures écrites et centres de loisirs : des mondes compatibles?	EHESP	2 ^e	2022
Berthet, Celia	Loncle, Patricia	La place des jeunes femmes dans les pratiques de musique actuelle	EHESP	3 ^e	2024
Lecoq, Maxime	Loncle, Patricia	Démarche d'expérimentation sociale de tiers-lieux : effets sur les trajectoires des jeunes adultes et sur l'action publique territoriale en France	EHESP	3 ^e	2022
Mabuluki, Etch Kalala	Loncle, Patricia	Politiques intégrées de jeunesse : généalogie, déploiements et effets Une perspective multi-située et transnationale sur l'intégration de l'action publique (praxis et policies) : acteurs, situations, scènes et visuels (France, Finlande; archives européennes de jeunesse 1960-2020)	Université de Rennes 1	3 ^e	2023
Verne, Charli	Loncle, Patricia	L'émergence des politiques locales de jeunes dans les territoires ruraux	EHESP	3 ^e	2024
Dupuis, Sandrine	LONGO, MARÍA EUGENIA	Les jeunes entrepreneurs en économie sociale, une analyse de leurs choix à l'égard du genre	INRS	2 ^e	2023

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
François, Pierre-Enocque	LONGO, MARÍA EUGENIA	Réussir dans un contexte incertain. L'analyse des conceptions de la réussite	INRS	2 ^e	s. d.
Paquin-Lefebvre, Eva	LONGO, MARÍA EUGENIA	Le transfert des connaissances sur les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) au Québec	INRS	2 ^e	2024
Saulnier-Leclerc, Emmanuelle	LONGO, MARÍA EUGENIA	La santé mentale des jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) au Québec	INRS	2 ^e	s. d.
Ferreira Bexiga, Stéphanie	LONGO, MARÍA EUGENIA	Les politiques d'emploi pour les jeunes : une mise en oeuvre de la transition écologique	INRS	3 ^e	2025
Ziani, Melissa	LONGO, MARÍA EUGENIA	Engagement socioenvironnemental des jeunes au travail	INRS	3 ^e	2025
Atkin, Stéphanie	LONGO, MARÍA EUGENIA	Les jeunes immigrants au Québec. Transitions vers la vie adulte, mobilités, réseau personnel	INRS	3 ^e	2023
Bexiga, Stéphanie	LONGO, MARÍA EUGENIA	Les politiques d'emploi pour les jeunes : une mise en oeuvre de la transition écologique	INRS	3 ^e	2025
Lauzier, Martine	LONGO, MARÍA EUGENIA	Les transformations de la qualité de l'emploi des travailleur.ses de l'enseignement primaire et de la petite enfance au Québec.	INRS	3 ^e	s. d.
Dessureault, Jeanne	Magnan, Marie-Odile	Le rapport élève-institution dans des écoles secondaires montréalaises de milieux défavorisés	UdeM	2 ^e	2022
Liu, Yifan	Magnan, Marie-Odile	Les parcours universitaires des étudiants montréalais originaires d'Amérique latine	UdeM	2 ^e	2022
Boucetta, Soraya	Magnan, Marie-Odile	Rapports au groupe majoritaire : le cas de jeunes musulmans voilées au Québec	UdeM	3 ^e	2024
Collins, Tya	Magnan, Marie-Odile	Special Education Pathways of Racialized Immigrant Youth in Montreal	UdeM	3 ^e	2022
de Oliveira de Soares, Roberta	Magnan, Marie-Odile	Ethnographie des classes d'accueil au secondaire en milieu montréalais : analyse des interactions négociées entre élèves et enseignants	UdeM	3 ^e	2024
Fofou, Karine	Magnan, Marie-Odile	Rapport au savoir d'élèves du secondaire dans le cadre du cours d'éthique et culture religieuse	UdeM	3 ^e	2024
Melo Araneda, Fabiola	Magnan, Marie-Odile	Rapport au savoir des élèves hispanophones originaires d'Amérique latine nouvellement arrivés : une approche axée sur le recueil de récits de vie d'élèves en contexte montréalais	UdeM	3 ^e	2025
Soares, Roberta de Oliveira	Magnan, Marie-Odile	Le processus de classement des élèves avant et après le séjour en classe d'accueil à Montréal	UdeM	3 ^e	2024

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Zayani, Hana	Magnan, Marie-Odile	Les expériences scolaires des jeunes musulmans fréquentant des écoles secondaires publiques francophones à Montréal	UdeM	3 ^e	2025
Bégin, Camille	Marcotte, Julie	La reconstruction identitaire des jeunes athlètes retraités	UQTR	2 ^e	2024
Blanchet, Sandra	Marcotte, Julie	La construction identitaire dans les programmes de préparation à l'autonomie en protection de la jeunesse	UQTR	2 ^e	2022
Carré, Jordan	Marcotte, Julie	Abus sexuels et délits sexuels chez les jeunes adultes	UQTR	2 ^e	2022
Caumartin, Hélène	Marcotte, Julie	n. d.	UQTR	2 ^e	2024
Cossette, Caroline	Marcotte, Julie	n. d.	UQTR	2 ^e	2024
Cummings, Audrey	Marcotte, Julie	La perception des jeunes de la violence dans les relations amoureuses et impact dans le développement psychosocial	UQTR	2 ^e	2022
Desaulniers, Amélie	Marcotte, Julie	Les impacts du système de la protection de la jeunesse : Au cœur de la perception des jeunes.	UQTR	2 ^e	2023
Gaulin, Elfy	Marcotte, Julie	Troubles alimentaires et identité chez les jeunes	UQTR	2 ^e	2022
Lessard, Sylvianne	Marcotte, Julie	Trouble de personnalité limite et protection de la jeunesse	UQTR	2 ^e	2022
Roy, Laurie	Marcotte, Julie	Identité narrative et changements chez les jeunes toxicomanes	UQTR	2 ^e	2022
Trottier, Méliissa	Marcotte, Julie	Est-ce que les réseaux sociaux nuisent ou aident la construction identitaire des jeunes?	UQTR	2 ^e	2022
Guilbault, Jean-Philippe	Millette, Mélanie	Médias sociaux numériques et identité autochtone dans Facebook : le cas des jeunes Attikameks en milieux urbains	UQAM	2 ^e	2022
Amorim, Gabriela	Moulin, Stéphane	Perceptions de justice des jeunes d'origine maghrébines à Marseille	UdeM	2 ^e	2023
Bégin, Éric	Moulin, Stéphane	La redéfinition du professionnalisme militaire des sous-officiers dans les FAC	UdeM	3 ^e	2024
Vila Masse, Samantha	Moulin, Stéphane	Les réactions émotionnelles aux expériences d'injustice dans le secteur de la restauration. Ethnographie de trajectoires professionnelles au Québec	UdeM	3 ^e	2022
Lassalle, Thomas	Ntebutse, Jean Gabin	L'incidence des usages numériques par les jeunes du secondaire sur leur dynamique motivationnelle et leurs apprentissages en sciences et technologie	UdeS	2 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Bourgeois, Charles	Ntebutse, Jean Gabin	L'expérience d'apprendre en ligne et à distance : l'autorégulation des comportements multitâches d'étudiantes et d'étudiants de programmes de baccalauréats de facultés d'éducation d'universités québécoises au regard de leur bien-être numérique	UdeS	3 ^e	2023
Carmichael, Dominic	Ntebutse, Jean Gabin	Facteurs et stratégies pédagogiques qui permettent aux apprenants aux études supérieures de faire des apprentissages à l'aide de la réalité virtuelle immersive	UdeS	3 ^e	2022
Enyindah, Nkiruka Nonye	Ntebutse, Jean Gabin Rousseau, Nadia	Les attitudes des enseignants à l'égard de l'intégration des technologies numériques et de la différenciation pédagogique dans l'enseignement et l'apprentissage des langues par rapport à la persévérance scolaires des élèves du secondaire ayant des difficultés d'apprentissage des langues : une étude de cas de Meadow Hall à Lagos	UdeS	3 ^e	2023
Ramon-Moliner, Carmen	Ntebutse, Jean Gabin	Collaboration internationale visant la transformation des pratiques en vue de faciliter l'accès aux études supérieures en réadaptation des Haïtiens: une étude de méthode mixte	UdeS	3 ^e	2024
Sarr, Mohamadou	Ntebutse, Jean Gabin	Les enjeux interculturels de l'encadrement des étudiants internationaux	UdeS	3 ^e	2023
Jaibert, Gabrielle	Pastinelli, Madeleine	n. d.	ULaval	2 ^e	s. d.
Labrecque, Myriam	Pastinelli, Madeleine	Les « fréquentations » comme nouvelle étape de la mise en couple ?	ULaval	2 ^e	s. d.
Riendeau, Jonathan	Pastinelli, Madeleine	n. d.	ULaval	2 ^e	s. d.
Arsenii, Sofia	Pastinelli, Madeleine	n. d.	ULaval	3 ^e	s. d.
Bouffard, Melina	Pastinelli, Madeleine	n. d.	ULaval	3 ^e	s. d.
Hupé, Pierre-Élie	Pastinelli, Madeleine	n. d.	ULaval	3 ^e	s. d.
Joseph, Ghislaine	Pastinelli, Madeleine	Devenir adulte en Haiti : difficile processus d'autonomisation des jeunes de Port-au-Prince	ULaval	3 ^e	2024
Larose, Sandy	Pastinelli, Madeleine	Révolte et construction des identités dans le hip-hop des quartiers populaires en Haïti	ULaval	3 ^e	s. d.
Laviolette, Claudia	Pastinelli, Madeleine	n. d.	ULaval	3 ^e	s. d.
Reid, Marie-Claire	Pastinelli, Madeleine	n. d.	ULaval	3 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Barette, Louis-Pierre	Viviers, Simon	Santé mentale et parcours professionnels : l'impact des catastrophes naturelles	ULaval	3 ^e	s. d.
Abidi, Sophia	Pickard, Sarah	Les jeunes britannique et australiens installés à Berlin : identité et pratiques culturelles en 2019-2021	Université Sorbonne Nouvelle	3 ^e	s. d.
Bedrican, Asik	Pickard, Sarah	Les politiques de la jeunesse et la participation politique des jeunes depuis la crise financière : comparaison britannique et française	Université Sorbonne Nouvelle	3 ^e	s. d.
Wagh, Ester	Pickard, Sarah	The political participation of young South Africans between 1976 and 2024	Université Sorbonne Nouvelle	3 ^e	s. d.
Bilodeau-Carrier, Simon	Pilote, Annie	Les parcours d'étudiants de première génération à l'université en contexte de COVID-19	ULaval	2 ^e	2023
Blouin, Alexandrine	Pilote, Annie	n. d.	ULaval	2 ^e	s. d.
Delaune, Michael	Pilote, Annie	Les représentations de l'éducation chez les jeunes ni en formation, ni en emploi en Normandie	ULaval	2 ^e	s. d.
Phaneuf-Fournier, Marie	Pilote, Annie	Construction de l'identité professionnelle des étudiant.es en soins infirmiers dans le contexte de la COVID-19	ULaval	2 ^e	2023
Arsenault, Patrick	Pilote, Annie	Intégration des étudiants internationaux dans la communauté	ULaval	3 ^e	2025
Arsenii, Sofia	Pilote, Annie	Les parcours scolaires d'immigrants roumains de 2 ^e génération	ULaval	3 ^e	2023
Bouthaim, Saïd	Pilote, Annie	La construction identitaire chez les jeunes francophones du Manitoba	ULaval	3 ^e	s. d.
Desgagnés, Joanie	Pilote, Annie	Effets d'une pédagogie de la réconciliation fondée sur les traditions orales dans les cours de français sur les processus identitaires subjectifs et intersubjectifs d'élèves franco-québécois et atikamekw nehirowisiwok	ULaval	3 ^e	2023
Kanga, Muriel	Pilote, Annie	L'éducation en zone rurale en Côte d'Ivoire	ULaval	3 ^e	s. d.
Ruest, Joël	Pilote, Annie	Les effets à long terme de l'expérience en immersion française au Manitoba	ULaval	3 ^e	2025
Séguin, Aude	Pilote, Annie	L'enjeu d'équité examiné à partir des parcours de scolarisation d'individus doués, du primaire aux études supérieures	ULaval	3 ^e	2025
Grenier, Véronique	Pilote, Annie	Effets du type de programme (« régulier » ou « enrichi ») suivi au secondaire sur les aspirations scolaires et professionnelles des élèves : étude ethnographique d'une école publique de Montréal	ULaval	Post-D	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Sall, Mariata	Pilote, Annie	Les étudiants en situation de handicap émergent aux cycles supérieurs au Québec sous l'angle de l'approche par les capacités	ULaval	3 ^e	2023
Biron-Boileau, Camille	Pugliese, Maude	Familles et héritages: motivations et significations des transmissions par voie testamentaire au Québec	INRS	2 ^e	2023
Boivin, Louis-Carl	Pugliese, Maude	Surendettement et compétences financières des Québécois	INRS	2 ^e	2022
Chaumont-Goneau, Mireille	Pugliese, Maude Belleau, Hélène	Impact financier à long terme d'avoir un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme selon le genre	INRS	2 ^e	2022
Fortier, Paul	Pugliese, Maude	Les rapports aux types d'argent chez la classe moyenne	INRS	2 ^e	2022
Immoussaïne, Mohamed	Pugliese, Maude	Les changements socio-structurels, les pratiques et cultures pénales	INRS	2 ^e	2023
Marchetta, Alyssia	Pugliese, Maude	La protection des consommateurs face au problème grandissant du surendettement des ménages	INRS	2 ^e	2023
Diallo, Mamadou	Pugliese, Maude	Inégalités de genre en matière de patrimoine et processus familiaux	INRS	3 ^e	2025
Pena Riuz, Diana	Pugliese, Maude	Patrimoine, migration et rupture conjugale: le cas des femmes colombiennes au Québec	INRS	3 ^e	2025
Ladry, Naomie-Jade	Pullen Sansfaçon, Annie	Migration et jeunes trans et non binaires	UdeM	3 ^e	2025
Jolicoeur, Stéphanie	Pullen Sansfaçon, Annie	L'intervention à la croisée des identités trans et du spectre de l'autisme chez les jeunes	UdeM	2 ^e	2022
Mousseau, Vincent	Pullen Sansfaçon, Annie	Intersection identités de genre et racisées chez les jeunes trans [à confirmer]	UdeM	2 ^e	2022
Aora, Manvi	Pullen Sansfaçon, Annie	Jeunes trans et non-binaire en Inde / Growing up trans in India	UdeM	3 ^e	2023
Bélanger, Félix	Pullen Sansfaçon, Annie	Études des genres au secondaire : climat scolaire du genre et enjeux cliniques pour les jeunes de genres binaires, trans, non binaires ou non conformes	UdeM	3 ^e	s. d.
Bélanger, Félix	Pullen Sansfaçon, Annie	Climat scolaire de genre et jeunes trans et non binaires	UdeM	3 ^e	2024
Dionne, Natasha	Pullen Sansfaçon, Annie	L'expérience des parents et les aspects qui affectent leur décision de soutenir leur enfant ou non.	UdeM	3 ^e	2024
Ethier, Stephanie	Pullen Sansfaçon, Annie	Le processus décisionnel des travailleurs sociaux en contexte de demande d'asyle	UdeM	3 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Joly, Marie Pier	Pullen Sansfaçon, Annie	Mieux comprendre les tensions associées au rôle et à l'identité des parents d'accueil québécois dans le contexte d'une plus grande professionnalisation de l'accueil familial : l'apport de l'Éthique des vertus	UdeM	3 ^e	2022
Ladouceur, Patrick	Pullen Sansfaçon, Annie	Justice sociale et mouvements sociaux	uOttawa	3 ^e	s. d.
Thibeault, Charles-Antoine	Pullen Sansfaçon, Annie	Le parcours d'affirmation et de recherche de soins médicaux d'affirmation de genre des jeunes trans et non-binaires sur le spectre de l'autisme	UdeM	3 ^e	s. d.
Arora, Manvi	Pullen Sansfaçon, Annie	Jeunes trans et affirmation du genre en Inde	UdeM	Post-D	2023
Trudel, Rose-Marie	Quintal-Marineau, Magalie	L'engagement et l'employabilité des jeunes INuit	INRS	2 ^e	2023
Poitras, Véronique	Rahm, Jrène	Des portraits identitaires d'élèves du secondaire en classe d'accueil : l'apport de leur point de vue	UdeM	2 ^e	2023
Ratté, Vanessa	Rahm, Jrène	Leadership scolaire en milieu autochtone	UdeM	3 ^e	2024
Touioui, Ferdous	Rahm, Jrène	La mobilisation des émotions dans l'apprentissage des adolescents dans un projet ponctuel en science	UdeM	3 ^e	2025
Faal, Farnoosh	Revington, Nick	Le logement intergénérationnel non-familial	INRS	3 ^e	2025
Gherbi, Amel	Revington, Nick	Habiter la mobilité, mobiliser l'hospitalité : les étudiants internationaux au centre-ville de Montréal	INRS	3 ^e	2022
Shaw, Emory	Revington, Nick	Parcours résidentiels des jeunes adultes à Montréal	INRS	3 ^e	2026
Chartrand, Amélie	Richard, Marie-Claude	Relations entre l'utilisation de TikTok et le bien-être chez les jeunes adultes	ULaval	2 ^e	2022
Laberge, Audrey	Richard, Marie-Claude	Exploration de la perception de jeunes en transition à la vie adulte vivant des difficultés psychosociales sur l'efficacité de l'intervention psychosociale par la nature et l'aventure (IPNA): une étude qualitative et rétrospective	ULaval	2 ^e	2024
Lemieux, Jade	Richard, Marie-Claude	Le développement du sentiment d'appartenance chez des jeunes ayant un historique de prise en charge par la PJ : une analyse de récits de vie (titre provisoire)	ULaval	2 ^e	2024
Bélanger, Gabriel	Richard, Marie-Claude	La transition à l'âge adulte dans un contexte hétéro/cis/binormatif chez les jeunes des minorités sexuelles et de genres	ULaval	3 ^e	2023

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Lavoie, Émélie	Richard, Marie-Claude	Validation d'un instrument de mesure du sentiment d'appartenance communautaire chez des étudiants universitaires [titre provisoire]	ULaval	3 ^e	2024
Lavoie-Cloutier, Catherine	Richard, Marie-Claude	Vulnérabilité et transition : trajectoires de transition à la vie adulte à partir de récits de vie de jeunes vulnérables	ULaval	3 ^e	2022
Parent, Mathieu	Richard, Marie-Claude	Liens entre l'utilisation d'Instagram des hommes et l'insatisfaction corporelle	ULaval	3 ^e	2022
St-Pierre, Élodie	Richard, Marie-Claude	Identité narrative chez les jeunes adultes qui désistent du crime	ULaval	3 ^e	2025
Amanda Lickers	Richardson, Catherine	n. d.	Concordia University	3 ^e	2022
Victoria May	Richardson, Catherine	n. d.	Concordia University	3 ^e	2024
Boudreau, Elsa	Rousseau, Nadia	Les activités ludiques et leurs contributions au développement d'un meilleur concept de soi en contexte de rééducation orthopédagogique	UQTR	2 ^e	s. d.
Courchesne, Gisèle	Rousseau, Nadia	La conception universelle de l'apprentissage en contexte de formation professionnelle. Étude exploratoire	UQTR	2 ^e	s. d.
Des Groseillers, Alexandra	Rousseau, Nadia	Élaboration d'une grille quantitative d'évaluation de la production de textes écrits de jeunes dyslexiques-dysorthographiques	UdeM	2 ^e	s. d.
Duranleau, Caroline	Rousseau, Nadia	Développement d'un programme universel d'intervention basée sur la présence attentive destiné aux élèves du secondaire	UQTR	2 ^e	s. d.
Gauthier, Caroline	Rousseau, Nadia	Mieux comprendre l'importance de la relation maître élève en adaptation scolaire	UQTR	2 ^e	2022
Huard, Vanessa	Rousseau, Nadia	Améliorer les compétences en littératie des adultes en alphabétisation populaire : apports et limites de l'oral réflexif dans la construction du sens pendant la lecture	UQTR	2 ^e	s. d.
Ketcha Teutchou, Anèle Josepha	Rousseau, Nadia	Mieux comprendre la consommation de pornographie chez les adolescents	UQTR	2 ^e	s. d.
Lafrance, Sophie	Rousseau, Nadia	n. d.	UQTR	2 ^e	s. d.
Nicole, Noémie	Rousseau, Nadia	L'influence des stratégies d'apprentissage sur la motivation scolaire des élèves en difficulté d'apprentissage au primaire	UQTR	2 ^e	s. d.
Paquin, Nathalie	Rousseau, Nadia	Dans quelle mesure le partage de l'espace-temps permettrait-il d'établir une relation bidirectionnelle illustrant un haut niveau d'engagement de la part d'une dyade parents-orthopédagogue?	UQTR	2 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Beauchesne, Luc	Rousseau, Nadia	L'expérience scolaire ne milieu carcéral : étude phénoménologique	UQTR	3 ^e	2024
Demers, Nadia	Rousseau, Nadia	Éléments contributifs à l'établissement d'une relation enseignant-élève réussie selon la perspective des élèves ayant un tdah au primaire en classe ordinaire	UQTR	3 ^e	s. d.
Laforme, Cynthia	Rousseau, Nadia	L'expérience de transition du secondaire vers la formation générale des adultes de jeunes âgés de 16 à 18 ayant eu des difficultés scolaires au secteur jeunes	UQTR	3 ^e	2025
Lagacé-Leblanc, Jeanne	Rousseau, Nadia	La place des mesures d'accommodements dans les établissements postsecondaires québécois : Perception de l'efficacité selon les étudiants ayant un TDAH et influence sur l'expérience scolaire	UQTR	3 ^e	2022
Martin-Jean, Emmanuel	Rousseau, Nadia	Replacer l'humain au centre des systèmes éducatifs en contexte collégial : outils de gestion du changement et accessibilité universelle	UQTR	3 ^e	2025
Niyongabo, Audace	Rousseau, Nadia	Les technologies de l'information et de communication face aux processus d'adaptation scolaire des élèves dyslexiques : analyse pédagogique et psychologique	Université de Moncton	3 ^e	2022
Paquin-Forest, Magalie	Rousseau, Nadia	L'autodétermination des élèves présentant une déficience intellectuelle légère dans la planification de la transition de l'école à la vie active	UQAM	3 ^e	2025
Beaudoin, Carl	Rousseau, Nadia	Développement d'un référentiel de sensibilisation et d'intervention sur les stéréotypes de genre en soutien au bien-être et à la réussite éducative des adolescents et des jeunes adultes	UQTR	Post-D	2023
Koropogui, Siba Théodore	Saint-Jean, Étienne	Impacts des dispositifs pédagogiques sur l'intention et l'action entrepreneuriales des étudiants guinéens	UQTR	3 ^e	2023
Brunier, Nicolas	Sallée, Nicolas	Parcours et expériences de jeunes adultes délinquants en milieu rural	UdeM	3 ^e	2022
Laforge, Jean-Philippe	Savard, Annie-Claude	n. d.	ULaval	2 ^e	2022
Pilote, Laurèle	Savard, Annie-Claude	n. d.	ULaval	2 ^e	2022
Langlois, Jimmy	Savard, Annie-Claude	Approche de réduction des méfaits: conceptualisation et enjeux d'implantation dans un contexte de nouvelle gestion publique	ULaval	3 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Paquette-Duchesnay, Geneviève	Savard, Annie-Claude	Enjeux organisationnels et pratiques en matière de services intégrés destinés aux personnes diagnostiquées d'un trouble concomitant de santé mentale et de dépendance	ULaval	3 ^e	2022
Antunes Rezende, Nicole	St-Denis, Xavier	Mobilité éducative chez les immigrants latino-américains de 2 ^e génération au Canada	INRS	2 ^e	2024
Gay-Cauvin, Victoria	St-Denis, Xavier	Approche dynamique au mauvais appariement spatial chez les jeunes montréalais	INRS	2 ^e	2023
Chabot, Julie	SUPENO, EDDY	La recherche d'information sur l'emploi chez de jeunes adultes non diplômés du secondaire selon le genre	UdeS	2 ^e	2022
Collin, Valérie	SUPENO, EDDY	Counseling de carrière auprès de jeunes adultes migrants	UdeS	2 ^e	2024
Dion, Laurianne	SUPENO, EDDY	L'influence des médias sociaux sur l'identité professionnelle des jeunes adultes québécois	UdeS	2 ^e	2023
Fortier-Laperle, Marianne	SUPENO, EDDY	L'influence des parents sur le développement de carrière des adolescents issus de milieux défavorisés	UdeS	2 ^e	2022
Gladu, Camille	SUPENO, EDDY	Recension des écrits sur les motivations des jeunes adultes à s'engager dans l'industrie du sexe	UdeS	2 ^e	2023
Lafortune-Charron, Maëlle	SUPENO, EDDY	Adaptation des interventions en orientation auprès de la population des jeunes adultes trans non binaires	UdeS	2 ^e	2023
Leboeuf-Harrisson, Jessie	SUPENO, EDDY	Le rôle des préférences adaptatives sur le choix de carrière chez les jeunes adultes	UdeS	2 ^e	2022
Ménard, Danick	SUPENO, EDDY	L'influence des parents sur le choix de carrière des jeunes adultes	UdeS	2 ^e	2023
Mercure, Clotilde	SUPENO, EDDY	Le rôle du processus de socialisation dans le choix de carrière des jeunes adultes	UdeS	2 ^e	2022
Roy, Kenny	SUPENO, EDDY	La perception du manque d'information sur le travail dans le choix de carrière des jeunes adultes non diplômés et en situation de précarité au Québec	UdeS	2 ^e	2023
St-Denis, Sophie	SUPENO, EDDY	Marketing d'influence et création de contenu web au Québec : recherche sur les perspectives d'emploi reliées	UdeS	2 ^e	2025
Aranda, Coralie	Tillard, Bernadette; GOYETTE, MARTIN	MOPADOR Mortalité Prématuration des Adultes et Orphelinage	Université de Lille	3 ^e	s. d.
Bouzidi, Hamza	Tremblay, Diane-Gabrielle	Mobilité numérique et jeunes immigrants	UQO	2 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Lanoix, Marie-Julie	Tremblay, Diane-Gabrielle	Conciliation travail famille études chez les étudiantes en sciences infirmières	UQO	2 ^e	2022
St-Hilaire, Joanie	Tremblay, Diane-Gabrielle	Conciliation travail famille études chez les étudiantes en sciences de l'éducation	UQO	2 ^e	2022
Yao-Kokoré-Beibro, Marie-Hélène	Tremblay, Diane-Gabrielle	La mobilité numérique dans l'expérience d'intégration des jeunes immigrants au Québec : raisons, impact et défis	UQO	2 ^e	2022
Marceau, Nathalie	Tremblay, Diane-Gabrielle	Travail dans les espaces de coworking et motivation au travail	UQAM	3 ^e	2023
Skaff, Pamela	Van de Velde, Cécile	Femmes, noires, musulmanes. Une approche par les parcours de vie	UdeM	2 ^e	s. d.
Guatieri, Quentin	Van de Velde, Cécile	Inverser le regard. Rapport à la normativité du travail, au mérite et à la réussite des jeunes NEET au Québec	UdeM	3 ^e	2022
Houdelincks, Alizé	Van de Velde, Cécile	Le recrutement dans le secteur de l'intelligence artificielle à Montréal : dispositifs et expériences	UdeM	3 ^e	s. d.
Moriceau, Mélissa	Van de Velde, Cécile Alberio, Marco	Un « retour à la terre » ? Se reconverter vers l'agriculture au Québec	UdeM	3 ^e	s. d.
Richard, Julie	Van de Velde, Cécile	Rapport à la participation politique des jeunes de milieux ruraux au Québec	ULaval	3 ^e	2023
Thomas, Alban	Van de Velde, Cécile	Le jeu vidéo comme industrie culturelle. Une critique sociologique	UdeM	3 ^e	s. d.
Abouelouafa, Shad	Vergas Diaz, Rosita	n. d. [travail social]	ULaval	2 ^e	s. d.
Bergeron, Catherine	Vergas Diaz, Rosita	n. d. [travail social]	ULaval	2 ^e	2023
Bourgelas, Camille	Vergas Diaz, Rosita	n. d. [travail social]	ULaval	2 ^e	s. d.
Jobin, Pascal	Vergas Diaz, Rosita	n. d. [administration publique]	ENAP	2 ^e	s. d.
Leclerc, Marie-Michèle	Vergas Diaz, Rosita	n. d. [travail social]	ULaval	2 ^e	2023
Soto, Isabel	Vergas Diaz, Rosita	n. d. [travail social]	UdeM	3 ^e	s. d.
Cantin, Célia	Viviers, Simon	Agressions sexuelles dans le travail universitaire : une perspective féministe	ULaval	2 ^e	s. d.
Godin, Marie-France	Viviers, Simon	Frustration des besoins fondamentaux et santé mentale au travail	ULaval	2 ^e	s. d.
Simard, Isabelle	Viviers, Simon	Accélération sociale dans les équipes de travail au sein d'une institution financière	ULaval	2 ^e	s. d.
Balboa Gallardo, Juan Marcelo	Viviers, Simon	Le travail coopératif dans le milieu scolaire. Vers une théorisation de la coopération au travail et sa contribution à la prévention en santé mentale des enseignants et enseignantes québécoises	ULaval	3 ^e	s. d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Lahrizi, Iman Zineb	Viviers, Simon	Une analyse du parcours professionnel au regard d'une transition professionnelle contrainte : le cas des travailleurs ayant perdu un emploi de carrière	ULaval	3 ^e	s. d.
Roy-Lafrenière, Josiane	Viviers, Simon	Particularité de la Loi 10 et de ses impacts sur la santé des travailleurs: la collaboration interprofessionnelle comme levier à la restauration de la santé mentale au travail	ULaval	3 ^e	s. d.
Gélinas, Mireille	Vultur, Mircea	L'impact de la surqualification sur la santé des jeunes diplômés universitaires	INRS	2 ^e	2022
Breitkreutz, Sara	Watson, Mark	Nipivut – 'our voice': Building community through urban radio in Montreal	Concordia University	3 ^e	2024
Esquivel, Arturo	Watson, Mark	Indigenous Labour Migration in Mexico	Concordia University	3 ^e	s. d.
Martin, Carrie	Watson, Mark	Indigenous HIV research: Methods and futures	Concordia University	3 ^e	2024

8.2 Formations spécifiques

Thème	Lieu	Nb de participants	Date
Études sociales sur la jeunesse – Cours dont l'objectif est de construire une vision historique, sociale et conceptuelle de la jeunesse et ses frontières	Institut national de la recherche scientifique – cours ouvert à toutes les universités du Québec	5	Hiver 2022

8.3 École d'été

s. o.

8.4 Étudiants qui ont participé aux séminaires ou rencontres de volets

Thème	Lieu	Nb d'étudiants	Date
Rencontre avec les membres du comité de pilotage du Volet Emploi et Entrepreneuriat	En ligne et en présentiel à l'INRS	2	15 juin 2022

8.5 Colloque interuniversitaire sur la jeunesse

Le colloque *Les relèves, quelles relèves? Exploration des relations entre les notions de relève et de jeunesse* s'est tenu les 2 et 3 juin 2022, en ligne et à l'INRS de Montréal. Ayant rejoint une trentaine de participants, le colloque regroupait une dizaine de communications d'étudiants du Québec, de France et d'ailleurs, ainsi qu'une activité d'intelligence collective visant à revenir sur les enjeux soulevés lors du colloque, de manière ludique, et de discuter collectivement des notions de relève et de jeunesse. Le colloque a été organisé par le Comité organisateur du colloque étudiant (2.5) et soutenu par un comité scientifique composé de membres chercheurs et étudiants de la CRJ : Rosalie

Aduayi Diop (UCAD); Yaëlle Amsellem-Mainguy (INJEP); Janie Dolan Cake (RCJEQ); Charles Fleury (ULaval); Stéphane Lesourd (PAJR); **MARÍA EUGENIA LONGO** (INRS); Emanuele Lucia (Université Milano-Bicocca); Melissa Ziani (INRS).

9 Mobilisation des connaissances (réseau)

9.1 Site web

Le site web de la CRJ (<http://chairejeunesse.ca>), constamment maintenu à jour, présente la Chaire, ses membres et ses partenaires, et sa programmation, à la fois dans son ensemble et dans des sous-sections consacrées à chacun des volets. Mis à niveau en 2022 par une migration sur la plateforme WordPress (plus stable et sécuritaire que la précédente), le site demeure très actif dans la diffusion de nouvelles sur la jeunesse (69 nouvelles mises en ligne en 2022) et il constitue un point de référence pour les activités de la CRJ, ses membres et partenaires.

Le site donne aussi accès à une base de données documentaire qui recense près de 1500 publications sur la jeunesse. Celles soutenues par la CRJ sont dûment identifiées; celles portant spécifiquement sur la situation pandémique sont regroupées dans une section consacrée, tout comme les feuillets *La jeunesse en chiffres*.

Associé au site web, un envoi régulier d'avis de publication à l'intention du Secrétariat à la jeunesse vise à assurer la diffusion efficace, au sein des différentes instances gouvernementales, des activités et nouvelles mises en ligne sur le site de la CRJ.

Enfin, destinée aux membres de la CRJ, l'Infolettre de la CRJ, envoyée sous un modèle semblable aux avis de publication, vise à soutenir le réseautage et à favoriser la circulation de l'information sur les activités et réalisations jeunesse de la CRJ, de ses membres et partenaires.

9.2 Multimédia / vidéos / podcasts

Ait Abdelmalek, I., Vallée, M., Larocque, O., Cotocea, I., Mohammedi, A., Dimopoulos, R., [...] **Pullen Sansfaçon, A.**, et al. (2022). *+Fière/+Proud: A mobile application designed to reduce victimization and promote resilience among LGBTQIA2S+ youth and their families* [affiche].

Adbel-Baki, A. (2022). *La Psychose. Documentaire* [vidéo]. <https://youtu.be/WML7i5-d8c4>

Allouche, Z. et **Richardson, C.** (2022, avril). *Ethics as a quest* [vidéo]. Center for Response-Based Practice. <https://www.youtube.com/watch?v=pfoVvR9BrCg>

Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et Mouketou, D. (2022). *Réseaux de services intégrés jeunes (RSIJ) 12-25 ans : composantes clés et conditions de mise en œuvre / Integrated youth services network (YSN) 12-25 years old: key components and implementation prerequisites* [infographie vulgarisée]. CIUSSS du Centre-Ouest-de-L'Île-de-Montréal.

***BLANCHET-COHEN, N.**, **Ibarra-Lemay, A.** et **Quintal-Marineau, M.** (2022). *How to create positive Indigenous youth consultation processes?* [infographie]. <https://chairejeunesse.ca/prodmultimedias/infographie-strategies-de-consultation-pour-les-jeunes-autochtones/>

*Ibarra-Lemay, A., Bérubé-Therrien, C., Lamarre-Tellier, S. et Boivin, J. (2022, 28 janvier). *Perspectives jeunesse autochtones sur le community care* [vidéo]. Dans Midis-causerie. Des échanges sur les réalités autochtones. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <https://www.youtube.com/watch?v=VtvnMAMdeno>

- Lebeau, É., Lessard, A. et Beaudoin, M. (2022). *Créatifs et engagés ces intervenants en maison des jeunes*. Bande dessinée produite pour le transfert des connaissances vers les milieux partenaires [bande dessinée]. <https://chairejeunesse.ca/prodmultimedias/bd-creatifs-et-engages-ces-intervenants-en-maison-de-jeunes/>
- *LONGO, M. E., Amsellem-Manguy, Y. et Noël, M. (2021). *La diversité culturelle* [capsule audiovisuelle]. Dans *Regards croisés sur la diversité jeunesse. Des perspectives issues de la recherche scientifique*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <https://youtu.be/iSi4f40XmJ8>
- *LONGO, M. E., Amsellem-Manguy, Y. et Noël, M. (2021). *La diversité sexuelle* [capsule audiovisuelle]. Dans *Regards croisés sur la diversité jeunesse. Des perspectives issues de la recherche scientifique*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <https://youtu.be/KJZyZtP4Z9w>
- *LONGO, M. E., Amsellem-Manguy, Y. et Noël, M. (2021). *La diversité territoriale* [capsule audiovisuelle]. Dans *Regards croisés sur la diversité jeunesse. Des perspectives issues de la recherche scientifique*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <https://youtu.be/jAbVoYJt8w>
- *LONGO, M. E., St-Jean, É. et Noël, M. (2022). *Les jeunes entrepreneurs* [affiche]. Dans *Les enjeux jeunesse en images*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <https://chairejeunesse.ca/les-jeunes-entrepreneurs-les-enjeux-jeunesse-en-images/>
- *Quintal-Marineau, M., Smith, M., Qarjuit Youth Council et First Peoples Post-Secondary Storytelling Exchange (2022). *Youth Leadership & Engagement in Research in Nunavik: Conversation #1* [affiche]. https://espace.inrs.ca/id/eprint/13057/1/Youth_Image_Magalie.pdf
- *Renaud, N., Commanda, C., Aubin-Malo, I. et Flamand, M. (2022, septembre). *L'art transformateur chez les jeunes autochtones* [vidéo]. Dans *Midis-causerie. Des échanges sur les réalités autochtones*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <https://www.youtube.com/watch?v=Vm9WQqxK7Js>
- Richardson, C. (2022, mai). *Signs of dignity: Understanding responses and resistance to mistreatment* [vidéo]. <https://youtu.be/xOdgIVhyPws>
- Richardson, C. (2022, janvier). *Lunchtime Talk on MMIWG and Supporting Indigenous Women in Safety and Dignity* [vidéo]. <https://youtu.be/K4LZXIVqCTU>
- Smith, M. et First People's Postsecondary Storytelling Exchange (2022). *"Shining that Bright Light" film on educational stories of Nunavimmiut* [vidéo]. <https://fppse.net/community/inuit-voices/>
- *Teiokeráthe Delisle, J., Sage Goodleaf, K., Montour, O. et Kawinehta Loft, C. (2022, mars). *Celebrating Indigenous Expertise in Sustainability. Indigenous Youth Perspectives on Climate Justice* [vidéo]. 4th Space. <https://www.youtube.com/watch?v=qVDwCrEqABo>
- Tremblay, D.-G. (2022). *Les difficultés et enjeux de la conciliation famille, travail et études (CFTE)* [balado]. Dans *Conciliation famille, travail et études*. Ministère de l'Enseignement supérieur et Université TÉLUQ. <https://cfte.teluq.ca/>
- Tremblay, D.-G. (2022). *Les mesures facilitant la CFTE dans les établissements d'enseignement* [balado]. Dans *Conciliation famille, travail et études*. Ministère de l'Enseignement supérieur et Université TÉLUQ. <https://cfte.teluq.ca/>
- Tremblay, D.-G. (2022). *Quels leviers utiliser pour améliorer la CFTE dans les établissements d'enseignement?* [balado] Dans *Conciliation famille, travail et études*. Ministère de l'Enseignement supérieur et Université TÉLUQ. <https://cfte.teluq.ca/>
- Tremblay, D.-G. (2022). *Déconstruisons les mythes entourant la conciliation famille-travail* [série de vidéos]. Concilivi. <https://www.concilivi.com/fr/mythes-cft>

*Wawatie, E., Côté, R., Commanda, L. et McGregor, S. (2022, août). *Anishnabe Inakonagewin Panel Discussion* [vidéo]. <https://youtu.be/EHG4gKt0wEc>

Wiscutie-Crépeau, N. (2022). *Nin : exposition sur la langue anicinabe/ Exhibit on the Anicinabe language* [vidéo]. Minwashin. <https://www.youtube.com/watch?v=hyBSOzx-600>

Wiscutie-Crépeau, N. (2022). *Kwe Anicinabe* [vidéo]. Minwashin. <https://www.youtube.com/watch?v=KZbkUtF9tac>

9.3 Bulletins

*Pugliese, M., BOURDON, S., Boivin, L.-C., Lapointe-Garant, M.-P. et LONGO, M. E. (2022). *L'endettement des jeunes au Québec : un phénomène répandu - Feuille statistique La jeunesse en chiffres*, n° 10 (mars). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.

