



CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE
SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

Rapport d'activité 2021

ENAP
École nationale
d'administration
publique

UDS Université de
Sherbrooke

INRS
Institut national
de la recherche
scientifique

 **Concordia**

Secrétariat
à la jeunesse
Québec 

Fonds de recherche
Société et culture
Québec 

Table des matières

1	Introduction et sommaire des réalisations	4
1.1	Ce rapport	4
1.2	La troisième année de la CRJ	4
2	Activités de gouvernance et coordination (réseau)	7
2.1	Coalition de titulaires	7
2.2	Comité de suivi de l'Action concertée	7
2.3	Comité de pilotage de la CRJ	7
2.4	Sous-comité éthique.....	8
2.5	Comité des jeunes.....	8
2.6	Comités de pilotage des volets.....	8
	Volet 1	8
	Volet 2	8
	Volet 3	9
	Volet 4	9
3	Activités de recherche Volet 1	9
4	Activités de recherche Volet 2	10
5	Activités de recherche Volet 3	12
6	Activités de recherche Volet 4	13
7	Subventions et contrats supplémentaires en appui à la programmation	15
8	Contributions à la formation (réseau)	34
8.1	Encadrement aux cycles supérieurs	34
8.2	Formations spécifiques.....	56
8.3	Étudiants qui ont participé aux séminaires ou rencontres de volets.....	56
8.4	Colloque interuniversitaire sur la jeunesse	56
9	Mobilisation des connaissances (réseau)	57
9.1	Site web.....	57
9.2	Multimédia / vidéos / podcasts	57
9.3	Bulletins	58
9.4	Articles scientifiques	60
9.5	Chapitres de livres.....	68
9.6	Numéros thématiques de revue / livres	71
9.7	Cahiers de recherche	72
9.8	Documents d'orientation	72
9.9	Matériel de formation.....	72
9.10	Forum international.....	72
9.11	Colloque inter-volets Acfas.....	73

9.12 Séminaires / ateliers.....	73
9.13 Communications.....	74
9.14 Workshops / Living Labs.....	94
9.15 Web/Bulletins des partenaires.....	94
9.16 Articles dans revues non-scientifiques.....	94
9.17 Présentation événements des partenaires et groupes de jeunes	95
9.18 Intervention dans les médias et revue de presse	95
9.19 Actes de colloque	103
9.20 Rapports de recherche.....	104
10 Modifications à la chaire-réseau et à sa programmation.....	107
10.1 Ajout/retrait de chercheurs et collaborateurs	107
10.2 Ajout/retrait de partenaires	108
10.3 Autres modifications à signaler	108
11 Annexes	108

1 Introduction et sommaire des réalisations

1.1 Ce rapport

Le troisième rapport d'activité annuel de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ), comme les deux précédents, intègre l'information des quatre volets de la CRJ dans un même document tout en conservant certaines sections distinctes pour chacun des volets, afin de mieux mettre en évidence la dynamique du « réseau » qui sous-tend nos activités. Les sections descriptives du rapport sont arrimées aux éléments présentés dans la section *Retombées anticipées et stratégies de mobilisation des connaissances* et schématisés dans la section *Calendrier* de la programmation détaillée soumise avec la demande de financement.

Pour simplifier la production et la présentation des rapports annuels, il a été convenu de les faire correspondre aux années de calendrier, soit du 1^{er} janvier au 31 décembre 2021¹.

Comme la CRJ est une infrastructure vouée à coaliser et dynamiser les forces vives de la recherche sur la jeunesse au Québec, ainsi qu'à favoriser le rayonnement et les partenariats à l'international, son apport et son impact sur les réalisations des membres peuvent s'effectuer de manière directe ou indirecte. C'est pourquoi certaines sections du rapport qui incluent l'ensemble des réalisations des chercheurs² identifient par un astérisque (*) celles qui ont bénéficié d'un soutien logistique ou financier direct, total ou partiel, de la CRJ. Enfin, pour faciliter l'identification des contributions et collaborations, dans l'ensemble du rapport, les noms des membres (cotitulaires, cochercheurs et collaborateurs) sont en caractères gras et ceux des cotitulaires sont en MAJUSCULES.

1.2 La troisième année de la CRJ

Comme prévu au projet initial, cette troisième année a vu se poursuivre le travail de concertation entre les 125 chercheurs (cotitulaires, cochercheurs ou collaborateurs) et 87 partenaires³ pour opérationnaliser les programmations détaillées de chaque volet ainsi que le développement des collaborations et des activités prévues, tant au niveau du réseau que des quatre volets de la CRJ.

L'année 2021 se caractérise par la poursuite d'une situation d'exception pour la société et pour les milieux de recherche en raison de la pandémie de la COVID-19. Malgré les restrictions qui ont affecté la vie sociale, la CRJ a été en mesure de poursuivre ses activités, faisant preuve de créativité par des ajustements apportés à la programmation initiale. Par exemple, le Forum International planifié avec LOGIQ depuis 2020 a été transformé en raison du contexte sanitaire et l'impossibilité de tenir des événements en présentiel qui réuniraient un grand nombre de personnes, incluant des invités de l'international : des capsules vidéo ont plutôt été présentées sur différentes thématiques ciblées.

Ci-dessous, nous présentons des faits saillants en lien avec les cinq objectifs énoncés dans l'appel de proposition, en plus d'un 6^e objectif ajouté lors du rapport annuel de 2020 en lien avec la COVID-19.

¹ Il est à noter que les contributions ayant paru après le dépôt du rapport d'activité 2020, mais dont la date de publication a tout de même été fixée à 2020, sont incluses dans ce rapport et sont précédées d'un sablier (⏳).

² Notamment les contributions des sections 9.4; 9.5; 9.13; 9.16; 9.19; 9.20.

³ Parmi ses partenaires, la CRJ compte 52 partenaires sociaux et gouvernementaux et des collectifs de jeunes, 14 centres de recherche, 7 partenariats de recherche et 19 chaires de recherche.

Développer des connaissances relatives aux enjeux qui concernent les jeunes du Québec dans leur ensemble ou certains groupes de jeunes en particulier

- Publication de 128 articles scientifiques sur les jeunes et la jeunesse, dont 21 signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.4]⁴.
- Publication de 42 chapitres de livres sur les jeunes et la jeunesse, dont 11 signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.5].
- Publication de 15 articles dans des revues non scientifiques, dont 4 signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.16].
- L'effet levier de la CRJ a contribué à 143 nouvelles demandes de subvention (demandées ou obtenues) s'inscrivant directement en lien avec la programmation de la chaire [7].

Soutenir par la recherche l'élaboration de politiques, de programmes et de services publics

- Nombreux projets de recherche autour des jeunes de la diversité de genre et sexuelle autour de collaborations entre les Volets 1, 2 et 4.
- Nombreuses publications sur l'engagement et la participation des jeunes et les pairs aidants jeunesse.
- Présentation sur la pénurie de la main-d'oeuvre lors d'une rencontre organisée par le SAJ avec tous les ministères et ses partenaires. L'analyse et la présentation ont été réalisées à la demande du SAJ, et présentées le 11 novembre 2021 (rencontre virtuelle avec une quarantaine de participants).
- Publication et présentation d'un rapport en 2021 sur le portrait statistique de l'emploi des jeunes au Québec dans la décennie 2010-2019, comblant ainsi un vide des données probantes sur l'emploi des jeunes.
- Participation du Volet 2 à la consultation du ministère de l'Enseignement supérieur sur le Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur.
- Mise en place d'un projet de recherche qualitatif sur les jeunes NEEF pour le compte du CCJ de la CPMT.
- Reconnaissance des travaux du volet 4 dans une nouvelle du FQRSC « Soutenir la voix des jeunes autochtones à l'ère de la réconciliation » (novembre 2021).
- Documentation (infographie en cours) et échanges (midis-causeries) autour des processus de consultation des organismes autochtones menés pour le renouvellement des stratégies autochtones.

Proposer et mettre en place un dispositif favorisant la mobilisation et la vulgarisation des connaissances afin de faciliter la diffusion, l'appropriation et l'application des résultats de recherche par les acteurs interpellés par les enjeux jeunesse, notamment les chercheurs, les ministères et organismes et les intervenants

- Entretien du site web chairejeunesse.ca, qui annonce les activités proposées par la CRJ, ses membres et ses partenaires; amélioration de l'organisation du site avec le développement d'une section consacrée aux productions multimédias.

⁴ Les nombres entre crochets renvoient aux sections du rapport où l'information pertinente est détaillée.

- Envois réguliers d'avis de publication à l'intention du Secrétariat à la jeunesse visant à assurer la diffusion efficace dans les différentes instances gouvernementales des activités et nouvelles mises en ligne sur le site de la CRJ [9.1].
- Envois ponctuels de l'Infolettre de la CRJ, destinée aux membres, afin de soutenir le réseautage et faire circuler l'information sur les activités et réalisations jeunesse de la CRJ, de ses membres et partenaires [9.1].
- Publication de cinq Cahiers de la CRJ, dont la production se poursuivra en 2022 [9.7].
- Poursuite de la publication La jeunesse en chiffres, feuillets statistiques courts et à grande diffusion, avec les numéros 6 à 9 en 2021, et dont la production se poursuivra en 2022 [9.3].
- Tenue de huit midis-causeries sur des sujets au coeur des thématiques touchant les jeunes Autochtones [9.2].
- Production et lancement de la troisième carte postale du comité aviseur jeunes Autochtones (outil de sensibilisation), qui propose une vision inclusive et collective du mieux-être [9.14].
- Publication du rapport Racontons-nous : Portrait de la voix des jeunes des Premières Nations. Résultats de la consultation (collaboration entre le RJPQNL et les Volets 2 et 4) [9.7].

Favoriser la complémentarité et la synergie entre les études scientifiques portant sur les jeunes du Québec

- Organisation de 52 activités de réseautage, journées d'études et séminaires, pour les membres par chantiers ou pour l'ensemble des volets [3, 4, 5 et 6].
- Mise à l'œuvre des comités de pilotage des volets de la CRJ [2.5].
- Parmi les 182 publications, 262 communications et 143 subventions obtenues ou demandées en cours d'année, 35 publications, 25 communications et 49 subventions associent deux membres de la CRJ ou plus [7 et 9].

Favoriser le rayonnement de la recherche portant sur la jeunesse au sein de la francophonie et susciter davantage de collaborations internationales

- Tenue des activités conjointes dans le cadre de la conférence internationale TRANSICIONES 2021 à Madrid (conférence d'ouverture sur l'engagement des jeunes, l'évaluation et les droits des jeunes) et des activités de mobilisation avec les partenaires de la Communauté de Madrid (gouvernement local).
- Organisation, au Congrès de l'Acfas 2021, du colloque « Autonomie, mieux-être et santé mentale dans les parcours des jeunes » par les 4 cotitulaires.
- Publication de dossiers thématiques, notamment dans la *Revue Jeunes et Société*, sur le rapport au travail et les jeunes (Volets 2 et 3), dans la revue *Hommes & Migrations*, dossier coordonné par des chercheurs français-québécois, soutenu par la CRJ, avec des articles des deux horizons et dans *Éducation et Francophonie* sur l'autochtonisation de l'éducation.
- Séminaire et Bulletin OJS sur l'emploi et la participation sociale des jeunes Autochtones (Volets 3 et 4).
- Production d'un document synthétisant les résultats d'une recherche portant sur les facteurs d'attraction de la main-d'œuvre des étudiants universitaires de Montréal et de Québec envers le Bas-Saint-Laurent et organisation d'un évènement autour du dévoilement de ce rapport.
- Production de capsules CRJ-INJEP sur la diversité (sexuelle, territoriale, culturelle).

Contribuer à la réflexion sur la jeunesse au fil des transformations sociales profondes telles que celles vécues en pandémie de la COVID-19.

- Production de huit infographies, trois rapports et huit articles soumis ou en rédaction, sur les effets de la pandémie et du confinement sur la santé globale, mentale et le bien-être des jeunes en situation de vulnérabilité et les enjeux d'organisation de services soutenue par 16 chercheurs de la CRJ et ses partenaires (projet MSSS-FRQ).
- Poursuite des collectes de données sur les pratiques professionnelles en 2021, où des analyses longitudinales secondaires seront mises en valeur autour de l'interdépendance des sphères de vie, des impacts de la COVID-19 sur l'accès aux services; sur le rapport à la scolarisation des jeunes et sur la détresse psychologique et la santé mentale des jeunes.
- Tenue de quatre séminaires/webinaires conjoints organisés avec les partenaires et portant sur les effets de la COVID-19.
- Coproduction d'un *Cahier de la CRJ* par les Volets 2 et 3 traitant des effets de la pandémie sur les jeunes : *Du premier confinement au rebond partiel: l'impact de la première vague de la pandémie de la COVID-19 sur l'emploi des jeunes de 15 à 34 ans au Québec*.
- Coproduction, par les Volets 2 et 3, de feuillets statistiques *La jeunesse en chiffres* spécifiquement sur la COVID-19 : « L'emploi des jeunes et la pandémie : retour sur trois vagues de bouleversements » et « La santé psychologique au travail des jeunes en contexte de pandémie ».

2 Activités de gouvernance et coordination (réseau)

2.1 Coalition de titulaires

Tout comme dans les années précédentes, le nombre de réunions de la coalition des cotitulaires dépasse largement les trois réunions par année prévues dans le projet initial. En effet, les nombreuses tâches à accomplir et les bénéfices avérés de la collaboration en réseau ont entraîné la tenue de 6 réunions (2021-01-26; 2021-03-23; 2021-06-16; 2021-10-12; 2021-11-22; 2021-12-07) réunissant les quatre cotitulaires, en plus de nombreuses communications bilatérales entre cotitulaires et coordonnateurs de volet.

2.2 Comité de suivi de l'Action concertée

La rencontre annuelle prévue avec le Comité de suivi dans le projet s'est tenue en ligne le 19 mai 2021. À ce moment, le format et les attentes pour l'évaluation mi-parcours ont été convenus avec le FRQSC et le SAJ.

2.3 Comité de pilotage de la CRJ

Il a été convenu de ne pas créer de Comité de pilotage de la CRJ pour limiter le nombre de rencontres; l'aspect transversal est considéré comme étant réalisé à travers les activités conjointes et les échanges entre les cotitulaires et les comités de pilotage par volet.

2.4 Sous-comité éthique

Il n'y a pas de sous-comité éthique pour l'ensemble de la Chaire. Ces dispositions ont plutôt été prises par volet étant donné les enjeux spécifiques de chaque volet (c.-à-d. santé et principes de PCAP pour les Autochtones) et jusqu'à présent ce mode de fonctionnement semble adapté et pertinent.

2.5 Comité des jeunes

La participation des jeunes demeure à la fois un enjeu important de la gouvernance de la CRJ et un de ses objets de recherche et d'action. Le devis initial prévoyait un comité de jeunes pour l'ensemble du réseau, mais les variations des contextes ont mené à des modes de participation différenciés au sein de chacun des volets.

À la fin de l'année 2021, mentionnons que les membres du Comité aviseur du Volet 4 ont été renouvelés (hiver 2021). Dans les Volets 2 et 3, des jeunes participent au Comité de pilotage, mais il n'y a pas de comité de jeunes. Quant au Volet 1, le Comité aviseur est composé par des représentants de comités des jeunes existants afin de pouvoir mettre à profit leurs expériences et expertises.

Un Comité organisateur du colloque interuniversitaire sur la jeunesse (constitué en 2018) a d'ailleurs poursuivi ses activités dans le cadre de la deuxième édition de l'évènement qui s'est tenue en 2021.

2.6 Comités de pilotage des volets

Les comités de pilotage des Volets 1, 3 et 4 ont été réunis chacun à deux reprises en 2021. Les rencontres ont permis entre autres la mise à jour des programmations.

Volet 1

- **Membres chercheurs (6) :** MARTIN GOYETTE (cotitulaire, ENAP); Amal Abdel-Baki (CHUM, psychiatre, centre de recherche CHUM-UDM); Naïma Bentayeb (CIUSSS); Karine Bertrand (UdeS); Annie Fontaine (ULaval); Emmanuelle Trépanier (GMF Verdun, Médecin de famille).
- **Représentants des partenaires (1) :** Marc-André Bélanger (regroupement des Auberges du cœur du Québec) et Caroline Dufour (Coalition jeunes +).
- **Jeunes étudiants de la CRJ (4) :** Marie Dummolard (INRS); Stéphane Girard (ENAP); Youssef Slimani (ENAP); Jeunes (2): Jessica Côté-Guimond; Simon Courtemanche.

Volet 2

- **Membres chercheurs (6):** SYLVAIN BOURDON (cotitulaire, UdeS); Pierre Doray (UQAM); Sabruna Dorceus (UdeS); Nicole Gallant (INRS); Nadia Rousseau (UQTR); Eddy Supeno (UdeS).
- **Représentants des partenaires (4):** Josiane Bergeron (Projet PRÉE); Rudy Humbert (RCJEQ); Martine Lacharité (OCCOQ); Louis-Philippe Lizotte (INM).
- **Jeunes étudiants de la CRJ (2):** Charles Bourgeois (UdeS); Johanna Alexandra Cardona Campuzano (INRS).

Volet 3

- **Membres chercheurs (6):** **MARÍA EUGENIA LONGO** (cotitulaire, INRS); **Patricia Dionne** (UdeS); **Charles Fleury** (ULaval); **Étienne St-Jean** (UQTR); **Diane-Gabrielle Tremblay** (Téluq); **Mircea Vultur** (INRS).
- **Représentants des partenaires (3):** Stéphane Lesourd (Place aux jeunes en région); Gabrielle St-Cyr (AXTRA); Élise Violetti (CJEMY - officiellement collaboratrice).
- **Jeunes étudiants de la CRJ (2):** Stéphanie Atkin (INRS); Émile Fiset (INRS).

Volet 4

- **Membres chercheurs (6):** **NATASHA BLANCHET-COHEN** (Cotitulaire, Concordia); **Hugo Asselin** (UQAT); **Suzy Basile** (UQAT); **Catherine Richardson** (Concordia); **Elizabeth Fast** (Concordia); **Stéphane Guimont-Marceau** (INRS); **Magalie Quintal-Marineau** (INRS).
- **Représentants des partenaires (4) :** Porte-parole en rotation (Réseau jeunesse des Premières Nations Québec-Labrador); Audrey Pinsonneault (Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec); vacant (Femmes autochtones du Québec); Geneviève Sioui (bureau de l'engagement communautaire Concordia).
- **Jeunes aviseurs de la CRJ (2):** Fabienne Théoret; Marie-Hélène Canapé.

3 Activités de recherche Volet 1

En raison de la pandémie de la COVID-19, d'importantes restrictions ont affecté les accès aux terrains de recherche, aux jeunes et aux partenaires, notamment les milieux d'intervention communautaire et institutionnelle touchés par le délestage. Toutefois, le Volet 1 a poursuivi ses activités de recherche et ses activités de transfert de connaissances tout en continuant le développement de ses partenariats. Les rencontres et activités du Volet 1 se sont organisées en sous-chantiers, selon les intérêts des co-chercheurs et des collaborateurs, impliquant des communications régulières. Voici quelques faits saillants des réalisations du Volet 1 pour l'année 2021 :

Comité des jeunes

- Séminaire virtuel sur la participation jeunesse en temps de pandémie organisé par un regroupement de comités de jeunes (EDJeP, Aire ouverte, RIPAJ, TAPAJ, Coalition Jeunes+).
- Consultation et implication dans les médias du comité des jeunes en lien avec les travaux de la Commission Laurent, la réforme des services en protection de la jeunesse et les services de Aire Ouverte.
- Panel sur l'autonomie, le mieux-être et la santé mentale avec les jeunes du comité du Volet 4 tenu dans le cadre du séminaire l'Acfas de la CRJ.

Activités de recherche

De nombreux projets de recherche transdisciplinaires et multicentriques impliquant plusieurs co-chercheurs du Volet 1 de la CRJ ont été développés et déposés en 2021. Ceux-ci portent notamment sur la participation des jeunes, l'évaluation des services, le développement de cohortes longitudinales et les pratiques professionnelles auprès des jeunes en temps de pandémie (demande de certification éthique-accès à l'information; développement de devis en partenariat, etc.).

- Demandes de subvention, Appel FRQ-MSSS Aire ouverte, afin de développer des outils d'accompagnement à l'implantation d'Aire ouverte et la poursuite des travaux à Montréal afin de soutenir la réforme des services de santé et services sociaux pour les jeunes de 12 à 25 ans.
- Participation de plusieurs partenaires et chercheurs de la CRJ au Forum sur l'itinérance jeunesse organisée par la Coalition jeunes (comité organisateur, panel d'ouverture, animation d'atelier). Soutien financier de la CRJ à la participation des jeunes lors de l'évènement et lancement des travaux de recherche de deux projets visant la prévention de l'itinérance jeunesse.

Transfert de connaissances

- Publications d'articles scientifiques et de rapports sur la santé et le bien-être des jeunes, incluant la transition à la vie adulte des jeunes ex-placés, la scolarisation des jeunes, les processus décisionnels auprès des jeunes, l'intervention et les pratiques professionnelles auprès des jeunes, la participation des jeunes dans les services, les partenariats et les collaborations dans les services jeunesse.
- Infographies réalisées et diffusées présentant les résultats de la programmation de recherche sur les effets de la pandémie et du confinement sur la santé globale, mentale et le bien-être des jeunes en situation de vulnérabilité et les enjeux d'organisation de services.
- Collaboration à l'ETMISSS sur les composantes clefs des réseaux de services intégrés jeunesse, leur efficacité et leur efficience, établie avec le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal et l'Institut universitaire SHERPA.
- Séminaires virtuels sur la pair-aidance impliquant plusieurs organismes partenaires et jeunes (AQRP, Trill, GIAP, anonyme, Association des pairs-aidants du Québec, AIDQ, Clinique Jap, UdeM).
- Tenue des activités conjointes dans le cadre de la conférence internationale TRANSICIONES 2021 à Madrid (conférence d'ouverture sur l'engagement des jeunes, l'évaluation et les droits des jeunes) et des activités de mobilisation avec les partenaires de la Communauté de Madrid (gouvernement local).
- Développement d'une stratégie évaluative de la clinique Ados+ visant l'accès en médecine familiale des jeunes vulnérables à Montréal.
- Travaux de développement de recherches-action sur la préparation à la vie adulte et le soutien à la sortie des jeunes de la DPJ avec les partenaires des CIUSSS-CISSS du Québec.

4 Activités de recherche Volet 2

Des rencontres de chantier ont été organisées à la suite de la rencontre du Comité de suivi de l'action concertée, au début de l'été (2021-06-03 Chantier 2.1; 2021-06-01 Chantier 2.2; 2021-06-03 Chantier 2.3; 2021-05-26 Chantier 2.4; 2021-06-01 Chantier 2.5; 2021-06-04 Chantier 2.6). En plus d'offrir l'occasion de revenir sur les changements à la programmation effectués dans l'urgence de la mise en œuvre des mesures sanitaires, ces rencontres avaient pour but de : cibler les activités pouvant être entreprises en cours d'année et confirmer les chercheurs et partenaires associés; revoir certaines activités planifiées au début de nos travaux qui auraient perdu de leur pertinence; amorcer la discussion sur les activités à développer dans la seconde moitié de notre subvention. L'incertitude entourant la reprise des activités en présence et un éventuel reconfinement ont appelé à une certaine prudence dans la planification de collectes de données non liées à la COVID pour privilégier les activités d'analyse et de diffusion. La mise à jour de la programmation figure en annexe du rapport.

Quelques réalisations phares de 2021 :

- Des membres du chantier 2.1 se sont réunis pour alimenter l'OCCOQ dans la production d'un avis dans le cadre de la consultation du ministère de l'Enseignement supérieur sur le Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur. Un exposé de Recommandations visant l'optimisation de l'engagement scolaire d'adolescents et jeunes adultes en contexte pandémique faisant suite à un projet associant la CRJ a aussi été produit.
- Les conclusions du projet d'évaluation des curriculums en vue d'accroître la réussite des jeunes à la CS Kativik ont été présentées aux commissaires qui ont souligné l'importante contribution des résultats à leur réflexion.
- La CRJ a contribué à l'organisation d'une série de webinaires dans le cadre de la Semaine de la persévérance scolaire avec le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE) en février 2021. Une affiche produite par la CRJ sur l'engagement des parents et leur sentiment de compétence pour favoriser la réussite des jeunes a notamment été diffusée à cette occasion.
- Deux articles sur *l'Intervention auprès des jeunes trans et non-binaires en contexte scolaire* soutenus par la CRJ ont été publiés dans la revue de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec. Un nouveau projet sur les facteurs favorables au processus de résilience des jeunes trans et de leurs familles a été lancé.
- Un projet de recherche sur l'accessibilité, la persévérance et la réussite des jeunes hommes au postsecondaire a été lancé en partenariat avec le Pôle régional en enseignement supérieur – Estrie (PRESE).
- La contribution du système scolaire à la surqualification professionnelle des jeunes diplômés a été analysée avec les données des recensements canadiens pour produire un chapitre de livre et un article scientifique.
- Le rapport final du projet *Parcours de vie et interactions avec les acteurs du marché du travail des personnes éloignées du marché du travail (PAVIA)* a montré les défis importants auxquels font face les jeunes éloignées du marché du travail dans le recours aux services d'orientation. Un colloque sur l'accès des jeunes aux services d'orientation est en préparation pour l'automne 2022.
- L'anticipation d'un allègement des mesures sanitaires a inspiré l'organisation de deux colloques qui se tiendront au début mai 2022, un sur les *Structures alternatives de formation* qui devait avoir lieu au printemps 2020 et qui a dû être reporté, et un sur *Les perspectives socioéconomiques sur la diplomation, l'insertion en emploi et la surqualification des diplômés du postsecondaire*.
- Le titulaire du volet a été nommé à la présidence de la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue (CEAFC) du Conseil supérieur de l'éducation.
- Une note de recherche présentant une recension systématique des écrits sur la mesure des perceptions de discrimination et des diversités chez les jeunes a été publiée et un complément d'enquête sur le rapport aux institutions des jeunes issus de l'immigration ayant abandonné les études universitaires a permis de produire un article scientifique.
- La CRJ a aussi collaboré au projet de recherche-action participative *Génération Inclusion* piloté par Oxfam Québec qui a notamment produit une affiche de sensibilisation aux stéréotypes sexistes et racistes.

- Une note de recherche analysant l'impact de la COVID à l'enseignement supérieur a été publiée. L'enquête *Portrait du bien-être numérique chez les jeunes en contexte d'enseignement en ligne et à distance* réalisée au début de la pandémie a aussi permis de produire des synthèses de résultats pour les établissements participants et quelques communications. Une thèse de doctorat et deux articles découlant de cette enquête sont en préparation.

5 Activités de recherche Volet 3

Malgré un contexte toujours contraignant en raison de la pandémie de la COVID-19 qui s'est poursuivie en 2021, la majorité des rencontres annuelles des membres du Volet Emploi et Entrepreneuriat ont été réalisées, selon les barèmes initialement prévus dans la programmation de la CRJ (Grande rencontre des membres du volet; rencontres de chantier).

- La deuxième édition de la Grande rencontre des membres du volet a eu lieu le 1^{er} octobre 2021 afin de réactiver le dialogue et/ou de renforcer les liens entre les différents chercheurs, partenaires et étudiants du volet. Un bilan des activités réalisées et en cours ainsi qu'un retour sur les outils de communication et de diffusion mobilisés au sein de la CRJ et du Volet 3 ont amorcé la rencontre, pour ensuite laisser la place à la discussion et aux réflexions quant à la suite des activités au sein du volet. Malgré un format virtuel, privilégié en raison des règles sanitaires, tout près de 40 membres étaient présents.
- Cette Grande rencontre a été suivie d'une semaine virtuelle complètement dédiée cette fois aux rencontres de chantier (2021-10-04 Chantier 3.1; 2021-10-05 Chantier 3.2; 2021-10-08 Chantier 3.3; 2021-10-06 Chantier 3.4; 2021-10-07 Chantier 3.5; 2021-10-04 Chantier 3.6 et Chantier 3.7). L'objectif de ces rencontres était de mettre à jour la programmation de chacun des chantiers, plus précisément de revoir les priorités jusqu'à la mi-parcours de la CRJ et d'envisager les activités à mettre en œuvre pour la période 2022-2024. Tous les membres du Volet 3 ont été informés de la tenue des différentes rencontres, ce qui a permis à certains d'entre eux de se joindre aux rencontres de chantiers auxquels ils n'étaient pas associés jusqu'à présent.

En plus de ces rencontres, des rencontres de travail ont eu lieu tout au long de l'année 2021 avec différents membres du volet (chercheurs et partenaires), où ils ont poursuivi les activités débutées en 2020 et mis en place de nouvelles activités en vue de bonifier la programmation (disponible dans la planification des activités en annexe).

- Rencontres en vue de l'élaboration d'un projet de recherche qualitatif sur les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) (2021-07-30; 2021-09-09; 2021-09-10) [Chantier 3.1].
- Série de rencontres pour la création de la série d'affiches BD « Les enjeux jeunesse en images » portant sur différents enjeux jeunesse : les jeunes NEEF (2021-07-14; 2021-08-31; 2021-09-10) [Chantier 3.1]; endettement étudiant (2021-09-20; 2021-09-24) [Chantier 3.4]; les jeunes et l'immigration (2021-11-02; 2021-11-16; 2021-11-27) [Chantier 3.3].
- Série d'ateliers de travail sur l'emploi des jeunes au Québec avec le Volet 2 : effets de la pandémie sur l'emploi des jeunes (avec une rencontre collective 2021-01-13) ; actualisation des données statistiques sur l'emploi des jeunes lors de la dernière décennie (2021-02-01; 2021-02-05; 2021-02-19; 2021-03-26; 2021-05-11; 2021-05-30) [Chantier 3.5].

- Série de rencontres avec le Volet 2, en lien avec la réalisation de feuillets statistiques *La jeunesse en chiffres*, dont la série a été créée en 2020 (4 feuillets ont été produits en 2021).

Voici quelques réalisations phares de 2021 :

- Séminaire virtuel sur l'emploi et la participation sociale des jeunes Autochtones, réalisé en collaboration avec le Volet 4 et le Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ). Les deux volets de la CRJ et le RCAAQ ont également collaboré avec l'Observatoire Jeunes et Société à la production d'un bulletin composé de courts articles (scientifiques, témoignages de jeunes, réflexions des programmes d'intervention) issus des présentations ayant eu lieu lors du séminaire [Chantier 3.1].
- Réalisation d'un feuillet statistique (no. 6) sur les jeunes et l'économie sociale, à partir d'une analyse secondaire des données du premier Sondage sur l'entrepreneuriat collectif des jeunes (programme SISMIC). Deux projets de maîtrise ainsi qu'un Cahier de la CRJ portant sur ce thème sont également en cours d'élaboration et se poursuivent en 2022 [Chantier 3.2].
- Production d'un dossier thématique « Ces jeunes qui migrent au Canada » dans la revue *Hommes & Migrations*, comprenant des articles produits par l'équipe de la CRJ et la réalisation d'une mosaïque illustrée sur les enjeux touchant les jeunes et l'immigration. Le lancement conjoint Paris-Québec entre la CRJ et le Musée de l'immigration en France est prévu pour le 2 avril 2022 [Chantier 3.3].
- Réalisation d'un Cahier CRJ et d'une affiche BD sur l'endettement étudiant, et collaboration avec le Volet 2 pour la mise en place d'une analyse des données de l'ELDEQ sur ce thème, en vue de produire des feuillets statistiques en 2022 [Chantier 3.4].
- Réalisation d'un portrait actualisé des caractéristiques de l'emploi des jeunes au Québec pour le compte du Comité consultatif Jeunes (CCJ) de la Commission des partenaires du Marché du travail (CPMT) [Chantier 3.5].
- Présentation sur la rareté de la main-d'œuvre et la relève lors de la rencontre thématique Emploi et Entrepreneuriat organisée par le Secrétariat à la jeunesse (SAJ), suite à leur sollicitation [Chantier 3.7].

6 Activités de recherche Volet 4

Naviguant toujours dans un contexte pandémique, le Volet 4 a poursuivi ses activités de recherche, rencontres, échanges et discussions. Mentionnons qu'avec plusieurs situations sociales et politiques qui ont ébranlé la communauté autochtone, les membres du volet se sont aussi mobilisés en vue de promouvoir la voix des jeunes dans ce contexte ainsi qu'à soutenir leur leadership. Ainsi, les projets et activités menés par le volet se sont orientés vers la valorisation du leadership, des formes d'engagement et de mieux-être des jeunes Autochtones.

Voici quelques faits saillants du Volet 4 pour 2021.

Réalisation du Comité jeunesse :

- **Renouvellement de la composition du comité-conseil jeunesse.** Dix jeunes (certains nouveaux et d'autres anciens) provenant de cinq nations autochtones sont membres.
- **Multiplés rencontres de travail.** Trois dialogues ont été réalisés portant sur la vision de la recherche en contexte autochtone, sur les responsabilités des chercheurs et sur l'opportunité

de voir la recherche comme véhicule de transmissions des savoirs. Une rencontre spéciale a aussi été organisée par les membres du comité et a pris la forme d'un cercle de création et de partage à l'occasion de la Journée nationale des Autochtones le 21 juin 2021.

- **Panel sur l'autonomie, le mieux-être et la santé mentale** rassemblant les jeunes du comité du volet 1 tenu dans le cadre du colloque de la CRJ au 88^e Congrès de l'Acfas.
- **Création d'outils informatifs artistiques** : Création d'une troisième carte postale par le comité lors d'une rencontre en présentiel autour de la notion de *community care* dans une perspective jeunesse.

Activités de recherche avec partenaires/organismes rassembleurs, dont :

- **Démarches de consultation en contexte jeunesse autochtone.** Documentation des démarches de consultation de quatre organismes ayant mené des processus dans le cadre du renouvellement des stratégies jeunesse (RCAAQ, RJPNQL, IQC, CNA). La création d'un graphique (infographie) illustre les façons d'agir et les actions à privilégier.
- **La réussite éducative et le renforcement identitaire des Innus.** Une seconde phase de recherche a été menée sur les expériences dans les écoles québécoises de la région de la Moyenne-Côte-Nord. Bien que menées en ligne, les opinions et expériences de membres de familles et jeunes Innus ont pu être adéquatement captées. Le rapport et le feuillet vulgarisateur créés à l'issue de cette recherche ont été présentés aux différents partenaires du sous-comité sectoriel de la Table sectorielle des services en milieu urbain pour les Autochtones.

Évènements :

- **Séminaire sur l'emploi et la participation sociale des jeunes Autochtones.** Organisé avec le RCAAQ et le Volet 3 de la CRJ, cet évènement tenu en ligne en juin 2021 a rassemblé une diversité d'acteurs du milieu et une centaine de participants. Cet évènement a d'ailleurs mené à la production d'un bulletin.
- **Midis-causeries.** Organisation et animation de six rencontres/cercles de parole avec une programmation variée attirant ainsi des acteurs de tous les milieux : leadership jeunesse autochtone (29 janvier), diffusion créative (26 février), du Storytelling et de la revitalisation de l'éducation (le 26 mars 2021), la mobilisation communautaire jeunesse (30 avril), de la réalité Two-spirit, bispiritualité et les identités de genre (28 mai), des processus de consultation jeunesse autochtone (24 septembre) et des perspectives autochtones sur la guérison (26 novembre).
- **Podcast valorisant les langues.** Discussion « Ma langue, ça m'a enraciné » réalisée sous format podcast avec le soutien de 4th Space (Université Concordia) et qui permettra de créer une courte série de trois épisodes qui sera diffusée dès janvier 2022.

Nos rencontres :

- **Deuxième rencontre du Comité pilotage.** Une rencontre virtuelle a eu lieu en juin.
- **Une rencontre de l'ensemble du Volet 4.** La rencontre en octobre a permis de prendre connaissance des retombées de la CRJ à mi-parcours et de mettre à jour la programmation. Les membres ont manifesté leur intérêt notamment pour multiplier les occasions de diffusion interne, au grand public ainsi qu'aux politiques publiques, des travaux réalisés dans le cadre de la CRJ. Une invitation a été lancée aux membres pour contribuer à un livre collectif sur les jeunes autochtones (aux Presses de l'Université Laval).

- **Rencontres avec le SAJ.** Quelques rencontres ont été réalisées avec Mme Picard-Lavoie du SAJ, permettant ainsi un partage mutuel d'informations touchant des opportunités diverses.

Bonification des activités portées par des co-chercheurs :

- **Soutien à *The Indigenous Healing Knowledges Event* (C. Richardson).** Ce rassemblement virtuel, qui a réuni 120 personnes, fut un espace où les *Healers*, les aînés, les gardiens du savoir et les jeunes Autochtones ont eu l'occasion de partager leurs points de vue sur la guérison. Cet évènement a été un espace de partages d'expériences de vie, de chansons, de danse, de traditions et de langues. L'évènement offrait un espace sécuritaire non seulement pour les aînés, les gardiens du savoir et les *Healers*, mais également pour les jeunes désirant s'engager dans un processus de guérison et de mieux-être personnel.
- **Soutien à *Nature et culture de la coopération*.** Projet de narration dessinée sur la coopération, qui permettra la création et la diffusion d'un outil de sensibilisation et de dialogue. Celui-ci dépeindra, dans une perspective spécifiquement autochtone, ce qu'est la coopération et ce qu'elle signifie et implique (Karine Awashish). Le lancement de l'outil est prévu à l'hiver 2022.

La version la plus récente (décembre 2021) de la programmation détaillée du Volet 4, précisant l'avancement des diverses activités à la fin de la période, figure en annexe du rapport.

7 Subventions et contrats supplémentaires en appui à la programmation

Cette section fait état les financements demandés ou obtenus au cours de la période de référence par les membres de la CRJ.

Titre du projet de recherche	<u>Ch. principal</u> et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
Where do I belong? A participatory, mixed methods study examining citizenship among youth experiencing the onset of a mental illness	<u>Abdel-Baki, A.</u> ; Bellamy, C.; Burke, L.; Davidson, L.; Iyer, S.; Jordan, G.; Rowe, M.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 43 000\$	O	10/2020-09/2023
Évaluer pour mieux soutenir : mise en place d'un système apprenant pour monitorer et guider en temps réel l'implantation des programmes d'intervention précoce pour la psychose	<u>Abdel-Baki, A.</u>	Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS) 253 746\$	O	11/2019-09/2021
Predicting future primary psychotic disorders in youth with methamphetamine-psychosis disorder	<u>Abdel-Baki, A.</u> ; <u>Lang, D. J-M.</u> ; <u>Lecomte, T.</u> ; <u>Potvin, S.</u> ; Macewan, B.; Spidel, A.; Villeneuve, M.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 100 000\$	O	03/2020-02/2021

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
Expanding e-Mental Health Services: The Development and Randomized Clinical Trial of a Technology-based Psychological Intervention for Cannabis Use Disorder in Young Adults with Psychosis	Abdel-Baki, A.; Didier, J-A.; Ovidiu Teofil, T.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 35 000\$	O	05/2020-04/2023
Revue canadienne de recherche sur les OBNL et l'économie sociale	Alberio, M.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Aide aux revues savantes	D	01/2022-01/2027
Des débuts de parcours professionnels aux prises avec la crise sanitaire : son impact sur les situations d'activité, les perspectives de changement professionnel et les valeurs au travail	Alfonsi, J.; Béduwé, C.; Bosse, N.; Dupray, A.; Dabet, G.; Bouvet, N.; Mazari, Z.; Robert, A.; Segon, M. Stephanus, C.	Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (DARES) – Ministère du travail	O	04/2021-04/2022
Avoir 18 ans en prison	Amsellem-Mainguy, Y.; Lacroix, I.	Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)	O	07/2021-08/2022
Facteurs associés à la rétention et à la réussite des étudiants noirs à l'université	Archambault, I.; Kamanzi, P.C.; Dupéré, V.; Magnan, M.-O.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Subvention d'engagement partenarial 25 000\$	O	04/2021-04/2023
Development of a tool to integrate the social and physical environment to the clinical context of primary care: a mixed methods qualitative study	Barnett, TA.; Filip, C.; Nadarajah, A.; Nugus, P.	Réseau-1 Québec: Appel à projets de développement 5 000\$	D	2020-2021
Longitudinal Impact of BPA and Paraben Exposure on Obesity and Cardiometabolic outcomes in Adolescents	Barnett, TA.; Chevrier, J.; Henderson, M.; Kakinami, L.; Chinerman, D.	CMDO Network – Intercenter Structuring Initiatives Competition 40 000\$	D	2021-2022
Chaire de recherche du Canada sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones	Basile, S.	Fonds des leaders John-R.-Evans de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) 29 416\$	O	2021
Vers de nouvelles stratégies de développement par et avec les Premières Nations : valoriser des	Beaudoin, J.-M.	Conseil de Recherches en	O	10/2021-09/2022

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
initiatives porteuses de changements positifs et durables		Sciences Humaines (CRSH), Connexion		
Tournée en territoire autochtone	<u>Beaudoin, J.-M.</u>	ULaval – Fonds d'enseignement et de recherche	O	06/2021-12/2021
Mobilités et trajectoires migratoires au Canada	<u>Bélanger, D.</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 17 750\$	O	01/2015-01/2020
Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec (ÉDIQ)	<u>Bélanger, D.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Équipe de recherche en partenariat 511 861\$	O	01/2018-01/2022
Chaire de recherche du Canada sénior (niveau 1) sur les dynamiques migratoires mondiales.	<u>Bélanger, D.</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Chaires de recherche du Canada 1 400 000\$	O	01/2017-01/2024
Projet PARTEMP (PARTenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi)	<u>Bélanger, D.;</u> <u>Fleury, C.;</u> <u>Lechaume, A.;</u> Pilon, M.; Hyppolite, S.-R.; Despatie-Pelletier, E.; Bergevin-Estable, G.; et 8 autres co-chercheurs	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 199 915\$	O	01/2021-01/2024
Guiding through the maze: The role of the local constituency office in the Canadian immigration services landscape	<u>Bélanger, D.;</u> Garnier, A.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 74 520\$	O	01/2020-01/2022
La réorganisation des services institutionnels et communautaires auprès des personnes en situation d'itinérance et les besoins des personnes en situation d'itinérance pour faire face à la pandémie de la COVID-19	<u>Bellot, C.;</u> <u>Côté, P.-B.;</u> Goyer, M.E.; <u>Fontaine, A.;</u> MacDonald, S.-A.; Grimard, C.; <u>Greissler, E.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Subvention de fonctionnement : possibilité de financement pour une intervention rapide de recherche sur la COVID-19	O	06/2020-06/2022
Travail des lycéens	<u>Berthet, T.</u>	Agence nationale de la recherche (ANR) (France)	D	2022-2026

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
Briser l'isolement social des aînés de Côte-des-Neiges : un quartier innovant en mode Living Lab	<u>Bier, N.</u> ; Van de Velde, C.	Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQSC), Plateforme de financements de la recherche intersectorielle sur le vieillissement - Volet Living Lab 899 903 \$	O	2020-2023
Les conditions favorables à la réussite éducative des Innus en milieu québécois	BLANCHET-COHEN, N.	Institut Tshakapesh	O	2021-2022
TRYSACES: Transformative Youth Spaces	Boudreau, J.-A. ; Van de Velde, C. ; Roberge, J. ; LONGO, M. E. ; Gallant, N. ; Bacqué, M.-H.; Charton, L.; et 15 autres co-chercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Subvention de partenariat 2 500 000\$	O	04/2017 - 03/2023
Les programmes de concomitance formation générale – formation professionnelle : espaces de liens et de ruptures dans les parcours d'apprentissage des élèves. Étude préliminaire	Breton, S.; Gagnon, C.; Dezutter, O.; Supeno, E. ; Moisan, S.; Rajotte, T.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Institutionnel	D	2022
Les influences négatives des images publicitaires et promotionnelles digitales sur les consommateurs	<u>Camus, S.</u> ; <u>Allain, P.</u> ; <u>Lao, A.</u> ; <u>Balbo, L.</u> ; <u>Bourquignon, D.</u> ; <u>Derbaix, M.</u> ; <u>Poncin, I.</u> ; Pastinelli, M. ; et 10 autres co-chercheurs	Agence nationale de la recherche (ANR) 397 819 €	O	[4 ans]
La démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatrice : Nouvelles perspectives pour la comprendre, s'entendre et agir ensemble	<u>Carr, P.</u> ; Gaudet, S. ; Gélinas Proulx, A.; Thésée, G.; Hoechsmann, M.; Carignan, N.; Bergeron, J.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 39 836\$	O	01/2020-12/2020
International and Canadian Child Rights Partnership.	<u>Collins, T.</u> ; BLANCHET-COHEN, N. ; Di Santo, A.; Whalen, C.; Tisdall, E. K. M.; Doel-Mackaway, H.; Rizzini, I.; et 11 autres co-chercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Subvention de partenariat 2 500 000\$	O	2021-2028

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
Identifier et répondre aux besoins des familles desservies par le continuum Jeunes en difficulté en contexte de pandémie	<u>Collin-Vézina, D.</u> ; Esposito, T. ; Fallon, B.; Lafortune, D.; Poirier, M.-A.; Tarabulsky, G.; Trocmé, N.	Ministère de la santé et des services sociaux du Québec (MSSS) 89 400\$	O	2020-2022
Close Ties Youth Program	<u>Collin-Vézina, D.</u> ; Esposito, T. ; Poirier, M.-A.; Pagé, G.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 25 000\$	O	2020-2021
Mobilité géographique et transmission intergénérationnelle du revenu au Québec	<u>Connolly, M.</u> ; St-Denis, X.	Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO) 56 650\$	O	2021-2022
Évolution du travail chez les médecins de famille au Québec. Analyse des nouvelles formes de professionnalité, de coopération et d'engagement au travail	<u>Côté, N.</u> ; Denis, J.-L.; Fleury, C. ; Mercure, D.; Freeman, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 222 032\$	O	01/2019-01/2023
La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance : mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins	Côté, P.-B. ; Bellot, C. ; MacDonald, S-A.; Fontaine, A. ; Greissler, E. ; Chesnay, C.; Flores-Aranda, F.; Grimard, C.; Pariseau-Legault, P.; Labrecque-Lebeau, L.; Ouellet, G.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Actions concertées / Programme de recherche sur la pauvreté et l'exclusion sociale – phase 4 149 782\$	O	2020-2023
Parcours de vie des jeunes trans et non binaires en situation d'itinérance au Québec	Côté, P.-B. ; Edward, L.; Macdonald, S-A.; Pullen Sansfaçon, A. ; Baril, A.; Conroy, A.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 238 070\$	O	2020-2023
Crime and safety as a neighbourhood psychosocial stressor: Differential effects for marginalized and vulnerable populations.	<u>Côté-Lussier, C.</u> ; Barnett, TA. ; Benhadjoudja, L.; Bradford, B.; Carmichael, C.; Kakinami, L.; Knudby, A.; Tabri, N.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH) 345 205\$	D	2021-2025
Assessing the broad impacts of neighbourhood crime on the mental	<u>Côté-Lussier, C.</u> ; Daniel, M.; Barnett, TA.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC),	O	2020-2021

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA- MM/AAAA)
health of marginalized and vulnerable populations	Benhadjoudja, L.; Bradford, B.; Carmichael, J.; Kakinami, L.; Kennedy-Turner, K.; Knudby, A.; Tabri, N.	Subvention Projet 60 000\$		
Orientation du lycée au supérieur (ORLYSUP)	<u>Daverne-Bailly, C.</u>	Réseaux d'Intérêts Normands – Recherche et PIA3 Région Normandie Caisse des dépôts	O	2021-2025
Connaitre et consolider des pratiques adaptées, sensibles à la culture des jeunes et à leur diversité : les innovations Aire ouverte	<u>Del Barrio Rodriguez, L.;</u> Caron, R.; Lee, E.; Touati, N.; Khoury, E.; Blain, M.-J.; Ruelland, I.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH)	D	2021-2023
COVID-19 Virage numérique : pratiques inclusives et adaptées aux jeunes en santé mentale	<u>Del Barrio, Rodriguez, L.;</u> Khoury, E.; Courcy, I.; Ruelland, I.; Richard, P.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Subvention d'engagement partenarial – Initiative spéciale COVID-19 25 000\$	O	2020-2021
Ratikonhsatatie - 'the faces yet to come' - Network : Indigenous communities at the center of health research capacity development	<u>Delormier, T.;</u> Fraser, S; Cotton, J-C; Haddad, P.; Lévesque, C.; McComber, A.; Schaefer, L.	Instituts de Recherche en Santé du Canada (IRSC), Environnement réseau pour la recherche sur la santé des Autochtones (ERRSA) 3 500 000 \$	O	01/2020-01/2025
Rivières et relations : dialogue sur le patrimoine culturel-naturel autochtone	<u>Desbiens, C.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 25 000\$	O	2021-2022
Géographie historique de Pessamit : vers un nouveau cadre d'analyse des effets cumulatifs	<u>Desbiens, C.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Engagement partenarial 25 000\$	O	2021-2022
Patrimoine et tourisme culturel autochtones	<u>Desbiens, C.</u>	Conseil de Recherches en	O	2018-2025

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
		Sciences Humaines (CRSH), Chaires de recherche du Canada 1 400 000\$		
Nouveaux cahiers de la recherche en éducation	<u>Dionne, P.</u> ; <u>Saussez, F.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Aide aux revues savantes 93 650\$	D	04/2022-04/2025
Études des trajectoires institutionnelles et des parcours éducatifs dans l'enseignement post-secondaire	<u>Doray, P.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche universitaires – renouvellement 323 212\$	O	2021-2025
La crise de la covid-19 et la poursuite des études dans l'enseignement supérieur : au-delà des appréhensions	<u>Doray, P.</u> ; Sirois, G. ; Thériault, V. ; Pilote, A. ; Moulin, S. ; Laplante, B. ; Kamanzi, P.C. ; St-Denis, X. ; Larouche, J.-M.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 337 002\$	O	2021-2025
Déterminants sociaux et organisationnels des parcours scolaires et de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes	<u>Doray, P.</u> ; Laplante, B. ; Moulin, S. ; Kamanzi, P.C. ; Pilote, A. ; Sirois, G. ; Thériault, V. ; St-Denis, X.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche universitaires – renouvellement 322 882\$	O	06/2021-05/2025
Étude de l'association entre les perceptions de discrimination ethn raciale et les aspirations scolaires et professionnelles de jeunes québécois issus de l'immigration	<u>Dorceus, S.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien à la recherche pour la relève professorale 44 986 \$	O	05/2021-04/2024
Diversité ethnoculturelle : recension des connaissances des enjeux et pratiques de recrutement des équipes sportives universitaires auprès des personnes étudiantes athlètes issues de communautés ethnoculturelles	<u>Dorceus, S.</u> ; Supeno, E. ; Dionne, P. ; Cotton, J.C.	Université de Sherbrooke, Service du sport et de l'activité physique, Programme Vert et Or 5 841\$	O	06/2021-09/2021

Titre du projet de recherche	<u>Ch. principal et cochercheurs</u>	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
Improving adherence to controller medication in children with asthma - the unexplored contribution of behavioral sciences	<u>Drouin, O.</u> ; Barnett, T. A. ; Ducharme, F.; Fleegler, E.; Lavoie, K.; Tse, S. M.; Garg, A.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Subvention Projet 378 675\$	O	2021-2025
Partenariat Circumpolaire WAGE : l'économie arctique et les transitions sociales	<u>Duhaime, G.</u> ; Desbiens, C. ; Pilyasov, A.; Petrov, A.; Poppel, B.; Southcott, C.; Holen, D.; et 18 autres co-chercheurs	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Subvention de partenariat 2 500 000\$	O	2021-2026
Les reconfigurations sociales des jeunes expatriés français en émigrés au Canada	<u>El Miri, M.</u>	AAP Relations internationales, Aix-Marseille Université	O	01/2020-01/2021
La migration des jeunes mineurs africains vers l'Europe : transnationalisation et processus d'autonomisation précoce ?	<u>El Miri, M.</u> ; LONGO, M. E. ; Garneau, S. ; Pugliese, M.	Agence nationale de la recherche (ANR) (France) 337 559 €	O	01/2022-01/2025
Renouvellement de la Chaire de recherche du Canada (niveau 2) en services sociaux pour les enfants vulnérables	<u>Esposito, E.</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)	O	2020-2025
How Indigenous communities in Quebec responded to COVID-19: A synthesis of community-level asset mobilization during the first wave of the pandemic	<u>Fletcher, C.</u> ; Gros-Louis McHugh, N.; Dubé, E.; Tremblay, M.-C.; Glenda Ashini, S.; Cotton, J.-C.	Canadian Institutes of Health Research (CIHR), Indigenous COVID-19 Rapid Research Funding Opportunity – Knowledge Synthesis 99 184\$	O	04/2021-03/2022
Recherche collaborative sur le développement des équipes d'intervention de proximité mixtes (institutionnelle/ communautaire) destinées aux populations marginalisées	<u>Fontaine, A</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)	O	03/2020-03/2022
Recherche-action sur la collaboration intersectorielle dans l'intervention de proximité auprès des personnes en situation de désaffiliation sociale	<u>Fontaine, A.</u>	Direction de la santé mentale et des dépendances, CIUSSS-CN	O	2020-2022
Parcours d'engagements multiples des jeunes : Interdépendance entre les sphères de la vie	<u>Gallant, N.</u> ; Farmer, D.; Garneau, S. ; GOYETTE, M. ; LONGO, M. E.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Savoir 144 246\$	O	01/2017-01/2020

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
Migration des jeunes : Bilan des soldes migratoires régionaux et infra-régionaux sur 30 ans	Gallant, N.; Lechaume, A.; LONGO, M. E.; Vultur, M.; Fleury, C.; BOURDON, S.; LeBlanc, P.	Place aux jeunes en région	O	09/2021-09/2022
Inclusion des élèves en situation de HDAA : mieux répondre aux besoins d'autodétermination pour favoriser la réussite et la persévérance scolaires	<u>Garon-Carrier, G.</u> Lapalme, M.;	Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), Actions concertées / Persévérance et réussite scolaires 149 640\$	O	01/2021-04/2024
Evaluation Capacity Network: Collaborating for Community-Driven and Culturally Relevant Early Childhood Practices, Programs, and Policies	<u>Gokiert, R.;</u> <u>Bourgeois, I.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Programme Partenariat 2 499 999 \$	O	2019-2026
Soutien à l'implantation provinciale d'Aire ouverte : chantiers sur la participation des jeunes, le partenariat, la pair-aidance et le travail de proximité	GOYETTE, M. Abdel-Baki, A.; Khoury, E.; Bertrand, K.; Côté, P.-B.; MacDonald, S. A.; Bentayeb, N.; Trepanier, E.; Fontaine, A.; et 13 autres co-chercheurs	Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS) et Fondation Graham Boeckh	D	2022-2023
Projet d'accompagnement et de mise à niveau du Plan de cheminement vers l'autonomie (PCA) au Québec.	GOYETTE, M.	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 420 000\$	D	2022-2023
Infrastructure de données sur l'itinérance jeunesse (IDIJ)	GOYETTE, M. Bellot, C.; Abdel-Baki, A.; Trépanier, E.; MacDonald, S. A.;	Making the Shift 199 919\$	O	06/2021-06/2024
Soutien au développement des pratiques du Plan de Qualification des Jeunes (PQJ) visant la transition à la vie adulte des jeunes placés	GOYETTE, M. ; Esposito, T.; Marcotte, J.; Fontaine, A. Bouchard St-Amant, P-A.	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 500 000\$	D	2022-2023
Les effets de la pandémie et du confinement sur la santé globale, mentale et le bien-être des jeunes en	GOYETTE, M. ; Khoury, E.; Trépanier, E.;	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)	O	07/2020-07/2022

Titre du projet de recherche	<u>Ch. principal</u> et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
situation de vulnérabilité et les enjeux d'organisation de services	Abdel-Baki, A.; Bertrand, K.; BLANCHET COHEN, N.; BOURDON, S.; Esposito, T.; LONGO, M-E.; Fontaine, A.; et 5 autres co-chercheurs	345 000\$		
Réseau de services jeunesse intégrés : soutenir le déploiement d'aire ouverte dans différents territoires	GOYETTE, M.; Abdel-Baki, A.; Bentayeb, N.; Khoury, E.; Trépanier, E.; Bertrand, K.; Esposito, T.; et 4 autres co-chercheurs	Fondation Graham-Boeckh et CRJ	O	2022-2023
Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France, vague 4 et 5.	GOYETTE, M.; Frechon, I.; Trocme, N.; Esposito, T.; Bentayeb, N.; Abdel-Baki, A.; Côté, P-B.; et 13 autres co-chercheurs	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 550 000\$	D	2021-2023
Mon Montréal : voix autochtones de Tiohtiá:ke	<u>Guimont Marceau, S.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Subvention institutionnelle INRS, 4000\$	O	2021-2022
Utilisation du Montreal Modified Maltreatment Classification System (MMMCS) dans le cadre de l'Étude d'incidence québécoise sur les enfants évalués en protection de la jeunesse (ÉIQ)	<u>Hélie, S.;</u> <u>Monette, S.;</u> Esposito, T.; Collin-Vézina, D.; Trocme, N.	Ministère de la santé et des services sociaux du Québec (MSSS) 89 400\$	O	2020-2022
L'intégration des technologies dans un programme de saines habitudes de vie et de gestion de l'obésité pédiatrique pour accroître l'engagement des patients : une étude pilote	<u>Henderson, M.;</u> <u>Van Hulst, A.;</u> Drouin, O.;Bigras, J.-L.;Mathieu, M.-E.; Barnett, T. A.; Buithieu, M.	Concours d'initiatives inter-réseaux (RRISIQ, CMDO) 20 000\$	O	2020-2021
Cosmopolitiques autochtones : enjeu politique et juridique des cosmologies autochtones,	<u>Jérôme, L.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Équipe, renouvellement 398 910\$	O	04/2020-04/2024

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
Projet Matakan: école de la forêt. La forêt à l'école. Vers l'inclusion des savoirs, de la langue et la culture atikamekw à l'école.	<u>Jérôme, L.</u> BLANCHET-COHEN, N. et co-chercheurs	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement partenariat 199 989\$	O	03/2021-03/2024
Programme de recherche interventionnelle et de transfert de connaissances en troubles concomitants pour les jeunes présentant un trouble lié à l'usage de cannabis et un problème de santé mentale sévère	<u>Jutras-Aswad, D.</u> ; Abdel-Baki, A. ;	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et Santé Canada	O	01/2019-03/2021
Les politiques de différenciation et diversification des parcours vers et dans l'enseignement supérieur au Québec : quels effets sur la justice scolaire et sociale?	<u>Kamanzi, P. C.</u> ; Pilote, A. ; Doray, P.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 168 090\$	O	2021-2025
Écouter, réfléchir et apprendre ensemble : un projet de baladodiffusion visant la valorisation et la mobilisation des pratiques d'intervention social transnational en temps de crise	<u>Khoury, E.</u> ; Caron, R.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) /ÉRASME	O	05/2021-05/2022
Does what I say count?: An exploration of cognitive and affective mechanisms that impact decision-making and relationship-building in the mental health care encounter	<u>Khoury, E.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC)	D	2021-2024
Pessamit : occupation contemporaine de nos routes d'hier	Desbiens, C.	Québec – Ministère de la culture et des communications 61 910\$	O	2021-2022
Réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la SColarité : Persévérance et réussite),	<u>Laferrière, T.</u> ; et 87 co-chercheurs	Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC) et Fondation Antoine-Turmel, 873 630\$	O	09/2020 – 08/2025
Les enfants desservis par la Protection de la Jeunesse dans le contexte de la COVID-19 : un portrait des douze premiers mois de la pandémie au Québec	<u>Lafortune, D.</u> ; Esposito T. ; Hélie, S.; Hébert, S. T.; Tarabulsky, G., Royer, M. N.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) 57 000\$	O	2020-2022
Dynamiques du territoire ancestral innu (Nitassinan) à travers l'étude morpho-sédimentaire et socio-	<u>Lajeunesse, P.</u> ; Desbiens, C. ; Francus, P.; Gagnon, J.	Sentinelles Nord – Institut Nordique du Québec (INQ) 300 000\$	O	2020-2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
culturelle du lac-réservoir Manicouagan				
La démarche d'accompagnement HORS-PISTE pour favoriser la santé psychologique de la communauté étudiante postsecondaire et créer des leaders bienveillants du futur : vers une mise à l'échelle à d'autres régions	<u>Lane, J.</u> ; Dionne, P. ; Berrigan, F.; Bibeau, J.; Boudreault, V.; El Mansali, S.; Gallais, B.; et 8 autres co-chercheurs	Agence de la santé publique du Canada, Fonds d'action intersectorielle 249 988\$	D	09/2021-12/2022
Numérique et mutations sociales au prisme des pratiques	<u>Latzko-Toth, G.</u> ; Alloing, C.; Barondeau, R.; Bonneau, C.; Gallant, N. ; Millette, M. ; Pastinelli, M. ; et 9 autres co-chercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche / Universitaire – Renouvellement 370 000\$	O	2021-2025
La préservation de la fertilité chez les jeunes trans au Québec : recueillir la parole de jeunes et de parents pour mieux soutenir les familles.	<u>Lavoie, K.</u> ; <u>Chadi, N.</u> ; Coté, C. L.; Pullen Sansfacon, A.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 72 059\$	O	2020-2022
The association between COVID-19-related attitudes, concerns and behaviours in relation to public health policies: A behavioural science approach to optimising policy strategies to improve health, economic and quality of life outcomes (the iCARE Study).	<u>Lavoie, K.</u> ; <u>Bacon, S.</u> ; Aaron, S.; Barnett, T. A. ; Bélanger-Gravel, A.; et 24 autres co-chercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Subvention de fonctionnement : Lacunes et priorités dans la recherche sur la COVID-19 638 775\$	O	2020-2022
Au-delà de l'entrée irrégulière : parcours migratoire et d'insertion professionnelle des demandeurs d'asile au Québec	Lechaume, A. ; Fleury, C. ; Bélanger, D. ; Arseneault, S.	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 34 206\$	O	2019-2021
Interventions collectives et de groupe : regards croisés sur les inégalités sociales	<u>Leclerc, J. B.</u> ; Elisabeth, G. et des collaborateurs de recherche en France et en Espagne	Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)	D	06/2021-06/2023
Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS) sur l'engagement, l'intégration et la réussite des élèves	Lessard, A.	Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke et Université de Sherbrooke 1 434 500\$	O	07/2017-06/2022

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
COVID-19 Pratiques de soutien aux parcours d'apprentissage et au bien-être de jeunes en situation de vulnérabilité	<u>Lessard, A.</u> <u>BOURDON, S.</u> ; <u>Dionne, P.</u> ; Nadeau, S.; <u>Rousseau, N.</u> ; <u>Supeno, E.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Engagement partenarial 24 978\$	O	09/2020-08/2021
Transmission des connaissances, réussite éducative et formes d'apprentissage en contexte autochtone	<u>Lévesque, C.</u> <u>Desbiens, C.</u>	Fondation Lucie et André Chagnon 500 000\$	O	01/2020-01/2023
Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones (DIALOG)	<u>Lévesque, C.</u> ; <u>BLANCHET-COHEN, N.</u> ; <u>Desbiens, C.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Regroupements stratégiques de recherche 1 800 000\$	O	01/2020-01/2027
Les pratiques des enseignantes et enseignants comme vecteurs de la persévérance et de la réussite scolaire des élèves autochtones	<u>Lévesque, C.</u> ; <u>BLANCHET-COHEN, N.</u> ; <u>Rham, J.</u> ; <u>Desbiens, C.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Programme de recherche-action 221 668\$	O	01/2021-01/2024
Entre choix et responsabilité imposée : exploration qualitative des trajectoires contraceptives d'adultes québécois	<u>Lévesque, S.</u> ; Galerand, E.; <u>Pugliese, M.</u>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 72 789\$	O	2021-2025
Sous le choc des incertitudes : les impacts socioéconomiques de la pandémie sur les parcours de vie	<u>LONGO, M. E.</u> ; <u>St-Denis, X.</u> ; <u>Boudreau, J.-A.</u> ; <u>Gallant, N.</u> ; <u>Pugliese, M.</u>	Institut national de la recherche scientifique (INRS), Programme de soutien des projets de recherche luttant contre la COVID-19	O	2021-2022
Les parcours d'emploi des jeunes de 18-35 ans au Québec : portrait statistique et problématiques émergentes	<u>LONGO, M. E.</u> ; <u>BOURDON, S.</u> ; <u>Fleury, C.</u> ; <u>Gallant, N.</u> ; <u>Lechaume, A.</u> ; <u>Ledoux, É.</u> ; <u>Pugliese, M.</u> ; et 2 autres co-chercheurs	Comité Consultatif Jeunes (CCJ) de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)	O	11/2019-11/2021
Comprendre les réalités des jeunes NEEF au Québec	<u>LONGO, M. E.</u> ; <u>Lechaume, A.</u>	Comité Consultatif Jeunesse (CCJ) de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) 98 416\$	O	03/2021-03/2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
Making the Prevention Shift in Québec : Prévention Itinérance Jeunesse (PIJ)	<u>Macdonald, S-A.</u> ; Fontaine, A. ; GOYETTE, M. ; Bellot, C. ; Greissler, E. ; Esposito, T. ; Khoury, E. ; et 8 autres co-chercheurs	Making the Shift – Canadian Observatory on Homelessness and A Way Home Canada	O	01/2021-03/2024
Inégalités de parcours dans l'enseignement supérieur : le cas des étudiants issus de l'immigration	Magnan, M.-O. ; Kamanzi, P. C. ; Darchinian, F.; Pilote, A.	Conseil de Recherches en Scinces Humaines (CRSH), Savoir 234 157\$	O	2017-2023
Inclusion et diversité ethnoculturelle en éducation: pratiques scolaires, processus institutionnels et expériences des acteurs de la communauté éducative	Magnan, M.-O. ; Armand, F.; Audet, G.; Borri-Anadon, C.; Darchinian, F.; Hirsch, S.; Pilote, A. ; et 2 autres co-chercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche – Stade de développement / Nouvelle équipe 200 000\$	O	2021-2026
MERGING (Housing for iMmigrants and community integration in Europe and beyond : stRategiEs, policies, dwellINgS, and governance)	<u>Mercier Suissa, C.</u> ; Loncle, P.	Horizon 2020 3 000 000€	O	01/2021-01/2023
Plateforme de mobilité et de transport par et pour les communautés de la diaspora : Une analyse systématique de la littérature	<u>Motaghi, H.</u> ; Tremblay, D.-G.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Synthèse de connaissances 29 195\$	O	03/2021-03/2023
High-quality, equitable and inclusive pedagogical practices in higher education for the post COVID19 pandemic	<u>Naffi, N.</u> ; Pilote, A.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 63 634\$	O	2021-2023
Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage	Ntebutse, J. G. ; Bélisle, R.; BOURDON, S. ; Breton, S.; Cotton, J.C. ; Dionne, P. ; Joncas, J. A.; Kalubi-Lukusa, J.-C., Lessard, A. ; Nadeau, S.; Saussez, F.; Supeno, E.	Université de Sherbrooke, Programme de reconnaissance des infrastructures de recherche UdeS 80 000\$	O	05/2021-05/2023
Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage	Ntebutse, J. G. ; Bélisle, R.; BOURDON, S. ; Breton, S.;	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC),	D	05/2022-05/2026

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
	Cotton, J.C.; Dionne, P.; Joncas, J. A.; Kalubi-Lukusa, J.-C., Lessard, A.; Nadeau, S.; Saussez, F.; Supeno, E.	Soutien aux équipes de recherche		
Codéveloppement de contenu et de matériel de cours sur les réalités inuit en éducation	<u>Pilote, A.</u>	Ministère de l'enseignement supérieur 40 000\$	O	2021-2023
Droits des Exilés en temps de Crise : hospitalité et engagement à partir du 17 mars 2020	<u>Poisson, F.;</u> Loncle, P. Maunaye E. Ollitrault, S. Wokuri. P.	Agence nationale de la recherche (ANR) 192 240 €	O	10/2020-06/2022
Les (inéga)les trajectoires financières dans le contexte du Québec	<u>Pugliese, M.</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention institutionnelle 4 000\$	O	2021-2022
Familles et finances: un examen des liens entre les nouvelles dynamiques familiales, la décroissance de l'épargne et l'augmentation de l'endettement	<u>Pugliese, M.</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 66 451\$	O	2019-2021
Famille ou crédit? Un examen des liens entre la croissance de l'endettement et les nouvelles dynamiques familiales	<u>Pugliese, M.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien à la recherche pour la relève professorale 45 000\$	O	2019-2022
Équipe de recherche sur les jeunes trans et leurs familles. Subvention nouvelle équipe en partenariat	<u>Pullen Sansfacon, A.;</u> Medico, D.; Manning, K.; Ghosh, S.; Rabiau, M.; Robichaud, M.J.; Juster, R.P.; Chadi, N.; Lee, E.; Macdonald, S.A.; Coté, P-B.; Cotton, J.C.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) 290 121\$	O	2020-2024
Growing up trans: An international longitudinal qualitative investigation of trans youth access gender affirming care, affirmation and well-being	<u>Pullen Sansfacon, A.;</u> Medico, D.; Ghosh S.; Chadi, N.; Chiniara L.;	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 877 500\$	O	03/2021-02/2022

Titre du projet de recherche	<u>Ch. principal et cochercheurs</u>	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA- MM/AAAA)
	Katz-Wise S.L.; Riggs, D.; Carlile, A.; Barras, V.; Suerik Gullick F.			
Des pratiques aux discours sur la «dé-transition» :pour une compréhension trans-affirmative des phénomènes de transitions de genre discontinuées chez les jeunes avec des parcours trans et de genre non binaire	<u>Pullen Sansfacon, A.</u> ; Medico, D., Millette, M.; Turbide, O.; Baril, A.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention Savoir 266 000\$	O	2020-2025
Exploring lone-parent family social and economic realities in Inuit Nunangat	<u>Quintal-Marineau, M.</u> ; <u>Pugliese, M.</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention Savoir 90 000\$	O	2021-2024
Exploring lone-parent family social and economic realities in Inuit Nunangat (with a focus on young parents)	<u>Quintal-Marineau, M.</u> ; <u>Pugliese, M.</u> ; Dowsley, M.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention Savoir 63 395\$	O	05/2021-04/2024
The Impact of the COVID-19 Pandemic on Students' Housing Needs and Experiences	<u>Revington, N.</u>	Mathematics of Information Technology and Complex Systems (MITACS), Accélération 15 000\$	O	09/2021-03/2022
L'idéologie de l'accession à la propriété parmi les jeunes ménages québécois	<u>Revington, N.</u>	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien à la recherche pour la relève professorale	D	04/2022-03/2025
L'habitation intergénérationnelle non-familiale: Une recension des écrits	<u>Revington, N.</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention institutionnelle	D	01/2022-03/2022
Projet RESSAC : Exploration de facteurs associés au bien-être psychologique et social lors de la transition à la vie adulte : sentiment d'appartenance et réseau social personnel	<u>Richard, M-C.</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 45 979\$	O	06/2019-05/2021
L'expérience des jeunes parmi les plus marginalisé.e.s : documenter et comprendre une situation exacerbée par la crise sanitaire	<u>Rivard, J.</u>	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Engagement partenarial	O	2021

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
		15 000\$		
CIÉRA – Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones	<u>Rodon, T.</u> Desbiens, C.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Regroupements stratégiques de recherche 1 319 300\$	O	2017-2023
National Collaborative Centre for Indigenous Education	Rousseau, N.	New Paths for Education - Indigenous Services Canada 230 000\$	O	2017-2021
Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE)	Rousseau, N. ; <u>Voyer, D.</u> ; AuCoin, A.; Beaucher, C.; Bergeron, G.; Bergeron, L.; Blouin, M.; et 32 autres cochercheurs	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention de partenariat	O	09/2021-06/2027
Assessing the impact of the COVID-19 pandemic on social and health outcomes among young people: A mixed-method comparative analysis in Canada and France	<u>Roustide, M.J.</u> ; <u>Knight R.</u> ; Bertrand, K. , Ferlatte, O.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 187 064\$	O	06/2020-05/2021
Projet AMONT: Prévention de l'itinérance et suivi du parcours résidentiel des nouveaux utilisateurs de services de santé mentale	<u>Roy, L.</u> ; Abdel-Baki, A. ; Crocker, A.; De Benedictis, L.; Latimer, E.A.; Roy, M.A.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 948 600\$	O	11/2018-11/2024
Se battre contre les murs. Une conversation collective sur le traitement pénal de la jeunesse.	Sallée, N.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Dialogue	O	03/2021-08/2022
L'enfance du « mauvais genre ». Une sociologie de la non-conformité de genre durant l'enfance en France et au Québec.	Sallée, N. ; Beaubatie, E.; Pullen-Sansfaçon, A. ; Trachman, M.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Savoir 76 183\$	O	06/2021-05/2027
Towards a pan-Canadian network for integrating research-evaluation and knowledge translation in youth mental health services	<u>Shah J.</u> ; Abdel-Baki, A.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 1 499 995\$	O	01/2020-01/2025
Économie de plateforme, technologie numérique et stabilité d'emploi et de revenu: comparaison Québec-Corée du Sud	<u>Soussi, S. A.</u> ; Tremblay, D.-G. ; Yoon, C. (coord.)	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH),	O	2022-2023

Titre du projet de recherche	<u>Ch. principal</u> et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
		Programme Connexion 24 000\$		
Économie de plateforme, technologie numérique et stabilité d'emploi et de revenu : comparaison Québec-Corée du Sud	<u>Soussi, S. A.</u> ; Tremblay, D.-G. ; Yoon, C. (coord.)	Korea Foundation	O	2020-2022
Obstacles to transitions between occupations with similar requirements among workers at risk of displacement	St-Denis, X.	Insight Development Grant, Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC)	O	2021-2023
Unpacking the Gendered Dimensions of Social Mobility in Canada Using an Intersectional Approach	St-Denis, X. ; <u>Simard-Duplain, G.</u> ; <u>Winnie Yang, C.-I.</u>	Canadian Research Data Centers Network and the Department of Women and Gender Equality Canada (CRDCN-WAGE) 69 980\$	O	2021-2022
Suivi de l'accompagnement, l'insertion et le maintien en emploi des personnes participantes au projet « Ensemble visons l'emploi! »	Supeno, E. ; Dionne, P. ; Belisle, R.; Cotton, J.C.	Direction régionale de Services Québec de l'Estrie, Mesure et Innovation 165 204\$	O	09/2022-09/2025
Soutien au développement d'une compétence générale d'avocacie pour le Profil de compétences générales de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec	Supeno, E. ; Dionne, P. ; Pigeon, M.; Viviers, S.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Engagement partenarial 24 929\$	O	07/2019-05/2022
Accessibilité aux études postsecondaires, persévérance et réussite étudiante des garçons	Supeno, E. ; BOURDON, S.	Pôle régional en enseignement supérieur de l'Estrie (PRESE)	O	10/2021-05/2022
LGBTQ migrant health clinic and outreach program in Montreal	<u>Tellier, P.P.</u> ; Jeminez, V.; Lee, E.; Zoldan, Y.; Pullen Sansfacon, A. ; Pontbriand, A.; Koukoui, S.; et 2 autres co-chercheurs	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH) 144 420\$	O	2020-2022
Development and dissemination of a clinical order set to address the diagnosis and treatment of cannabis induced psychosis and problematic cannabis use in early phase psychosis	<u>Tibbo, P.</u> ; Abdel-Baki, A. ;	Santé Canada 242 400\$	O	04/2019-04/2021
Cannabis use and psychosis: Strengthening the evidence base and	<u>Tibbo, P.</u> ; Abdel-Baki, A	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC),	O	05/2019-05/2023

Titre du projet de recherche	Ch. principal et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
research through collaborative and synergistic mechanisms		Catalyst Grant 125 000\$		
Projet de recherche, de mobilisation des connaissances et de sensibilisation sur le thème de la conciliation études-famille-travail. (Rapport sur les mesures offertes dans les universités et de trois balados pour sensibiliser les établissements d'enseignement supérieur à la CFTÉ)	<u>Tremblay, D.-G.</u>	Ministère de l'enseignement supérieur et Ministère de la famille 50 000\$	O	03/2021-03/2023
Transformer les modèles actuels pour favoriser la sécurisation culturelle des soins offerts aux patients autochtones : Co-développement d'un nouveau modèle d'intervenant avec trois communautés atikamekw	<u>Tremblay, M.-C.;</u> <u>Fletcher, C.;</u> Dogba, M. A.; Ferron Parayre, A.; Maillet, L.; Paquette, J.-S.; Poirier, S.; et 2 autres co-chercheurs	Canadian Institutes of Health Research (CIHR), Project Grant \$317 476	O	2019-2022
Chaire de recherche du Canada sur les inégalités sociales et les parcours de vie (renouvellement),	<u>Van de Velde, C.</u> (titulaire)	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Chaire de recherche du Canada Niveau II 500 000\$		2020-2025
Projet pilote de recherche-intervention portant sur la santé mentale du personnel enseignant en collaboration avec la Fédération autonome de l'enseignement	<u>Viviers, S.;</u> <u>Dionne, P.;</u> Pelletier, M.-E., Poirel, E.; Saussez, F.; St-Arnaud, L.; Yvon, F.	Comité patronal de négociation pour les centres de services scolaires francophones 871 300\$	O	02/2021-12/2023
Groupe de recherche et d'intervention sur le rapport au travail et ses transformations subjectives et sociales	<u>Viviers, S.;</u> <u>Dionne, P.;</u> Bourassa, B.; Chamberland, M.; Fournier, G.; Le Bossé, Y.; Poirel, E.; St-Arnaud, L.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche 322 321\$	O	04/2020-04/2024
Covid-19 et infodémie : pratiques informationnelles de groupes en situation de vulnérabilité à la COVID - 19 au Québec en contexte de pandémie.	<u>Vivion, N.;</u> Tourigny, A; Coutant, A; Dubé E; <u>Fletcher, C.</u>	Canadian Institutes of Health Research (CIHR), Subvention de fonctionnement : Lacunes et priorités dans la recherche sur la COVID-19 153 000\$	O	03/2021-08/2022
Mobilizing Nipivut ('Our Voice'): a radio-based communications partnership for urban Inuit community development	<u>Watson, M.;</u> <u>Fletcher, C.;</u> Patrick, D.	SSHRC Partnership development grant	O	04/2018-03/2023

8 Contributions à la formation (réseau)

8.1 Encadrement aux cycles supérieurs

Cette section liste les étudiantes et étudiants encadrés par les membres de la CRJ et dont le projet de recherche porte sur la jeunesse au cours de la période de référence.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Coronado-Montoya, Stephanie	Abdel-Baki, Amal	Développement d'une modalité adaptée pour prévenir les problèmes liés au cannabis auprès des jeunes adultes présentant un premier épisode psychotique	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Dellazizzo, Laura	Abdel-Baki, Amal	Les comportements suicidaires chez les jeunes en premier épisode psychotique	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Sicotte, Roxanne	Abdel-Baki, Amal	Suicidalité chez les jeunes atteints d'un premier épisode psychotique : trajectoires d'évolution et facteurs associés	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Tatar, Ovidu	Abdel-Baki, Amal	Développement et essai clinique randomisé d'une nouvelle intervention psychologique technologique pour le traitement du trouble lié à l'usage du cannabis chez les jeunes avec psychose	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Balthazar, Lori	Abdel-Baki, Amal	Facteurs prédictifs d'une bonne ou mauvaise évolution chez 145 personnes atteintes de schizophrénie	Université de Montréal	2 ^e	s.d.
Bertulies Esposito, Bastian	Abdel-Baki, Amal	Évaluation de l'impact de financement protégé gouvernemental sur l'implantation de programmes pour premiers épisodes psychotique selon les meilleures pratiques au Québec	Université de Montréal	2 ^e	s.d.
Deschênes, Julie- Marguerite	Abdel-Baki, Amal; Bellot, Céline	L'accessibilité aux soins de santé mentale chez les jeunes en situation de rue	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Arar, Said	Alberio, Marco	La pénurie de main-d'oeuvre	Université du Québec à Rimouski	3 ^e	2023
Desrochers-Arsenault, Jeanne	Beaudoin, Jean-Michel	Motivations des Premières Nations à occuper un emploi dans le secteur forestier	Université Laval	3 ^e	2023
Coustere, Capucine	Bélanger, Danièle Fleury, Charles	Évènements historiques imprévisibles et parcours de vie : le cas de jeunes migrants temporaires au Canada	Université Laval	3 ^e	2024

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Hammerli, Guillaume	Bélanger, Danièle	Analyse comparative de l'intégration économique des réfugiés au Canada et en Suède	Université Laval	3 ^e	2023
Ouellet, Myriam	Bélanger, Danièle	Parcours d'exil de jeunes hommes syriens refusant la conscription obligatoire	Université Laval	3 ^e	2023
Piva, Annaëlle	Bélanger, Danièle	Migrants en errance dans les capitales européennes	Université Laval	3 ^e	2023
Poveda, Ana-Brigitte	Bélanger, Danièle	Caractérisation de la qualité du milieu de vie des réfugiés dans la région d'Ottawa-Gatineau	Université Laval	3 ^e	2023
Proulx-Coderre, Mylène	Bélanger, Danièle	Recrutement de travailleurs agricoles du Guatemala	Université Laval	3 ^e	2023
Boucher, Claudine	Bélanger, Danièle	Rôle des adjoints de circonscription dans les services en immigration	Université Laval	2 ^e	2023
Bruel-Courville, Jacob	Bélanger, Danièle	La réunification familiale des réfugiés au Canada : entre normes nationales et parcours transnationaux	Université Laval	2 ^e	2021
Lajoie, Mireille	Bélanger, Danièle	Discours politiques liés aux demandeurs d'asile et autres immigrants à statut précaire au Québec	Université Laval	2 ^e	2023
Thibeault, Éléonore	Bélanger, Danièle	Migrants temporaires en emploi dans la MRC de Lotbinière : Familles, ressources et territoire	Université Laval	2 ^e	2023
Thibeault, Éléonore	Bélanger, Danièle	Influence des services communautaires sur l'intégration des jeunes immigrants en contexte de défavorisation à Québec : Étude de cas sur l'arrondissement de La Cité-Limoilou de la ville de Québec	Université Laval	1 ^e	2021
Casséus, Thierry	Bellot, Céline	Jeunes et profilage racial	Université de Montréal	3 ^e	2025
De Sousa, Robin	Berthet, Thierry	L'évaluation par l'approche des capacités d'un dispositif d'accompagnement à la réussite scolaire par l'autonomie des étudiants : le cas du projet Dream-U à Aix-Marseille Université	Aix-Marseille Université	3 ^e	2024
Harmand, Marie	Berthet, Thierry	Éducation à la citoyenneté : dispositifs et mise en œuvre en France et au Québec	Aix-Marseille Université	3 ^e	2024
Heinrich, Flora	Berthet, Thierry	Le raccrochage professionnel des NEETs en Garantie Jeunes : de l'expérimentation à l'industrialisation du dispositif	Université de Bordeaux	3 ^e	2021
Jacquot, Alicia	Berthet, Thierry	Les ateliers relais, sociologie d'un partenariat entre Éducation populaire et Éducation Nationale	Aix-Marseille Université	3 ^e	2021
Cournoyer, Lemaire	Bertrand, Karine	Musique et trajectoires de consommation de substances psychoactives chez les jeunes de la rue	Université de Sherbrooke	3 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Lavatar, Marie-Claire	Bertrand, Karine	Meilleures pratiques en intervention précoce en dépendance auprès des jeunes appliquées au contexte de la Martinique	Université de Sherbrooke	3 ^e	2024
Gougeon, Mathieu	Bertrand, Karine	L'usage non médical des médicaments psychotropes chez les jeunes adultes toxicomanes en centre de réadaptation en dépendance	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Villela Guilhon, Ana Cecilia	Bertrand, Karine GOYETTE, MARTIN	L'expérience du travail à bas seuil d'exigence dans les trajectoires de travail des jeunes en précarité sociale et les liens avec les trajectoires relationnelles et de consommation de substances psychoactives	Université de Sherbrooke, École nationale d'administration publique	3 ^e	s.d.
Boucher, Maxime	Boudreau, Julie-Anne	Outils de gouvernance et acteurs de changement : une approche pragmatiste de la transformation des quartiers urbains. Le cas du programme de revitalisation urbaine intégrée du quartier Hochelaga	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2021
Hébert, Mireille	Boudreau, Julie-Anne	Expressions de la colère et du désir de groupes d'adolescentes dans les espaces publics urbains et numérique : un cas montréalais avec une approche genrée	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2023
Aroche, Amed	Boudreau, Julie-Anne	Transgressions artistiques et politiques à La Havane, Cuba	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Desjardins, Jacob	Boudreau, Julie-Anne	Trajectoires transgressives: Histoire intergénérationnelle des mouvements de résistance au nouvel aéroport de Mexico	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2021
Brassard, Sophie	BOURDON, SYLVAIN Dionne, Patricia	Le non-recours aux ressources de soutien à la transition de carrière des athlètes de haut niveau	Université de Sherbrooke	3 ^e	2021
Laliberté, Charles	BOURDON, SYLVAIN	Surqualification des étudiants aux niveaux de la maîtrise et du doctorat	Université de Sherbrooke	2 ^e	s.d.
Baril, David	BOURDON, SYLVAIN LONGO, MARÍA EUGENIA	Rapports au travail et normes sociales de réussite professionnelle : comprendre leur influence sur les choix scolaires et professionnels des personnes peu scolarisées.	Université de Sherbrooke	3 ^e	2021
Del Vecchio, Marianne	BOURDON, SYLVAIN Dorceus, Sabruna	La contribution des politiques québécoises à la qualité de l'emploi et la satisfaction au travail des mères : une comparaison Québec-Ontario	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Mercier, Philippe	Brunelle, Natacha	Comment le réseau social favorise la (re)intégration sociocommunautaire des Québécois.es judiciarisé.es vivant ou ayant vécu une période d'itinérance et étant âgés.es entre 16 et 25 ans?	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2021
Chartrand, Martin	Bellot, Céline Namian, Dalia	La nouvelle gestion publique et les organismes oeuvrant auprès des jeunes en situation de rue	Université d'Ottawa	3 ^e	s.d.
Brisson, Ariane	Côté, Philippe-Benoît	Planification et évaluation d'un atelier d'éducation à la sexualité auprès d'intervenants œuvrant auprès de jeunes en situation d'itinérance	Université du Québec à Montréal	2 ^e	2022
Painchaud-Robert - Léonie	Côté, Philippe-Benoît	Variation des besoins en éducation à la sexualité selon le statut socio-économique chez les jeunes au secondaire	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2022
Arsenault, Vincent	Cotton, Julie-Christine Dionne, Patricia	Ressources de soutien aux parcours d'apprentissages de personnes étudiantes universitaires	Université de Sherbrooke	2 ^e	2023
Boulianne, Stéphanie	Cotton, Julie-Christine	Développement d'un microprogramme de pleine conscience auprès de jeunes manifestant des symptômes d'anxiété	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Nadeau, Laurianne	Cotton, Julie-Christine	Développement d'un microprogramme d'orientation auprès de la clientèle scolaire secondaire présentant des symptômes dépressifs	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Ouellet, Valérie	Cotton, Julie-Christine	Recension critique des programmes visant à soutenir l'adaptation scolaire des jeunes vivant des enjeux identitaires de genre	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Tremblay, Meggie	Cotton, Julie-Christine	Adaptation culturelle des pratiques d'évaluation et d'intervention en orientation auprès des femmes autochtones	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Clapperton-Richard, Adèle	Desbiens, Caroline	Nitassinan : espace accaparé et espace vécu	Université Laval	3 ^e	2024
Combredet, Sarah	Desbiens, Caroline	Imaginaires géographiques portés sur les montagnes sacrées : le cas du tourisme domestique en Mongolie	Université Laval	3 ^e	2023
Frenette, Arielle	Desbiens, Caroline	Glocalisation : la voix des femmes inuit dans l'activisme environnemental global	Université Laval	3 ^e	2023
Parcoret, Florence	Desbiens, Caroline	La chasse au loup-marin à Essipit : enjeux et plan de sauvegarde d'une activité Innu aitun en péril	Université Laval	3 ^e	2023

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Blain-Sabourin, Marilène	Desbiens, Caroline	Évolution du paysage culturel du lac-réservoir Manicouagan	Université Laval	2 ^e	2023
Dacquet, Benjamin	Desbiens, Caroline	Des territoires dans le territoire : portrait géohistorique de la création des réserves autochtones au Québec	Université Laval	2 ^e	2022
Nadeau, Marie-Claire	Desbiens, Caroline	La terre qui respirait : lecture d'œuvres poétiques de femmes innues et leur force de transmission	Université Laval	2 ^e	2022
Bilodeau, Sonia	Dionne, Patricia	Parcours d'apprentissages de personnes immigrantes	Université Laval	3 ^e	2026
Brien, Alexandre	Dionne, Patricia	La contribution de l'autocompassion et de l'alliance au développement de la conscience réflexive de soi en interaction en contexte de supervision	Université Laval	3 ^e	2021
Dupuis, Audrey	Dionne, Patricia	L'élaboration d'un programme d'intervention groupal pour la prévention de l'anxiété face au choix de carrière chez les élèves de 4 ^e et 5 ^e secondaire au Québec	Université de Sherbrooke	3 ^e	2022
Morissette, Julie	Dionne, Patricia	Développement d'un programme d'intervention de groupe en orientation pour personnes réfugiées ayant un bas niveau de qualifications	Université de Sherbrooke	3 ^e	2025
Moustapha Sow, Mouhamadou	Dionne, Patricia Supeno, Eddy	Logiques de modélisation de la participation de jeunes demandeurs d'emploi au programme Objectif Emploi de l'Agence Emploi-Québec	Université de Sherbrooke	3 ^e	2024
Corbeil-Smith, Chloé	Dionne, Patricia	L'activité des spécialistes de l'orientation intervenant en région auprès de groupes visant l'intégration sociale et professionnelle des personnes immigrantes	Université Laval	2 ^e	2023
Hotte, Marie-Pier	Dionne, Patricia	Les approches de counseling de carrière mobilisées à travers les programmes d'aide à la transition de carrière chez les athlètes de haut niveau	Université Laval	2 ^e	2021
Laliberté, Vicky	Dionne, Patricia	L'influence de l'intervention en counseling de carrière groupal sur la prise de décision et les représentations limitantes du marché du travail de personnes étudiantes présentant un TDAH	Université de Sherbrooke	2 ^e	s.d.
Lefebvre, Laurie-Anne	Dionne, Patricia	L'influence du counseling de carrière groupal sur la transformation des représentations sexospécifiques des métiers et professions des jeunes du secondaire en classe régulière	Université de Sherbrooke	2 ^e	s.d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Roy, Audrey	Dionne, Patricia	Retombées du counseling multiculturel dans l'intervention en groupe auprès de personnes réfugiées	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Saint-Mersier, Abigaïl	Dionne, Patricia	Adaptation du bilan de compétences dans le cadre d'un processus de counseling de carrière groupal auprès de femmes survivantes à la violence conjugale	Université Laval	2 ^e	2021
Blouin, Julie	Doray, Pierre	Pourquoi ou pourquoi pas vers un domaine des sciences à l'université pour les cégépiens.n.es en science de la nature ou au double DEC?	Université du Québec à Montréal	3 ^e	s.d.
Ionici, Ariela	Doray, Pierre	Parcours scolaire des étudiantes cégépiennes dans le contexte de la pandémie Covid- 19; entre le présent et le futur	Université du Québec à Montréal	3 ^e	s.d.
Kongo, Rachel	Doray, Pierre	Les expériences scolaires et les parcours scolaires à l'université dans le contexte de la crise du COVID-19	Université du Québec à Montréal	3 ^e	s.d.
Mohrat, Khadija	Doray, Pierre	Parcours scolaires : de l'enseignement technique à l'université	Université du Québec à Montréal	3 ^e	2023
Paradis Charrette, Laurent	Doray, Pierre	Le rapport au droit des jeunes du secondaire	Université du Québec à Montréal	3 ^e	2024
Tremblay, Émilie	Doray, Pierre	Parcours scolaires : de l'enseignement technique à l'université	Université du Québec à Montréal	3 ^e	s.d.
Dorais, Peggy	Doray, Pierre	Portraits sociologiques de parent québécois enseignant à domicile	Université du Québec à Montréal	2 ^e	s.d.
Falardeau, Alexandre	Doray, Pierre	Les étudiants au doctorat : expérience et parcours scolaires	Université du Québec à Montréal	2 ^e	s.d.
Hardy, Jonathan	Doray, Pierre	Évolution des inégalités scolaires et sociales : une perspective régionale	Université du Québec à Montréal	2 ^e	2025
Lamoureux-Duquette, Claudel	Doray, Pierre	Influence de la structure des programmes sur la marginalisation des étudiantes : sous-représentation des femmes en sciences, technologie, génie et mathématiques	Université du Québec à Montréal	2 ^e	s.d.
Pelletier-Landry, Lucie	Doray, Pierre	La perspective féministe dans l'enseignement collégial	Université du Québec à Montréal	2 ^e	2021
Prats Natacha	Doray, Pierre Laplante, Benoit	Les implications du genre dans la réussite des cursus universitaires : une étude longitudinale	Université du Québec à Montréal	2 ^e	s.d.
Tremblay-Séguin, Emilie	Doray, Pierre	La mise en œuvre d'une innovation éducative	Université du Québec à Montréal	2 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Macombe, Martine	Dorceus, Sabruna	Les facteurs qui influencent le choix d'études postsecondaires en soins de santé des jeunes issus de l'immigration	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022
Traoré, Jessica	Duhamel, Marc	L'effet des politiques de congés de maternité sur l'activité entrepreneuriale des jeunes femmes : une étude empirique internationale	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2023
Komljenovic, Jasna	Esposito, Tonino GOYETTE, MARTIN	Quelles sont les interventions les plus efficaces pour promouvoir l'éducation auprès des jeunes suivis en protection de la jeunesse	Université de Montréal et École nationale d'administration publique	3 ^e	s.d.
Précourt, Stéphanie	Esposito, Tonino	Est-ce que les formes de maltraitance ont des impacts différenciés sur le développement de l'enfant dans les domaines cognitifs-langagier, moteur et socioaffectif.	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Lefebvre, Melanie	Fast, Elisabeth	Traditional tattooing for urban Indigenous peoples	Université Concordia	3 ^e	2025
Picard, Veronique	Fast, Elisabeth	Our voices, our space: Indigenous youth reclaiming power and space through multimedia co-creation	Université Concordia	3 ^e	2024
Smith, Michelle	Fast, Elisabeth	Post-secondary sovereignty Nunavik	Université McGill	3 ^e	2025
Ouellet, Lauriane	Fletcher, Christopher	Développement sain des enfants inuit en milieu urbain : regard sur les besoins et les ressources visant à soutenir les familles inuit de Montréal	Université Laval)	2 ^e	2022
Boutin, Édouard	Fleury, Charles	Effet de la pandémie de COVID-19 sur l'emploi et la santé psychologique des jeunes travailleurs québécois	Université Laval	2 ^e	2022
L. Massé, François-Xavier	Fontaine, Annie	L'intervention de proximité pour rejoindre les personnes en situation de marginalité	Université Laval	s.o.	2023
Mercier, Carole-Ann	Fontaine, Annie	Une démarche de consultation auprès des acteurs concernés en vue de documenter les conditions favorables à l'implantation d'un programme de prévention à l'égard des adolescents garçons à risque de s'impliquer dans des activités de proxénétisme	Université Laval	s.o.	2021
Michaud, Nicolas	Fontaine, Annie	Les pratiques des avocats auprès des organismes communautaires afin de favoriser l'accès à la justice pour les populations vulnérables	Université Laval	3 ^e	2023
Ngoumou, Laurent-Francis	Fontaine, Annie	L'ostracisme social envers les jeunes LGBT au Cameroun	Université Laval	3 ^e	2021