9.4 Articles scientifiques

Abdel-Baki, A., Poulin, É., Medrano, S., Pires de Oliveira Padilha, P., Stip, E. et Potvin, S. (2022). Impact of early use of long-acting injectable antipsychotics on functional outcome in first episode psychosis: a 3-year longitudinal study. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice*, 1-10.

Abdellaoui, S. et Niang, A. (2022). The bias in judgment: When 'naïve' knowledge challenges expert knowledge in criminal trials. *Journal of Forensic Practice*, 24(2), 111-122.

Aeby, G. et Ossipow, L. (2022). Être parents à part entière ? Parentalité, parenté et reconnaissance des familles d'accueil. *Recherches familiales*, 19(1), 57-68.

Alberio, M. et Klein, J.-L. (2022). Multi-actor and Participative Socio-Territorial Development: Toward a New Model of Intervention? *The Journal of Rural and Community Development*, 17(2), 1-23.

Antwi-Boasiako, K., Fallon, B., King, B., Trocmé, N. et Fluke, J. (2022). Addressing the overrepresentation of Black children in Ontario's child welfare system: insights from child welfare workers and community service providers. *Child Abuse & Neglect*, 123, 105423.

Archambault, L., Bertrand, K. et Perreault, M. (2022). Problematic Opioid Use: A Scoping Literature Review of Profiles. *Substance Abuse: Research and Treatment*, 16, 1-12.

Beaudoin, C., Rousseau, N., et Chartrey, D. (2022). Expérience d'apprentissage en contexte d'enseignement à distance en temps de pandémie de COVID-19 : point de vue d'élèves du secondaire qui bénéficient d'un programme de services de soutien scolaire et personnel du Carrefour jeunesse-emploi. *Enfance en difficulté*, 9, 79-115.

Beaudoin, M., Fiset, K., Garon-Carrier, G. et Lessard, A. (2022). Pratiques enseignantes en soutien à l'autodétermination des élèves du primaire en contexte de pandémie. *Didactique*, 3(3), 65-84.

Bélisle, R., Turmel, H. et BOURDON, S. (2022). Évolution du rapport au savoir dans le parcours d'apprentissage de jeunes adultes en situation de précarité. *Les nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 24(1), 16-40.

*Bentayeb, N., Weiss, B., Ziani, M. et GOYETTE, M. (2022). Aire ouverte Laval : Défis et premières leçons d'une histoire de cocréation en santé mentale jeunesse. *Canadian Public Administration*, 65(1), 99-121.

Bernheim, E., Ouellet, G., Pariseau-Legault, P. et Sallée, N. (2022). Surveiller, contrôler et traiter : le consentement aux soins à la Commission québécoise d'examen. *Santé mentale au Québec*, 47, 111-128.

- Bertulies-Esposito, B., Iyer, S. et **Abdel-Baki, A.** (2022). The Impact of Policy Changes, Dedicated Funding and Implementation Support on Early Intervention Programs for Psychosis. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 67(8), 585-597.
- ☒ Bertulies-Esposito, B., Sicotte, R., Iyer, S., Delfosse, C., Girard, N., Nolin, M., et **Abdel-Baki, A.** (2021). Détection et intervention précoce pour la psychose : pourquoi et comment ? *Santé mentale au Québec*, 46(2), 45-83.
- BLANCHET-COHEN, N.** (2022). Holly Doel-Mackaway, Indigenous Children's Right to Participate in Law and Policy Development. *The International Journal of Children's Rights*, 30(2), 603-606.
- ***BLANCHET-COHEN, N., Drouin-Gagné, M.-E.** et Bellefleur, D. (2022). Favoriser le *menuinniun* : la voix des élèves innus sur l'identité et la réussite éducative à l'école québécoise. *Enfance en difficulté*, 9, 33-55.
- ***BLANCHET-COHEN, N., Drouin-Gagné, M.-E.,** Dufour, E. et Picard, V. (2022). Jeunesses autochtones : se réapproprié la recherche pour mieux se représenter soi-même. *Revue d'études autochtones au Québec*, 51(2-3), 125-136.
- BLANCHET-COHEN, N.** et Grégoire-Labrecque, G. (2022). The Transformative Potential of Human Rights Education for Youth Engagement in the Community. *The International Journal of Children's Rights*, 30(2), 356-377.
- ***BLANCHET-COHEN, N.,** Robert-Careau, F., Lefevre-Radelli, L. et Talbot, C. (2022). Cheminer vers la sécurisation culturelle en milieu scolaire pour les Innus. *Revue des sciences de l'éducation*, 48(1).
- Boatswain-Kyte, A., **Esposito, T.** et **Trocmé, N.** (2022). Impacts of race on family reunification: A longitudinal study comparing exits from Quebec's child welfare system. *Child Abuse & Neglect*, 125, 1-11.
- Bourgeois, C. et **Ntebutse, J. G.** (2022). Promouvoir le bien-être numérique auprès des jeunes : pour une approche inclusive et non moralisante. *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, 11(2), 46-49.
- Brassard, S., **Dionne, P.** et **BOURDON, S.** (2022). Elite Athletes' Environment and their Capability to Plan and Prepare a Career Transition out of Sport. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1-21.
- Cayouette-Remblière, J. et **Doray, P.** (2022). L'enseignement supérieur en recomposition [Introduction du numéro]. *Lien social et Politiques*, 89, 4-15.
- Chan, A., **Pullen Sansfaçon, A.** et Saewyc, E. (2022). Experiences of discrimination or violence and health outcomes among Black, Indigenous and People of Colour trans and/or nonbinary youth. *Journal of Advanced Nursing*.
- Côté, P.-B.** (2022). L'éducation à la sexualité en contexte d'itinérance : pour un modèle participatif, positif et inclusif. *Revue de psychoéducation*, 51(1), 51-70.
- Cotton, J. C.,** Martin-Storey, A., Le Corff, Y., Beauchesne Lévesque, S. G. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2022). En réponse au projet de loi 2 : associations entre les démarches légales d'affirmation du genre et deux indicateurs de bien-être chez des personnes trans et non-binaires du Québec. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 67(7), 578-580.
- Coulaud, P. J., Ablona, A., Bolduc, N., Fast, D., **Bertrand, K.,** Ward, J. K., et al. (2022). COVID-19 vaccine intention among young adults: Comparative results from a cross-sectional study in Canada and France. *Vaccine*, 40(16), 2442-2456.
- ☒ Coustere, C., **Fleury, C.** et **Bélangier, D.** (2021). Sur le fil. Les parcours migratoires à l'épreuve de la COVID-19 au Québec. *Temporalités* [En ligne], 34-35.

- D'Aiuto, C., Lunghi, C., Guénette, L., Berbiche, D., Pitrou, I., **Bertrand, K.**, et al. (2022). Factors associated with potentially inappropriate opioid use in community-living older adults consulting in primary care. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 37(8).
- De La Sablonnière-Griffin, M., Collin-Vézina, D., **Esposito, T.** et Dion, J. (2022). Trajectories en protection de la jeunesse pour les Premières Nations : Des dispartés qui persistent. *Revue québécoise de psychologie*, 43(3), 63-86.
- Deschenaux, F.**, Charlebois, F. et **BOURDON, S.** (2022). Le regard des collégiens sur le rapport aux études et le parcours scolaire de leurs parents. *Revue canadienne de l'éducation*, 45(2), 350-374.
- Desmarais, M.E., **Rousseau, N.**, et Stanké, B. (2022). L'appropriation des principes de flexibilité de la pédagogie universelle : une étude de cas en contexte universitaire québécois. *Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 56(2/3), 225-244.
- Di Paola, V.** et **Moulet, S.** (2022). Emplois réputés non qualifiés et qualification des jeunes - Une analyse des débuts de vie active. *Chroniques du travail*, 12, 201-218.
- Dionne, P.**, Baribeau, C. et Savoie-Zajc, L. (2022). L'activité de recherche qualitative à un carrefour de visées transformatrices et émancipatrices. *Recherches qualitatives*, 41(1), 1-12.
- Dionne, P.**, Joncas, J. et Charette, J. (2022). Pratiques de soutien au cours d'un groupe d'intégration sociale et professionnelle : retombées sur les capacités de personnes réfugiées dans leur parcours d'apprentissage. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 24(1), 87-110.
- Dionne, P.**, Saussez, F. et Simard, A. (2022). S'Orienter : l'orientation en groupe comme espace de développement de la capacité à réaliser des choix éducatifs et professionnels. *Recherches en éducation* [En ligne], 47.
- Doray, P.**, Kongo, A. R. et Bilodeau-Carrier, S. (2022). Note de recherche. Les universités et leurs étudiantes en temps de pandémie au Québec : une analyse à chaud. *Lien social et Politiques*, (89), 261-291.
- Dupray, A.** (2022). Sortir sans diplôme de l'enseignement supérieur : un effet possible du département d'origine ? *Formation Emploi*, 158, 71-99.
- Dupray, A.** et Vignale, M. (2022). Quelles inégalités d'accès à l'enseignement supérieur selon l'origine géographique. *Education & Formations*, 103, 27-43.
- Elias, B., Richard, M., Caron, R., Bogossian, A., **Khoury, E.**, **Greissler, E.**, et al. (2022). Intervenants sociaux pour intervenants sociaux: la nécessité d'un espace de soutien transnational à l'intersection de crises multiples. *Écrire le social*, 4(1), 66-78.
- Esposito, T.**, Caldwell, J., Chabot, M., Blumenthal, A., **Trocmé, N.**, Fallon, B., et al. (2023). Childhood prevalence of involvement with the child protection system in Quebec: a longitudinal study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 622.
- Esposito, T.**, Caldwell, J., Chabot, M., Delaye, A., **Trocmé, N.**, Hélie, S., et al. (2022). Reunification trajectories in Quebec: Acknowledging chronic family challenges to support stability. *Child Abuse & Neglect*, 130(3).
- Esposito, T.**, Chabot, M., Caldwell, J., Webb, C., Delaye, A., Fluke, J., **Trocmé, N.** et al. (2022). The differential effects of localized disparities in socioeconomic vulnerabilities and child protection involvement for reasons of neglect: Multilevel structural equation modeling. *Children and Youth Services Review*.
- Esposito, T.**, Précourt, S., Caldwell, J., Chabot, M., Hélie, S., Clément, M. E.,... **Trocmé, N.** (2022). L'environnement social et les défis des familles vulnérables : Une étude longitudinale à multiniveau sur l'intervention récurrente en protection de la jeunesse. *Revue de psychoéducation*, 51(3), 75-103.

- Fallon, B., Joh-Carnella, N., **Trocmé, N., Esposito, T.**, Hélie, S. et Lefebvre, R. (2022). Major Findings from the Canadian Incidence Study of Reported Child Abuse and Neglect 2019. *International Journal on Child Maltreatment: Research, Policy and Practice*, 5, 1-17.
- Ferrari, M., Iyer, S., LeBlanc, A., Roy, M.-A. et **Abdel-Baki, A.** (2022). A Rapid-Learning Health System to Support Implementation of Early Intervention Services for Psychosis in Quebec, Canada: Protocol. *JMIR Research Protocol*, 11(7), Article e37346.
- Fletcher, C.**, Riva, M., Lyonnais, M.-C., Baron, A., Saunders, I., Lynch, M. et Baron, M. (2022). Epistemic inclusion in the Qanuilirpitaa? Nunavik Inuit health survey: developing an Inuit model and determinants of health and well-being. *Canadian Journal of Public Health*.
- Fleury, C.** et Luc, S. (2022). Insertion socioéconomique de jeunes réfugiés admis au Québec durant l'enfance. *Hommes & Migrations*, 1336, 43-52.
- Flynn, C., Couturier, P., Turcotte, S., Dubé, K., Levesque, C., **Côté, P.-B.**, et al. (2022). How Social Responses to Child Sexual Abuse and Intimate Partner Violence Affect Homelessness Among Women in Two Rural Regions With Resource-Based Economies in Eastern Quebec. *Violence Against Women*, 29(3-4), 602-625.
- Fraser, S., Lyonnais, M.-C., Riva, L., **Fletcher, C.**, Beauregard, N., Thompson, J., Mickpegak, R. et Bouchard, L.-A. (2022). Culturally and Contextually Adaptive Indicators of Organizational Success: Nunavik, Quebec. *Canadian Journal of Public Health*, 1-12.
- Garneau, S.** (2022). Migrer pour réussir? De jeunes Marocains au Québec. *Revue Hommes et Migration*, (1336), 54-61.
- Gaudet, S.**, Marchand, I., Bujaki, M. et Bourgault, I. (2022). Women and gender equity in academia through the conceptual lens of care. *Journal of Gender Studies*, 31, 74-86.
- Gaudreault, K., Tremblay, J. et **Bertrand, K.** (2022). Group Intervention for Parents of People with Psychotic and Substance Use Disorders: a Qualitative Evaluation of Appropriateness. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-20.
- Gelly, M. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2022). « Mon identité est enracinée dans ma pratique spirituelle » : quand les jeunes trans et non binaires « queerisent » la spiritualité au Québec. *Genre, sexualité et société [En ligne]*, 27, 1-19.
- Gelly, M. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2022). Regards croisés de jeunes trans et de leurs parents sur la transition médicale au Canada : quel impact sur l'épanouissement des jeunes? *Revue Jeunes et Société*, 6, 104-127.
- ̃Gillet, A. et **Tremblay, D.-G.** (2021). Working in the Air: Time Management and Work Intensification Challenges for Workers in Commercial Aviation. *Open Journal of Social Sciences*, 9(1), 272-290.
- Gonzalez Castillo, E.** (2022). External Intimacy: Community-based Intervention Concerning Crime and the Integral State in Quebec. *Social & Legal Studies*, 31(6), 893-913.
- GOYETTE, M.** et Blanchet, A. (2022). Leaving care in Quebec: The EDJeP Longitudinal Study. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 40, 21-33.
- Greissler, E., Bentayeb, N.**, Castillo, E. G., Morissette, I. et Marineau, É. (2022). Des formes élémentaires d'émancipation : une recherche-action pour la pérennisation du "service aux jeunes". *Revue recherches qualitatives*, 41(1), 358-381.
- Guemghar, I., Pires de Oliveira Padilha, P., **Abdel-Baki, A.**, Jutras-Aswad, D., Paquette, J. et Pomey, M.-P. (2022). Social Robot Interventions in Mental Health Care and Their Outcomes, Barriers, and Facilitators: Scoping Review. *JMIR Ment Health*, 9(4), Article e36094.

- Hamel, S., Quirion, B. et **Brunelle, N.** (2022). Collaborer en contexte de COVID-19. Point de vue d'intervenants oeuvrant auprès de personnes judiciairisées sur les obstacles qu'ils ont rencontrés. *Criminologie*, 55(2), 187-212.
- Hamelin, G., **Viviers, S.**, Litalien, D. et Boulet, J. (2022). Bringing light to school counselors' burnout: the role of occupational identity suffering. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1-21.
- Hamisultane, S., Lusikila, C., Diakho, M., Lee, E., **Pullen Sansfaçon, A.** et **Bellot, C.** (2022). Entreprendre une démarche décoloniale et antiraciste à l'université et en travail social : l'exemple d'une recherche-action au Québec pour construire une formation contre le racisme. *Archevelies*, 13.
- Hélie, S., Hebert, S., Poirier, M. A. et **Esposito, T.** (2022). Une famille pour la vie : Les trajectoire de placement menant à un milieu de vie permanent pour les enfants placés en milieu substitut. *Revue de psychoéducation*, 51(3), 149-176.
- Jacinto, C.**, Fuentes, S. et Montes, N. (2022). Interrelaciones entre desigualdades sociales y educativas en el nivel secundario. Una revisión teórica, multidimensional y (post) pandémica. *Propuesta Educativa*, 31(57), 12-30.
- Jacinto, C.**, Roberti, E. et Martinez, S. (2022). Desigualdades multidimensionales en las trayectorias de jóvenes que egresaron de la educación técnica. Género, contexto geográfico y capital social y cultural, Profesorado. *Revista de curriculum y formación del profesorado*, 26(3), 101-124.
- Jauffret-Roustide, M. et **Bertrand, K.** (2022). COVID-19, usages de drogues et réduction des risques: analyse croisée des expériences et des impacts de la pandémie en France et au Québec. *Criminologie*, 55(2), 17-42.
- Jordan, G., Burke, L., Bailey, J., Kreidstein, S., Iftikhar, M., Plamondon, L. **Abdel-Baki, A.** et Iyer, S. (2022). A Mixed Methods Study Examining Citizenship Among Youth With Mental Health Challenges. *Frontiers in Psychiatry*, 13.
- Kaltsidis, G., Grenier, G., Cao, Z., **Bertrand, K.** et Fleury, M. J. (2022). Predictors of change in housing status over 12 months among individuals using emergency shelters, temporary housing or permanent housing in Quebec, Canada. *Health and Social Care in the Community*, 30(2), 661-643.
- Kamanzi, P. C.**, **Magnan, M.-O.** et Collins, T. (2022). Réussite exceptionnelle des étudiants canadiens d'origine immigrée : au-delà du portrait général. *Revue Hommes et Migration*, 1336, 70-78.
- Kelley, J., **Pullen Sansfaçon, A.**, Gelly, M., Chiniara, L. et Chadi, N. (2022). School Factors Strongly Impact Transgender and Non-Binary Youths' Well-Being. *Children*, 9(10), 1520.
- Khoury, E.**, Legault-Pariseau, P., Daoust-Boisvert, A., Bujold, A. et Benisty, L. (2022). Créer une balado diffusion: ouvrir des voies et partager des voix. *Revue politiques sociales*, 3(4), 61-74.
- Lagacé-Leblanc, J., Massé, L. et **Rousseau, N.** (2022). Academic Impairments Faced by College Students with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder: A Qualitative Study. *Journal of Postsecondary Education & Disability*, 35(2), 131-144.
- Lagacé-Leblanc, J., Massé, L. et **Rousseau, N.** (2022). Perceptions d'efficacité des services de soutien et des mesures d'accommodement des étudiants ayant un TDAH à l'éducation postsecondaire. *Revue canadienne de l'éducation*, 45(1), 246-279.
- Lal, S., **Abdel-Baki, A.** et Lee, H. (2022). Telepsychiatry services during COVID-19: A cross-sectional survey on the experiences and perspectives of young adults with first-episode psychosis. *Early Intervention in Psychiatry*, 1-10.
- Lapointe, M., Boucher, N., Benoit, A. et **Fletcher, C.** (2022). Perspectives on "Community" with Inuit Living in Southern Quebec. *American Review of Canadian Studies*, 52(3), 260-276.

- Latzko-Toth, G. et **Pastinelli, M.** (2022). L'éthique de la recherche dans les espaces en ligne : clarification de quelques notions. *Politique et Sociétés*, 41(3), 221.
- Lauzière, J., **Fletcher, C.** et Gaboury, I. (2022). Cultural Safety as an Outcome of a Dynamic Relational Process: The Experience of Inuit in a Mainstream Residential Addiction Rehabilitation Centre in Southern Canada. *Qualitative Health Research*, 32(6), 970–984.
- Lebel, L., Paquin, V., Kenny, T.-A., **Fletcher, C.**, Nadeau, L., Chachamovich, E. et Lemire, M. (2022). Climate change and Indigenous mental health in the Circumpolar North: A systematic review to inform clinical practice. *Transcultural Psychiatry*, 59(3), 312–336.
- Lechaume, A. Gallant, N.** et Cardona, J. (2022). Qui sont ces jeunes qui s'installent durablement au Québec? Un portrait statistique. *Hommes & Migrations*, 1336, 78-97.
- Léonard, N., Buckell, J., Ainsley-Vincent, R., **Drouin-Gagné, M.-E.** et **Guimont Marceau, S.** (2022). Layers of settler urbanization and indigenous relational place-making: uncovering an ongoing palimpsest. *Urban Geography*, 1–3.
- Lepage, M., Bowie, C. R., Montreuil, T., Baer, L., Percie du Sert, O., Lecomte, T. ... **Abdel-Aki, A.** et al. (2022). Manualized group cognitive behavioral therapy for social anxiety in first-episode psychosis: a randomized controlled trial. *Psychol Med*, 1-10.
- Lévesque, C., Cloutier, E., Desbiens, C., Sirois, T., BLANCHET-COHEN, N.** et Kermaal, N. (2022). L'action collective des femmes à travers le mouvement social des centres d'amitié autochtones au Québec. *Revue d'études autochtones au Québec*, 51(2-3), 53-64.
- LONGO, M. E.** (2022). Capital, ressource ou problème? La géométrie variable du rôle de la jeunesse dans les politiques d'emploi en France, Canada et Québec. *Revue française des affaires sociales*, 3, 21-45.
- ***LONGO, M. E.** et Atkin, S. (2022). Grandir dans la mobilité géographique. Le cas de jeunes immigrants récents au Québec. *Hommes & migrations*, 1336, 15-23.
- Lwin, K., Fallon, B., Filippelli, J. et **Trocmé, N.** (2022). A Multilevel Examination of Whether Child Welfare Worker Characteristics Predict the Substantiation Decision in Canada. *Journal of Interpersonal Violence*, 38(5-6), 5044–5066.
- MacDonald, S. A. et **Côté, P.-B.** (2022). Navigating and Negotiating Health and Social Services in the Context of Homelessness: Stories of Resilience. *International Journal on Homelessness*, 2(1), 23-36.
- Magnan, M.-O.,** De Oliveira Soares, R., Liu, Y. et Araneda, F. M. (2022). « One student said that the Chinese girl doesn't speak French very well »: microagressions raciales et linguistiques vécues par des étudiantes et étudiants internationaux chinois dans les universités avant et pendant la COVID-19 au Québec. *Comparative & International Education*, 51(1), 109-125.
- Magnan, M.-O.,** Soares, R., Melo, F., Russo, K. et Levasseur, C. (2022). « ¿Soy suficientemente bueno para estar aquí? »: ansiedad y discriminación lingüística en el contexto escolar de Quebec. *Revista Periferia*, 14(2), 180-207.
- Magnan, M.-O.,** Soares, R., Russo, K., Levasseur, C. et Dessureault, J. (2022). « Est-ce que je suis assez bonne pour être ici? » : anxiété langagière et discrimination linguistique en contexte scolaire québécois. *Revue canadienne de l'éducation*, 45(1), 128-155.
- Manikiakanishtiku, Gagnon, J., **Desbiens, C.** et Kanapé, É. (2022). A river of names: the multiple voices of an Innu riverscape. *River Research and Applications*, 38(3), 412-421.
- ☞ **Marcotte, J.,** Fortin, M. C., F.-Dufour, I., **Richard, M.-C.,** Villatte, A., Plourde, C., et Vrakas, G. (2021). Résilience, archétypes narratifs et identité narrative dans le récit de vie de jeunes adultes. *Nouvelles pratiques sociales*, 32(2), 214-238.

- Massé, L., Nadeau, M.-F., Gaudreau, N., Nadeau, S., Gauthier, C. et **Lessard, A.** (2022). Preservice teachers' attitudes towards students with behavioral difficulties: Associations with individual and education program characteristics. *Frontiers in Education*, 7, 1-9.
- Mathieu, S. et **Tremblay, D.-G.** (2022). La conciliation emploi-famille chez les mères et les pères québécois en temps de pandémie : constats et recommandations pour le Québec. *Enfances, Familles et Générations*, (40).
- Mathieu, S. et **Tremblay, D.-G.** (2022). Parentalité, conciliation emploi-famille et composition genrée de la main-d'oeuvre dans les organisations en temps de pandémie : le cas du Québec. *Relations industrielles*, 77(2), 1-21.
- McClintock, N. et **Guimont Marceau, S.** (2022). Settler-colonial urbanisms: convergences, divergences, limits, contestations. *Urban Geography*, 1-5.
- Mercier, D., Bélanger, D., El Miri, M.** et Atkin, S. (2022). Introduction : Ces jeunes qui migrent au Canada. *Hommes & Migrations*, (1336), 9-12.
- Millenaar, V. et **Jacinto, C.** (2022). Hay una agenda de género en la Formación Profesional? Abordajes de políticas e instituciones. *Estudios del Trabajo*, 63, 1-36.
- Milot-Lapointe, F.** et **Dionne, P.** (2022). Online Group Employment Counselling During the COVID-19 Pandemic: The Role of Attitudes Toward Online Counselling. *Swiss Psychological Society*, 2(1), 1-8.
- Mook, L. et **Alberio, M.** (2022). L'économie sociale à l'ère d'une collaboration et d'une coopération croissantes aux niveaux méso et macro. *Revue canadienne de recherche sur les OSBL et l'économie sociale*, 13(2), 3-10.
- Montes, N. et **Jacinto, C.** (2022). Conceptualizaciones y evidencias sobre la desigualdad educativa en tiempos de pandemia. *Propuesta Educativa*, 31(57), 6-11.
- Moulin, S.** (2022). Psychosocial risks and subjective well-being in the Canadian workplace: overlapping risk exposure, work ethic and resilience. *Canadian Journal of Career Development*, 21(1), 42-55.
- Moulin, S., Laplante, B.,** Lépine, M., Blain, M., **Kamanzi, P. C.** et Duffy, C. (2022). Gouverner la sélection scolaire par un instrument : le cas de la « cote de rendement au collégial » des universités québécoises. *Lien social et Politiques*, 89, 16-34.
- Mustafa, S. S., Malla, A., Joober, R., Abadi, S., Latimer, E., Schmitz, N., Jarvis, G. E., ... **Abdel-Baki, A.** et Iyer, S. (2022). Unfinished business: Functional outcomes in a randomized controlled trial of a three-year extension of early intervention versus regular care following two years of early intervention for psychosis. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 145(1), 86-99.
- Nadeau, S., **BOURDON, S.** et **Lessard, A.** (2022). Sentiment de compétence parentale dans l'accompagnement des devoirs : détresse psychologique et sentiment d'appartenance communautaire. *Revue des sciences de l'éducation*, 48(1).
- Nguyen, M. T., Sicotte, R., Pires De Oliveira Padilha, P. et **Abdel-Baki, A.** (2022). Community Treatment Orders use Among Persons With a First Episode of Psychosis in Quebec. *The Canadian Journal of Psychiatry*.
- Nogues, S., **Tremblay, D.-G.** et Mansour, S. (2022). Personnels navigants : un collectif de travail à l'épreuve du changement. *Relations industrielles*, 76(3), 455-483.
- Nolla, J.-M., **Ntebutse, J. G.** et Leroux, J.-L. (2022). L'évaluation des apprentissages en formation à distance : l'expérience des professeurs universitaires dans la régulation des émotions. *La Revue LEE*, (5).
- Ochoa, R. M., Incio-Serra, N., Poliquin, H., MacDonald, S. A., Huynhe, C., **Côté, P.-B.**, et al. (2022). "A place to be safe, feel at home and get better": Including the experiential knowledge of potential users in the design of the first wet service in Montreal, Canada. *Harm Reduction Journal*, 19(34), 1-13.

- Ouellet, L., Grandisson, M., et **Fletcher, C.** (2022). Development of rehabilitation services in an Inuit sociocultural context: challenges, strategies, and considerations for the future. *International Journal of Circumpolar Health*, 81(1).
- Paglisotti, T.E., Sanchez, N., Hoatson, T., Godwin, E., Parsa, N., **Pullen Sansfaçon, A.**, Ehrensaft, D. et Katz-Wise, S.L. (2022). "I Don't Think It's A Phase": Caregiver Experiences Of Supporting Transgender/Non-Binary Youth. *Journal of Counseling Psychology*.
- Pariseau-Legault, P., **Ouellet, G.**, Paradis-Gagné, E., Bernheim, E. et Sallée, N. (2022). L'obligation de signalement aux services de protection de l'enfance : analyse situationnelle de sa mise en œuvre dans les pratiques de soins primaires. *Science of Nursing and Health Practices - Science infirmière et pratiques en santé*, 5(1), 34-47.
- Pawlowski, M., Riva, M., **Fletcher, C.**, Lyonnais, M.-C. et Arsenault-Hudon, D. (2022). Youth perspectives on community health in Nunavik: a community-engaged photovoice project. *Canadian Journal of Public Health*, 1-13.
- Pickard, S.** (2022). Young environmental activists and Do-It-Ourselves (DIO) politics: collective engagement, generational agency, efficacy, belonging and hope. *Journal of Youth Studies*, 25(6), 1-21.
- Pires de Oliveira Padilha, P., Bertulies-Esposito, B., L'Heureux, S., Olivier, D., Lal, S. et **Abdel-Baki, A.** (2022). COVID-19 pandemic's effects and telehealth in Early Psychosis Services of Quebec, Canada: Will changes last? *Early Intervention in Psychiatry*, 16(8), 862-867.
- Poirel, E., **Dionne, P.** et **Viviers, S.** (2022). L'apport de l'autoconfrontation collective interprofessionnelle à la santé au travail : le cas d'une clinique de l'activité en milieu scolaire. *Activités*, 19(2).
- Poisson, F., **Loncle, P.** et Mahamat, M. (2022). « Les personnes exilées et les associations locales en temps de pandémie : d'une crise à l'autre ». *Lien social et Politiques*, 88, 152–171.
- Poliquin, H., Perreault, M., Villela Guilhon, A. C. et **Bertrand, K.** (2022). Improving Harm Reduction Services: A Qualitative Study on the Perspectives of Highly Marginalized Persons Who Inject Drugs in Montreal. *Journal of Drug Issues*, 1-27.
- Pugliese, M.** et **Belleau, H.** (2022). Mine, Yours, Ours, or No One's? Homeownership Arrangements among Cohabiting and Married Couples. *Canadian Review of Sociology*, 59(S1), 48-73.
- Pugliese, M.**, **Belleau, H.** et Biron-Boileau, C. (2022). Conjugal testamentary practices in Canada: The gendered effect of children from other unions. *Journal of Marriage and Family*, 85(1), 134-152.
- Pugliese, M.** et Chaumont-Goneau, M. (2022). Les inégalités de genre en matière de patrimoine chez les personnes seules dans les contextes canadiens et québécois. *Cahiers québécois de démographie*, 49(1), 1-37.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Gelly, M., Gravel, R., Medico, D., Baril, A., Susset, F. et Paradis, A. (2023). A nuanced look into youth journeys of gender transition and detransition. *Infant and Child Development*.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Lee, E. et Faddoul, M. (2022). Être trans et autochtone : réalités croisées au regard de l'expérience du social. *Les Cahiers du CIÉRA*, 33.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Medico, D., Gelly, M., Kirichenko, V. et Suerich-Gulick, F. (2022). Blossoming Child, Mourning Parent: A Qualitative Study of Trans Children and Their Parents Navigating Transition. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 1771-1784.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Temple Newhook, J., Douglas, L., Gotovac, S., Raiche, J., Speechley, K. N., Lawson, M. L. et Bauer, G. R. (2022). Experiences and stressors of parents of trans and gender-diverse youth in clinical care from Trans Youth CAN! *Health & Social Work*, 47(2), 92–101.
- Rahm, J.**, Gonsalves, A. et Lachaine, A. (2022). Young women of color figuring science and identity within and beyond an afterschool science program. *Journal of the Learning Sciences*, 31(2), 199-236.

- Rahm, J.,** Gonsalves, A., Touioui, F., Anaviapik-Soucie, T. et L'Hérault, V. (2022). Learning and becoming in movement at the intersection of formal and informal science: Attending to wayfaring, intersectionality, emotions and epistemologies. *International Journal of Informal Science and Environmental Learning*, 2(3), 1-18.
- Rahm, J.,** Tremblay-Gagnon, D., Touioui, F. et Fahrni, L. (2022). « Sortir du cadre » : Les formes multiples des relations éducatives et de participation grâce aux alliances écoles-familles-organisme communautaire, une étude de cas. *Revue Internationale du CRIFRES : innover dans la tradition de Vygotsky*, 6(1), 181-201.
- Rahm, J.,** Turpin-Samson, A. et Berberovic, A. (2022). À la rencontre de l'autre : L'apport pédagogique d'un jumelage interculturel ponctuel dans un programme communautaire pendant la formation initiale des enseignants. *McGill Journal of Education*, 56(2/3).
- Revington, N.** (2022). Le logement étudiant, l'espace « générationné » et l'urbanisation capitaliste. *Lien social et Politiques*, 87, 20-41.
- Revington, N.** (2022). Studentification as gendered urban process: Student geographies of housing in Waterloo, Canada. *Social & Cultural Geography*.
- Revington, N.** et Wray, A. (2022). Land-use planning approaches to near-campus neighborhoods and student housing development patterns in Ontario, Canada. *Housing Policy Debate*.
- Rousseau, A.** (2022). L'échange sexuel comme crime contagieux : politiques sanitaires et construction de la déviance féminine au Royaume-Uni (XIXe siècle). *Criminocorpus*.
- Rousseau, N.** (2022). Apprendre de l'expérience scolaire des apprenants : de la recherche à la formation initiale en enseignement en contexte canadien. *Revue de l'Association française des acteurs de l'éducation (AFAE)*, 175, 139-144.
- Rousseau, N.,** Dumont, M., et Desmarais, M.-E. (2022). Mettre à profit la voix d'une diversité d'élèves pour soutenir leur bien-être et leur réussite en contexte scolaire. *Revue Enfance en difficulté*, 9, 5-11.
- Roy, L., **Abdel-Baki, A.,** Bérubé, F.-A., Crocker, A., de Benedictis, L., Dostie, M., et al. (2022). Housing trajectories and the risk of homelessness among new mental health service users: Protocol for the AMONT study. *Early Intervention in Psychiatry*, 1-7.
- ☞ **Ruelland, I.** et **Viviers, S.** (2020). Agir collectif et pratiques de résistance. Démocratiser l'action publique. *Cahiers de recherche sociologique*, 68, 7-19.
- Sall, M., Picard, F. et **Pilote, A.** (2022). L'accès aux ressources universitaires de la population étudiante en situation de handicap émergent à la maîtrise et au doctorat au Québec. *Canadian Journal of Higher Education*, 52(2), 17-30.
- Sallée, N.,** Bernheim, E., **Ouellet, G.** et Pariseau-Legault, P. (2022). Au tribunal des risques. Contrôle, autocontrôle et tensions juridiques à la Commission d'examen des troubles mentaux (Québec, Canada). *Droit et société*, 111, 357-380.
- Schoch, A. et **Aeby, G.** (2022). Ambivalence in Child Protection Proceedings: Parents' Views on Their Interactions with Child Protection Authorities. *Social Sciences*, 11(8), 329.
- Shahrokni, S., **Magnan, M.-O.** et Montsion, J. M. (2022). Towards a Critical Study of the Inequitable Treatment Experienced by "International Students from Asia" and the Roadblocks Encountered within Canadian Postsecondary Institutions. *Comparative and International Education/Éducation comparée et internationale*, 51(1), 126-130.
- Sloam, J. et **Pickard, S.** (2022). Young People and Environmental Activism: The Transformation of Democratic Politics. *Journal of Youth Studies*, 25(6), 683-691.

- Soares, R. et **Magnan, M.-O.** (2022). "I didn't know what to do, where to go": The voices of students whose parents were born in Latin America on the need for care in Quebec universities. *Canadian Journal of Higher Education/Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 54(2), 1-14.
- SUPENO, E., Dorceus, S.,** Rivard, G., Le Corff, Y. et **BOURDON, S.** (2022). Career Information Practices of Guidance Practitioners. *Canadian Journal of Career Development*, 21(1), 56-76.
- Tarride, J.-E., Blackhouse, G., **Abdel-Baki, A.**, Latimer, E., Mulvale, G., Cooper, B., et al. (2022). Economic Evaluation of Early Psychosis Interventions From A Canadian Perspective. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 67(10), 768-777.
- Tatar, O., **Abdel-Baki, A.**, Wittevrongel, A., Lecomte, T., Copeland, J., Lachance-Touchette, P., et al. (2022). Reducing Cannabis Use in Young Adults With Psychosis Using iCanChange, a Mobile Health App: Protocol for a Pilot Randomized Controlled Trial (ReCAP-iCC). *JMIR Research Protocols*, 11(11), Article e40817.
- Therriault, D., Lane, J., Houle, A.-A., Dupuis, A., Gosselin, P., Thibault, I., **Dionne, P.**, Morin, P. et Dufour, M. (2022). Effects of the HORS-PISTE universal anxiety prevention program measured according to initial level of student problems. *Psychology in the Schools*, 1-20.
- Théwissen-Leblanc, S., Caron, C. et **Gaudet, S.** (2022). Force des filles, force du monde : une expérience d'apprentissage démocratique dans une organisation féministe. *Recherches féministes*, 34(2), 219-236.
- Tremblay, D.-G.** (2022). Les enjeux actuels en économie du travail à partir d'une approche institutionnaliste. *Revue Interventions économiques*, 67.
- Tremblay, D.-G.** (2022). Les enjeux et risques du télétravail pour les femmes au Canada et au Québec. *Travail, Genre et Sociétés*, 2(48), 157-161.
- Tremblay, D.-G.**, Scaillerez, A. et Le Nadant, A. L. (2022). Les espaces de coworking, une forme nouvelle d'entrepreneuriat collectif ou socialisé ? *Management international*, 26(2), 100.
- Van de Velde, C.** (2022). A Global Student Anger? A Comparative Analysis of Student Movements in Chile (2011), Quebec (2012), and Hong-Kong (2014). *Compare. A Journal of Comparative and International Education*, 52(2), 289-307.
- Van de Velde, C.** (2022). The power of slogans: using protest writings in social movement research. *Social Movement Studies*, 1-20.
- Van de Velde, C.**, Blais, A., Bourdreault, S., Hardy, C., Konaté, K., Lagier, L., et al. (2022). Être jeune et vivre une pandémie. *Assistances contrôlées*, 13(1), 4-9.
- Vidal, M., Grossmann, S. et **BOURDON, S.** (2022). Les milieux alternatifs de scolarisation au Québec : des stratégies adaptées aux parcours d'apprentissage des élèves en situation de vulnérabilité à la formation générale des adultes? *Les nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 24(1), 41-65.
- Wagner, V., **Bertrand, K.**, Villela-Guilhon, A. C., Knight, S. et Flores-Aranda, J. (2022). How do past, present and future weigh into trajectories of precarity? The time perspectives of young psychoactive substance users living in situations of social precarity in Montreal. *Qualitative Health Research*, 32(2), 195-209.
- Watson, M.** (2022). How to go on? An ethnographic return to the 'rough ground' in PAR. *International Journal of Action Research*, 18(2), 56-70.
- Wiscutie-Crêpeau, N.** (2022). L'éducation comme espace de réappropriation pour les peuples autochtones. *Recherches amérindiennes au Québec*, 50(3), 141-145.