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Sissoko, Demba	Fontaine, Annie	La position d'interface des organismes communautaires jeunesse dans la négociation de la définition et de la réponse aux besoins des jeunes en difficulté	Université Laval	3 ^e	s.d.
Yakhara, Gassama	Fontaine, Annie	Spécificités de la délinquance féminine et rapports sociaux hommes-femmes au Sénégal : récits recueillis auprès d'adolescent.e.s délinquant.e.s	Université Laval	3 ^e	2024
Plante, Maxime	Fontaine, Annie	Le parcours de réalisation d'une identité de genre chez les jeunes non-binaires	Université Laval	2 ^e	2023
Turcotte, Karianne	Fontaine, Annie	Utilisation de l'intervention assistée par l'animal chez les enfants au sein de la Direction de la protection de la jeunesse : perspective des intervenants	Université Laval	2 ^e	2022
Brière, Mélanie	Fontaine, Annie	L'intervention auprès des jeunes autochtones	Université Laval		s.d.
Abassi, Elisa	Frechon Isabelle	L'entourage des jeunes placés à leur sortie de prise en charge institutionnelle	Université Paris Nanterre	3 ^e	2021
Campuzano Cardona, Johanna	Gallant, Nicole	Au-delà de la catégorie d'immigration: l'insertion socioprofessionnelle des immigrants au Québec	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2023
Labrecque, Katherine	Gallant, Nicole	Le rôle des pratiques de sociabilité liées au divertissement numérique dans la construction du rapport au monde des jeunes adultes québécois	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2022
Aldaco, Susana	Gallant, Nicole	Mobilisation des connaissances sur l'apprentissage intergénérationnel	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Charbonneau, Jennie	Gallant, Nicole	La participation politique des jeunes en environnement	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2023
Krieg, Caroline	Gallant, Nicole	Les jeunes et la nation québécoise, une analyse de leurs représentations sociales	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2023
Pitre-Vézina, Laurence	Gallant, Nicole	Mobilisation des connaissances à la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec: Évaluation de la vidéo comme outil de transfert auprès de partenaires ciblés de la CRJ	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Claude, Mélanie	Gaudet, Stéphanie	Les entrepreneurs sociaux québécois	Université d'Ottawa	3 ^e	2022
Drapeau, Émilie	Gaudet, Stéphanie	Jeune et engagement conjugal au Québec	Université d'Ottawa	3 ^e	2022
Marchand, François	Gaudet, Stéphanie	Le comité des droits de l'enfant du centre de pédiatrie sociale	Université d'Ottawa	3 ^e	2023
Samson-Savage, Mathieu	Gaudet, Stéphanie	Décrochage scolaire des jeunes hommes	Université d'Ottawa	3 ^e	2023

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Côté-Pitre, Rosemarie	Gaudet, Stéphanie	Éducation citoyenne des jeunes femmes du groupe Femmes et Démocratie	Université d'Ottawa	2 ^e	2022
Contreras Engelking, Anna Sofia	González Castillo, Eduardo	Hip hop music, race and Culture	Université d'Ottawa	2 ^e	2021
Mahrukh Yaqoob	González Castillo, Eduardo	Exploring racial interpellation through political satire	Université d'Ottawa	2 ^e	2020
Séguin, Frédérique	González Castillo, Eduardo	Jeunes, justice pénale et ségrégation raciale à Montréal	Université d'Ottawa	2 ^e	2022
Vargas Diaz, Rosita	GOYETTE, MARTIN	Participation des jeunes dans le processus décisionnel durant et après le placement : une recherche menée par les pairs	École nationale d'administration publique	Post-D	s.d.
Aranda, Coralie	GOYETTE, MARTIN	Mortalité Préaturée des Adultes et parcours D'Orphelins en protection de l'enfance (MOPADOR)	École nationale d'administration publique	3 ^e	s.d.
Corbeil, Marianne	GOYETTE, MARTIN	Comprendre le sens donné aux relations qui ont été significatives et soutenantes pour les jeunes autochtones placés : comment celles-ci facilitent ou non le parcours scolaire et l'insertion socioprofessionnelle à la majorité	École nationale d'administration publique	3 ^e	s.d.
Fernandes, Victor	GOYETTE, MARTIN	Le rôle de la protection de la jeunesse dans la médiation des relations entre les jeunes placés issus de l'immigration récente et les personnes significatives dans leurs parcours de vie à l'âge adulte	École nationale d'administration publique	3 ^e	s.d.
Gauthier-Davies, Christophe	GOYETTE, MARTIN	Judiciarisation des jeunes – Les trajectoires de services et les enjeux de la transition vers la vie adulte	École nationale d'administration publique	3 ^e	s.d.
Girard, Stéphane	GOYETTE, MARTIN	L'évaluation de la mise en œuvre des pratiques visant la scolarisation des jeunes placés	École nationale d'administration publique	3 ^e	2024
Komljenovic, Jasna	GOYETTE, MARTIN	La scolarisation des jeunes placés	École nationale d'administration publique	3 ^e	s.d.
Slimani, Youssef	GOYETTE, MARTIN	La participation des parents dans le cadre de 'Avenirs d'enfants'	École nationale d'administration publique	3 ^e	2024
Trépanier, Emmanuelle	GOYETTE, MARTIN	L'accessibilité et la continuité des services pour les jeunes placés ou qui ont été placés pour améliorer la santé globale	École nationale d'administration publique	3 ^e	s.d.
Côté-Guimond, Jessica	GOYETTE, MARTIN	La pair aide pour soutenir la sortie de protection de la jeunesse	École nationale d'administration publique	2 ^e	2020

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Hakoby, Meri	GOYETTE, MARTIN	Prise en compte des enjeux de la transition des jeunes placés à la vie adulte par la Commission Laurent et par les médias	École nationale d'administration publique	2 ^e	2021
Lachapelle-Ouellette, Alexandra	GOYETTE, MARTIN	La gouvernance sur la participation des jeunes	École nationale d'administration publique	2 ^e	2022
Niang, Anta	GOYETTE, MARTIN, Natascha Brunelle	Justice interactionnelle en contexte d'évaluation et changement identitaire : Le rôle des acteurs judiciaires dans la trajectoire de (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciairisés	École nationale d'administration publique et Université du Québec à Trois-Rivières	Post-D	2021
Adjoutah, Tinhinan	Greissler, Elisabeth	Engagement, jeunesse et espace urbain : Formes et stratégies d'activisme urbain chez les jeunes	Université de Montréal	3 ^e	2025
Vu, Kelly	Guimont Marceau, Stéphane	Espace, racialisation et gentrification : l'expérience des jeunes racisés de Parc-Extension à Montréal	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Pozzer, José Antonio	Jacinto, Claudia	Políticas activas de empleo y la "construcción" de jóvenes trabajadores. Un análisis del dispositivo Entrenamiento en el Trabajo en la ciudad de Corrientes (2015-2018)	Universidad Nacional del Nordeste	3 ^e	2022
Bachmanosvsky, Ivana	Jacinto, Claudia	Formación y empleo de jóvenes en el sector de videojuegos	Universidad de Buenos Aires	2 ^e	2023
Benhassine, Eya	Kamanzi, Pierre Canisius	Comprendre les inégalités de parcours scolaires dans l'enseignement secondaire et collégial selon le genre en Tunisie : Étude de cas de la région de Sfax	Université de Montréal	2 ^e	2021
Pelletier, Laurence	Kamanzi, Pierre Canisius	La contribution des étudiant-e-s au doctorat à la production de recherche universitaire au Canada	Université de Montréal	3 ^e	2025
Couturier, Laurence	Kamanzi, Pierre Canisius	Les élèves du secondaire issus de l'immigration et le programme de formation de l'école québécoise : une analyse de leur expérience	Université de Montréal	2 ^e	2022
Mary, Eliza	Kamanzi, Pierre Canisius	L'impact des institutions politiques sur l'éducation et la culture des enfants et adolescents en fonction de leur milieu social	Université de Montréal		2023
Lahoud, Jacques	Khoury, Emmanuelle	L'accompagnement et le soutien des jeunes et jeunes adultes syriens réfugiés au Liban : construire son identité et son parcours de vie	Université de Montréal	3 ^e	2026
Lefevre, Amandine	Lacroix, Isabelle	Les enjeux de construction et d'animation des observatoires départementaux de la protection de l'enfance : Genèse, développement et animation d'un outil au service de la connaissance en protection de l'enfance.	EHESP-Rennes	2 ^e	2021

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Rigaud, Claire	Lacroix, Isabelle	Participer et émanciper. Quand la politique vient aux jeunes	EHESP Rennes	2 ^e	2021
Guerin, Baptiste	Lacroix, Isabelle	L'accompagnement des éducateurs à l'autonomie des jeunes placés à la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ).	ENPJJ-Rouen	1 ^{er}	2022
Moisan, Frédérique	Lechaume, Aline	Les jeunes entrepreneurs collectifs comme source de vitalité dans les milieux régionaux	Université Laval	2 ^e	2022
Rioux-Massie, Marie-Ève	Lechaume, Aline	Les diplômés postsecondaires en situation de handicap « invisible » et leur soutien dans leurs démarches d'accès et de maintien dans un emploi de qualité ?	Université Laval	2 ^e	2022
Charette, Josée	Lessard, Anne	Soutenir l'expérience socioscolaire des élèves à l'école québécoise par les collaborations école-familles-communauté : le cas de familles récemment immigrées dont les enfants sont identifiés comme ayant un handicap, des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage [HDAA]	Université de Sherbrooke	Post-D	s.d.
Gadbois, Andréanne	Lessard, Anne	Plan d'engagement vers la réussite: efficacité réelle et perçue des divers moyens prévus concernant la réussite scolaire	Université de Sherbrooke	3 ^e	2026
Issaad, Zohra	Lessard, Anne	Interrelation entre les pratiques pédagogiques déployées en classe et l'engagement scolaire des élèves au primaire	Université de Sherbrooke	3 ^e	2022
Poulin, Chantal	Lessard, Anne	Analyse de la qualité de l'enseignement et des interactions en classe du secondaire favorisant l'engagement des élèves dans une démarche de développement professionnel axée sur l'accompagnement	Université de Sherbrooke	3 ^e	s.d.
Binggeli, Liliane	Lessard, Anne	Étude du lien entre l'engagement scolaire et l'anxiété chez les filles de 16-17 ans	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Demerise Poitras, Julie	Lessard, Anne	Le plein air comme contexte d'enseignement en adaptation scolaire	Université de Sherbrooke	2 ^e	s.d.
Déry-Vigneault, Catherine	Lessard, Anne	La gestion de classe	Université de Sherbrooke	2 ^e	s.d.
Fortin, Catherine	Lessard, Anne Ntebutse, Jean Gabin	Comment le placement initial des immigrants allophones en classe d'accueil ou en classe ordinaire avec mesures de soutien affecte-t-il leur trajectoire?	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022
Larocque-Jeffrey, Jeanne	Lessard, Anne	Les pratiques des orthopédagogues auprès des élèves ayant un trouble du comportement	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Lebeau, Élise	Lessard, Anne	Le leadership et la progression d'une organisation apprenante en contexte d'école primaire québécoise explorés à travers la théorie de l'activité	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022
Lewis, Vanessa	Lessard, Anne	Les pratiques pédagogiques qui favorisent l'engagement : différences entre les perceptions des élèves et celles des enseignants	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Mathieu, Julie	Lessard, Anne	Analyse des modes d'organisation et des pratiques effectives des enseignants pour assurer l'inclusion des élèves en difficulté	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Pehlemann, Amélie	Lessard, Anne	Étude de l'effet d'interventions pédagogiques en classe ordinaire au secondaire sur le comportement d'élèves ayant un TDAH	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022
Remy, Véronique	Lessard, Anne	Les facteurs influençant les capacités de coping des enseignants en contexte de pandémie	Université de Sherbrooke	2 ^e	2023
Ross, Marie-Eve	Lessard, Anne	[À déterminer]	Université de Sherbrooke	2 ^e	2023
De Andrade, Lara Erendira A.	Lévesque, Carole	Étude comparative en éducation autochtone	Institut national de la recherche scientifique	Post-D	2023
Harrisson M., Joannie	Lévesque, Carole	Éducation en contexte autochtone	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2023
Vollant, Denis	Lévesque, Carole	Contribution des savoirs autochtones au curriculum des élèves innus	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2023
Mabuluki, Etch Kalala	Loncle, Patricia	La transversalisation des politiques de jeunes en France et en Finlande	ED droit et science politique, Université de Rennes 1	3 ^e	2021
Oger, Barbara	Loncle, Patricia	Les dynamiques de co-construction de la politique éducative entre le service jeunesse et les collèges de la commune de Ploemeur	École des hautes études en santé publique	2 ^e	2020
Bexiga, Stéphanie	LONGO, MARÍA EUGENIA	Les politiques d'emploi pour les jeunes : une mise en œuvre de la transition écologique	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2025
Diallo, Ibrahima	LONGO, MARÍA EUGENIA	Portrait statistique de l'emploi des jeunes au Québec	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2021
Ziani, Melissa	LONGO, MARÍA EUGENIA	Engagement socio-environnemental des jeunes au travail	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2025
Boutin, Édouard	LONGO, MARÍA EUGENIA	Les effets de la pandémie de la COVID-19 sur l'emploi des jeunes de 15 à 34 ans au Québec	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2021

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Moisan, Frédérique	LONGO, MARÍA EUGENIA	La régionalisation de l'entrepreneuriat collectif des jeunes	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2021
Boutgaly, Maryam	LONGO, MARÍA EUGENIA	Les jeunes dans l'économie verte	Institut national de la recherche scientifique	1 ^e	2021
Boucetta, Soraya	Magnan, Marie-Odile	Rapports au groupe majoritaire : le cas de jeunes musulmans voilées au Québec	Université de Montréal	3 ^e	2024
Collins, Tya	Magnan, Marie-Odile	Special Education Pathways of Racialized Immigrant Youth in Montreal	Université de Montréal	3 ^e	2021
de Oliveira de Soares, Roberta	Magnan, Marie-Odile	Ethnographie des classes d'accueil au secondaire en milieu montréalais : analyse des interactions négociées entre élèves et enseignants	Université de Montréal	3 ^e	2024
Fofou, Karine	Magnan, Marie-Odile	Rapport au savoir d'élèves du secondaire dans le cadre du cours d'éthique et culture religieuse	Université de Montréal	3 ^e	2024
Melo, Fabiola	Magnan, Marie-Odile	Processus d'adaptation des élèves nouvellement immigrés vis-à-vis du processus d'apprentissage : une comparaison Chili-Québec	Université de Montréal	3 ^e	2026
Soares, Roberta de Oliveira	Magnan, Marie-Odile	Le processus de classement des élèves avant et après le séjour en classe d'accueil à Montréal	Université de Montréal	3 ^e	2024
Zayani, Hana	Magnan, Marie-Odile	Islamophobie dans le système éducatif québécois: le cas des jeunes élèves musulmanes fréquentant des écoles secondaires publiques à Montréal	Université de Montréal	3 ^e	2026
Dessureault, Jeanne	Magnan, Marie-Odile	Le rapport élève-institution dans des écoles secondaires montréalaises de milieux défavorisés	Université de Montréal	2 ^e	2022
Valade, Véronique	Magnan, Marie-Odile	Parcours d'étudiants racisés à l'université au Québec: le cas d'étudiants montréalais d'origine haïtienne	Université de Montréal	2 ^e	2021
Yifan, Liu	Magnan, Marie-Odile	« Il faut que je me débrouille moi-même » : stratégies mobilisées par les étudiant.e.s latino.a.s au Québec pour résister aux inégalités	Université de Montréal	2 ^e	2022
Lavoie-Cloutier, Catherine	Marcotte, Julie	Comment les jeunes adultes vulnérables décrivent leur transition à la vie adulte?	Université Laval	3 ^e	2021
Blanchet, Sandra	Marcotte, Julie	La construction identitaire dans les programmes de préparation à l'autonomie en protection de la jeunesse	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2022
Carré, Jordan	Marcotte, Julie	Abus sexuels et délits sexuels chez les jeunes adultes	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Cummings, Audrey	Marcotte, Julie	Développement identitaire des jeunes en difficulté	Université du Québec à Montréal	2 ^e	2021
Gaulin, Ely	Marcotte, Julie	Troubles alimentaires et identité chez les jeunes	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2022
Lessard, Sylvianne	Marcotte, Julie	Trouble de personnalité limite et protection de la jeunesse	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2022
Miquelon, Nadia	Marcotte, Julie	[À déterminer]	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2021
Roy, Laurie	Marcotte, Julie	Identité narrative et changements chez les jeunes toxicomanes	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2022
Trottier, Mélissa	Marcotte, Julie	Identité et réseaux sociaux	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2021
Guilbault, Jean-Philippe	Millette, Mélanie	Médias socionumériques et identité autochtone dans Facebook : le cas des jeunes Attikameks en milieux urbains	Université du Québec à Montréal	2 ^e	2022
Bégin, Éric	Moulin, Stéphane	La redéfinition du professionnalisme militaire des sous-officiers dans les FAC	Université de Montréal	3 ^e	2024
Vila Masse, Samantha	Moulin, Stéphane	Les réactions émotionnelles aux expériences d'injustice dans le secteur de la restauration. Ethnographie de trajectoires professionnelles au Québec	Université de Montréal	3 ^e	2022
Bourgeois, Charles	Ntebutse, Jean Gabin	L'expérience d'apprendre en ligne et à distance : l'autorégulation des comportements multitâches d'étudiantes et d'étudiants de programmes de baccalauréats de facultés d'éducation d'universités québécoises au regard de leur bien-être numérique	Université de Sherbrooke	3 ^e	2022
Carmichael, Dominic	Ntebutse, Jean Gabin	Facteurs et stratégies pédagogiques qui permettent aux apprenants aux études supérieures de faire des apprentissages à l'aide de la réalité virtuelle immersive	Université de Sherbrooke	3 ^e	2022
Enyindah, Nkiruka Nonye	Ntebutse, Jean Gabin Rousseau, Nadia	Les attitudes des enseignants nigériens à l'égard de l'intégration de la technologie numérique et de la différenciation pédagogique dans l'enseignement et de l'apprentissage des langues chez des élèves du secondaire ayant des difficultés d'apprentissage	Université de Sherbrooke	3 ^e	2023
Sarr, Mohamadou	Ntebutse, Jean Gabin	Les enjeux interculturels de l'encadrement des étudiants internationaux	Université de Sherbrooke	3 ^e	2023

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Carmichael, Dominic	Ntebutse, Jean Gabin	Facteurs et stratégies pédagogiques qui permettent aux apprenants aux études supérieures de faire des apprentissages à l'aide de la réalité virtuelle immersive	Université de Sherbrooke	3 ^e	2022
Joseph, Ghislaine	Pastinelli, Madeleine	Devenir adulte en Haïti : difficile processus d'autonomisation des jeunes de Port-au-Prince	Laval	3 ^e	2024
Larose, Sandy	Pastinelli, Madeleine	Révolte et construction des identités dans le hip-hop des quartiers populaires en Haïti	Université Laval	3 ^e	2021
Labrecque, Myriam	Pastinelli, Madeleine	Les « fréquentations » comme nouvelle étape de la mise en couple ?	Université Laval	2 ^e	s.d.
Langlois, Justine	Pastinelli, Madeleine	La rupture amoureuse à l'ère du numérique : quelles implications pour l'identité narrative?	Université Laval	2 ^e	2021
Abidi, Sophia	Pickard, Sarah	Les jeunes britannique et australiens installés à Berlin : identité et pratiques culturelles en 2019-2021	Université Sorbonne Nouvelle	3 ^e	s.d.
Bedrican, Asik	Pickard, Sarah	Les politiques de la jeunesse et la participation politique des jeunes depuis la crise financière : comparaison britannique et française	Université Sorbonne Nouvelle	3 ^e	s.d.
Wagh, Ester	Pickard, Sarah	The political participation of young South Africans between 1976 and 2024	Université Sorbonne Nouvelle	3 ^e	s.d.
Grenier, Véronique	Pilote, Annie	Effets du type de programme (« régulier » ou « enrichi ») suivi au secondaire sur les aspirations scolaires et professionnelles des élèves : étude ethnographique d'une école publique de Montréal	Université Laval	Post-D	s.d.
Arsenault, Patrick	Pilote, Annie	La coopération communautaire pour l'intégration socio-professionnelle d'étudiants internationaux en régions rurales	Université Laval	3 ^e	s.d.
Arsenii, Sofia	Pilote, Annie Pastinelli, Madeleine	La construction des choix scolaires aux études postsecondaires des jeunes immigrants de deuxième génération d'origine roumaine au Québec	Université Laval	3 ^e	2021
Bouthaim, Saïd	Pilote, Annie	La construction identitaire chez les jeunes francophones du Manitoba	Université Laval	3 ^e	s.d.
Desgagnés, Joanie	Pilote, Annie	n.d.	Université Laval	3 ^e	s.d.
Kanga, Muriel	Pilote, Annie	L'éducation en zone rurale en Côte d'Ivoire	Université Laval	3 ^e	s.d.
Ruest, Joël	Pilote, Annie	L'impact de l'expérience en immersion française sur l'identité, les attitudes, les compétences et le comportement langagier des finissants du programme	Université Laval	3 ^e	s.d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Sall, Mariata	Pilote, Annie	Les étudiantes et les étudiants en situation de handicap émergent dans l'enseignement supérieur au Québec sous l'angle de l'approche par les capacités: une recherche mixte	Université Laval	3 ^e	s.d.
Séguin, Aude	Pilote, Annie	Douance et équité en contexte scolaire québécois : étude rétrospective des parcours de scolarisation d'individus à haut potentiel du primaire aux études supérieures	Université Laval	3 ^e	s.d.
Bilodeau-Carrier, Simon	Pilote, Annie	Persévérance scolaire des étudiants de première génération universitaire à la suite des changements dans l'enseignement causés par la crise sanitaire	Université Laval	2 ^e	s.d.
Blouin, Alexandrine	Pilote, Annie	n.d.	Université Laval	2 ^e	s.d.
Delaune, Michael	Pilote, Annie	Les représentations de l'éducation chez les jeunes ni en formation, ni en emploi en Normandie	Université Laval	2 ^e	s.d.
Phaneuf-Fournier, Marie	Pilote, Annie	Impacts de la COVID-19 sur les parcours scolaires : le cas des étudiant.es d'un établissement collégial de la région de la Capitale-Nationale	Université Laval	2 ^e	s.d.
Diallo, Mamadou	Pugliese, Maude	Inégalités de genre en matière de patrimoine et processus familiaux	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2025
Pena Riuz, Diana	Pugliese, Maude	Patrimoine, migration et rupture conjugale: le cas des femmes colombiennes au Québec	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2025
Biron-Boileau, Camille	Pugliese, Maude	Familles et héritages: motivations et significations des transmissions par voie testamentaire au Québec	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2023
Boivin, Louis-Carl	Pugliese, Maude	Surendettement et compétences financières des Québécois	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Chaumont-Goneau, Mireille	Pugliese, Maude Belleau, Hélène	Impact financier à long terme d'avoir un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme selon le genre	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Fortier, Paul	Pugliese, Maude	Les rapports aux types d'argent chez la classe moyenne	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Imoussaïne, Mohamed	Pugliese, Maude	Les changements socio-structurels, les pratiques et cultures pénales	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2023
Marchetta, Alyssia	Pugliese, Maude	La protection des consommateurs face au problème grandissant du surendettement des ménages	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2023
Dionne, Natasha	Pullen Sansfacon, Annie	L'expérience des parents et les aspects qui affectent leur décision de soutenir leur enfant ou non	Université de Montréal	3 ^e	2023

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Joly, Marie Pier	Pullen Sansfaçon, Annie	Mieux comprendre les tensions associées au rôle et à l'identité des parents d'accueil québécois dans le contexte d'une plus grande professionnalisation de l'accueil familial : l'apport de l'Éthique des vertus	Université de Montréal	3 ^e	2022
Fortier Jordan, Vanessa	Pullen Sansfaçon, Annie	Soutien social des enfants trans recevant des soins d'affirmation du genre	Université de Montréal	2 ^e	2021
Jolicoeur, Stéphanie	Pullen Sansfaçon, Annie	L'intervention à la croisée des identités trans et du spectre de l'autisme chez les jeunes	Université de Montréal	2 ^e	2022
Mousseau, Vincent	Pullen Sansfaçon, Annie	Intersection identités de genre et racisées chez les jeunes trans [à confirmer]	Université de Montréal	2 ^e	2022
Vigneault Descostes, Marie Edith	Pullen Sansfaçon, Annie	Être sœur ou frère neurotypique d'une personne autiste adulte	Université de Montréal	2 ^e	2021
Aora, Manvi	Pullen Sansfaçon, Annie	Jeunes trans et non-binaire en Inde / Growing up trans in India	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Bélanger, Félix	Pullen Sansfaçon, Annie	Études des genres au secondaire : climat scolaire du genre et enjeux cliniques pour les jeunes de genres binaires, trans, non binaires ou non conformes	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Ethier, Stephanie	Pullen Sansfaçon, Annie	Le processus décisionnel des travailleurs sociaux en contexte de demande d'asyle	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Ladouceur, Patrick	Pullen Sansfaçon, Annie	Justice sociale et mouvements sociaux	Université d'Ottawa	3 ^e	s.d.
Thibeault, Charles-Antoine	Pullen Sansfaçon, Annie	Le parcours d'affirmation et de recherche de soins médicaux d'affirmation de genre des jeunes trans et non-binaires sur le spectre de l'autisme	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Douglas, Laura	Pullen Sansfaçon, Annie	Extra-Familial Stressors in Families of Transgender Canadian Youth Accessing Clinical Care: A Latent Class Analysis	Western University	2 ^e	2021
Ladry, Naomie-Jade	Pullen Sansfaçon, Annie	n.d.	Université de Montréal	2 ^e	2021
Trudel, Rose Marie	Quintal-Marineau, Magalie	Parcours en emploi des jeunes Inuit au Nunavik	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Faal, Farnoosh	Revington, Nick	Le logement intergénérationnel non-familial	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2025
Gherbi, Amel	Revington, Nick	Habiter la mobilité, mobiliser l'hospitalité : les étudiants internationaux au centre-ville de Montréal	Institut national de la recherche scientifique	3 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Ratté, Vanessa	Rham, Jrène	Leadership scolaire en milieu autochtone	Université de Montréal	3 ^e	2024
Touioui, Ferdous	Rham, Jrène	L'apport d'une activité intrascolaire au développement du plein potentiel des élèves du secondaire sous l'angle de l'inclusion et de la réussite de tous	Université de Montréal	3 ^e	2023
Postras, Véronique	Rham, Jrène	Des portraits identitaires d'élèves du secondaire en classe d'accueil : l'apport de leur point de vue	Université de Montréal	2 ^e	2022
Bélanger, Gabriel	Richard, Marie-Claude	La transition à l'âge adulte dans un contexte hétéro/cis/binormatif chez les jeunes des minorités sexuelles et de genres	Université Laval	3 ^e	2023
Lavoie, Émélie	Richard, Marie-Claude	Validation d'un instrument de mesure du sentiment d'appartenance communautaire chez des étudiants universitaires [titre provisoire]	Université Laval	3 ^e	2024
Parent, Mathieu	Richard, Marie-Claude	Liens entre l'utilisation d'Instagram des hommes et l'insatisfaction corporelle	Université Laval	3 ^e	2022
St-Pierre, Élodie	Richard, Marie-Claude	Identité narrative chez les jeunes adultes qui désistent du crime	Université Laval	3 ^e	2025
Angele, Rebecca	Richard, Marie-Claude	Rôle du sens communautaire dans l'acceptation de la violence selon le positionnement politique des jeunes adultes en transition	Université Laval	2 ^e	2021
Bernard, Gabriel	Richard, Marie-Claude	Transition à la vie adulte à la suite d'un placement jusqu'à majorité : portrait des suivis et des collaborations interprofessionnelles	Université Laval	2 ^e	2021
Chartrand, Amélie	Richard, Marie-Claude	Relations entre l'utilisation de TikTok et le bien-être chez les jeunes adultes	Université Laval	2 ^e	2022
Beauchesne, Luc	Rousseau, Nadia	L'expérience scolaire en milieu carcéral : étude phénoménologique	Université du Québec à Trois-Rivières	3 ^e	2023
Demers, Nadia	Rousseau, Nadia	Éléments contributifs à l'établissement d'une relation enseignant-élève réussie selon la perspective des élèves ayant un tdah au primaire en classe ordinaire	Université du Québec à Trois-Rivières	3 ^e	s.d.
Laforme, Cynthia	Rousseau, Nadia	L'expérience de transition du secondaire vers la formation générale des adultes de jeunes âgés de 16 à 18 ans ayant vécu des difficultés scolaires au secteur jeunes : une triple perspective	Université du Québec à Trois-Rivières	3 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Lagacé-Leblanc, Jeanne	Rousseau, Nadia	La place des mesures d'accommodements dans les établissements postsecondaires québécois : Perception de l'efficacité selon les étudiants ayant un TDAH et influence sur l'expérience scolaire	Université du Québec à Trois-Rivières	3 ^e	2022
Niyongabo, Audace	Rousseau, Nadia	Les technologies de l'information et de communication face aux processus d'adaptation scolaire des élèves dyslexiques : analyse pédagogique et psychologique	Université de Moncton	3 ^e	2022
Tremblay, Chantale	Rousseau, Nadia	Impact des mesures d'accommodement pour les étudiants en situation de handicap en contexte collégial	Université du Québec à Trois-Rivières	3 ^e	2021
Chouinard, Myriam	Rousseau, Nadia	Étude des changements au sentiment d'auto-efficacité d'élèves de deuxième cycle du primaire lors de la mise en œuvre du programme d'intervention WIST	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	2021
Courchesne, Gisèle	Rousseau, Nadia	La conception universelle de l'apprentissage en contexte de formation professionnelle. Étude exploratoire	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	s.d.
Des Groseillers, Alexandra	Rousseau, Nadia	Élaboration d'une grille quantitative d'évaluation de la production de textes écrits de jeunes dyslexiques-dysorthographiques	Université de Montréal	2 ^e	s.d.
Duranleau, Caroline	Rousseau, Nadia	Développement d'un programme universel d'intervention basée sur la présence attentive destiné aux élèves du secondaire	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	s.d.
Gauthier, Caroline	Rousseau, Nadia	Mieux comprendre l'importance de la relation maître élève en adaptation scolaire	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	s.d.
Huard, Vanessa	Rousseau, Nadia	Améliorer les compétences en littératie des adultes en alphabétisation populaire : apports et limites de l'oral réflexif dans la construction du sens pendant la lecture	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	s.d.
Ketcha Teutchou, Anèle Josepha	Rousseau, Nadia	Mieux comprendre la consommation de pornographie chez les adolescents	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	s.d.
Nicole, Noémie	Rousseau, Nadia	L'influence des stratégies d'apprentissage sur la motivation scolaire des élèves en difficulté d'apprentissage au primaire	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	s.d.
Paquin, Nathalie	Rousseau, Nadia	Dans quelle mesure le partage de l'espace-temps permettrait-il d'établir une relation bidirectionnelle illustrant un haut niveau d'engagement de la part d'une dyade parents-orthopédagogue?	Université du Québec à Trois-Rivières	2 ^e	s.d.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Koropogui, Siba Théodore	Saint-Jean, Étienne	Impacts des dispositifs pédagogiques sur l'intention et l'action entrepreneuriales des étudiants guinéens	Université du Québec à Trois-Rivières	3 ^e	2023
Décary-Secours, Benoit	Sallée, Nicolas	Les jeunes de « gang de rue » : généalogie d'une catégorie d'appréhension de la délinquance juvénile au Québec	Université de Montréal, CREMIS	Post-D	2021
Brunier, Nicolas	Sallée, Nicolas	Parcours et expériences de jeunes adultes délinquants en milieu rural	Université de Montréal	3 ^e	2022
Wannyn, William	Sallée, Nicolas	Le cerveau adolescent. Usages du neurodroit dans le champ de la justice des mineurs aux États-Unis	Université de Montréal	3 ^e	2021
Aziz Mestiri, Mohammed	Sallée, Nicolas	Traçabilité, accompagnement et surveillance : le rôle de l'écrit dans un service de suivi hors les murs de jeunes contrevenants à Montréal	Université de Montréal	2 ^e	2021
Perreault- Mandeville, Étienne	Sallée, Nicolas	Le travail de mendicité. Rapport à l'espace et citoyenneté en marge dans les rues du Centre-Ville de Montréal	Université de Montréal	2 ^e	2021
Langlois, Jimmy	Savard, Annie- Claude	Approche de réduction des méfaits: conceptualisation et enjeux d'implantation dans un contexte de nouvelle gestion publique	Université Laval	3 ^e	2022
Paquette- Duchesnay, Geneviève	Savard, Annie- Claude	Enjeux organisationnels et pratiques en matière de services intégrés destinés aux personnes diagnostiquées d'un trouble concomitant de santé mentale et de dépendance	Université Laval	3 ^e	2022
Bérubé, Elsa	Savard, Annie- Claude	Construction identitaire et intériorisation du discours sur le jeu responsable: la perspective de femmes joueuses	Université Laval	2 ^e	2021
Laforge, Jean- Philippe	Savard, Annie- Claude	n.d.	Université Laval	2 ^e	2022
Lefebvre, Antoine	Savard, Annie- Claude	L'intervention en dépendance en contexte de légalisation du cannabis: ajout d'une composante visant l'exploration des représentations sociales	Université Laval	2 ^e	2021
Pilote, Laurèle	Savard, Annie- Claude	n.d.	Université Laval	2 ^e	2022
Gay-Cauvin, Victoria	St-Denis, Xavier	Intégration des jeunes racisés au marché du travail montréalais et mauvais appariement spatial	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Chabot, Julie	Supeno, Eddy	La mobilisation des sources informationnelles pour l'emploi des jeunes adultes non diplômés du secondaire au Québec selon le genre	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Collin, Valérie	Supeno, Eddy	Rôle du statut de migrant des jeunes adultes au Québec sur leurs choix vocationnels	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022
Fortier-Laperle, Marianne	Supeno, Eddy	Caractéristiques de l'influence parentale sur le développement de carrière des adolescents issus de milieux socioéconomiques défavorisés	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022
Mercure, Clothilde	Supeno, Eddy	Influence du processus de socialisation sur le choix de carrière de jeunes adultes au Québec	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022
Rivard, Leïla	Supeno, Eddy	Le rôle de la pratique des jeux vidéo massivement multijoueurs en ligne dans la construction de l'identité professionnelle des jeunes adultes, au Québec	Université de Sherbrooke	2 ^e	2021
Roy, Kenny	Supeno, Eddy	La perception du manque d'information sur le travail dans le choix de carrière des jeunes adultes non diplômés et en situation de précarité au Québec	Université de Sherbrooke	2 ^e	2022
Aranda, Coralie	Tillard, Bernadette	MOPADOR Mortalité Prématuurée des Adulte et Orphelinage	Université de Lille	3 ^e	s.d.
Marceau, Nathalie	Tremblay, Diane-Gabrielle	Travail dans les espaces de coworking et motivation au travail	Université du Québec à Montréal	3 ^e	2023
Lebel, Laurence MD Résidente en médecine de famille	Trépanier, Emmanuelle	Clinique Ados+ : un nouveau modèle de soins pour les jeunes en difficulté	GMF-U de Verdun CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal	2 ^e	2021
Parent, Lyanna	Trocmé, Nico	Reconceptualizing how we view youth leaving the Child Welfare System: The Interdependence Framework	Université McGill	2 ^e	2021
Withers, Nicole	Trocmé, Nico	Child Welfare Risk Assessments	Université McGill	2 ^e	2021
Guatieri, Quentin	Van de Velde, Cécile	Mérites, échecs et réussites. Analyse comparée des discours de justification des inégalités chez les NEET	Université de Montréal	3 ^e	2022
Houdelincks, Alizé	Van de Velde, Cécile	Le recrutement dans le secteur de l'intelligence artificielle à Montréal : dispositifs et expériences	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Moriceau, Mélissa	Van de Velde, Cécile Alberio, Marco	Un « retour à la terre » ? Se reconverter vers l'agriculture au Québec	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Richard, Julie	Van de Velde, Cécile	Modes de participation des jeunes marginalisés des milieux ruraux du Québec	Université de Montréal	3 ^e	2025

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Thomas, Alban	Van de Velde, Cécile	Le jeu vidéo comme industrie culturelle. Une critique sociologique	Université de Montréal	3 ^e	s.d.
Auger, Alexis	Van de Velde, Cécile	Trajectoires migratoires et établissement des jeunes Français au Québec : genèse de la migration, processus d'intégration et espaces relationnels	Université de Montréal	2 ^e	2021
Bourgeois-Racine, Chanaelle	Van de Velde, Cécile	Vieillir au féminin. Une comparaison Québec-Cuba	Université de Montréal	2 ^e	s.d.
Chretiennot, Léa	Van de Velde, Cécile	Migration et question LGBT : le cas des immigrantes lesbiennes à Montréal	Université de Montréal	2 ^e	s.d.
Donrock, Pierre Alexis	Van de Velde, Cécile	Le tissu communautaire face à la gentrification. Une étude de cas dans le quartier de Saint-Henri	Université de Montréal	2 ^e	s.d.
Gervais, Maude	Van de Velde, Cécile	L'autoconservation des ovocytes : l'infertilité anticipée comme mode de gestion de l'horloge biologique. Une analyse des représentations sociales de la maternité portées par le discours promotionnel des cliniques de fertilité	Université de Montréal	2 ^e	2021
Oumalkar Idil, Kalif	Van de Velde, Cécile	Femmes, noires, musulmanes. Une approche par les parcours de vie	Université de Montréal	2 ^e	s.d.
Polynice, Falina Esther	Van de Velde, Cécile	Choix éducatifs et réussites sociales des enfants issus de différentes vagues d'immigration haïtienne	Université de Montréal	2 ^e	2021
Poulain, Hélène	Van de Velde, Cécile	L'institutionnalisation de la scène Hip-hop underground à Montréal, ses enjeux et rapports au mainstream	Université de Montréal	2 ^e	2021
Skaff, Pamela	Van de Velde, Cécile	Femmes, noires, musulmanes. Une approche par les parcours de vie	Université de Montréal	2 ^e	s.d.
Cornelissen, Louis	Vultur, Mircea	L'évolution de la surqualification en emploi au Québec, 1971-2016	Université de Montréal	2 ^e	2021
Gélinas, Mireille	Vultur, Mircea	L'impact de la surqualification sur la santé des jeunes diplômés universitaires	Institut national de la recherche scientifique	2 ^e	2022
Breitkreutz, Sara	Watson, Mark	Nipivut – 'our voice': Building community through urban radio in Montreal	Université Concordia	3 ^e	2024
Martin, Carrie	Watson, Mark	Indigenous HIV research: Methods and futures	Université Concordia	3 ^e	2024
Fanelli, Lydia	Watson, Mark	ᐅᑎᑭᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ Utirumajunga (I Want to Return): A Look at Situations of Homelessness Among Inuit Women in Montreal	Université Concordia	2 ^e	2021

8.2 Formations spécifiques

Thème	Lieu	Nb de participants	Date
Études sociales sur la jeunesse – Cours dont l'objectif est de construire une vision historique, sociale et conceptuelle de la jeunesse et ses frontières	Institut national de la recherche scientifique – cours ouvert à toutes les universités du Québec	11	Hiver 2021

8.3 Étudiants qui ont participé aux séminaires ou rencontres de volets

Il n'a pas toujours été possible de répertorier ces informations. Voici toutefois un tableau inventoriant les données disponibles.

Thème	Lieu	Nb de participants	Date
Grande rencontre des membres du volet Emploi et Entrepreneuriat	En ligne	8	2021-10-01
Rencontre des membres du Chantier 3.1 – Volet Emploi et Entrepreneuriat	En ligne	2	2021-10-04
Rencontre des membres du Chantier 3.2 – Volet Emploi et Entrepreneuriat	En ligne	2	2021-10-05
Rencontre des membres du Chantier 3.3 – Volet Emploi et Entrepreneuriat	En ligne	4	2021-10-08
Rencontre des membres du Chantier 3.4 – Volet Emploi et Entrepreneuriat	En ligne	2	2021-10-06
Rencontre des membres du Chantier 3.5 – Volet Emploi et Entrepreneuriat	En ligne	1	2021-10-07
Rencontre des membres du Chantier 3.6 et du Chantier 3.7 – Volet Emploi et Entrepreneuriat	En ligne	2	2021-10-04
Rencontre du comité de suivi du volet 4 volet Jeunes Autochtones	En ligne	3	2021-05-19
Séminaire Emploi et participation sociale des jeunes Autochtones	En ligne	2	2021-10-21
Grande rencontre du volet Jeunes Autochtones	En ligne	4	2021-10-21

8.4 Colloque interuniversitaire sur la jeunesse

- *Le colloque *Être jeune d'ailleurs à ici. Les mobilités géographiques lors du passage à l'âge adulte* s'est tenu les 3 et 4 juin 2021, en ligne. Le format virtuel – privilégié en raison des mesures sanitaires en vigueur à ce moment – a permis d'atteindre plus d'une centaine de participants. Regroupant une quinzaine de communications ainsi qu'une table ronde, ce colloque a été organisé par le Comité organisateur du colloque étudiant (2.5) et soutenu par un comité scientifique composé de membres chercheurs et étudiants de la CRJ : **Marco Alberio** (UQAR), **MARÍA EUGENIA LONGO** (INRS), Emanuele Lucia (UQAR), Stéphane Lesourd (PAJR) et **Delphine Mercier** (LEST et CNRS).

9 Mobilisation des connaissances (réseau)

9.1 Site web

Le site web de la CRJ (<http://chairejeunesse.ca>), constamment maintenu à jour, présente la Chaire, ses membres et ses partenaires, et sa programmation, à la fois dans son ensemble et dans des sous-sections consacrées à chacun des volets. Le site demeure très actif dans la diffusion de nouvelles sur la jeunesse (83 nouvelles mises en ligne en 2021) et il constitue un point de référence pour les activités de la CRJ, ses membres et partenaires.

Le site donne aussi accès à une base de données documentaire qui recense plus de 1000 publications sur la jeunesse. Celles soutenues par la CRJ sont dûment identifiées; celles portant spécifiquement sur la situation pandémique sont regroupées dans une section consacrée, tout comme les feuillets *La jeunesse en chiffres*.

Associé au site web, un envoi régulier d'avis de publication à l'intention du Secrétariat à la jeunesse vise à assurer la diffusion efficace, au sein des différentes instances gouvernementales, des activités et nouvelles mises en ligne sur le site de la CRJ.

Enfin, destinée aux membres de la CRJ, l'Infolettre de la CRJ, envoyée sous un modèle semblable aux avis de publication, vise à soutenir le réseautage et à favoriser la circulation de l'information sur les activités et réalisations jeunesse de la CRJ, de ses membres et partenaires.

9.2 Multimédia / vidéos / podcasts

*Awashish, K., Vachon-Laurent, G., Larivière, W., Rainville, S., Sioui, G. et Shawayahamish, A. (2021, 30 avril). *La mobilisation jeunesse*. Midi-causerie. [vidéo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=PGT7qYif8x8>

BLANCHET-COHEN, N. (2021, 15 avril). *New perspectives for research and methodologies: Engaging researchers and Indigenous youth*. Webinaire avec E. Fast et A. Turcotte présenté à 4th Space, Université Concordia. [vidéo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=l6cLBUqGzk0>

BLANCHET-COHEN, N. (2021, 11 mai). *Tell us what we can do: Redefining youth-adult research collaborations*. Webinaire avec J. Torres présenté dans le cadre de la SFU Community-Engaged Research. [vidéo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Pzb2CburWys>

*Boivin, J., Veillette-Cheezo, K.-A., Théoret Jerome, F., Peplinskie, K. et Pullen Sansfaçon, A. (2021, 28 mai). *Two-spirit, bispiritualité et les identités de genre : la voix des jeunes*. Midi-causerie. [vidéo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=3EqxzVK5lvY>

*Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ) et Regroupement des Centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ). (2021, 11 juin). *Emploi et participation sociale des jeunes autochtones*. Séminaire. [capsules vidéos]. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <http://chairejeunesse.ca/node/1505>

Cotton, J.-C. (2021, 18 avril). *La santé mentale et la diversité de genre*. [vidéo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=HISrn_MueXM

Di Paola, V. (2021, 19 avril). *Les inégalités de revenus femmes-hommes* [vidéo]. EchoSciences Provence-Alpes-Côte d'Azur. <https://www.echosciences-paca.fr/communautes/videos/articles/video-echoscientifique-n-14>

Dionne, P. (2021, décembre). *Les métiers non-traditionnels, c'est quoi?* [capsule vidéo]. Academos. <https://www.youtube.com/watch?v=WenJblgArf4>

- Gaudet, S.** (2021, 5 février). *Les éthiques de l'hospitalité, du don et du care*. [balado]. Les balados du CIRCEM. <https://share.transistor.fm/s/a6b8ef4b>
- Gaudet, S.** (2021, 29 mars). Qui sont les jeunes qui s'engagent? [balado]. Dans « Le Réverbère ». INM. <https://inm.qc.ca/qui-sont-les-jeunes-qui-sengagent/>
- Gaudet, S.** (2021, 13 octobre). *Les pratiques de care dans le milieu universitaire*. [balado]. Les balados du CIRCEM. <https://share.transistor.fm/s/4b61010d>
- *George, K.N., Boivin, J., Canapé, M.-H. et Gray-Lehoux, C. (2021, 29 janvier). *Le leadership jeunesse autochtone*. Midi-causerie. [vidéo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=6LRi4MXnJ4w>
- ***Joannette, O.**, Kanapé, I., Godbout, S. et Dufour, E. (2021, 26 février). *La diffusion créative*. Midi-causerie. [vidéo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=3qTg-Z7V9uo>
- Lacroix, I.** (2021, 6 avril). *Penser l'engagement des jeunes « en difficulté »*. [capsule vidéo]. Dans « La minute recherche - Isabelle Lacroix ». Science Po, Saint-Germain-en-Laye. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=pxllGYzefVI>
- ***LONGO, M.E.** et Noël, M. (2021). Portrait des jeunes NEEF au Québec. *Les enjeux jeunesse en image*. [affiche]. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.
- ***LONGO, M. E.**, Noël, M., Fiset, É. et **Pugliese, M.** (2021). L'endettement étudiant. *Les enjeux jeunesse en image*. [affiche]. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.
- *Observatoire Jeunes et Société et **RÉSEAU CRJ** (2021, 8 juillet). *3 raisons d'étudier la jeunesse* [cours en ligne]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=BLvDU1HPbAo>
- Pickard, S.** (2021, décembre). *Les 'jeunes' croient-ils encore à la politique?* Dans « Splash Politique ». Nouvelles Écoutes. <https://art19.com/shows/splash/episodes/7524e643-8fbc-41c2-a899-09d2e7c42392>
- *Sioui, N., **Richardson, C.**, Beauvais, F et Godwin, A. (2021, 26 novembre). *Les perspectives autochtones sur la guérison*. Midi-causerie. [vidéo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=BYloYJoU60I>
- ***Smith, M.**, Partridge, P., Phillips, M. et Tukulak, S. (2021, 26 mars). *Storytelling et la revitalisation de l'éducation/Storytelling & Revitalizing Education*. Midi-causerie. [vidéo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=90uljv0_sXI&feature=emb_logo
- *Soucy Awashish, S., Chilton, K., Gray Lehoux, C., Fontaine, S. et Gadbois, D. (2021, 24 septembre). *Les processus de consultations jeunesse autochtones*. Midi-causerie. [vidéo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Yls526oYxhQ&feature=emb_logo
- Van de Velde, C.** (2021, 22 juin). *Solitude, colère, espoir : la pandémie racontée par les jeunes*. [Balado]. Dans « Sur le vif ». CREMIS. <https://www.cremis.ca/publications/articles-et-medias/sur-le-vif-25-solitude-colere-espoir-la-pandemie-racontee-par-les-jeunes-avec-cecile-van-de-velde/>.

9.3 Bulletins

- ***BLANCHET-COHEN, N.**, Drouin-Gagné, M.-E., Robert-Careau, F., Bellefleur, D. et Talbot, C. (2021). *Réussite éducative et renforcement identitaire des Innus dans des écoles québécoises de la Moyenne-Côte-Nord* (feuillet des faits saillants). Institut Tshakapesh et Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

- ***BOURDON, S.**, Bélisle, R. et Lapointe-Garant, M.-P. (2021). *Les jeunes québécois sans diplôme : caractéristiques, situation sur le marché du travail et besoins d'orientation – Feuille statistique La jeunesse en chiffres*, n° 8 (octobre). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.
- ***BOURDON, S., LONGO, M. E.,** Vachon, N., Fleury, C., Gallant, N., Vultur, M. et Lechaume, A. (2021, septembre). *L'emploi des jeunes et la pandémie : retour sur trois vagues de bouleversements– Feuille statistique La jeunesse en chiffres*, n° 8 (septembre). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.
- *Boutin, É., Coulombe, S., **Fleury, C., BOURDON, S. et LONGO, M. E.** (2021, décembre). *La santé psychologique au travail des jeunes en contexte de pandémie– Feuille statistique La jeunesse en chiffres*, n° 9 (décembre). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.
- Cerisuela, M., Cole, É., Delahaye, F., Fougère-Ricaud, M., Genest, L., **Lacroix, I.**, Marti, L. et Momic, M. (2021, juillet). *L'inceste : de la révélation à la prise en charge*. Repères en protection de l'enfance. Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE).
- Laurin, F. et **Alberio, M.** (2021). *Les facteurs d'attraction de la main-d'œuvre des étudiants universitaires de Montréal et de Québec envers le Bas-Saint-Laurent. Faits saillants des résultats de recherche*. Place aux jeunes Bas-Saint-Laurent.
- ***LONGO, M. E., Lechaume, A.,** Dupuis, S. et Moisan, F. (2021, mars). *Les jeunes et l'économie sociale au Québec : niveau de connaissance, valeurs partagées et rapport à l'entrepreneuriat– Feuille statistique La jeunesse en chiffres*, n° 6 (mars). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.
- *Mouketou, D. et **Bentayeb, N.** (2021). *L'instabilité du placement chez les jeunes issu.e.s de minorités ethniques en protection de la jeunesse : une infographie*. École nationale d'administration publique, Montréal, QC.
- *Mouketou, D. et **Bentayeb, N.** (2021). *La trajectoire éducative des jeunes issu.e.s de minorités ethniques en protection de la jeunesse : une infographie*. École nationale d'administration publique, Montréal, QC.
- *Mouketou, D. et **Bentayeb, N.** (2021). *La transition à la vie adulte des jeunes issu.e.s de minorités ethniques en protection de la jeunesse : une infographie*. École nationale d'administration publique, Montréal, QC.
- *Mouketou, D. et **Bentayeb, N.** (2021). *Les jeunes issu.e.s de communautés ethnoculturelles et la protection de la jeunesse : une revue exploratoire de la littérature*. École nationale d'administration publique, Montréal, QC.
- ***RÉSEAU CRJ (CRJ Volet 4)** et Réseau Jeunesse des Premières nations (RJPNQL). (2021). *Racontons-nous : portrait de la voix des jeunes des Premières Nations* (feuilles synthèse des résultats du projet de recherche). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

La CRJ s'est associée à l'Observatoire Jeunes et société pour la publication conjointe de bulletins d'information :

- ***GOYETTE, M.** et Ziani, M. (dir.) (2021). L'urgence de repenser la scolarisation des jeunes placés. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 18(3).
- ***LONGO, M. E., BLANCHET-COHEN, N.** et Ibarra-Lemay, A. (dir.). (2021). Emploi et participation sociale des jeunes Autochtones / Indigenous Youth Employment and Social Participation. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 18(2).

- *Prévost, C. **Lechaume, A.** et **Fleury, C.** (dir.) (2021). Diversité en emploi. Quel apport des statistiques sociales pour mieux cerner l'hétérogénéité des jeunes en emploi ? *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 18(1).

9.4 Articles scientifiques

- Alberio, M.** et Moralli, M. (2021). Social innovation in alternative food networks. The role of co-producers in Campi Aperti. *Journal of Rural Studies*, 82, 447-457.
- Alberio, M.** et **Tremblay, D.-G.** (2021). Covid 19: Quels effets sur le travail et l'emploi? *Revue Interventions économiques*. (66), 2-12.
- Antwi-Boasiako, K., Fallon, B., King, B., **Trocmé, N.** et Fluke, J. (2021). Examining decision-making tools and child welfare involvement among Black families in Ontario, Canada. *Children and Youth Services Review*, 126, 1-11.
- Barnett, T. A.**, Contreras, G., Ghenadenik, A. E., Zawaly, K., Van Hulst, A., Mathieu, M.-È. et Henderson, M. (2021). Identifying risk profiles for excess sedentary behaviour in youth using individual, family and neighbourhood characteristics. *Preventive Medicine Reports*, 24, 1-8.
- Barnett, T. A.**, Ghenadenik, A. E., Van Hulst, A., Contreras, G., Kestens, Y., Chaix, B., Cloutier, M.-S. et Henderson, M. (2021). Neighborhood built environment typologies and adiposity in children and adolescents. *International Journal of Obesity*, 1-9.
- Baron M., Riva, M., **Fletcher, C.**, Lynch, M., Lyonnais, M.-C. et Anassour Laouan Sidi, E. (2021). Conceptualisation and operationalisation of a holistic indicator of health for older Inuit adults: Results of a mixed-methods project. *Social Indicators Research*, 155(1), 47-72.
- Bauer, G. R., Pacaud, D., Couch, R., Metzger, D. L., Gale, L., Gotovac, S., Mokashi, A., Feder, S., Raiche, J., Nixon Speechley, K., Temple Newhook, J., Ghosh, S., **Pullen Sansfaçon, A.**, Susset, F., Lawson, M. L. et for the Trans Youth CAN! Research Team. (2021). Transgender youth referred to clinics for gender-affirming medical care in Canada. *Pediatrics*, 148(5), 1-13.
- Beaudoin, M., Nadeau, M.-F. et **Lessard, A.** (2021). Les caractéristiques comportementales jouent-elles un rôle modérateur sur les interactions en classe perçues par les élèves et leur sentiment d'efficacité personnelle? *Revue des sciences de l'éducation*, 47(1), 53-79.
- Bélangier, D.**, Lefèvre, C. et **Fleury, C.** (2021). La diversité des projets migratoires de Français qui s'expatrient au Québec: essai de typologie en quatre tableaux dynamiques. *Sociétés Plurielles*, (4), 1-35.
- Bélangier, D.**, Ouellet, M. et Saraçoğlu, C. (2021). Syrian trajectories of exile in Lebanon and Turkey: Context of reception and social class. *Population, Space and Place*, 27, e2474.
- Bernal-Romero, T., Melendro, M., De-Juanas, Á. et **GOYETTE, M.** (2021). Editorial: Understanding young individuals' autonomy and psychological well-being. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-3.
- Bertrand, K.**, Perreault, M. et Poliquin, H. (2021). Drogues et santé : perspectives de personnes qui consomment par injection à Montréal. *Drogues, santé et société*, 19, 38-65.
- Bertulies-Esposito, B., Ouellet-Plamondon, C., Jutras-Aswad, D., Gagnon, J. et **Abdel-Baki, A.** (2021). The impact of treatment orders for residential treatment of comorbid severe substance use disorders for youth suffering from early psychosis: A case series. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 19(6), 2233-2244.
- ***BLANCHET-COHEN, N.**, Cloutier, É., Laroche, S., **Lévesque, C.** et Wawanolath, M. (2021). Moving towards an indigenous-centered approach to perinatal care in urban Québec. *International Journal of Indigenous Health*, 16(2), 54-70.

- ***BLANCHET-COHEN, N.**, Grégoire-Labrecque, G. et Cooper, A. (2021). “The pandemic is galvanizing change”: Shifting to a critical and decolonial human rights education with youth. *Canadian Journal of Children’s Rights*, 8(1), 52-72.
- ***BLANCHET-COHEN, N.**, **Robert-Careau, F.** et Pinsonneault, A. (2021). Repenser le soutien des transitions scolaires harmonieuses pour les jeunes autochtones en milieu urbain. *Éducation et francophonie*, 49(1), 112-132.
- Boatswain-Kyte, A., **Trocmé, N.**, **Esposito, T.** et Fast, E. (2021). Child protection agencies collaborating with grass-root community organizations: Partnership or tokenism? *Journal of Public Child Welfare*, 1-27.
- Bourdon, O., Rossi, M., Larocque, O., Jacmin-Park, S., **Pullen Sansfaçon, A.**, Ouellet-Morin, I. et Juster, R.-P. (2021). +Fièr : une application mobile pour aider les jeunes issus de la communauté LGBTQ+ et leur famille. *Santé mentale au Québec*, 46(1), 229-249.
- Bowman, B. et **Pickard, S.** (2021). Peace, protest and precarity: Making conceptual sense of young people’s non-violent dissent in a period of intersecting crises. *Journal of Applied Youth Studies*, 4(5), 493-510.
- Boyer, S. et **Gaudet, S.** (2021). La citoyenneté démocratique des enfants à l’école primaire. *Revue des sciences de l’éducation*, 47(2), 174-196.
- Caldwell, J., Delaye, A. et **Esposito, T.** (2021). Studying the spaces around families: Critical considerations for neighborhood research methods related to child protection involvement. *Child Welfare*, 99(3), 91-138.
- Cambon, A., Conus, P., Krebs, M.-O., Daigneault, A. et **Abdel-Baki, A.** (2021). Détection et intervention précoce auprès des jeunes avec trouble bipolaire émergent : où en sommes-nous? *Annales médico-psychologiques, revue psychiatrique*, 1-10.
- Carlile, A., Butteriss, E. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2021). “It’s like my kid came back overnight”: Experiences of trans and non-binary young people and their families seeking, finding and engaging with clinical care in England. *International Journal of Transgender Health*, 22(4), 412-424.
- Clark, M., Aviles-Betel, K., **Richardson, C.** et Allouche, Z. (2021). Miskâsowin—Returning to the body, remembering what keeps us alive. *Genealogy*, 5(2), 34-43.
- Côté, P.-B.** (2021). « C’est compliqué l’amour dans la rue » : l’impossible nécessité des relations amoureuses chez les jeunes en situation d’itinérance. *Nouvelles pratiques sociales*, 32(1), 291-309.
- Côté, P.-B.** et Blais, M. (2021). “The least loved, that’s what I was”: A qualitative analysis of the pathways to homelessness by LGBTQ+youth. *Journal of Gay & Lesbian Social Services*, 33(2), 137-156.
- ☞ **Côté, P.-B.**, MacDonald, S.-A. et Renard-Robert, G. (2020). Entre pouvoir d’agir et impuissance: regards croisés sur une équipe spécialisée en itinérance. *Reflets: revue d’intervention sociale et communautaire*, 26(1), 35-58.
- Cournoyer Lemaire, E., Loignon, C. et **Bertrand, K.** (2021). The influence of music on the addictive trajectory: A conceptual framework. *Addiction Research and Theory*, 29(6), 500-509.
- Cunningham, J. et **Desbiens, C.** (2021). Journeying as an everyday act of resurgence: Anishnabe women’s stories of living and transcending gendered and racialized violence. *Gender, Place and Culture*, 1-29.
- Danieles, P. K., Ybarra, M., Van Hulst, A., **Barnett, T. A.**, Mathieu, M.-È., Kakinami, L., Drouin, O., Bigras, J.-L. et Henderson, M. (2021). Determinants of attrition in a pediatric healthy lifestyle intervention: The CIRCUIT program experience. *Obesity Research & Clinical Practice*, 15(2), 157-162.

- Darchinian, F., **Magnan, M.-O.** et de Oliveira Soares, R. (2021). The construction of the racialized Other in the educational sphere: The stories of students with immigrant backgrounds in Montréal. *Journal of Culture and Values in Education*, 4(2), 52-64.
- David, J.-C., Nadarajah, K., Niang, A., Delouée, S., **GOYETTE, M.**, Bordel, S. et Somat, A. (2021). Step in, step out from the first lockdown: An exploration of COVID-19 perceptions in France and Quebec. *Infectious Disease Reports*, 13(4), 965-977.
- Dionne, P.** et Bélisle, R. (2021). Le projet collectif d'orientation comme modalité d'intervention pour l'insertion sociale et professionnelle. *Nouvelles pratiques sociales*, 32(1), 335-354.
- Doray, P., Laplante, B.** et Prats, N. (2021). L'accès à la formation professionnelle sous un régime de reprofessionnalisation. *Éducation et sociétés*, 46(2), 57-76.
- *Dumollard, M., **GOYETTE, M.** et **Loncle, P.** (2021). L'intervention sociojudiciaire sous le regard juvénile : les modulations de l'accompagnement des jeunes qualifiés de contrevenants dans le système de justice des mineurs au Québec. *Intervention*, 152, 37-50.
- Dupuis, A., **Dionne, P.** et Saussez, F. (2021). L'intervention groupale pour la prévention de l'anxiété en milieu scolaire : une analyse critique des écrits. *Revue canadienne du développement de carrière*, 20(2), 40-58.
- Dura, H., **Beaudoin, J. M.** et Rodon, T. (2021). Sowing the future: A better understanding of corporate-indigenous community economic partnerships in the Québec forestry sector. *The Forestry Chronicle*, 97(2), 191-203.
- Esposito, T.,** Caldwell, J., Chabot, M., Delaye, A., **Trocmé, N.,** Hélie, S. et Fallon, B. (2021). Reunification trajectories in Quebec: Acknowledging chronic family challenges to support stability. *Child Abuse & Neglect* [En ligne], 1-12.
- Esposito, T.,** Chabot, M., **Trocmé, N.,** Fluke, J. D., Delaye, A., Caldwell, J., Hélie, S., King, B., De La Sablonnière-Griffin, M. et Mackrell, L. (2021). Recurrent involvement with the Quebec child protection system for reasons of neglect: A longitudinal clinical population study. *Child Abuse & Neglect*, 111, 104823.
- Fallon, B., Lefebvre, R., Filippelli, J., Joh-Carnella, N., **Trocmé, N.,** Carradine, J. et Fluke, J. (2021). Major findings from the Ontario incidence study of reported child abuse and neglect 2018. *Child Abuse & Neglect*, 111, 104778.
- ***Fast, E.,** Lefebvre, M., Reid, C., Deer, B., Clark, M., Boldo, V., Swiftwolfe, D., Mackie, J., Tutanuak, K. et Mackie, R. (2021). Restoring our roots: Land-based healing for Indigenous youth. *International Journal of Indigenous Health*, 16(2), 120-138.
- Fortin, V., Chesnay, C. et **Greissler, E.** (2021). Le traitement punitif des prestataires de l'aide sociale : l'exemple de la « vie maritale ». *Nouvelles pratiques sociales*, 32(1), 166-194.
- Gagnon, J., Desbiens, C. et Kanapé, É. (2021). "Where You Have to Bypass": History, memory, and multiple temporalities of Innu cultural landscapes. *The American Indian Quarterly*, 45(4), 361-399.
- Gaudet, S.** (2021). Les initiatives jeunesse au Canada : des tiers-lieux de l'éducation démocratique. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 88, 93-104.
- Gaudet, S.** et Drapeau, É. (2021). L'utilisation combinée du récit et du calendrier de vie dans un dispositif d'enquête narrative biographique. *Recherches qualitatives*, 40(2), 57-80.
- Gaudet, S.,** Marchand, I., Bujaki, M. et Bourgeault, I. L. (2022). Women and gender equity in academia through the conceptual lens of care. *Journal of Gender Studies*, 31(1), 74-86.
- Gillet, A. et **Tremblay, D.-G.** (2021). Working in the air: time management and work intensification challenges for workers in commercial aviation. *Open Journal of Social Sciences*, 9(1), 272-290.

- Girard, C., Dubé, J. É., **Abdel-Baki, A.** et Ouellet-Plamondon, C. (2021). Off the beaten path: Adventure therapy as an adjunct to early intervention for psychosis. *Psychosis*, 13(4), 338-348.
- ***GOYETTE, M.**, Blanchet, A., **Esposito, T.** et Delaye, A. (2021). The role of placement instability on employment and educational outcomes among adolescents leaving care. *Children and Youth Services Review*, 131, 1-11.
- Groff, M., Latimer, E., Joobor, R., Iyer, S. N., Schmitz, N., Abadi, S., **Abdel-Baki, A.**, Casacalenda, N., Margolese, H. C., Jarvis, G. E. et Malla, A. (2021). Economic evaluation of extended early intervention service vs regular care following 2 years of early intervention: Secondary analysis of a randomized controlled trial. *Schizophrenia Bulletin*, 47(2), 465-473.
- Guimarães, R. F., Mathieu, M.-E., Reid, R. E. R., Henderson, M. et **Barnett, T. A.** (2021). Physical activity, screen time, and sleep trajectories from childhood to adolescence: The influence of sex and body weight status. *Journal of Physical Activity and Health*, 18(7), 767-773.
- Haemmerli, G., **Bélanger, D.** et **Fleury, C.** (2021). Care needs and migration: Household determinants of internal labour migration in Vietnam. *Journal of Comparative Family Studies*, 52(1), 4-26.
- Harbec, M.-J., Goldfield, G., **Barnett, T. A.** et Pagani, L. S. (2021). Physical activity as both predictor and outcome of emotional distress trajectories in middle childhood. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 1-9.
- Harnois-Leblanc, S., Van Hulst, A., **Barnett, T. A.**, Mathieu, M.-E., Paradis, G., Sylvestre, M.-P., Henderson, M. et Quality Research Group. (2021). 22-OR: Exploring the association between physical activity levels and sedentary behaviors with risk of T2DM from childhood to adolescence: A causal inference analysis. *Diabetes*, 70(Supplement_1).
- Henderson, M., Friedrich, M., Van Hulst, A., Pelletier, C., **Barnett, T. A.**, Benedetti, A., Bigras, J.-L., Drapeau, V., Lavoie, J.-C., Levy, E., Mathieu, M.-E. et Nuyt, A.-M. (2021). CARDEA study protocol: Investigating early markers of cardiovascular disease and their association with lifestyle habits, inflammation and oxidative stress in adolescence using a cross-sectional comparison of adolescents with type 1 diabetes and healthy controls. *BMJ Open*, 11(9), 1-9.
- Houle, A.-A., Dupuis, A., **Dionne, P.**, Lane, J. et Therriault, D. (2021). L'apport du journal de bord dans l'évaluation de programmes de prévention de l'anxiété déployés en milieu scolaire dans une perspective de pérennisation: le cas du programme HORS-PISTE. *Revue canadienne d'évaluation de programme*, 36(1), 43-63.
- Iyer, S. N., Mustafa, S. S., Moro, L., Jarvis, G. E., Joobor, R., Abadi, S., Casacalenda, N., Margolese, H. C., **Abdel-Baki, A.**, Lepage, M. et Malla, A. (2021). Suicidality over the first 5 years of psychosis: Does extending early intervention have benefits? *The Canadian Journal of Psychiatry*, 66(5), 468-476.
- Jacinto, C.** et Verdier, E. (2021). Les paradoxes de la démocratisation éducative entre sélection et déclassement. Le cas de l'enseignement technique secondaire en Argentine. *Éducation et Sociétés*, 2(46), 39-55.
- James, Y., Bourgeault, I., **Gaudet, S.** et Bujkai, M. (2021). Care and academic motherhood: Challenges for research and tenure in the Canadian university. *Canadian Journal of Higher Education/Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 51(4), 85-99.
- Jérôme, L.** (2021). Le trickster dans la bande dessinée: l'art de figurer la ruse dans les cosmologies de l'Amazonie brésilienne et des Premières Nations du Québec. *Revue internationale d'anthropologie culturelle & sociale*, 10, 141-161.
- Joncas, J. A. et **Pilote, A.** (2021). The role of guidance professionals in enhancing the capabilities of marginalized students: The case of indigenous women in Canada. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 21(2), 405-427.

- Kamanzi, P. C.** (2021). La résilience dans le parcours scolaire des jeunes noirs d'origine africaine et caribéenne au Québec. *Canadian Journal of Education*, 44(1), 32-63.
- Kamanzi, P. C.**, Goastellec, G. et Pelletier, L. (2021). Mass university and social inclusion: The paradoxical effect of public policies. *Social Inclusion*, 9(3), 32-43.
- Kamanzi, P. C.**, Lessard, C., Lapointe, P. et Dembelé, M. (2021). Accountability and professional ideology in education. *International Journal of Social Policy and Education*, 3(7), 38-50.
- Kamanzi, P. C.**, Tardif, M. et Lessard, C. (2021). Canadian teachers and their profession: Why are some satisfied and others dissatisfied? *Annals of Social Sciences and Management Studies*, 6(4), 1-12.
- Kamanzi, P. C.**, Uzenat, M. et St-Onge, M. (2021). Dynamiques sociospatiales du quartier et parcours scolaires. *Revue française de pédagogie - recherches en éducation*, 210, 113-137.
- Khoury, E.** et Chaput, M. (2021). L'approche par les forces en santé mentale : entre confrontation et découverte sur le terrain. *Revue Intervention*, 153, 43-60.
- Laplante, B.**, Doray, P., Prats, N. et **Kamanzi, P. C.** (2021). Les sélections successives : quels effets sur l'accès à l'université? *Céreq échanges*, 16, 359-372.
- Lecomte, T., **Abdel-Baki, A.**, Francoeur, A., Cloutier, B., Leboeuf, A., Abadie, P., Villeneuve, M. et Guay, S. (2021). Group therapy via videoconferencing for individuals with early psychosis: A pilot study. *Early Intervention Psychiatry*, 15(6), 1595-1601.
- Lecomte, T., Corbière, M., Cellard, C., Hache-Labelle, C., Merlo, R., **Abdel-Baki, A.**, Villeneuve, M., Thériault, J.-D. et Arthur, K. (2021). Computer coding for early psychosis—An innovative pilot study. *Canadian Journal of Community Mental Health*, 40(1), 123-128.
- LONGO, M. E.** (2021). Youth employment policies: tackling meanings and social norms within national contexts. *Youth and Globalization*, 3(1), 56-88.
- ***LONGO, M. E.**, Berthet, T. et Alfonsi, J. (2021). Faire face aux injonctions paradoxales par la pratique. Les intervenants en emploi auprès des jeunes vulnérables en France et au Québec. *Agora débats/jeunesses*, 89(3), 113-128.
- ✉***LONGO, M. E.**, Bidart, C., Alfonsi, J., Noël, M. et **Berthet, T.** (2020). Le rapport au travail : mise en lumière de l'agentivité des jeunes en situation de vulnérabilité au Québec et en France. *Revue Jeunes et société*, 5(2), 33-58.
- LONGO, M. E.**, Gaudreau, A. et **Franke, S.** (2021). Innover dans les politiques d'emploi pour les jeunes : solutions intégrées, collaboration informelle et promesses de participation. *Cahiers de recherche sociologique*, (68).
- Lwin, K., Filippelli, J., Fallon, B., King, J. et **Trocme, N.** (2021). Risk of future maltreatment: Examining whether worker characteristics predict their perception. *Child Maltreatment*, 1-11.
- MacDonald, S.-A. et **Côté, P.-B.** (2021). Navigating and negotiating health and social services in the context of homelessness: Resistance and resilience. *International Journal on Homelessness*, 2(1), 1-14.
- Magnan, M.-O.**, Collins, T., Darchinian, F., **Kamanzi, P. C.** et Valade, V. (2021). Student voices on social relations of race in Québec universities. *Race Ethnicity and Education*, 1-17.
- Magnan, M.-O.**, Gosselin-Gagné, J., Audet, G. et Conus, X. (2021). L'éducation inclusive en contexte de diversité ethnoculturelle : comprendre les processus d'exclusion pour agir sur le terrain de l'école. *Recherches en éducation*, 44, 2-15.

- Magnan, M.-O.**, Levasseur, C. et Grenier, V. (2021). « I'm almost bilingual »: sentiment de minorisation d'élèves d'une école de langue anglaise en région éloignée au Québec. *The Canadian Modern Language Review*, 77(1), 69-92.
- Mailhot, C., **Gaudet, S.**, Drapeau, É. et Fuca, J. (2021). Éduquer à la citoyenneté démocratique par l'innovation sociale : l'idéal de l'entrepreneuriat social remis en question. *Canadian Journal of Nonprofit and Social Economy Research*, 12(2), 58-73.
- Manikuakanishtiku, Gagnon, J., **Desbiens, C.** et Kanapé, É. (2021). A river of names: The multiple voices of an Innu riverscape. *River Research and Applications*, 1-10.
- Marchand, I. et **Gaudet, S.** (2021). Les (re) constructions plurielles de la citoyenneté des femmes âgées à travers les pratiques de la vie quotidienne. *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, 54, 850-869.
- Martin-Storey, A., **Cotton, J.-C.**, Le Corff, Y., Michaud, A. et Beauchesne Lévesque, S. G. (2021). A french translation of the transgender congruence scale: Validation and associations with distress, wellbeing and perceived transition status. *Transgender Health*, 6(1), 23-30.
- Mathieu, S. et **Tremblay, D.-G.** (2021) L'effet paradoxal de la pandémie sur l'articulation emploi-famille : le cas du Québec. *Interventions économiques*, (66).
- Moriceau, M., **Alberio, M.** et **Van de Velde, C.** (2021). Pratiquer l'agriculture en temps de pandémie : sens et reconnaissance au travail des néo-agriculteurs québécois. *Revue Interventions économiques* [En ligne], 66, 1-17.
- *Niang, A., Fernandes, V., **Brunelle, N.** et **GOYETTE, M.** (2021). Giving youth a voice: A systematic literature review of young people's perceptions of the justice system. *Youth Voice Journal* [En ligne].
- *Niang, A., **Khoury, E.**, **Brunelle, N.** et **GOYETTE, M.** (2021). Can you tell me more about your postdoctoral experience? A personal narrative review of the postdoctoral position in the social sciences. *Studies in Graduate and Postdoctoral Education*, 12(2), 247-261.
- Noël, J., Lambert, A., Norbert Bordeleau, S., St-Cyr Morin, M., Morin, P., Deslauriers, M., Lévesque, K., Turcotte, G. et **Fontaine, A.** (2021). Quand la recherche et la formation contribuent à augmenter la capacité d'agir : une expérience de théâtre-forum du point de vue des participantes. *Écrire le social*, 3, 83-95.
- Nogues, S., **Tremblay, D.-G.** et Mansour, S. (2021). Personnels navigants: un collectif de travail à l'épreuve du changement. *Relations industrielles*, 76(3), 455-483.
- O'Loughlin, E., Sabiston, C. M., Kakinami, L., McGrath, J. J., Consalvo, M., O'Loughlin, J. L. et **Barnett, T. A.** (2021). Development and validation of the reasons to Exergame (RTEX) scale in young adults: exploratory factors analysis. *JMIR serious games*, 8(2), e16261.
- Ochoa, R. M., Incio-Serra, N., Poliquin, H., MacDonald, S.-A., Huynhe, C., **Côté, P.-B.**, Fallu, J.-S. et Flores-Aranda, J. (2021). "A place to be safe, feel at home and get better": Including the experiential knowledge of potential users in the design of the first wet service in Montreal, Canada. *Research Square* [En ligne].
- Pariseau-Legault, P., Bernheim, E., **Ouellet, G.** et **Sallée, N.** (2021). Lorsque la maladie mentale s'invite au banc des accusés : ethnographie de la commission d'examen et des espaces de justice hospitalière. *Aporia*, 13(2), 42-56.
- *Patton, C. O., Ibarra-Lemay, A. et **White, L.** (2021). Ohén:ton Karihwatéhkwén and Kanien'kehá:ka teachings of gratitude and connection. *Genealogy*, 5(3), 81-88.
- Perriard, A. et **Van de Velde, C.** (2021). Le pouvoir politique des émotions. *Lien social et politiques*, 86, 4-19.

- Perrin, S., **Bertrand, K.** et Langlois, E. (2021). Avoiding the stigma. A qualitative study of socially included women's experiences of drug use and dealing, health services and the police in France. *International Journal of Drug Policy*, 87.
- Pickard, S.** (2021). "You are stealing our future in front of our very eyes." The representation of climate change, emotions and the mobilisation of young environmental activists in Britain. *E-rea - Revue électronique d'études sur le monde anglophone*, 18.2.
- Pickard, S.**, Bowman, B. et Arya, D. (2021). "We are radical in our kindness": The political socialisation, motivations, demands and protest actions of young environmental activists in Britain. *Youth and Globalization*, 2(2), 251-280.
- Pinsonneault, A., **BLANCHET-COHEN, N.**, Robert-Careau, F. (2021). Pour mieux comprendre et soutenir les transitions scolaires harmonieuses chez les jeunes autochtone en milieu urbain. Résultats d'une recherche collaborative. *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les premiers peuples*, 4, 58-61.
- Pugliese, M.** et Belleau, H. (2021). The management of retirement savings among financially heterogamous couples. *Social Policy and Society*, 20(4), 1-19.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Gelly, M. A. et Ens Manning, K. (2021). Affirmation and safety: An intersectional analysis of trans and nonbinary youths in Quebec. *Social Work Research*, 45(3), 207-219.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Gelly, M., Faddoul, M. et Lee, O. (2021). Soutien et non soutien parental des jeunes trans : vers une compréhension nuancée des formes de soutien et des attentes des jeunes trans. *Enfances, Familles, Générations* (36).
- Pullen Sansfaçon, A.**, Medico, D., Gelly, A. M., Kirichenko, V. et Suerick Gullick, F. (2021). Blossoming child, mourning parent: A journey of adaptation and learning of trans youth and their parents accessing gender affirming care. *Journal of child and family studies*, 1-14.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Medico, D., Riggs, D., Carlile, A. et Suerich Gullick, F. (2021). Growing up trans in Canada, Switzerland, England and Australia: Access and impacts of medical care services on trans and non-binary youth. *Journal of LGBT Youth*, 1-19.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Pineault, D., Davis, J., Dyer, J., Julie, J., Ens Manning, K., Temple-Newhook, J. et Pickett, S. (2021). Applying self-directed groupwork and social action research methodology with francophone parents of trans children and youth in rural Quebec. *Groupwork*, 30(1), 114-131.
- Puzhko, S., Schuster, T., **Barnett, T. A.**, Renoux, C., Munro, K., Barber, D. et Bartlett, G. (2021). Difference in patterns of prescribing antidepressants known for their weight-modulating and cardiovascular side effects for patients with obesity compared to patients with normal weight. *Journal of Affective Disorders*, 295, 1310-1318.
- Rahm, J.**, Gonsalves, A. et Lachaîne, A. (2021). Young women of color figuring science and identity within and beyond an afterschool science program. *Journal of the Learning Sciences*, 1-38.
- Ratel, J.-L. et **Pilote, A.** (2021). Métamorphoses de l'université et parcours d'étudiants autochtones au Québec : enjeux d'accessibilité aux études et de persévérance scolaire dans une perspective de décolonisation de l'éducation. *Recherches en éducation*, 44.
- Ratel, J.-L., Bacon, M. et **Pilote, A.** (2021). From taking ownership to decolonization: Looking back over five decades of Indigenous post-secondary education in Quebec. *Canadian Journal of Higher Education/Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 51(3), 67-81.
- Revington, N.** (2021). Age Segregation, Intergenerationality, and Class Monopoly Rent in the Student Housing Submarket. *Antipode*, 53(4), 1228-1250.
- Revington, N.** (2021). Post-studentification? Promises and pitfalls of a near-campus urban intensification strategy. *Urban Studies*, 1-19.

- Revington, N.**, Zwick, A., Hartt, M. et Schlosser, J. (2021). Universities and Urban Social Structure: Gentrification, Studentification, and Youthification in Five United States Legacy Cities. *Urban Geography*.
- Richardson, C. K.**, Aviles-Betel, K., Ismail-Allouche, Z. et Picard, V. (2021). Healing and rebalancing in the aftermath of colonial violence: An Indigenous-informed, response-based approach. *Genealogy*, 5(3), 69-77.
- Roberge, J.-B., Harnois-Leblanc, S., McNealis, V., van Hulst, A., **Barnett, T. A.**, Kakinami, L., Paradis, G. et Henderson, M. (2021). Body mass index z score vs weight-for-length z score in infancy and cardiometabolic outcomes at age 8-10 years. *The Journal of Pediatrics*, 238, 208-214.e2.
- Saraçoğlu, C. et **Bélanger, D.** (2021). Governance through discipline in the neighbourhood: Syrian refugees and Turkish citizens in urban life. *The Canadian Geographer*, 65(4), 463-475.
- Scandurra, R. et **Alberio, M.** (2021). A classification of factors affecting adults' skills distribution. *SAGE Open*, 11(2), 1-14.
- Shields, M., Tonmyr, L., Morin, Y., Hovdestad, W., Adams, N., **Esposito, T.**, Jervis, L., MacIsaac, S., Pang, C., Peterson, M., Thompson, D., Chabot, M. et **Trocmé, N.** (2021). Testing for seasonality in Canadian child welfare investigations. *Children and Youth Services Review*, 122, 1-11.
- Shonfeld, M., Cotnam-Kappel, M., Judge, M., Yeehan Ng, C., **Ntebutse, J. G.**, Williamson-Leadley, S. et Yildiz, M. N. (2021). Learning in digital environments: A model for cross-cultural alignment. *Educational Technology Research and Development*, 69(4), 2151-2170.
- Sicotte, R., Iyer, S. N., Kiepara, B. et **Abdel-Baki, A.** (2021). A systematic review of longitudinal studies of suicidal thoughts and behaviors in first-episode psychosis: Course and associated factors. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 56(12), 2117-2154.
- St-Denis, X.** (2021) The changing importance of lifetime jobs in the United Kingdom. *International Labour Review*, 160(2), 243-269.
- Supeno, E.**, Rivard, L. et Chabot, J. (2021). Pratiques informationnelles sur l'emploi de jeunes adultes non diplômés. *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, 21.
- Tatar, O., **Abdel-Baki, A.**, Tra, C., Mongeau-Pérusse, V., Arruda, N., Kaur, N., Landry, V., Coronado-Montoya, S. et Jutras-Aswad, D. (2021). Technology-based psychological interventions for young adults with early psychosis and cannabis use disorder: Qualitative study of patient and clinician perspectives. *JMIR Formative Research*, 5(4).
- Tremblay, D. G.** (2021). Issues of attraction and retention of nurses: Job control, time, and work-family issues. *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*, 9(4), 524-540.
- Viviers, S., Dionne, P. et Supeno, E.** (2021). Guidance counsellors' work as a transformative activity: supporting social justice through advocacy. *British Journal of Guidance & Counselling*, 1-16.
- Wagner, V., Flores-Aranda, J., Villela Guilhon, A. C., Knight, S. et **Bertrand, K.** (2021). How do past, present and future weigh into trajectories of precarity? The time perspectives of young psychoactive substance users living in situations of social precarity in Montreal. *Qualitative Health Research*, 32(2), 195-209.
- Walther, A., Lüküslü, D. G., **Loncle, P.** et Pais, A. (2021). Regimes of youth participation? Comparative analysis of youth policies and participation across European cities. *Young*, 29(2), 191-209.
- Ybarra, M., **Barnett, T. A.**, Yu, J., Van Hulst, A., Drouin, O., Kakinami, L., Saint-Charles, J. et Henderson, M. (2021). Personal social networks and adiposity in adolescents: A feasibility study. *Childhood Obesity*, 17(8), 542-550.

Ybarra, M., Daniele, P. K., **Barnett, T. A.**, Mathieu, M.-È., Van Hulst, A., Drouin, O., Kakinami, L., Bigras, J.-L. et Henderson, M. (2021). Promoting healthy lifestyle behaviours in youth: Findings from a novel intervention for children at risk of cardiovascular disease. *Paediatrics & Child Health*, 26(8), 478-485.

9.5 Chapitres de livres

***Bentayeb, N.**, **GOYETTE, M.** et Bourgault, J. (2021). L'intervention auprès des jeunes en difficulté : choisir de collaborer ou y être obligé. Dans A. Bazinet, C. Boudreau et M. Charbonneau (dir.), *La collaboration interorganisationnelle* (p. 181-206). Les Presses de l'Université du Québec.

Bérard, J. et **Sallée, N.** (2021). Jeunesse et sexualité. Dans J. Rennes (dir.), *Encyclopédie critique du genre* (p. 403-414). La Découverte.

Berthet, T. (2021). Administré mais pas régulé. Le système d'orientation scolaire français au prisme d'une analyse politique. Dans V. Cohen-Scali (dir.), *Psychologie de l'orientation tout au long de la vie. Défis contemporains et nouvelles perspectives* (p. 155-169). Dunod éditeur.

Bessant, J., Mejia Mesinas, A. et **Pickard, S.** (2021). Politics, participation and university students' action: Introductory essay. Dans J. Bessant, A. Mejia Mesinas et **S. Pickard** (dir.), *When Students Protest: Universities in the Global North* (vol. 3, p. 1-16). Rowman & Littlefield.

Bessant, J., Mejia Mesinas, A. et **Pickard, S.** (2021). Student protest in the global south: An introductory essay. Dans J. Bessant, A. Mejia Mesinas et **S. Pickard** (dir.), *When Students Protest: Universities in Global South* (vol. 2, p. 1-17). Rowman & Littlefield.

Bessant, J., Mejia Mesinas, A. et **Pickard, S.** (2021). Why it is important when secondary and high school students protest: Introductory essay. Dans J. Bessant, A. Mejia Mesinas et **S. Pickard** (dir.), *When Students Protest: Secondary and High Schools* (vol. 1, p. 1-16). Rowman & Littlefield.

BLANCHET-COHEN, N. et Ginsburg, J. (2021). Ethical issues in community youth work and youth participation. Dans V. Mann-Feder (dir.), *Doing Ethics in Child and Youth Care: A North American Reader* (s.p.). Canadian Scholars Press.

***Cotton, J.-C.**, Fraser, S. et **Supeno, E.** (2021). Pour une approche culturellement responsable en adaptation et évaluation de programme. Dans A.-M. Tougas, A. Bérubé et N. Kishchuk (dir.), *Évaluation de programme : de la réflexion à l'action* (p. 123-154). Presses de l'Université du Québec.

Cournoyer, L., **Dionne, P.**, **Viviers, S.** et RoCHAT, S. (2021). Préface francophone. Dans N. Arthur, R. Borgen et M. McMahon (dir.), *Théories et modèles orientés sur la carrière : des idées pour la pratique* (p. xxvii – xxxvii). CERIC.

Desbiens, C. (2021). Louis-Edmond Hamelin. Dans Encyclopaedia Universalis (dir.), *Universalis 2021 : Les personnalités, la politique, les connaissances, la culture en 2020* (s.p.). Encyclopedia Universalis.

Desbiens, C. et **Lévesque, C.** (2021). Villes en vue : nouvelles géographies culturelles de l'Autochtonie au Québec, Canada. Dans E. Glon et B. Sepúlveda (dir.), *Autochtonies : regards croisés sur les territorialités et les territoires des peuples autochtones* (p. 343-358). Presses universitaires de Rennes.

Doucet, A., Lero, D.S., McKay, L. et **Tremblay, D.-G.** (2021). Canada country note. Dans A. Koslowski, S. Blum, I. Dobrotić, G. Kaufman et P. Moss (dir.), *International Review of Leave Policies and Research 2021* (p. 143-175). FernUniversität in Hagen.

Dupray, A. et Vignale, M. (2021). Les bacheliers et leur territoire d'origine : des stratégies différentes à l'heure des vœux d'orientation dans le supérieur? Dans P. Terrien et N. Olympio (dir.), *La réussite*

- scolaire, universitaire et professionnelle - conditions, contextes, innovations (p. 229-250). Presses universitaires d'Aix-Marseille.
- El Miri, M.** (2021). La migration internationale des jeunes et des mineurs : un désir de « l'ailleurs » pour se réaliser. Dans M. Armagnague, C. Cossé, C. Mendonça Dias, I. Rigoni, S. Tersigni (dir.), *Les enfants migrants à l'école*. Edition le Bord de l'Eau.
- Fast, E.** et Lefebvre, M. (2021). Ethical-relational practice with Indigenous youth. Dans V. Mann-Feder (dir.), *Doing Ethics in Child and Youth Care: A North American Primer* (s.p.). Canadian Scholars Press.
- Fontaine, A.** (2021). L'intervention de proximité auprès des jeunes trans. Dans **A. Pullen Sansfaçon** et D. Médico (dir.), *Les interventions affirmatives auprès des enfants et jeunes trans : perspectives multidisciplinaires* (p. 194-211). Éditions Remue-Ménage.
- Gallant, N.**, Tremblay-Boily, G., Latzko-Toth, G. et **Pastinelli, M.** (2021). Internal heterogeneity: Fault lines intersecting and surrounding Quebec's student movement during the maple spring of 2012. Dans J. Bessant, A. Mejia Mesinas et **S. Pickard** (dir.), *When Students Protest: Universities in the Global North* (vol. 3, p. 71-88). Rowman & Littlefield.
- Jacinto, C.** Millenaar, V, Roberti, E., Burgos, A. et Sosa, M. (2021). Desigualdades, experiencias y cuestionamientos de género en la Educación Técnico-Profesional: el caso de la formación en Informática en la Ciudad de Buenos Aires. Dans S. Martínez et D. Garino (dir.), *Investigaciones en Educación Técnico-Profesional en Argentina. Saberes Prácticas y Experiencias* (p. 77-109). Editorial Teseo.
- ✉ **Jérôme, L.** (2020). 'Mediacosmologies': the convergence and renewal of indigenous religiosities in cyberspace. Dans F. Gauthier (dir.), *Routledge International Handbook of Religion in Global Society* (s.p.). Routledge.
- Kamanzi, P. C.** et Collins, T. (2021). Behind the exceptional educational pathways of Canadian youth from immigrant background: Between equality and ethnic hierarchy [Online First]. Dans E. Guerrero (dir.), *Effective Elimination of Structural Racism* (s.p.). IntechOpen.
- Laplante, B.** et **Doray, P.** (2021). Le mythe indestructible. La population et l'éducation au Québec. Dans V. Piché, C. Le Bourdais, R. Marcoux et N. Ouellette (dir.), *L'éclairage de la démographie : mesurer pour mieux comprendre les enjeux sociaux* (p. 277-287). Presses de l'Université de Montréal.
- LONGO, M. E.** (2021). La pratique de l'orientation confrontée à la complexité des parcours. Dans V. Cohen Scali (dir.), *Pratique de l'orientation scolaire et professionnelle. Enjeux et perspectives* (p. 32-52). Dunod Editeur.
- LONGO, M.E.** (2021). Políticas de empleo y transiciones juveniles: ideas y normas sociales sobre el rol de los jóvenes y del Estado en Argentina, Canadá, Quebec y Francia. Dans L. Sepulveda L. et G. Almudena (coord.), *Transiciones Educativo-laborales de Jóvenes en Tiempos de Incertidumbre: Perspectivas Comparadas*. Universidad Alberto Hurtado de Santiago de Chile.
- LONGO, M. E.** (2021). Youth pathways as process. Dans A. Caetano et N. Magda (dir.), *Inside Out. Structure and Agency in Young People's Lives Theory, Methods and Agendas* (p. 234-248). Routledge.
- Magnan, M.-O., Pilote, A., Vidal, M.** et Collins, T. (2021). Le processus de construction des étiquettes dans les interactions scolaires. Dans M. Potvin, **M.-O. Magnan** et J. Larochelle-Audet (dir.), *La diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation. Théorie et Pratique* (2^e éd., p. 128-138). Fidès Éducation.
- Moulin, S.** et Khomsi, L. (2021). Injustices et santé au travail : apports et limites de la justice organisationnelle. Dans S. Moulin (dir.), *Perceptions de justice et santé au travail : l'organisation à l'épreuve* (p. 33-62). Presses de l'université Laval.