- Yamaguchi, S., **Bentayeb, N.**, Holtom, A., Molnar, P., Constantinescu, T., Tisdall, E. K. M., et al. (2023). Participation of Children and Youth in Mental Health Policymaking: A Scoping Review [Part I]. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 50(1), 58-83.
- Yamaguchi, S., Tuong, J., Tisdall, E. K. M., **Bentayeb, N.**, Holtom, A., Iyer, S. N., et al. (2023). "Youth as accessories": Stakeholder Perspectives on Youth Participation in Mental Health Policymaking [Part II]. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 50(1), 84-99.
- Young, M. M., Hodgins, D. C., Currie, S. R., **Brunelle, N.**, Dufour, M., Flores-Pajot, M.-C., et al. (2022). Not Too Much, Not Too Often, and Not Too Many: the Results of the First Large-Scale, International Project to Develop Lower-Risk Gambling Guidelines. *International Journal of Mental Health and Addiction*.
- *Ziani, M. et **GOYETTE, M.** (2022). Les tensions identitaires au cœur du parcours postsecondaire de jeunes placés. *Canadian Journal of Higher Education*, 52(1), 18-29.
- *Ziani, M., **Khoury, E.**, Boisvert-Viens, J., Niyonkuru, G., **Bentayeb, N.** et **GOYETTE, M.** (2022). Telehealth for Social Interventions With Adolescents and Young Adults: Diverse Perspectives. *Australian Social Work*, 1-13.
- *Ziani, M., **Trépanier, E.** et **GOYETTE, M.** (2022). Voices of Teens and Young Adults on the Subject of Teleconsultation in the COVID-19 Context. *Journal of Patient Experience*, 9.

9.5 Chapitres de livres

- ✂**Alberio, M.** (2021). La profession de pêcheur au Québec: structure, genèse et développement d'un secteur d'emploi « typiquement masculin ». Dans C. Beaudry et M. Gagnon (dir.), *Diversité en milieu de travail: de l'exclusion à l'inclusion* (p. 109-138). Les Éditions JFD.
- Alberio, M.** et Benassi, D. (2022). Povertà. Dans G. Nuvolati et M. d'Ovide (dir.), *Temi e metodi per la sociologia del territori* (p. 169-189). UTET University.
- Anglin, J., Saint-Girons, M. et **Trocme, N.** (2022). Residential Care for Children and Youth in Canada: Making Sense of the Mosaic. Dans J. Whittaker, L. Holmes, J. Fernandez del Valle et S. James (dir.), *Revitalizing Residential Care for Children and Youth: Cross-National Trends and Challenges* (p. 75-90). Oxford.
- Béji, K., **Lechaume, A.** et Desrosiers, L. (2022). Gestion de la diversité en emploi au Québec : les défis de l'intégration des personnes immigrantes dans les PME en région. Dans M. Paquet (dir.), *Les nouvelles dynamiques migratoires au Québec* (p. 159-177). Presses de l'Université de Montréal.
- Bélangier, D.** et Saraçoğlu, C. (2021). Processes of Wage Theft: Neoliberal Labor Market and Syrian Refugees in Turkey. Dans E. Balkan et K. Kutlu-Tonak (dir.), *Refugees on the Move: Crisis and Response in Turkey and Europe* (p. 262-280). Berghahn Books.
- Bellot, C.** et Sylvestre, M. E. (2022). Judiciarisation de l'itinérance autochtone à Val d'or : quand le profilage racial accentue le profilage social. Dans F. Dupuis-Derri et P. Dufour (dir.), *Les profilages policiers* (p. 125-142). Presses de l'Université de Montréal.
- ***BLANCHET-COHEN, N.**, Pinsonneault, A. et Fontaine-Dumais, S. (2022). Aide à l'emploi pour les jeunes Autochtones en milieu urbain : des services culturellement sécurisants. Dans **A. Lechaume, C. Fleury** et C. Prévost (dir.), *Les diversités en emploi - perspectives et enjeux au Québec et au Canada* (p. 307-332). Presses de l'Université Laval.
- BOURDON, S.** et Lapointe-Garant, M.-P. (2022). Disparités régionales et déterminants sociaux de la surqualification des diplômés universitaires au Canada. Dans **M. Vultur** (dir.), *Les diplômés*

- universitaires au Québec et au Canada. *Perspectives socioéconomiques* (p. 159-187). Presses de l'Université Laval.
- BOURDON, S.**, Baril, D., **Dorceus, S.** et **Dionne, P.** (2022). Expériences d'emploi et rapports au travail des jeunes aux études secondaires issus de l'immigration. Dans **A. Lechaume, C. Fleury** et C. Prévost (dir.), *Diversités en emploi : Perspectives et enjeux au Québec et au Canada* (p. 73-97). Presses de l'Université Laval.
- Collins, T., Borri-Anadon, C. et **Magnan, M.-O.** (2022). Shedding Light on Race and Disability in a Fragile Linguistic Context: A DisCrit Analysis of Special Education Placement Processes in Quebec. Dans C. O'Brien, W. Black et A. B. Danzing (dir.), *Who Decides?: Power, Disability, and Educational Leadership* (p. 123-152). Information Age Publishing.
- Cottier, M., Sahdeva, B. et **Aeby, G.** (2022). Implementing Gender Equality as an Aim of the Swiss Family Justice System. Dans M. Maclean, R. Treloar et B. Dijksterhuis (dir.), *What is a family justice system for?* (p. 71-91). Hart Publishing.
- Di Paola, V.** et **Moulet, S.** (2022). La non-qualification en début de vie active. Dans T. Couppié, **A. Dupray**, C. Gasquet et E. Personnaz (dir.), *Chemins vers l'emploi et la vie adulte : l'inégalité des possibles* (Vol. 4, p. 151-161). Céreq.
- Baril, D. et **Doray, P.** (2022). Quelle place pour l'éducation des adultes dans une école publique renouvelée ? Dans Collectif Debout pour l'école! (dir.), *Une autre école est nécessaire et possible* (p. 279-290). Del Busson Éditeur.
- Dyer, J., Pickett, S., Davis, J., Hackett, K., Holmes, C., James, J., [...] **Pullen Sansfaçon, A.** (2022). Collaborative Autoethnography for Feminist Research. Dans C. Cocker et T. Haffod-Letchfield (dir.), *Rethinking Feminist Theories for Social Work Practice* (p. 97-116). Palgrave Macmillan.
- LONGO, M. E., Gallant, N., Lechaume, A.** et Achille, K. K. (2022). L'hétérogénéité des jeunes NEEF. Dans **A. Lechaume, C. Fleury** et C. Prévost (dir.), *Les diversités en emploi. Perspectives et enjeux au Québec et au Canada* (p. 23-46). Presses de l'Université Laval.
- Fleury, C.** (2022). Portée et limites de l'analyse générationnelle. Dans V. Piché, C. Le Bourdais, R. Marcoux et N. Ouellette (dir.), *L'éclairage de la démographie. Mesurer pour mieux comprendre les enjeux sociaux*. Presses de l'Université de Montréal.
- Fleury, C., Bélanger, D.** et Piché, V. (2022). Le temps n'explique pas tout. Dans **A. Lechaume, C. Fleury** et C. Prévost (dir.), *Les diversités en emploi : perspectives et enjeux au Québec et au Canada* (p. 155-187). Presses de l'Université Laval.
- Gallant, N., Latzko-Toth, G., Pastinelli, M.** et Tremblay-Boily, G. (2021). Fault Lines and Heterogeneity: Quebec's Student Movement during the Maple Springs of 2012. Dans J. Bessant, A. Mejia Mesinas et **S. Pickard** (dir.), *When Students Protest. Universities in the Global North* (p. 71-88). Rowman & Littlefield Publishers.
- Gallant, N., Lechaume, A.** et Cardona, J. (accepté avec modifications). Jeunes immigrants au Québec – quels parcours d'insertion en emploi ? Dans **M. E. LONGO** et **M. Vultur** (dir.), *Le travail des jeunes au XXI^e siècle. État de la situation et nouveaux enjeux au Québec*. Presses de l'Université Laval.
- Gillet, A. et **Tremblay, D.-G.** (2022). Le travail émotionnel et le stress chez le Personnel Navigant Commercial (hôtesse de l'air, stewards, chefs de cabine dans les avions). Dans N. Burnay (dir.), *Sociologie des émotions* (p. 127-148). De Boeck éditeur.
- ***GOYETTE, M., Vargas Diaz, R., Niang, A., Ben Zerrouk, G., Fernandes, V.** et Corbeil, M. (2022). Desafíos de los jóvenes que egresan del sistema de protección de la infancia en Quebec en tiempos de COVID. Dans A. Santos, E. Ballesté, C. Feixa et A. Sanmartín (dir.), *¿Hacia una segunda crisis en la*

- juventud? Sociedades juveniles en tiempos de pandemia* (p. 92-111). Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud.
- Kamanzi, P. C.** (2022). L'enseignement supérieur du rapport Parent : quel bilan 50 ans après? Dans D. Savard, C. Larouche et A. Anne (dir.), *Système d'enseignement supérieur : vision prospective, enjeux et tensions* (p. 19-25). CRIRES.
- Kamanzi, P. C. et Doray, P.** (2022). Démocratisation et massification de l'enseignement supérieur au Canada : quelle convergence? Dans **M. Vultur** (dir.), *Les diplômés universitaires: perspectives socioéconomiques* (p. 13-39). Presses de l'Université Laval.
- ↳ **Laplante, B., Doray, P. et Prats, N.** (2021). Les sélections successives : quels effets sur l'accès à l'université ? Dans M. Blanchard, G. Boudesseul, T. Couppié, D. Epiphane, J.-F. Giret, P. Lemistre, C. Manifet, B. Ménard, B. Saccomanno, C. Soldano et P. Werquin (dir.), *Sélections, du système éducatif au marché du travail* (p. 359-372). Céreq.
- Laplante, B. et Doray, P.** (2022). Le mythe indestructible. La population et l'éducation au Québec. Dans V. Piché, C. Le Bourdais, R. Marcoux et N. Ouellette (dir.), *L'éclairage de la démographie. Mesurer pour mieux comprendre les enjeux sociaux es en-jeux sociaux sous l'éclairage de la démographie*. Presses de l'Université de Montréal.
- Lavergne, C., Dufour, S., **Vargas Diaz, R.** et St-Jean, G. (2022). Immigrant families receiving child protection services: an experience at the intersection of multiple vulnerabilities. Dans M. Boutanquoi et C. Lacharité (dir.), *Vulnerable children and families in child protection* (189-204). Presses universitaires de Franche-Comté (PUFC).
- Le Bayon, F., Dabet, G., Joseph, O. et Olaria, M. (dir.) (2022). *Quand l'école est finie – Premiers pas dans la vie active de la génération 2017. Résultats de l'enquête 2020*. Céreq.
- Lechaume, A. et Fleury, C.** (2022). L'emploi des personnes issues des diversités : enjeux et perspectives. Dans **A. Lechaume, C. Fleury** et C. Prévost (dir.), *Les diversités en emploi : enjeux et perspectives* (p. 1-20). Presses de l'Université Laval.
- Lee, E. O. J., Chouinard, P. L., Carlton, R., **Khoury, E.**, Hamisultane, S., Caron, R., et al. (2022). Les apprentissages transformationnels dans le cadre de la formation en travail social : favoriser la réflexivité interrelationnelle. Dans P. Lechaux (dir.), *Les défis de la formation des travailleurs sociaux au prisme du travail social des frontières: entre universités et écoles professionnelles* (p. 143-180). Éditions champ social.
- Lee, E., Hamila, A., Koukoui, S., Zoldan, Y., Militzer, R., Chehaitly, S., Baillargeon, C. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2022). Migration of LGBTQI+ People: Sexual and/or Gender Minority Migrants, Refugees, and Asylum-Seekers. Dans N. J. Murakami et M. Akilova, *Integrative social work practice with refugees, asylum seeker, and other forcibly displaced persons* (p. 405-428). Springer Cham.
- Lévesque, C.** (2022). Postface. Dans C. Loignon, B. Godrie, S. Dupéré et L. Gervais (dir.), *Recherches participatives et équité en santé* (p. 195-198). Presses de l'Université Laval.
- Lévesque, C.** [Alliance Kapakan] (2022). Quelle place pour la transmission des savoirs autochtones en contexte éducatif québécois? Dans Collectif Debout pour l'école! (dir.), *Une autre école est possible et nécessaire*. Del Busso.
- Loncle, P., Bonnet, L. et Salim, Z.** (2022). Participation Through Learning: Supporting Young People in Exile in a French Medium-Size City. Dans Z. Bečević et B. Andersson (dir.), *Learning Through Youth Participation Practice – Strategies of Young People in European Cities* (p. 89-105). Springer.
- LONGO, M. E.** (2022). Políticas de empleo y transiciones juveniles en Argentina, Canadá, Quebec y Francia. Dans L. Sepúlveda et A. Moreno (dir.), *Transiciones Educativo-laborales de Jóvenes en Tiempos de Incertidumbre: Perspectivas Comparadas* (p. 263-296). Ediciones UAH.

- ***LONGO, M. E., Gallant, N., Lechaume, A.** et Kwengi-Kepnou, A. (2022). La diversité des profils des jeunes NEEF : défis statistiques et stéréotypes sur la jeunesse. Dans **A. Lechaume, C. Fleury** et C. Prévost (dir.), *Les diversités en emploi : perspectives et enjeux au Québec et au Canada* (p. 23-46). Presses de l'Université Laval.
- Marcotte, J., F.-Dufour, I. et Brunelle, N.** (2022). L'approche narrative dans l'intervention auprès des jeunes adultes qui ont commis des délits. Dans J. Carpentier, C. Arseneault et M. Alain (dir.), *Délinquance à l'adolescence : Comprendre, évaluer, intervenir* (281-302). Presses de l'Université du Québec.
- Moulin, S.** (2022). L'université en héritage : évolution et combinaison des facteurs des inégalités de diplomation universitaire au Québec. Dans **M. Vultur** (dir.), *Les diplômés universitaires : perspectives socio-économiques* (p. 42-58). Presses de l'Université Laval.
- Pickard, S.** (2022). Higher education in France: Massification, social reproduction, and social stratification. Dans J. E. Côté et **S. Pickard** (dir.), *Routledge Handbook of the Sociology of Higher Education* (2^e éd., p. 20-30). Routledge.
- Pickard, S.** (2022). Higher-education phases and missions over time in Anglo-American institutions. Dans J. E. Côté et S. Pickard (dir.), *Routledge Handbook of the Sociology of Higher Education* (2^e éd., p. 280-291). Routledge.
- Pickard, S., Bowman, B. et Arya, D.** (2022). Youth and environmental activism. Dans M. Giugni et M. Grasso (dir.), *Routledge Handbook of Environmental Movements* (p. 521-537). Routledge.
- Pickard, S.** et Côté, J. E. (2022). The history and scope of the sociology of higher education. Dans J. E. Côté et **S. Pickard** (dir.), *Routledge Handbook of the Sociology of Higher Education* (2^e éd., p. 1-5). Routledge.
- Rahm, J., Tagalik, S. et Baker, K.** (2022). Youth's relationship with the land, each other, and their community: a critical lens and engagement with the transdisciplinary and heterogeneous. Dans M.-C. Shanahan, B. Kim, M. A. Takeuchi, K. Koh, P. Preciado-Babb et P. Sengupta (dir.), *The learning sciences in conversation: Theories, methodologies, and boundary spaces* (p. 50-58). Routledge.
- Rousseau, A.** (2022). The Internment of Ukrainian Canadians in Québec: The erasure of Spirit Lake Camp from the Collective Memory. Dans J. Jean-Pierre, V. Watts, C. E. James, P. Albanese, X. Chen et M. Graydon (dir.), *Reading Sociology: Decolonizing Canada* (4^e éd., p. 368-374). Oxford University Press.
- Rousseau, A.** (2022). Witnessing: testimonial knowledge as ongoing memory transmission. Dans M. Haughton, M. McAuliffe et E. Pine (dir.), *Legacies of the Magdalen Laundries: Commemoration, Gender and the Postcolonial Carceral State* (p. 85-103). Manchester University Press.
- Takeuchi, M. A., Vadeboncoeur, J. A., Krishnamoorthy, R., Hladik, S., **Rahm, J.**, Kim, B. et Clark, D. (2022). Refiguring and transforming the Learning Sciences: A dialogical field-in-the-making. Dans M.-C. Shanahan, B. Kim, M. A. Takeuchi, K. Koh, P. Preciado-Babb et P. Sengupta (dir.), *The learning sciences in conversation: Theories, methodologies, and boundary spaces* (p. 255-266). Routledge.
- Tremblay, D.-G.** (2022). Transformations du marché du travail; les enjeux sur le plan de la sécurité et de l'insécurité d'emploi et la relance du « modèle québécois »? Dans H. Rioux et S. Paquin (dir.), *La révolution tranquille : 60 ans après. Rétrospective et avenir* (p. 213-231). Presses de l'Université de Montréal.
- Van de Velde, C.** (2022). ¿Una brecha generacional global? Juventud y relaciones intergeneracionales en el siglo XXI. Dans M. Almudena et S. Leandro (dir.), *Transiciones Educativo-laborales de Jóvenes en Tiempos de Incertidumbre: Perspectivas Comparadas* [En ligne]. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Van de Velde, C.** (2022). Jeunes. Dans F. Didier (dir.), *La Société qui vient* (p. 706-719). Le Seuil.

- Viviers, S.**, Piché, J.-F., Ferland, M., Rizk, F., Teasdale, J., Balboa, M. et Saussez, F. (2022). Sortir la gestion déshumanisante de l'école. Dans Collectif Debout pour l'école! (dir.), *Une autre école est possible et nécessaire* (p. 47-57). Del Busso Éditeur.
- Vultur, M.** (2022). Quelle formation pour quel emploi? Une polygraphie de la surqualification professionnelle des diplômés universitaires québécois. Dans **A. Lechaume, C. Fleury** et C. Prévost (dir.), *Les diversités en emploi : perspectives et enjeux au Québec et au Canada* (p. 140-159). Presses de l'Université Laval.
- Vultur, M., Kamanzi, P. C.** et Grégoire, A.-A. (2022). Insertion professionnelle et surqualification des diplômés du postsecondaire : portrait descriptif et perspectives comparée Québec/Ontario/Canada. Dans **M. Vultur** (dir.), *Les diplômés universitaires : perspectives socio-économiques* (p. 189-211). Presses de l'Université Laval.
- Vultur, M.** et Lizotte, M. (2022). La pénalité patrimoniale de la surqualification : le cas des diplômés universitaires canadiens. Dans **M. Vultur** (dir.), *Les diplômés universitaires : perspectives socio-économiques* (p. 213-242). Presses de l'Université Laval.

9.6 Numéros thématiques de revue / livres

- ✂ **BOURDON, S.** et **Gauthier, M.** (2021). Vol. 6, No. 1 [numéro non thématique]. *Revue Jeunes et Société*, 6(1).
- Cayouette-Remblière, J. et **Doray, P.** (dir.) (2022). L'enseignement supérieur en recomposition : entre institutions et parcours éducatifs. *Lien social et Politiques*, (89).
- Côté, J. E. et **Pickard, S.** (2022). *Routledge Handbook of the Sociology of Higher Education* (2^e éd). Routledge.
- Fournier, V., Simard, M. C., **Fontaine, A.** et Jobin, G. (2022). *Être mère en contexte d'itinérance*. Presses de l'Université du Québec.
- Garneau, S.** (2022). *Migration et classement social. Enquête auprès de migrants marocains au Québec*. Presses de l'Université de Montréal.
- ✂ **Gauthier, M., BOURDON, S.,** Bordeleau-Payer, M.-L. et Jaimes, A. (2021). Jeunes et récit de vie : l'identité narrative à l'épreuve du monde contemporain [dossier thématique - 1^{ière} partie]. *Revue Jeunes et Société*, 6(2).
- Henn, M. et **Pickard, S.** (2022). Citizens, Environmental Sustainability and Local Democracy [Special Issue]. *Societies*.
- Lacroix, I.** et Lardeux, L. (2022). *Jeunes et déjà maires - Le prix de l'engagement dans la politique municipale*. Presses universitaires de Septentrion.
- ***Lechaume, A., Fleury, C.** et Prévost, C. (2022). *Les diversités en emploi : perspectives et enjeux au Québec et au Canada*. Presses de l'Université Laval.
- Loncle, P.** et Maunaye, E. (2022). La jeunesse dans les politiques locales : échelons de décision et partenariats. *Revue Agora Débats jeunesse*, 92.
- ***Mercier, D., Atkin, S., Bélanger, D.** et **El Miri, M.** (2022). Ces jeunes qui migrent au Canada. *Hommes & Migrations*, 1336.
- ✂ Ruelland, I. et **Viviers, S.** (2020). Agir collectif et pratiques de résistance. Démocratiser l'action publique [dossier thématique]. *Cahiers de recherche sociologique*, 68.

SUPENO, E., Dionne, P. et Ntebutse, J. G. (dir.) (2022). L'analyse des parcours d'apprentissage des personnes en situation de vulnérabilité sociale, un analyseur d'enjeux de justice sociale. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 24(1).

Verdier, E. et Doray, P. (dir.) (2021). Dossier : La formation professionnelle et technique : parent pauvre de la sociologie de l'éducation? *Éducation et sociétés*, (46).

*Vultur, M. (2022). *Les diplômés universitaires : perspectives socioéconomiques*. Presses de l'Université Laval.

9.7 Cahiers de recherche

*Gallant, N., Lechaume, A., LONGO, M. E., Fleury, C., BOURDON, S., Gauthier, M., LeBlanc, P. et Vultur, M. (2022). *La dynamique démographique des jeunes de 15 à 34 ans dans les régions du Québec : une perspective sur 30 ans (1986-2016)*. Institut national de la recherche scientifique.

9.8 Documents d'orientation

Cette année, des documents d'orientation à proprement parler n'ont pas été conçus dans le cadre des productions des chercheurs de CRJ.

9.9 Matériel de formation

Deschênes, N., Rahm, J. et Groupe Miaji. (2022). *Guide pédagogique Odibi*. Hannenorak. <https://drive.google.com/file/d/10FtRmKNEbbHIQUtAJB8-67mWd-zmbsMJ/view>

*Dionne, P. et Bélisle, R. (avec Simard, A.) (2022). *Le projet collectif d'orientation : fondements et exemples de mise en oeuvre*. CTREQ et Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <https://chairejeunesse.ca/documentation/le-projet-collectif-dorientation-fondements-et-exemples-de-mise-en-oeuvre/>

Groupe Miaji. (2022). *Odibi : voyage dans l'histoire anicinabe de Lac Simon*. Hannenorak.

Phillips, M., Smith, M., Ives, N., Fast, E., Shea, L. et Lefebvre, M. (2022). *Kanien'kehá:ka Research Findings. A First peoples Post-secondary Storytelling Exchange: Intersecting College and Community Circles*. SSHRC.

Wiscutie-Crépeau, N. (2022). *Nin / Je suis / I am : exposition sur la langue anicinabe. Guide pédagogique destiné à l'usage des enseignants du primaire (3^e cycle) et du secondaire*. Minwashin. <https://minwashin.org/wp-content/uploads/2022/04/Guide-Pedagogique-NIN-FR-WEB.pdf>

Wiscutie-Crépeau, N. (2022). *Nin / Je suis / I am : Exhibition on the Anicinabe language. Pedagogical Guide for teachers of elementary (3rd cycle) and secondary education*. Minwashin. <https://minwashin.org/wp-content/uploads/2022/04/NIN-Pedagogical-Guide-WEB.pdf>

9.10 Forum international

Suite à deux reports liés à pandémie de la COVID-19 et à des contraintes institutionnelles des partenaires organisateurs, le format de la deuxième édition des Rencontres internationales sur la jeunesse a été repensé en 2022 pour répondre aux calendriers des différents acteurs impliqués

(chercheurs, partenaires sociaux, représentants politiques et jeunes) et partenaires organisateurs initialement engagés (Les Offices jeunesse internationaux du Québec [LOJIQ], la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse [CRJ], l'Observatoire Jeunes et Société [OJS], l'Office franco-québécois sur la jeunesse de France [OFQC-France], l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire [INJEP] et le Bureau international jeunesse [BIJ]).

Des capsules vidéo ont été produites pour regrouper des perspectives issues du milieu de la recherche en France et au Québec (malheureusement la Belgique n'a pas pu être représentée) sur les thématiques de l'évènement : diversité territoriale; diversité culturelle; diversité sexuelle et de genre. Les trois capsules sont diffusées à travers le réseau de la CRJ et d'autres partenaires de l'évènement, et visent à susciter des réflexions et des échanges auprès de la variété d'acteurs du milieu académique, du milieu de l'intervention et des jeunes eux-mêmes, dans le cadre de sociétés plurielles.

9.11 Colloque inter-volets Acfas

Organisation de 9 séminaires dans le cadre du 89^e Congrès annuel de l'Acfas par des chercheurs de la CRJ.

- Les 11 et 12 mai 2022 s'est tenu, en ligne, le colloque « Travailler ensemble : recomposition et émergence des activités des professionnels en direction des jeunes », organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, l'Observatoire Jeunes et Société, le laboratoire École, Mutations, Apprentissages et l'Institut national de la recherche scientifique.

9.12 Séminaires / ateliers

Desbiens, C. (2022, août). *Gardiens de territoire*. Séminaire nordique organisé par la Chaire de recherche du Canada en patrimoine et tourisme autochtone, Mushuau-nipi, Rivière George, QC, Canada.

Kistabish, R., Lemire, C., **Wiscutie-Crépeau, N.** et Alliance Kapakan. (2022, mai). *Présentation de Minwashin (sa mission, ses projets)*. En ligne.

Ratel, J.-L. et **Wiscutie-Crépeau, N.** (2022, juin). *L'inclusion des étudiants autochtones en enseignement supérieur au Québec : exemples de pratiques institutionnelles innovantes dans un contexte de décolonisation de l'éducation*. Webinaire à la 4^e rencontre du Réseau international Éducation et diversité, Université libre de Bruxelles.

Richardson, C. (2022, juillet). *The Implications of Pandemics in Indigenous Country in Settler-States; Indigenous Law and Community Well-Being et Panel on Indigenous Law and Community Well-Being*. Séminaire organisé et présenté à l'International Academy on Law and Mental Health, Lyon, France.

Wiscutie-Crépeau, N. (2022, octobre). *Piiskuutamakuunipijuu : coconstruire les nouvelles territorialités du savoir*. Forum international DIALOG, Québec, QC, Canada.

Wiscutie-Crépeau, N. et Gignac, M. (2022, octobre). *Anicinapemodan! La place de la langue et de la culture anicinape en contexte éducatif à Kitcisakik*. Sommet en éducation Kamishatnatshishkatunanut ut Katshishkutamatunanut, Uashat Mai Mani-Utenam.

Wiscutie-Crépeau, N. et Tipi, Ş. (2022, juin). *La préservation des langues autochtones*. Communication présentée en ligne pour l'École d'été francophone du CIÉRA sur les droits et les enjeux internationaux des Peuples autochtones.

9.13 Communications

- Abdel-Baki, A.** (2022, mai). *Bridging the gap between standards and practices for improving outcomes in early intervention for psychosis: learning from fidelity Monitoring and learning health system approaches in four countries*. Communication présentée au Schizophrenia International Research Society Congress, Florence, Italie.
- Abdel-Baki, A.** (2022, novembre). *EPI services in Canada*. Communication présentée au Canadian consortium for early intervention in psychosis virtual conference, Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A.** (2022, mars). *Exemple de systèmes de santé apprenants (SSA) mis en place au Québec : SAR PEP - Un système apprenant rapide pour monitorer et guider en temps réel l'implantation de programmes de premiers épisodes psychotiques*. Communication présentée au symposium pour l'Unité de soutien des Systèmes de Santé Apprenants (SSA), Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A.** (2022, mai). *Rapid learning health system for first episode psychosis*. Communication présentée au New technology & mental health conference, Dubai, Émirats arabes unis.
- Abdel-Baki, A.** (2022, avril). *Santé mentale et personnes marginalisées : au-delà de l'accès, comment les rejoindre pour vrai ?* Communication présentée au panel sur la santé mentale de Médecins du Monde, Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A.** (2022). *Un système apprenant rapide pour améliorer la qualité des soins, les adapter aux besoins des patients et soutenir la passion des soignants*. Communication présentée au Centre de Recherche du CHUM, Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A., Coronado-Montoya, S., Côté, J., Dubreucq, S., Fischer, B., Kaur, N., et al.** (2022, novembre). *Giving young adults with psychosis voice and choice in cannabis interventions research by using discrete choice experiments: the SPICE study*. Communication présentée au International Society of Addiction Medicine World Congress, Valetta, Malte.
- Abdel-Baki, A., Iyer, S. et Ferrari, M.** (2022, septembre). *What works in implementing learning health systems to improve youth mental health services?* Communication présentée à la 6th International Conference on Youth Mental Health, Copenhague, Danemark.
- Abdel-Baki, A., Iyer, S., Bello, I., Melau, M., Killackey, E., Heinsen, R., et al.** (2022, mai). *Bridging the gap between standards and practices for improving outcomes in early intervention for psychosis: Learning from fidelity monitoring and learning health system approaches in four countries*. Communication hybride présentée au congrès de la Schizophrenia International Research Society, Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A., Iyer, S., Ferrari, M., Leblanc, A. et Roy, M. A.** (2022, mai). *A rapid learning healthcare system for early intervention for psychosis services– results of a 2 years pilot project across 11 sites in the Quebec province, Canada*. Communication hybride présentée au congrès de la Schizophrenia International Research Society, Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A., Lal, S. et Lee, H.** (2022, septembre). *What do young adults receiving treatment for a first-episode psychosis think about receiving telepsychiatry services during the COVID-19 Pandemic?* Communication présentée à la 6th International Conference on Youth Mental Health, Copenhague, Danemark.
- Abdel-Baki, A., Lal, S. et Peredo, R.** (2022, mai). *Clinician experiences and perspectives on providing telepsychiatry services to young adults with first episode psychosis in the context of the COVID-19 pandemic*. Communication présentée au 23^e congrès des étudiants, stagiaires et résidents du Centre de recherche – CHUM (CRCHUM), Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A., Lal, S. et Peredo, R.** (2022, mai). *Clinician experiences and perspectives on providing telepsychiatry services to young adults with first episode psychosis in the context of the COVID-19*

- pandemic*. Communication présentée à la 6th International Conference on Youth Mental Health, Copenhague, Danemark.
- Abdel-Baki, A., Lal, S. et Peredo, R.** (2022, mai). *Receiving telepsychiatry services during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional survey on the experiences and perspectives of young adults with first-episode psychosis*. Communication présentée au 23^e congrès des étudiants, stagiaires et résidents du CRCHUM, Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A., Pires De Oliveira, P., Frémont-Guilbault, C. et Villemus, C.** (2022). *Implanter un système apprenant rapide pour monitorer et guider en temps réel l'implantation des meilleures pratiques: l'exemple du SAR PEP*. Communication présentée au webinaire de l'Unité de soutien des Systèmes de Santé Apprenant (SSA), Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A., Roy, M. A., Ferrari, M., Leblanc, A. et Iyer, S.** (2022, juin). *Implanter un système apprenant rapide pour monitorer et guider en temps réel l'implantation des meilleures pratiques : l'exemple du SARPEP*. Communication présentée au 55^e congrès annuel de l'Association des Médecins Psychiatres du Québec, Montréal, QC, Canada.
- Abdel-Baki, A., Roy, M. A., Iyer, S., Ferrari, M., Rabouin, D., Villemus, C., et al.** (2022, juin). *SAR PEP : Un système apprenant rapide pour optimiser l'implantation à large échelle des programmes d'intervention précoce pour les premiers épisodes psychotiques au Québec*. Communication présentée à la Conférence canadienne des soins de collaboration en santé mentale 2022, Montréal, QC, Canada.
- Abdelmalek, I. A., Vallé, M., Larocque, O., Cotocea, I., Mohammedi, A.... Pullen Sansfaçon, A. et al.** (2022, septembre). *+Fière/+Proud: A Mobile Application Designed to Reduce Victimization and Promote Resilience Among Lgbtqia2s+ Youth and Their Families*. Communication présentée au 27th World Professional Association for Transgender Health (WPATH) Scientific Symposium, Montréal, QC, Canada.
- Arsenii, S. et Pilote, A.** (2022, mai). *La relation école-famille selon la perspective des familles immigrantes roumaines en contexte montréalais*. Communication présentée en ligne au colloque « Les relations école-familles en contexte de diversités sociale et ethnoculturelle : des défis aux leviers pour soutenir la collaboration » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Bauer, G., Pullen Sansfaçon, A., Mokahsi, A., Harrison, C., Pacaud, D., Saewyc, E., et al.** (2022, septembre). *Gender-Related Outcomes For Adolescents Referred For Gender-Affirming Medical Care in Canada*. Communication présentée au 27th WPATH Scientific Symposium, Montréal, QC, Canada.
- Beaudoin, C. et Rousseau, N.** (2022, avril). *Expérience d'apprentissage en classe flexible à la FGA : la voix des jeunes*. Communication présentée en ligne au 16^e congrès de l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA).
- Bélanger, D.** (2022, janvier). *Guiding through the maze: Federal MP district offices as IRCC outposts?* Communication sur invitation présentée au Migration Working Group: Migration governance and practices on the ground, Ryerson University, Toronto, Canada.
- Bélanger, D.** (2022, janvier). *The office and the CA: federal MPs' district offices and staff in the provision of immigration services in Canada*. Communication sur invitation présentée en ligne aux Migration and Ethnic Relations Colloquium Series, Western University, London, Canada.
- Bélanger, D.** (2022, février). *Réformes de l'immigration au Québec en 2019 et 2020: la logique politique à l'épreuve de l'analyse statistique*. Communication présentée au forum sur l'intégration organisé par l'Équipe de recherche sur l'immigration au Québec et ailleurs (ÉRIQA), Université Concordia, Québec, QC, Canada.
- Bélanger, D. et Bergevin-Estable, G.** (2022, mai). *Reconfiguring administrative borders : automation and decision-making in Canada's migration management*. Communication présentée à la conférence annuelle « Susciter le changement par la sociologie » de la Société canadienne de sociologie.

- Bélangier, D. et Fleury, C.** (2022, mai). *Temporaires et en emploi au Québec : trajectoires de statuts*. Communication présentée au colloque « La politique de l'immigration au Québec » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Bélangier, D. et Garnier, A.** (2022, mai). *Crise sanitaire et crise de la mobilité internationale : les bureaux de circonscription fédéraux sur la première ligne au Canada en 2020 et 2021*. Communication présentée au 1^{er} congrès international de l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et la migration dans la région de Québec (ÉDIQ), Québec, QC, Canada.
- Bélangier, D. et Tessier, V.** (2022, mai). *Processus de conscientisation des droits chez les travailleurs migrants agricoles du Québec*. Communication présentée en ligne au 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Bélangier, D., Garnier, A., et Simard-Gagnon, L.** (2022, mai). *Federal district constituency assistants and immigration casework in Canada: training, professional practice and discretion*. Communication présentée à la conférence annuelle « Susciter le changement par la sociologie » organisée par la Société canadienne de sociologie.
- Bellot, C.** (2022, juillet). *Atelier collaboratif, Rendre visible itinérance au féminin*. Communication présentée au colloque de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS), Bruxelles, Belgique.
- Bellot, C.** (2022, septembre). *Criminalisation des drogues et profilages*. Communication présentée au Sommet francophone des drogues, Bruxelles, Belgique.
- Bellot, C.** (2022, mai). *De la judiciarisation aux profilages : conférence d'ouverture*. Communication présentée au 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Bellot, C.** (2022, mars). *Le rôle des municipalités en itinérance : enjeux et perspectives*. Communication présentée à la Table des grandes villes du Québec en développement social, Québec, QC, Canada.
- Bentayeb, N.** (2022, septembre). *Composantes clés et conditions de succès des réseaux de services intégrés en santé mentale des jeunes de 12 à 25 ans*. Communication présentée au webinaire Midis IU-SHERPA, Montréal, QC, Canada.
- Bentayeb, N.** (2022, mars). *Réseaux de services intégrés jeunesse : résultats d'une ETMISSS*. Communication présentée à l'équipe santé mentale d'Aire ouverte et ministère de la Santé et Services sociaux (MSSS) dans le cadre d'une présentation privée, Montréal, QC, Canada.
- Bentayeb, N.** (2022, juillet). *Réseaux de services intégrés jeunesse et intervenants communautaires interculturels*. Communication présentée à la Direction des politiques et programmes d'intégration, ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) dans le cadre d'une présentation privée, Montréal, QC, Canada.
- Bentayeb, N. et Berberovic, A.** (2022, mars). *Création de valeur collaborative à travers une appropriation locale de pratiques probantes au profit des jeunes lavallois*. Communication présentée au colloque « Travailler ensemble : recomposition et émergence des activités des professionnelles en direction des jeunes » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Bentayeb, N. et Berberovic, A.** (2022, mars). *Le bénévolat comme mécanisme d'intégration sociale des jeunes immigrant.e.s et réfugié.e.s : le cas de l'école du samedi de l'organisme PROMIS*. Communication présentée dans le cadre des conférences du Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC), Montréal, QC, Canada.
- Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et Mouketou, D.** (2022, septembre). *Composantes clés et conditions de succès de mise en œuvre et d'efficacité des réseaux de services intégrés pour les jeunes de 12 à 25 ans*. Communication présentée au Journée en transfert des connaissances en évaluation des

technologies et des modes d'intervention en services sociaux et santé mentale Soutenir et éclairer la prise de décision, Montréal, QC, Canada.

Berthet, T. (2022, février). *Comprendre les tentatives avortées de réforme du système français d'orientation scolaire*. Communication présentée en ligne à l'Office national d'information sur les enseignements et les professions.

Berthet, T. (2022, mai). *Recherche et action publique. Regards croisés sur le sujet du décrochage scolaire*. Communication présentée à la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO).

Berthet, T. (2022, octobre). *Entre décrochage, Persévérance et dispersion : Un regard comparatif sur l'abandon scolaire*. Communication présentée en ligne au réseau CANOPÉ.

Berthet, T. (2022, octobre). *L'enquête TEDS Territoires et décrochages scolaires*. Communication présentée au séminaire Décrochage scolaire et Obligation de formation, Limoges, France.

Bertrand, K. et Knight, S. (2022). *Dialogue entre une chercheuse académique et un partenaire avec expertise de vécu : engagement au long cours dans le cadre d'une chaire de recherche sur les addictions*. Communication présentée au colloque « Recherches participatives en santé et bien-être des populations : Défis et pratiques », Paris, France.

Bertrand, K. et Petiau, A. (2022). *Croisement des savoirs et recherche participative : au-delà des bonnes intentions*. Communication présentée au colloque « Recherches participatives en santé et bien-être des populations : Défis et pratiques », Paris, France.

BLANCHET-COHEN, N. (2022, mai). *Intricacies of community collaborations and relationality in research with minoritized youth in the Roundtable "Where are youth in children and youth in community engaged research"*. Communication présentée à la conférence Horizons : Crisis and social transformation in community-based research, Vancouver, Canada.

BLANCHET-COHEN, N. (2022, décembre). *Panel discussion on young people and inclusive cities*. Communication présentée à l'International conference on youth engagement for creating inclusive cities, New Delhi, Inde.

***BLANCHET-COHEN, N.**, Robert-Careau, F., Bellefleur, D., **Drouin-Gagné, M.-E.**, Canapé, M. H. et Ratté, V. (2022, novembre). *Comment favoriser le renforcement identitaire et la réussite des Innus dans les écoles québécoises de la Côte-Nord?* Communication présentée au 5^e Colloque sur la persévérance scolaire et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, Québec, QC, Canada.

BOURDON, S. (2022, février). *Figures de réussite, bifurcations et réversibilités dans les parcours éducatifs des jeunes*. Communication présentée au colloque international « Continuum Sco-Sup - le pilotage du Bac -3 / Bac+3 » à l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF), Poitiers, France.

***BOURDON, S.** et Lapointe-Garant, M.-P. (2022, mai). *Disparités régionales et déterminants sociaux de la surqualification des diplômés universitaires au Canada*. Communication présentée au colloque « Les diplômés universitaires : perspectives socioéconomiques sur la diplomation, l'insertion en emploi et la surqualification », Québec, QC, Canada.

***BOURDON, S.**, **SUPENO, E.** et **LONGO, M. E.** (2022, mars). *Parcours et besoins d'accompagnement des personnes éloignées du marché du travail*. Communication présentée dans le cadre des conférences-midi du Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA), Sherbrooke, QC, Canada.

Bourgeois, C. et **Ntebutse, J. G.** (2022). *La formation des enseignants à l'ère numérique : proposition d'un cadre de référence holistique et propice au développement d'une perspective critique*. Communication présentée au colloque RUNED22 « Perspectives critiques sur le numérique en éducation et formation », Montréal, QC, Canada.

- Bourgeois, C., Morin, F. et **Ntebutse, J. G.** (2022). *L'intervention auprès de la population étudiante à risque : la gouvernementalité algorithmique comme grille d'analyse de la production de connaissances soutenant la réussite des études collégiales*. Communication présentée au colloque RUNED22 « Perspectives critiques sur le numérique en éducation et formation », Montréal, QC, Canada.
- Brunelle, N.** (2022, novembre). *Portrait des jeunes judiciairisés (16-35 ans) Projet 1A Axe 1*. Communication présentée au séminaire (RÉ)SO 16-35 « Personnes judiciairisées et interventions auprès d'elles : bilan et projet pilote à venir », Drummondville, QC, Canada.
- Brunelle, N.**, L'Espérance, N., Meeson, J. S., Lapointe, S. et Drolet-Noël, M. (2022, mai). *Désistement de la délinquance et rétablissement de la dépendance chez les femmes judiciairisées*. Communication présentée au congrès de l'Association internationale des criminologues de langue française (AICLF), Ottawa, Canada.
- Cardona, J., Arsenault, S., Walling, R. et **Vargas Diaz, R.** (2022, mai). *Regards sur les situations des immigrants à statuts précaires dans les régions du Québec*. Communication présentée dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Charette, J., **Dionne, P.** et Joncas, J. (2022). *Soutenir les opportunités réelles d'insertion socioprofessionnelle (ISP) d'adultes réfugiés en prenant en compte leurs réalités familiales : le cas d'un programme de groupe d'ISP*. Communication présentée au colloque international de l'Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées et demandeuses d'asile (ÉRIFARDA) « Penser les réalités des familles réfugiées et demandeuses d'asile au-delà des frontières géographiques, disciplinaires et sectorielles pour mieux les accompagner », Montréal, QC, Canada.
- Côté, P.-B.** et Banville, V. (2022, février). *Les défis et les stratégies des jeunes LGBTQ+ en situation d'itinérance*. Communication présentée dans le cadre du projet Ensemble pour les Personnes en Situation d'Itinérance (EPSI), Montréal, QC, Canada.
- Côté, P.-B.** et Brisson, A. (2022, janvier). *Pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance*. Rencontre de suivi FQRSC, Action concertée, Programme de recherche sur la pauvreté et l'exclusion sociale – Phase 4.
- Côté, P.-B.** et Brisson, A. (2022, mai). *Entre exclusion et auto-exclusion chez les hommes en situation d'itinérance : l'enchevêtrement de la stigmatisation, de la discrimination et de la masculinité marginalisée*. Communication présentée au 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Côte-Guimond, J., **Vargas Diaz, R.**, Caron, G., Gagné, J., Nicolas, J., Partouche Gutierrez, M., et al. (2022, juillet). *La recherche par les pairs : liens entre expériences, motivations et actions*. Communication présentée au colloque de l'AIFRIS, Bruxelles, Belgique.
- De La Sablonnière-Griffin, M., Collin-Vézina, D., **Esposito, T.** et Dion, J. (2022, mars). *A longitudinal study to better understand child protection intervention and its recurrence for First Nations children*. Communication présentée à l'International Congress on Child Abuse & Neglect (ISPCAN), Québec, QC, Canada.
- De La Sablonnière-Griffin, M., Collin-Vézina, D., **Esposito, T.** et Dion, J. (2022, avril). *Trajectoires de services des enfants des Premières Nations au sein des services courants de protection de la jeunesse*. Communication présentée au 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Desbiens, C.** (2022, mars). *Patrimoines culturels autochtones : approches de recherche collaborative*. Communication présentée en ligne à la journée « Médiation culturelle et Relations autochtones-allochtones », Chaire UNESCO en transmission culturelle chez les Premiers Peuples comme dynamique de mieux-être et d'empowerment.
- Desbiens, C.** (avec Cloutier, É. Et Sepulveda, B.) (2022, avril). *La ville est territoire : sens et symbolique des lieux de l'urbanité autochtone à Val-d'Or*. Communication présentée au colloque

« Contemporanéités de l'Amérique du Nord autochtone : rencontre avec les sciences humaines et sociales francophones en Europe », Paris, France.

Desbiens, C. (avec Gagnon, J.) (2022, juillet). *Indigenous tourism in the anthropocene*. Communication présentée au congrès de l'Union géographique internationale (IGU), Paris, France.

Desbiens, C. (avec Gagnon, J.) (2022, août). *Minashkuau-Atiku : déclin et protection d'une espèce sacrée pour repenser les rapports à la conservation et à la nature*. Communication présentée au congrès de l'IGU, Paris, France.

Desbiens, C. (avec Gagnon, J. et Fontaine, Y.) (2022, mars). *Portager l'immatériel : patrimoine intangible et cartographie autochtone*. Communication présentée au colloque « Femmes en géographie du Nord : discipline et projet en devenir », UQAM, Montréal, QC, Canada.

Dionne, P. (2022). *La diversité culturelle : le projet collectif comme pratique porteuse pour tisser des liens et contribuer au pouvoir d'agir*. Communication présentée au forum sur la diversité culturelle de Concertation Femmes-Estrie et du CÉRTA, Sherbrooke, QC, Canada.

Dionne, P. (2022). *Un outil pour travailler sur les représentations stéréotypées des métiers et des professions: le programme S'Orienter*. Conférence sur invitation présentée en ligne à l'Association québécoise des professionnelles du développement de carrière (AQPDDC).

Dionne, P. (2022, février). *Défis, enjeux et perspectives de la télépratique groupale*. Communication présentée en ligne au colloque Quareira.

***Dionne, P.** (2022, octobre). *Diversité et accès aux services : perspectives d'accompagnement à l'aide du programme S'Orienter*. Communication présentée au congrès CRJ/AXTRA/OCCOQ/RCJEQ « Accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation », Victoriaville, QC, Canada.

Dionne, P. et **Lessard, A.** (2022, mai). *Agentivité des jeunes en contexte de pandémie : rôle du soutien des maisons de jeunes à la mise en œuvre de projets collectifs dans les communautés*. Communication présentée en ligne au colloque « Travailler ensemble : recomposition et émergence des activités des professionnel·les en direction des jeunes » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.

Dionne, P., Sow, M. et **Viviers, S.** (2022). *Accompagner l'orientation de personnes immigrantes : une perspective clinique pour ouvrir un dialogue sur des enjeux d'éducation et de développement humain*. Communication présentée au Réseau international francophone de recherche en éducation et formation (RÉF), Namur, Belgique.

Doray, P. (2022, février). *La pandémie et les parcours des étudiants universitaires*. Communication présentée dans le cadre des séminaires du Centre interuniversitaire sur la science et la technologie (CIRST).

Doray, P. (2022, février). *Les parcours éducatifs : entre usages pratiques, usages analytiques et conjonctures*. Communication présentée au colloque « Continuum SCO-SUP, ruptures et continuités : piloter les parcours de réussites des jeunes du lycée à l'enseignement supérieur » à l'IH2EF, Poitiers, France.

Doray, P. (2022, septembre). *Les enjeux de l'analyse des politiques de la persévérance et des pratiques sociales*. Communication présentée au lancement du projet « Pour des transitions réussies », siège social de l'Université du Québec.

Doray, P., Kongo, R. et Bilodeau-Cartier, S. (2022, juin). *L'Éducation des adultes dans les universités québécoises et la pandémie*. Communication présentée dans le cadre des Journées d'études de l'Association canadienne d'éducation aux adultes des universités de langue française (ACDEAULF), Québec, QC, Canada.

- Doray, P., Pilote, A.** et Falardeau, A. (2022, juillet). *La massification et la démocratisation incomplète des études supérieures : la situation québécoise et canadienne*. Communication présentée au REF, Namur, Belgique.
- ☞ **Doray, P., Prats, N. et Laplante, B.** (2021, août). *Les sélections scolaires successives : du secondaire à l'université*. Communication présentée dans le cadre des journées pédagogiques du Cégep Marie Victorin, Montréal, QC, Canada.
- ***Dorceus, S.** (2022, octobre). *Comment tenir compte de la diversité des populations desservies dans l'offre de services en orientation?* Communication présentée au congrès CRJ/AXTRA/OCCOQ/RCJEQ « Accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation », Victoriaville, QC, Canada.
- Dumollard, M.** (2022, mai). *La réinsertion sociale sous le prisme du soutien à la transition vers l'âge adulte. Perspectives des jeunes suivis dans le système de justice des mineurs au Québec*. Communication présentée au colloque « Favoriser la réinsertion sociale : savoirs et interventions soutenant le processus de sortie » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- ***Dumollard, M., Euvrard E. et LONGO, M. E.** (2022, mai). *L'accompagnement vers l'emploi des jeunes adultes judiciairisés : hybridation des normes et des référentiels d'intervention sociopénaux*. Communication présentée au 17^e congrès de l'AICLF, Ottawa, Canada.
- ***Dumollard, M., GOYETTE, M., Blanchet, A. et Gauthier-Davies, C.** (2022, mars). *The transition to adulthood of cross-over youth in Quebec*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- ***Dumollard, M., Leclair Mallette, I. A., Vargas Diaz, R. et Lacroix, I.** (2022, mars). *Becoming autonomous in secure residential placements: "carceralization" and "total institution" experiences of youth in out-of-home care in Quebec*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- ***Dumollard, M., LONGO, M. E. et Euvrard, E.** (2022, mai). *L'accompagnement vers l'emploi des jeunes adultes judiciairisés au Québec*. Communication présentée au colloque organisé par l'Observatoire Jeunes et Société dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Dupray, A.** (2022, mars). *Quels impacts de la crise sanitaire liée à la covid-19 sur le marché du travail des trentenaires?* Communication présentée dans le cadre des conférences du Centre d'études de l'emploi et du travail (CEET) « Trajectoires professionnelles et formations au temps du COVID-19 », Paris, France.
- ***Duranleau, C. et Rousseau, N.** (2022, mai). *Contribuer au développement global de la personne apprenante : les apprentissages tirés de la voix des jeunes de 15 à 24 ans*. Communication présentée au colloque « Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec », Longueuil, QC, Canada.
- Esposito, T., Caldwell, J., Chabot, M., Webb, C., Fluke, J., Trocmé, N., et al.** (2022, janvier). *Differential Association of Socioeconomic Vulnerabilities and Neglect-Related Child Protection Involvement across Geographies: Multilevel Structural Equation Modeling*. Communication présentée à la 27^e conférence annuelle de la Society for Social Work and Research (SSWR), Phoenix, AZ, États-Unis.
- Esposito, T., Chabot, M., Caldwell, J., Trocmé, N., Fallon, B. et Hélie, S.** (2022, mars). *Childhood prevalence of involvement with the child protection system in Québec: A longitudinal study*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- F.-Dufour, I., Brunelle, N. et Livernoche, D.** (2022, novembre). *Former incarcerated young adults views of correctional programs in Quebec's prisons and their perceived impact on desistance from crime*. Communication présentée au congrès de l'American Society of Criminology (ASC), Atlanta, GA, États-Unis.

- F.-Dufour, I., **Brunelle, N.** et Livernoche, D. (2022, novembre). *Les interventions offertes aux jeunes incarcérés au Québec : quand ce « qui marche », ne marche pas*. Communication présentée au congrès de l'AICLF, Ottawa, Canada.
- F.-Dufour, I. et **Marcotte, J.** (2022, mai). *Les premiers pas vers le désistement : des changements subtils dans la trame narrative des jeunes adultes*. Communication présentée au congrès de l'AICLF, Ottawa, Canada.
- F.-Dufour, I., **Marcotte, J., Brunelle, N.** et Villeneuve, M. P. (2022, juin). *Assisted desistance : Perception of judicialized young adults*. Communication comodale présentée au UK-South Korea Family Policy Research Network "Desistance from crime", Derby, Royaume-Uni.
- F.-Dufour, I., **Marcotte, J., Brunelle, N.** et Villeneuve, M. P. (2022, juillet). *Le désistement assisté : La perspective des jeunes sur ce qui facilite (ou pas) leurs processus de désistement du crime*. Communication présentée au XXXVIIth International Congress on Law and Mental Health (ICLMH), Lyon, France.
- F.-Dufour, I., Villeneuve, M. P., **Marcotte, J.** et **Brunelle, N.** (2022, juin). *Assisted desistance and young offenders in Quebec; what have we learned so far?* Communication présentée au congrès de l'ASC, Atlanta, GA, États-Unis.
- Faisca, E. et **Lacroix, I.** (2022, septembre). « *La participation des enfants et des jeunes en protection de l'enfance : une dynamique émancipatrice?* » Communication présentée à la conférence de l'Association pour la Réalisation d'Actions Sociales Spécialisées (ARASS-AEREA), Rennes, France.
- Fallon, B., Black, T., Hollinshead, D., Fluke, J., **Trocmé, N.**, Stoddart, J., et al. (2022, mars). *The longitudinal study of reported child abuse and neglect*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- Fallon, B., Joh-Carnella, N., **Trocmé, N., Esposito, T.**, Hélie, S. et Lefebvre, R. (2022, mars). *Denouncing the Continued Overrepresentation of First Nations Children in Canadian Child Welfare: Findings from the First Nations/Canadian Incidence Study of Reported Child Abuse and Neglect 2019*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- Fallon, B., Joh-Carnella, N., **Trocmé, N., Esposito, T.**, Hélie, S. et Lefebvre, R. (2022, mars). *Major Findings from the Canadian Incidence Study of Reported Child Abuse and Neglect 2019*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- Fernandez, V., **Niang, A., Vargas Diaz, R., GOYETTE, M.** et Benzerrouk, G. (2022, mars). *The impact of COVID-19 on the trajectory of young people transitioning to adulthood from the protection system in Quebec*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- Fluke, J., Tonmyr, L., Prevost, C., MacDonald, G., Haramncic, A., Henderson-White, J. A. [...] **Esposito, T.** (2022, mars). *Child Maltreatment in the North of Canada: Lessons from the Pan-Territorial Administrative Data System Project*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- Fontaine, A.** (2022, mai). *L'intervention de proximité : une approche globale d'accompagnement social en mesure de se moduler à la singularité des parcours*. Communication présentée au colloque « Saisir l'itinérance au prisme des ruptures sociales : comprendre les processus de marginalisation et d'exclusion qui contraignent les parcours de vie » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Fontaine, A.** (2022, juin). *Animation de la rencontre internationale en travail de rue*. Communication organisée par le Regroupement des organismes communautaires québécois pour le travail de rue (ROCQTR), l'Association des travailleurs et travailleuses de rue du Québec (ATTRueQ) et le réseau international des travailleurs sociaux de rue.

- Fontaine, A.** (2022, octobre). *Les pratiques collaboratives : entre idéal et réalité*. Communication présentée au Grand Rassemblement des acteurs jeunesse de la Démarche SPA, Québec, QC, Canada.
- Fontaine, A.** et Vallée-Dore, B. (2022, décembre). *Pourquoi le portrait de l'itinérance a-t-il changé dans St-Roch?* Communication présentée à la rencontre citoyenne organisée par la Table de quartier l'Engrenage.
- Fontaine, A.,** Pivert, L., Demuyneck, C. et Couvrette, R. (2022, juin). *Un projet de recherche-action sur les pratiques de collaboration intersectorielle entre le réseau public et le réseau communautaire dans l'intervention déployée auprès des personnes marginalisées à Québec*. Communication présentée à la Conférence canadienne des soins de collaboration en santé mentale « Collaborer pour créer de nouveaux parcours favorisant le rétablissement, le pouvoir d'agir et l'inclusion sociale ».
- *Fontaine-Dumais, S., Cloutier, M. et **BLANCHET-COHEN, N.** (2022, octobre). *Des services en employabilité culturellement sécurisants*. Communication présentée au congrès CRJ/AXTRA/OCCOQ/RCJEQ « Accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation », Victoriaville, QC, Canada.
- Frechon, I.** et **Lacroix, I.** (2022, mars). *De la violence familiale à la violence institutionnelle*. Communication présentée au séminaire Hôpital Salpêtrière.
- Frechon, I.** et **Lacroix, I.** (2022, février). *Étudier en terrain difficile, politisé et médiatisé en respectant une éthique de la recherche. Retour sur le projet ELAP*. Communication présentée au séminaire général du laboratoire Printemps.
- Frechon, I.** et **Lacroix, I.** (2022, janvier). *Violence sous protection : Expérience et parcours des jeunes récemment sortis de placement*. Communication présentée au 5^e midi Lab'au, Nîmes, France.
- Frésard, L., **Côté, P.-B.** et Blais, M. (2022, avril). *Entre dissimulation, résistance et soutien : Les contextes de vie comme catalyseur de discrimination et stigmatisation auprès des LGBTQ+ en contexte d'itinérance*. Communication présentée à la 10^e édition de la Journée étudiantes annuelle de la recherche sexologique (JEARS), Montréal, QC, Canada.
- Gadbois, A., **Lessard, A.** et Beaudoin, M. (2022, mai). *Pratiques enseignantes prometteuses favorisant l'inclusion des élèves présentant des difficultés comportementales en classe ordinaire au primaire*. Communication présentée en ligne au colloque « Gestion de la classe : enjeux, perspectives et innovations » dans le cadre du 89^e congrès de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Gadbois, A., **Lessard, A.** et Beaudoin, M. (2022, mars). *Pratiques enseignantes prometteuses favorisant l'inclusion des élèves présentant des difficultés comportementales en classe ordinaire au primaire*. Communication présentée en ligne lors de la Semaine de la recherche en éducation de l'UdeS, Sherbrooke, QC, Canada.
- Garneau, S.** (2022, juin). *Classement, déclassement et reclassement social de migrantes et migrants marocains au Québec*. Communication présentée au colloque sur la Mémoire de l'immigration marocaine au Québec, Rabat, Maroc.
- Garneau, S.** (2022). *Penser les migrations qualifiées. Le cas des Marocaines et Marocains en France et au Québec*. Communication présentée en ligne au Séminaire international du Comité de recherche 36 de l'ALSIF, Aix-en-Provence, France.
- Gaudet, S.** (2022, novembre). *Le rapport à la politique et à la démocratie des nouvelles générations: évolutions et état de la situation*. Communication présentée au Forum franco-québécois « Comment les jeunes réinventent-ils l'engagement citoyen? », Paris, France.
- Gelly, M., **Pullen Sansfaçon, A.,** Medico, D., **Millette, M.,** Turbide, O., Baril, A., Susset, F., Planchat, T., Paré-Roy, E., Gravel, R. et Paradis, A. (2022, mai). *Dé*transitions : mise en dialogue des discours sur les parcours de jeunes qui discontinuent une transition de genre*. Communication présentée au

- colloque « Les jeunes trans et non-binaires et leurs familles face à l'adversité : expériences, forces, stratégies et pratiques novatrices » dans le cadre du 89^e congrès de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Gendron-Cloutier, L., Daigneault, I. et **Esposito, T.** (2022, mars). *Predictors of placement instability for sexually abused children served by youth protection services*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- *GOYETTE, M.** (2022, octobre). *Jeunes ex-placés et soutien à l'employabilité*. Communication présentée au congrès CRJ/AXTRA/OCCOQ/RCJEQ « Accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation », Victoriaville, QC, Canada.
- *GOYETTE, M., Bellot, C.,** Blanchet, A. et Boisvert-Viens, J. (2022, juin). *Instabilité résidentielle et expérience d'itinérance des jeunes en difficulté : données probantes, inaction et pistes d'action*. Communication présentée au Forum Logement jeunesse, Carleton-sur-Mer, Canada.
- Granier, V., Jauffret-Roustide, M. et **Bertrand, K.** (2022). *Penser paritairement les enjeux épistémologiques, méthodologiques et éthiques de la recherche participative sur les addictions et les inégalités sociales : L'exemple du réseau Samuel de Champlain*. Communication présentée au colloque « Recherches participatives en santé et bien-être des populations : Défis et pratiques », Paris, France.
- Greissler, E., Lacroix, I.** et Morissette, I. (2022, mai). *Introduction de l'atelier « Penser la participation des jeunes en difficulté : théories, pratiques et méthodologies »*. Communication présentée au 89^e congrès de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Greissler, E., Lacroix, I.** et Morissette, I. (2022, mai). *Spécificités et effets de l'engagement des jeunes en difficulté sur leurs trajectoires de vie*. Communication présentée au XVII^e colloque de l'AICLF, Ottawa, Canada.
- Guimont-Marceau, S.** (2022). *Re-Presenting Indigenous Territorialities In Urban Context: Counter-Mapping Polylogue As Decolonizing Tool*. Communication présentée en ligne à l'Association of American Geographers.
- Hamel, S., Charette, Y., Cantinotti, M., Quirion, B., **Brunelle, N.** et Bellemare, D. (2022, novembre). *Axe 2 : Point de vue des prestataires de services sur les enjeux de la collaboration*. Communication présentée au séminaire (RÉ)SO 16-35 « Personnes judiciairisées et interventions auprès d'elles : bilan et projet pilote à venir », Drummondville, QC, Canada.
- Hamel, S., Quirion, B. et **Brunelle, N.** (2022, mai). *Le défi de l'accompagnement des justiciables en contexte de crise pandémique : une illustration des enjeux organisationnels liés à l'hybridation des services*. Communication présentée au congrès de l'AICLF, Ottawa, Canada.
- Hélié, S., Hebert, S., Poirier, M. A., **Esposito, T.,** Cardin, J. F. et Royer, M. N. (2022, mars). *Placement trajectory profiles leading to permanency for children placed in substitute care*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- Jacinto, C.** (2022, juin). *Desarrollo y reconocimiento de competencias de jóvenes en ámbitos de trabajo*. Conférence sur invitation présentée à l'Universidad Nacional de Tres de Febrero-CIS-CONICET, Buenos Aires, Argentine.
- Jacinto, C.** (2022, octobre). *Vocational training from the educational justice perspective*. Conférence sur invitation présentée dans le cadre de l'assemblée générale de l'International Academy of Education, Berlin, Allemagne.
- Jacinto, C.** et Millenaar, V. (2022, juin). *Entre la agenda de género internacional, la agenda pública y las instituciones. Estudio de casos de Centros de Formación Profesional de la Ciudad de Buenos Aires*. Communication présentée dans le cadre du XX^e congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Argentine.

- Jacinto, C.**, Roberti, E. et Martinez, S. (2022, juin). *Les trajectoires post-scolaires des diplômés de l'enseignement technique en Argentine. Une approche multidimensionnelle des inégalités*. Communication présentée dans le cadre des XXVII^e Journées du longitudinal, Grenoble, France.
- Kamanzi, P. C.** (2022, décembre). *Pour mieux grandir, ensemble. Mais pourquoi?* Communication présentée au panel Pour mieux grandir ensemble, Québec, QC, Canada.
- *Kamanzi, P. C.** et **Doray, P.** (2022, mai). *Démocratisation et massification de l'enseignement supérieur au Canada : quelle convergence?* Communication présentée au colloque « Les diplômés universitaires : perspectives socioéconomiques sur la diplomation, l'insertion en emploi et la surqualification » à INRS-UCS, Québec, QC, Canada.
- *Khoury, E.** et MacDonald, S. A. (2022, juillet). *La participation des jeunes: la contribution des voix des jeunes*. Communication présentée au colloque de l'AIFRIS, Bruxelles, Belgique.
- Khoury, E.**, Elias, B., Hamisultane, S., Bogossian, A. et Richard, M. (2022, novembre). *Soutenir la réussite : des initiatives axées sur la communauté, la pensée critique réflexive, et la contemplation dans un monde interconnecté*. Communication présentée au 60^e congrès annuel de l'Association canadienne pour les études supérieures (ACES), Montréal, QC, Canada.
- *Khoury, E.**, **GOYETTE, M.** et Rodriguez, L. (2022, mai). *Constats et stratégies pour faciliter l'instauration de véritables relations de partenariat*. Communication présentée au 89^e congrès de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Khoury, E.**, Pariseau-Legault, P. et Bujold, A. (2022, juillet). *La mobilisation, la valorisation et le croisement des connaissances par la co-crédation des baladodiffusions: une voie pour reconnaître, mobiliser et valoriser plusieurs voix?* Communication présentée au colloque de l'AIFRIS, Bruxelles, Belgique.
- Khoury, E.**, Thomson-Sweeny, J., Bogossian, A. et Hamisultane, S. (2022, octobre). *La création d'outils numériques pour favoriser la collaboration et le rapprochement entre étudiant.e.s de diverses identités*. Communication présentée à l'Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS), Canada.
- Lacroix, I.** (2022, octobre). *Conclusion des journées doctorales*. Communication présentée aux Journées doctorales « Enquêter en comparaison internationale et en terrain étranger ».
- Lacroix, I.** (2022, novembre). *L'engagement des jeunes aux deux spectres de l'échelle sociale : jeunes mères et jeunes de la protection de l'enfance*. Communication présentée aux 6^e Assises de l'Éducation, Saint-Etienne-de Rouvray, France.
- Lacroix, I.** (2022, décembre). *La protection de l'enfance face aux défis de la participation individuelle et collective des jeunes : enjeux et perspectives*. Communication présentée aux Conférences de l'École Régionale du Travail Social (ERTS) Olivet, France.
- Lacroix, I.** (2022, mai). *Le travail de contractualisation avec les familles en protection de l'enfance*. Communication présentée au colloque sur la parentalité « Travailler avec les parents dans le secteur de la protection de l'enfance : Ressources et incertitudes professionnelles », Reims, France.
- Lacroix, I.** (2022, mars). *Moral des jeunes et crise sanitaire. Conditions de vie, aspirations et attentes des jeunes*. Communication présentée à la convention professionnelle « Santé mentale des adolescents et des jeunes » de la Fédération Léo Lagrange, Bordeaux, France.
- Lacroix, I.** (2022, octobre). *Présentation du livre jeunes et déjà mères*. Communication présentée au Séminaire général du Laboratoire Printemps, France.
- *Lacroix, I.**, **GOYETTE, M.** et **Vargas Diaz, R.** (2022, juillet). *La voix des anciens placés en protection de l'enfance. Engagement des jeunes dans les organisations d'entraide et dans l'espace public*. Communication présentée au colloque de l'AIFRIS, Bruxelles, Belgique.

- Lagacé-Leblanc, J., Massé, L. et **Rousseau, N.** (2023, mai). *Efficacité des services de soutien et des mesures d'accommodement : point de vue des étudiants ayant un TDAH au cégep et à l'université*. Communication présentée au 9^e congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC), Québec, QC, Canada.
- Lahrizi, I., **Viviers, S.** et **Vultur, M.** (2022, août). *Le rapport au travail à l'épreuve des plateformes numériques : le point de vue des livreurs et chauffeurs Uber au Québec*. Communication présentée au 3^e colloque international de psychosociologie du travail organisé par le Groupe de recherche sur la subjectivité au travail, Universidade Federal de Paraiba, Brésil.
- Laplante, B.** et **BOURDON, S.** (2022, mai). *Les modes d'accès aux études postsecondaires. Les parcours scolaires au postsecondaire : entre structure et conjoncture*. Communication présentée au Séminaire de l'équipe Transitions, Montréal, QC, Canada.
- ✂ **Laplante, B., Doray, P.** et Prats, N. (2021, mars). *L'accès aux cégeps montréalais : une première exploration*. Communication présentée au séminaire conjoint des centres de services scolaires et du regroupement des cégeps de Montréal, QC, Canada.
- Lavergne, C., **Vargas Diaz, R.** et Dufour, S. (2022, juin). *Familles issues de la diversité culturelle et protection de la jeunesse : points de vue et expériences à l'égard de l'intervention*. Communication présentée au 1^{er} Congrès international de l'ÉDIQ, Québec, QC, Canada.
- *Lahrizi, I., **Viviers, S.** et **Vultur, M.** (2022, avril). *Le rapport au travail des jeunes dans l'économie numérique*. Communication présentée au colloque « Les plateformes de travail numériques : transformation incrémentale ou révolution » organisé par l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) et le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVA), INRS-UCS, Québec, QC, Canada.
- Lechaume, A.** (2022, mai). *Entre échelles et serpents : parcours d'insertion des immigrants à statuts précaires au Québec*. Communication présentée au colloque organisé par l'ÉDIQ dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Lechaume, A.** (2022, mai). *Essentiels et pourtant... quand les politiques publiques invisibilisent et précarisent les parcours des demandeurs d'asile au Québec*. Communication sur invitation présentée à l'Université du Québec en Outaouais, Gatineau, QC, Canada.
- Lechaume, A.** (2022, mai). *Quand « l'étiquette » sème la confusion : l'insertion professionnelle des réfugiés au Québec*. Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association internationale des démographes de langue française (AIDELF), Athènes, Grèce.
- Lechaume, A., Arsenault, S.** et Fernandes Oliveira Barros, A. (2022, juin). *Trouver son chemin dans un étroit labyrinthe : l'expérience de l'accès aux services des demandeurs d'asile dans la région de Québec*. Communication présentée dans le cadre du Congrès international de l'ÉDIQ, Université Laval, Québec, QC, Canada.
- Lechaume, A., Ngabusi Sapa L.** et Fernandes Oliveira Barros, A. (2022, mai). *Une double précarité exacerbée en temps de crise : Parcours d'insertion en emploi des demandeurs d'asile dans la région de Québec*. Communication présentée dans le cadre du congrès de l'AIDELF, Athènes, Grèce.
- Lechaume, A., Ngabusi Sapa, L.** et Fernandes Oliveira Barros, A. (2022, juin). *Contre vents et marées : parcours d'insertion en emploi des demandeurs d'asile dans la région de Québec*. Communication présentée dans le cadre du congrès international de l'ÉDIQ, Université Laval, Québec, QC, Canada.
- ***Lessard, A.** et Vidal, M. (2022, mai). *Les pratiques de collaboration école-communauté à la lumière de l'autodétermination*. Communication présentée au Colloque sur les structures alternatives de scolarisation, Université de Sherbrooke, Longueuil, QC, Canada.

- Lévesque, C.** (2022, mai). *La coconstruction des connaissances en contexte autochtone : défis, perspectives, réalisations*. Communication présentée à la Rencontre du réseau international Just-IP - Justice et droits des Peuples autochtones, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, France.
- Lévesque, C.** (2022, août). *Le Réseau DIALOG : une aventure dans le monde du savoir*. Séminaire dans le cadre du cours MOB8101 « Savoirs en action et action publique », INRS, Montréal, QC, Canada.
- Lévesque, C.** (2022, septembre). *Construire la réconciliation au rythme de l'histoire et de la modernité : la longue marche du mouvement des centres d'amitié autochtones au Québec*. Communication présentée au Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec, Saint-Sauveur, QC, Canada.
- Lévesque, C.** (2022, septembre). *Les savoirs autochtones : nature, portée, contribution*. Communication présentée au Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec, Saint-Sauveur, QC, Canada.
- Lévesque, C.** (2022, octobre). *Pratiques et perspectives de sécurisation culturelle dans les soins destinés à la population autochtone*. Communication présentée à l'Association québécoise des infirmières et infirmiers en gérontologie, Montréal, QC, Canada.
- Lévesque, C.** (2022, novembre). *L'apport de la coconstruction des connaissances dans le déploiement des pédagogies autochtones*. Communication présentée au 5^e colloque sur la persévérance et la réussite scolaires des Premiers Peuples, Université Laval, Québec, QC, Canada.
- Lévesque, C.** et Comité Mamawi (2022, novembre). *Sécurisation culturelle en éducation. Perspectives autochtones. Approches pédagogiques*. Communication présentée à l'UQAT, Val-d'Or, QC, Canada.
- Lévesque, C.** (2022, novembre). *Comment se caractérise la condition itinérante parmi la population autochtone au Québec?* Communication présentée au Forum régional en itinérance, Shawinigan, QC, Canada.
- Lévesque, C.** (2022, novembre). *Les banques de données du Réseau DIALOG. Contribution collective à l'avancement de connaissances*. Communication présentée au 5^e Séminaire sur l'éthique de la recherche avec les Peuples autochtones, UQAT, Val-d'Or, QC, Canada.
- Lévesque, C.** et Mark, J. (2022, mars). *L'Université et les Peuples autochtones : défis de l'inclusion et enjeux de reconnaissance*. Communication présentée à la Table de travail sur les réalités autochtones du réseau de l'UQ, Québec, QC, Canada.
- Livingstone, A.-M., Raby, J., Dubé, S., **Gaudet, S.** et **Gonzalez Castillo, E.** (2022, mai). *Produire et diffuser des connaissances en partenariat : les défis*. Table ronde tenue à l'Université d'Ottawa, Canada.
- Loncle, P.** (2022, septembre). [sans titre]. Communication présentée au Forum des Coopérations pour les Transitions sur l'engagement des jeunes, Lorient, France.
- Loncle, P.** (2022, mars). *Audition sur les besoins des jeunes aujourd'hui*. Communication présentée au Conseil économique, social et environnemental de Bretagne, Rennes, France.
- Loncle, P.** (2022, septembre). *Intervention pour la Ville de Nîmes*. Communication présentée dans le cadre du Cycle de séminaires jeunesse, sur les politiques locales de la jeunesse aujourd'hui, Nîmes, France.
- Loncle, P.** (2022, octobre). *L'engagement des étudiants*. Communication présentée dans le cadre de Journées d'études, Nanterre et Gennevilliers, France.
- Loncle, P.** (2022, novembre). *L'adultérité en question*. Communication présentée dans le cadre de Journées d'études, Besançon, France.
- Loncle, P.** (2022, juin). *Présentation de la recherche Merging (H2020 sur le logement des migrants en Europe)*. Réunion du projet erasmus + à l'Open University for Young People in Europe (OUYE), Helsinki, Islande.

- Loncle, P.** (2022, juin). *Une jeunesse sacrifiée?* Communication présentée au Séminaire européen « Mobilité Internationale – Jeunesse(s) et Travail Social », Mézières sur Couesnon, France.
- Loncle, P.** et Chevalier, T. (2022, mars). *Une jeunesse sacrifiée?* Communication présentée dans le cadre d'une journée organisée par la Grande École des solidarités, Rennes, France.
- ***LONGO, M. E.** (2022, juin). *L'âge de la jeunesse. Histoire, définitions et récits des jeunes.* Communication sur invitation présentée en ligne dans le cadre de l'Atelier du Projet MIJMA, organisé par le Laboratoire d'Économie et sociologie du travail (LEST-CNRS).
- ***LONGO, M. E.** (2022, décembre). *Lo.a.s jóvenes en Quebec (Canadá): dinámicas socioeconómicas antes, durante y después del shock pandémico.* Conférence sur invitation présentée dans le cadre des Jornadas sociología de La Plata, La Plata, Argentine.
- ***LONGO, M. E.** et **BLANCHET-COHEN, N.** (2022, mai). *Comprendre la jeunesse en 2022.* Communication sur invitation présentée dans le cadre de la Grande rencontre des partenaires du Secrétariat à la jeunesse du Québec, Québec, QC, Canada.
- ***LONGO, M. E.** et Noël, M. (2022, décembre). *Comprendre les réalités des jeunes qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) au Québec.* Communication sur invitation présentée en ligne dans le cadre d'une rencontre du Comité consultatif Jeunes de la Commission des Partenaires du Marché du Travail.
- ***LONGO, M. E.,** Noël, M. et **Lechaume, A.** (2022, octobre). *Comprendre les réalités des jeunes qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) au Québec.* Communication présentée au congrès CRJ/AXTRA/OCCOQ/RCJEQ « Accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation », Victoriaville, QC, Canada.
- MacDonald, S. A. et **Côté, P.-B.** (2022, mai). *Penser l'itinérance comme un processus de fragilisation en constante mouvance : les formes floues entre le risque d'itinérance, l'itinérance cachée et l'itinérance visible.* Communication présentée au 89^e congrès de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Magnan, M.-O.** (2022, février). *Équité, diversité et inclusion : pour mieux comprendre les défis, enjeux et perspectives de l'EDI dans le milieu scolaire.* Communication présentée en ligne au Réseau des diplômés et des donateurs de l'Université de Montréal.
- Magnan, M.-O.** (2022, février). *La voix des jeunes issus de l'immigration sur leurs parcours éducatifs : enjeux pour les pratiques et la formation du personnel scolaire.* Atelier présenté en ligne « L'école comme espace d'intégration, Forum sur l'intégration » de l'Université Concordia.
- Magnan, M.-O.** (2022, mai). *Jeunes issus de l'immigration et choix d'orientation linguistiques au postsecondaire à Montréal.* Communication présentée au colloque de l'Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF), École nationale d'administration publique (ENAP), Québec, QC, Canada.
- Magnan, M.-O.** (2022, mai). *Table-ronde Équité, diversité, inclusion et antiracisme dans l'enseignement des professions de la santé – où en sommes-nous?* Communication présentée à la 3^e Journée scientifique du centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé.
- Magnan, M.-O.** (2022, novembre). « *Entre agentivité et barrières systémiques : parcours vers la médecine et les sciences de la santé parmi des étudiantes et étudiants noirs nés de parents immigrants au Québec* ». Communication présentée à la 43^e session d'études de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Canada), Montréal, QC, Canada.
- Magnan, M.-O.** et Soares, R. (2022, mai). *Discrimination linguistique en contexte scolaire québécois : constats et réflexions sur la portée émancipatrice d'une recherche.* Communication présentée au Colloque international en éducation « Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante (CRIFPE) », Montréal, QC, Canada.