- Nepton Hotte, C. et **Jérôme, L.** (2021). Indigenous cosmologies and social media: Creativity, self-representation and power of the image for first nations women artists. Dans S. Poirier et F. Dussart (dir.), *Contemporary Indigenous Cosmologies and Pragmatics* (p. 219-253). University of Alberta Press.
- Pickard, S.** et **Van De Velde, C.** (2021). Trois portraits de la colère chez les jeunes adultes. Dans T. Chevalier et P. Loncle (dir.), *Une génération sacrifiée?* (p. 57-69). Presses Universitaires de France.
- Pilote, A.** (2020). Comment mobiliser les acteurs de l'enseignement universitaire autour d'une approche commune? Dans N. Naffi (dir.), *Perturbation dans et par les bureaux de soutien à l'enseignement pendant la pandémie COVID-19 : innover pour l'avenir de l'enseignement supérieur* (p. 86-88). Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique.
- Pilote, A., Kamanzi, P. C.** et Uzenat, M. (2021). Composition sociale des quartiers et parcours aux études supérieures au Québec. Dans N. Olympio et P. Terrien (dir.), *La réussite scolaire, universitaire et professionnelle : conditions, contextes, innovation* (p. 251-266). Presses Universitaires de Provence.
- Potvin, M. et **Pilote, A.** (2021). Les concepts pour comprendre les rapports ethniques, le racisme et les discriminations. Dans M. Potvin, **M.-O. Magnan** et J. Larochelle-Audet (dir.), *La diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation. Théorie et Pratique* (2^e éd., p. 105-127). Fidès Éducation.
- Potvin, M., **Magnan, M.-O.** et Low, B. (2021). Identifications, appartenances et expériences scolaires des jeunes de minorités racisées au Québec. Dans M. Potvin, **M.-O. Magnan** et J. Larochelle-Audet (dir.), *La diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation. Théorie et Pratique* (2^e éd., p. 292-315). Fidès Éducation.
- Pugliese, M.** (2021). La propriété d'une maison détachée dans l'imaginaire de la famille : Quelles conséquences financières? Dans Charton, L. et Bayard, C. (dir.), *Couples, enfants et projets familiaux : de l'imaginaire aux réalités* (p. 271-298). Presses de l'Université Laval.
- Rahm, J.** (2021). Connecting with people, places, and histories through archaeology: Youths' development of sustainabilities'. Dans M. Achiam, J. Dillon et M. Glackin (dir.), *Addressing Wicked Problems Through Science Education: The Role of Out-of-School Experiences* (p. 189-213). Springer.
- Rahm, J.** (2021). Identity and agency in informal science education through the lens of equity and social justice. Dans G.W. Noblit (dir.), *Oxford Research Encyclopedia of Education* (s.d.). Oxford University Press.
- Salée, D. et **Lévesque, C.** (2021). Canada's Aboriginal policy and the politics of ambivalence: A policy tools perspective. Dans K. Graham et D. Newhouse (dir.), *Sharing the Land, Sharing the Future* (p. 424-451). University of Manitoba Press.
- Silvey, R., **Bélangier, D.**, Milawati, R. S. et Ueno, K. (2021). Transgressing the city-state: Migrant domestic workers in Singapore. Dans N. Cattani et L. Faret (dir.), *Hybrid Mobilities* (p. 156-172). Routledge.
- Tremblay, D.-G.** et Scaillerez, A. (2021). Fab labs: A place for innovation, collaboration, and creation? Dans M. Khosrow-Pour (dir.), *Encyclopedia of Organizational Knowledge, Administration, and Technology* (p. 317-326). IGI Global.
- Trocme, N.**, Saint-Girons, M. et **Esposito, T.** (2021). Dénouer la protection urgente et le bien-être des enfants : reconnaître le double mandat de la protection de la jeunesse au Canada. Dans P. Noreau, D. Goubau, M.-C. Saint-Jacques, S. Van Praagh, V. Fau et C. Robitaille (dir.), *La jeunesse au carrefour de la famille, de la communauté, du droit et de la société* (p. 151-176). Éditions Thémis.
- Vultur, M.** et Enel, L. (2021). Les plateformes numériques de travail : Uber et la régulation de l'industrie du transport de personnes au Québec. Dans J. Bernier (dir.), *L'intelligence artificielle et les mondes*

du travail. *Perspectives sociojuridiques et enjeux éthiques* (p.191-213). Presses de l'Université Laval.

Watson, M. K., Fletcher, C., Patrick, D. et Breitzkreutz, S. (2021). Listening to Nipivut ('Our Voice'): Restorying Inuit in Montreal. Dans P. Stern (dir.), *Inuit Worlds* (p. 70-86). Routledge.

Zufferey, A. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2021). Approches de groupe en méthodologie autogérée entre parents d'enfants trans. Dans **A. Pullen Sansfaçon** et D. Médico (dir.), *Jeunes trans et non binaires : de l'accompagnement à l'affirmation* (p. 251-266). Éditions Remue-Ménage.

9.6 Numéros thématiques de revue / livres

Bessant, J., Mejia Mesinas, A. et **Pickard, S.** (2021). *When Students Protest: Secondary and High Schools* (Vol. 1). Rowman & Littlefield.

Bessant, J., Mejia Mesinas, A. et **Pickard, S.** (2021). *When Students Protest: Universities in Global South* (Vol. 2). Rowman & Littlefield.

Bessant, J., Mejia Mesinas, A. et **Pickard, S.** (2021). *When Students Protest: Universities in Global North* (Vol. 3). Rowman & Littlefield.

Boudreau, J.-A. et Rondeau, J. (2021). *Les mondes urbains de la jeunesse. L'action politique esthétique à Montréal* (J.-A. Boudreau et J. Rondeau, trad.). Presses de l'Université Laval.

Coupié, T., **Dupray, A.**, Gasquet, C., Lemistre, P. et (coords.). (2021). *Enseignement supérieur : nouveaux parcours, nouveaux publics*. Céreq.

✂ **Gauthier, M., BOURDON, S., LONGO, M.E.** et **Berthet, T.** (2020). Les rapports des jeunes dans un monde en transformation [dossier thématique]. *Revue Jeunes et Société*, 5(2).

Henn, M. et **Pickard, S.** (dir.) (2021). *Youth activism in environmental politics*. *Frontiers*.

*Lavoie, C., **BLANCHET-COHEN, N.** et Bacon, M. (2021). Vers l'autochtonisation : pratiques éducatives inspirantes à l'ère de la réconciliation, *Éducation et francophonie* (rédacteurs invités du numéro), 49(1).

Loncle, P. et Chevalier, T. (2021). *Une jeunesse sacrifiée?* Paris : PUF.

Magnan, M.-O., Audet, G. et Conus, X. (2021). Inclusion en contexte de diversité : pratiques institutionnelles et points de vue des apprenants sur leurs expériences scolaires. *Recherches en éducation* (numéro thématique), (44).

Moulin, S. (2021), *Perceptions de justice et santé au travail : l'organisation à l'épreuve*. Presses de l'Université Laval.

Potvin, M., **Magnan, M.-O.**, Larochelle-Audet, J. et Ratel, J.-L. (2021). *La diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation. Théorie et Pratique* (2 éd.). Fidès Éducation.

Pullen Sansfaçon, A. et Médico, D. (2021). *Jeunes trans et non-binaires : de l'accompagnement à l'affirmation*. Éditions Remue-Ménage.

Sloam, J., **Pickard, S.** et Henn, M. (direction éditoriale). (2021). Young people and environmental activism: The transformation of democratic politics and youth engagement. *Journal of Youth Studies, Special issue*.

Tougas, A.-M., **Cotton, J.-C.** et Paré-Beauchemin, R. (2021). Promesses et défis de mise en œuvre de la méthode Photovoix auprès des jeunes vulnérables, *Recherches qualitatives* (numéro thématique), 41(1).

Van de Velde, C. et Perriard, A. (2021). Émotions et politique. *Lien social et politiques* (numéro thématique), 86.

9.7 Cahiers de recherche

- *BOURDON, S., Supeno, E. et LONGO, M.-E. (2021). Parcours de vie et interactions avec les acteurs du marché du travail des personnes éloignées du marché du travail. Rapport de recherche. Sherbrooke : Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) et Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA).
- *Dorceus, S. et Galipeau, G. (2021). La mesure des perceptions de discrimination et des diversités chez les jeunes. Recension des écrits. Sherbrooke : Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).
- *Dussault, E.-L. et Doray, P. (2021). Une catastrophe « au ralenti »: la pandémie de COVID-19 et l'enseignement supérieur au Québec et ailleurs. Québec : Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).
- *Fiset, É. et Pugliese, M. (2021). L'endettement étudiant au Québec. Des réflexions à l'égard de la littérature existante. Québec : Institut national de la recherche scientifique (INRS).
- *LONGO, M.-E., BOURDON, S., Fleury, C., Saint Denis, X., Gallant, N., Lechaume, A., Vultur, M. et Vachon, N. (2021). Du premier confinement au rebond partiel : l'impact de la première vague de la pandémie de la COVID-19 sur l'emploi des jeunes de 15 à 34 ans au Québec. Québec : Institut national de la recherche scientifique (INRS).

9.8 Documents d'orientation

- *BOURDON, S., Dionne, P., Milot-Lapointe, F. et Supeno, E. (2021). *Pistes de réflexions pour soutenir le positionnement de l'OCCOQ dans le cadre de la consultation du ministère de l'Enseignement supérieur sur le Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.
- *Rousseau, N., Beaudoin, C., BOURDON, S., Laferrière, T., Desmarais, M.-É., St-Vincent, L.-A., Lessard, A. et Duranleau, C. (2021). *Recommandations visant l'optimisation de l'engagement scolaire d'adolescents et jeunes adultes en contexte pandémique. Avis produit pour les décideurs et les acteurs de l'éducation*. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche pour le bien-être et la réussite en contexte de diversité, Université du Québec à Trois-Rivières.

9.9 Matériel de formation

Cette année, du matériel de formation à proprement parler n'a pas été conçu dans le cadre des productions des chercheurs de CRJ.

9.10 Forum international

- *La deuxième édition des *Rencontres internationales sur la jeunesse* devait avoir lieu en octobre 2020, puis a été reportée une première fois en novembre 2021 et ensuite une deuxième fois à l'hiver 2022 en raison des restrictions sanitaires liées à la pandémie de la COVID-19 et de contraintes institutionnelles des partenaires organisateurs (Les Offices jeunesse

internationaux du Québec [LOJIQ], la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse [CRJ], l'Observatoire Jeunes et Société [OJS], l'Office franco-québécois sur la jeunesse de France [OFQC-France], l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire [INJEP] et le Bureau international jeunesse [BIJ]).

Dans un contexte toujours incertain quant à la possibilité de réunir en présentiel des chercheurs, des partenaires sociaux, des représentants politiques ainsi que des jeunes du Québec, de la France et de la Belgique afin de discuter des enjeux portant sur la jeunesse, le format de l'évènement a été repensé pour assurer sa réalisation, en répondant aux calendriers des différents acteurs. Ainsi, les perspectives issues du milieu de la recherche scientifique ont été regroupées au sein de courtes capsules vidéo qui seront présentées lors d'une rencontre future avec les partenaires sociaux et les jeunes, ainsi que diffusées à travers le réseau de la CRJ et d'autres partenaires de l'évènement. Les capsules serviront donc non seulement de point central aux échanges et activités collaboratives lors de cette rencontre, mais aussi d'outils de diffusion plus large sur les enjeux et connaissances en lien avec les thématiques de l'évènement, dans les deux contextes que sont le Québec et la France (malheureusement le contexte de la Belgique n'a pas pu être représenté). Concrètement, les chercheurs de la France et du Québec qui devaient participer à l'évènement ont été rencontrés sur Zoom, où nous leur avons posé trois questions en lien avec la thématique du panel auquel ils étaient associés (diversité territoriale; diversité culturelle; diversité sexuelle et de genre). Trois capsules vidéo ont été produites, soit une par thématique, au sein desquelles on présente les réponses des chercheurs des deux contextes à chacune des questions, de manière à croiser leurs regards.

9.11 Colloque inter-volets Acfas

Les 5 et 6 mai 2021, dans le cadre du 88^e congrès annuel de l'Acfas, s'est tenu en ligne le colloque « **Autonomie, mieux être et santé mentale dans les parcours des jeunes** », initialement prévu en mai 2020, et reporté en raison du contexte de pandémie. En cohérence avec la programmation de la CRJ, ce colloque visait à stimuler, dans une perspective critique, le dialogue interdisciplinaire et interuniversitaire sur la thématique de manière à couvrir l'ensemble des quatre volets de la Chaire. Les présentations et discussions se sont articulées autour de quatre grands thèmes : « Autonomie et rapports aux institutions »; « Autonomes ensemble »; « Autonomie et singularités » et « Autonomie, éducation et travail ».

9.12 Séminaires / ateliers

***BLANCHET-COHEN, N., Fast, E.** et Turcotte, A. (2021, 15 avril). *New perspectives for research and methodologies: Engaging researchers and Indigenous youth*. Webinaire présenté à 4th Space, Université Concordia, Montréal, QC.

BLANCHET-COHEN, N. et Torres, J. (2021, 11 mai). *Tell us what we can do: Redefining youth-adult research collaborations*. Webinaire présenté dans le cadre de la SFU Community-Engaged Research.

***Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ)** et Regroupement des centres d'amitié autochtone du Québec (RCAAQ). (2021, 11 juin). *Emploi et participation sociales de jeunes Autochtones*. Séminaire en ligne de la CRJ et du RCAAQ.

***GOYETTE, M.** (2021, juin). *Les grands fondamentaux de la pair-aidance, ses pratiques et ses enjeux*. Communication présentée dans le cadre du séminaire virtuel sur la Pair-Aidance Jeunesse.

***GOYETTE, M.** (2021, novembre). *Table ronde : marche un boutte dans mes bottes*. Séminaire organisé dans le cadre du Forum pour la prévention de l'itinérance jeunesse, Montréal, QC.

- *Trottier, C. (2021, 8 juillet). *3 raisons d'étudier la jeunesse*. Webinaire produit conjointement par l'Observatoire Jeunes et Société (OJS) et la Chaire-Réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ).
- Pilote, A.** (2021, 12 février). *Sharing Naskapi education resources with Loretta Robinson*. Webinaire présenté au National Centre for Collaboration in Indigenous Education (NCCIE).
- Rahm, J.** (2021, 3 septembre). *A Mobility Lens to the Study of Learning and Identity Pathways in STEM of Youth, Teachers, and Community Partners*. Conférencière invitée, plénière en ligne du Annual Interational Meeting of the European Science Education Research Association (ESERA), University of Minho, Braga, Portugal.

9.13 Communications

- Angele, R. et **Richard, M.-C.** (2021, juin). *Sense of community protective function in extremism and acceptance relationship*. Communication présentée en ligne à la Canadian Psychological Association's 82nd Annual National Convention.
- Angrand, R., Kalubi, J.-C. et **Lessard, A.** (2021, mai). *Seize leviers pour l'inclusion scolaire, communautaire ou sociale des jeunes*. Communication présentée en ligne au séminaire scientifique international « Vygotsky et l'éducation inclusive : regards épistémologiques sur les pouvoirs d'agir des professionnels ».
- Arsenii, S. et **Pilote, A.** (2021, octobre). *Les épreuves des jeunes immigrants roumains de 2^e génération au Québec face aux choix scolaires et professionnels reliées aux études postsecondaires*. Communication présentée à la 10^e Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, Marseille, France.
- Arsenii, S., **Pilote, A.** et **Van de Velde, C.** (2021, novembre). *Les jeunes face à la pandémie : épreuves, inégalités, perspectives*. Communication présentée dans le cadre du séminaire du Réseau de recherche en santé des populations du Québec, Inégalités sociales de santé et équité par l'Université de Laval, Québec, QC.
- Asselin, H.**, Caron, J., Drainville, R. et **Beaudoin, J.-M.** (2021, juin). *Insertion en emploi des jeunes autochtones : conditions gagnantes*. Communication présentée dans le cadre du séminaire en ligne « Emploi et participation sociale des jeunes Autochtones » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.
- *Baril, D., **BOURDON, S.**, Desroches, I. et **Lessard, A.** (2021, mai). *Autonomie et passage à la vie adulte de jeunes en situation de handicap*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Autonomie, mieux-être et santé mentale dans les parcours des jeunes » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) lors du 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.C.
- Beauchesne Lévesque, S. G., **Cotton J.-C.**, Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2021, février). *Les barrières d'accès aux services de santé pour les hommes trans et les personnes non-binaires*. Communication présentée dans le cadre du colloque en ligne du MIELS Québec, Montréal, QC.
- Beaudoin, M. et **Lessard, A.** (2021, mai). *Évolution des interactions en classe en temps de COVID : une étude de cas*. Communication présentée au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Beaudoin, M., Nadeau, M.-F. et **Lessard, A.** (2021, février). *Dans quelle mesure les caractéristiques comportementales des élèves du primaire influencent-elles leurs perceptions des interactions en classe et leur sentiment d'efficacité personnelle (SEP)?* Communication présentée dans le cadre de la semaine de la recherche en éducation à l'UdeS, Sherbrooke, QC.

- Beaudoin, M., Nadeau, M.-F. et **Lessard, A.** (2021, avril). *Quelles sont les perceptions des élèves à l'égard des interactions de leur classe? Nuances selon les caractéristiques comportementales.* Communication présentée au 8^e colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal, QC.
- Beaudoin, M., Nadeau, M.-F. et **Lessard, A.** (2021, mai). *Qualité des interactions en classe : divergences ou convergences entre les perceptions des élèves tout venant et ceux présentant des difficultés comportementales.* Communication présentée au 8^e congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC), Montréal, QC.
- Bélanger, D.** (2021, février). *Essential workers and the COVID-19 pandemic in Canada.* Communication présentée en ligne dans le cadre du séminaire « Une approche « par crise » des migrations internationales : la crise de la COVID-19, renforcement ou rupture ? » de la Chaire Jean-Monet.
- Bélanger, D.** (2021, juin). *Federal constituency offices in Canada as immigration desks: an analysis of administrative data.* Communication présentée en ligne dans le cadre du Congrès 2021 de la Société canadienne de sociologie (SCS).
- Bélanger, D.** (2021, juin). *Immigration services in federal constituency offices in Canada: who does what?* Communication présentée en ligne dans le cadre du Congrès 2021 de l'Association canadienne de science politique (ACSP).
- Belisle, R. et **Dionne, P.** (2021, octobre). *Favoriser l'apprentissage à l'âge adulte et la lisibilité du domaine large de la reconnaissance des acquis et des compétences. Un cadre national de qualifications est-il la solution à court terme?* Communication présentée en ligne à la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue du Conseil supérieur de l'éducation (CSE),
- Bélisle, R. et **Ntebutse, J. G.** (2021, mai). *Socialisation et environnements d'apprentissage.* Colloque présenté en ligne pour le Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA) dans le cadre du 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- ***Bentayeb, N.** (2021, mai). *Connaitre les jeunes placé.e.s en protection de la jeunesse issu.e.s de communautés ethnoculturelles.* Communication présentée aux conférences publiques de PROMIS.
- Bentayeb, N.** et Boulanger, M.-E. (2021, juin). *L'évaluation et l'action pour une réponse de qualité aux besoins des personnes demandeuses d'asile.* Communication présentée en ligne à la conférence du Centre d'expertise sur le bien-être et l'état de santé physique des réfugiés et des demandeurs d'asile (CERDA).
- Bentayeb, N.** et Courtemanche, S. (2021, mai). *Beyond participation: Youth as cocreators of public action.* Communication présentée en ligne au panel « Youth participation in evaluation design, implementation, and use: Canadian and international perspectives » dans le cadre du congrès 2021 organisé par la Société canadienne d'évaluation (SCÉ).
- Bentayeb, N.** et Leclair Mallette, I.-A. (2021, mai). *Changer les perceptions dans un environnement étanche à l'évaluation : utilité et utilisation de l'évaluation comme processus et comme résultat.* Communication présentée en ligne au congrès « Utilisation de l'évaluation : réaliser notre potentiel » organisé par la Société canadienne d'évaluation (SCÉ).
- Bentayeb, N.** et Berberovic, A. (2021, mars). *Le bénévolat comme mécanisme d'intégration sociale des jeunes immigrant.e.s et réfugié.e.s : le cas de l'école du samedi de l'organisme PROMIS.* Communication présentée à la conférence du Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC).
- Bergeron, L., **Rousseau, N.** et St-Vincent, L.-A. (2021, mai). *La recherche-développement : une méthodologie de recherche à part entière.* Communication présentée au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

- Boudreau, J.-A.** (2021, juillet). *Body-street-residence: (Self)regulating drug consumption through masculinity in Mexico City*. Communication présentée au annual conference of the International Sociological Association Research Committee 21, Anvers, Belgique.
- Boudreau, J.-A.** (2021, juin). *Embodied and sensitive performance in violent places: Transiting in and through the house, the street, and the institution*. Communication présentée au Congress of the International Network of Sociology of Sensibilities (RedISS) « Trust, Crisis and Social Sciences », Buenos Aires, Argentine.
- Boudreau, J.-A.** et Rondeau, J. (2021, septembre). *Presentation of the book Youth Urban Worlds. Aesthetic political action in Montreal*. Communication présentée au séminaire « Cities are Back in Town » de l'École Urbaine de Sciences Po, Paris, France.
- *BOURDON, S.** (2021, mai). *L'agentivité transformatrice en déploiement dans la Chaire-réseau jeunesse*. Communication présentée au colloque « Périscope : Gagnons la cause de la participation à l'école... par décisions partagées! », dans le cadre du 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Boutin, É., **Fleury, C.**, Tammar, Y., Auger, É. et Coulombe, S. (2021, mai). *La santé psychologique des jeunes travailleurs en contexte de COVID-19 : un aperçu*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 58^e Congrès annuel de l'Association canadienne des relations industrielles (ACRI).
- Chaieb, S. et **Lacroix, I.** (2021, juillet). *Jeunesse en institution, changements attendus pour les jeunes par les institutions, quelles attentes de changement, quels objectifs ? - Discussion de la session 4 du RT 15 sociologie de la jeunesse*. Communication présentée au congrès « Changer? » organisé par l'Association française de sociologie (AFS).
- Chaieb, S., Dietrich, P., **Frechon, I.** et **Lacroix, I.** (2021, septembre). *Présentation du rapport sur les violences institutionnelles en protection de l'enfance*. Communication présentée au Défenseur des droits.
- Charette, J., Kalubi, J.-C. et **Lessard, A.** (2021, mai). *Une école inclusive des familles : un rôle de médiation qui favorise le pouvoir d'agir de parents ayant récemment immigré au Québec*. Communication présentée en ligne au séminaire scientifique international « Vygotsky et l'éducation inclusive : regards épistémologiques sur les pouvoirs d'agir des professionnels ».
- Cloutier, E.** et **Lévesque, C.** (2021, février). *Une réponse novatrice au racisme et à la discrimination dans les soins de santé offerts aux personnes autochtones*. Communication présentée dans le cadre de la conférence publique du CRISES, UQAM, Montréal, QC.
- Côté, P.-B.** et Banville, V. (2021, septembre). *Les réalités des jeunes LGBTQ+ en situation d'itinérance : défis et résilience*. Communication présentée dans le cadre de la Semaine de sensibilisation sur la diversité et l'égalité entre les genres organisée par le Cégep du Vieux-Montréal, Montréal, QC.
- Cotton, J.-C.** (2021, février). *Favoriser la reconnaissance pédagogique des étudiant-e-s LGBTQI2S+ en enseignement supérieur : du casse-tête à l'innovation*. Communication présentée dans le cadre du webinaire organisé par le CAPRES.
- Cotton, J.-C.** (2021, avril). *Évaluation et support thérapeutique des enfants et des adolescents issus de la diversité de genre*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Pédopsychiatrie - Les enjeux de l'adolescence » organisé par le Centre de formation continue, Orford, QC.
- Cotton, J.-C.** (2021, mai). *La théorie de programme au service de l'adaptation culturelle : étude de cas*. Communication présentée au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Cotton, J.-C.** (2021, mai). *Les expériences de stress minoritaire vécues et leurs impacts sur la persévérance scolaire des jeunes trans et non-binaires du Québec*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

- Cotton, J.-C.** (2021). *Diversité, équité et inclusion : concepts et témoignages*. Communication présentée en ligne à la « Journée d'information et de formation pour les professeures et professeurs du programme pré-doc en médecine » organisée par l'Université de Sherbrooke.
- Cotton, J.-C.** (2021). *Intégration du genre en recherche : une aventure empreinte d'enjeux et de richesses*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 2^e panel de positionnement en recherche organisé par le Réseau d'étudiant.e.s en recherche sur la santé, le sexe et le genre (RERSSG) de l'Université de Sherbrooke.
- Cotton, J.-C.** et Beauchesne Lévesque, S. G. (2021, mai). *Les différents enjeux vécus par les jeunes LGBTQ+ : ce que dit la recherche*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la « Journée régionale de la diversité sexuelle et de genre sous toutes ses couleurs » organisée par les Centres de services scolaires de l'Estrie.
- Cotton, J.-C.** et Beauchesne Lévesque, S. G. (2021). *Les enjeux psychosociaux et d'intersectionnalité liés à la transitude : mieux les comprendre pour mieux intervenir*. Communication présentée dans le cadre du cours de maîtrise « TRS745 Séminaire thématique 1 - Travail social, sexe et genre » de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.
- Cotton, J.-C.** et Beauchesne Lévesque, S. G. (2021). *Intervention auprès des élèves trans et non-binaires : faire face aux divergences d'opinion et à la complexité*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la « Journée régionale de la diversité sexuelle et de genre sous toutes ses couleurs » organisée par les Centres de services scolaires de l'Estrie.
- Cotton, J.-C.**, Beauchesne Lévesque, S. G., Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2021, mars). *Le bien-être psychologique et la persévérance scolaire chez les personnes trans, non-binaires et en questionnement identitaire de genre*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la 1^{ère} édition de la Semaine arc-en-ciel de l'Université de Sherbrooke.
- Cotton, J.-C.**, Beauchesne Lévesque, S.G., Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2021, avril). *Les soins et services offerts aux personnes trans, non-binaires et en questionnement identitaire de genre : état de la situation*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la « 1^{ère} édition de la Semaine arc-en-ciel » de l'Université de Sherbrooke.
- Cotton, J.-C.**, Le Corff, Y. et Garneau, M. (2021, mai). *Exploration des liens entre le stress minoritaire et l'accessibilité aux soins et services des personnes trans, non-binaires ou en questionnement identitaire de genre du Québec*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Cournoyer Lemaire, E., Loignon, C. et **Bertrand, K.** (2021, mai). *Le rôle de la musique dans le bien-être des jeunes adultes qui vivent en situation d'itinérance*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Neurosciences, santé mentale et toxicomanie » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Cournoyer Lemaire, E., Loignon, C. et **Bertrand, K.** (2021, mai). *L'impact de la COVID-19 sur la santé mentale des jeunes en situation de précarité sociale et qui consomment des substances psychoactives*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Santé publique et COVID-19 : regards croisés de différents acteurs clés » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Dandurand, G. et **Roberge, J.** (2021, septembre). *Promises and expectations of AI : On the rise and fall of element AI*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence 2021 de l'Association européenne de sociologie (ESA).
- Desbiens, C.** (2021, mai). *La sollicitation extensive des bureaux territoriaux : une nouvelle forme d'accaparement?* Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

- Desbiens, C.** (2021, mai). *Portager l'immatériel : la carte narrative entre le territoire vécu et symbolique*. Communication présentée en ligne dans le cadre du « Séminaire de cartographies autochtones » organisé par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.
- Desbiens, C.** (2021, mai). *Sécurisation culturelle : défis et enjeux*. Panel présenté en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Desbiens, C.** (2021, septembre). *Programme de formation Gardiens de territoire*. Communication présentée en ligne dans le cadre du « Forum national sur la réconciliation 2021 : s'engager dans les pas des étudiants des Premiers Peuples » organisé par l'Université Laval et l'Université du Québec.
- Desbiens, C.** (2021, septembre). *Rivières et relations : dialogue sur le patrimoine culturel-naturel autochtone*. Communication présentée dans le cadre du « Séminaire nordique » organisé par la Chaire de recherche du Canada en patrimoine et tourisme autochtone, Mushuau-nipi, Rivière George, QC.
- Desrochers-Arsenault, J., **Beudoin, J.-M.** et Dufour, M.-E. (2021, mai). *Motivations et enjeux de la main-d'œuvre forestière de Wemotaci*. Communication présentée en ligne dans le cadre du séminaire « Recherches en cours » du 19^e colloque du CIÉRA.
- Desrochers-Arsenault, J., **Beudoin, J.-M.** et Dufour, M.-E. (2021, mai). *Motivations et enjeux de la main-d'œuvre forestière de Wemotaci*. Conférence présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Dietrich, P., **Frechon, I.** et **Lacroix, I.** (2021, novembre). *Présentation du rapport sur les violences institutionnelles en protection de l'enfance*. Communication présentée au Conseil national de la protection de l'enfance (CNPE).
- *Dionne, P.** et Desrochers, F. (2021, octobre). *Passage forcé à la télépratique dans les services d'aide à l'emploi en groupe pendant la COVID: enjeux d'accès aux services et de transformation des pratiques au Québec*. Communication présentée en ligne dans le cadre du congrès de l'Association internationale d'orientation scolaire (AIOSP).
- Dionne, P.,** Laliberté, V. et Desrochers, F. (2021, février). *L'intervention en groupe à distance : défis et enjeux dans le contexte actuel de pandémie*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque Quariera.
- Dionne, P.** et Morissette, J. (2021, juin). *Intervenir en groupe auprès de personnes immigrantes : reconnaître la richesse de la diversité et favoriser l'inclusion sociale et professionnelle*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).
- Dionne, P.,** Morissette, J. et Baribeau, C. (2021, mai). *L'activité de recherche qualitative à un carrefour de visées transformatrices et émancipatoires*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Dionne, P.** et Simard, A. (2021, juin). *Le programme S'Orienter : un espace de discussion et de réflexion pour des jeunes du secondaire à l'université sur leur orientation professionnelle et leurs représentations limitantes du marché du travail*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères en orientation du Québec (OCCOQ).
- Dionne, P.** et St-Cyr, G. (2021, février). *L'intervention en groupe à distance : défis et enjeux*. Communication présentée en ligne dans le cadre du congrès Cannexus 21.
- Doray, P.** (2021, février). *L'accessibilité aux études supérieures*. Communication présentée dans le cadre des échanges inter-ordres sur la réussite éducative dans l'enseignement supérieur organisés par le MEES.

- Doray, P.** (2021, juillet). *La sociologie de l'éducation : entre savoirs et institutions*. Communication présentée en ligne au congrès de l'ASLRF de 2020, dans le cadre du comité de recherche 7, Tunis, Tunisie
- Doray, P.** (2021, décembre). *Ce que publier veut dire aujourd'hui*. Communication présentée dans le cadre du colloque du 50^e anniversaire de la revue Recherches Sociologiques et anthropologiques, Louvain La Neuve, Belgique.
- Doray, P.** (2021, décembre). *La pandémie et les parcours des étudiants universitaires : entre structure et conjoncture*. Communication présentée dans le cadre du séminaire général du LEST-CNRS.
- Ducharme, J., **Pullen Sansfaçon, A.**, Penner-Goeke, L., Gotovac, S., Suerick-Gulick, F., Wicklow, B., Gill, H. et Pundyk, K. (2021, février). *Trans Youth CAN! & Stories of Care*. Communication présentée en ligne à l'évènement communautaire organisé par Gender Dysphoria Assessment and Action for Youth (GDAAY).
- Dupray, A.** et Robert, A. (2021, octobre). *Crise sanitaire, réorientation professionnelle et valeurs au travail*. Communication présentée aux 10^{èmes} rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, Marseille, France.
- Fisette, K., **Lessard, A.**, Garon-Carrier, G. et Beaudoin, M. (2021, septembre). *Quelles sont les pratiques enseignantes en soutien aux besoins d'autonomie, de compétence et d'appartenance des élèves?* Communication présentée dans le cadre de la Journée de la recherche de 1^{er} cycle en sciences humaines et sociales de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.
- Fletcher, C.** (2021, mai). *Quebec Indigenous communities mobilizing for community health in the face of COVID-19*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la Canadian Anthropology Society Annual Conference.
- Fletcher, C.** (2021, mai). *Quelle place pour les Inuit dans les services de santé du sud du Québec?* Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque annuel organisé par le Centre interuniversitaire d'études et de Recherches Autochtones (CIERA).
- Fletcher, C.**, Sandy, G. et Lauzière, J. (2021, octobre). *How Indigenous communities in Quebec responded to COVID-19: A synthesis of community-level asset mobilization during the first wave of the pandemic*. Communication présentée dans le cadre du CIHR-IIPH Knowledge Mobilization Forum: Indigenous Peoples & COVID-19.
- Fleury, C.** (2021, avril). *Le marché du travail de demain*. Conférence présentée en ligne auprès du Service de sécurité incendie de la ville de Lévis.
- Fleury, C.** et Côté, N. (2021, février). *Résilience du système de santé et de services sociaux au Québec en contexte de pandémie. Mesurer la confiance du personnel infirmier et des préposés aux bénéficiaires*. Conférence présentée en ligne au comité de coordination clinique du CIUSSS de la Capitale nationale.
- Fleury, C.**, Coulombe, S. et Luc, S. (2021, mai). *Résilience des systèmes de soins de santé*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 58^e congrès annuel de l'Association canadienne des relations industrielles (ACRI).
- Fleury, C.** et Feillou, I (2021, octobre). *Confiance et résilience des professionnels du réseau de la santé et des services sociaux du Québec pendant la pandémie : un an plus tard, où sommes-nous?* Conférence présentée en ligne dans le cadre du 2^e Dialogue VITAM 2021.
- Fontaine, A.** (2021, mars). *L'intervention de proximité, un chaînon manquant pour rejoindre les personnes marginalisées?* Communication présentée dans le cadre du séminaire « Des usages de la proximité et de la sociabilité en territoire urbain » organisé par le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIIS).

- Fontaine, A., Wagner, G., Marcotte, J.** et Fortin, M.-C. (2021, mai). *Recourir au récit de vie pour comprendre les points tournants et le sens accordé par les jeunes à leur expérience de l'instabilité résidentielle au cours du passage à la vie adulte*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 8^e congrès « Parce que chacun est unique! » organisé par le Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC).
- Fontaine, A., Wagner, G., Marcotte, J.** et Fortin, M.-C. (2021, mai). *Recourir au récit de vie pour comprendre les points tournants et le sens accordé par les jeunes à leur expérience de l'instabilité résidentielle au cours du passage à la vie adulte*. Communication présentée au colloque international « Les histoires de vie dans un monde en transformation : au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention », Montréal, QC.
- Fortin, C., **Lessard, A.**, Rémy, V. et Beaudoin, M. (2021, mai). *Parcours d'apprentissage et bien-être à l'école en contexte de COVID-19*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Franco Morales, F., **Cotton, J.-C.** et Márquez Díaz, J. R. (2021, mai). *Les élèves issus de l'intersection de minorités sexuelles et de minorités ethnoculturelles et leur relation enseignant-élève : portrait du deuxième cycle du secondaire au Québec*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Gallant, N.**, Gaudreau, A. et Pitre-Vézina, L. (2021, avril). *Working towards relevant instruments to measure today's young people's informal modes of political socialisation*. Communication présentée au colloque en ligne « Political Studies Association Congress UK ».
- Gaudet, S.** (2021, avril). *Éduquer pour innover, innover pour éduquer à la citoyenneté démocratique*. Communication présentée au colloque international « Au carrefour des possibles. Quelles innovations sociales contre les injustices sociales, environnementales et épistémiques? » organisé par le Centre de recherche sur les innovations sociales, Montréal, QC.
- Gaudet, S.** (2021, mai). *Milieu universitaire et société civile : pourquoi collaborer ensemble?* Communication présentée en ligne au symposium international UNESCO-DCMET, Gatineau, QC.
- Gaudet, S.** (2021, mai). *Théories du care dans le monde francophone*. Communication présentée en ligne au Care ethics research consortium annual conference « Decentering ethics: Challenging privileges, building solidarities ».
- Gaudet, S.** (2021, juin). *Responsabilité, care et participation citoyenne des jeunes*. Communication présentée en ligne à la 11^e Université d'été du RéDoc de l'AISLF, Paris, France.
- Gaudet, S.** (2021, septembre). *Le pouvoir des citoyens : étude d'initiatives d'éducation citoyenne jeunesse*. Communication présentée au colloque « Le pouvoir des jeunes issus de la diversité » de l'Association Racines, Montréal, QC.
- Gaudet, S.** (2021, décembre). *Atelier sur le rôle des organisations de la société civile dans l'éducation citoyenne*. Communication présentée au Secrétariat à la jeunesse, Gatineau, QC.
- Gaudet, S.** et Burrows, N. (2021, mai). *Ateliers sur la recherche partenariale*. Ateliers présentés en ligne dans le cadre de la conférence UNESCO-DCMÉT, Gatineau, QC.
- Gaudet, S.**, Caron, C. et Théwissen-Leblanc, S. (2021, juillet). *Éduquer pour innover, innover pour éduquer les jeunes à la citoyenneté démocratique*. Communication présentée au congrès international des sociologues de langue française, Tunis, Tunisie.
- Gaudet, S.**, Théwissen-Leblanc, S., Cossette, J., Forest, M., Goulet-Langlois, M., Dubé, S., Sabourin, F., Capitaine, B., Mongeon, D. et Marchand, F. (2021, mai). *L'expérience d'éducation démocratique des jeunes au sein d'organisation sans but lucratif*. Communication présentée en ligne au symposium international UNESCO-DCMET, Gatineau, QC.

- Gautier, L., Merry, L., **Bentayeb, N.**, Leclair Mallette, I.-A. et Kengne Tiné, S. C. (2021, mai). *How do Quebec health and social care workers strive to better meet the needs of vulnerable migrant populations?* Communication présentée à la conférence « Hindsight, Insight and Foresight » organisée par la Canadian Association for Health Services and Policy Research (CAHSPR).
- Gillet, A. et **Tremblay, D.-G.** (2021, février). *Work intensification in an extreme context: cabin crew and work-life issues.* Communication présentée en ligne dans le cadre du IV ISA (International Sociological Association) Forum of Sociology.
- Gillet, A. et **Tremblay, D.-G.** (2021, juin). *Working in the air: time management and work intensification challenges.* Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque AGIFORS.
- Gillet, A. et **Tremblay, D.-G.** (2021, juillet). *Work-life balance issues for women and men in the commercial airline service; issues and challenges.* Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence de la Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE).
- ***GOYETTE, M.** (2021, juin). *Comité jeunesse ad-hoc du volet Santé et bien-être de la CRJ.* Communication présentée au séminaire virtuel « La participation jeunesse en temps de pandémie », Montréal, QC.
- ***GOYETTE, M.** (2021, décembre). *Apprentissages des expérimentations québécoises pour soutenir la transition à la vie adulte : un regard longitudinal.* Communication présentée au congrès international sur les « transitions à la vie adulte des jeunes en situation de difficulté - TRANSICIONES 2021 », Madrid, Espagne.
- Grimard, C., **Côté, P.-B.** et MacDonald, S.-A. (2021, mai). *L'itinérance en quelques minutes.* Colloque présenté en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Guimont Marceau, S.** et Drouin Gagné, M. E. (2021, février). *Representing indigenous territorialities in urban context: counter mapping polylogue as decolonizing tool.* Communication présentée à la conférence annuelle de l'AAG, New York, États-Unis.
- Harvey, V. et **Tremblay, D.-G.** (2021, octobre). *Les femmes en TI : difficultés et stratégies d'adaptation en vue de l'inclusion dans un milieu de travail masculin.* Communication présentée en ligne dans le cadre du 32^e colloque de l'Association de gestion des ressources humaines (AGRH).
- Harvey, V. et **Tremblay, D.-G.** (2021, octobre). *Les femmes immigrantes en TI : enjeux de conciliation, de discriminations et solutions pour l'emploi de ces femmes.* Communication présentée en ligne dans le cadre des 16^e Rencontres internationales de la diversité.
- Issaad, Z., **Lessard, A.** et Kalubi, J.-C. (2021, mai). *Pratiques pédagogiques favorisant l'engagement des élèves dans un contexte inclusif au primaire.* Communication par affiche présentée en ligne au séminaire scientifique international « Vygotsky et l'éducation inclusive : regards épistémologiques sur les pouvoirs d'agir des professionnels ».
- Jacinto, C.** (2021, mai). *Claves interpretativas actuales de la formación para el trabajo: territorios, géneros y diversidad.* Communication présentée à l'équipe Pautassi de la Faculté de droit de l'Université de Buenos Aires.
- Jacinto, C.** (2021, mai). *Retos de la Formación Profesional en los nuevos escenarios.* Communication présentée en ligne dans le cadre du ciclo Educación para Jóvenes y Adultos a lo largo de la vida.
- Jacinto, C.** (2021, juillet). *La longue marche de la formation professionnelle syndicale en Argentine.* Communication présentée en ligne dans le cadre du CR 07 – Éducation, formation, socialisation, au XXI^e congrès international des sociologues de langue française (AISLF).
- Jacinto, C.** (2021, septembre). *Presentación del libro: Investigaciones en la Educación Técnico Profesional en Argentina, Saberes, prácticas y experiencias.* Conférence présentée dans le cadre

du PRE-ASET 10^e Precongreso regional de especialistas en estudios de trabajo de l'Universidad Nacional de Cuyo.

Jacinto, C. (2021, octobre). *Claroscuros en las relaciones entre la escolaridad y el trabajo*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la table ronde virtuelle du département de recherche pédagogique de Cinvestav.

Jacinto, C. (2021, octobre). *Les dispositifs jeunes face à la pandémie en Argentine : vers une nouvelle reconnaissance de l'informel?* Communication présentée dans le cadre des 10^e Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée du Centre d'études et de recherche sur les qualifications (CEREQ). Marseille, France.

Jacinto, C. (2021, décembre). *Expositora en Seminario "Empleo Joven: la voz de sus protagonistas"*. Communication présentée en ligne dans le cadre du séminaire organisé par l'Organisation internationale du travail (OIT) et le Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social Argentina.

Jérôme, L. et Moar, P. (2021, mai). *Projet Matakan : une recherche participative pour la mise en valeur des savoirs et des patrimoines atikamekw*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Kalubi, J.-C., Angrand, R., Charette, J. et **Lessard, A.** (2021, avril). *Intelligence artificielle et systèmes éducatifs dans une perspective canadienne : entre catastrophisme et technosolutionnisme*. Communication présentée en ligne au Institute of Global Health de la Faculté de Médecine de l'Université de Genève.

Khoury, E., Pariseau-Legault, P. et Daoust-Boisvert, A. (2021, juin). *La mobilisation, la valorisation et le croisement des connaissances par la co-création des baladodiffusions : une voie pour rendre accessible plusieurs voix dans la salle de classe*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence « Le rêve de la décolonisation dans la formation, la théorie, la recherche et la pratique du travail social : repenser pour aujourd'hui et pour les sept prochaines générations » organisée par la Canadian Association for Social Work Education – Association canadienne pour la formation en travail social (CASWE-ACFT).

Koropogui, S. T. et **St-Jean, É.** (2021, mai). *A systematic review of the literature on experiential pedagogies in entrepreneurship education in the university setting*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la 3E Conference 2021.

Lacroix, I. (2021, janvier). *Présentation des rapports INJEP*. Communication présentée dans le cadre du séminaire « Radicalisations et jeunes : jeunes sortant de la protection de l'enfance engagés dans les associations d'entraide » organisé par EFIS de l'Université de Nanterre, Nanterre, France.

Lacroix, I. (2021, mai). *Discussion de deux rapports de recherche en présence des auteurs*. Communication présentée en ligne à la conférence « Violences subies dans le cadre familial : parcours juvéniles et entrée dans l'âge adulte » organisée par l'institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP).

Lacroix, I. (2021, octobre). *Jeunes placés et sortant de placement : de la participation institutionnelle à la mobilisation sociale en protection de l'enfance*. Communication présentée au colloque sur la Santé des jeunes et interventions socioéducatives.

Lacroix, I. (2021, novembre). *État de la jeunesse : conditions de vie et aspirations des jeunes*. Communication présentée à l'évènement « États généraux de la jeunesse du Centre-Val de Loire », Tours, France.

Lacroix, I. (2021, novembre). *L'invisibilisation du rôle des femmes dans la violence politique au Pays basque : le déni de leur subjectivité et de leur agentivité*. Communication présentée dans le cadre du séminaire « Genre, violence politique et régimes d'exception » organisé par le CEDREF, Paris, France.