- Magnan, M.-O.**, Soares, R. et Liu, Y. (2022, décembre). *Racial and linguistic microaggression experienced by international Chinese students in Quebec universities before and during COVID-19*. Communication présentée à la Conférence-midi organisée par l'équipe de recherche Racialization of Asian International Students de la York University, Toronto, Canada.
- Marcotte, J.** et F.-Dufour, I. (2022, juillet). *Intricacies Between Complex Trauma, Substance Abuse and Delinquency: Meanings from Youth Narratives*. Communication présentée au XXXVII^e congrès de l'International Academy of Law and Mental Health, Lyon, France.
- Marcotte, J.**, F.-Dufour, I. et **Richard, M.-C.** (2022, mars). *Transcending victimisation by becoming the author of one's life*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- Marcotte, J.**, F.-Dufour, I., **Brunelle, N.** et Côté, M. (2022, mai). *L'approche narrative en soutien au processus de désistement du crime des jeunes adultes*. Communication présentée au Congrès de l'AICLF, Ottawa, Canada.
- ✂ **Millette, M.** (2021, janvier). *Visibilité et identité de genre : étude des chaînes YouTube LGBTQIA+ au Canada*. Communication présentée en ligne à la table ronde Regards croisés sur les représentations médiatiques des femmes, des minorités sexuelles et de genre.
- Millette, M.** (2022, novembre). *Critical analysis of media representation on detransition*. Communication présentée au symposium Detransition: Connecting Research Practice, and Lived Experiences, York University, Toronto, Canada.
- Millette, M.** et Bourassa-Dansereau, C. (2022, novembre). *Présentation des faits saillant du rapport de recherche « Ça accélère tout » : Enquête sur le rôle des réseaux socionumériques et des technologies dans l'expérience prostitutionnelle des mineures*. Communication présentée à l'Événement avec les milieux de pratiques, Maison Kekpart, Longueuil, QC, Canada.
- Millette, M.**, Turbide, O., Paré-Roy, E. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2022, mai). *Analyse de tweets sur la dé*transition : entre l'invalidation des identités (dit)trans et leur mise en visibilité*. Communication présentée au colloque « Les enjeux du numérique pour les communautés LGBTQ+ » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Millette, M.**, Turbide, O. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2022, septembre). *Les discours sur la dé*transition dans les médias sociaux et traditionnels : entre invisibilisation et instrumentalisation de la transition*. Communication présentée au symposium Transition de genre et non binarité chez les jeunes : quels enjeux actuels et à venir pour le système de santé ?, Lausanne, Suisse.
- Millette, M.**, Turbide, O. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2022, novembre). *Critical analysis of media representations on detransition*. Communication présentée au symposium Detransition: Connecting research, practice, and lived experiences, York University, Toronto, Canada.
- Moulin, S.** (2022, mai). *Les gestionnaires de restaurants en temps de crise: justice organisationnelle et santé psychologique*. Communication présentée au 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Moulin, S.** (2022, novembre). *Le bien-être au travail à l'université*. Communication présentée dans le cadre de la Table ronde sur la santé mentale en contexte académique organisée par Nous aussi.
- Niang, A.** (2022). *La prévention de la judiciarisation, la participation et la qualité des interactions au cœur de l'accès aux droits des jeunes en situation de vulnérabilité*. Communication présentée dans le cadre de la retraite annuelle Mère-Enfant, Sherbrooke, QC, Canada.
- Niang, A.** et **Dumollard, M.** (2022, mai). *La participation juvénile à l'épreuve du processus socio-judiciaire au Québec*. Communication présentée dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.

- Niang, A., Khoury, E. et Vargas Diaz, R.** (2022, juin). *Penser la relève en sciences humaines et sociales : bien plus qu'une expérience académique, une expérience de vie*. Communication présentée à la 3^e édition du Colloque interuniversitaire sur la jeunesse, Québec, QC, Canada.
- ***Niang, A., Vargas Diaz, R., Fernandes, V. et GOYETTE, M.** (2022, novembre). *Devenir adulte en temps de pandémie: l'interdépendance des sphères de vie sous le prisme de l'intégration sociale des jeunes en sortie de placement au Québec*. Communication présentée à la Conférence de l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux (IUPLSSS), Québec, QC, Canada.
- Ntebutse, J. G.** (2022, décembre). *Digital equity issues in time of the covid-19 pandemic: what are the implications for the quality of education in developing countries?* Communication présentée au 10th Scientific week at Protestant Institute of Arts and Social Arts, PIASS Huye Campus, Butare, Rwanda.
- Ntebutse, J. G.** (2022, novembre). *Former et préparer les jeunes au monde du travail en constante évolution : du changement de paradigme aux stratégies gagnantes pour les acteurs éducatifs*. Communication présentée au Sommet de l'embauche 2021, Toronto, Canada.
- Ntebutse, J. G.** (2022, octobre). *L'éducation des enfants et des jeunes réfugiés en période de pandémie de la Covid-19 en Afrique de l'Est : Quel bilan et quelles leçons en tirer?* Communication présentée au Colloque international de l'Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées et demandeuses d'asile (ÉRIFARDA), Montréal, QC, Canada.
- Ntebutse, J. G.** (2022, septembre). *L'univers de l'accompagnement des personnes doctorantes jusqu'à la soutenance de la thèse : quelles dynamiques, variantes et constantes dans les contextes et les pratiques?* Communication présentée au Colloque des doctorants en sciences de l'éducation des universités de la Suisse Romande, Genève, Suisse.
- Paré-Roy, E., **Millette, M.**, Turbide, O. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2022, septembre). *De*transition in the media: transition framed as a mistake; detransition as an undesirable phenomenon*. Communication présentée au 27th WPATH Symposium, Montréal, QC, Canada.
- Pastinelli, M.** (2022, janvier). « L'ethnographie des mondes numériques », Conférence présentée dans le cadre du séminaire « Approches de la recherche en contexte numérique », Université Laval, Québec, QC, Canada.
- Pastinelli, M.** (2022, mai). « Sociabilité, loisirs et vie urbaine », Animation d'un atelier dans le cadre du colloque « Le numérique au prisme des pratiques : enjeux théoriques et méthodologiques », UQAM, Montréal, QC, Canada.
- *Picard, V., **BLANCHET-COHEN, N.**, Lydon, M. et Harris, J. (2022, mai). *Research resurgence and land-based healing with Indigenous youth*. Communication présentée au Crisis and social transformation in community-based research, Vancouver, Canada.
- Pickard, S.** (2022, décembre). *La jeunesse et l'engagement écologique*. Communication présentée au Cycle de conférences sur la jeunesse, Grande école des solidarités, Rennes, France.
- Pickard, S.** (2022, septembre). *Young Environmental Activists' Motivations, Mobilisations and Methods: Findings from Fieldwork*. Communication présentée en ligne au Young people making the future: Activists, Practices, Enmeshments.
- Pickard, S.** (2022, avril). *The engagement of young environmental activists at COP26*. Communication présentée au PSA Annual conference, Panel Young People's Politics and Environmental Politics, York, Royaume-Uni.
- Pickard, S.** (2022, février). *De Woodstock à Glastonbury en passant par l'Ilse de Wight*. Conférence présentée dans le cadre de la préparation à l'Agrégation de musique, Paris, France.
- Pickard, S.** (2022, février). *Les nouvelles vagues de l'activisme*. Communication présentée au Next Generations: Takeover!, Budapest, Hongrie.

- Pickard, S.** (2022, juillet). *Young People and Civic Participation*. Communication présentée à l'Institute for Community Studies.
- Pickard, S.** (2022, mai). *Citizenship and the criminalisation of protest*. Communication présentée à l'International research seminar series, Nottingham, Royaume-Uni.
- Pickard, S.** (2022, mai). *Populist possibilities in global youth action*. Communication présentée au Race and Populism research group meeting avec Judith Bessant, Chicago, États-Unis.
- Pickard, S.** (2022, mars). *La jeune génération et les nouvelles formes d'engagement politique*. Communication présentée à l'atelier Les politiques de jeunesse en Europe, Rennes, France.
- Pickard, S.** (2022, novembre). *Aspirations démocratiques et sujets mobilisateurs de la jeunesse contemporaine*. Communication présentée au Forum franco-québécois : Comment les jeunes réinventent-ils l'engagement citoyen?, Paris, France.
- Pickard, S.** (2022, novembre). *Voting at 16: countering the critics*. Communication présentée au New Zealand Political Studies Association (NZPSA) annual conference, Hamilton, Nouvelle-Zélande.
- Pickard, S.** (2022, octobre). *Les étudiant.e.s militant.e.s et « la politique faites par nous-mêmes »*. Communication présentée aux Journées d'études « Engagements étudiants contemporains », Paris, France.
- Pickard, S.** et Arya, D. (2022, juin). *The evolution of climate and environmental protest movements 2018-2021: consolidation and fragmentation*. Communication présentée au Colloque Fragmented Powers: Confrontation and Cooperation in the English-speaking World, Université Sorbonne Nouvelle, Paris, France.
- Prevost, C., King, B., Blair, D., Pang, C. et **Esposito, T.** (2022). *Child Maltreatment in the North of Canada: Lessons from the Pan-Territorial Administrative Data System Project – Operation and Use of Data: What have we learned from the Northwest Territory (GNWT)?* Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, janvier). *Working with trans and gender diverse children, youth and their families: principles, knowledge and actions*. Communication présentée pour Fusion Jeunesse.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, mars). *Transgender youth and inclusivity*. Conférence publique présentée à la Stellenbosch University, Stellenbosch, Afrique du Sud.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, mai). *Jeunes trans et non binaires : accompagner et soutenir*. Communication présentée à l'Association des parents du Collège Sainte-Anne et à l'Association des parents des collèges privés.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, mai). « *Détransition* », « *désistance* » ou « *discontinuation* » : contextualisation et regard critique sur un phénomène en émergence. Communication présentée au colloque « Les jeunes trans et non-binaires et leurs familles face à l'adversité : expériences, forces, stratégies et pratiques novatrices » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, août). *Recommendations to the benefit of transgender children in view of legislative, familial and cultural support*. Communication présentée à la Human Rights conference, Copenhague, Danemark.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, août). *Soutenir les jeunes trans et non binaires dans les écoles non mixtes et catholiques*. Communication présentée à la Sacred Heart School of Montreal, Montréal, QC, Canada.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, septembre). *Diversité et inclusion : le pouvoir des mots*. Communication présentée dans le cadre de l'activité de lancement du Guide de la terminologie sur l'équité, la diversité et l'inclusion et des Lignes directrices sur l'écriture inclusive. Services publics et

- Approvisionnement Canada (Bureau de la traduction), Femmes et Égalité des genres Canada, Patrimoine canadien et le Secrétariat du Conseil du Trésor, Canada.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, octobre). *Jeune trans* et non binaires : de l'accompagnement à l'affirmation*. Communication présentée au Colloque international de santé trans* (CIST22), Genève, Suisse.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, septembre). *Jeunes trans et non binaires : pratiques affirmatives*. Communication présentée au Gouvernement du Canada.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, décembre). *Pratiques d'inclusion en matière de genre en milieu scolaire primaire*. Communication présentée à l'École Wahta', Wendake, QC, Canada.
- Pullen Sansfaçon, A.,** Boivin, J. et Partridge, P. (2022, avril). *Adapting social action research methodologies to indigenous context: challenges and opportunity for working with trans and 2S youth*. Communication présentée en ligne à l'International Indigenous Voices in Social Work Conference.
- Pullen Sansfaçon, A.,** Gravel, R., Gelly, M., Baril, A., Medico, D. et Planchat, T. (2022, septembre). *Detransitions: a look at the gender journeys of youth who have discontinued a gender transition*. Communication présentée au 27th WPATH Symposium, Montréal, QC, Canada.
- Pullen Sansfaçon, A.,** et Paradis, A. (2022, novembre). *What do we know about detransition: two perspectives to better understand discontinued gender transition among youth*. Communication présentée au Detransition: Connecting research, practice, and lived experiences Conference, York University, Toronto, Canada.
- ☞ **Pullen Sansfaçon, A.,** Planchat, T., Medico, D., **Millette, M.,** Turbide, O., et al. (2021, août). *Trans health professionals working with trans youth and youth who discontinue their transition: who are they?* Communication présentée au EPATH: European Professional Transgender Health, Gothenburg, Suède.
- Pullen Sansfaçon, A.,** Singh, G., Todorovic, S., Gotavak, S. et Bauer, G. (2022, mai). *Comportements d'adaptation et soins autoadministrés pour augmenter le bien-être chez les adolescents trans et de la diversité des genres en cliniques : Une étude mixte*. Communication présentée au colloque « Les jeunes trans et non-binaires et leurs familles face à l'adversité : expériences, forces, stratégies et pratiques novatrices » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Pullen Sansfaçon, A.** et Thibault, C.-A. (2022, mars). *Jeunes trans et non binaires: comprendre, accompagner et affirmer*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la Semaine des travailleurs sociaux 2022.
- Pullen Sansfaçon, A.** et Thibault, C.-A. (2022, septembre). *Mental health of trans and non-binary youth and access to gender affirming medical care*. Communication présentée au symposium Healthcare Reform Perspectives for Children: Comparative Approaches Between Israel, United States and Quebec, Montréal, QC, Canada.
- Rahm, J.** (2022, avril). *Researching and promoting empowerment and resilience in ecologies of learning*. Communication présentée en ligne au symposium spécial "Reimagining cultural-historical activity theory. Designing for the future in the present" dans le cadre de l'Annual American Meeting of Educational Research.
- Ratel, J.-L., Bacon, M. et **Pilote, A.** (2022, novembre). *L'offre postsecondaire québécoise aux Premiers Peuples depuis La maîtrise indienne de l'éducation indienne*. Communication présentée au 5e Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, Université Laval, Québec, QC, Canada.
- Revington, N.** (2022, mai). *Student Housing as "Generationed" Submarket: The Case of Waterloo, Canada*. Communication présentée à l'Escuela de Arquitectura de l'Universidad del Bío-Bío, Concepción, Chili.

- Revington, N.** (2022, mai). *Student Housing as “Generationed” Submarket: The Case of Waterloo, Canada*. Communication présentée à la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía de l’Universidad de Concepción, Chili.
- Revington, N.** (2022, août). *Students, Young Adults & Urban Development in Montréal*. Communication présentée en ligne à l’Aalto University, Demos Helsinki et Finnish Foundation of Municipalities excursion to Montréal.
- Revington, N.** (2022, novembre). *The Financialization of Student Housing in Canada*. Communication présentée en ligne dans le cadre du webinaire Priced Out: Challenging the Financialization of Housing in Canada organisé par Advocacy Centre for Tenants Ontario.
- Revington, N.** et Benhocine, C. (2022, juin). *Financializing through crisis? Student housing and studentification during the COVID-19 pandemic and beyond*. Communication présentée en ligne dans le cadre de de la Canadian Association of Geographers Annual Conference.
- Revington, N.,** Benhocine, C., Nguyen, C. et Lefebvre, A.-A. (2022, février). *Le logement étudiant en pandémie: Deux perspectives sur des villes (in)équitables*. Communication présentée en ligne dans le cadre du symposium Inégalités, quartiers, pandémie: réflexions et perspectives organisé par le Partenariat de recherche sur les quartiers en transition (PRQT) et le partenariat Immigration et résilience en milieu urbain (IRMU).
- Revington, N.,** Lefebvre, A.-A., Gherbi-Rahal, A. et Nguyen, C. (2022, novembre). *Students’ residential mobility during the COVID-19 pandemic: evidence from Québec*. Communication présentée à la 62e conférence annuelle de l’Association of Collegiate Schools of Planning, Toronto, Ontario.
- Richard, M.-C.,** Lavoie, É. et Watters, B. (2022, septembre). *Validation of the French-Language Version of the Sense of Community Index-2*. Communication hybride présentée à la 9th International Conference of Community Psychology, Naples, Italie.
- Richardson, C.** (2022, janvier). *Supporting the Indigenous Community as Marriage & Family Therapists*. Communication présentée à l’Ontario Association of Marriage and Family Counsellors.
- Richardson, C.** (2022, septembre). *Islands of Safety and Response-Based Child Protection*. Communication présentée à l’University of Wollongong, Wollongong, Australie.
- Richardson, C.** (2022, octobre). *Islands of Safety and Response-Based Practice*. Communication présentée au MetroAssist Organization, Sydney, Australie.
- Richardson, C.** (2022, octobre). *Mass Violence and Its Lasting Impact on Indigenous Peoples. Perspectives from Northern Turtle Island/Canada*. Communication présentée pour le Centre for Advanced Studies of Genocide.
- Richardson, C.** (2022, octobre). *Resisting and reclaiming: A response-based workshop with and for Indigenous youth and their allies*. Communication présentée au World Indigenous Peoples’ Conference on Education, Adélaide, Australie.
- Richardson, C.** (2022, octobre). *Islands of Safety and Response-Based Practice*. Communication présentée au Royal Commissioners of the New Zealand Inquiry on Abuses in State Care, Aotearoa, Nouvelle-Zélande.
- Richardson, C.** (2022, octobre). *Talking About Talking About Indigenous People And Issues of Colonialism*. Communication présentée au Social Sciences Fest 2022, Vanier College, Montréal, QC, Canada.
- Robichaud, M. J., Vargas Diaz, R.,** Carignan Allard, M. et Dorval, A. (2022). *Trans youth in care: an integrative literature review*. Communication présentée au congrès international de l’ISPCAN, Québec, QC, Canada.

- Rousseau, A.** (2022). *Transmettre l'histoire conflictuelle du camp Spirit Lake (1915-1917) : d'une initiative muséale à la création d'une plateforme éducative en libre accès*. Communication présentée au congrès annuel de l'Institut d'histoire de l'Amérique française, Québec, QC, Canada.
- Rousseau, N.** (2022, janvier). *La relation enseignant-élève : une condition clé de l'engagement scolaire en contexte pandémique*. Communication présentée sur invitation à la Journée pédagogique du Cégep régional de Lanaudière-Joliette, Joliette, QC, Canada.
- Rousseau, N.** (2022, novembre). *Les conditions de bien-être à l'école évoquées par les personnes apprenantes pour soutenir leur persévérance, et donc, ne pas décrocher!* Communication présentée en ligne dans le cadre des Journées de la recherche doctorale en sciences de l'éducation à l'ISE (Institut des Sciences de l'Éducation).
- Rousseau, N.** (2022, avril). *La relation enseignant-élève en formation professionnelle et au PFAE: comment susciter le plaisir d'apprendre?* Communication présentée au colloque de l'Association québécoise alternance études-travail (AQAET), Québec, QC, Canada.
- Rousseau, N.** (2022, mars). *Expérience scolaire et pistes de soutien à l'engagement scolaire : tirer profit de la voix des élèves du secondaire, de la FGA et de la FP*. Communication présentée aux membres du Comité d'engagement pour la réussite des élèves (CERÉ) – Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSDPS), Québec, QC, Canada
- Rousseau, N.** (2022, mars). *Le développement de pratiques plus inclusives : connaissances issues de la recherche et réflexion*. Communication présentée au personnel de l'adaptation scolaire, Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSDHR), Saint-Jean-sur-Richelieu, QC, Canada.
- Rousseau, N.** (2022, avril). *Le bien-être des élèves à l'école pour soutenir l'engagement scolaire*. Communication présentée en ligne aux gestionnaires de la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP).
- Rousseau, N.** (2022, avril). *Soutenir l'engagement scolaire: tirer profit de la voix des élèves du secondaire, de la FGA et de la FP*. Communication présentée sur invitation à la Commission de l'enseignement secondaire du Conseil supérieur de l'éducation.
- Savard, M. C., Pullen Sansfaçon, A.** et Gelly, M. (2022, mai). *Regards sur les difficultés vécues lors de la transition chez les jeunes ayant « détransitionné »*. Communication présentée au colloque « Les jeunes trans et non-binaires et leurs familles face à l'adversité : expériences, forces, stratégies et pratiques novatrices » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Sendroui, I., Van de Velde, C., Chakrabarti, P., Van Doormalen, T.** et Goodman, E. (2022, mars). *Building better Lives? Crisis, inequalities and social change*. Communication présentée au Weatherhead Forum, Harvard University, Cambridge, États-Unis.
- Smith, M., Horne, K.** et Matthews, A. (2022, février). *First Peoples Post-Secondary Storytelling Exchange: Visions for post-secondary*. Communication présentée dans le cadre de la Dawson College Social Science Week, Montréal, QC, Canada.
- Soares, R. et Magnan, M.-O.** (2022, février). *Entre agentivité et barrières systémiques : Parcours vers la médecine et les sciences de la santé chez les étudiant.e.s noir.e.s de parents immigrants au Québec*. Communication présentée au Groupe de travail sur la représentation des étudiantes et étudiants noirs en sciences de la santé, Faculté de médecine, Université de Montréal, Montréal, QC, Canada.
- Soares, R. et Magnan, M.-O.** (2022, novembre). « *The voices of Chinese international students on the resources offered by Montreal universities: Avenues for equity and social justice* ». Communication présentée à la 2022 Pathways to Prosperity Annual Conference, Westin Hotel, Ottawa, Canada.

- Soares, R., **Magnan, M.-O.** et Collins, T. (2022, juillet). *Les rapports sociaux de race à l'université au Québec*. Communication présentée à la Rencontre du Réseau International Éducation et Diversité 2022, Université libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique.
- Soares, R., **Magnan, M.-O.**, Russo, K., Levasseur, C. et Dessureault, J. (2022, mai). *Anxiété langagière et discrimination linguistique en contexte scolaire québécois : pistes d'intervention pour l'inclusion*. Communication présentée au 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- St-Denis, X.** (2022, février). *Risque d'exposition à la COVID-19 en emploi dans les marchés du travail urbains au Canada*. Communication sur invitation présentée en ligne dans le cadre du symposium Inégalités, quartiers, pandémie : Réflexions et perspectives.
- St-Denis, X.** (2022, juin). *Policy Session – Employment Policy*. Communication présentée dans le cadre du séminaire Disrupted Lives: Pandemic Policies and Youth Wellbeing organisé par l'Institute for Health and Social Policy de l'Université McGill, Montréal, QC, Canada.
- St-Denis, X.**, Annen, S. et Hufnagl, J. (2022). *Social origins and exits from overqualification in the UK and Germany*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la LifBi's 7th International National Education Panel Survey (NEPS).
- St-Denis, X.**, Arpin, E., Dragan, K. et Zajacova, A. (2022, août). *Occupational Requirements as Mechanisms Accounting for the Education-Pain Gradient*. Communication présentée dans le cadre du American Sociological Association Annual Meeting 2022, Los Angeles, Californie.
- St-Denis, X.**, Connolly, M. et Boujija, Y. (2022, mai). *Canadian Youth Moving to Opportunities: Intergenerational Income Mobility and Internal Migration*. Communication présentée en ligne dans le cadre du Canadian Population Society Annual Conference 2022.
- St-Denis, X.**, Connolly, M. et Boujija, Y. (2022, mai). *Migration vers de nouvelles opportunités chez les jeunes québécois : Le lien entre la mobilité intergénérationnelle et la mobilité géographique*. Communication présentée dans le cadre du colloque 2022 de l'Association des démographes du Québec (ADQ), Montréal, QC, Canada.
- St-Denis, X.** et Haddon, E. (2022, novembre). *Les obstacles à la mobilité professionnelle dans une économie en transformation: Une approche topologique*. Communication sur invitation présentée dans le cadre du Séminaire de méthodologie du département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal, Montréal, QC, Canada.
- St-Denis, X.** et Renée, L. (2022). *The Relative Role of Parental Income and Parent Education in Child Educational Achievement and Socioeconomic Status Attainment: A Decomposition Approach*. Communication présentée en ligne dans le cadre des Cluster webinar series organisées par Canadian Association of Sociology of Education (CASE) et Canadian Sociological Association (CSA) Sociology of Education Research.
- St-Denis, X.**, Sartor, S. et Boujija, Y. (2022, mars). *Non-conventional Pathways and Credential Accumulation Behaviours in Postsecondary Education in Canada: Statistical Portrait and Evaluation of Labour Market Outcomes*. Communication présentée dans le cadre de l'International PIAAC Research Conference 2022, Mannheim, Germany.
- St-Denis, X.** et Yang, W. (2022, avril). *The Intergenerational Transmission of Socioeconomic Status and Intragenerational Income Mobility Over the Early Adult Life Course of Canadian Men and Women*. Communication présentée dans le cadre de l'International Sociological Association RC28 Spring Meeting, London School of Economics, Londres, Royaume-Uni.
- St-Denis, X.** et Yang, W. (2022, mai). *The Intergenerational Transmission of Socioeconomic Status and Intragenerational Income Mobility Over the Early Adult Life Course of Canadian Men and Women*. Communication sur invitation présentée dans le cadre du CPDecades: Celebrating 10 years: The

- past and future of population studies organisé par le Center on Population Dynamics de l'Université McGill, Montréal, QC, Canada.
- St-Denis, X.,** Yang, W. et Denier, N. (2022, octobre). *Transmission intergénérationnelle du revenu et appariement assortatif des couples selon l'orientation sexuelle: Explorations à l'aide de données administratives canadiennes*. Communication sur invitation présentée au département de démographie de l'Université de Montréal, Montréal, QC, Canada.
- St-Denis, X.,** Yang, W., Simard-Duplain, G et Denier, N. (2022, décembre). *Gender differences in social mobility in Canada*. Communication sur invitation présentée en ligne dans le cadre du Canadian Research Data Centre Network (CRDCN) and Women and Gender Equality Canada (WAGE) webinar.
- *SUPENO, E., BOURDON, S.** et Lapointe-Garant, M.-P. (2022, mai). *Les inégalités de genre dans l'accessibilité et la réussite à l'enseignement supérieur*. Communication présentée au Colloque CRJ-INRS « Les diplômés universitaires : perspectives socioéconomiques sur la diplomation, l'insertion en emploi et la surqualification », organisé par l'INRS/CRJ, Québec, QC, Canada.
- *SUPENO, E.,** Chabot, J., Dionne, P. et Viviers, S. (2022, octobre). *L'accès aux services d'orientation en éducation : perspectives de personnes conseillères d'orientation*. Communication présentée au congrès CRJ/AXTRA/OCCOQ/RCJEQ « Accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation », Victoriaville, QC, Canada.
- SUPENO, E., Dionne, P., Viviers, S.** et Chabot, J. (2022, janvier). *Enjeux et stratégies d'advocacie chez des conseillers d'orientation du Québec*. Communication présentée en ligne dans le cadre de Cannexus 2022.
- SUPENO, E.,** Lapointe-Garant, M.-P. et **BOURDON, S.** (2022, décembre). *Analyses des statistiques d'admission des étudiants masculins à l'Université de Sherbrooke*. Communication présentée à la Table d'orientation et de planification en appui à la réussite étudiante (TOPARE) de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC, Canada.
- Tagalik, S., Baker, K. et **Rahm, J.** (2022). *“Being in respectful relationships by living well together” – The Ujjiqsuiniq Young Hunters Program*. Communication présentée sur invitation en ligne au symposium Redefining care in a global pandemic: Problematizing relational models in socio-ecological systems, Annual Meeting of the American Educational Research Association.
- Thériault, V., **Doray, P.** et Lamoureux-Duquette, C. (2022, mai). *L'impact de la pandémie de COVID-19 sur la FGA au Québec*. Communication présentée en ligne au congrès de l'AQIFGA.
- *Thibault, C.-A.,** Delhoume, F. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2022, octobre). *L'inclusion des jeunes trans et non-binaires en milieu de travail*. Communication présentée au congrès CRJ/AXTRA/OCCOQ/RCJEQ « Accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation », Victoriaville, QC, Canada.
- Todorovic, S., Singh, G., **Pullen Sansfaçon, A.,** Gotovac, S. et Bauer, G. (2022, septembre). *Self-Care And Coping Behaviours Among Trans And Non-Binary Adolescents Under Age 16 In Clinical Care: A Mixed Methods Study*. Communication présentée au 27th WPATH Symposium, Montréal, QC, Canada.
- Tremblay, D.-G.** (2022, novembre). *La conciliation famille-travail-études dans les établissements d'enseignement supérieur du Québec*. Communication présentée au colloque annuel de l'Union étudiante du Québec, Sherbrooke, QC, Canada.
- Tremblay-Gagnon, D. et **Rahm, J.** (2022, mai). *Le développement des relations éducatives au travers de la collaboration entre l'école et la communauté*. Communication présentée au Colloque international en éducation (CRIFPE), Montréal, QC, Canada.
- Trudel, R. M. et **Quintal-Marineau, M.** (2022, juin). *Employment policy in Nunavik and Inuit youth aspirations*. Communication présentée à l'Inuit Studies Congress, Winnipeg, Canada.

- Van de Velde, C.** (2022). « *From loud protests to silent angers: what youth has to say about our world* ». Communication présentée dans le cadre du cours SOC1190 « Culture and Inclusion in a More Unequal America », Harvard University, Cambridge, États-Unis.
- Van de Velde, C.** (2022, avril). « *I'm angry against the system that plays me* » : *Exploring narratives of anger and hope in contemporary youth*. Communication hybride présentée au British Political Studies Association (PSA), Annual Conference 2022, Panel Young People's Politics, York, Royaume-Uni.
- Van de Velde, C.** (2022, avril). *From loud protests to silent angers: what youth has to say about our world*. Communication présentée dans le cadre du cours SOC1190 « Culture and Inclusion in a More Unequal America », Harvard University, Cambridge, États-Unis.
- Van de Velde, C.** (2022, juin). *Construire sa vie en temps de pandémie: quelques réflexions sur la relève*. Communication présentée au Colloque Interuniversitaire sur la Jeunesse, « Les relèves, quelles relèves? Exploration des relations entre les notions de relève et de jeunesse », INRS de Montréal, Montréal, QC, Canada.
- Van de Velde, C.** (2022, juin). *Silent angers. Youth, social hardships and politics*. Communication présentée en ligne au Séminaire du RN 30 Sociology of Youth, European Sociological Association.
- Van de Velde, C.** (2022, mai). *L'insécurité comme problème social, cognitif, et affectif pour le soi*. Communication présentée en ligne au colloque « L'emprise du sensible dans les recherches en sciences sociales : nouveaux enjeux méthodologiques ».
- Van de Velde, C.** (2022, mai). *Se saisir des émotions en sciences sociales : un nouveau méthodologique*. Communication présentée en ligne au colloque « L'emprise du sensible dans les recherches en sciences sociales : nouveaux enjeux méthodologiques ».
- Van de Velde, C.** (2022, mars). *Silent Angers. Exploring narratives of hope and injustice among contemporary youth*. Communication présentée au Eastern Sociological Society, Boston, États-Unis.
- Van de Velde, C.** (2022, mars). *Youth, Gender and Education*. Communication présentée au Eastern Sociological Society, Boston, États-Unis.
- Van de Velde, C.** (2022, novembre). *Jacques Hamel, sociologue de la jeunesse*. Communication présentée à la Journée d'études autour de l'œuvre de Jacques Hamel, Université de Montréal, Montréal, QC, Canada.
- Van de Velde, C.** (2022, novembre). *Jeunesses : des révoltes collectives aux révoltes silencieuses*. Communication présentée au Forum franco-québécois « Comment les jeunes réinventent-ils l'engagement? », Paris, France.
- Vargas Diaz, R.,** Caron, G., Côté-Guimond, J., Gagne, J., Nicolas, J., Roy, É., et al. (2022, mai). *La reconnaissance du savoir expérientiel : récit d'un processus de recherche-action participative sur la participation en protection de la jeunesse*. Communication présentée au 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Vargas Diaz, R.,** Caron, G., Côté-Guimond, J., Gagne, J., Nicolas, J., Roy, É., et al. (2022, août). *La investigación acción participativa en protección de la infancia: la sinergia de saberes*. Communication présentée à l'ALAS, Mexico, Mexique.
- Vargas Diaz, R.,** Lavergne, C. et Poirier, M. A. (2022, mars). *Life project in youth protection in Quebec: the pivots of action structuring the decision-making process*. Communication présentée au congrès international de l'ISPCAN, Québec, QC, Canada.
- Vargas Diaz, R., Niang, A.,** Fernandes, V. et **GOYETTE, M.** (2022, août). *Jóvenes que transitan a la vida adulta desde el sistema de protección de la infancia en tiempos de Covid-19*. Communication présentée à l'ALAS, Mexico, Mexique.

- Viviers, S., Dionne, P., Balboa, M. et Yvon, F. (2022).** *Articuler travail clinique, travail politique et travail éducatif : discussion à partir d'une recherche à visée transformatrice en contexte scolaire québécois.* Communication présentée dans le cadre d'un symposium sur le travail clinique au Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), Paris, France.
- *Viviers, S. et Vultur, M. (2022, avril).** *Les conditions de travail des jeunes travailleurs Uber et Uber Eats : perceptions et attitudes.* Communication présentée au colloque « Les plateformes de travail numériques : transformation incrémentale ou révolution » organisé par l'INRS, la CRJ et le CRIEVAT, INRS-UCS, Québec, QC, Canada.
- *Vultur, M. (2022, octobre).** *Jeunes travailleurs des plateformes numériques: qui sont-ils, pourquoi travaillent-ils?* Communication présentée au congrès CRJ/AXTRA/OCCOQ/RCJEQ « Accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation », Victoriaville, QC, Canada.
- *Vultur, M. (2022, octobre).** *Les jeunes diplômés universitaires québécois : motifs pour faire des études, moyens pour chercher du travail et perception de la correspondance formation/emploi.* Communication présentée au congrès CRJ/AXTRA/OCCOQ/RCJEQ « Accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation », Victoriaville, QC, Canada.
- Watson, M. (2022, avril).** *Finding Our Voice: rethinking the politics of Ainu in Tokyo and Inuit in Montreal through an ordinary ethics of care.* Communication présentée dans le cadre de la conférence Future Practices of Citizenship in Asia and the West: The Care of the Self III, International Institute of Asian Studies, Leiden, Netherlands.
- Watson, M. (2022, juin).** *Giving Voice: on the materiality of voice in an Indigenous radio-action project in Montreal.* Communication présentée au Action Research Network of the Americas (ARNA) Annual Conference, Southern Utah University, Cedar City, UT, États-Unis.
- Wiscutie-Crépeau, N. (2022, février).** *Un échange autour de la persévérance scolaire.* Communication présentée en ligne dans le cadre de la Semaine de la persévérance scolaire au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.
- Wiscutie-Crépeau, N. (2022, avril).** *Conception et mise à l'essai d'un programme de métaphonologie bilingue (français-anicinabemowin) en milieu scolaire anicinabe auprès d'élèves du premier cycle du primaire.* Soutenance de thèse de doctorat en ligne.
- Wiscutie-Crépeau, N. (2022, mai).** *La recherche avec les peuples autochtones en éducation : enjeux et possibilités.* Communication présentée en ligne au colloque « L'autochtonisation de la formation à l'enseignement en milieu francophone : quels enjeux pour la recherche? » dans le cadre du 89^e congrès annuel de l'Acfas, Québec, QC, Canada.
- Wiscutie-Crépeau, N. (2022, novembre).** *Conception et mise à l'essai d'un programme de conscience phonologique bilingue (français-anicinapemowin) en milieu scolaire anicinape au Québec.* Communication présentée au Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples « Cinquante ans de prise en charge de l'éducation autochtone : bilan et perspectives d'avenir », Université Laval, Québec, QC, Canada.
- Wiscutie-Crépeau, N. (2022, novembre).** *La recherche en éducation et les peuples autochtones.* Communication présentée en ligne dans le cadre du cours EUR 8218 et MOB 8111 : Méthodes qualitatives, INRS-UCS.
- Wiscutie-Crépeau, N., Gignac, M., Létourneau, L., Papatie, A. et Indorf, M. F. (2022, novembre).** *Anicinapemodan : Une démarche de recherche collaborative en contexte éducatif pour la revitalisation de la langue anicinape à Kitcisakik.* Communication présentée au Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples « Cinquante ans de prise en charge de l'éducation autochtone : bilan et perspectives d'avenir », Université Laval, Québec, QC, Canada.

Wiscutie-Crépeau, N. et Simard, J.-L. (2022, novembre). *Nipakanatik : réflexions sur les enjeux éthiques associés à la numérisation du patrimoine anicinape*. Communication présentée au 5^e séminaire sur l'éthique de la recherche avec les Peuples autochtones : Approches autochtones de la recherche à l'ère numérique, UQAT, Val-d'Or, QC, Canada.

Wright, L., **BLANCHET-COHEN, N.**, Ibarra-Lemay, A., Manon, K. et Picard, V. (2022, octobre). *In relational: Participatory methods with children and youth*. Communication présentée au National Child and Youth Care Conference, Banff, Canada.

9.14 Workshops / Living Labs

Quintal-Marineau, M. et **Smith, M.** (2022, juin). *A Kitchen Table Talk: Youth Perspectives of Community Research in Nunavik* [workshop]. Inuit Studies Conference, Winnipeg, Canada.

Quintal-Marineau, M., **Smith, M.**, Qarjuit Youth Council et First Peoples Post-Secondary Storytelling Exchange (2022, juin). *Youth Leadership & Engagement in Research in Nunavik: Conversation #1* [workshop]. Inuit Studies Conference, Winnipeg, Canada.

Rahm, J., Switzer Krishnamoorthy, R., Gonsalves, A. et Adams, J. (2022, janvier). *Ways to Re-envision Video Data Analysis by Looking and Deep Listening: Laminates of coming to see and be through joint video analysis guided by embodied perspectives, materialism, pluriverse and social justice* [workshop]. International meeting, Science Educators for Equity, Diversity, & Social Justice (SEEDS).

Richardson, C. (2022, août). *Dignity, Diversity & Decolonization* [workshop]. Counselling department at John Abbott College, Montréal, QC, Canada.

Richardson, C. (2022, octobre). *Mind the Gap - Resist the Gap: A Look at Response-Based Practice* [workshop de deux journées]. Centre for Response-Based Practice, Duncan, C.-B., Canada.

Smith, M. et Shea, L. (2022, janvier). *First Peoples PostSecondary Storytelling Exchange: A workshop about compassionate pedagogy and using FPPSE resources in your teaching and learning* [workshop en ligne], Intercollegiate Pedagogical Days.

Smith, M. et Shea, L. (2022, novembre). *Lessons from the First Peoples Postsecondary Storytelling Exchange I* [workshop], Dawson College, Montréal, QC, Canada.

9.15 Web / Bulletins des partenaires

Pickard, S. (2022). *Jaded "Jeunesse": abstention, protest and the generation gap in French politics - Intergenerational Foundation* [blogue]. <https://www.if.org.uk/2022/07/19/jaded-jeunesse-abstention-protest-and-the-generation-gap-in-french-politics/>

9.16 Articles dans revues non-scientifiques

Atkin, S., **Dumollard, M.** et Cardona Campuzano, J. (2022). Être jeune d'ailleurs à ici. Les mobilités géographiques lors du passage à la vie adulte. *Bulletin de l'Observatoire Jeunes et société*, 1-6.

Desbiens, C. (2022) Tourisme durable, le chemin tracé par les autochtones. *Origine(s) : le magazine touristique du Québec autochtone, 2021-2022*, 22-24.

Fontaine, A. et **GOYETTE, M.** (2022). Sortie de placement en milieu substitut : accompagner les jeunes pour éviter les risques d'itinérance et de détresse psychologique. *Quintessence, l'accès au savoir en santé mentale populationnelle* [en ligne], 13(2).

- Gallant, N.**, Gaudreau, A. et Pitre-Vézina, L. (2022). Comment les médias sociaux contribuent à la construction des univers de référence et d'appartenance des adolescents au Québec. *Bulletin de l'Observatoire Jeunes et Société*, 19(1), 9-10.
- Labrecque, K., **Gallant, N.** et **Millette, M.** (2022). Pratiques numériques et appartenances des jeunes. *Bulletin de l'Observatoire Jeunes et Société*, 19(1), 1-3.
- Loncle, P.** (2022). S'appuyer sur les initiatives des jeunes. *Magazine communautaire*, 8(mai-juin), 24-25.
- Loncle, P.** (2022). Ils cassent les urnes: Soutenir les jeunes engagés. *Magazine Sans transition!*, 36.
- Mathieu, S. et **Tremblay, D.-G.** (2022). Post-pandémie : une meilleure conciliation emploi-famille sans baisse de salaire. *La Conversation* [en ligne].
- Pullen Sansfaçon, A.**, Gelly, M. et Susset, F. (2022). Les détransitions ne sont pas un argument contre les transitions. *Options politiques* [en ligne], 5.
- Ravenda-Bouchard, É. et **SUPENO, E.** (2022). Faire le saut dans l'insertion socioprofessionnelle : défis, enjeux et pistes d'intervention pour de jeunes adultes atteints de troubles neurodéveloppementaux. *L'Orientation*, 12(1), 39-43.
- Richardson, C.** (2022). Reparations to Indigenous Peoples are critical after Pope's apology for residential schools. *The Conversation* [en ligne].
- SUPENO, E.**, **Dionne, P.**, **Viviers, S.** et Chabot., J. (2022). Enjeux et stratégies d'advocacie sociale et professionnelle chez des personnes conseillères d'orientation du Québec : résultats préliminaires d'une recherche partenariale. *L'Orientation*, 12(1), 13-20.

9.17 Présentation événements des partenaires et groupes de jeunes

- *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec et Secrétariat à la Jeunesse du Québec (2022, 15 au 18 novembre). *Communiqué pour la Grande rencontre de la Mesure de Concertation des partenaires jeunesse autochtone du Québec*. Wendake.

9.18 Intervention dans les médias et revue de presse

- Bellot, C.** (2022, 8 novembre). Contraventions impayées: les sans-abri traînent de grosses dettes à cause de la pandémie, et c'est un problème. Entrevue avec Gabriel Ouimet. *24 heures*. <https://www.24heures.ca/2022/11/08/contraventions-impayees-les-sans-abris-trainent-de-grosses-dettes-a-cause-de-la-pandemie-et-cest-un-probleme>
- BLANCHET-COHEN, N.** (2022, 11 novembre). Teaching human rights to youth. Entrevue avec Sabrina Marindola dans *Let's Go with Sabrina Marindola*. CBC. <https://www.cbc.ca/listen/live-radio/1-383-lets-go/clip/15948264-teaching-human-rights-youth>
- BLANCHET-COHEN, N.** (2022, 18 octobre). Concordia professor publishes new research into bridging human rights education and youth work. Entrevue avec Elisabeth Faure. *Concordia News*. <https://www.concordia.ca/news/stories/2022/10/18/concordia-professor-publishes-new-research-into-bridging-human-rights-education-and-youth-work.html>
- Deneault, A. et **Van de Velde, C.** (2022, 26 janvier). Discussion sur la honte avec Cécile Van de Velde et Alain Deneault. Entrevue avec Marie-Louise Arsenault dans *Plus on est de fous, plus on lit*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/plus-on-est-de-fous-plus-on-lit/segments/chronique/388336/discussion-philosophique-honte-alain-deneault-cecile-van-de-velde>
- Esposito, T.** (2022) Indigenous Child Welfare. Reportage de Benjamin Shingler. *CBC News*.

- Fontaine, A.** (2022, 5 décembre). Itinérance et co-habitation dans St-Roch. Entrevue avec Guillaume Dumas dans *C'est bien meilleur l'après-midi*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/c-est-encore-mieux-l-apres-midi/segments/entrevue/425350/annie-fontaine-itinerance-st-roch-quebec>
- Fontaine, A.** et Gonzalez Gozalbes, F. (2022, 17 mai). Quels lendemains pour la reconnaissance du travail de rue? *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/711975/idees-quels-lendemains-pour-la-reconnaissance-du-travail-de-rue>
- Gaudet, S.** (2022, février). Les langues des sciences : quelle place pour le français? *Balado du CIRCEM*. <https://open.spotify.com/episode/OG4cfzhNezVCsvmrt9IzDB>
- Gaudet, S.** (2022, 31 janvier). La vie de famille et la gestion du temps. Dans *Un Québec toujours fou de ses enfants?* Canal Savoir. <https://savoir.media/series/un-quebec-toujours-fou-de-ses-enfants>
- Gaudet, S.** (2022, 31 janvier). Les ados : leur faire une place. Dans *Un Québec toujours fou de ses enfants?* Canal Savoir. <https://savoir.media/series/un-quebec-toujours-fou-de-ses-enfants>
- Gaudet, S.** (2022, 31 janvier). Retour à l'essentiel [documentaire]. *Radio-Canada*. <https://ici.tou.tv/retour-a-l-essentiel>
- Gaudet, S.** (2022, janvier). Faire de la recherche en français: pour une science au service des collectivités francophones. *Balado du CIRCEM*. <https://open.spotify.com/episode/1TvtLrZHQE31WowkaJgFh7>
- Gaudet, S.** (2022, 30 mars). Qu'est-ce que la citoyenneté? Entrevue avec Carolyn Cooper. *TEACH Magazine*. https://issuu.com/teachmag/docs/teach_citizenshipact_2022_fr
- Gaudet, S.** (2022, 10 avril). Écoutez-nous! Entrevue avec Alice Girard-Bossé et Valérie Simard. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/contexte/2022-04-10/sondage-les-jeunes-et-la-politique/ecoutez-nous.php>
- Germain, A., Richard, J., **Van de Velde, C.** et Tennessee, K. (2022, 26 octobre). Une radio mobile pour recueillir les révoltes invisibles. Entrevue avec Éric Robitaille dans *Jonction 11-17*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/jonction-11-17/segments/entrevue/420223/mafalda-la-westfalia-cecile-van-de-velde-julie-richard-universite-de-montreal>
- GOYETTE, M.** (2022, 6 mai) DPJ: l'aide pour les jeunes les plus vulnérables vers l'âge adulte serait inefficace. Article de Quentin Dufranne. *Métro Québec*. <https://metroquebec.com/societe/310344/dpj-laide-pour-les-jeunes-les-plus-vulnerables-vers-lage-adulte-serait-inefficace>
- GOYETTE, M.** (2022, 6 mai) Les mesures pour aider les ex-jeunes de la DPJ insuffisantes, selon un rapport. Entrevue avec Alexandre Duval. *Radio-Canada*. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1881425/programme-qualification-jeunesse-dpj-itinerance-decrochage-scolaire-besoin-meilleurs-services-transition-age-adulte>
- GOYETTE, M.** (2022, 13 juin) Le tiers des ex-jeunes de la DPJ ont connu l'itinérance. Entrevue avec Alexandre Duval. *Radio-Canada*. <https://ici.radio-canada.ca/rci/fr/nouvelle/1890387/tiers-ex-jeunes-dpj-itinerance-etude-commission-laurent-services>
- GOYETTE, M.** (2022, 13 juin) Les jeunes de la DPJ, « peu outillés pour le monde extérieur ». Reportage de Laurence Royer et texte de Émile Bérubé-Lupien. *Noovo info*. <https://www.noovo.info/video/les-jeunes-de-la-dpj-peu-outilles-pour-le-monde-exterieur.html>
- Groupe Miaji. (2022, 4 avril). "Odibi", a graphic novel about the Anishinaabeg of Lac Simon. *UdeM Nouvelles* [en ligne]. <https://nouvelles.umontreal.ca/en/article/2022/04/05/odibi-a-graphic-novel-about-the-anishinaabeg-of-lac-simon/>

- Kamanzi, P. C.** (2022, 8 juillet). L'école privée au Québec : moteur d'un système à plusieurs vitesses. *Options Politiques*. <https://policyoptions.irpp.org/fr/magazines/july-2022/lecole-privee-au-quebec-moteur-dun-systeme-a-plusieurs-vitesses/>
- Kamanzi, P. C.** et Tremblay, A.-M. (2022, 13 décembre). Une école juste et équitable, vraiment? *Le Magazine CSQ*. <https://magazine.lacsq.org/2022/12/13/une-ecole-juste-et-equitable-vraiment/>
- Kamanzi, P. C.** (2022, 23 septembre). Vérification des faits. Entrefilet de Judith Lachapelle. *La Presse+*. https://plus.lapresse.ca/screens/4174e0fc-f011-4a41-bc14-402f1b556cd8_7C_0.html
- Kamanzi, P. C.** (2022, 5 décembre). L'école québécoise ne donne pas des chances égales. Lettre d'opinion de Karine Dubois dans *La Presse+*. https://plus.lapresse.ca/screens/7f883aaa-b3f5-4bff-9803-de7b57883f70_7C_0.html
- Lessard, A.** (2022, 4 décembre). La réussite. Entrevue avec Monic Néron dans *Le genre humain*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/genre-humain/episodes/672126/rattrapage-du-dimanche-4-decembre-2022>
- Lessard, A.** (2022, 19 octobre). L'école à trois vitesses: entrevue avec Anne Lessard. Entrevue avec Laurie Dufresne dans *Vivement le retour!* Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/vivement-le-retour/episodes/662388/rattrapage-du-mercredi-19-octobre-2022/9>
- Loncle, P.** (2022, 1^{er} mai). Quel rapport les jeunes ont-ils avec la politique ? (1/2). Entrevue avec Latifa Madani. *L'Humanité*. <https://www.humanite.fr/en-debat/jeunesse/quel-rapport-les-jeunes-ont-ils-avec-la-politique-12-748563>
- Loncle, P.** (2022, 4 juin). L'engagement plus souple des jeunes. Entrevue avec Mathieu Oui. *Solidarum*. <https://www.solidarum.org/vivre-ensemble/patricia-loncle-l-engagement-plus-souple-des-jeunes>
- Magnan, M.-O.** (2022, 21 mai). Qui étudie en anglais travaillera en anglais? Entrevue avec Benoit Valois-Nadeau. *L'Actualité*. <https://lactualite.com/societe/qui-etudie-en-anglais-travaillera-en-anglais/>
- Magnan, M.-O.** (2022, 9 février). Distanciel improvisé, anxiété exacerbée. Entrevue avec Mateo Gaurrand-Paradot. *Quartier Libre*. https://quartierlibre.ca/wp-content/uploads/2022/02/QLvol28no4_VF-1.pdf
- Magnan, M.-O.** (2022, 1^{er} février). Vers un milieu scolaire plus ouvert et inclusif. *Université de Montréal Nouvelles*. <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2022/02/01/vers-un-milieu-scolaire-plus-ouvert-et-inclusif/>
- Marcotte, J.** (2022, 23 juin). Julie Marcotte, professeure au département de psychoéducation de l'UQTR. Entrevue avec Philippe Desrosiers dans *Génération Pandémie*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/generation-pandemie/episodes/636392/rattrapage-du-jeudi-23-juin-2022>
- ✂ **Millette, M.** (2021, 16 juin). La connexion – Collecte de données et activisme en ligne avec Mélanie Millette [vidéo Youtube]. *Fondation CIEL*. <https://www.youtube.com/watch?v=vCi9RNCh4po>
- ✂ **Millette, M.** (2021, 10 octobre). La face cachée de Facebook. Entrevue avec Guy A. Lepage dans *Tout le monde en parle*. Radio-Canada.
- ✂ **Millette, M.** (2021, 23 novembre). La cyberintimidation : une forme réelle de violence. Entrevue avec Eva Julia van Dam. *Gazette des femmes*. <https://gazettedesfemmes.ca/21683/la-cyberintimidation-une-forme-reelle-de-violence/>
- Millette, M.** (2022, 29 mars). Le pour et le contre des réseaux sociaux. Entrevue avec Louis Tremblay dans *Louis T. veut savoir*. Savoirs Médias. <https://savoir.media/clip/le-pour-et-le-contre-des-reseaux-sociaux>

- Millette, M.** (2022, 5 avril). Des conseils pour protéger l'identité des enfants sur les réseaux sociaux. Entrevue avec Matthieu Dugal dans *Moteur de recherche*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/moteur-de-recherche/segments/chronique/396761/facebook-instagram-reseaux-sociaux>
- Millette, M.** (2022, 9 avril). Un candidat de l'Île de l'amour se fait montrer la porte. Entrevue avec Annabelle Caillou. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/culture/ecrans/697341/un-candidat-de-l-ile-de-l-amour-se-fait-montrer-la-porte>
- Millette, M.** (2022, 14 juin). Internet – La cybercondrie sur les réseaux sociaux. Entrevue par Jasmine Legendre. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/videos/722592/internet-la-cybercondrie-sur-les-reseaux-sociaux>
- Millette, M.** (2022, 29 novembre). Instagram et cie, porte d'entrée facile vers la prostitution des mineures. Entrevue avec Anne-Marie Provost. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/societe/772574/prostitution-des-mineures-et-reseaux-sociaux-un-nouveau-rapport-leve-le-voile>
- Pickard, S.** (2022, 22 juin). Entre jeunes et classe politique, une défiance s'est instaurée. Entrevue par Lucas Sarafian. *Politis*. <https://www.politis.fr/articles/2022/06/entre-jeunes-et-classe-politique-une-defiance-sest-instaurée-44592/>
- Pilote, A.** (2022, 2 mai). La flexibilisation vers et dans le supérieur. Entrevue avec l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation. *IH2EF*. <https://www.ih2ef.gouv.fr/la-flexibilisation-vers-et-dans-le-superieur>
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, 11 mai). Personnes trans et non binaires : Comment répondre à leurs besoins sociaux et médicaux? *Université de Montréal Nouvelles*. <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2022/05/11/personnes-trans-et-non-binaires-comment-repondre-a-leurs-besoins-sociaux-et-medicaux-1/>
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, 15 juin). The battle over gender therapy. Entrevue avec Emily Bazelon. *New York Times Magazine*. <https://www.nytimes.com/2022/06/15/magazine/gender-therapy.html>
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, 5 août). Peu de ressources pour les Autochtones LGBTQ+ au Québec. Entrevue avec Philippe Granger dans *Espaces autochtones*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1902669/lgbtq-autochtone-ressource-maloose-metallic-organisme>
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, 2 septembre). Faire sa transition sociale pendant l'été. Entrevue avec Maude Goyer. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/societe/famille/2022-09-02/faire-sa-transition-sociale-pendant-l-ete.php>
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, 7 septembre). La représentation trans : où sont les modèles? Entrevue avec Maude Goyer. *Coup de Pouce*. <https://www.coupdepouce.com/vie-perso/psychologie/article/la-representation-trans-ou-sont-les-modeles>
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, 25 septembre). Accompagner un jeune dans son questionnement sur son identité de genre. Entrevue avec Monic Néron dans *Le genre humain*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/genre-humain/episodes/656145/rattrapage-du-dimanche-25-septembre-2022>
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, 7 octobre). Pourquoi la transidentité n'est pas un effet de mode. Entrevue avec Alissa Garcia. *Watson*. <https://www.watson.ch/fr/soci%C3%A9t%C3%A9/interview%20watson/526119610-pourquoi-la-transidentite-n-est-pas-un-effet-de-mode>
- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, 17 octobre). Une adolescente transgenre d'Alma victime d'intimidation et de harcèlement. Entrevue avec Catherine Doucet dans *Place publique*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/place-publique/episodes/661775/rattrapage-du-lundi-17-octobre-2022/8>

- Pullen Sansfaçon, A.** (2022, 22 novembre). How can research be more inclusive for marginalized groups? Entrevue avec Sabrina Marandola dans *Let's Go with Sabrina Marandola*. CBC. <https://www.cbc.ca/listen/live-radio/1-383-lets-go/clip/15950318-how-research-inclusive-marginalized-groups>
- Rahm, J.** (2022, 24 novembre). Acokanikew: « faire un pont » pour favoriser la persévérance scolaire chez les jeunes Atikamekws. Entrevue avec Martin Lasalle. *Université de Montréal Nouvelles*. <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2022/11/24/faire-un-pont-pour-favoriser-la-perserverance-scolaire-chez-les-jeunes-atikamekws/>
- Revington, N.** (2022, 9 août). Logements étudiants : comment les villes devront s'adapter? Dans *Point du jour*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/point-du-jour/segments/entrevue/410765/etude-logement-residence-etudiant-universite-college>
- Revington, N.** (2022, 17 septembre). A look into how Canadian cities deal with student housing. Entrevue avec Claire Wilson. *CoastReporter*. <https://www.coastreporter.net/highlights/a-look-into-how-canadian-cities-deal-with-student-housing-5833993>
- Revington, N.** (2022, 30 septembre). Toronto student housing woes have no easy solution. Entrevue avec Alice Chen. *Toronto.com*. <https://www.toronto.com/life/toronto-student-housing-woes-have-no-easy-solution/article/5ec7ec8e-efb5-5998-a9ac-f44a627c54c0.html>
- Schwabe, M., Tennessee, K., Richard, J. et **Van de Velde, C.** (2022, 27 octobre). Retro van in Sudbury, Ont., part of travelling research project on youth social anger. Avec la contribution de Markus Schwabe. CBC. <https://www.cbc.ca/news/canada/sudbury/van-project-sudbury-youth-challenges-1.6630098>
- Smith, M.** (2022, 29 mars). Nunavimmiut Scholars: Testimonies of purpose. Entrevue avec Cedric Gallant. *The Concordian*. <https://theconcordian.com/2022/03/nunavimmiut-scholars-testimonies-of-purpose/>
- Smith, M.** (2022, 27 octobre). Improving the Indigenous post-secondary experience through storytelling. Entrevue avec Patrick Quinn. *Nation Magazine*. <http://nationnews.ca/community/improving-the-indigenous-post-secondary-experience-through-storytelling/>
- Tennessee, K., Schwabe, M. et **Van de Velde, C.** (2022, 27 octobre). Researchers in a vintage van collecting stories of young people from northern Ontario. Entrevue avec Markus Schwabe dans *Morning North with Markus Schwabe*. CBC. <https://www.cbc.ca/listen/live-radio/1-41-morning-north/clip/15944942-researchers-vintage-van-collecting-stories-young-people-northern>
- Tremblay, D.-G.** (2022, 25 avril). L'inclusion au temps du télétravail. Entrevue radiophonique avec Vanessa Cherenfant dans *Angles morts*. Les Affaires. <https://www.lesaffaires.com/dossiers-partenaires/angles-morts/l-inclusion-au-temps-du-teletravail/632623>
- Tremblay, D.-G.** (2022, 22 mai). Greendesking : Réinventer (encore) l'espace de travail... à l'extérieur. Entrevue radiophonique avec Catherine Perrin dans *Du côté de chez Catherine*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/du-cote-de-chez-catherine/segments/entrevue/402497/greendesks-travail-reinvention-nature>
- Tremblay, D.-G.** (2022, 3 mai). Le défi de concilier études travail et famille. Entrevue avec Julie Rose Vezina. *Journal Métro*. <https://journalmetro.com/societe/education/2819192/conciliation-famille-travail-etudes/>
- Tremblay, D.-G.** (2022, 10 juin). Les nouvelles demandes des jeunes travailleurs, incluant les « tracances » ou workation, combinaison vacances-travail. Entrevue radiophonique avec Sophie Stanké dans *Le tour de la question*. Radio Centre-ville. https://docs.teluq.ca/Communications/DGT_Radio_Centre-Ville_100622.mp3

- Tremblay, D.-G.** (2022, 29 juin). La mutation du travail, et l'essor des boissons sans alcool. Entrevue radiophonique avec Isabelle Craig dans *Pénélope*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/penelope/episodes/637668/ratrapage-du-mercredi-29-juin-2022/2>
- Tremblay, D.-G.** (2022, 4 juillet). Les jeunes devraient-ils intégrer plus tôt le marché du travail pour répondre à la pénurie actuelle? Entrevue radiophonique avec Patricia Bitu Tshikudi dans *Le 6 à 9*. Radio-Canada Manitoba. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-6-a-9/episodes/638591/ratrapage-du-lundi-4-juillet-2022/5>
- Tremblay, D.-G.** (2022, 4 juillet). Where have all the workers gone? Entrevue télévisuelle dans *News*. CBC. <https://www.cbc.ca/player/play/2049158211678>
- Tremblay, D.-G.** (2022, 7 juillet). La pénurie de main-d'œuvre, fléau de la conciliation travail-famille. Entrevue avec Julien Escalier. *Le Soleil*. <https://www.lesoleil.com/2022/07/07/la-penurie-de-main-duvre-fleau-de-la-conciliation-travail-famille-c6f1887777190ebbad50b1309d8dec20>
- Tremblay, D.-G.** (2022, 27 septembre). La pénurie de « bonnes jobs » pire que jamais. Entrevue avec Julien McEvoy. *Journal de Québec*. <https://www.journaldequebec.com/2022/09/27/la-penurie-de-bonnes-jobs-pire-que-jamais>
- Tremblay, D.-G.** (2022, 27 septembre). Une hausse du nombre de chômeurs en pleine pénurie d'effectifs. Entrevue avec Francis Halin et Julien McEvoy. *Journal de Québec*. <https://www.journaldequebec.com/2022/09/27/une-hausse-du-nombre-de-chomeurs-en-pleine-penurie-deffectifs>
- Vultur, M.** (2022, 9 février). Jeunes en région | « Un gros trou » à combler. Entrevue avec Ariane Krol. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/actualites/2022-02-09/jeunes-en-region/un-gros-trou-a-combler.php>
- Vultur, M.** (2022, 25 février). Comment le marché du travail a évolué? Entrevue télévisuelle dans *Parler d'argent, c'est pas stressant*. MATV.
- Vultur, M.** (2022, 12 mars). Les effets de la pandémie deux ans plus tard. Entrevue avec Dominique Scali. *Journal de Montréal*. <https://www.journaldemontreal.com/2022/03/12/sondage-les-effets-de-la-pandemie-sur-les-quebecois-deux-ans-plus-tard>
- Vultur, M.** (2022, 23 mars). De moins en moins de jeunes travailleurs au Québec. Entrevue radiophonique avec Isabelle Lévesque dans *Bon pied bonne heure*. Radio-Canada Gaspésie. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/bon-pied-bonne-heure/segments/entrevue/395171/jeune-travail-micea-vultur>
- Vultur, M.** (2022, 8 avril). Les jeunes et le monde du travail. Entrevue avec Sabrina Myre. *Magazine Clin d'œil*.
- Vultur, M.** (2022, 11 avril). Lorsque l'entreprise séduit le candidat. Entrevue avec Ambre Giovanni. *Le Métro*. <https://journalmetro.com/local/villeray-st-michel-parc-extension/2805504/lorsque-lentreprise-seduit-le-candidat/>
- Vultur, M.** (2022, 5 juillet). L'insertion des diplômés universitaires dans la société du savoir. Entrevue avec Catherine Couturier. *Affaires universitaires*. <https://www.affairesuniversitaires.ca/actualites/actualites-article/linsertion-des-diplomes-universitaires-dans-la-societe-du-savoir>
- Vultur, M.** (2022, 25 juillet). En manque de main-d'œuvre, le Québec recourt aux enfants de 11 ans. Entrevue avec Ludovic Hirtzmann. *Le Figaro*. <https://www.lefigaro.fr/conjoncture/en-manque-de-main-d-oeuvre-le-quebec-recourt-aux-enfants-de-11-ans-20220725>
- Vultur, M.** (2022, 2 août). L'avenir de la main-d'œuvre au Québec. Entrevue avec Yseault Picard. *L'itinéraire*.

- Vultur, M.** (2022, 11 septembre). L'ambition est démodée. Entrevue avec Rose-Aimée T. Morin. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/societe/chroniques/2022-09-11/l-ambition-est-demodee.php>
- Vultur, M.** (2022, 27 septembre). Une hausse du nombre de chômeurs en pleine pénurie de main-d'œuvre. Entrevue avec Francis Halin et Julien Mcveye. *Journal de Montréal*. <https://www.journaldemontreal.com/2022/09/27/une-hausse-du-nombre-de-chomeurs-en-pleine-penurie-deffectifs>
- Wiscutie-Crépeau, N.** (2022, 20 avril). Nin je suis : une exposition qui honore la langue anichinabé. Entrevue avec Marc-Olivier Thibault dans *Ça vaut le retour*. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/ca-vaut-le-retour/segments/entrevue/398550/autochtone-recherche-ugat-education-jeu>
- Wiscutie-Crépeau, N.** (2022, 25 mai). Nin, une exposition qui veut revitaliser les langues anicinabek. Entrevue avec Christian Péloquin. *Médiat*. <https://mediat.ca/nouvelles/nin-une-exposition-qui-veut-revitaliser-les-langues-anicinabek/>
- Wiscutie-Crépeau, N.** (2022, 30 septembre). Autochtones en milieu urbain : l'angle mort de la dernière campagne électorale. Récit numérique de Marie-Laure Josselin. *Radio-Canada*. <https://ici.radio-canada.ca/recit-numerique/4669/politique-quebec-elections-2022-autochtones-urbanite>
- Wiscutie-Crépeau, N.** (2022, 3 novembre). Une exposition sur la langue anicinabemowin pour interpeller les futurs ancêtres. Entrevue avec Marie-Laure Josselin dans *Espaces autochtones*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1929511/anishinabeg-autochtone-langue-culture-exposition-minwashin-nin>

9.19 Actes de colloque

- ***BLANCHET-COHEN, N.**, Etcakwan, J., Fast, E., Legault, V., Reid, C., Horne, K. et Robert-Careau, F. (2022). Conversation à propos de l'implication des jeunes dans la recherche. Dialogue au 17^e colloque annuel du CIÉRA. Dans *Les Cahiers du CIÉRA*, n° 20 (p. 92-108). Montréal.
- Bosse, N., **Dupray, A.** et Robert, A. (2022). Les logiques des projets de réorientation professionnelle en temps de crise sanitaire : le cas des trentenaires en France. Communication aux 27^e Journées du Longitudinal. Dans *Céreq Echanges n°18: Trajectoires et carrières contemporaines : nouvelles perspectives méthodologiques* (p. 31-42). Grenoble.
- Hladik, S., Vossoughi, S., Roque, R., Hayden, R., Moreno, C. ... **Rahm, J.** et al. (2022). Examining equity in facilitation of tinkering and making in STEAM. Dans *Proceedings of the 16th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2022* (p. 1747-1754).

9.20 Rapports de recherche

- Bellot, C.**, Fortin, V., Lesage-Mann, E., Poisson, J. et Sylvestre, M. E. (2022). *Surengagement policier dans la gestion de la pandémie de COVID-19 : conséquences pour les personnes judiciairisées et pour le système pénal*. Observatoire des profilages.
- Bellot, C.** et Gadbois, J. (2022). *L'itinérance au Québec. Deuxième portrait*. Ministère de la Santé et des Services sociaux.
- Bentayeb, N.**, Boisvert-Viens, J. et Kaboré, P. N. D. (2022). *Évaluation des processus et des effets du projet Groupes RÉseaux d'entraide (GRÉ) Rapport intermédiaire I*. Sécurité publique Canada.

- Bentayeb, N.**, Boisvert-Viens, J. et Mouketou, D. (2022). *Composantes clés et conditions de succès de mise en œuvre et d'efficacité des réseaux de services intégrés pour les jeunes de 12 à 25 ans* Rapport d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et services sociaux (ETMISSS). CIUSSS du Centre-Ouest-de-L'Île-de-Montréal.
- ***BLANCHET-COHEN, N., Drouin-Gagné, M.-E.**, Robert-Careau, F., Bellefleur, D., Canapé, M.-H. et Institut Tshakapesh (2022). *Transitions, persévérance et réussite éducative des élèves innus dans les écoles québécoises de la région de l'Estuaire*. Rapport de recherche. Institut Tshakapesh et Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).
- Bourassa-Dansereau, C., **Millette, M.** et Côté, M. B. (2022). « Ça accélère tout » : *Enquête sur le rôle des réseaux socionumériques et des technologies dans l'expérience prostitutionnelle des mineures*. Montréal : Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal/Prévention Jeunesse Longueuil/CALACS La Chrysalide/CLES.
- Dupray, A.**, Alfonsi, J., Dabet, G., Mazari, Z., Béduwé, C., Robert, A., Segon, M. Stéphanus, C. et al. (2022). *Des débuts de parcours professionnels aux prises avec la crise sanitaire : impact sur les situations d'activité, les perspectives de changement professionnel et les valeurs au travail*. Rapport d'études n°46. Céreq.
- Dussault, E.-L. et **Doray, P.** (2022). *Une catastrophe « au ralenti » : la pandémie de COVID-19 et l'enseignement supérieur au Québec et ailleurs*. Québec : Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).
- Fletcher, C.**, Lyonnais, M.-C., Boucher, N., Lapointe, M., Benoit, A., et Shipaluk, L. (2022). *Qanuikkat Siqinirmiut? Southern Quebec Inuit Health Survey. Qualitative research report*. ArticNet.
- Fortin, V., Poisson, J., Lesage-Mann, E. et **Bellot, C.** (2022). *Une approche punitive alarmante face à la pandémie de COVID-19 : analyse de données policières*. Observatoire des profilages.
- ***Gallant, N., Lechaume, A., LONGO, M. E., Fleury, C., BOURDON, S., Gauthier, M., LeBlanc, P. et Vultur, M.** (2022). *La dynamique démographique des jeunes de 15 à 34 ans dans les régions du Québec : une perspective sur 30 ans (1986-2016)*. Institut national de la recherche scientifique.
- ***GOYETTE, M.**, Blanchet, A., **Bellot, C.**, Boisvert-Viens, J. et **Fontaine, A.** (2022). *Itinérance, judiciarisation et marginalisation des jeunes ex-placés au Québec*. Chaire de recherche sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables.
- ***GOYETTE, M.**, Blanchet, A., Tardif-Samson, A. et Gauthier-Davies, C. (2022). *Rapport sur les jeunes participants au Programme Qualification Jeunesse*. Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables.
- Hélie, S. T. S., Collin-Vézina, D., **Esposito, T.**, Morin, S. et Saint-Girons, M. (2022). *Volet Premières Nations de l'Étude d'incidence québécoise sur les situations évaluées en protection de la jeunesse en 2019*. Institut universitaire Jeunes en difficulté.
- ☞Larouche, J.-M., **Doray, P.** et Neveu, P. (2021). *Le Rédoc/AISLF : lieu d'internationalisation de la formation doctorale ? Bilan et paroles étudiantes*. Association internationale des sociologues de langue française (AISLF).
- Phillips, M., **Smith, M.**, et Partridge, P. (2022). *Inuit Research Findings. A First peoples Post-secondary Storytelling Exchange: Intersecting College and Community Circles*. SSHRC/CRSH.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Blanchet, A., Poulin Ladouceur, R., Picard, J. et **GOYETTE, M.** (2022). *Portrait des jeunes trans et non binaires chez les jeunes sortant des milieux de placement en transition vers l'âge adulte. Étude sur le devenir des jeunes placés*. Chaire de recherche du Canada sur les enfants transgenres et leurs familles.

- Pullen Sansfaçon, A.**, Gelly, M. A., Médico, D., Baril, A. Paradis, A. Gravel, R. et Ait Abdelmalek, I. (2022) *Talking with youth who discontinued their transition: Their feelings and perspectives about the journey of transition and detransition (2)*. Canada Research Chair on Transgender Children and their Families.
- Richardson, C.** et Henry, C. (2022). *“We Are Indigenous”: A Reducing Big Worries/Fear Program for Indigenous Families in British Columbia*. Canadian Mental Health Association of B.C.
- Rousseau, N.** et Baril, D. (2022). *L'école, mon milieu de vie? La redécouverte de l'école comme lieu-refuge et milieu de vie*. Rapport remis à la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM). Trois-Rivières, Québec : Université du Québec à Trois-Rivières.
- Smith, M.**, Phillips, M., Lefebvre, M., Ives, N., **Fast, E.**, Gordon, L., Horne, K. et Watts, A. (2022). Final Report of the First Peoples Post-secondary Storytelling Exchange. SSHRC/CRSH.
- St-Denis, X.** et Renée, L. (2022). *The relative role of parental income and parental education in child educational achievement and socioeconomic status attainment: A decomposition approach*. FutureSkills Research Lab.
- St-Denis, X.** et Yang, C. W. (2022). *Intergenerational transmission of socio-economic status and intergenerational mobility over the early adult life course of Canadian women and men*. FutureSkills Research Lab.
- St-Denis, X.**, Yang, C. W. et Seward, B. (2022). *The social status hand-me-down: Canadian intergenerational income mobility over early adult life*. FutureSkills Research Lab.
- *SUPENO, E.** et **BOURDON, S.** (2022). *Accès et réussite des hommes aux études postsecondaires. Recension des écrits*. Rapport de recherche adressé au PRESE. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).
- *SUPENO, E.**, **BOURDON, S.** et Lapointe-Garant, M.-P. (2022). *Analyse des données d'admission*. Quatre rapports de recherche adressés au PRESE : Université Bishops, Cégep de Sherbrooke, Séminaire de Sherbrooke, Université de Sherbrooke. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).
- Tremblay, D.-G.** et Yagoubi, A. (2022). *La conciliation famille-travail-études dans les établissements d'enseignement supérieur du Québec. Mesures et initiatives des universités et des cégeps*. Ministère de l'Enseignement supérieur et Université TÉLUQ.
- Vultur, M.**, Enel, L., Barrette, L.-P. et **Viviers, S.** (2022). *Les travailleurs des plateformes numériques de transport de personnes et de livraison de repas au Québec : profil et motivations*. CIRANO.
- Wiscutie-Crépeau, N.** (2022). Conception et mise à l'essai d'un programme de métaphonologie bilingue français-ancinapemowin : une étude exploratoire en milieu scolaire ancinape auprès d'élèves au premier cycle du primaire au Québec [thèse doctorat]. Université d'Ottawa.

10 Modifications à la chaire-réseau et à sa programmation

10.1 Ajout/retrait de cochercheurs et collaborateurs

- Volet 1 : **Andrée-Anne Parent** (UdeM) est retirée comme cochercheuse. **Anta Niang** (UdeS), **Marie Dumollard** (UdeM) et **Rosita Vergas Diaz** (ULaval) sont ajoutées comme cochercheuses.
- Volet 2 : **SYLVAIN BOURDON** (UdeS) se retire comme cotitulaire et devient cochercheur, **EDDY SUPENO** (UdeS) devient cotitulaire.
- Volet 3 : **Patrick Mundler** (ULaval) est retiré comme collaborateur, **Stéphanie Garneau** (uOttawa) est ajoutée comme cochercheuse.
- Volet 4 : **Nancy Wiscutie-Crépeau** (INRS) et **Marie-Ève Drouin-Gagné** (INRS) sont ajoutées comme cochercheuses.

10.2 Ajout/retrait de partenaires

- Volet 3 : Le **Collectif autonome des Carrefours jeunesse emploi du Québec** (CACJEQ), et son représentant **Nicolas Bourgois**, est devenu membre partenaire de la CRJ.

10.3 Autres modifications à signaler

Les modifications à la programmation sont intégrées dans les mises à jour des planifications des activités en annexe.

II Annexes

Annexe A Volet 1 : Programmation détaillée 2023–2025

Annexe B Volet 2 : Programmation détaillée 2023–2025

Annexe C Volet 3 : Programmation détaillée 2023–2025

Annexe D Volet 4 : Programmation détaillée 2023–2025

Chantier 1.1 État de santé et bien-être des jeunes et disparités socioéconomiques

Activité 1 L'état de santé et le bien-être des jeunes

- À partir des expertises de l'INSPQ, du MSSS, des directions régionales de santé publique et de l'expertise en épidémiologie de l'équipe CRJ, des cartographies provinciales et régionales de l'état de santé et bien-être des jeunes 12-25 ans, ressources, soutiens et services (inspirés de DSP Laval) sont mis à jour régulièrement autour de la santé mentale; des comportements sexuels à risque et ITSS, etc. Développement soutenu par la CRJ. Réalisé à Laval. Responsables : Martin Goyette et chercheurs CRJ avec MSSS et CRJ Partenaires.

EN COURS
2022-25
- Analyse de la consommation de services de santé et de services sociaux des 12 à 25 et cooccurrence des trajectoires de services en première ligne, en dépendance, en déficiences intellectuelles et en protection de la jeunesse, etc. Développement soutenu par la CRJ. Responsables : Martin Goyette et chercheurs CRJ.

Été 2022,
mise en œuvre 2023-
- Arrimage de la collecte EDJeP 21 ans avec les dimensions du Portrait québécois de l'itinérance. Réalisation de la CRJ.. Responsables : Céline Bellot (DS portrait sur l'itinérance MSSS) et Martin Goyette.

EN COURS
- Analyse secondaire des dimensions santé globale, dépendance, comportements à risque et judiciarisation de la V2 et V3 EDJeP. Financement CRJ collecte de données complémentaires. Responsables : Martin Goyette, Karine Bertrand, Dres Amal Baki et Emmanuelle Trépanier et al.

RÉALISÉ
- Collectes de données par questionnaire en ligne et entrevues qualitatives auprès des jeunes et professionnels quant à leur perception face à la pandémie de COVID-19 et les mesures émises par la santé publique; les besoins des jeunes dans un contexte de crise sanitaire ainsi que les impacts sur les pratiques professionnelles. Réalisation de la CRJ. Responsables : Martin Goyette; Amal Abdel-Baki; Alexandre Blanchet; Natasha Blanchet-Cohen; Sylvain Bourdon; Tonino Esposito; Annie Fontaine; Srividya Iyer; Emmanuelle Khoury; Maria Eugenia Longo; Anta Niang; Jacinthe Rivard; Emmanuelle Trépanier; Jessica Côté-Guimond.

RÉALISÉ
Collecte de données
longitudinales
2022-23
- Arrimage de la collecte de données EDJeP (inter-vague) pour intégrer un volet COVID-19 qui porte sur cinq dimensions : santé mentale; scolarisation; itinérance; déplacement (instabilité résidentielle durant la période de placement); soutien social et professionnel. Réalisation de la CRJ financement MSSS-FRQ. Responsable : Martin Goyette; Amal Abdel-Baki; Alexandre Blanchet; Natasha Blanchet-Cohen; Sylvain Bourdon; Tonino Esposito; Annie Fontaine; Srividya Iyer; Emmanuelle Khoury; Maria Eugenia Longo; Anta Niang; Jacinthe Rivard; Emmanuelle Trépanier; Jessica Côté-Guimond.

RÉALISÉ

Activité 2 Les trajectoires longitudinales de services l'analyse du recours ou non aux services et des effets sur les transitions

- Analyse secondaire des trajectoires de services de jeunes placés en centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDITED) et comparaison avec les trajectoires de placement en protection de la jeunesse. Développement soutenu par la CRJ. Responsables : Guillaume Ouellet et Martin Goyette.