- Lacroix, I.** et Lardeux, L. (2021, janvier). *Présentation du rapport « Y a-t-il un âge en politique? Parcours de jeunes maires en France »*. Communication présentée dans le cadre du séminaire organisé par l'Université d'Amiens, Amiens, France.
- Lacroix, I.** et Lardeux, L. (2021, mars). *Vivre de sa fonction de maire : des conditions matérielles qui clivent le parcours des jeunes maires dans l'accès et l'exercice du mandat*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Vivre de la politique » organisé par le projet ANR ELUAR, Amiens, France.
- ***Lacroix, I., GOYETTE, M.,** Leclair-Malette, I.-A. et Vargas Diaz, R. (2021, juillet). *Jeunes engagés dans des organisations d'anciens placés dans le cadre d'une mesure de protection de l'enfance : une résistance collective face aux difficultés de transition vers la vie adulte*. Communication présentée en ligne dans le cadre du XXI^e congrès de l' AISLF, Tunis, Tunisie.
- ***Lacroix, I.,** Leclair-Malette, I. A., Vargas Diaz, R., **GOYETTE, M.** et **Frechon, I.** (2021, septembre). *Youth participation during and after care placements: Why is this a central issue?* Communication présentée dans le cadre de la XVI^e conférence « The perspective of Child » organisée par l'EUSARF, Zurich, Switzerland.
- Laferrière, T., **Rahm, J.,** Robert-Mazaye, C., Rousseau, N. et Lessard, A. (2021, mai). *PÉRISCOPE : La participation des jeunes et des jeunes adultes à leur développement et à leurs apprentissages*. Colloque présenté en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- *Lamarre-Tellier, S., Théoret-Jerôme, F., Bérubé-Therrien, C. et **Picard, V.** (2021, mai). *Autonomie, mieux-être et santé mentale dans les parcours des jeunes*. Panel présenté au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Laplante, B., Doray, P.** et Prats, N. (2021, mars). *L'accès aux cégeps montréalais : une première exploration*. Communication présentée dans le cadre du séminaire conjoint des centres de services scolaires et du regroupement des cégeps de Montréal, Montréal, QC.
- Lechaume, A.** et **Fleury, C.** (2021, mai). *Quand l'étiquette sème la confusion : l'insertion professionnelle des réfugiés haïtiens au Québec*. Communication présentée en ligne au colloque « Deux décennies de recherche en sciences sociales au CIQSS » dans le cadre du 88^e congrès annuel de l'Acfas.
- Lee, E., Chouinard, P.-L., Ferrer, I., **Khoury, E.** et Lorenzetti, L. (2021, juin). *Dans quelle mesure la maîtrise en TS peut promouvoir les apprentissages transformationnels : possibilités et limites*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence « Le rêve de la décolonisation dans la formation, la théorie, la recherche et la pratique du travail social : repenser pour aujourd'hui et pour les sept prochaines générations » organisée par la Canadian Association for Social Work Education – Association canadienne pour la formation en travail social (CASWE-ACFT).
- Lessard, A.** (2021, avril). *Accompagnement d'enseignants du secondaire visant l'engagement et la réussite des élèves*. Communication présentée au congrès de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement, Québec, QC.
- Lessard, A.** (2021, mai). *Mot d'introduction à l'ouverture du séminaire*. Communication présentée en ligne au séminaire scientifique international « Vygotsky et l'éducation inclusive : regards épistémologiques sur les pouvoirs d'agir des professionnels ».
- Lessard, A.** et Crête, G. (2021, novembre). *Changer la culture de l'école pour favoriser la réussite en contexte de diversité : expérience d'efforts conjoints*. Communication présentée dans le cadre d'un webinaire au Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec.
- Lessard, A.,** Barma, S. et Leblanc, M. (2021, mai). *Les pratiques collaboratives en soutien aux interventions menées auprès de jeunes en situation de vulnérabilité sociale*. Communication présentée au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

- Lessard, A.**, Barma, S., Leblanc, M. et **Ntebutse, J. G.** (2021, mai). *Les pratiques collaboratives en soutien aux interventions menées auprès de jeunes en situation de vulnérabilité sociale*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Socialisation et environnements d'apprentissage » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Lessard, A.**, Gadbois, A., Leblanc, M., **BOURDON, S.** et **Ntebutse, J. G.** (2021, mai). *L'expérience d'accompagnement vers la réussite décrite par des élèves du secondaire participant au programme Accès 5*. Communication présentée au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Lévesque, C.** (2021, janvier). Séminaire en ligne offert aux étudiants/étudiantes du cours *Géographie des Peuples autochtones*, Université de Montréal.
- Lévesque, C.** (2021, février), *Faire de l'école un espace de réconciliation et de sécurisation culturelle*. Formation en ligne de 7 heures offerte au Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or.
- Lévesque, C.** (2021, mai). *Conjuguer accomplissement personnel et appartenance collective parmi la jeunesse autochtone*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- ***LONGO, M. E.**, **BOURDON, S.** et Vachon, N. (2021, février). *Portrait statistique de l'emploi des jeunes de 15 à 34 ans au Québec. Analyse de l'évolution de la décennie 2010-2019*. Communication présentée au Comité Consultatif Jeunes (CCJ) de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).
- Medico, D., **Pullen Sansfaçon, A.**, Millette, M., Turbide, O., Baril, A., Gelly, M., Planchat, T. et Susset, F. (2021, mai). *Détrans... de qui et de quoi parlons-nous?* Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « L'inclusion des jeunes trans, non binaires et bispirituel.le.s en recherche et en intervention : enjeux contemporains » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Millette, M.** et Maillard, A. (2021, janvier). *Visibilité et identité de genre : étude des chaînes YouTube LGBTQIA+ au Canada*. Communication présentée à la table ronde « Regards croisés sur les représentations médiatiques des femmes, des minorités sexuelles et de genre » dans le cadre de la Journée d'étude de l'IREF, UQÀM, Montréal, QC.
- Millette, M.**, Turbide, O. et Paré-Roy, É. (2021, septembre). *Detrans in the Media*. Communication présentée en ligne dans le cadre du symposium « 'Detrans' or the phenomenon of discontinuation of gender affirmation process in young people : Some preliminary results » au congrès annuel de la World Association for Sexual Health, Cape Town, Afrique du Sud.
- Moulin, S.** (2021, mai). *Justice et santé au travail: l'organisation à l'épreuve*. Communication présentée en ligne dans le cadre du lancement de l'ouvrage « Perceptions de justice et santé au travail: l'organisation à l'épreuve ».
- Moulin, S.** (2021, juillet). *Travail et bien être au Canada: chevauchement des risques, résilience et éthique de travail*. Communication présentée en ligne dans le cadre du XXI^e congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF).
- Moulet, S.** et **Di Paola, V.** (2021, juin). *Parcours des jeunes et emploi non qualifié : quels effets des aspirations professionnelles?* Communication présentée en ligne au séminaire « SQUAPIN » du Céreq, Marseille, France.
- *Nadeau, S. et **BOURDON, S.** (2021, février). *Renforcer l'engagement et le sentiment de compétence des parents pour favoriser la réussite des jeunes*. Communication présentée au webinaire organisé dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire.
- Nolla, J.-M., **Ntebutse, J. G.** et Leroux, J.-L. (2021, février). *Adapter l'évaluation des apprentissages en formation à distance : quelle expérience pour des professeures et professeurs universitaires en*

éducation? Communication présentée en ligne dans le cadre de la Semaine de la recherche en éducation de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.

Ntebutse, J. G. (2021, mai). *Environnement numérique : perspectives critiques et enjeux de bien-être chez les enfants et les adolescents*. Colloque présenté en ligne dans le cadre du 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Ntebutse, J. G. (2021, mai). *Les usages numériques à l'adolescence comme pratiques socialisées et inégalitaires : quelles implications pour les institutions éducatives?* Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Socialisation et environnements d'apprentissage » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Ntebutse, J. G. (2021, mai). *Regards croisés sur l'impact du numérique sur la recherche scientifique*. Coresponsable du colloque présenté en ligne dans le cadre du 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

***Ntebutse, J. G., BOURDON, S.** et Bourgeois, C. (2021, février). *Portrait du bien-être numérique des jeunes en contexte de formation à distance et en ligne*. Communication présentée à la Semaine de la recherche en éducation, Université de Sherbrooke, QC.

Ntebutse, J. G., BOURDON, S. et Bourgeois, C. (2021, mai). *Portrait du bien-être numérique des jeunes en contexte de formation en ligne et à distance*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Environnement numérique : perspectives critiques et enjeux de bien-être chez les enfants et les adolescents » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Ntebutse, J. G., Judge, M., Miri, S., Ng, C., Williamson-Leadley, S., Yildiz, M., et al. (2021, juin). *Learning in digital environments: A cross-cultural alignment model*. Communication présentée à la conférence « Intercultural Education in an Age of Information and Disinformation » organisée par l'IAIE, Tel Aviv, Israël.

Ouellet, V. et **Cotton, J.-C.** (2021). *Le stress minoritaire en contexte d'intervention auprès de personnes de la diversité sexuelle et de genre*. Communication présentée dans le cadre de la rencontre biannuelle organisée par le Regroupement estrien pour la diversité sexuelle et de genre (REDSG), Sherbrooke, QC.

Ouellet, V. et **Cotton, J.-C.** (2021, mai). *L'interruption et l'abandon scolaire chez les jeunes trans, non-binaires et en questionnement identitaire de genre*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Ouellet, V. et **Cotton, J.-C.** (2021, mai). *Un portrait des écoles secondaires québécoises : les politiques et les mesures pour les élèves transgenres, non-binaires et en questionnement*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Paré-Beauchemin, R., Tougas, A.-M. et **Cotton, J.-C.** (2021, février). *Utilisation de la méthode Photovoix auprès de jeunes vulnérables : enjeux éthiques et pistes de solution*. Communication présentée lors de la Semaine de la recherche en éducation de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.

Pastinelli, M. (2021, février). *Les pratiques narratives au temps des médias numériques*. Communication présentée dans le cadre d'une conférence débat du LabCMO, UQÀM, Montréal, QC.

Pastinelli, M. (2021, février). *Quelques expériences méthodologiques dans l'étude des communautés en ligne*. Communication présentée au séminaire « La recherche en contexte numérique : enjeux méthodologiques, épistémologiques et éthiques » du Département de communication de l'Université Laval, Québec, QC.

Pastinelli, M. (2021, mars). *Parcours d'indiscipline : enjeux et découverte des passages d'une discipline à l'autre*. Communication présentée au séminaire de doctorat du Département d'histoire de l'Université Laval, Québec, QC.

- Pastinelli, M.** (2021, mai). *Que fait le numérique à nos savoirs et à nos pratiques de recherche?* Communication présentée à l'occasion de l'inauguration de l'exposition « Écran total », organisée par le CELAT et Centre de design de l'UQÀM, Montréal, QC.
- Pastinelli, M.** (2021, octobre). *Penser les communautés en ligne au-delà des dispositifs techniques.* Communication présentée dans le cadre du colloque « Aux frontières du politique » organisé par le Laboratoire Lieux, identités, espaces (UMR LISA) de la Università di Corsica Pasquale Paoli, Corte, France.
- Pastinelli, M.** (2021, novembre). *Communautés déviantes en ligne et négociation de normes alternatives.* Communication présentée dans le cadre du séminaire de sociologie « SOC-2157 Déviance, folie et normativité sociale » de l'Université Laval, Québec, QC.
- Pickard, S.** (2021, février). *Low rates of trade union membership and activism among the young precariat in contemporary Britain: What's not working?* Communication présentée au Employment Research Unit (ERU) seminar de Cardiff Business School, Cardiff, Pays de Galles.
- Pickard, S.** (2021, mars). *Critique and discussion on young people and long-term unemployment. Personal, social, and political effects, by Marco Giugni, Jasmine Lorenzini, Manlio Cinalli, Christian Lahusen and Simone Baglioni (Routledge, 2021).* Communication présentée en ligne dans le cadre du 2^e évènement « Author Meets Critics » de l'Institute of Citizenship Studies de l'Université de Genève, Genève, Suisse.
- Pickard, S.** (2021, mars). *Despair, grief, anger, joy and hope. Young extinction rebellion (XR) activists, environmental activism and emotions.* Communication présentée dans le cadre du panel « Young People's Politics specialist group & Environmental Politics specialist groups » de la Young People and Environmental Activism PSA annual conference, Belfast, Irlande du nord.
- Pickard, S.** (2021, mars). *State of crisis, state in crisis.* Communication présentée dans le cadre du colloque « CREC/CREW EA 4399 » par la Maison de la recherche, Paris, France.
- Pickard, S.** (2021, mars). *Young people and social movements.* Colloque présenté par le Young People's Politics specialist group de la British Political Studies Association (PSA), Belfast, Irlande du Nord.
- Pickard, S.** (2021, mars). *Young people, values and political participation.* Colloque présenté par le Young People's Politics specialist group de la British Political Studies Association (PSA), Belfast, Irlande du Nord.
- Pickard, S.** (2021, juin). *Citoyenneté et d'engagement des jeunes.* Communication présentée au Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire (Cnajep), Paris, France.
- Pickard, S.** (2021, juin). *'Oh Jeremy Corbyn.' Young voters, the youthquake and Corbynmania in Great Britain (2015-2020).* Communication présentée dans le cadre de la journée d'étude « The Labour Party and Jeremy Corbyn » organisée par l'EHESS (CESPRA) et Sorbonne Nouvelle (CREW), Paris, France.
- Pickard, S.** (2021, juin). *The rebirth of environmental activism and young people's representations of the climate crisis.* Communication présentée à l'Atelier CRECIB dans le cadre du congrès SAES Tours, Tours, France.
- Pickard, S.** (2021, juillet). *Let's do-it-ourselves (DIO) and do it now: Young people's environmental activism.* Communication présentée à la conférence « Keep It Simple, Make It Fast! DIY Cultures and Global Challenges (KISMIF) », Porto, Portugal.
- Pickard, S.** (2021, septembre). *Bringing youth back to the ballot box: Bolstering democracy and the representation of the young generation.* Communication présentée à la ECPR General Conference Innsbruck, Innsbruck, Autriche.

- Pickard, S.** (2021, septembre). *From paper to publication*. Colloque présenté en ligne par le Young People's Politics specialist group de la British Political Studies Association (PSA).
- Pickard, S.** (2021, septembre). *Les jeunesses : sources d'inspiration pour la participation*. Communication présentée dans le cadre des « Rencontres européennes de la participation 2021 » par la Commission nationale du débat public (CNDP), Amiens, France.
- Pickard, S.** (2021, septembre). *Young people's values and environmental activism as Do-It-Ourselves (DIO) politics*. Communication présentée à la ECPR General Conference Innsbruck, Innsbruck, Autriche.
- Pickard, S.** (2021, octobre). *Young people and politics now*. Communication présentée à la table ronde « Britain Beyond Boris and Brexit: The Future Trajectory of Politics in the UK » organisée par l'APSA - American Political Science Association, Seattle, États-Unis.
- Pickard, S.** et Arya, D. (2021, novembre). *Contestation in the city and COP26: The voices of young environmental activists taking to the streets*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 3^e webinaire du Youth and the City seminar « Youth activism in the City: Environmental activism in the UK and student protests in Nigeria » par le UCL Centre for Global Youth (CGY).
- Pickard, S.** et Bowman, B. (2021, mars). *Young people and social movements - what is going on?* Communication présentée dans le cadre du panel « Young People's Politics specialist group & Political and Social Movements, specialist groups » de la Young People and Environmental Activism PSA annual conference, Belfast, Irlande du nord.
- Pickard, S.**, Mejia Mesinas, A. et Bessant, J. (2021, mars). *When students protest*. Communication présentée dans le cadre du panel « Young People's Politics specialist group & Political and Social Movements, specialist groups » de la Young People and Environmental Activism PSA annual conference, Belfast, Irlande du nord.
- Pugliese, M.**, Belleau, H. et Biron-Boileau, C. (2021, juillet). *Testamentary Practices among Married and Cohabiting Couples*. Communication présentée en ligne dans le cadre du congrès annuel de la Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE).
- Pugliese, M.**, Pelletier, D. et Le Bourdais, C. (2021, mai). *Union Dissolutions and Retirement Savings: Examining the Role of Children in Shaping Declining Savings after Separations and Divorces among Canadian Men and Women*. Communication présentée en ligne dans le cadre du congrès annuel de la Population Association of America (PAA).
- Pullen Sansfaçon, A.** (2021). *Impact de l'accès aux soins médicaux d'affirmation de genre sur le parcours des jeunes trans et non-binaires*. Communication présentée à la faculté de médecine de l'Université de Montréal, Montréal, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.** et Medico, D. (2021, septembre). *“Detrans” or the phenomenon of discontinuation of gender affirmation process in young people: Some preliminary results*. Communication présentée au congrès de la World Association for Sexual Health, Afrique du Sud.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Medico, D. et Planchat, T. (2021, août). *Trans health professionals working with trans youth and youth who discontinue their transition: Who are they?* Communication présentée dans le cadre de la conférence « Reconnecting and Redefining Transgender Healthcare » organisée par la European Professional Association for Transgender Health (EPATH), Gothenburg, Suède.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Planchat, T., Medico, D., Millette, M., Turbide, O., Baril, A., et al. (2021, août). *Trans health professionals working with trans youth and youth who discontinue their transition: Who are they?* Communication présentée à la 4th European Professional Transgender Health (EPATH) Hybrid Conference « Reconnecting and Redefining Transgender Care », Gothenburg, Suède.

- Quintal-Marineau, M.** (2021, juin). *Aspirations des jeunes Inuit*. Communication présentée dans le cadre du séminaire en ligne « Emploi et participation sociale des jeunes Autochtones » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).
- Quintal-Marineau, M., Monfette, B. et Gagné, S.** (2021, mai). *Le marché du travail au Nunavut : espace de rencontre entre Inuit et qallunaat*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Sécurisation culturelle, justice sociale et savoirs autochtones » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Rahm, J.** (2021, janvier et février). *Learning and inclusion in movement. Reimagining learning lives at the intersection of formal and informal science. Wondering Paper*. Communication présentée en ligne dans le cadre de l'Annual Meeting of the Science Educators for Equity, Diversity & Social Justice/SEEDS.
- Rahm, J., Tagalik, S. et Baker, K.** (2021, avril). *Youths' relationships with the land, each other, and their community: A critical lens and engagement with the transdisciplinary and heterogeneous*. Communication présentée en ligne dans le cadre de l'Annual meeting of the American Educational Research Association.
- Rahm, J. et Touioui, F.** (2021, juin). « *It's working, we're bosses* » - *A study of contentious moments of learning identity and power in the context of a coding project*. Communication présentée dans le cadre de l'évènement en ligne « The Learning Sciences », Allemagne.
- Rahm, J., Touioui, F. et Fahrni, L.** (2021, avril). *The best is getting out of the classroom: Expanded learning opportunities during COVID*. Communication présentée en ligne dans le cadre du Annual Meeting of the American Education Research Association.
- Revington, N.** (2021, avril). *Le logement étudiant comme espace urbain « générationné »: implications théoriques et pratiques*. Communication présentée en ligne dans le cadre d'une conférence-midi virtuelle organisée par Réseau Villes Régions Monde.
- Revington, N.** (2021, septembre). « *Fathers will pay more for their daughters than their sons* »: *Gendered dimensions of studentification in Canada*. Communication présentée en ligne dans le cadre du Royal Geographical Society – Institute of British Geographers Annual International Conference.
- Revington, N.** (2021, septembre). *Montréal, ville estudiantine : dynamiques et défis locatifs*. Communication présentée dans le cadre d'une table ronde organisée par le Centre Urbanisation Culture Société de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), Montréal, Canada.
- Revington, N.** (2021, octobre). *Real estate markets and housing dynamics at the city-university nexus*. Communication présentée en ligne dans le cadre du séminaire « Cities and universities: Socio-spatial dynamics of a complex relationship and their implications for urban policies » de l'Université Politecnico di Torino.
- Revington, N. et Wray, A. J.** (2021, octobre). *Land-use planning approaches to near-campus neighborhoods and student housing development patterns in Ontario, Canada*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la 61^e conférence annuelle de l'Association of Collegiate Schools of Planning.
- Richard, M.-C., De Lafontaine, M.-F., Bouchard, M., Marcotte, J. et Fortin, M.-C.** (2021, mai). *Transcendance : explorer les bénéfiques potentiels de l'utilisation des récits de vie en recherche pour des jeunes transitant à la vie adulte*. Communication présentée au colloque international « Les histoires de vie dans un monde en transformation : au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention », Montréal, QC.
- Richard, M.-C., De Lafontaine, M.-F., Bouchard, M., Marcotte, J. et Fortin, M.-C.** (2021, mai). *Transcendance : le potentiel bénéfique des récits de vie pour des jeunes transitant à la vie adulte*.

- Communication présentée en ligne dans le cadre du 8^e congrès biennal « Parce que chacun est unique! » organisé par le Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC).
- ***Richardson, C.** et Ibarra-Lemay, A. (2021, mai). *Honorer la résistance et les voix des jeunes*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Autonomie, mieux-être et santé mentale dans les parcours des jeunes » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) lors du 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Roberge, J.** (2021, novembre). *Les humains derrière les écrans*. Participation à la table ronde de la semaine numérique, organisée par Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ).
- Roberge, J.** et Lebrun, T. (2021, décembre). *Bert, GPT-3 and Us. On AI Conquest of Language*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence « Kunstliche Intelligenz als Geistes & sozialwissenschaftlicher Begriff » de l'Université technologique de Dresden.
- Rousseau, A.** et Chartrand, L. (2021, juin). *L'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées au Canada : une double responsabilité pour les témoins témoignant aux audiences publiques*. Communication présentée au colloque « La morale de l'indignation comme support de transformation du monde? (CR30) », XXI^e congrès international de l'Association internationale des sociologues de langue française, Tunisie.
- Saussez, F. et **Dionne, P.** (2021, mai). *Synthèse des contributions*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « L'activité de recherche qualitative à un carrefour de visées transformatrices et émancipatoires » organisé par l'Association de recherche qualitative (ARQ) dans le cadre du 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Savard, A.-C.**, Bouffard, M., Laforge, J.-P. et Kairouz, S. (2021, février). *The social representations of responsibility in gambling among young gamblers: Control yourself, do not become addicted and keep it fun...* Communication présentée dans le cadre de l'International Gambling Research Colloquium, Hambourg, Allemagne.
- Savard, A.-C.**, Bouffard, M., Laforge, J.-P. et Kairouz, S. (2021, mai). *Les représentations sociales de la responsabilité dans les jeux de hasard et d'argent chez les jeunes adultes joueurs : se contrôler, ne pas devenir dépendant et avoir du plaisir*. Communication présentée en ligne dans le cadre du symposium interactif « GAM(BL)ING : marchandisation du récréatif à l'ère du numérique » organisé par l'Université Concordia.
- Savard, A.-C.**, Bouffard, M., Laforge, J.-P., Kairouz, S. et French, M. (2021, juin). *Responsibilities and gambling: The paradox at the intersection of social representations*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la Conférence nationale sur les perspectives critiques en criminologie et justice sociale, organisée par l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval.
- St-Denis, X.** (2021, mai). *L'évolution du concept de classe sociale et de son articulation dans la recherche sur la mobilité sociale : renouvellement ou dépassement des approches traditionnelles?* Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Classes sociales et morphologie » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- St-Denis, X.** (2021, mai). *Lifetime jobs and labour market transitions in Canada: A long-term view*. Communication présentée en ligne dans le cadre du Annual Meeting of the Canadian Population Society.
- St-Denis, X.** (2021, mai). *Trajectoires professionnelles et instabilité d'emploi dans un monde du travail en mutation : La contribution des micro-données à l'avancement des connaissances*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Deux décennies de recherche en sciences sociales au CIQSS » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

- St-Denis, X.** (2021, juillet). *Non-linear PSE pathways and credential accumulation: Statistical portrait and evaluation of labour market outcomes*. Communication présentée en ligne dans le cadre d'une conférence organisée par l'Ontario Council for Articulation and Transfer.
- St-Denis, X.** (2021, septembre). *Non-linear PSE pathways and credential accumulation: Statistical portrait and evaluation of labour market outcomes*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence « Labour Market Outcomes and Non-Linear PSE Pathways Special Presentation and Q&A » organisée par l'Ontario Council for Articulation and Transfer.
- St-Denis, X.** (2021, octobre). *Non-linear PSE pathways and credential accumulation: Statistical portrait and evaluation of labour market outcomes*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence virtuelle 2021 du Canadian Research Data Centre Network (CRDCN).
- St-Denis, X.,** Boujija, Y. et Sartor, S. (2021, mai). *Nonconventional pathways and credit accumulation behaviours in postsecondary education: Statistical portrait and evaluation of labour market outcomes*. Communication présentée en ligne dans le cadre du congrès annuel de la Société canadienne de sociologie (CSC).
- St-Denis, X.,** Diallo, I., Denier, N. et Hollister, M. (2021, mai). *Transitions professionnelles durant une crise de l'emploi: Évaluation de l'impact à long-terme de la pandémie sur les trajectoires de carrière des travailleurs canadiens*. Communication présentée en ligne dans le cadre du Colloque annuel de l'Association des démographes du Québec.
- St-Denis, X.,** Diallo, I., Dernier, N. et Hollister, H. (2021, juillet). *labour market institutions and job transitions during a public health emergency: Assessing the persisting impact of the COVID-19 pandemic on the career trajectories of Canadian workers*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence annuelle de la Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE).
- St-Denis, X.** et Dragan, K. (2021, juin). *Mesures d'urgence durant la pandémie de COVID-19: Aperçu des résultats d'une collecte de données systématique*. Communication présentée dans le cadre d'une rencontre organisée par le Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie et l'Université de Montréal, Montréal, QC.
- St-Denis, X.** et Yand, W. (2021, octobre). *The intergenerational transmission of income in young adulthood: A life course perspective on the accumulation of disadvantage over the careers of Canadians*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence « Workshop on Life Course Analysis: Theoretical Perspectives, Methodological Innovations, and Empirical Applications » de l'institut Max Planck.
- St-Jean, É.,** Tremblay, M. et Chouchane, R. (2021). *Back into entrepreneurship: Entrepreneurial mindset of experienced entrepreneurs*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 81^e Annual Meeting of the Academy of Management (AOM).
- St-Jean, É.,** Tremblay, M., Fonrouge, C. et Chouchane, R. (2021). *Quelle théorie pour prédire l'action entrepreneuriale chez les étudiant.e.s universitaires? Une étude longitudinale sur deux ans*. Communication présentée dans le cadre du 15^e Congrès International Francophone en Entrepreneuriat et PME, Nice, France.
- Supeno, E.** et **BOURDON, S.** (2021, juin). *Temps longs et temps courts dans des bifurcations biographiques de jeunes adultes non diplômés et en situation de précarité : pistes d'intervention en employabilité et en orientation professionnelle*. Communication présentée en ligne au colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).
- Supeno, E.,** **Dionne, P.** et **Viviers, S.** (2021, juin), *Advocacie sociale et professionnelle dans la pratique professionnelle des personnes conseillères d'orientation du Québec*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).

- Supeno, E., Dorceus, S.,** Le Corff, Y., **BOURDON, S.** et Rivard, G. (2021, juin). *Pratiques de recherche, traitement et communication d'informations sur la formation et le travail chez les personnes spécialistes en orientation*. Communication présentée au colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).
- Susset, F., Douglas, L., Gotovac, S., **Pullen Sansfaçon, A.** et Bauer, G. R. (2021, mai). *Facteurs de stress externes sur les familles de jeunes trans en soins cliniques : résultats de Jeunes trans CAN!* Communication présentée dans le cadre du colloque « L'inclusion des jeunes trans, non binaires et bispirituel.le.s en recherche et en intervention : enjeux contemporains » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Susset, F., **Pullen Sansfaçon, A.,** Gotovac, S., Bauer, G. R. et Temple, J. (2021, mai). *Jeunes Trans CAN! : rapports sur le soutien parental aux jeunes trans et non binaires en soins cliniques*. Communication présentée dans le cadre du colloque « L'inclusion des jeunes trans, non binaires et bispirituel.le.s en recherche et en intervention : enjeux contemporains » au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Théwissen-Leblanc, S., Caron, C. et **Gaudet, S.** (2021, mai). *Quelle est la contribution des organismes de la société civile à l'éducation à la citoyenneté des jeunes? Le cas de Force des filles, force du monde*. Communication présentée en ligne au 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Tougas, A.-M., **Cotton, J.-C.** et Paré-Beauchemin, R. (2021, mai). *La méthode Photovoice : des images, des mots et une démarche pour « faire entendre » la voix des jeunes*. Communication présentée en ligne dans le cadre des rendez-vous de la recherche qualitative : la recherche participative, Sherbrooke, QC.
- Tremblay, D.-G.** (2021, avril). *Télétravail et conciliation emploi-famille en contexte de pandémie. Enjeux observés au Québec*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 6^e colloque international du CRISES-UQAM.
- Tremblay, D.-G.** (2021). *Les pratiques et l'organisation du travail : la conciliation travail-famille-études*. Communication présentée en ligne dans le cadre du congrès EURAM.
- Tremblay, D.-G.** (2021, janvier). *Les facteurs contribuant aux difficultés de conciliation emploi-famille en situation précaire*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la journée sur la conciliation emploi-famille en contexte de travail précaire organisée par l'Institut national de la recherche scientifique (INRS).
- Tremblay, D.-G.** (2021, février). *Conciliation emploi famille en contexte de pandémie*. Communication présentée en ligne dans le cadre d'un colloque organisé par l'École supérieure de technologie.
- Tremblay, D.-G.** (2021, mai). *Collaboration et innovation dans les espaces de coworking en région au Québec*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Tremblay, D.-G.** (2021, juin). *Télétravail; enjeux, perspectives d'avenir et défis organisationnels*. Communication présentée en ligne dans le cadre d'un colloque organisé par l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés.
- Tremblay, D.-G.** et Gillet, A. (2021, novembre). *Remodelage des frontières dans l'articulation des temps sociaux chez le PNC (personnel navigant commercial)*. Communication présentée en ligne dans le cadre des 17^e Journées internationales de sociologie du travail.
- Tremblay, D.-G.** et Mathieu, S. (2021, octobre). *Parentalité, conciliation emploi-famille et composition genrée de la main-d'œuvre dans les organisations : le cas du Québec*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 32^e colloque de l'Association de gestion des ressources humaines (AGRH).

- Truchon, K., **Khoury, E.** et Blain, M.-J. (2021, juillet). *Les défis pour la recherche de donner la parole aux jeunes et la rendre visible*. Communication présentée dans le cadre de l'atelier « À travers les yeux de la recherche : ouvrir la discussion sur les enjeux du nord de Montréal » organisé par le Centre InterActions, Montréal, QC.
- Van de Velde, C.** (2021, janvier). *Audition sur la dotation universelle et le revenu de base : enjeux pour la jeunesse en France*. Communication présentée dans le cadre de la table ronde pour la proposition de loi portant sur la dotation universelle et la création d'un revenu de base, Commission des Affaires Sociales, Assemblée Nationale, Paris, France.
- Van de Velde, C.** (2021, janvier). *Qu'est-ce qu'être jeune aujourd'hui?* Communication présentée en ligne à la table ronde de l'assemblée citoyenne « Inventons ensemble la rentrée d'après », Animafac.
- Van de Velde, C.** (2021, février). *Devenir adulte en monde néolibéral. Épreuves, émotions, politisations*. Communication présentée en ligne au ERC Ritual Coachings Seminars.
- Van de Velde, C.** (2021, février). *From the indignados to Hong Kong pro-democratic movement: What slogans of one decade of youth protests tell us about generational aspirations*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la session « Social Movements, Contentious Politics and The Imagination of Alternatives Futures » du IV ISA World Forum of Sociology.
- Van de Velde, C.** (2021, février). *Neoliberalism and anger. A comparative analysis of social emotions among young people in 5 countries*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la session « Social Movements, Contentious Politics and The Imagination of Alternatives Futures » du IV ISA World Forum of Sociology.
- Van de Velde, C.** (2021, mars). *Sommes-nous en train de sacrifier la jeunesse?* Communication présentée dans le cadre des « Midis de l'éthique », Débat avec Erik Schokkaert, Chaire Hoover d'éthique économique et sociale, Université de Louvain, Louvain, Belgique.
- Van de Velde, C.** (2021, mars). *What have you done to our world? From the indignados to the pro-climate movement, 4 major rhetorics of injustice between generations*. Communication présentée en ligne dans le cadre du panel « Young people's politics, protest and social movements » à la conférence Political Studies Association 2021, Londres, Angleterre.
- Van de Velde, C.** (2021, avril). *Audition sur l'extension du Revenu de Solidarité Active aux moins de 25 ans : crise sanitaire et parcours de jeunesse en France*. Communication présentée dans le cadre de l'audition pour la proposition de loi portant sur l'extension du RSA dès l'âge de 18 ans, Commission des Affaires Sociales, Assemblée Nationale, Paris, France.
- Van de Velde, C.** (2021, mai). *Être "hors-système" : visages et expériences des jeunes qualifiés de NEET*. Communication présentée au colloque « NEETs : vers une transformation des regards et des pratiques » de l'Université de Louvain/Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique.
- Van de Velde, C.** (2021, juin). *"I'm angry against the system that plays me": Exploring narratives of anger among contemporary youth*. Communication présentée au First Congress of the International Network of the Sociology of Sensibilities – RedISS, Working Group Social Policies and Emotions, Buenos Aires, Argentine.
- Van de Velde, C.** (2021, juin). *Une jeunesse confisquée? Espoirs, ressources et révoltes juvéniles en temps de pandémie*. Communication présentée au symposium 2021 « Réinventer l'adolescence au temps de la Covid » organisé par l'UNIL-Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Van de Velde, C.** (2021, juin). *What have you done to our world? The rise of a generational voice throughout the last decade*. Communication présentée en ligne dans le cadre de la conférence « Alternative Future and Popular Protest », University of Manchester.

- Van de Velde, C.** (2021, juillet). *Dynamiques de la colère sociale*. Communication présentée au XXI^e congrès de l'Association internationale des sociologues de Langue Française (AISLF), « GTE 10 Émotions et sociétés », Tunis, Tunisie.
- Van de Velde, C.** (2021, août). "What have you done to our world?" *Comparing intergenerational injustice narratives in 7 youth protests*. Communication présentée en ligne dans le cadre de l'American Sociological Association Regular Session « Activism in Today's World: New Agendas for Persistent Challenges ».
- Van de Velde, C.** (2021, septembre). "I'm angry against the system that plays me": *Exploring narratives of anger among contemporary youth*. Communication présentée en ligne au séminaire mensuel du Weatherhead Research Cluster on Comparative Inequality and Social Inclusion de Harvard University.
- Van de Velde, C.** (2021, novembre). *Jeunes et participation démocratique : renforcer l'adhésion*. Communication présentée dans le cadre de l'audition officielle pour la commission « Participation démocratique » présidée par Claire Thoury, Conseil Économique, Social et Environnemental, France.
- Van de Velde, C.** (2021, novembre). *Les jeunes face à la pandémie : épreuves, inégalités, perspectives*. Communication présentée dans le cadre du séminaire du Réseau de recherche en santé des populations du Québec, Inégalités sociales de santé et équité à l'Université de Laval, Québec, QC.
- Van de Velde, C.** et Ansellem-Mainguy, Y. (2021, septembre). *Inégalités intra-générationnelles : 25 ans d'évolution des inégalités*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque Agora Débat/Jeunesse « Jeunes, jeunesses et politiques de jeunesse de 1995 à 2020 » du Forum des images, Paris, France.
- Van de Velde, C.** et Bataille, P. (2021, avril). *Pandémie et vulnérabilités : regards croisés entre jeunesse et vieillesse*. Communication présentée dans le cadre du séminaire « Sociologie du sujet vulnérable » de Philippe Bataille, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, France.
- Van de Velde, C.**, Destrée, J.-M., Douret, P. et Duvoux, N. (2021, juin). *Les enjeux de précarités alimentaires et d'isolement générés et aggravés par la crise de la COVID-19*. Communication présentée en ligne à la table ronde organisée par PSSP-Philanthropy and Social Sciences Programm.
- Viviers, S., Dionne, P.** et Bourassa, B. (2021, juin). *Collaboration interprofessionnelle chez les c.o. en milieu scolaire : analyse de l'expérience des c.o. de commissions scolaires, d'écoles privées et de cégeps*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères en orientation du Québec (OCCOQ).
- Vultur, M.** et Enel, L. (2021, juillet). *Uber et l'industrie du taxi au Québec : les effets de la dérèglementation de l'industrie sur la dynamique de l'emploi et les conditions de travail*. Communication présentée en ligne dans le cadre du CR15 – Sociologie du travail, au XXI^e congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF).
- *Vultur, M.** et Gélinas, M. (2021, mai). *Les effets de la surqualification sur le plan de la santé et du bien-être: le cas des diplômés universitaires*. Communication présentée en ligne dans le cadre du colloque « Autonomie, mieux-être et santé mentale dans les parcours des jeunes » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) lors du 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Vultur, M.** et Lizotte, M. (2021, juillet). *La pénalité économique de la surqualification au-delà du revenu et de l'individu*. Communication présentée en ligne dans le cadre du CR – 07-Éducation, formation, socialisation, au XXI^e congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF).

Watson, M. (2021, janvier). *Lived Experience Conversation Series with Cree/Metis Scholar Jesse Thistle*. Communication co-animée avec Stephen Puskas dans le cadre du webinaire organisé par le Concordia Centre for Critical Research in Health and OVRPGS.

9.14 Workshops / Living Labs

Comité aviseur jeunesse (Volet 4). (2020). *Une vision inclusive et collective du mieux-être* [carte postale]. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <http://chairejeunesse.ca/node/1577>.

Troisième outil informatif artistique co-créé par les membres du Comité aviseur jeunesse du Volet Jeunes Autochtones de la CRJ et la facilitatrice graphique Emmanuelle Dufour. Cette carte postale illustre et insiste sur l'importance de la guérison chez les jeunes Autochtones.

9.15 Web/Bulletins des partenaires

Doray, P., Moulin, S., Avignon, P., Kamanzi, P. C., Sirois, G., Laplante, B. et Thériault, V. (2021). Le palmarès des Cegeps. Un bel effort mais... *Portail du réseau collégial du Québec*. http://lescegeps.com/nouvelles/1969-12-31_les_palmares_des_cegeps_un_bel_effort_mais.

Lacroix, I., Frechon, I., Dietrich-Ragon, P. et Chaieb, S. (2021, 7 juillet). Libérer la parole sur les violences faites aux enfants placés. *The Conversation*. <https://theconversation.com/liberer-la-parole-sur-les-violences-faites-aux-enfants-places-163923>.

Rahm, J. (2021, 20 juin). *Inclusion des élèves des Premiers peuples*. Dossier thématique en ligne sous la direction de Maryliz Racine. Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE), Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). <http://rire.ctreq.qc.ca/2021/06/inclusion-premiers-peuples-dt/>.

Rham, J. (s.d). *Inunnguiniq*. Site d'un projet de recherche en collaboration avec les jeunes Inuits, leurs familles et leurs communautés. <https://rahmjrene.wixsite.com/inunnguiniq?lang=fr>

9.16 Articles dans revues non-scientifiques

*Asselin, H., Caron, J., Drainville, R. et Beaudoin, J.-M. (2021, automne). Des conditions gagnantes pour faciliter l'insertion en emploi des jeunes Autochtones. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 18(2).

⌘*Baril, D. et BOURDON, S. (2020). Centralité et valeurs de travail des élèves du secondaire inscrits au parcours de formation axée sur l'emploi. *Bulletin de l'Observatoire jeunes et société*, 17(2), 6-8.

Beaudoin, M., Nadeau, M.-F. et Lessard, A. (2021). Quelles perceptions les élèves du primaire ont-ils des interactions survenant dans leur classe? *La Foucade*, 21(2), 9-11.

*Cotton, J.-C., Supeno, E., Pullen Sansfaçon, A., Beauchesne Lévesque, S. G. et Roy, S. (2021). Intervention auprès des jeunes trans et non-binaires en contexte scolaire : enjeux de santé mentale et repères éthiques (partie 2). *L'Orientation*, 11(1), 16-21.

Doray, P. (2021). Un silence troublant. *Nouveaux cahiers du socialisme*. Numéro thématique « L'école publique au temps du néolibéralisme : l'urgence d'agir », 26, 108-120.

Girardin, V. et Dionne, P. (2021). Travail et suicide : au-delà des chiffres. *L'Orientation*, 11(1), 22-24.

- Lessard, A.** et Crête, G. (2021). Changer la culture de l'école pour favoriser la réussite en contexte de diversité : expérience d'efforts conjoints. *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, 10(2), 38-41.
- ***LONGO, M. E., Gallant, N., Lechaume, A., Fleury, C., Vachon, N., Noël, M.** et Kwamegna Kepnou, A. (2021). Mobiliser les statistiques sociales pour explorer l'hétérogénéité de la catégorie NEEF. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 18(1), 3-5.
- Pineault, E.-M., **Cotton, J.-C.**, Roy, P. et Roy, S. (2021). L'importance de la reconnaissance de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre dans l'intervention en santé mentale auprès des personnes LGBTQ+. *Quintessence*, 12(1), 1-2.
- ***Quintal-Marineau, M.** et Monfette, B. (2021). Cartographier les espaces d'engagement des jeunes Inuit. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 18(2), 17-18.
- Van de Velde, C.** (2021, février). Le ras-le-bol des Millenials. Entrevue avec Irène Verlaque. *GQ*, 146, 50-54. <https://articles.cafeyn.co/74c31f/gq/2021-02-02/le-ras-lebol-des-millenials>.
- ***Vultur, M.** (2021). Les diplômés universitaires surqualifiés : quelques données et analyses d'une épreuve professionnelle non anticipée. *Bulletin de l'Observatoire Jeunes et Société*, 18(1), 6-8.
- *Ziani, M., **GOYETTE, M.**, Kassabian, J. et Reise, S. (2021). Évaluer les programmes pour mieux soutenir la scolarisation des jeunes placés : le cas du Projet CLÉ du CISSS de la Montérégie-Est. *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, 11(1), 53-55.

9.17 Présentation évènements des partenaires et groupes de jeunes

De multiples présentations ont eu lieu auprès des partenaires et groupes de jeunes autour des résultats de recherche. À ce titre, on soulignera la participation de plusieurs partenaires et chercheurs de la CRJ au **Forum sur l'itinérance jeunesse** organisée par la Coalition jeunes (comité organisateur, panel d'ouverture, animation d'atelier); la contribution de la CRJ à l'organisation d'une série de webinaires tenus dans le cadre de la **Semaine de la persévérance scolaire avec le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE)**; une communication sur le bien-être numérique des jeunes en contexte de formation à distance et en ligne qui a été présentée à la **Semaine de la recherche en éducation de l'Université de Sherbrooke**; l'effort concerté des Volets 3 et 4 et du RCAAQ pour le **séminaire sur l'emploi et la participation sociale des jeunes Autochtones** qui a rejoint une diversité d'acteurs du milieu ainsi qu'une centaine de participants.

9.18 Intervention dans les médias et revue de presse

- Abdel-Baki, A.** (2021, 21 juin). Clinique JAP : intervenir tôt et déstigmatiser la psychose chez les jeunes adultes. Entrevue avec Béatrice St-Cyr-Leroux. *Université de Montréal nouvelles*. <https://medecine.umontreal.ca/2021/06/21/clinique-jap%E2%80%AF-intervenir-tot-et-destigmatiser-la-psychose-chez-les-jeunes-adultes/>.
- Abdel-Baki, A.** (2021, 3 septembre). Suicide : intervenir dès les premiers signes. Entrevue avec Mathieu-Robert Sauvé. *Université de Montréal nouvelles*. <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/09/03/suicide-intervenir-des-les-premiers-signes/>.
- Alberio, M.** (2021, 18 juin). Nouvelles données de l'ISQ : quelles perspectives au Bas-Saint-Laurent? [entrevue radiophonique]. Dans *Info-réveil*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/info-reveil/segments/entrevue/359972/marco-alberio-uqar-demographie-veillissement-population>.

- Alberio, M.** (2021, 8 septembre). Séminaires sur des enjeux régionaux importants : entrevue avec Marco Alberio [entrevue radiophonique]. Dans *Bon pied, bonne heure!* Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/bon-pied-bonne-heure/segments/entrevue/372795/chercheurs-enjeux-regionaux-marco-alberio>.
- Alberio, M.** (2021, 1^{er} octobre). Projet de recherche pour Contrer l'exclusion des aînés [entrevue radiophonique]. Dans *Même fréquence*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/meme-frequence/segments/entrevue/373357/aines>.
- Alberio, M.** (2021, 6 octobre). Les jeunes qui choisissent la région souhaitent d'abord s'accomplir au travail. Entrevue avec Marie-Christine Rioux. *Ici Radio-Canada*. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1829709/etude-place-jeunes-bas-saint-laurent-retention-uqar>.
- Alberio, M.** (2021, 6 octobre). Une étude sur les facteurs d'attraction de la main-d'œuvre au Bas-Saint-Laurent [entrevue radiophonique]. Dans *Info-réveil*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/info-reveil/episodes/575192/rattrapage-du-mercredi-6-octobre-2021/12>.
- Alberio, M.** (2021, 18 octobre). Quels sont les principaux facteurs d'attraction des 18 à 35 ans au Bas-Saint-Laurent? Entrevue avec Jean-François Bouchard. *Université du Québec à Rimouski*. <https://www.uqar.ca/nouvelles/uqar-info/3815-quels-sont-les-principaux-facteurs-d-attraction-des-18-a-35-ans-au-bas-saint-laurent>.
- Bélangier, D.** et Candiz, G. (2021, 18 juillet). Des travailleurs agricoles étrangers en danger. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/621240/emplois-saisonniers-des-travailleurs-agricoles-etrangers-en-danger>.
- Bellot, C.** (2021, 11 décembre). Une réponse sociale adéquate pour aider les plus vulnérables. Entrevue avec Leïla Jolin-Dahel. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/societe/652728/prix-acfas-pierre-dansereau-une-meilleure-reponse-sociale-pour-aider-les-plus-vulnerables>.
- Bertrand, K.** (2021, 23 mai). Confinement et dépendance, un cocktail dangereux. Entrevue avec Camille Carpentier. *Ici Radio-Canada*. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1795199/dependance-pandemie-consommation-alcool-drogues-confinement-therapie>.
- Bertrand, K.** (2021, 23 mai). Les Alcooliques anonymes essaient de maintenir le lien. Entrevue avec Marine Ernoult. *La voix acadienne*. <https://lavoixacadienne.com/voir-plus/societe/3440-les-alcooliques-anonymes-essaient-de-maintenir-le-lien>.
- Bertrand, K.** (2021, 24 novembre). Des dizaines de lits en dépendance fermés à Montréal. Entrevue avec Harold Gagné. *TVA Nouvelles*. <https://www.qub.ca/article/plusieurs-lits-en-dependance-fermes-a-montreal-1061195481>.
- *BLANCHET-COHEN, N.** (2021, 16 novembre). Soutenir la voix des jeunes autochtones à l'ère de la réconciliation. *Fonds de recherche du Québec (FRQ)*. <https://frq.gouv.qc.ca/histoire-et-rapport/soutenir-la-voix-des-jeunes-autochtones-a-lere-de-la-reconciliation/>.
- *BOURDON, S.** (2021, 20 janvier). Universités en ligne : démotivation, anxiété et décrochage. Entrevue avec Naomie Gelper. *Journal Métro*. <https://journalmetro.com/societe/education/2601442/universites-en-ligne-demotion-anxiete-et-decrochage/>.
- *BOURDON, S.** (2021, 17 février). L'influence de la pandémie sur le choix de carrière des jeunes. Entrevue avec Bis Petitpas. *ICI Côte-Nord*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/bonjour-la-cote/segments/entrevue/343778/covid-10-pandemie-choix-carriere-jeunes-difficile-inquietude-avenir-sondage-som-sylvain-bourdon-universite-sherbrooke>.
- *BOURDON, S.** (2021, 17 février). La valorisation de l'éducation et le sentiment de compétence parentale dans l'aide aux études et aux travaux scolaires (Journées de la persévérance scolaire).