Automne 2023

<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire des trajectoires et mesures pour les jeunes contrevenants dans la recherche longitudinale représentative sur le devenir des jeunes placés (EDJeP n=1.136) et complément par entretien qualitatif sur la désistance et l'insertion sociale (à 21 ans). Réalisation de la CRJ. Responsables : Marie Dumollard, Anta Niang, Céline Bellot. 	EN COURS Analyse préliminaire en cours
<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison des profils, trajectoires et soutien de jeunes en instabilité résidentielle qui n'ont pas été placés avec les indicateurs de la transition de EDJeP. Responsables : Martin Goyette et chercheurs CRJ avec Coalition jeunes +. 	2021-24
<ul style="list-style-type: none"> • Développement d'une plateforme de données visant la prévention de l'itinérance jeunesse. Responsables : Martin Goyette et chercheurs CRJ avec Coalition jeunes +. 	2021-24
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des données RAMQ (santé et services sociaux) des jeunes de la cohorte EDJeP et d'un échantillon aléatoire en population générale. Responsables : Martin Goyette et chercheurs CRJ. 	2021-23

Activité 3 Le rôle de la défavorisation sociale dans la prise en charge par les services sociaux et sa santé

- | | |
|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analyse spatiale des facteurs de défavorisation à partir des données des cycles du recensement permettant de comprendre les disparités entre les besoins et l'implantation territoriale des services. Développement soutenu CRJ. Responsables : Tonino Esposito, Nico Trocmé et al. | Automne 2022- |
|--|---------------|

Chantier 1.2 La santé globale et le rapport aux services des jeunes de la diversité

Activité 1 Le soutien à la transition à la vie adulte de jeunes de la diversité et l'accessibilité et l'adaptation transculturelle des services en santé mentale jeunesse et dans les services sociaux et de santé

<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire des données de la recherche longitudinale EDJeP des jeunes des minorités visibles. Développement et réalisation de la CRJ. Responsables : Céline Bellot, Naïma Bentayeb, Martin Goyette. 	EN COURS
<ul style="list-style-type: none"> • Développement d'un projet de recherche à partir de l'analyse secondaire ci-haut afin de documenter l'adaptation culturelle de l'intervention auprès des jeunes issus des centres jeunesse. Développement et réalisation de la CRJ. Responsables : Naïma Bentayeb, Céline Bellot, Martin Goyette. 	EN COURS
<ul style="list-style-type: none"> • Observatoire des profilages (CRSH partenariat, 2,5 M\$ dans un montage financier de 6M\$). Arrimage de programmes de bourses et analyse secondaire de données sur la discrimination et le profilage pour les jeunes. Développement soutenu par la CRJ partenaires. Responsables : Céline Bellot avec 8 chercheurs CRJ SBE dont Martin Goyette. 	RÉALISÉ Subvention obtenue
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire de la judiciarisation des jeunes Autochtones de 18-30 ans (Données administratives de la sécurité publique). Réalisation de la CRJ. Responsables : Céline Bellot et Observatoire sur les profilages. 	A2023
<ul style="list-style-type: none"> • Complément de 2 sous échantillons d'EDJeP par entretien (minorités visibles-autochtones - avec partenaires autochtones) incluant comparaison avec les jeunes de la population générale. Développement soutenu CRJ. Responsables Céline Bellot, Martin Goyette, Naïma Bentayeb. 	É2023
<ul style="list-style-type: none"> • Collecte complémentaire par entretien auprès de jeunes de minorités visibles, demandeurs d'asile et autochtones quant à l'augmentation de l'accessibilité aux services de santé mentale. Financement CRJ. Responsables projets FRQS : Martin Goyette et 10 chercheurs CRJ, IRSC Baki et Bellot, MSSS Bertrand. 	2023
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire des trajectoires de placement des autochtones et leur devenir adulte et comparaison avec la population générale. Réalisation de la CRJ. Responsables : Martin Goyette, Céline Bellot et partenaires autochtones. 	RÉALISÉ, en cours d'appropriation par les partenaires

<ul style="list-style-type: none"> Étude de cas de l'adaptation culturelle de site du programme Aire ouverte. Responsables : Naima Bentayeb avec Anta Niang et partenaires. 	2022-25
<ul style="list-style-type: none"> Analyse secondaire sur Profil, mesures et placement en protection de la jeunesse de jeunes pour les jeunes transgenres ou non binaires Responsables : Annie Pullen Sansfaçon et Martin Goyette. 	2023-24
<ul style="list-style-type: none"> Thèse portant sur le rapport à la famille et la confiance dans les institutions chez les jeunes racisés en sortie de placement. Direction : Martin Goyette. 	2023-25

Chantier 1.3 Soutien relationnel et analyse du recours aux services sociaux et de santé

Activité 1 Le rôle de la famille et des actions publiques dans les transitions à la vie adulte

<ul style="list-style-type: none"> Nouvelles collectes de données permettant une comparaison des trajectoires de vie et des soutiens (entretien) justice des mineurs-adultes, protection de la jeunesse et dans les organismes de la communauté. Développement soutenu par la CRJ. Responsables : Martin Goyette, Céline Bellot, Marie Dumollard, Natacha Brunelle et partenaires. 	2023-24
---	---------

Activité 2 Le devenir adulte des jeunes placés

<ul style="list-style-type: none"> Ajout des dimensions quantitatives dans la recherche longitudinale EDJeP : saines habitudes de vie, santé sexuelle, itinérance, santé mentale ainsi que délinquance-judiciarisation et identité et bonification de la dimension soutien famille lors des vagues de collecte à 19 ans et 20 ans. Développement soutenu CRJ. Responsables : Martin Goyette avec 8 chercheurs CRJ. 	Collecte RÉALISÉE Analyse EN COURS
<ul style="list-style-type: none"> Analyse comparative EDJeP-ELDEQ à 17 ans et 20 ans. Réalisation CRJ. Responsables : Martin Goyette et partenaires ISQ. 	2022
<ul style="list-style-type: none"> Ethnographie en milieu de placement en protection de la jeunesse pour comprendre les processus de préparation à la vie autonome. Développement soutenu CRJ. Responsables : Martin Goyette et deux chercheurs CRJ. 	2022-23
<ul style="list-style-type: none"> (MobC). Rapport avec nouveaux résultats de la recherche longitudinale EDJeP sur l'instabilité résidentielle et l'itinérance des jeunes quittant un placement substitut. Responsables : Martin Goyette, Céline Bellot, Annie Fontaine et EDJeP, partenaires CRJ. NOUVELLE ANALYSE 2023 	2023
<ul style="list-style-type: none"> Thèse portant sur l'analyse du rôle des réseaux sociaux dans le soutien post placement des jeunes sous justice des mineurs. Direction : Martin Goyette. 	

Activité 3 L'itinérance chez les jeunes

<ul style="list-style-type: none"> Nouvelle collecte de données quantitative et représentative sur la santé physique et mentale, le travail, le logement et la scolarisation des jeunes de la rue ayant fréquenté des ressources d'hébergement pour jeunes. Réalisation CRJ. Responsables : Coalition jeunes + avec Martin Goyette et chercheurs CRJ. 	2022
<ul style="list-style-type: none"> Analyse des données des 15 24 ans du volet victimisation, notamment les indicateurs sur l'itinérance cachée de l'Enquête sociale générale sur la santé 2014. Développement soutenu CRJ. Responsables : Céline Bellot, Martin Goyette. 	2022

Chantier 1.4 Actions intersectorielles et enjeux transversaux des différentes sphères de vie

Activité 1 En protection de la jeunesse et délinquance : Fa et soutien post placement 18-25 ans

- **Questionnaire sur les pratiques de soutien post placement des familles d'accueil.** Responsables : Martin Goyette avec CSD. 2023
- **Trajectoires de vies, accès aux services et accompagnement sociojudiciaire des jeunes qualifiés de contrevenants.** Projet IRSC. Responsables : Marie Dumollard, Martin Goyette, Céline Bellot, Natacha Brunelle. 2023-24
- **Évaluation et bonification du Programme Qualification des Jeunes pour la préparation à la vie autonome des jeunes placés (analyse des transitions, trajectoires de services, partenariat).** Réalisation CRJ. Devis développé avec les partenaires. Responsables : Martin Goyette et 4 chercheurs CRJ avec les 16 CIUSSS du Québec et MSSS. Dépôt prévu 2023
- **Mise à jour de l'outil Plan de cheminement de l'autonomie pour les jeunes en difficulté y compris la version pour jeunes Autochtones.** Réalisation CRJ. Devis développé. Responsables : Martin Goyette avec partenaires avec CSSSPNQL. Dépôt prévu 2023
- **Thèse portant sur les liens entre les trajectoires de travail (programme de travail à bas seuil payé à la journée), les relations sociales et la consommation de substances psychoactives.** Responsable : Ana Cecilia Villela Guilhon (dir. : Karine Bertrand, Martin Goyette). EN COURS
- **Portrait des jeunes issus des services de protection de la jeunesse et leurs défis en emploi.** Responsables : Maria Eugenia Longo (Volet 3 CRJ), Martin Goyette et Marie Dumollard. EN COURS

Activité 2 En dépendance et en santé mentale

- **Analyse secondaire comparative des critères d'efficacité des interventions précoces en dépendance, y compris des jeux hybrides (projets MSSS Bertrand, dir.: Savard chercheur boursier), et en santé mentale jeunesse (projets FRQS, responsables : Martin Goyette et 10 chercheurs CRJ, IRSC Baki et Bellot).** Développement soutenu par la CRJ. 2020-22
- **Identification des critères de succès national et local de l'implantation d'un nouveau modèle d'organisation des services en santé mentale jeunesse (projets Aire ouverte).** Réalisation de la CRJ. Responsables : Martin Goyette et 7 co-chercheurs CRJ. EN COURS
- **Développement de guides de pratiques en soutien aux partenariats, à la participation des jeunes, à la pair aide et aux pratiques outreach dans les services 12-25 ans au Québec.** Projet FRQS-MSSS-FGB. EN COURS

Activité 3 En santé publique

- **Projet de recherche pour explorer la perception des jeunes, des collaborateurs du réseau de la santé et des services sociaux à l'égard modèle de la clinique Ados+ en réponse au profil des jeunes ciblés.** Soutien financier CRJ. Responsable : Emmanuelle Trépanier. EN COURS

Activité 4 Dans le soutien scolaire et l'insertion en emploi

- **Thèse portant sur les pratiques professionnelles d'accompagnement à la scolarisation en centre de réadaptation.** Direction : Martin Goyette. EN COURS

- (MobC) Développement d'une programmation d'activités de recherche et de mobilisation des connaissances autour de la scolarisation des jeunes placés incluant 4 volets : 1) groupes de discussion avec Écoles de sites et des écoles spécialisés; 2) groupes de discussion avec des organismes communautaires; 3) identification des pratiques prometteuses; 4) développement d'une programmation d'intervention, la mise en œuvre et son évaluation. Responsables : Martin Goyette, chercheurs du volet Éducation, Citoyenneté et Culture [CRJ-ÉCC], partenaires CRJ.

EN COURS

Chantier 1.5 La participation des jeunes dans la transformation des services

Activité 1 La place des jeunes dans les décisions cliniques les concernant

- Entretiens complémentaires à la comparaison nationale et internationale de Lacroix, Frechon, Goyette avec des jeunes et intervenants, des partenaires communautaires et institutionnels (avec 2.4). Développement soutenu CRJ. Responsables : Isabelle Lacroix, Isabelle Frechon, Martin Goyette avec post doc. 2022
- Analyse de la participation « dans l'intervention » de trois programmes novateurs en protection de la jeunesse, santé mentale et dépendance. Développement soutenu CRJ. Responsables : Martin Goyette, Karine Bertrand, Amal Baki et partenaires CRJ. 2021-2022
- Développement d'un cours universitaire de 2e cycle sur la participation des jeunes dans les services de santé et services sociaux. Réalisation CRJ. Responsables : Martin Goyette, CIUSSS du Centre-sud-de-l'île-de-Montréal. À partir de 2022
- Développement d'une composante de pair-aidance jeunesse à l'intérieur d'Aire ouverte. Responsable : Jacinthe Rivard et Martin Goyette, avec partenaires. EN COURS

Activité 2 Les jeunes dans l'idéation, l'implantation et l'évaluation des politiques sociales et de santé

- Analyse des conditions optimales de la participation des jeunes : dans le projet TAPAJ (travail à bas seuil pour toxicomanes). Responsable : Karine Bertrand. EN COURS
- Dans l'implantation d'un nouveau mode d'accessibilité en santé mentale (Responsables : 11 chercheurs CRJ) et dans le projet Jeunes de la rue (Responsables : Amal Abel-Baki et Céline Bellot, IRSC). EN COURS
- Évaluation des effets de la formation sur la participation des jeunes et des familles en partenariat avec le CIUSSS Centre-Sud; adaptation et implantation de cette formation dans 3 autres CISSS. Responsables : Martin Goyette et CIUSSSs. 2021-2022
- Mise à jour d'une revue de littérature sur la participation des jeunes, notamment dans l'élaboration des politiques publiques (la participation de différents groupes de jeunes). Développement soutenu CRJ. Responsables : Pernelle Smits, Martin Goyette. Printemps 2023

Activité 3 L'engagement des jeunes dans des actions collectives visant une transformation des services

- Analyse de l'implantation des pratiques de patients partenaires dans les CIUSSS-CISSS du Québec (y compris les stratégies de pairs aidants) par une cartographie des pratiques et une analyse par entretien sur les conditions de mise en œuvre. Responsables : Martin Goyette et jeunes patients partenaires avec MSSS. 2021-2023

Chantier 2.1. Projets scolaires, projets de vie, informations et représentations

2.1a Les projets d'orientation, le recours et non recours aux services d'orientation

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche sur les parcours de vie et les interactions avec les acteurs du marché du travail. Enquête mixte et organisation d'un Forum avec les organismes partenaires. Financement COCDMO et CRJ. <i>Responsables : Bourdon, Supeno, Longo, COCDMO.</i> | RÉALISÉ
Rapport déposé
Forum à venir |
| <ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer. Enquête sur les pratiques d'information sur la formation et le travail, les besoins et le recours aux services d'orientation en milieux scolaires. Financement CRJ. <i>Responsables : Supeno, Bourdon, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, PRÉÉE, PRÉCA, OCCOQ, PERISCOPE.</i> | À planifier
A23 |
| <ul style="list-style-type: none"> • MobC Congrès sur l'accès des jeunes adultes aux services d'orientation et d'employabilité. Financement et organisation conjointe avec AXTRA, OCCOQ et RCJEQ. <i>Responsables : Supeno et Bourdon.</i> NOUVEAU | RÉALISÉ
27-28 octobre 2022 |
| <ul style="list-style-type: none"> • MobC Réalisation et mise en ligne de capsules vidéo du congrès sur l'accès des jeunes adultes aux services d'orientation et d'employabilité. Financement CRJ. <i>Responsables : Supeno et Bourdon.</i> NOUVEAU | EN COURS
Prévu H23 |
| <ul style="list-style-type: none"> • MobC Édition d'un guide sur le projet collectif en orientation (Dionne, Simard et Bélisle). Édition CRJ. <i>Responsables : Dionne (Bélisle), RCJEQ, OCCOQ, AXTRA, CTREQ.</i> | RÉALISÉ
Guide publié A22 |

2.1b Les besoins d'orientation des jeunes sans diplôme

- Aucun nouveau projet

2.1c Les déterminants des pratiques d'information et d'orientation scolaire et professionnelle

- | | |
|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire des données de l'ELDEQ, module Choix de carrière. <u>Volets E20+E22.</u> Financement CRJ. <i>Responsables : Bourdon, Supeno.</i> | RÉALISÉ
Article soumis |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des pratiques informationnelles mobilisées par les spécialistes de l'orientation avec les jeunes. Données projet Pratiques informationnelles sur la formation et le travail des personnes spécialistes en orientation (PCO). <i>Responsables : Supeno, Bourdon, Dorceus.</i> | EN COURS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Développement d'un projet de recherche sur l'environnement informationnel des jeunes adultes. Développement soutenu par CRJ pour financement CRSH. <i>Responsables : Supeno, Bourdon.</i> | À planifier
H24 |

<ul style="list-style-type: none"> • MobC Analyse des pratiques informationnelles sur l'emploi de jeunes adultes non diplômés du secondaire dans leur insertion professionnelle. Responsable : Supeno (doctorante Julie Chabot). NOUVEAU 	EN COURS Article en rédaction
---	---

2.1d Les stéréotypes et représentations limitantes en orientation

<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire des données sur les définitions de la réussite des jeunes vulnérables (focus groups et entretiens auprès de jeunes), issues du CRSH RSV Réussir sa vie (Bourdon, Longo, Dionne). Financement CRJ et CRSH. Responsables: Longo, Dionne, Bourdon. 	EN COURS Article soumis
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire des données du projet RTOPS pour cibler les représentations et stéréotypes qui freinent l'accès des jeunes à certains domaines de formation à fort potentiel. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Dionne, Supeno. 	En préparation
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire des données sur les rapports au travail des jeunes FP et FGA. Financement CRJ. Responsables : Bourdon (Bélisle) et Supeno. 	EN COURS
<ul style="list-style-type: none"> • MobC Élaboration d'un produit graphique sur les stéréotypes et représentations limitantes en orientation. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Dionne, Supeno, Projet PRÉE, CETREQ. 	À planifier

2.1e L'impact dans le temps des interventions en orientation auprès des jeunes

<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche. Suivi de l'accompagnement, l'insertion et le maintien en emploi des personnes participantes au projet « Ensemble, visons l'emploi! ». Financement Service Québec et CRJ. Responsables : Supeno, Dionne, Bélisle (Cotton) 	EN COURS Collecte des données
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche. Étude quantitative longitudinale sur les retombées des interventions d'orientation au collégial. Financement complémentaire CRJ. Responsables : Milot-Lapointe, (Le Corff), Dorceus, (Busque-Carrier). 	EN COURS Collecte des données

2.1f L'impact de l'« obligation » de participation aux mesures d'aide à l'emploi

- Voir 3.1c

Chantier 2.2. Parcours scolaires, passerelles, obstacles et impasses

<ul style="list-style-type: none"> • Projet d'analyse sur l'expérience scolaire en contexte de Covid-19. Financement CRJ. Responsables : Rousseau et Bourdon. NOUVEAU 	RÉALISÉ Rapport déposé
<ul style="list-style-type: none"> • MobC Colloque Les diplômés universitaires : perspectives socioéconomiques sur la diplomation et l'insertion en emploi. Financement CRJ. Responsables : Vultur et Bourdon. NOUVEAU 	RÉALISÉ 04 mai 2022
<ul style="list-style-type: none"> • MobC Réalisation et mise en ligne de capsules vidéo du colloque Les diplômés universitaires : perspectives socioéconomiques sur la diplomation et l'insertion en emploi. Financement CRJ. Responsables : Vultur et Bourdon. NOUVEAU 	En préparation Prévu H23

2.2a Les particularités du système scolaire québécois et ses effets sur la persévérance et la réussite

<ul style="list-style-type: none"> • MobC Bulletin CRJ Les défis de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires, sur la base des textes de discussion présentés au Séminaire. Rédaction et édition CRJ. Responsables : Bourdon, Doray. 	EN COURS
---	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> • Projet d'analyse des parcours d'accès au postsecondaire. ELDEQ et données MEQ. Collaboration CRJ-CIRST. <i>Responsables : Doray, Laplante, Bourdon.</i> 	EN COURS En attente d'accès aux données ISQ
--	---

2.2b Les passerelles vers la formation technique et postsecondaire

<ul style="list-style-type: none"> • Projet d'analyse des parcours d'accès au cégep et à l'université. ELDEQ et données MEQ. Analyse longitudinale des parcours; analyse des différenciations selon le genre et l'origine migratoire. Financement CRJ et autre? <i>Responsables : Doray, Laplante, Kamanzi, Bourdon.</i> 	EN COURS En attente d'accès aux données ISQ
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche Accessibilité aux études postsecondaires, persévérance et réussite étudiante des garçons. Financement CRJ et PRESE. <i>Responsables : Supeno, Bourdon.</i> 	RÉALISÉ Rapports déposés
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche Accessibilité aux études postsecondaires, persévérance et réussite étudiante des garçons (Phase 2). Financement CRJ et PRESE. <i>Responsables : Supeno, Bourdon.</i> NOUVEAU 	En préparation Prévu H23

2.2c Les cheminements courts et alternatifs

<ul style="list-style-type: none"> • Projet d'analyse sur les cheminements FMSS/FPT. ELDEQ et données MEQ. Financement CRJ-CIRST. <i>Responsables : Bourdon, Doray, Laplante.</i> 	À développer
---	--------------

2.2d La mobilité sociale des jeunes de milieux défavorisés

<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche sur les perceptions du marché scolaire par les familles de jeunes de milieux défavorisés. Financement CRJ. <i>Responsables : Deschenaux, Supeno, Magnan, Bourdon.</i> 	EN COURS Analyses en cours
--	--------------------------------------

2.2e L'émergence des formes alternatives de scolarisation

<ul style="list-style-type: none"> • MobC Colloque <i>Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec : Une offre complémentaire pour raccrocheurs scolaires ?</i> réunissant des acteurs communautaires et scolaires des structures alternatives de scolarisation au Québec et en France. Financement CRJ. <i>Responsables : Bourdon (M. Vidal et S. Grossmann).</i> 	RÉALISÉ 02 mai 2022
<ul style="list-style-type: none"> • MobC Réalisation et mise en ligne de capsules vidéo des conférences du colloque CRJ <i>Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec.</i> Financement CRJ. <i>Responsables : Supeno (M. Vidal et S. Grossmann).</i> 	RÉALISÉ Prévu A22
<ul style="list-style-type: none"> • MobC Bulletin CRJ <i>Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec.</i> Financement CRJ. <i>Responsables : Bourdon (M. Vidal).</i> 	À planifier
<ul style="list-style-type: none"> • Développement d'un projet de recherche comparative sur la structuration des « écoles de la deuxième chance ». Financement CRJ. <i>Responsables : Bourdon, Berthet.</i> 	À planifier

Chantier 2.3. Jeunes aux besoins particuliers et en situation particulière

- **MobC Article professionnel sur l'insertion socioprofessionnelle de jeunes adultes atteints de troubles neurodéveloppementaux.** **RÉALISÉ**
Responsables : Ravenda-Bouchard et Supeno. NOUVEAU Article publié

2.3a Le soutien scolaire aux jeunes à besoins particuliers

- **Projet de recherche sur l'offre de soutien scolaire pour les jeunes en FGA.** Cartographie de l'offre de soutien scolaire pour les jeunes en FGA, complémentaire à la cartographie réalisée en FP. Financement CRJ et autre? *Responsables : Bourdon, Rousseau.* **EN COURS**
Article en rédaction
- **Projet de recherche sur la scolarisation des jeunes passés par les services de protection de la jeunesse (DPJ).** (Avec volet 1). Financement CRJ. *Responsables : Goyette, Bourdon, Rousseau.* **EN COURS**
- **Projet de recherche sur les facteurs favorables au processus de résilience chez les jeunes LGBTQ+ et leurs familles.** Financement Chaire de recherche sur les enfants trans et leurs familles et CRJ. *Responsables : Cotton. NOUVEAU* **EN COURS**
- **MobC chapitre de livre sur les mesures visant à soutenir l'adaptation scolaire des élèves trans et non-binaires dans les écoles secondaires québécoises.** *Responsables : Ouellet, Bélisle, Laroche, Supeno et Cotton. NOUVEAU* **EN COURS**
Chapitre soumis

2.3b L'engagement scolaire et l'empowerment

- **Projet de recherche à développer.** Recension des pratiques porteuses visant à favoriser la participation des jeunes en difficulté à la prise de décision concernant leur cheminement scolaire dans le but de stimuler leur engagement. Réalisation de fiches descriptives visant à inspirer les milieux. Financement et organisation CRJ. *Responsables : Bourdon, Rousseau, Lessard, Laferrière.* À planifier

2.3c Le rapport au numérique pour l'apprentissage

- **Projet de recherche sur les rapports au numérique des élèves et étudiants.** Enquête par sondage auprès de jeunes (FGJ, FP, FGA, CÉGEP, Université) visant à documenter, dans une approche sociocritique, la diversité des rapports (cognitif, affectif, performatif) au numérique en contexte d'apprentissage formel et informel. Financement et organisation CRJ. *Responsables : Ntebutse, Laferrière, Bourdon.* **EN COURS**
Article en préparation

2.3d L'intégration de l'école au reste de la vie pour favoriser l'engagement

- **Développement d'un projet de recherche.** Cartographie de l'offre de soutien non scolaire sur territoire québécois; recueil de pratiques exemplaires. Financement CRJ et autre? *Responsables : Bourdon, Rousseau, Projet PRÉE, PRÉCA.* **EN COURS**
- **Développement d'un modèle d'accompagnement (mentorat?) pour soutenir l'engagement scolaire des jeunes vulnérables par le bénévolat, le travail, l'action sociale.** Un modèle pour les aider à faire le point ou leur trouver du carburant pour faire un pas de plus dans leur scolarisation. Financement CRJ. *Responsables : Rousseau, Bourdon, Lessard, Projet PRÉE, PRÉCA (CETREQ pour diffusion).* **EN COURS**
Collecte de données en cours

2.3e Les mesures de soutien pour les étudiants Autochtones au niveau secondaire, collégial et universitaire

- Aucun nouveau projet

Chantier 2.4. Processus multidimensionnels de socialisation à une citoyenneté intégrée

2.4a La socialisation du jeune citoyen

<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche sur le rapport à l'information et la socialisation politique en ligne (RISPEL). Financement Centre d'études sur les médias (CEM), INRS et CRJ. <i>Responsable : Gallant.</i>	RÉALISÉ Rapport déposé Article publié A22
<ul style="list-style-type: none">• Projet d'analyse secondaire de données sur le rôle des parents dans la socialisation des jeunes citoyens. Financement CRJ. <i>Responsable : Deschenaux.</i>	EN COURS
<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche partenarial pour accompagner et documenter le processus de participation citoyenne #MaVoixCompte du RCJEQ. Financement CRJ. <i>Responsables : Gallant, RCJEQ</i>	En préparation
<ul style="list-style-type: none">• Projet d'analyse secondaire de données sur les parcours d'engagement des jeunes dans diverses sphères de vie. Financement CRSH et CRJ. <i>Responsables : Gallant, Longo, Goyette, Garneau.</i>	EN COURS Traitement des données
<ul style="list-style-type: none">• MobC Dossier thématique RJS L'effet du contexte générationnel sur la socialisation politique des jeunes. Édition CRJ. <i>Responsables : Gallant, Pickard, Van de Velde.</i>	EN COURS Rédaction de l'appel de proposition

2.4b Initiatives d'éducation citoyenne

<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche partenariale sur l'écosystème québécois des initiatives jeunesse d'éducation à la citoyenneté démocratique. Financement CRSH CRJ. <i>Responsables : Gaudet, INM, Gallant, Bourdon.</i>	EN COURS
<ul style="list-style-type: none">• Projet d'analyse comparative France-Québec sur la conception et la mise en œuvre des dispositifs d'éducation à la citoyenneté. (Thèse M. Harmand) Financement France et CRJ. <i>Responsables : Berthet, Bourdon, Garneau.</i> NOUVEAU	EN COURS

2.4c Les formes d'engagement civique et social des jeunes

<ul style="list-style-type: none">• MobC Bulletin CRJ Repenser l'engagement des jeunes, sur la base des textes de discussion présentés au Séminaire. Rédaction et édition CRJ. <i>Responsable : Gallant.</i>	RÉALISÉ Bulletin paru A22
<ul style="list-style-type: none">• Série d'ateliers Mesurer les modes informels d'expression politique des jeunes, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Cinq activités d'une demi-journée sur invitation. Financement OJS, INRS et CRJ. <i>Responsables : Gallant, Pickard.</i>	En préparation Prévu pour H24
<ul style="list-style-type: none">• MobC Forum franco-québécois sur la participation des jeunes en période post-covid, partenariat avec SAJ, INJEP, CRJ. Financement CPCFC Commission permanente de coopération franco-québécoise. <i>Responsables CRJ : Gallant, Bourdon.</i> (Intervolet CRJ) Avec Gaudet, Van de Velde, Pickard, Greissler	RÉALISÉ Forum tenu A22 Compte-rendu à venir
<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche sur la désobéissance civile environnementale des jeunes, mémoire de maîtrise de Jennie Charbonneau, Financement FRQSC CRJ SAJ. <i>Responsables : Gallant et Longo.</i>	EN COURS Entretiens réalisés
<ul style="list-style-type: none">• MobC colloque CIJ les jeunes et leurs engagements : quels modes d'engagement des jeunes aujourd'hui ? Colloque interuniversitaire sur la jeunesse. Financement OJS et CRJ ? <i>Responsable : Gallant.</i>	En préparation

2.4d Les facteurs de l'engagement des jeunes

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Projet de méta-analyse qualitative sur les facteurs et les acteurs de la socialisation citoyenne ainsi que les formes changeantes de l'engagement des jeunes, à développer sur la base des développements des projets 2.4 a et b, et des échanges lors du Séminaire 2.4c. Financement CRJ. <i>Responsables : Gallant, Gaudet, Pickard, Bourdon.</i> | À planifier
(H23-É23) |
| <ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche à développer, enquête quantitative sur les facteurs d'engagement des jeunes et les formes d'engagement documentées en 2.4c. Financement CRJ. <i>Responsables : Gallant.</i> Alternative : Enquête 2020-2021 Financement Centre d'études sur les médias et CRJ. <i>Responsables : Gallant, Bourdon.</i> | EN COURS
Préparation
questionnaire A23 |

Chantier 2.5. Relations interculturelles et dialogue intergénérationnel

2.5a Les rapports aux institutions

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Complément d'enquête sur le rapport aux institutions des jeunes issus de l'immigration ayant abandonné les études universitaires, prolongeant l'enquête de Magnan financée CRSH. Financement CRJ. <i>Responsables : Magnan, Pilote, Kamanzi.</i> | RÉALISÉ
Deux articles (un
publié, un soumis) |
| <ul style="list-style-type: none">• Analyse secondaire des données de l'enquête RTOPS sur les rapports au travail des jeunes issus de l'immigration. Présentation colloque CRIDE-CIQSS et publication scientifique. Financement CRJ. <i>Responsables : Bourdon, Dionne.</i> | RÉALISÉ
Chapitre de livre sous
presse |
| <ul style="list-style-type: none">• Analyse secondaire des données de l'étude PIIE. Comparaison Rapports au travail des jeunes issus de l'immigration et natifs. Financement CRJ. <i>Responsables : Gallant, Longo, Supeno.</i> | EN COURS |
| <ul style="list-style-type: none">• Analyse secondaire des données de l'étude PIIE. Article sur la perception de discrimination chez de jeunes adultes. <i>Responsables : Dorceus, Lechaume, Cardona, Gallant et Supeno.</i> | EN COURS |
| <ul style="list-style-type: none">• Soutien à un projet de recherche sur les effets de la mobilité des jeunes immigrants au Québec sur la reconfiguration du réseau personnel (projet de doctorat). Financement CRSH et CRJ. <i>Responsables : Longo, Gallant, Bourdon (doctorante Stéphanie Atkin)</i> | EN COURS |

2.5b Les formes des représentations de la collectivité

- | | |
|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Séminaire Réflexion conceptuelle et méthodologique pour appréhender le monde idéal. Financé CRJ. <i>Responsables : Gallant, Longo, Bourdon, Royer.</i> | En préparation
A23-H24 |
|---|---------------------------|

2.5c Les perceptions des diversités chez les jeunes Québécois

- | | |
|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche à développer, enquête quantitative comparative sur les représentations sociales et les perceptions des diversités chez les jeunes Québécois. Enquête informée par les travaux de 2.5a et b. Financement CRJ et autres. <i>Responsable : Gallant.</i> | EN COURS |
| <ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche sur les perceptions de la diversité à l'égard des diversités de genre. Mémoire de maîtrise Amélie Saffroy. Financement CRJ et autres. <i>Responsable : Gallant.</i> | En préparation |
| <ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche sur les perceptions de la nation québécoise. Mémoire de maîtrise Caroline Krieg. Financement CRJ et autres. <i>Responsable : Gallant.</i> | En préparation |

Chantier 2.6. Expression identitaire, sociale et politique

2.6a L'expression politique des jeunes en ligne

- **MobC Rencontre de réflexion CRJ-SAJ Prendre en compte la voix des jeunes** sur les projets de communication entre l'État et les jeunes engagés dans des expressions informelles en ligne. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Gallant, Garneau, Goyette, SAJ.* **RÉALISÉ**
- **Projet de recherche** sur la réception sociale, politique et médiatique des modes d'expression numériques et artistiques des jeunes (RENAJ). Financement CRJ et TRYSPACES. *Responsables : Gallant, Boudreau, Bourdon, Guimont-Marceau, INM.* **EN COURS**
- **MobC Articles dans l'État du Québec** sur l'expression politique en ligne des jeunes et sur la réception de ces expressions. *Responsable : INM.* En préparation

2.6b L'expression identitaire individuelle et collective en ligne des jeunes

- **Collaborations sur le projet TRYSPACES** sur les pratiques transformatives des jeunes dans les espaces numériques. *Responsable : Gallant.* **EN COURS**
- **Symposium conjoint CRJ et LabCMO** sur l'expression numérique de diverses populations de jeunes. Financement LabCMO et CRJ. *Responsables : Millette, Gallant, Pastinelli.* **RÉALISÉ**
2^e édition
prévue A23-
H24
- **MobC Bulletin** sur les expressions identitaires numériques des jeunes sur la base du symposium étudiant. Financement OJS et CRJ. *Responsables : Gallant, Millette.* **RÉALISÉ**
Bulletin publié
A22

2.6c Communauté des pratiques exemplaires en accompagnement numérique

- **Présence à la Table de concertation en littératie numérique.** Financement Printemps numérique. *Responsable : Gallant.* **EN COURS**

2.6d L'effet des pratiques culturelles sur les sentiments d'appartenance et le lien social local

- **Soutien à un projet de recherche** sur la socialisation et la construction identitaire par les pratiques de sociabilités liée au visionnement de séries numériques (projet de doctorat). Financement FRQSC, CRSH et CRJ. *Responsables : Gallant, Longo (doctorante Katherine Labrecque).* **EN COURS**
- **Projet d'analyses secondaires** sur les pratiques culturelles numériques et transnationales et le lien avec l'appartenance au Québec. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Deschenaux.* **EN COURS**
- **État des connaissances quantitatives comparatives** sur les pratiques culturelles des jeunes au Québec. Financement CRJ. *Responsables : Gallant et Bourdon.* En préparation
A23-H24



Chantier 3.1 - Difficultés d'insertion, perceptions et modes d'accompagnement

Activité 1 Le pluralisme normatif et les récits de « transgression » et de « réussite » des jeunes vulnérables

❖ Analyse de données secondaires sur les définitions de la réussite auprès des jeunes et adultes (focus groups et entretiens auprès de jeunes), issues du CRSH RSV Réussir sa vie (Bourdon, Longo, Dionne). Maîtrise financée par la CRJ, articles scientifiques. <i>Équipe : François (Longo : superviseure).</i>	Complété 22	En cours
❖ Portrait statistique sur les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) 18-35 ans au Québec. Contribution au Mandat Ministériel de CCJ-CPMT. <i>Équipe : Longo, Gallant, Lechaume, Fleury, Comité consultatif jeunes de la CPMT.</i>	Complété 20	
❖ (MobC) Chapitre de livre sur les jeunes NEEF au Québec. <i>Équipe : Longo, Gallant et Lechaume.</i>	Complété 21	
❖ (MobC) Affiche BD sur les jeunes NEEF. <i>Équipe : Longo, Gallant et Noel.</i>	Complété 21	
❖ Recherche qualitative sur les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) 18-35 ans au Québec, suite au volet quantitatif ci-haut (2022-2023). <i>Équipe : Longo, Lechaume, Supeno, Noel et CCJ de la CPMT.</i>		En cours

Activité 2 Les rapports des jeunes au travail et les stéréotypes des employeurs

❖ (MobC) Colloque à l'Acfas « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports des jeunes au travail », co-organisé par la CRJ. Organisation financée par OJS/CRJ. <i>Équipe : Longo, Bourdon, Vultur et Noel.</i>	Complété 19	
❖ (MobC) Dossier thématique dans la Revue Jeunes et Société « Les rapports des jeunes au travail dans un monde en transformation. <i>Équipe : Longo, Bourdon et Berthet.</i>	Complété 21	
❖ (MobC) Affiche BD sur les rapports au travail des jeunes vulnérables. <i>Équipe : Longo et Noel.</i>	Complété 21	
❖ (MobC) CLOM ou infographie sur les rapports au travail à partir des données existantes de différentes enquêtes afin de dresser les grandes lignes et donner des pistes de mises en application des concepts. <i>Équipe : Viviers et Dionne, et à développer avec les intervenants en amont pour connaître leurs besoins (ex : Collaboration CETREC)</i>		Projeté 21

2019-2020 2021-2022 2023-2024

❖ Recherche L'emploi au cœur de la réinsertion sociale des jeunes judiciairisés au pénal. Post-doctorat financé par la CRJ/PROJET CHOC (2021-2022). Équipe : Dumollard (Longo : superviseure).	Complété 22
❖ (MobC) Communications et chapitre de livre sur l'accompagnement des jeunes judiciairisés vers l'emploi. Équipe : Dumollard et Longo.	Complété 22
❖ Analyse sur la pénurie de main d'œuvre et sa perception chez les employeurs au Québec. Équipe : Longo et Vultur.	En cours
❖ Projet de recherche Portrait des jeunes issus des services de protection de la jeunesse et leurs défis en emploi. Équipe : Longo, Goyette, Dumollard et Ziani.	En cours
Activité 3 Les régimes nationaux d'accompagnement de l'emploi des jeunes	
❖ (MobC) Articles scientifiques, chapitre de livre et affiche BD sur les régimes nationaux d'accompagnement de l'emploi des jeunes (Québec, Canada, France, Argentine). Analyses et publications financées par FRQSC. Équipe : Longo.	Complété 21 et 22
❖ Stage à développer sur le recensement des dispositifs et des politiques d'emploi jeunesse et des bonnes pratiques au Québec. Équipe : CCJ de la CPMT.	Appel en cours*
❖ Recherche à développer sur le genre au sein des politiques publiques. Projet de maîtrise MOB. Équipe : Jacinto et Longo.	Projeté A-23
Activité 4 La participation des bénéficiaires aux mesures d'aide à l'emploi	
❖ Recherche sur les parcours des jeunes dans les services. Projet financé par COCDMO. Équipe : Bourdon, COCDMO, Supeno et Longo.	Complété 21
❖ (MobC) Fiches-synthèses sur le projet de recherche sur les parcours des jeunes dans les services. Équipe : Bourdon, COCDMO, Supeno et Longo.	Complété 21
❖ (MobC) Communication au colloque Quariera sur l'accompagnement des agents, des contraintes de participation à des mesures d'aide à l'emploi (Programme Objectif Emploi (Loi 70). Équipe : Dionne et Viviers.	Complété 20
❖ (MobC) Communications lors des webinaires Cannexus et Quariera sur la télépratique en groupe dans les organismes en employabilité. Équipe : AXTRA, CJE, Dionne et Viviers.	Complété 21
❖ Projet de volet québécois à développer dans la recherche sur les expériences informelles et non codifiées des jeunes : formes, validation, reconnaissance. Équipe : Jacinto.	s. d.
❖ Projet de recherche sur la participation des bénéficiaires aux mesures d'aide à l'emploi. Équipe : Dionne et Supeno.	En cours

- ❖ Congrès sur l'accès des jeunes adultes aux services d'employabilité et d'orientation.
Équipe : CRJ, AXTRA, RCJEQ, OCCO.

Complété 22

Activité 5 Les promesses et défis des services d'emploi jeunesse axés sur l'intégration des solutions

- ❖ Recherche sur les programmes et les organismes au Québec et en Ontario qui mettent en place des Solutions intégrées (wraparound). Rapport et fiche synthèse maîtrise PRAP (INRS) d'Alice Gaudreau, contrat financé par EDSC/CRJ.

Complété 20

Équipe : Franke, Longo et Gaudreau.

- ❖ (MobC) Article synthétisant la recherche dans revue des partenaires (Axe) sur les programmes qui mettent en place des solutions intégrées.

Complété 20

Équipe : Gaudreau, Longo et Franke.

- ❖ (MobC) Article scientifique sur les défis des programmes qui mettent en place des solutions intégrées (soumis).