- Dans *Vivement le retour*, Mathieu Beaumont. Radio-Canada Estrie. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/vivement-le-retour/segments/entrevue/343904/perseverance-scolaire-parents-enfants-aide-devoirs>.
- Cloutier, E.** (2021, 29 avril). L'ambassadrice de l'identité des membres des Premières Nations, Edith Cloutier, sera honorée par l'INRS. Entrevue avec Sophie Laberge. *Institut national de la recherche scientifique (INRS)-Prix et distinctions*. <https://inrs.ca/actualites/lambassadrice-de-lidentite-des-membres-des-premieres-nations-edith-cloutier-sera-honoree-par-linrs/>.
- Cloutier, E.** (2021, 23 novembre). Mieux protéger les femmes autochtones. De l'intervention à Val-d'Or et La Tuque. Reportage avec Émélie Rivard-Boudreau. *Gazette des femmes*. <https://gazettesdesfemmes.ca/21677/mieux-protoger-les-femmes-autochtones/>
- Côté, N., **Fleury, C.**, Freeman, A. et Doyon, H. (2021, 30 octobre). Regarder au-delà des chiffres sur le temps de travail des médecins de famille. *Le Soleil*. <https://www.lesoleil.com/2021/10/30/regarder-au-dela-des-chiffres-sur-le-temps-de-travail-des-medecins-de-famille-99fe8b275f6f169baecd40cf7f3d72dc>.
- Cotton, J.-C.** (2021, 4 janvier). Feu vert jusqu'en septembre pour le centre de prévention des surdoses. Entrevue avec Émy Lafortune dans *ICI Estrie*. Société Radio-Canada, <https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-estrie/site/segments/reportage/337795/feuert-jusqu>.
- Cotton, J.-C.** (2021, 10 février). Les enjeux entourant le « coming out ». Entrevue avec Frédéric Chenel dans *Le Touski*. Radio universitaire CFAK 88,3 FM. <https://www.facebook.com/letouski>.
- Cotton, J.-C.** (2021, 22 juin). Un manque de services pour les personnes transgenres et non binaires en région. Reportage avec Amélie Paquette dans *Le Fil Estrie*. Noovo. <https://www.noovo.ca/emissions/noovo-le-fil-estrie-les-reportages/un-manque-de-services-pour-les-per>.
- Cotton, J.-C.** (2021, 24 août). Fièvre la fête en Estrie. Entrevue avec Renée Dumais-Beaudoin dans *Par ici l'info*. Ici Radio-Canada Estrie. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/Par-ici-l-info/episodes/562817>.
- Cotton, J.-C.** (2021, 11 octobre). Journée internationale du coming out : le milieu scolaire plus ouvert. Entrevue avec Mathieu Beaumont dans *Vivement le retour*. Ohdio. Société Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/vivement-le-retour/segments/entrevue/374439/jou>.
- Deneault, A. et **Van De Velde, C.** (2021, 2 novembre). Discussion philosophique sur la révolte avec Alain Deneault et Cécile Van de Velde. Dans *Plus on est de fous, plus on lit*, Marie-Louise Arsenault. Radio-Canada Première. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/plus-on-est-de-fous-plus-on-lit/segments/chronique/377383/revolte-alain-deneault-cecile-van-de-velde-philosophie>.
- Desbiens, C.** (2021, 27 mai). Le projet de la baie James, 50 ans après. Entrevue radiophonique avec Stéphane Bureau dans *Bien entendu*. Société Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/bien-entendu/segments/entrevue/357042/baie-james-radisson-chantier-histoire-genie-quebecois>.
- Desbiens, C.** (2021, 8 septembre). Tourisme durable, le chemin tracé par les autochtones. Numéro d'anniversaire « Tourisme autochtone Québec : 30 ans de lieux inspirants et de rencontres marquantes ». *Origine(s) : le magazine touristique du Québec autochtone*. https://tourismeautochtone.com/media/1966/taq_mag_21_22_lr.pdf.
- Desrochers-Arsenault, J., **Beaudoin, J.-M.**, Dufour, M.-È. et King, S. (2021, septembre). Des agents de liaison pour aider au recrutement. *Le Monde Forestier*, Cahier spécial : foresterie autochtone, 19. <https://www.foresterieautochtone.ulaval.ca/publications>.

- Di Paola, V.** (2021, 11 février). COVID-19 : la difficile insertion des jeunes diplômés sur le marché du travail. Entrevue avec Hélène Fily. *France Inter*. <https://www.franceinter.fr/emissions/le-zoom-de-la-redaction/le-zoom-de-la-redaction-11-fevrier-2021>.
- Di Paola, V.** (2021, 12 janvier). Un jeune, un an de perdu : l'impasse des nouveaux diplômés face à la crise de la COVID-19. Entrevue avec Cécile Andrzejewski. *Marie Claire*. <https://www.marieclaire.fr/covid-19-crise-chomage-jeunes-diplomes-difficultes-premier-emploi-temoignages,1368687.asp>.
- Di Paola, V.** (2021, 18 janvier). « Malgré mon bac + 5, je suis payée au smic » : pour les jeunes diplômés, la crainte du déclassement. Entrevue avec Léonor Lumineau. *Le Monde Campus*. https://www.lemonde.fr/campus/article/2021/01/18/malgre-mon-bac-5-je-suis-payee-au-smic-pour-les-jeunes-diplomes-la-crainte-du-declassement_6066620_4401467.html.
- Di Paola, V.** (2021, 19 avril). *Les inégalités de salaires femme-homme* [vidéo de vulgarisation]. En collaboration avec Heureka. Youtube. <https://youtu.be/aed8Q40M8r8>.
- Di Paola, V.** (2021, 19 avril). Les invitées du 13/14 : vers une garantie jeune universelle? Entrevue avec Bruno Duvic. *France Inter*.
- Di Paola, V.** (2021, 4 mai). Premier emploi : une marche de plus en plus haute. Dans *Entendez-vous l'éco?*, Tiphaine de Rocquigny. France Culture. <https://www.franceculture.fr/emissions/entendez-vous-leco/entendez-vous-leco-emission-du-mardi-04-mai-2021>.
- Fast, E.** (2021, 30 mars). Land-based learning reconnects Indigenous youth to their cultures. Entrevue avec Patrick Lejtenyi. *Université Concordia*. <https://www.concordia.ca/news/stories/2021/03/30/land-based-learning-offers-indigenous-youth-ways-of-reconnecting-to-their-cultures-says-concordia-prof-elizabeth-fast.html>.
- Fleury, C.** (2021, 8 novembre). Le rêve américain. Entrevue avec Ludovic Dufour. *Impact Campus*. <http://impactcampus.ca/le-mag/le-reve-americain/>.
- Gaudet, S.** (2021, 27 mars). Il faut former les jeunes à l'innovation sociale. Entrevue avec Catherine Couturier. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/societe/education/597527/education-a-la-citoyennete-former-a-l-innovation>.
- GOYETTE, M.** (2021, 18 novembre). Après-COVID : des projets de recherche pour ne plus laisser personne derrière. Entrevue avec Fanny Rohrbacher. *Québec Science*. <https://www.quebecscience.qc.ca/parteneriat/apres-covid-des-projets-de-recherche-pour-ne-plus-laisser-personne-derriere/>.
- Jérôme, L.** (2021, 23 janvier). L'UQAM souhaite mieux soutenir les étudiants autochtones. Entrevue avec Leïla Jolin-Dahel. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/societe/593647/uqam-mieux-soutenir-les-etudiants-autochtones>.
- Lacroix, I., Frechon, I., Dietrich, P. et Chaieb, S.** (2021, 26 juillet). Libérer la parole sur les violences faites aux enfants placés. *La gazette des communes*. <https://www.lagazettedescommunes.com/755335/liberer-la-parole-sur-les-violences-faites-aux-enfants-places/>.
- Lévesque, C.** (2021, 8 mars). Pressions et intimidation contre des centres d'amitié autochtones. Récit numérique avec Julie Marceau. *Société Radio-Canada*. <https://ici.radio-canada.ca/recit-numerique/2131/centres-amitie-autochtones-femmes-politique-chefs-apnql>.
- Lévesque, C.** (2021, 29 avril). Deux professeures de l'UQAT et de l'INRS créent la bourse d'études Joyce Echaquan. Entrevue avec Sophie Laberge. *Institut national de la recherche scientifique (INRS)*. <https://inrs.ca/actualites/deux-professeures-de-luqat-et-de-linrs-creent-la-bourse-detudes-joyce-echaquan/>.

- Lévesque, C.** (2021, 9 août). La portée de la recherche : vers une société plus juste. Entrevue avec Brigitte Trudel. *Institut national de la recherche scientifique (INRS)*. <https://inrs.ca/actualites/la-portee-de-la-recherche-vers-une-societe-plus-juste/>.
- Lévesque, C.** (2021, 30 novembre). Un prix Impact du CRSH pour des travaux engagés avec les Premiers Peuples. Entrevue avec Julie Robert. *Institut national de la recherche scientifique (INRS)-Prix et distinctions*. <https://inrs.ca/actualites/un-prix-impact-du-crsh-pour-des-travaux-engages-avec-les-premiers-peuples/>.
- Lévesque, C.** et **Cloutier, E.** (2021, 28 mai). L'INRS contribue à un projet d'innovation sociale sur la santé et le mieux-être de la population autochtone urbaine. Entrevue avec Julie Robert. *Institut national de la recherche scientifique (INRS)*. <https://inrs.ca/actualites/inrs-contribue-a-un-projet-dinnovation-sociale-sur-la-sante-et-le-mieux-etre-de-la-population-autochtone-urbaine/>.
- LONGO, M. E.** (2021, 8 janvier). Impacts de la pandémie dans les milieux de travail, notamment chez les jeunes [entrevue radiophonique]. Dans *Québec, réveille!* CKIA 88,3 Radio Urbaine. https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=695449937782896.
- LONGO, M. E.** (2021, 11 janvier). Reconfinement: quels impacts sur le milieu du travail? Entrevue avec Noémie Gelper. *Journal Métro*. <https://journalmetro.com/entrepreneuriat/formation-et-emplois/2597679/reconfinement-quels-impacts-sur-le-milieu-du-travail/>.
- LONGO, M. E.** (2021, 14 octobre). Des dizaines de milliers de jeunes d'ici en quête d'une vie meilleure. Entrevue avec Francis Halin. *Le Journal de Montréal*. <https://www.journaldemontreal.com/2021/10/14/des-dizaines-de-milliers-de-jeunes-dici-en-quete-dune-vie-meilleure>.
- Magnan, M.-O.** (2021, 12 février). En anglais pour le cégep, mais pas pour la vie. Entrevue avec Antoine Trussart. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/actualites/education/2021-02-12/en-anglais-pour-le-cegep-mais-pas-pour-la-vie.php>.
- Magnan, M.-O.** (2021, 7 juin). Les étudiants racisés des universités vivent des relations sociales inégales. Entrevue avec Martin Lasalle. *UdeM Nouvelles*. <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/06/07/les-etudiants-racises-des-universites-vivent-des-relations-sociales-inegales/>.
- Moulet, S.** (2021, 9 août). Plafond de verre : à la naissance de l'enfant, la carrière de maman patine. Entrevue avec Sandrine Chesnel. *Pour l'Éco*. <https://www.pourleco.com/entreprise/plafond-de-verre-la-naissance-de-lenfant-la-carriere-de-maman-patine>.
- Pastinelli, M.** (2021, 28 mai). L'amour à l'époque du déconfinement : un été 2021 en quête du temps perdu? Entrevue avec Raluca Tomulescu. *ICI Colombie-Britannique-Yukon*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1796983/deconfinement-rencontres-celibataires-pandemie-amour-covid-19-couple>.
- Pastinelli, M.** (2021, 3 février). Les Stories : aussi éphémères que nos états d'âme. Entrevue avec Léa Martin. *Le Soleil*. <https://www.lesoleil.com/2021/02/03/les-stories--aussi-ephemeres-que-nos-etats-dame-3393a59c5d4512045388a1686b64c5ad>.
- Pastinelli, M.** (2021, 30 avril). Je déteste texter. Entrevue avec Léa Martin. *Le Soleil*. <https://www.lesoleil.com/2021/04/30/je-deteste-texter-577e0f8111c1e3d8bae57031f8d69f45>.
- Pastinelli, M.** (2021, 5 mai). La gauche qui dérange. Entrevue avec Marie-Hélène Proulx. *L'actualité*. <https://lactualite.com/societe/la-gauche-qui-derange/>.
- Pastinelli, M.** (2021, 9 avril). Solidarité avec l'Observatoire de la laïcité. *Libération*. https://www.liberation.fr/idees-et-debats/tribunes/solidarite-avec-observatoire-de-la-laicite-20210409_KAIR56XVNC3H303KZUWKDBQE/.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2021, 10 août). La reconnaissance acquise par les communautés LGBTQ+ profite à tous! Entrevue avec Mylène Tremblay. *Université de Montréal Nouvelles*.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/08/10/la-reconnaissance-acquise-par-les-communautés-lgbtq-profite-a-tous/>.

Pullen Sansfaçon, A. (2021, 6 décembre). La détransition. Dans *Y'a du monde à messe*. Télé-Québec. <https://yadumondeamesse.telequebec.tv/emissions/100602154/jacques-michel-annie-pullen-sansfacon-yan-england-helene-laurendeau-ludovick-bourgeois>.

Revington, N. (2021, 1^{er} juin). 'Students will live anywhere': Ontario schools, governments asked to push for safe, affordable off-campus housing. Entrevue avec Victoria Gibson. *Toronto Star*. <https://www.thestar.com/news/gta/2021/06/01/students-will-live-anywhere-ontario-schools-governments-asked-to-push-for-safe-affordable-off-campus-housing.html>.

Revington, N. (2021, 29 septembre). Studentification in Montreal [entrevue radiophonique]. Dans *Let's Go with Sabrina Marandola*. CBC Listen. <https://www.cbc.ca/listen/live-radio/1-383-lets-go/clip/15869344-studentification-montreal>.

Revington, N. (2021, 3 octobre). La population étudiante a un impact sur les quartiers. Entrevue avec Carl Sincennes. *Journal Métro*. <https://journalmetro.com/societe/vivre-ensemble/2704544/logement-etudiants/>.

Roberge, J. (2021, 26 octobre). La dimension internationale des facebook papers. [entrevue radiophonique]. Dans *Dans la mosaïque*. ICI Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/dans-la-mosaïque/episodes/579705/rattrapage-du-mardi-26-octobre-2021/12>.

Roberge, J. (2021, 8 novembre). Les méfaits de Facebook à l'extérieur des États-Unis [entrevue radiophonique]. Dans *Le 15-18*. ICI Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-15-18/episodes/582572/rattrapage-du-lundi-8-novembre-2021>.

Roberge, J. (2021, 15 décembre). Les photos récoltées par Clearview AI devront être supprimées [entrevue radiophonique]. Dans *C'est encore mieux l'après-midi*. ICI Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/c-est-encore-mieux-l-apres-midi/episodes/591280/rattrapage-du-mercredi-15-decembre-2021/12>.

Roberge, J. (2021, 16 décembre). Le dépôt légal devient obligatoire pour les publications numériques. Entrevue avec Catherine Lalonde. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/culture/654882/archives-le-depot-legal-devient-obligatoire-pour-les-publications-numeriques>.

Sirois, T. (2021, 25 novembre). Portrait de Tanya Sirois, l'entrepreneuse sociale qui « enclenche le changement ». Entrevue avec Henri Ouellette-Vézina. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/actualites/2021-11-26/portrait/tanya-sirois-l-entrepreneuse-sociale-qui-enclenche-le-changement.php>.

St-Denis, X. (2021, 11 janvier). Reconfinement: quels impacts sur le milieu du travail? Entrevue avec Noémie Gelper. *Journal Métro*. <https://journalmetro.com/entrepreneuriat/formation-et-emplois/2597679/reconfinement-quels-impacts-sur-le-milieu-du-travail/>.

Supeno, E. (2021, 20 mai). L'insertion professionnelle des jeunes sur le marché de l'emploi en Nouvelle-Calédonie. Dans *Débat à la une, Angélique Souche*. Nouvelle-Calédonie 1ère.

Tremblay, D.-G. (2021, 13 janvier). Would you want to work from home forever? [entrevue radiophonique]. Dans *Radio Noon Quebec with Shawn Appel*. CBC Listen. <https://www.cbc.ca/listen/live-radio/1-102/clip/15818486>.

Tremblay, D.-G. (2021, 24 février). Le télétravail, la nouvelle norme? [entrevue télévisuelle]. Dans *Le téléjournal*. Radio-Canada Ottawa-Gatineau. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-15-18/episodes/516519/rattrapage-du-jeudi-4-mars-2021/18>.

- Tremblay, D.-G.** (2021, 4 mars). Les enjeux et l'avenir du télétravail [entrevue radiophonique]. Dans *Les 15-18*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-15-18/episodes/516519/rattrapage-du-jeudi-4-mars-2021/18>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 8 mars). Les effets de la pandémie se font durement ressentir par les mères québécoises, qui sont plus que jamais sollicitées pour prendre soin de leurs enfants alors qu'elles travaillent en même temps. Entrevue avec Nora T. Lamontagne. *Le journal de Montréal*. <https://www.journaldemontreal.com/2021/03/08/conciliation-travail-covid-difficile-pour-les-mamans>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 9 mars). Télétravail : la double peine des femmes? Entrevue avec Jean-François Venne. *Gestion*. <https://www.revuegestion.ca/teletravail-la-double-peine-des-femmes>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 11 mars). La COVID-19, un an plus tard : les effets sur le travail et l'économie [entrevue radiophonique]. Dans *À la une*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/Par-ici-l-info/episodes/531082/rattrapage-du-vendredi-7-mai-2021/24>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 7 avril). Après la pandémie, que restera-t-il du télétravail? Entrevue avec Andrea Lubeck. *Grenier*. <https://www.grenier.qc.ca/nouvelles/22800/apres-la-pandemie-que-restera-t-il-du-teletravail>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 7 mai). Télétravail et avancement professionnel : Diane-Gabrielle Tremblay, TÉLUQ [entrevue radiophonique]. Dans *Par ici l'info*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/Par-ici-l-info/episodes/531082/rattrapage-du-vendredi-7-mai-2021/24>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 8 mai). L'avenir du télétravail [entrevue radiophonique]. Dans *Bonjour la Côte*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/bonjour-la-cote/segments/entrevue/169315/avenir-teletravail-diane-gabrielle-tremblay-teluq>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 11 mai). Le télétravail après la pandémie [entrevue radiophonique]. Dans *Point du jour*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/point-du-jour/segments/entrevue/355056/teletravail-pandemie-avancement-professionnel-metier-bureau>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 25 mai). La conciliation emploi-famille en temps de pandémie [entrevue télévisuelle]. Dans *Entrevue d'experts*. Concilivi. <https://www.concilivi.com/fr/blogue/entrevue-d-experts-les-effets-de-la-pandemie-sur-la-conciliation-famille-travail>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 14 juin). Télétravail : comment demeurer fidèle au poste? Entrevue avec Claudine Auger. *Gestion*. <https://www.revuegestion.ca/teletravail-comment-demeurer-fidele-au-poste>.
- Tremblay, D.-G.** (2021, 31 août). Les nouveaux espaces et modèles travail hybrides [entrevue radiophonique]. Dans *Info-Centre-Ville-Sophie*. Radio Centre-ville 102,3 FM. <https://radio-centreville.com/Emissions/info-centre-ville-sophie/>.
- Van de Velde, C.** (2021, 4 janvier). Avoir 20 ans au temps du COVID-19. Entrevue avec Vincent Grimault. *Alternatives Économiques*. <https://www.alternatives-economiques.fr/20-ans-temps-covid-19/00094964>.
- Van de Velde, C.** (2021, 24 janvier). Agir contre la solitude, une épidémie rampante aggravée par la crise du COVID-19. Entrevue avec Myriam Attaf. *Saphir News*. https://www.saphirnews.com/Agir-contre-la-solitude-une-epidemie-rampante-aggravee-par-la-crise-du-covid-19_a27770.html.
- Van de Velde, C.** (2021, 31 janvier). « Merci », « Ensemble », « Bravo » : des mots sur notre humeur. Entrevue avec Marissa Groguhé. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/societe/2021-01-31/reseaux-sociaux/merci-ensemble-bravo-des-mots-sur-notre-humeur.php>.

- Van de Velde, C.** (2021, 31 janvier). Pourquoi tant de haine? Entrevue avec Marc Cassivi. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/societe/2021-01-31/pourquoi-tant-de-haine.php>.
- Van de Velde, C.** (2021, 8 février). Pour éviter une guerre des générations, trouver un deal entre les jeunes et les aînés. Entrevue avec Soraya Ghali. *Le Vif*. <https://www.levif.be/actualite/belgique/pour-eviter-une-guerre-des-generations-trouver-un-deal-entre-les-jeunes-et-les-aines/article-normal-1393893.html>.
- Van de Velde, C.** (2021, 2 mars). Que faire pour combattre la solitude chez les Canadiens? Dans *Matins sans frontières*, Charles Levesque. Radio-Canada Windsor. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/matins-sans-frontieres/segments/entrevue/345570/solitude-canadien-ministre-van-de-velde>.
- Van de Velde, C.** (2021, 3 mars). Le Canada devrait-il se doter d'un ministère de la solitude? Dans *Sur le vif*, Jonathan Jobin. Radio-Canada Ottawa-Gatineau. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/sur-le-vif/episodes/516381/rattrapage-du-mercredi-3-mars-2021>.
- Van de Velde, C.** (2021, 26 avril). Changer le système. Dans *(Re)penser le monde*, Sophie Fouron et Normand Baillargeon. Savoirs.tv. <https://savoir.media/clip/changer-le-systeme>.
- Van de Velde, C.** (2021, 26 avril). Entendre la voix des jeunes. Dans *(Re)penser le monde*, Sophie Fouron et Normand Baillargeon. Savoirs.tv. <https://savoir.media/clip/soif-de-changement>.
- Van de Velde, C.** (2021, 26 avril). Les jeunes ont-ils le pouvoir de changer les choses? Dans *(Re)penser le monde*, Sophie Fouron et Normand Baillargeon. Savoirs.tv. <https://savoir.media/clip/les-jeunes-ont-ils-le-pouvoir-de-changer-les-choses>.
- Van de Velde, C.** (2021, 26 avril). Soif de changement. Dans *(Re)penser le monde*, Sophie Fouron et Normand Baillargeon. Savoirs.tv. <https://savoir.media/clip/soif-de-changement>.
- Van de Velde, C.** (2021, 28 avril). *Temporalités étudiantes : solitude, écriture et devenir adulte*. [Balado]. Entrevue avec Samantha Vila dans « Nous aussi ». Université de Montréal. <https://socio.umontreal.ca/departement/podcasts-nous-aussi/episode-3-temporalites-etudiantes-solitude-ecriture-et-devenir-adulte/>.
- Van de Velde, C.** (2021, 2 juin). Chez certains jeunes, la pandémie de COVID-19 radicalise un sentiment d'impuissance et de colère. Entrevue avec Marine Miller. *Le Monde*. https://www.lemonde.fr/campus/article/2021/06/02/chez-certains-jeunes-la-pandemie-de-covid-19-radicalise-un-sentiment-d-impuissance-et-de-colere_6082467_4401467.html.
- Van de Velde, C.** (2021, 9 juin). Examens et soutenances bousculés : les étudiants redoutent une dévalorisation des « diplômes Covid ». Entrevue avec Marine Miller. *Le Monde*. https://www.lemonde.fr/campus/article/2021/06/08/examens-et-soutenances-bouscules-les-etudiants-redoutent-une-devalorisation-des-diplomes-covid_6083269_4401467.html.
- Van de Velde, C.** (2021, 10 septembre). Loin des élections, la jeunesse en quête de nouvelles formes d'engagement. Entrevue avec Ariane Ferrand. *Le Monde*. https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/09/10/loin-des-urnes-le-ras-le-bol-tres-politique-des-jeunes_6094123_3232.html.
- Vultur, M.** (2021, 6 février). Réinventer son emploi: le Québec peine à se remettre des effets de la crise. Entrevue avec Francis Halin. *Le Journal de Montréal*. <https://www.journaldemontreal.com/2021/02/06/reinventer-son-emploi-le-quebec-peine-a-se-remettre-des-effets-de-la-crise>.
- Vultur, M.** (2021, 25 février). Les bons et les moins bons côtés du télétravail, Entrevue avec Frédéric Pépin. *Ici Radio-Canada Gatineau*. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1773346/teletravail-sondage-pandemie-reactions-ottawa-gatineau>.

- Vultur, M. (2021, 25 février). Le télétravail, la nouvelle norme? Entrevue avec Frédéric Pépin. *Ici Radio-Canada Gatineau*. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1773346/teletravail-sondage-pandemie-reactions-ottawa-gatineau>.
- Vultur, M. (2021, 25 février). Sondage sur le télétravail et le futur du télétravail [entrevue radiophonique]. Dans *Les matins d'ici*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/Les-matins-d-ici/episodes/514811/ratrapage-du-jeudi-25-fevrier-2021>.
- Vultur, M. (2021, 5 juin). Dossier : Les milieux de travail, comment les rebâtir? Renouveau et rupture d'isolement au cœur du retour. Entrevue avec Caroline Boily. *Gestion*. <https://www.revuegestion.ca/renouveau-et-rupture-disolement-au-cour-du-retour>.
- Vultur, M. (2021, 24 août). Les jeunes en voie de révolutionner le milieu de travail. Entrevue avec Éve Ménard. Accès *Le Journal des Pays-d'en-Haut*. <https://www.journalaccs.ca/les-jeunes-en-voie-de-revolutionner-le-milieu-du-travail/>.
- Vultur, M. (2021, 31 août). La pénurie de main d'œuvre: quelles causes, quelles conséquences? *Le Soleil*. <https://www.lesoleil.com/2021/08/30/penurie-de-main-duvre-queelles-causes-queelles-consequences-e40d4604d570963c550eacfc572f66e4>.
- Vultur, M. (2021, 29 juillet). Rester ou repartir : le dilemme des étudiants étrangers. Entrevue avec Jean-François Venne. *Affaires universitaires*. <https://www.affairesuniversitaires.ca/actualites/actualites-article/rester-ou-repartir-le-dilemme-des-etudiants-etrangers/>.
- Vultur, M. (2021, 3 septembre). Les plateformes collaboratives doivent-elles être mieux encadrées [entrevue radiophonique]. Dans *Questions d'intérêt*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/balados/6942/gerald-fillion-finance-economie-analyse/567554/uber-eats-door-dash-skip-the-dishes-livraison-resto>.
- Vultur, M. (2021, 3 novembre). La valeur ajoutée d'une maîtrise. Entrevue avec Raphaëlle Corbeil. *L'Actualité*. <https://lactualite.com/de-notre-partenaire/la-valeur-ajoutee-dune-maitrise/>.
- Vultur, M. (2021, 15 novembre). Comment enrayer les facteurs de détresse au travail [entrevue radiophonique]. Dans *Travailler pour le meilleur et pour le pire*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/travailler-pour-meilleur-pire/episodes/584712/ratrapage-du-lundi-15-novembre-2021>.
- Vultur, M. (2021, 16 novembre). La place du gestionnaire dans le bonheur au travail [entrevue radiophonique]. Dans *Travailler pour le meilleur et pour le pire*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/travailler-pour-meilleur-pire/episodes/584869/ratrapage-du-mardi-16-novembre-2021>.
- Vultur, M. (2021, 17 novembre). Le futur du travail [entrevue radiophonique]. Dans *Travailler pour le meilleur et pour le pire*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/travailler-pour-meilleur-pire/episodes/585073/ratrapage-du-mercredi-17-novembre-2021>.
- Vultur, M. (2021, 29 novembre). Pénurie de main-d'œuvre, mais plusieurs postes restent vacants au Canada [entrevue radiophonique]. Dans *Les 6 à 9 au Manitoba*. Ici Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-6-a-9/episodes/587578/ratrapage-du-lundi-29-novembre-2021>.

9.19 Actes de colloque

- Grimard, C., Côté, P.-B. et MacDonald, S.-A. (2021). *L'itinérance en bref : mieux comprendre le passage à la rue. L'itinérance en quelques minutes* [Livre électronique]. 88^e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

- Laplante, B., Doray, P., Prats, N. et Kamanzi, P. C.** (2021). Les sélections successives : quels effets sur l'accès à l'université? Dans M. Blanchard et al. (dir.), *Sélections, du système éducatif au marché du travail. XXVI^{èmes} journées d'études longitudinales dans l'analyse du marché du travail* (p. 359-372). CÉREQ Échanges.
- Van de Velde, C.** (2021). Devenir adulte en monde néolibéral. Épreuves, émotions, politisations. *ERC Ritual Coachings Seminars*. ERC CoachingRituals.
- Van de Velde, C.** (2021). From the Indignados to Hong Kong pro-democratic movement: What slogans of one decade of youth protests tell us about generational aspirations. *IV ISA World Forum of Sociology, RC48 Session « Social Movements, Contentious Politics and The Imagination of Alternatives Futures »*. Porto Alegre, Brésil: International Sociological Association.
- Van de Velde, C.** (2021). Neoliberalism and anger. A comparative analysis of social emotions among young people in 5 countries. *IV ISA Word Forum of Sociology, Session WG48 « Social Policies and Emotions »*. Porto Alegre, Brésil: International Sociological Association.
- Van de Velde, C.** (2021). "What have you done to our world?" From the Indignados to the pro-climate movement, 4 major rhetorics of injustice between generations. *Political Studies Association 2021 Conference, Panel 110 « Young people's politics, protest and social movements »*. Londres, Angleterre: Political Studies Association.
- Van de Velde, C.** (2021). "What have you done to our world?" Comparing intergenerational injustice narratives in 7 youth protests. *American Sociological Association, Regular Session « Activism in Today's World: New Agendas for Persistent Challenges »*. American Sociological Association.

9.20 Rapports de recherche

- Bentayeb N., Jouego Fotso, A. C. et Ruiz-Casares, M.** (2021). *Évaluation développementale de la mise en oeuvre du plan d'action COVID-19 à Côte-des-Neiges : bilan de la démarche*. IU-SHERPA, CIUSSS du Centre-Ouest-de-L'Île-de-Montréal, Montréal : Canada.
- Bentayeb, N. et Jouego Fotso, A. C.** (2021). *Évaluation des processus du Service Francisation de PROMIS*. Rapport d'évaluation. Montréal : Canada.
- Bentayeb, N. et Jouego Fotso, A. C.** (2021). *Évaluation des processus du Service Soutien aux familles de PROMIS*. Rapport d'évaluation. Montréal : Canada.
- Bentayeb, N. et Jouego Fotso, A. C.** (2021). *Évaluation des processus du Service Soutien scolaire de PROMIS*. Rapport d'évaluation. Montréal : Canada.
- Bentayeb, N. et Jouego Fotso, A. C.** (2021). *Évaluation des processus du Service Action alimentaire de PROMIS*. Rapport d'évaluation. Montréal : Canada.
- Bentayeb, N., Leclair Mallette, I.-A., Ruiz-Casares, M., Guériton, M., Maltais, C., Briand-Lamarche, M., et Leanza, Y.** (2021). *Linguistic diversity and interpretation in health and social services interventions: A systematic review of reviews*. (Version synthèse anglaise du rapport *L'interprétariat en tant que mode d'intervention en santé et en services sociaux*). CIUSSS du Centre-Ouest-de-L'Île-de-Montréal en collaboration avec le CIUSSS du Centre-Sud-de-L'Île-de-Montréal, Montréal : Canada.
- Berthet, T., Longo, M. E., Bidart, C., Alfonsi, J. et Noël, M.** (2021). *Les rapports au travail des jeunes en situation de vulnérabilité. Dynamiques sociales, action publique et expériences individuelles en France et au Québec*. LEST-CNRS, France et INRS, Québec.
- BLANCHET-COHEN, N., Drouin-Gagné, M.-E., Robert-Careau, F., Bellefleur, D. et Talbot, C.** (2021). *Réussite éducative et renforcement identitaire des Innus dans des écoles québécoises de*

la Moyenne-Côte-Nord. Institut Tshakapesh et Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

- ***BOURDON, S. et Deschenaux, F.** (2021). *Rapport de la tâche 12 : Faire un portrait des cheminements des élèves de KI et comparer avec la situation au Québec*. Rapport remis au conseil des commissaires de la Commission scolaire KI dans le cadre du contrat sur l'Évaluation des curriculums et parcours évaluatifs en vue d'accroître la réussite à la commission scolaire Kativik-Ilisarniliriniq (KI).
- ***BOURDON, S. et Deschenaux, F.** Avec la collaboration de Boudreau, A., Boucher, A. et Clavelle, V. (2021). *Rapport de la tâche 3 : Revue des curriculum formels et programmes de la CS Kativik et comparaison avec ceux du Québec*. Rapport remis au conseil des commissaires de la CS scolaire KI dans le cadre du contrat sur l'Évaluation des curriculums et parcours évaluatifs en vue d'accroître la réussite à la commission scolaire Kativik-Ilisarniliriniq (KI).
- ***BOURDON, S. et Deschenaux, F.** Avec la collaboration de Éthier, M. A., Déry, C., Gagné, N., Marchand, P., Bisson, C., Marin, J. et Simard, C. (2021). *Rapport de la tâche 8 : revue des modalités d'évaluation des apprentissages en vue de la sanction et comparaison avec Québec*. Rapport remis au conseil des commissaires de la Commission scolaire KI dans le cadre du contrat sur l'Évaluation des curriculums et parcours évaluatifs en vue d'accroître la réussite à la commission scolaire Kativik-Ilisarniliriniq (KI).
- ***BOURDON, S., Dionne, P., Milot-Lapointe, F. et Supeno, E.** (2021). *Pistes de réflexions pour soutenir le positionnement de l'OCCOQ dans le cadre de la consultation du ministère de l'Enseignement supérieur sur le Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur*. Note déposée à la direction de l'OCCOQ. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ), Sherbrooke : Canada.
- ***BOURDON, S., Lessard, A. et Lapointe-Garant, M.-P.** (2021). *Le soutien des proches et de la communauté pour la réussite éducative en Estrie*. Affiche réalisée à partir des données de l'Enquête de santé populationnelle estrienne 2018 (ESPE). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ), Québec : Canada.
- ***BOURDON, S., Ntebutse, J. G., Laferrrière, T. et Bourgeois, C.** (2021). *Portrait du bien-être numérique des jeunes en contexte de formation à distance et en ligne*. Série de 5 rapports remis aux écoles secondaires et universités ayant participé à l'enquête. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ), Sherbrooke : Canada.
- ***BOURDON, S., Supeno, E. et LONGO, M. E.** (2021). *Parcours de vie et interactions avec les acteurs du marché du travail des personnes éloignées du marché du travail*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) et Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA), Sherbrooke : Canada.
- ***Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ) volet Jeunes Autochtones** (2021). *Racontons-nous : portrait de la voix des jeunes des Premières Nations. Résultats de la consultation*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).
- Charette, J., Joncas, J., **Ntebutse, J. G., Bélisle, R., BOURDON, S., Breton, S., Cotton, J.-C., Dionne, P., Kalubi-Lukusa, J.-C., Lessard, A., Saussez, F. et Supeno, E.** (2021). *Mémoire du Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage. Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie*. Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA), Sherbrooke : Canada.
- Cotton, J.-C., Le Corff, Y., Martin-Storey, A., Michaud, A. et Beauchesne Lévesque, S. G.** (2021). *Parcours de transition et bien-être psychosocial des personnes trans, non-binaires ou en questionnement identitaire de genre – Premier volet des résultats d'une enquête québécoise*. Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA), Sherbrooke : Canada.

- Cousineau, M. M., Flynn, C., Marchand, I., **Côté, P.-B.**, Fernet, M., Caron, R. et Damant, D. (2021). *Violence faite aux femmes de la part de partenaires intimes et itinérance : mieux comprendre pour intervenir de façon concertée*. Rapport de recherche, Programme des actions concertées. Québec : Canada.
- ***Deschenaux, F.** et **BOURDON, S.** (2021). *Rapport de la tâche 4 : évaluation de la mise en œuvre du curriculum dans une variété de communautés, et comparaison avec la situation au Québec*. Rapport remis au conseil des commissaires de la Commission scolaire KI dans le cadre du contrat sur l'Évaluation des curriculums et parcours évaluatifs en vue d'accroître la réussite à la commission scolaire Kativik-Ilisarniliriniq (KI).
- Desrochers-Arsenault, J., **Beaudoin, J.-M.** et Dufour, M.-E. (2021). *Favoriser l'attraction de la main-d'œuvre forestière autochtone : une recherche collaborative de pistes de solution avec le Conseil des Atikamekw de Wemotaci*. Chaire de leadership en enseignement en foresterie autochtone, Université Laval, Québec : Canada.
- Desrochers-Arsenault, J., **Beaudoin, J.-M.** et Dufour, M.-E. (2021). *Motivations et enjeux de la main-d'œuvre autochtone forestière : le cas des Innus de Pessamit*. Chaire de leadership en enseignement en foresterie autochtone, Université Laval, Québec : Canada.
- ***Dorceus, S.** et Galipeau, G. (2021). *La mesure des perceptions de discrimination et des diversités chez les jeunes. Recension des écrits*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CJR), Sherbrooke : Canada.
- Dorceus, S., Supeno, E., Dionne, P., Cotton, J. C.** et Mfuta, C. (2021). *Recension sur les enjeux et pratiques de recrutement et de rétention des personnes étudiantes-athlètes issues de la diversité ethnoculturelle et pratiquant des sports d'excellence en contexte universitaire*. Université de Sherbrooke, Sherbrooke : Canada.
- Fiset, É. et **Pugliese, M.** (2021). *L'endettement étudiant au Québec. Des réflexions à l'égard de la littérature existante*. Institut national de la recherche scientifique (INRS).
- Fletcher, C., Gros-Louis McHugh, N., Tremblay, M.-C., Dubé, È., Sandy, G., Cotton, J.-C., Lapointe, M., Lauzière, J.** et Chatillon, A. (2021). *Mobilisation des communautés autochtones du Québec face à la COVID-19. Rapport par nation. Analyse préliminaire des initiatives de mobilisation communautaires durant la première vague de la pandémie (mars à août 2020)*. Université Laval, Québec : Canada.
- Fletcher, C., Riva, M., Lyonnais, M.-C., Saunders, I., Baron, A., Lynch, M.** et Baron, M. (2021). *Definition of an Inuit cultural model and social determinants of health for Nunavik. Community Component. Nunavik Inuit Health Survey 2017 Qanuilirpitaa? How are we now? Quebec: Nunavik Regional Board of Health and Social Services (NRBHSS) & Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)*.
- Fontaine, A.** (2021). *Enjeux en devenir du devenir adulte : quels défis attendent l'Université en relation avec les générations de jeunes à venir? Avis prospectif sur les enjeux de la condition étudiante dans un horizon de sept à dix ans*. Commission des affaires étudiantes, Université Laval, Québec : Canada.
- Gallant, N.** Avec la participation de Gaudreau, A. et Pitre-Vézina, L. (2021). *Que voient les adolescents en ligne? Socialisation politique et pratiques numériques ordinaires des adolescents au Québec*. Rapport de recherche remis au Centre d'études sur les médias, Sherbrooke : Canada.
- GOYETTE, M., Abdel-Baki, A., Bertrand, K., Courtemanche, S., Fontaine, A., Lafortune, D., Lane, J., Larose, S., Sirois, M.-C., Trépanier, E.** et Véronneau, F.-A. (2021). *Groupe de travail sur la communication jeunesse*. Rapport d'avancement des travaux. Réseau Québécois COVID-Pandémie (RQCP), Montréal : Canada.

- Harding, A. et **St-Denis, X.** (2021). *Low-Income Statistics for the Population Living on Reserve and in the North Using the 2016 Census* (publication no. 75F0002M). Statistique Canada.
- Lacroix, I.,** Chaïeb, S., Dietrich-Ragon, P. et **Frechon, I.** (2021). *Violence sous protection : expériences et parcours des jeunes récemment sortis de placement*. Documents de travail. Institut national d'études démographiques (INED).
- Larouche, J.-M., **Doray, P.** et Neveu, P. (2021). *Le Rédoc/AISLF : lieu d'internationalisation de la formation doctorale? Bilan et paroles étudiantes*. AISLF, Sherbrooke : Canada.
- ***LONGO, M. E., BOURDON, S., Fleury, C., St-Denis, X., Gallant, N., Lechaume, A., Vultur, M.** et Vachon, N. (2021). *Du premier confinement au rebond partiel : l'impact de la première vague de la pandémie de la COVID-19 sur l'emploi des jeunes de 15 à 34 ans au Québec*. Institut national de la recherche scientifique (INRS), Québec : Canada.
- ***LONGO, M. E., BOURDON, S.,** Vachon, N., **St-Jean, É., Pugliese, M., Ledoux, É., Vultur, M., Gallant, N., Lechaume, A., Fleury, C.** et **St-Denis, X.** (2021). *Portrait statistique de l'emploi des jeunes au Québec dans la décennie 2010 2019. Un bilan d'ensemble très positif, des positions variées envers l'activité et l'emploi et des inégalités persistantes*. Institut national de la recherche scientifique (INRS), Québec : Canada.
- ☞ ***LONGO, M. E., Gallant, N., Lechaume, A., Fleury, C.,** Vachon, N., Kwamegni Kepnou, A. et Noël, M. (2020). *Portrait statistique des jeunes de 17 à 34 ans ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) au Québec. Dix stéréotypes à déconstruire*. Institut national de la recherche scientifique (INRS), Québec : Canada.
- MacDonald, S.-A., **Côté, P.-B.** et Renard-Robert, G. (2021). *Dresser un portrait des activités de liaison du service de toxicomanie et de médecine urbaine (STMU) de l'Hôpital Notre-Dame*. Rapport de recherche. Montréal : Canada.
- Pilote, A.,** Audy, N., Blanchet, P.-A., Borri-Anadon, C., Hébert-Houle, É., Hirsch, S., et al. (2021). *Repères et pistes d'action. Guide réflexif pour l'inclusion des perspectives, des savoirs et des réalités des Premiers Peuples dans la formation à l'enseignement*. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec : Canada.
- St-Denis, X.,** Boujija, Y. et Sartor, S. (2021). *Non-linear PSE Pathways and Credential Accumulation: Statistical Portrait and Evaluation of Labour Market Outcomes*. Ontario Council for Articulation and Transfers (ONCAT).
- Tucci, I., Recotillet, I., **Berthet, T.** et Bausson, S. (2021). *Conseils de jeunes et participation : étude auprès des collectivités et de jeunes engagés*. INJEP Notes & Rapports.

10 Modifications à la chaire-réseau et à sa programmation

10.1 Ajout/retrait de cochercheurs et collaborateurs

- Volet 1 : s.o.
- Volet 2 : s.o.
- Volet 3 : **Nick Revington** est ajouté comme cochercheur
- Volet 4 : s.o.

10.2 Ajout/retrait de partenaires

- Volet 1 : s.o.
- Volet 2 : s.o.
- Volet 3 : s.o.
- Volet 4 : s.o.

10.3 Autres modifications à signaler

Les modifications à la programmation sont intégrées dans les mises à jour des planifications des activités en annexe.

11 Annexes

Annexe A Volet 1 : Programmation détaillée 2019-2022

Annexe B Volet 2 : Programmation détaillée 2019-2022

Annexe C Volet 3 : Programmation détaillée 2019-2022

Annexe D Volet 4 : Programmation détaillée 2019-2022 et Programmation future

Chantier 1.1 État de santé et bien-être des jeunes et disparités socioéconomiques

Activité 1 : L'état de santé et le bien-être des jeunes :

- À partir des expertises de l'INSPQ, du MSSS, des directions régionales de santé publique et de l'expertise en épidémiologie de l'équipe CRJ, **des portraits provinciaux et régionaux de l'état de santé et bien-être des jeunes 12-25 ans** (inspirés de DSP Laval) sont mis à jour régulièrement autour de la santé mentale; des comportements sexuels à risque et ITSS et de la consommation de services en santé mentale; dépistage ITSS, protection de la jeunesse, santé physique (pour obésité, alimentation, tabagisme, accès à un médecin, maladies, décès). Développement soutenu par la CRJ. A partir de Automne 2021. *Responsables : Martin Goyette et CRJ Partenaires.*
- **Analyse secondaire des données administratives en dépendance-délinquance pour les 16-35 ans.** Développement soutenu par la CRJ. Été 2022. *Responsables : Natacha Brunelle, Karine Bertrand et Martin Goyette.*
- **Arrimage de la collecte EDJeP 21 ans avec les dimensions du Portrait québécois de l'itinérance.** Réalisation de la CRJ. En cours. *Responsables : Céline Bellot (DS portrait sur l'itinérance MSSS) et Martin Goyette.*
- **Analyse secondaire des dimensions santé globale, dépendance, comportements à risque et judiciarisation de la V2 EDJeP.** Financement CRJ collecte de données complémentaires. Réalisée. *Responsable : Martin Goyette; Philippe Benoit-Côté; Natacha Brunelle, Karine Bertrand, Dres Amal Baki et Emmanuelle Trépanier et al.*
- **Collectes de données par questionnaire en ligne et entrevues qualitatives auprès des jeunes et professionnels quant à leur perception face à la pandémie de COVID-19 et les mesures émises par la santé publique; les besoins des jeunes dans un contexte de crise sanitaire ainsi que les impacts sur les pratiques professionnelles.** Réalisation de la CRJ. Réalisées. *Responsable : Martin Goyette; Amal Abdel-Baki; Alexandre Blanchet; Natasha Blanchet-Cohen; Sylvain Bourdon; Tonino Esposito; Annie Fontaine; Srividya Iyer; Emmanuelle Khoury; Maria Eugenia Longo; Anta Niang; Jacinthe Rivard; Emmanuelle Trépanier; Jessica Côté-Guimond.*
- **Arrimage de la collecte de données EDJeP (inter-vague) pour intégrer un volet COVID-19 qui porte sur cinq dimensions : santé mentale; scolarisation; itinérance; déplacement (instabilité résidentielle durant la période de placement); soutien social & professionnel.** Réalisation de la CRJ financement MSSS-FRQ. Réalisé. *Responsable : Martin Goyette; Amal Abdel-Baki; Alexandre Blanchet; Natasha Blanchet-Cohen; Sylvain Bourdon; Tonino Esposito; Annie Fontaine; Srividya Iyer; Emmanuelle Khoury; Maria Eugenia Longo; Anta Niang; Jacinthe Rivard; Emmanuelle Trépanier; Jessica Côté-Guimond.*

Activité 2 : Les trajectoires longitudinales de services l'analyse du recours ou non aux services et des effets sur les transitions :

- **Analyse secondaire des trajectoires de services de jeunes placés en centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDITED) et comparaison avec les trajectoires de placement en protection de la jeunesse.** Développement soutenu par la CRJ. Automne 2023. *Responsables : Guillaume Ouellet et Martin Goyette.*
- **Analyse secondaire des trajectoires et mesures pour les jeunes contrevenants** dans la recherche longitudinale représentative sur le devenir des jeunes placés (EDJeP n=1136) et complément par entretien qualitatif sur la

désistance et l'insertion sociale (à 21 ans). Réalisation de la CRJ. En cours. Responsables : Marie Dumollard, Anta Niang,, Nicolas Sallée, Guillaume Ouellet, Céline Bellot.

- **Portraits régionaux de consommation de services sociaux et de santé des 12-25 ans.** Réalisation de la CRJ, MSSS. En cours. Responsables : Martin Goyette et Équipe Aire ouverte et chantier Aire ouverte Mtl.

Activité 3 : Le rôle de la défavorisation sociale dans la prise en charge par les services sociaux et sa santé :

- **Analyse spatiale des facteurs de défavorisation** à partir des données des cycles du recensement permettant de comprendre les disparités entre les besoins et l'implantation territoriale des services. Développement soutenu CRJ. Automne 2022. Responsables : Tonino Esposito, Martin Goyette, Nico Trocmé et al.