Complété 21

Équipe : Longo, Gaudreau et Franke.

- ❖ (MobC) Cahier de la CRJ à partir du rapport de recherche issu de l'étude de cas sur les programmes qui mettent en place des solutions intégrées.

Complété 21

Équipe : Gaudreau, Longo et Franke.

- ❖ (MobC) Séminaire sur l'internationalisation des approches d'intégration des mesures et des solutions globales (wraparound, continuité des services, intersectorialité) dans les politiques jeunesse.

s. d.

Équipe : Longo, Jacinto, Berthet, Franke et Dumollard.

Activité 6 Le potentiel de levier des coalitions d'employeurs pour l'intégration des jeunes NEEF au Canada

- ❖ Projet de recherche à développer sur les coalitions d'employeurs pour l'intégration des jeunes NEEF au Canada.

s. d.

Équipe: Franke.

NOUVEAU Activité 7 Les professionnels travaillant auprès des jeunes

- ❖ Analyse secondaire à développer sur les pratiques d'accompagnement des professionnels de l'orientation auprès des personnes immigrantes (données du projet de Viviers)

s. d.

Équipe : Viviers.

- ❖ (MobC) Colloque OJS-CRJ sur les professionnels travaillant auprès des jeunes, qui aura lieu le 11 et 12 mai 2022 dans le cadre du 89^e Congrès de l'ACFAS.

Complété 22

Équipe : Longo et Becquet.

- ❖ (MobC) Livre collectif Travailler ensemble. Recomposition et émergence des professionnels en direction des jeunes.

En cours

Équipe : Becquet, Longo et Dumollard.

- ❖ Chapitre et article sur les injonctions des professionnels auprès des jeunes en situation de vulnérabilité (Rapport INJEP-LEST-INRS).

Complété 20

Complété 21

Équipe : Longo, Berthet, Bidart, Alfonsi et Noël.

NOUVEAU Activité 8 Les plateaux de travail pour l'insertion des jeunes vulnérables

- ❖ Projet de recherche visant à documenter les plateaux de travail (formes et publics cibles, avantages, obstacles, etc.). En cours
Équipe: AXTRA et CCJ.

NOUVEAU Activité 9 L'emploi des jeunes autochtones (avec Volet 4. Activité 4.a)

- ❖ (MobC) Séminaire sur l'emploi et la participation sociale des jeunes autochtones. Volet Emploi et Volet Autochtones. Prévu présentiel en 2020, reporté en ligne en 2021 dû à la pandémie. Complété 21
Équipe : RCAAQ, Natasha Blanchet Cohen et Longo.
- ❖ (MobC) Bulletin OJS-CRJ suite au séminaire ci-haut. Complété 21
Équipe : Blanchet-Cohen et Longo.
- ❖ **Projet de recherche quanti sur les enjeux économiques** liés à l'employabilité des jeunes Autochtones dans les villes du Québec. Complété 20
Équipe : RCAAQ et Blanchet-Cohen.
- ❖ (MobC) **sur les approches et les retombées des services en employabilité et l'enrichissement des compétences dans les Centre d'amitié autochtone du Québec.** Équipe : RCAAQ et Blanchet-Cohen. Complété 20
- ❖ Colloque Acfas Emploi des jeunes et des femmes autochtones et territoire (CRSH-Connexion). Soutien financier CRJ. s. d.
Équipe : Beaudoin, Asselin et Longo.

Chantier 3.2 - Expérimentations variées et préparation à l'emploi (avec Volet 2)**Activité 1 L'engagement comme voie de préparation à l'emploi**

- ❖ Projet de recherche à développer sur la contribution du bénévolat/volontariat à l'insertion en emploi s. d.
Équipe : n. d.
- ❖ (MobC) Livre collectif sur l'emploi des jeunes au XXIe siècle. En cours
Équipe : Longo et Vultur.

Activité 2 L'apport insoupçonné des stages à l'expérience en emploi

- ❖ (MobC) Fascicule pour les employeurs accueillant des stagiaires. Complété 20
Équipe : AXTRA et collaboration avec la CRJ pour diffusion.
- ❖ (MobC) **Produits synthétiques à partir des rapports de recherche d'AXTRA sur les différents types de stages offerts** à diverses catégories des jeunes et l'accessibilité à l'emploi. En cours
Équipe : AXTRA, Noel et Longo.
- ❖ (MobC) Évènement à développer auprès d'acteurs du système d'emploi (notamment employeurs) sur les stages et les critères de recrutement (relations formation-emploi, changement du rôle des stages, stages coop, etc.). s. d.
Équipe : AXTRA, CJEMY, Longo et Vultur.

Activité 3 L'impact des entreprises sociales sur l'insertion des jeunes

❖ Participation à l'élaboration des outils du Sondage sur l'entrepreneuriat collectif – programme SISMIC. (Programme Incubateurs d'Entreprises collectives jeunesse). Équipe : Longo, St-Jean, Chantier de l'Économie sociale.	Complété 19
❖ Analyse secondaire des données du Sondage sur l'entrepreneuriat collectif – programme SISMIC. Équipe : Longo, Lechaume, Chantier de l'Économie sociale	Complété 20
❖ Maîtrise sur la régionalisation de l'entrepreneuriat collectif des jeunes. Maîtrise financée par la CRIDE et la CRJ. Équipe : Moisan (Lechaume : superviseure).	Complété 22
❖ Maîtrise « Les jeunes entrepreneurs en économie sociale, une analyse de leurs choix à l'égard du genre ». Maîtrise financée par la CRJ. Équipe : Dupuis (Longo : superviseure).	En cours
❖ (MobC) Feuille statistique sur les jeunes en économie sociale. Équipe : Longo, Lechaume, St-Jean, Dupuis et Moisan.	Complété 21
❖ (MobC) Cahier de la CRJ sur les jeunes en économie sociale et le genre et l'entrepreneuriat collectif féminin Équipe : Longo, Tremblay et Dupuis.	En cours
❖ Projet de recherche à développer sur les formes de l'économie sociale au sein de différents groupes et plus largement les différentes formes d'engagement en lien avec l'économie sociale. Équipe : n. d.	s. d.
❖ Projet visant à documenter les formes de soutien durable de projets d'économie sociale chez les jeunes. Équipe : Chantier de l'Économie sociale.	En cours

Activité 4 Les jeunes au sein de l'économie numérique et des plateformes

❖ Projet de recherche sur les motivations des jeunes dans l'économie numérique. Projet financé par CRSH (Développement Savoir) 2020-2022. Soutien financier CRJ. Équipe : Vultur et Viviers.	En cours
❖ (MobC) Colloque international sur l'économie numérique le 28 et 29 avril 2022 à Québec. Soutien financier CRJ. Équipe : Vultur.	Complété 22
❖ Volet comparatif à développer entre les formes de l'économie numérique comme UBER et d'autres plus coopératives comme EVA. Équipe : n. d..	s. d.
❖ Volet sur les jeunes immigrants et leur travail dans l'économie de plateforme, à partir de la recension réalisée sur Uber et sa réglementation au sein de différents groupes au Canada (projet CRSH Tremblay) et un volet qualitatif d'entretiens. Équipe : Tremblay.	En cours

NOUVEAU Activité 5 Les parcours des jeunes diplômés universitaires

- | | | |
|---|-------------|-------|
| ❖ (MobC) Colloque sur les jeunes diplômés universitaires et la surqualification, dans le cadre du 89 ^e Congrès de l'ACFAS 2022.
<i>Équipe : Vultur et Bourdon.</i> | Complété 22 | |
| ❖ (MobC) Communications, articles scientifiques et livre collectif issu du projet CRSH sur les jeunes diplômés universitaires et la surqualification.
<i>Équipe : Vultur et Bourdon.</i> | Complété 22 | |
| ❖ Projet de recherche à développer sur les parcours des jeunes diplômés selon le genre, le secteur, le diplôme, etc. pour faire état de la situation et identifier les conditions gagnantes pour le placement des jeunes qualifiés et cadres.
<i>Équipe : Vultur, Tremblay, CCJ, LOJIQ, Citoyenneté jeunesse, associations étudiantes.</i> | | s. d. |

NOUVEAU Activité 6 Jeunes, emploi et environnement

- | | | |
|--|-------------------|--------------|
| ❖ (MobC) Session sur l'environnement et l'emploi dans le XXe ISA Congrès mondial de sociologie.
<i>Équipe : Longo, Humphrys et Davidson.</i> | | Projeté E-23 |
| ❖ (MobC) Revue de littérature, communication, article et chapitre sur l'économie verte et l'emploi, financés par l'INRS.
<i>Équipe : Longo et Bexiga Ferreira.</i> | Complété 21 et 22 | En cours |
| ❖ Projet de recherche CRSH – développement Savoir sur les jeunes dans l'économie verte.
<i>Équipe : Longo et Vultur.</i> | | Projeté A-23 |
| ❖ Thèse de doctorat Les politiques d'insertion des jeunes dans les emplois verts au Canada et au Brésil, financée par la CRJ.
<i>Équipe : Bexiga Ferreira (Longo : superviseure).</i> | | En cours |
| ❖ Thèse de doctorat Jeunes universitaires à l'ère de l'urgence climatique, financée par la CRJ.
<i>Équipe : Ziani (Longo : superviseure).</i> | | En cours |

Chantier 3.3 - Immigration et mobilité économique**Activité 1 L'influence de l'âge sur les cheminements d'intégration en emploi des immigrants**

- | | | |
|---|-------------|--|
| ❖ Séminaire de deux jours : Jeunes, immigration, travail. Séminaire sous la forme de retraite pour l'analyse intensive des données existantes sur la jeunesse et l'immigration dans les recherches menées par les membres du chantier.
<i>Équipe : Bélanger, Longo et Mercier.</i> | Complété 19 | |
| ❖ Revue de littérature et mise en commun des textes des membres du chantier sur l'immigration, le travail et la jeunesse. Stage financé par CRJ.
<i>Équipe : Mercier, Cardona, Ouellet et Sapa</i> | Complété 19 | |

	2019-2020	2021-2022	2023-2024
❖ (MobC) Dossier thématique dans la revue <i>Hommes & migrations</i> « Ces jeunes qui migrent au Canada » suite au séminaire plus haut. Publication prévue à l'hiver 2022. <i>Équipe : Mercier, Bélanger, El Miri et Atkin.</i>		Complété 22	
❖ (MobC) Affiche BD sur les jeunes et l'immigration pour le dossier thématique ci-dessus. <i>Équipe : Mercier, Bélanger, El Miri et Atkin.</i>		Complété 22	
❖ (MobC) Évènement multidisciplinaire (scientifique et artistique) de lancement du numéro thématique ci-dessus (parallèlement en France et au Québec). 2 avril 2022. <i>Équipe : Mercier, Bélanger, El Miri, Atkin et Longo.</i>		Complété 22	
❖ (MobC) Bulletin OJS/CRJ jeunes, immigration, travail suite au séminaire plus haut. Bulletin financé par CRJ. <i>Responsables : Longo et Atkin.</i>	Complété 20		
❖ (MobC) Bulletin OJS/CRJ/CRIDE sur la diversité en emploi et la jeunesse suite au Colloque sur les diversités en emploi (CRIDE-CISS) les 30-31 octobre 2019 (ULaval). <i>Équipe : Lechaume, Fleury et Longo.</i>		Complété 21	
❖ (MobC) Livre sur les diversités en emploi (PUL) à l'issu du colloque ci-dessus (CRIDE-CISS). Soutien financier de la CRJ. <i>Équipe : Lechaume, Fleury et Longo.</i>		Complété 21	
❖ (MobC) Chapitre, feuillet statistique et affiche BD sur les jeunes immigrants au Québec. <i>Équipe : Gallant, Lechaume et Cardona.</i>			En cours
Activité 2 Les parcours migratoires et les besoins de soutien des jeunes demandeurs d'asile au Québec			
❖ Feuillet statistique sur les parcours des jeunes réfugiés, issue du projet CRSH en cours. Bulletin financé par CRJ. <i>Équipe : Fleury.</i>			s. d.
❖ Volet de recherche à développer sur la jeunesse dans le cadre du projet (demande CRSH) sur les demandeurs d'asile. <i>Équipe : Lechaume.</i>			s. d.
Activité 3 L'influence du réseau personnel sur les jeunes immigrants dans le passage à la vie adulte			
❖ Thèse de doctorat en cours sur la reconfiguration du réseau relationnel des jeunes immigrants. Doctorat financé par FRQSC et soutenu par la CRJ. <i>Équipe : Atkin (Longo : superviseure).</i>			En cours
❖ (MobC) Communication et article scientifique à partir des analyses du doctorat ci-dessus. <i>Équipe : Longo et Atkin.</i>		Complété 22	
Activité 4 Les jeunes en région et la gouvernance locale			
❖ Revue de la littérature, sondage et recherche qualitative sur l'attraction des régions pour les jeunes étudiants des centres urbains. Recherche soutenue par la CRJ. <i>Responsables : Alberio et PAJR.</i>		Volet quanti complété 21	Volet quali en cours

❖	Projet de recherche à développer et de MobC (maîtrise/doctorat) auprès des agents d'immigration dans les régions. <i>Équipe : Bélanger, Longo et PAJR.</i>	s. d.
❖	(MobC) Activité à développer autour du projet de recherche à développer sur l'intégration et la rétention des étudiants internationaux en région. <i>Équipe : Lechaume.</i>	s. d.
❖	Portrait sur l'évolution depuis les trente dernières années de la mobilité des jeunes en région. Recherche soutenue par PAJR (2021-2022). <i>Équipe : Gallant, Fleury, Longo, Vultur, Bourdon, Gauthier et PAJR.</i>	Complété 22
❖	Actualisation du portrait ci-dessous à partir des données du recensement 2021 (sortie prévue au printemps 2022). <i>Équipe : Gallant, Fleury, Longo, Vultur, Bourdon, Gauthier et PAJR.</i>	En cours
Activité 5 Les jeunes et les mobilités géographiques		
❖	Dossier thématique « La dimension territoriale des parcours des jeunes » dans la Revue Jeunes et Société (2 numéros) <i>Équipe : Longo, Vultur et Alberio.</i>	Complété 20
❖	(MobC) Colloque étudiant interuniversitaire jeunesse sur le thème des jeunes et des mobilités géographiques. Prévu en présentiel en 2020, reporté en ligne en 2021 dû à la pandémie. <i>Équipe : Atkin, Cardona et Dumollard.</i>	Complété 21
❖	Projet de recherche à développer Jeunesse et Mobilités géographiques internationales. <i>Équipe : LOJIQ.</i>	s. d.
❖	Projet de recherche sur la migration des jeunes mineurs subsahariens : transnationalisation et processus d'autonomisation précoce. Recherche soutenue par l'ANR (France). <i>Équipe : El Miri, Mercier, Berthet, Longo, Pugliese et Arsenault.</i>	En cours
NOUVEAU Activité 6 Les mobilités et inégalités de revenus		
❖	(MobC) Feuillet statistique à partir du Projet de recherche sur le rôle de la mobilité géographique dans la transmission intergénérationnelle du revenu. Projet financé par le CIRANO et soutenu par la CRJ (dépôt prévu en août 22). <i>Équipe : St-Denis.</i>	Projeté 23
❖	(MobC) Feuillet statistique à partir du Projet de recherche sur la mobilité économique et sociale en lien avec le revenu au sein des familles immigrantes. <i>Équipe : St-Denis.</i>	Projeté 23

Chantier 3.4 - Travail, études, famille : articulations personnelles, conditions, institutions et inégalités

Activité 1 La conciliation travail, études et inégalités : les défis pour les jeunes et les institutions scolaires

❖ Projet de recherche Travail des lycéens et trajectoires scolaires (TDL) , Québec-France (2022-2026). <i>Équipe : Berthet et Longo.</i>	En cours
❖ Volet qualitatif de recherche sur les soutiens offerts aux parents étudiants dans les cégeps et les universités. Recension financée par le MFA, et volet soutenu par la CRJ. <i>Équipe : Tremblay.</i>	Complété 22
❖ (MobC) Soutien à la diffusion de la recension des soutiens offerts aux parents étudiants dans les cégeps et les universités et des Balados et affiches BD qui en découleront. <i>Équipe : Tremblay.</i>	Complété 22

Activité 2 Les jeunes et leurs difficultés de conciliation

❖ Production audiovisuelle de formation : cours en ligne ouvert massivement (CLOM, ou MOOC) sur la conciliation études, travail, vie personnelle des jeunes (3 sessions, 30 minutes). MOOC financé par CRJ-TELUQ, ciblant un public large. <i>Équipe : Tremblay et Longo.</i>	Complété 19 Mise en ligne 20
❖ Demande de subvention pour la production d'une série des MOOC abordant les enjeux de la pénurie de main d'œuvre et la jeunesse. Subvention pas obtenue. <i>Équipe : Tremblay et Longo</i>	Complété 20
❖ Projet de recherche sur les jeunes femmes Inuit monoparentales. <i>Équipe : Quintal-Marineau.</i>	s. d.
❖ Projet de recherche à développer sur les jeunes femmes monoparentales. <i>Équipe : n. d..</i>	s. d.

Activité 3 Le prix de la conciliation : endettement et ressources des jeunes

❖ Revue de littérature et analyse quantitative sur le profil sociodémographique des étudiants endettés au Québec. <i>Équipe : Pugliese et Fiset.</i>	Complété 20
❖ (MobC) Feuille et article scientifique sur le profil sociodémographique des étudiants endettés au Québec. Projet FRQSC sur le surendettement au Québec. <i>Équipe : Pugliese et Fiset.</i>	En cours
❖ (MobC) Affiche BD sur l'endettement des étudiants au Québec. <i>Équipe : Fiset, Pugliese et Longo.</i>	Complété 21
❖ (MobC) Cahier de la CRJ sur l'endettement des étudiants au Québec. <i>Équipe : Fiset et Pugliese.</i>	Complété 21

❖	Projet de recherche à développer sur les ressources des jeunes et les stratégies de financement, au Québec et en France. <i>Équipe : Longo, INJEP (France) et Pugliese.</i>	s. d.
❖	Maîtrise d'évaluation du cours obligatoire d'éducation financière sur les connaissances financières des jeunes. Soutien financier de la CRJ pour le terrain. <i>Équipe : Boivin (Superviseure : Pugliese)</i>	En cours
❖	(MobC) Feuilletés statistiques sur les connaissances financières des jeunes. <i>Équipe : Pugliese et Boivin.</i>	Projeté 23
❖	Analyse + MobC sur l'endettement des jeunes à partir des données de l'ELDEQ. <i>Équipe : Pugliese, Bourdon et Bourdon.</i>	Complété 22

NOUVEAU Activité 4 Les jeunes et le logement

❖	(MobC) Cahier de la CRJ sur la construction sociale de logement « étudiants » et la ségrégation selon l'âge (l'évolution de l'offre de logements étudiants/jeunes professionnels, les effets négatifs sur l'habitat étudiantin). <i>Équipe : Revington.</i>	Projeté 23
❖	Projet de recherche sur l'idéologie de l'accès à la propriété en lien avec les politiques publiques. Projet déposé FRQSC <i>Équipe : Revington et Pugliese.</i>	Projeté 23

Chantier 3.5 - Risques, insécurité et injustice dans les parcours

Activité 1 L'entrée précoce dans le monde du travail : l'impact sur la santé globale et le décrochage scolaire

❖	Projet de recherche sur le travail des adolescents en contexte de pénurie de main d'œuvre (demande de subvention IRSST en cours). <i>Équipe : Ledoux, L. Laberge, M. Laberge, Longo et J. Auclair.</i>	En cours
---	--	----------

Activité 2 Les parcours d'adéquation emploi-formation, SST, cohabitation des générations

❖	Projet de recherche qualitative à développer sur la jeunesse et l'adéquation emploi-formation, complémentaire à ELDEQ. À financer par IRSST-CRJ. <i>Équipe : Ledoux et ROCAJQ.</i>	s. d.
---	---	-------

Activité 3 Les critères et perceptions de justice chez les jeunes travailleurs

❖	Projet de recherche sur les perceptions de justice dans les services : les cas des travailleurs de la restauration et des enseignants universitaires au Québec (CRSH 2019-2023). <i>Équipe : Moulin (Longo et Van de Velde).</i>	En cours
---	--	----------

Activité 4 Genre, origine et qualité d'emploi chez les jeunes au Québec

❖ Réalisation d'un portrait actualisé et global de l'emploi des jeunes au Québec. <i>Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.</i>	Complété 21	
❖ (MobC) Cahier de la CRJ sur l'emploi des jeunes au Québec lors de la décennie 2010-2019. <i>Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.</i>	Complété 21	
❖ (MobC) Article scientifique sur l'insertion des jeunes et les inégalités de genre. <i>Équipe : Longo et Lauzier.</i>		Projeté 23
❖ (MobC) Article scientifique sur la pénurie de main d'œuvre (contexte, explications). <i>Équipe : Longo et Vultur.</i>		En cours

NOUVEAU La COVID-19 et l'emploi des jeunes au Québec

❖ Analyse de l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur l'emploi des jeunes au Québec. <i>Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.</i>	Complété 20	
❖ (MobC) Série de feuillets statistiques sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec. <i>Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE.</i>	Complété 20	Complété 21
❖ (MobC) Article synthétisant l'analyse sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec publié en octobre 2020 dans la revue <i>Options politiques</i> . <i>Équipe : Longo et Bourdon.</i>	Complété 20	
❖ (MobC) Présentation orale sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la pandémie » organisé par la CRJ en novembre 2020. <i>Équipe : Longo et Bourdon.</i>	Complété 20	
❖ (MobC) Cahier de la CRJ sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec. <i>Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.</i>		Complété 21
❖ Projet de recherche « Sous le choc des incertitudes – les impacts socioéconomiques de la pandémie sur les parcours de vie ». Phase I et II. <i>Équipe : St-Denis, Longo, Gallant, Pugliese et Boudreau.</i>	Complété 22	En cours
❖ (MobC) Conférence <i>Juventudes y pandemia en Argentina y Canada</i> dans les Journées de Sociologie de La Plata (Argentine). <i>Équipe : Longo et St-Denis.</i>		Complété 22
❖ (MobC) Session Uncertainty and inequality : the long-term effects of the pandemic on workers careers. XXe ISA Congrès Mondial de sociologie. <i>Équipe : Longo et Alberio.</i>		Projeté E-23

❖ (MobC) Feuillet statistique ou Cahier CRJ sur le contexte COVID et la transformation des pratiques dans le milieu communautaire. <i>Équipe : Bellot.</i>	s. d.
❖ (MobC) Soutien à la diffusion sur les enjeux liés aux nouvelles formes de travail engendrés par la pandémie. <i>Équipe : Dionne et Ledoux.</i>	s. d.

Activité 5 La vulnérabilité selon les jeunes « vulnérables », comparaison Québec-France

❖ Rapport de recherche sur l'emploi, la vulnérabilité et l'action publique des jeunes en situation de vulnérabilité France-Québec. Rapport financé par INJEP/RWFQ. <i>Équipe : Longo, Berthet, Bidart et Noel.</i>	Complété 20
❖ (MobC) Présentation des résultats du projet ci-dessus lors de colloques scientifiques. <i>Équipe : Longo, Berthet, Bidart et Noel.</i>	Complété 19-20
❖ (MobC) Article scientifique sur les rapports au travail des jeunes vulnérables. <i>Équipe : Longo, Berthet, Bidart, Noel.</i>	Complété 21
❖ (MobC) Article scientifique sur les injonctions paradoxales du métier d'intervenant auprès des jeunes en situation de vulnérabilité en France et au Québec. <i>Équipe : Longo, Berthet et Alfonsi.</i>	Complété 21
❖ (MobC) Article scientifique sur la vulnérabilité et l'agentivité, deux faces d'un même processus biographique. <i>Équipe : Longo, Alfonsi, Berthet et Bidart.</i>	En cours

NOUVEAU Activité 6 Bonification des bases des données

❖ Atelier de travail des chercheurs travaillant avec/sur ELDEQ. <i>Équipe : Ledoux.</i>	s. d.
--	-------

NOUVEAU Activité 7 Santé mentale et physique

❖ (MobC) Colloque CRJ de l'CFAS CRJ sur l'autonomie, le mieux-être et la santé mentale. prévu en présentiel en mai 2020, mais reporté en ligne en mai 2021 dû à la pandémie. <i>Équipe : Bourdon, Longo, Goyette, Blanchet-Cohen.</i>	Complété 21
❖ Projet de recherche CRSH sur les conseillers d'orientation et la santé mentale chez les jeunes. <i>Équipe : Dionne.</i>	Complété 22
❖ (MobC) Feuillet statistique sur la santé mentale des jeunes travailleurs. Analyse financée par la CRJ. <i>Équipe : Fleury et Boutin.</i>	Complété 21
❖ (MobC) Feuillet statistique sur le bien-être au travail des jeunes qui entrent dans la profession, selon l'âge (enjeux de pression, insécurité, manque de mentorat). <i>Équipe : Moulin.</i>	Projeté 23

❖ (MobC) Feuillet statistique sur la santé mentale en lien avec la pauvreté à partir des données de l'ESCC. <i>Équipe : Lechaume.</i>	s. d.
❖ Analyse secondaire de l'enquête de l'Observatoire des profilages : questionnaire sur l'insertion en emploi des jeunes (secondaire 1 et 2) particulièrement discriminés : effets sur les parcours, la santé mentale, le bien-être, etc. <i>Équipe : Bellot.</i>	s. d.
❖ (MobC) Feuillet statistique sur la santé mentale et la confiance en soi, collègues et employeur chez les jeunes travailleurs de la santé, à partir de l'enquête sur le réseau de la santé. <i>Équipe : Fleury.</i>	s. d.
❖ Revue de la littérature sur la santé mentale des jeunes en vue de définir les termes et faire ressortir les points convergents et pratiques à favoriser. <i>Équipe : voir avec volet SBE</i>	Projeté 23
❖ Projet de recherche L'employabilité en contexte inuit : enjeux sociaux et de santé. <i>Équipe : Quintal-Marineau et Longo.</i>	En cours

NOUVEAU Activité 8 Secteurs

❖ (MobC) Bulletin OJS-CRJ - Analyse sectorielle des conditions d'emploi. <i>Équipe : Fleury, St-Denis et Longo.</i>	s. d.
❖ Projet de recherche à développer (subvention partenariale CRSH) pour réaliser un terrain collectif sur le secteur minier en Abitibi afin de comprendre les représentations / la culture des jeunes en région éloignée / déconstruire les discours normatifs dans 2 à 3 endroits qui présentent des différences pour y voir les ressemblances. <i>Équipe : Mercier et Fleury.</i>	s. d.

Chantier 3.6 - L'innovation par l'entrepreneuriat

Activité 1 - Un portrait comparatif de l'entrepreneuriat jeunesse au Québec

❖ Rapport sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec , à partir des données du GEM. Rapport financé par CRJ. <i>Équipe : Duhamel et St-Jean.</i>	Complété 19
❖ (MobC) Lancement du rapport et table ronde des partenaires sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec. <i>Équipe : Duhamel, St-Jean et Longo.</i>	Complété 20
❖ (MobC) Affiche BD sur les jeunes entrepreneurs. <i>Équipe : Longo, St-Jean et Noël.</i>	Complété 22

Activité 2 - De l'intention à l'action : genre, autochtonie et innovation du « désir d'entreprendre »

- | | | |
|---|---|------------|
| ❖ | Projet de recherche à développer + MobC des données chez OSEntreprendre (recruter un étudiant de maîtrise) sur les entreprises en démarrage et celles qui sont déjà passées par ce défi (il existe des données disponibles).
<i>Équipe : Longo, OSEntreprendre</i> | s. d. |
| ❖ | Demande de subvention d'équipe à développer (CRSH Engagement Partenarial) sur les facteurs facilitants, les difficultés, les discriminations et « l'entrepreneuriat inclusif ». <i>Équipe : St-Jean</i> | Projeté 23 |

Activité 3 - La formation et les besoins de soutien des entrepreneurs

- | | | |
|---|--|-------------|
| ❖ | Projet de recherche à développer sur les modes de financement des projets entrepreneuriaux.
<i>Équipe : Pugliese.</i> | s. d. |
| ❖ | Analyse secondaire selon l'âge des données sur les formes de soutiens et besoins des entrepreneurs. Soutien financier de la CRJ. Une première analyse ne démontre pas de différence significative entre les jeunes et les plus vieux.
<i>Équipe : St-Jean, ÉÉQ</i> | Complété 21 |
| ❖ | Analyse secondaire selon l'âge de données sur la formation et le mentorat auprès des entrepreneurs (données des entrepreneurs et données mentors).
<i>Équipe : St-Jean</i> | s. d. |

Activité 4 - Dynamiques territoriales et parcours inspirants d'entrepreneuriat

- | | | |
|---|--|-------|
| ❖ | Projet de recherche à développer sur les plateformes d'économie sociale et l'achat local autonome.
<i>Équipe : OSEntreprendre et Milot-Lapointe</i> | s. d. |
| ❖ | Demande de subvention d'équipe à développer (CRSH Engagement Partenarial) sur la régionalisation sur l'esprit d'entreprendre (à partir des données du DéfiOse entreprendre)
<i>Équipe : St-Jean</i> | s. d. |

NOUVEAU - Activité 5 - L'innovation et les jeunes

- | | | |
|---|---|-------|
| ❖ | Projet de recherche à développer sur l'intrapreneuriat au Québec, à partir des données du GEM où seraient ajoutées quelques questions.
<i>Équipe : St-Jean et Duhamel.</i> | s. d. |
| ❖ | Projet de recherche à développer sur les diverses formes d'innovation sociale des jeunes.
<i>Équipe : Ziani</i> | s. d. |

Chantier 3.7 - Leadership social des jeunes et relève économique

Activité 1 - Les déterminants et établissement de jeunes agriculteurs

- | | |
|---|------------|
| ❖ Analyse à développer sur les jeunes agriculteurs.
<i>Équipe : n. d.</i> | s. d. |
| ❖ Analyse du transfert d'entreprises familiales dans l'agriculture à partir de la Loi 208.
<i>Équipe : Duhamel et Cadieux.</i> | Projeté 23 |
| ❖ MobC à développer sur la reprise dans le secteur maritime et les jeunes pêcheurs
<i>Équipe : Alberio.</i> | s. d. |

Activité 2 - Les jeunes repreneurs au cœur de la régénération stratégique des PME

- | | |
|---|------------|
| ❖ Volet spécifique sur les jeunes à développer sur le potentiel de la régénération stratégique des jeunes repreneurs.
<i>Équipe : Duhamel.</i> | Projeté 23 |
|---|------------|

Activité 3 - La relève syndicale

- | | |
|---|-------|
| ❖ Projet à développer sur le syndicalisme numérique comme stratégie pour atteindre les jeunes travailleurs
<i>Équipe : n. d.</i> | s. d. |
| ❖ Analyse secondaire + MobC de l'Enquête nationale sur le syndicalisme – CSQ, axée sur les jeunes.
<i>Équipe : n. d.</i> | s. d. |

Activité 4 - Les formes d'engagement social des jeunes

- | | |
|---|----------|
| ❖ Analyse statistique à développer sur les jeunes propriétaires d'entreprise dans le contexte de la COVID-19 : impacts, enjeux et réponse des jeunes entrepreneurs par rapport aux autres entrepreneurs. Soutien financier de la CRJ.
<i>Équipe : Duhamel.</i> | s. d. |
| ❖ Analyse statistique + MobC à développer sur les profils sociodémographiques des jeunes propriétaires de PME. Soutien financier de la CRJ. Données attendues printemps-été 2022.
<i>Équipe : Duhamel.</i> | En cours |

NOUVEAU - Activité 5 - La relève

- | | |
|--|-------------|
| ❖ Thèse de doctorat sur la relève dans le secteur des secteurs publics de l'éducation et la santé. Financé par la CRJ.
<i>Équipe : Lauzier (Longo : superviseure).</i> | En cours |
| ❖ Analyse sur la rareté de la main-d'œuvre et la relève et présentation des résultats lors de la rencontre thématique Emploi et Entrepreneuriat organisée par le Secrétariat à la jeunesse (SAJ), suite à leur sollicitation.
<i>Équipe : Longo.</i> | Complété 21 |

Libellé	Projet	Partenaire	Type de projet	Prévisions pour 2023
Chantier 4.1 Engagement en faveur de la culture, du mieux-être, de la communauté et de la société				
4.1.a) Les modèles de leadership et de soutien à la participation des jeunes	Leadership des jeunes femmes autochtones (Définition des modèles de leadership des femmes)	FAQ	Projet porteur	En suspens
	Indigenous mom's & mothering support group (offrir supports aux jeunes mères étudiants autochtones)	Richardson	Bonification	En suspens
	Co-créer un soutien aux jeunes Autochtones impliqués (soutenir les jeunes qui s'impliquent dans la sensibilisation formelle et informelle dans différents milieux)	Larivière, bureau d'engagement communautaire de Concordia	Projet porteur	En cours
4.1.b) La voix et l'engagement chez les jeunes : outils et processus	Projet Gouvernance (identifier et expérimenter les formes de systèmes de gouvernances pour les jeunes autochtones)	RJPNQL	Projet porteur	Terminé
	Cartographie (Identifier et comprendre les différents organismes qui s'adressent aux jeunes autochtones au Québec, leurs spécificités et les modèles de gouvernances) – ce projet s'inscrit en continuité avec le Projet Gouvernance	L'ensemble des organismes jeunesse autochtones contribuent	Projet porteur	Entamé
4.1.c) Vitalité et transmission des langues autochtones	Ma langue, ça m'enracine (la perspective des jeunes autochtones sur la survie et la transmission des langues autochtones)	Picard et Ibarra	Projet porteur	En cours
4.1.d) Représentation des espaces pour les jeunes autochtones en milieux urbains	Autochtoniser la ville (Représenter les territoires des jeunes autochtones et Mapping/cartographie des espaces pour les jeunes en milieux urbains)	Guimont- Marceau	Bonification	En cours
4.1.e) Le renforcement de la fierté identitaire, du mieux-être et la transmission des savoirs chez les jeunes: approches et modalités	Land as our Teacher (Collaborative youth work research as Indigenous methodology)	Richardson, White	Bonification	Terminé
	Projet Matakan (école de la forêt et la forêt à l'école. Vers l'inclusion des savoirs, de la langue et de la culture atikamekw à l'école)	Jérôme	Bonification	En cours
	Modalité et soutien à la guérison (Perspective, modalité et soutien à la guérison selon les jeunes – attention notamment au community care et ses retombées)	Initié par CRJ V4	Projet porteur	En cours
Chantier 4.2. Soutien à la persévérance, à l'apprentissage et à la réussite scolaire				
4.2.a) Les mesures de soutien pour les étudiants Autochtones au niveau secondaire, collégial et universitaire	Vision du succès des jeunes étudiants autochtones (Perceptions du succès selon les jeunes et des besoins de soutien en milieu postsecondaire)	Smith	Bonification d'un projet	En cours
	Réussite éducative et développements identitaires des Innus dans les régions de la Côte-Nord	Institut Tshakapesh	Projet porteur	Terminé

Libellé	Projet	Partenaire	Type de projet	Prévisions pour 2023
4.2.b) Les programmes communautaires d'éducation informelle en ville et en communauté (avec 2.3a)	Empowerment of youth (Spaces for affirmation and development of cultural identity/Young Hunters Program and environmental stewardship)	Rahm	Bonification	En cours
4.2.c) L'innovation et l'agentivité des acteurs en milieu éducatif : compétences et aptitudes	Kapakan (Initiative de coproduction et de mobilisation des connaissances autochtones et scientifiques sur la transmission, la réussite éducative et les formes d'apprentissage en contexte autochtone)	Lévesque, Desbiens, Basile, Blanchet-Cohen, Guimont Marceau, Quintal-Marineau	Bonification	En cours
Chantier 4.3. Préparer à des emplois valorisants et soutien à l'entrepreneuriat				
4.3.a) Le rapport au travail : genre, catégories et types de travail (avec 3.1.b)	Développement économique (Valorisation des initiatives porteuses de développement économique autochtone en foresterie)	Beaudoin	Bonification	En cours
	Aspiration et l'engagement des jeunes Inuit en lien avec le « travail » (Exploration des expériences et des visions des activités en territoire et en communauté et la participation au marché de l'emploi)	Quintal-Marineau, IQC	Projet porteur / bonification	En cours
4.3.b) La portée des programmes de développement de compétences	Stratégie Mikimo/Odabi (Impacts culturels, identitaires et mieux-être des programmes Mikimo sur les parcours de vie des participants)	Cloutier, CAAVD	Projet porteur	En cours
4.3.c) Les formations en entrepreneuriat collectif et individuel : particularités et retombées et Le potentiel d'allier entrepreneuriat avec le renforcement culturel	Éducation sur l'entrepreneuriat collectif (Narration et sensibilisation quant à la coopération nature et culture de la coopération dans une perspective autochtone)	Awashish	Bonification	En cours
4.4.d) L'empowement des jeunes dans des emplois valorisants	Witcihiwewin (Formation et le soutien aux employés dans le secteur santé-mieux-être, et processus de formation continue pour les jeunes employés des CAA)	RCAAQ	Bonification	En cours
Chantier 4.4. Chantier Yahonwa' (canot en Wendat)				
4.4.a) Comité aviseur jeunesse	Implication des jeunes à certains projets de recherche (Implication aux étapes importantes des projets porteurs)	Initié par CRJ V4	Projet porteur	En continu
	Projet collectif (à déterminer) (Création d'outils et de matériel à titre de guide des valeurs et principes à adopter en matière de recherche avec les jeunes autochtones) Par ex. capsules éducatives « Les jeunes se racontent » (Capsules vidéo de jeunes racontant leurs parcours et leurs rêves en fonction de thématiques spécifiques afin d'informer et d'inspirer de façon personnalisée)			En continu

Libellé	Projet	Partenaire	Type de projet	Prévisions pour 2023
4.4.b) La rencontre et la mobilisation des connaissances	Les jeunes et la recherche – rencontre à Manawan (Créer un espace de rencontre et de partage pour des jeunes engagés représentant les différentes nations autochtones au Québec sur les sites de Manawan)	Jérôme, CNA	Projet porteur	En cours
	École d'été – L'engagement jeunesse autochtone en action (Offrir une expérience éducative interactive aux étudiant.e.s, aux jeunes autochtones et aux membres de la CRJ visant à mettre en lumière les multiples explorant l'engagement dans les domaines diverses.) Des bourses « les éclaireurs » sous format « concours d'affiche » seront offertes aux étudiants autochtones	Initié par CRJ V4 et OCE – contribution de l'ensemble des co-chercheurs et jeunes	Projet porteur	En cours
	Livre collectif - Les jeunes autochtones au Québec: approches décolonisantes, identités et mise en action (10 chapitres et 3 témoignages) (Mener une réflexion renouvelée centrée sur les enjeux importants pour les jeunes Autochtones)	Initié par CRJ V4	Projet porteur	En cours
	Midi-causerie (échanges sur les réalités autochtones avec différents jeunes, partenaires et organisations)	Projet porteur		En continu
4.4.c) Lien politiques publiques et outils participatifs	Jeunesse en chiffres (avec résultat de stat can recensement 2020)	Avec V2	Projet porteur	En cours
	Séminaires entre ministères, chercheurs, jeunes, acteurs	Initié par CRJ V4	Projet porteur	En réflexion
	Numéros thématiques	À déterminer	Projet porteur	À venir