Chantier 1.2 La santé globale et le rapport aux services des jeunes de la diversité

Activité 1 : Le soutien à la transition à la vie adulte de jeunes de la diversité et l'accessibilité et l'adaptation transculturelle des services en santé mentale jeunesse et dans les services sociaux et de santé :

- **Analyse secondaire des données de la recherche longitudinale EDJeP des jeunes des minorités visibles.** Développement et réalisation de la CRJ. En cours. Responsable : Naïma Bentayeb, Martin Goyette.
- **Développement d'un projet de recherche** à partir de l'analyse secondaire ci-haut afin de documenter l'adaptation culturelle de l'intervention auprès des jeunes issus des centres jeunesse. Développement et réalisation de la CRJ. En cours. Responsable : Naïma Bentayeb, Céline Bellot, Martin Goyette.
- **Demande de subvention Observatoire des profilages** (CRSH partenariat, 2,5 M\$ dans un montage financier de 6M\$). Terminé (subvention obtenue). Responsables : Céline Bellot avec 8 chercheurs CRJ SBE dont Goyette. Développement soutenu par la CRJ partenaires. Arrimage de programmes de bourses et analyse secondaire de données sur la discrimination et le profilage pour les jeunes.
- **Analyse secondaire de la judiciarisation des jeunes Autochtones** de 18-30 ans (Données administratives de la sécurité publique). Réalisation de la CRJ. Automne 2023. Responsables : Céline Bellot et Observatoire sur les profilages.
- **Complément de 2 sous échantillons d'EDJeP par entretien** (minorités visibles-autochtones - avec partenaires autochtones) incluant comparaison avec les jeunes de la population générale. Développement soutenu CRJ. Été 2023. Responsables Céline Bellot, Martin Goyette, Naïma Bentayeb.
- **Collecte complémentaire par entretien auprès de jeunes de minorités visibles, demandeurs d'asile et autochtones quant à l'augmentation de l'accessibilité aux services de santé mentale.** Financement CRJ. Hiver 2023. Responsable projets FRQS Goyette et 10 chercheurs CRJ, IRSC Baki et Bellot, MSSS Bertrand.
- **Analyse secondaire des trajectoires de placement des autochtones et leur devenir adulte et comparaison avec la population générale.** Réalisation de la CRJ. Réalisé, en cours d'appropriation par les partenaires. Responsables : Martin Goyette, Céline Bellot et partenaires autochtones.

Chantier 1.3 Soutien relationnel et analyse du recours aux services sociaux et de santé

Activité 1 : Le rôle de la famille et des actions publiques dans les transitions à la vie adulte :

- **Nouvelles collectes de données permettant une comparaison des trajectoires de vie et des soutiens** (questionnaire et entretien) de jeunes recevant des services en santé mentale, dépendance, justice des mineurs-adultes, protection de la jeunesse et dans les organismes de la communauté. Développement soutenu par la CRJ. 2022. Responsables : Martin Goyette, Céline Bellot, Élisabeth Greissler, Dre Amal Baki et Emmanuel Trépanier, ME Longo et partenaires CRJ.

Activité 2 : Le rôle des collaborations intersectorielles dans les trajectoires de désistance de la délinquance (acteurs dans les domaines dépendance, employabilité, délinquance, hébergement) :

- **Analyse de l'implantation de trois projets** visant la désistance et des données sur les expériences de co-construction du travail d'accompagnement. CRJ. 2023. Responsables : *Natacha Brunelle et Martin Goyette*.

Activité 3 : Le devenir adulte des jeunes placés

- **Ajout des dimensions quantitatives dans la recherche longitudinale EDJeP** : saines habitudes de vie, santé sexuelle, itinérance, santé mentale ainsi que délinquance-judiciarisation et identité et bonification de la dimension soutien famille lors des vagues de collecte à 19 ans et 20 ans. Développement soutenu CRJ. Réalisé. Responsables : *Martin Goyette avec 8 chercheurs CRJ*.
- **Analyse comparative EDJeP-ELDEQ à 17 ans et 20 ans**. Réalisation CRJ. 2022. Responsable *Martin Goyette et partenaires ISQ*.
- **Ethnographie en milieux de placement en protection de la jeunesse** pour comprendre les processus de préparation à la vie autonome. Développement soutenu CRJ. 2022-23. Responsables *Martin Goyette et deux chercheurs CRJ avec comparaison internationale avec Suisse*.
- **Thèse de doctorat en cours sur les liens entre l'instabilité chez les jeunes hébergés en centre de réadaptation et leur situation à l'âge adulte**. En cours. Responsable : *Stéphane Girard (Martin Goyette : directeur de thèse)*.
- **(MobC). Rapport avec nouveaux résultats de la recherche longitudinale EDJeP** sur l'instabilité résidentielle et l'itinérance des jeunes quittant un placement substitut. Terminé. Responsable : *Martin Goyette, Céline Bellot et EDJeP, partenaires CRJ EDJeP*.
- **Projet de recherche** sur les perceptions des jeunes et des parents des actions des autorités de protection de l'enfance en Suisse. Développement soutenu CRJ. 2021-2024. Responsables : *Martin Goyette et Gaëlle Aeby*.

Activité 4 : L'itinérance chez les jeunes :

- **Nouvelle collecte de données quantitative et représentative** sur la santé physique et mentale, le travail, le logement et la scolarisation des jeunes de la rue ayant fréquenté des ressources d'hébergement pour jeunes. Réalisation CRJ. 2022. Responsables : *Coalition jeunes + avec Martin Goyette et chercheurs CRJ*
- **Analyse des données des 15-24 ans du volet victimisation**, notamment les indicateurs sur l'itinérance cachée de l'*Enquête sociale générale sur la santé 2014*. Développement soutenu CRJ. 2022. Responsables *Céline Bellot, Martin Goyette*.

Chantier 1.4 Actions intersectorielles et enjeux transversaux des différentes sphères de vie

Activité 1 : En protection de la jeunesse et délinquance :

- **Thèse de doctorat en cours sur le système de justice juvénile au Québec et la manière dont il envisage l'accompagnement sociojudiciaire des jeunes qualifiés de contrevenants**. Doctorat financé par le FRQSC. Terminé. Responsable : *Marie Dumollard (Patricia Loncle, Martin Goyette : directrice – directeur de thèse)*.
- **Évaluation et bonification du Programme Qualification des Jeunes** pour la préparation à la vie autonome des jeunes placés (analyse des transitions, trajectoires de services, partenariat). Réalisation CRJ. En cours. Responsables *Martin Goyette et 4 chercheurs CRJ avec les 16 CIUSSS du Québec et MSSS*.
- **Mise à jour de l'outil Plan de cheminement de l'autonomie pour les jeunes en difficulté** y compris la version pour jeunes Autochtones. Réalisation CRJ. 2022. Responsables *Martin Goyette avec CSSSPNQL*.

- **Évaluation des programmes de soutien à la sortie de prison** (adultes) pour les jeunes de moins de 25 ans. Développement soutenu CRJ. 2022-2023. Responsables *Élisabeth Greissler, Martin Goyette, Céline Bellot, avec ROCAJQ, CIUSSS Centre Sud, RACQ et SAJ.*
- **Thèse de doctorat en cours sur les liens entre les trajectoires de travail (programme de travail à bas seuil payé à la journée), les relations sociales et la consommation de substances psychoactives.** En cours. Responsable : *Ana Cecilia Villela Guilhon (Karine Bertrand, Martin Goyette : directrice- directeur de thèse).*
- **Projet de post-doctorat : Justice interactionnelle et changement identitaire : le rôle des décisions des juges dans la trajectoire de (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciairisés.** Terminé. Responsable : *Anta Niang (Martin Goyette et Natacha Brunelle: directeurs).*

Activité 2 : En dépendance et en santé mentale :

- **Analyse secondaire comparative** des critères d'efficacité des interventions précoces en **dépendance**, y compris des jeux hybrides (projets MSSS Bertrand, dir.; Savard chercheur boursier), **et en santé mentale jeunesse** (projets FRQS Goyette et 10 chercheurs CRJ, IRSC Baki et Bellot). Développement soutenu par la CRJ. 2020-2022.
- **Identification des critères de succès national et local** de l'implantation d'un nouveau modèle d'organisation des services en santé mentale jeunesse (projets *Aire ouverte*). Réalisation de la CRJ. En cours. Responsables : *Martin Goyette et 7 co-chercheurs CRJ.*
- **Soutien au processus de pré-implantation des Aires ouvertes** dans les CIUSSS sur l'île-de-Montréal. Réalisation CRJ. En cours. Responsable : *Martin Goyette.*
- **Recherche-action autour d'une action intersectorielle** auprès de jeunes adultes atteints de déficience intellectuelle et de troubles envahissants du développement en centre de transition fédéral pour délinquants. Développement soutenu CRJ. 2020-2022. Responsable : *Guillaume Ouellet et partenaires CRJ.*

Activité 3 : En santé publique :

- **Projet de recherche pour explorer la perception des jeunes, des collaborateurs du réseau de la santé et des services sociaux à l'égard modèle de la clinique Ados+** en réponse au profil des jeunes ciblés. Soutien financier CRJ. En cours. Responsable : *Emmanuelle Trépanier*
- **Projet d'une recherche-action visant à étudier les dynamiques de mise en place d'un comité intersectoriel autour des enjeux jeunesse au niveau provincial et communautaire** sous l'angle de la concrétisation d'un laboratoire d'innovation publique. Développement soutenu CRJ. 2021-2022. Responsable : *Lynda Rey.*

Activité 4 : Dans le soutien scolaire et l'insertion en emploi :

- **Évaluation de la contribution du Projet CLÉ** en Montérégie sur les trajectoires scolaires et le maintien en logements: soutien au développement d'évaluation d'implantation dans les autres sites pilotes. Développement et réalisation CRJ. Terminé. Responsables : *Martin Goyette, CISSS de la Montérégie-Est.*
- **(MobC) Séminaire sur les enjeux de la scolarisation** des jeunes placés à partir de la recherche ci-haut. Développement et réalisation CRJ. Terminé. Responsable : *Martin Goyette, CISSS de la Montérégie Est.*
- **(MobC) Bulletin CRJ-SBE sur les enjeux de la scolarisation** des jeunes placés à partir de la recherche ci-haut. Développement et réalisation CRJ. Terminé. Responsable : *Martin Goyette, CISSS de la Montérégie Est.*
- **(MobC) Développement d'une programmation d'activités de recherche et de mobilisation des connaissances autour de la scolarisation des jeunes placés incluant 4 volets :** 1) groupes de discussion avec Écoles de sites et des écoles spécialisés; 2) groupes de discussion avec des organismes communautaires; 4) identification des pratiques prometteuses; 4) développement d'une programmation d'intervention, la mise en œuvre et son

évaluation. En cours. Responsables : Martin Goyette, Chercheurs du volet Éducation, Citoyenneté et Culture CRJ, partenaires CRJ.

Chantier 1.5 La participation des jeunes dans la transformation des services

Activité 1 : La place des jeunes dans les décisions cliniques les concernant :

- **Entretiens complémentaires** à la comparaison nationale et internationale de Lacroix, Frechon, Goyette avec des jeunes et intervenants, des partenaires communautaires et institutionnels (avec 2.4). Développement soutenu CRJ. 2022. Responsables : Isabelle Lacroix, Isabelle Frechon, Martin Goyette avec post doc.
- **Analyse de la participation** « dans l'intervention » de trois programmes novateurs en protection de la jeunesse, santé mentale et dépendance. Développement soutenu CRJ. 2021-2022. Responsables Martin Goyette, Karine Bertrand, Amal Baki et partenaires CRJ.
- **Développement d'un cours universitaire de 2^e cycle** sur la participation des jeunes dans les services de santé et services sociaux. Réalisation CRJ. À partir de 2022. Responsables : Martin Goyette, CIUSSS du Centre-sud-de-l'île-de-Montréal.
- **Développement d'un modèle de pair-aidance jeunesse** à l'intérieur d'Aire ouverte sur le territoire de l'île-de-Montréal. En cours. Responsable : Martin Goyette, GIAP.

Activité 2 : Les jeunes dans l'idéation, l'implantation et l'évaluation des politiques sociaux et de santé :

- **Analyse des conditions optimales de la participation des jeunes** : dans le projet TAPAJ (travail à bas seuil pour toxicomanes. En cours. Responsable : Karine Bertrand.
- Dans **l'implantation d'un nouveau mode d'accessibilité en santé mentale** (11 chercheurs CRJ) et dans le projet jeunes de la rue (Baki et Bellot, IRSC).
- **Évaluation des effets de la formation sur la participation des jeunes et des familles** en partenariat avec le CIUSSS Centre-Sud; adaptation et implantation de cette formation dans 3 autres CISSS. 2021-2022. Responsables : Martin Goyette, et CIUSSSs.
- **Mise à jour d'une revue de littérature sur la participation des jeunes**, notamment dans l'élaboration des politiques publiques (la participation de différents groupes de jeunes). Développement soutenu CRJ. Automne 2022. Responsables : Pernelle Smits, Martin Goyette.

Activité 3 : L'engagement des jeunes dans des actions collectives visant une transformation des services :

- **Analyse de l'implantation des pratiques de patients partenaires** dans les CIUSSS-CISSS du Québec (y compris les stratégies de pairs aidants) par une cartographie des pratiques et une analyse par entretien sur les conditions de mise en œuvre. 2021-2023. Responsables : Martin Goyette et jeunes patients partenaires avec MSSS.

Chantier 2.1. Projets scolaires, projets de vie, informations et représentations

2.1a Les projets d'orientation, le recours et non recours aux services d'orientation

- **Projet de recherche sur les parcours de vie et les interactions avec les acteurs du marché du travail.** Enquête mixte et organisation d'un Forum avec les organismes partenaires. Financement COCDMO et CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno, Longo, COCDMO.* **Rapport déposé**
Forum prévu A22
- **Projet de recherche à développer.** Enquête sur les pratiques d'information sur la formation et le travail, les besoins et le recours aux services d'orientation en milieu scolaires. Financement CRJ. *Responsables : Supeno, Bourdon, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, PRÉÉE, PRÉCA, OCCOQ, PERISCOPE.* À planifier
- **MobC Colloque sur l'accès des jeunes aux services d'orientation.** Financement et organisation conjointe avec OCCOQ. *Responsables : Bourdon, Dionne, OCCOQ.* **NOUVEAU** **EN COURS**
Prévu A22
- **MobC Édition d'un guide sur le projet collectif en orientation** (Dionne, Simard et Bélisle). Édition CRJ. *Responsables : Dionne (Béislé), RCJEQ, OCCOQ, AXTRA, CTREQ.* **EN COURS**

2.1b Les besoins d'orientation des jeunes sans diplôme

- **Analyse secondaire de l'enquête populationnelle sur les Besoins d'orientation des adultes sans diplôme** (Bélisle et Bourdon, 2015), échantillon 18-30 ans. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon* **RÉALISÉ**
Jeunesse en chiffres no.8

2.1c Les déterminants des pratiques d'information et d'orientation scolaire et professionnelle

- **Projet d'analyse secondaire des données du projet Famille, réseaux et persévérance au collégial,** sur l'influence des parents sur les pratiques d'information et d'orientation des jeunes au collégial et à l'université. Financement CRJ. *Responsables : Deschenaux, Bourdon.* **RÉALISÉ**
Article sous presse
- **Analyse secondaire des données de l'ELDEQ,** module Choix de carrière. Volets E20+E22. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno.* En préparation
- **Analyse des pratiques informationnelles mobilisées par les spécialistes de l'orientation avec les jeunes.** Données projet Pratiques informationnelles sur la formation et le travail des personnes spécialistes en orientation (PCO). *Responsables : Supeno, Bourdon, Dorceus.* **EN COURS**
- **Développement d'un projet de recherche** sur l'environnement informationnel des jeunes adultes. Développement soutenu par CRJ pour financement CRSH. *Responsables : Supeno, Bourdon.* À planifier

2.1d Les stéréotypes et représentations limitantes en orientation

- **MobC Colloque à l'Acfas.** Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports des jeunes au travail, Financement OJS/CRJ. *Responsables : Longo, Bourdon, Vultur (Noël).* **RÉALISÉ 2019**
- **Analyse secondaire des données sur les définitions de la réussite** des jeunes vulnérables (focus groups et entretiens auprès de jeunes), issues du CRSH RSV Réussir sa vie (Bourdon, Longo, Dionne). Financement CRJ et CRSH. *Responsables: Longo, Dionne, Bourdon.* **EN COURS**
Article soumis
- **Analyse secondaire des données du projet RTOPS** pour cibler les représentations et stéréotypes qui freinent l'accès des jeunes à certains domaines de formation à fort potentiel. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Dionne, Supeno.* En préparation
- **Analyse secondaire des données sur les rapports au travail des jeunes FP et FGA.** Financement CRJ. *Responsables : Bourdon (Béislé) et Supeno.* **EN COURS**
- **MobC Dossier thématique RJS.** Transformations socioéconomiques et rapports des jeunes au travail. Édition CRJ. *Responsables : Longo, Bourdon.* **RÉALISÉ 2021**
- **MobC Élaboration d'un produit graphique sur les stéréotypes et représentations limitantes en orientation.** Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Dionne, Supeno, Projet PRÉÉE, CETREQ.* À planifier

2.1e L'impact dans le temps des interventions en orientation auprès des jeunes

- **Projet de recherche.** Suivi de l'accompagnement, l'insertion et le maintien en emploi des personnes participantes au projet « Ensemble, visons l'emploi! ». Financement Service Québec et CRJ. *Responsables Supeno, Dionne, Cotton (Béislé)* **NOUVEAU** **EN COURS**
- **Projet de recherche.** Étude quantitative longitudinale sur les retombées des interventions d'orientation au collégial. Financement complémentaire CRJ. *Responsables : Milot-Lapointe, (Le Corff), Dorceus, (Busque-Carrier).* **NOUVEAU** **EN COURS**

2.1f L'impact de l'« obligation » de participation aux mesures d'aide à l'emploi

- Voir 3.1c

Chantier 2.2. Parcours scolaires, passerelles, obstacles et impasses

- Séminaire Les défis de l'analyse des données administratives et de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires, Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Doray. RÉALISÉ 2019
- **Projet d'analyse comparative de la surqualification professionnelle des jeunes au Québec et au Canada.** Données Statistique Canada. Financement CRJ et CRSH. Responsables : Bourdon et Vultur. NOUVEAU RÉALISÉ Chapitre de livre et article acceptés
- **MobC Colloque Les diplômés universitaires : perspectives socioéconomiques sur la diplomation et l'insertion en emploi.** Financement CRJ. Responsables : Vultur et Bourdon. NOUVEAU EN COURS Prévu É22

2.2a Les particularités du système scolaire québécois et ses effets sur la persévérance et la réussite

- **MobC Bulletin CRJ Les défis de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires,** sur la base des textes de discussion présentés au Séminaire. Rédaction et édition CRJ. Responsables : Bourdon, Doray. EN COURS
- **Projet d'analyse des parcours d'accès au postsecondaire.** ELDEQ et données MEQ. Collaboration CRJ-CIRST. Responsables : Doray, Laplante, Bourdon. EN COURS
- **MobC Note de recherche sur l'impact de la COVID à l'enseignement supérieur.** Édition CRJ. Responsables: Doray. (Dussault) NOUVEAU RÉALISÉ

2.2b Les passerelles vers la formation technique et postsecondaire

- **MobC Note de recherche sur l'effet de la segmentation scolaire à l'enseignement postsecondaire.** Édition CRJ. Responsables: Doray. RÉALISÉ
- **Projet d'analyse des parcours d'accès au cégep et à l'université.** ELDEQ et données MEQ. Analyse longitudinale des parcours; analyse des différenciations selon le genre et l'origine migratoire. Financement CRJ et autre? Responsables : Doray, Laplante, Kamanzi, Bourdon. EN COURS
- **Projet de recherche Accessibilité aux études postsecondaires, persévérance et réussite étudiante des garçons.** Financement CRJ et PRESE. Responsables : Supeno, Bourdon. NOUVEAU EN COURS

2.2c Les cheminements courts et alternatifs

- **Projet d'analyse sur les cheminements FMSS/FPT.** ELDEQ et données MEQ. Financement CRJ-CIRST. Responsables : Bourdon, Doray, Laplante. À développer
- **Projet d'analyse secondaire des projections et représentations des jeunes inscrits en FMSS/FPT.** Données de l'enquête RTOPS. Financement CRJ. Responsables : Bourdon. EN COURS

2.2d La mobilité sociale des jeunes de milieux défavorisés

- **Projet de recherche sur les perceptions du marché scolaire par les familles de jeunes de milieux défavorisés.** Financement CRJ. Responsables : Deschenaux, Supeno, Magnan, Bourdon. EN COURS

2.2e L'émergence des formes alternatives de scolarisation

- **MobC Colloque Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec : Une offre complémentaire pour raccrocheurs scolaires ?** réunissant des acteurs communautaires et scolaires des structures alternatives de scolarisation au Québec et en France. Financement CRJ. Responsables : Bourdon (M. Vidal et S. Grossmann). EN COURS Prévu É22
- **MobC Réalisation et mise en ligne de capsules vidéo des conférences du colloque CRJ Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec.** Financement CRJ. Responsables : Bourdon (M. Vidal et S. Grossmann). EN COURS Prévu É22
- **MobC Bulletin CRJ Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec.** Financement CRJ. Responsables : Bourdon (M. Vidal). À planifier
- **Développement d'un projet de recherche comparative sur la structuration des « écoles de la deuxième chance ».** Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Berthet. À planifier

Chantier 2.3. Jeunes aux besoins particuliers et en situation particulière

- **Journée d'étude pour planifier le développement des projets du chantier.** Financement et organisation CRJ. Responsables : Bourdon. RÉALISÉ 2019
- **MobC Feuille La jeunesse en chiffres No 4 « Au Québec, les jeunes aux études postsecondaires très affectés par la crise sociosanitaire, mais moins qu'en Ontario ».** Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Longo, Fleury, Lechaume, Gallant, Vultur. NOUVEAU RÉALISÉ

2.3a Le soutien scolaire aux jeunes à besoins particuliers

- **Projet d'analyse secondaire de données sur le devenir adulte des jeunes en situation de handicap.** Financement CRJ. Responsables : Bourdon. RÉALISÉ Article accepté
- **Projet de recherche sur l'offre de soutien scolaire pour les jeunes en FGA.** Cartographie de l'offre de soutien scolaire pour les jeunes en FGA, complémentaire à la cartographie réalisée en FP. Financement CRJ et autre? Responsables : Bourdon, Rousseau. EN COURS
- **Projet de recherche sur la scolarisation des jeunes passés par les services de protection de la jeunesse (DPJ).** (Avec volet 1). Financement CRJ. Responsables : Goyette, Bourdon, Rousseau. EN COURS
- **MobC Les parcours d'apprentissage des jeunes de la diversité sexuelle et de genre.** Financement CRJ. Responsables : Cotton, (Pullen Sansfaçon), Supeno. NOUVEAU RÉALISÉ Article accepté

- **Projet de recherche sur les facteurs favorables au processus de résilience chez les jeunes LGBTQ+ et leurs familles.** Financement Chaire de recherche sur les enfants trans et leurs familles et CRJ. Responsables : Cotton. **NOUVEAU** **EN COURS**

2.3b L'engagement scolaire et l'empowerment

- **Projet de recherche à développer.** Recension des pratiques porteuses visant à favoriser la participation des jeunes en difficulté à la prise de décision concernant leur cheminement scolaire dans le but de stimuler leur engagement. Réalisation de fiches descriptives visant à inspirer les milieux. Financement et organisation CRJ. Responsables : Bourdon, Rousseau, Lessard, Laferrière. À planifier
- **Projet de recherche exploratoire** L'expérience scolaire à l'ère de la COVID-19 : quelles solutions proposées par les adolescents et les jeunes adultes pour optimiser leur engagement? Financement RÉVERBÈRE, CRJ, PERISCOPE. Responsables : Rousseau, Lessard, Laferrière, Bourdon. **NOUVEAU** **RÉALISÉ**

2.3c Le rapport au numérique pour l'apprentissage

- **Projet de recherche sur les rapports au numérique des élèves et étudiants.** Enquête par sondage auprès de jeunes (FGJ, FP, FGA, CÉGEP, Université) visant à documenter, dans une approche sociocritique, la diversité des rapports (cognitif, affectif, performatif) au numérique en contexte d'apprentissage formel et informel. Financement et organisation CRJ. Responsables : Ntebutse, Laferrière, Bourdon. **EN COURS**

2.3d L'intégration de l'école au reste de la vie pour favoriser l'engagement

- **Développement d'un projet de recherche.** Cartographie de l'offre de soutien non scolaire sur territoire québécois; recueil de pratiques exemplaires. Financement CRJ et autre? Responsables : Bourdon, Rousseau, Projet PRÉE, PRÉCA. À planifier
- **Développement d'un modèle d'accompagnement (mentorat?) pour soutenir l'engagement scolaire des jeunes vulnérables par le bénévolat, le travail, l'action sociale.** Un modèle pour les aider à faire le point ou leur trouver du carburant pour faire un pas de plus dans leur scolarisation. Financement CRJ. Responsables : Rousseau, Bourdon, Lessard, Projet PRÉE, PRÉCA (CETREQ pour diffusion). À planifier
- **MobC Développement d'un outil de mobilisation des connaissances (affiche) sur** Le soutien des proches et de la communauté pour la réussite scolaire en Estrie. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Lessard, Projet PRÉE. **NOUVEAU** **RÉALISÉ**
- **Projet d'analyse secondaire de données le sentiment de compétence des parents dans l'accompagnement des travaux scolaires.** Enquête ESPE. Financement CRJ. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Lessard, Projet PRÉE. **NOUVEAU** **RÉALISÉ** Article accepté

2.3e Les mesures de soutien pour les étudiants Autochtones au niveau secondaire, collégial et universitaire

- **Planification d'une évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq.** Financement CS Kativik et CRJ. Responsable : Bourdon. **RÉALISÉ** Rapport déposé
- **Évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq, Phase 1.** Financement CS Kativik et CRJ. Responsable : Bourdon, Deschenaux. **RÉALISÉ** Rapports déposés

Chantier 2.4. Processus multidimensionnels de socialisation à une citoyenneté intégrée

2.4a La socialisation du jeune citoyen

- **Projet de recherche** sur le rapport à l'information et la socialisation politique en ligne (RISPEL). Financement Centre d'études sur les médias (CEM), INRS et CRJ. Responsable : Gallant. **RÉALISÉ** Rapport publié, article en préparation
- **Projet d'analyse secondaire de données** sur le rôle des parents dans la socialisation des jeunes citoyens. Financement CRJ. Responsables : Deschenaux. **EN COURS**
- **Projet d'analyse secondaire de données** à partir du matériel récolté lors de projets collaboratifs et de diverses activités d'intervention de l'INM. Financement CRJ. Responsables : INM, Gallant, Deschenaux. À planifier
- **Projet de recherche partenarial** pour accompagner et documenter le processus de participation citoyenne #MaVoixCompte du RCJEO. Financement CRJ. Responsables : Gallant, RCJEO. En préparation
- **Projet d'analyse secondaire de données** sur les parcours d'engagement des jeunes dans diverses sphères de vie. Financement CRSH et CRJ. Responsables : Gallant, Longo, Goyette, Garneau. **EN COURS**
- **MobC Dossier thématique RJS L'effet du contexte générationnel sur la socialisation politique des jeunes.** Édition CRJ. Responsables : Gallant, Pickard, Van de Velde. À revoir

2.4b Initiatives d'éducation citoyenne

- **Projet de recherche partenariale sur l'écosystème québécois des initiatives jeunesse d'éducation à la citoyenneté démocratique.** Financement CRSH CRJ. Responsables : Gaudet, INM, Gallant, Bourdon. **EN COURS** En développement
- **Projet de recherche** pour la cartographie des programmes d'éducation citoyenne. Financement bourse CRJ-INRS. Responsables : Gallant, Gaudet, INM, Bourdon. À planifier
- **MobC Déploiement progressif d'un outil interactif en ligne.** Financement CRJ. Responsables : Gallant, INM, Gaudet, Bourdon. À planifier
- **Projet d'analyse comparative France-Québec sur la conception et la mise en œuvre des dispositifs d'éducation à la citoyenneté.** (Thèse M. Harmand) Financement France et CRJ. Responsables : Berthet, Bourdon, Garneau. **NOUVEAU** **EN COURS**

2.4c Les formes d'engagement civique et social des jeunes

<ul style="list-style-type: none">• Séminaire Problématisation des formes changeantes d'engagement des jeunes, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Deux jours en Estrie. Financement CRJ. <i>Responsables</i> : Bourdon, Gallant.	RÉALISÉ
<ul style="list-style-type: none">• MobC Bulletin CRJ Repenser l'engagement des jeunes, sur la base des textes de discussion présentés au Séminaire. Rédaction et édition CRJ. <i>Responsables</i> : Gallant.	EN COURS
<ul style="list-style-type: none">• Série d'ateliers Mesurer les modes informels d'expression politique des jeunes, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Cinq activités d'une demi-journée sur invitation. Financement OJS, INRS et CRJ. <i>Responsables</i> : Gallant, Pickard.	Début H22
<ul style="list-style-type: none">• MobC Forum franco-québécois sur la participation des jeunes en période post-covid, partenariat avec SAJ, INJEP, CRJ. Financement CPCFC Commission permanente de coopération franco-québécoise. <i>Responsable CRJ</i> : Gallant, Bourdon. (Intervollet CRJ)	EN COURS Forum prévu à Paris A22

2.4d Les facteurs de l'engagement des jeunes

<ul style="list-style-type: none">• Projet de méta-analyse qualitative sur les facteurs et les acteurs de la socialisation citoyenne ainsi que les formes changeantes de l'engagement des jeunes, à développer sur la base des développements des projets 2.4 a et b, et des échanges lors du Séminaire 2.4c. Financement CRJ. <i>Responsables</i> : Gallant, Gaudet, Pickard, Bourdon.	À planifier A22-H23
<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche à développer, enquête quantitative sur les facteurs d'engagement des jeunes et les formes d'engagement documentées en 2.4c. Financement CRJ. <i>Responsables</i> : Gallant. Alternative : Enquête 2020-2021 Financement Centre d'études sur les médias et CRJ. <i>Responsables</i> : Gallant, Bourdon.	À planifier

Chantier 2.5. Relations interculturelles et dialogue intergénérationnel

2.5a Les rapports aux institutions

<ul style="list-style-type: none">• Complément d'enquête sur le rapport aux institutions des jeunes issus de l'immigration ayant abandonné les études universitaires, prolongeant l'enquête de Magnan financée CRSH. Financement CRJ. <i>Responsables</i> : Magnan, Pilote, Kamanzi.	RÉALISÉ Article sous presse
<ul style="list-style-type: none">• Analyse secondaire des données de l'enquête RTOPS sur les rapports au travail des jeunes issus de l'immigration. Présentation colloque CRIDE-CIOSS et publication scientifique. Financement CRJ. <i>Responsables</i> : Bourdon, Dionne.	RÉALISÉ Chapitre de livre sous presse
<ul style="list-style-type: none">• Séminaire Épistémologies et méthodologies dans l'étude des relations interculturelles des jeunes, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Deux jours en Estrie. Financement CRJ. <i>Responsables</i> : Bourdon, Gallant.	RÉALISÉ
<ul style="list-style-type: none">• Analyse secondaire des données de l'étude PIIE. Comparaison Rapports au travail des jeunes issus de l'immigration et natifs. Financement CRJ. <i>Responsables</i> : Gallant, Longo, Supeno.	EN COURS
<ul style="list-style-type: none">• Soutien à un projet de recherche sur les effets de la mobilité des jeunes immigrants au Québec sur la reconfiguration du réseau personnel (projet de doctorat). Financement CRSH et CRJ. <i>Responsables</i> : Longo, Gallant, Bourdon (doctorante Stéphanie Atkin)	EN COURS
<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche à développer, enquête comparative sur les rapports aux institutions des jeunes autochtones. Financement CRJ et autres? <i>Responsables</i> : Guimond-Marceau.	À planifier

2.5b Les formes des représentations de la collectivité

<ul style="list-style-type: none">• MobC Cahier de recherche, revue de littérature internationale sur les perceptions mesurées dans les grandes enquêtes sur les valeurs sociales et leur portée normative. Financé CRJ. <i>Responsables</i> : Dorceus, Gallant, Kamanzi.	RÉALISÉ Cahier CRJ publié
<ul style="list-style-type: none">• Séminaire Réflexion conceptuelle et méthodologique pour appréhender le monde idéal. Financé CRJ. <i>Responsables</i> : Gallant, Longo, Bourdon, Royer. NOUVEAU	En préparation

2.5c Les perceptions des diversités chez les jeunes Québécois

<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche à développer, enquête quantitative comparative sur les représentations sociales et les perceptions des diversités chez les jeunes Québécois. Enquête informée par les travaux de 2.5a et b. Financement CRJ et autres. <i>Responsables</i> : Gallant.	En préparation
--	----------------

Chantier 2.6. Expression identitaire, sociale et politique

2.6a L'expression politique des jeunes en ligne

<ul style="list-style-type: none">• MobC Rencontre de réflexion CRJ-SAJ Prendre en compte la voix des jeunes sur les projets de communication entre l'État et les jeunes engagés dans des expressions informelles en ligne. Financement CRJ. <i>Responsables</i> : Bourdon, Gallant, Garneau, Goyette, SAJ.	RÉALISÉ
<ul style="list-style-type: none">• MobC Cahier de recherche sur les projets de communication entre l'État et les jeunes engagés dans des expressions informelles en ligne. Financement CRJ. <i>Responsables</i> : Gallant, Boudreau, INM.	En préparation
<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche sur la réception sociale, politique et médiatique des modes d'expression numériques et artistiques des jeunes (RENAJ). Financement CRJ et TRYSPACES. <i>Responsables</i> : Gallant, Boudreau, Bourdon, Guimond-Marceau, INM.	EN COURS
<ul style="list-style-type: none">• MobC Articles dans l'État du Québec sur l'expression politique en ligne des jeunes et sur la réception de ces expressions. <i>Responsable</i> : INM.	En préparation

2.6b L'expression identitaire individuelle et collective en ligne des jeunes

<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche à développer sur les expressions numériques et urbaines des autochtones à Montréal, soutien au volet sur les jeunes. Financement FRQSC, TRYSPACES et CRJ. <i>Responsable : Guimont-Marceau.</i>	À revoir
<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche à développer sur les pratiques transformatives des jeunes dans les espaces numériques (projet de maîtrise). Financement TRYSPACES et CRJ. <i>Responsables : Boudreau et Gallant.</i>	À planifier
<ul style="list-style-type: none">• Symposium conjoint CRJ et LabCMO sur l'expression numérique de diverses populations de jeunes. Financement LabCMO et CRJ. <i>Responsables : Millette, Gallant, Pastinelli.</i>	RÉALISÉ 2 ^e édition prévue A22-H23
<ul style="list-style-type: none">• MobC Bulletin sur les expressions identitaires numériques des jeunes sur la base du symposium étudiant. Financement OJS et CRJ. <i>Responsables : Gallant, Millette.</i>	EN COURS

2.6c Communauté des pratiques exemplaires en accompagnement numérique

<ul style="list-style-type: none">• Présence à la Table de concertation en littératie numérique. Financement Printemps numérique. <i>Responsable : Gallant.</i>	EN COURS
<ul style="list-style-type: none">• MobC Arrimage des outils collaboratifs avec les travaux sur la Cartographie des programmes d'éducation citoyenne (2.4b). <i>Responsable : Gallant.</i>	À revoir

2.6d L'effet des pratiques culturelles sur les sentiments d'appartenance et le lien social local

<ul style="list-style-type: none">• Soutien à un projet de recherche sur la socialisation et la construction identitaire par les pratiques de sociabilités liée au visionnement de séries numériques (projet de doctorat). Financement FRQSC, CRSH et CRJ. <i>Responsable : Gallant, Longo (doctorante Katherine Labrecque).</i>	EN COURS
<ul style="list-style-type: none">• Projet d'analyses secondaires sur les pratiques culturelles numériques et transnationales et le lien avec l'appartenance au Québec. Financement CRJ. <i>Responsables : Gallant, Deschenaux.</i>	À planifier
<ul style="list-style-type: none">• État des connaissances quantitatives comparatives sur les pratiques culturelles des jeunes au Québec. Financement CRJ. <i>Responsables : Gallant et Bourdon.</i>	À planifier



	2019-2020	2021-2022	2023-2024
Chantier 3.1 - Difficultés d'insertion, perceptions et modes d'accompagnement			
Activité 1 - Le pluralisme normatif et les récits de « transgression » et de « réussite » des jeunes vulnérables			
<ul style="list-style-type: none"> Analyse de données secondaires sur les définitions de la réussite auprès des jeunes et adultes (focus groups et entretiens auprès de jeunes), issues du CRSH RSV Réussir sa vie (Bourdon, Longo, Dionne). Maîtrise financée par la CRJ. <i>Équipe : François (Longo : superviseure).</i> 		En cours	
<ul style="list-style-type: none"> Portrait statistique sur les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) 18-35 ans au Québec. Contribution au Mandat Ministériel de CCJ-CPMT. <i>Équipe : Longo, Gallant, Lechaume, Fleury, Comité consultatif jeunes de la CPMT.</i> 	Complété 20		
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Chapitre de livre sur les jeunes NEEF au Québec. <i>Équipe : Longo, Gallant et Lechaume.</i> 		Complété 21	
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Affiche BD sur les jeunes NEEF. <i>Équipe : Longo, Gallant et Noel.</i> 		Complété 21	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recherche qualitative sur les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) 18-35 ans au Québec, suite au volet quantitatif ci-haut (2022-2023). <i>Équipe : Longo, Lechaume, Noel et CCJ de la CPMT.</i> 		En cours	
Activité 2 - Les rapports des jeunes au travail et les stéréotypes des employeurs			
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Colloque à l'Acfas « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports des jeunes au travail », co-organisé par la CRJ. Organisation financée par OJS/CRJ. <i>Équipe : Longo, Bourdon, Vultur et Noel.</i> 	Complété 19		
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Dossier thématique dans la Revue Jeunes et Société « Les rapports des jeunes au travail dans un monde en transformation. <i>Équipe : Longo, Bourdon et Berthet.</i> 		Complété 21	

<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Affiche BD sur les rapports au travail des jeunes vulnérables. <i>Équipe : Longo et Noel.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) CLOM ou infographie sur les rapports au travail à partir des données existantes de différentes enquêtes afin de dresser les grandes lignes et donner des pistes de mises en application des concepts. <i>Équipe : Viviers et Dionne, et à développer avec les intervenants en amont pour connaître leurs besoins (ex : Collaboration CETREC)</i> 	Projeté 21
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recherche L'emploi au cœur de la réinsertion sociale des jeunes judiciarisés au pénal. Post-doctorat financé par la CRJ/PROJET CHOC (2021-2022). <i>Équipe : Dumollard (Longo : superviseure)</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recherche à développer sur les perspectives des employeurs en contexte de pénurie de main d'œuvre. Projet de maîtrise POP <i>Équipe : Longo.</i> 	Projeté A-22
Activité 3 - Les régimes nationaux d'accompagnement de l'emploi des jeunes	
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Article scientifique et chapitre de livre sur les régimes nationaux d'accompagnement de l'emploi des jeunes (Québec, Canada, France, Argentine). Analyses et publications financées par FRQSC. <i>Équipe : Longo.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • Stage à développer sur le recensement des dispositifs et des politiques d'emploi jeunesse et des bonnes pratiques au Québec. <i>Équipe : CCJ de la CPMT.</i> 	Appel en cours*
<ul style="list-style-type: none"> • Recherche à développer sur le genre au sein des politiques publiques. Projet de maîtrise MOB <i>Équipe : Jacinto et Longo.</i> 	Projeté A-22
Activité 4 - La participation des bénéficiaires aux mesures d'aide à l'emploi	
<ul style="list-style-type: none"> • Recherche sur les parcours des jeunes dans les services. Projet financé par COCDMO. <i>Équipe : Bourdon, COCDMO, Supeno et Longo.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Fiches-synthèses sur le projet de recherche sur les parcours des jeunes dans les services. <i>Équipe : Bourdon, COCDMO, Supeno et Longo.</i> 	Complété 21

<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Communication au colloque Quariera sur l'accompagnement des agents, des contraintes de participation à des mesures d'aide à l'emploi (Programme Objectif Emploi (Loi 70). <i>Équipe : Dionne et Viviers.</i> 	Complété 20
<ul style="list-style-type: none"> • Mise en perspective avec le Québec du projet ANR l'injonction aux démarches d'employabilité pour les personnes faiblement qualifiées en France. <i>Équipe : Berthet.</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Communications lors des webinaires Cannexus et Quariera sur la télépratique en groupe dans les organismes en employabilité. <i>Équipe : AXTRA, CJE, Dionne et Viviers.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de volet québécois à développer dans la recherche sur les expériences informelles et non codifiées des jeunes : formes, validation, reconnaissance. <i>Équipe : Jacinto.</i> 	S.D.
Activité 5 - Les promesses et défis des services d'emploi jeunesse axés sur l'intégration des solutions	
<ul style="list-style-type: none"> • Recherche sur les programmes et les organismes au Québec et en Ontario qui mettent en place des Solutions intégrées (wraparound).Rapport et fiche synthèse maîtrise PRAP (INRS) d'Alice Gaudreau, contrat financé par EDSC/CRJ. <i>Équipe : Franke, Longo et Gaudreau.</i> 	Complété 20
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Article synthétisant la recherche dans revue <i>des partenaires (Axe)</i> sur les programmes qui mettent en place des solutions intégrées. <i>Équipe : Gaudreau, Longo et Franke.</i> 	Complété 20
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Article scientifique sur les défis des programmes qui mettent en place des solutions intégrées (soumis). <i>Équipe : Longo, Gaudreau, Franke.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Cahier de la CRJ à partir du rapport de recherche issu de l'étude de cas sur les programmes qui mettent en place des solutions intégrées. <i>Équipe : Gaudreau, Longo et Franke.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Affiche BD sur l'accompagnement des jeunes. <i>Équipe: Longo, Gaudreau et Noel.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Séminaire sur l'internationalisation des approches d'intégration des mesures et des solutions globales (wraparound, continuité des services, intersectorialité) dans les politiques jeunesse. <i>Équipe : Longo, Jacinto, Berthet, Franke et Dumollard.</i> 	Projeté 22*

Activité 6 - Le potentiel de levier des coalitions d'employeurs pour l'intégration des jeunes NEEF au Canada

- Projet de recherche à développer sur les coalitions d'employeurs pour l'intégration des jeunes NEEF au Canada. S.D.
Équipe: Franke.
-

NOUVEAU – Activité 7 – Les professionnels travaillant auprès des jeunes

- Analyse secondaire à développer sur les pratiques d'accompagnement des professionnels de l'orientation auprès des personnes immigrantes (données du projet de Viviers) S.D.
Équipe : Viviers.
 - **(MobC) Colloque OJS-CRJ sur les professionnels travaillant auprès des jeunes**, qui aura lieu le 11 et 12 mai 2022 dans le cadre du 89^e Congrès de l'ACFAS. En cours
Équipe : Longo et Becquet.
-

- Chapitre et article sur les injonctions des professionnels auprès des jeunes en situation de vulnérabilité (Rapport INJEP-LEST-INRS). Complété 20 Complété 21
Équipe : Longo, Berthet, Bidart, Alfonsi et Noël.
-

NOUVEAU - Activité 8 - Les plateaux de travail pour l'insertion des jeunes vulnérables

- Projet de recherche visant à documenter les plateaux de travail (formes et publics cibles, avantages, obstacles, etc.) Projeté 22
Équipe: AXTRA, CCJ.
-

NOUVEAU - Activité 9 - L'emploi des jeunes autochtones (avec Volet 4. Activité 4.a)

- **(MobC) Séminaire sur l'emploi et la participation sociale des jeunes autochtones.** Volet Emploi et Volet Autochtones. Prévu présentiel en 2020, reporté en ligne en 2021 dû à la pandémie. Complété 21
Équipe : RCAAQ, Natasha Blanchet Cohen et Longo.
 - **(MobC) Bulletin OJS-CRJ** suite au séminaire ci-haut. Complété 21
Équipe : Blanchet-Cohen et Longo.
 - **Projet de recherche quanti sur les enjeux économiques** liés à l'employabilité des jeunes Autochtones dans les villes du Québec. Complété 20
Équipe : RCAAQ et Blanchet-Cohen.
-

<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) sur les approches et les retombées des services en employabilité et l'enrichissement des compétences dans les Centre d'amitié autochtone du Québec. <i>Équipe : RCAAQ et Blanchet-Cohen.</i> 	Complété 20
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) sur le projet de recherche et mémoire de maîtrise en cours sur le rapport des jeunes au travail salarié vs le travail en territoire au Nunavik. <i>Équipe : Quintal-Marineau.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • Colloque Acfas 2022 Emploi des jeunes et des femmes autochtones et territoire (CRSH-Connexion). Soutien financier CRJ. <i>Équipe : Beaudoin, Asselin et Longo.</i> 	Projeté 22

Chantier 3.2 - Expérimentations variées et préparation à l'emploi (avec Volet 2)

Activité 1 - L'engagement comme voie de préparation à l'emploi

<ul style="list-style-type: none"> • Thèse de doctorat Engagement socio-environnemental des jeunes au travail. <i>Équipe : Ziani (Longo : superviseure).</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer sur la contribution du bénévolat/volontariat à l'insertion en emploi <i>Équipe : s/n</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Projet de livre collectif sur l'emploi des jeunes au XXIe siècle. <i>Équipe : Longo et Vultur.</i> 	En cours

Activité 2 - L'apport insoupçonné des stages à l'expérience en emploi

<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Fascicule pour les employeurs accueillant des stagiaires. <i>Équipe : AXTRA et collaboration avec la CRJ pour diffusion.</i> 	Complété 20
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Produits synthétiques à partir des rapports de recherche d'AXTRA sur les différents types de stages offerts à diverses catégories des jeunes et l'accessibilité à l'emploi. <i>Équipe : AXTRA, Noel et Longo.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Évènement à développer auprès d'acteurs du système d'emploi (notamment employeurs) sur les stages et les critères de recrutement (relations formation-emploi, changement du rôle des stages, stages coop, etc.). <i>Équipe : AXTRA, CJEMY, Longo et Vultur.</i> 	S.D.

Activité 3 - L'impact des entreprises sociales sur l'insertion des jeunes

<ul style="list-style-type: none">• Participation à l'élaboration des outils du Sondage sur l'entrepreneuriat collectif – programme SISMIC. (<i>Programme Incubateurs d'Entreprises collectives jeunesse</i>). <i>Équipe : Longo, St-Jean, Chantier de l'Économie sociale.</i>	Complété 19	
<ul style="list-style-type: none">• Analyse secondaire des données du Sondage sur l'entrepreneuriat collectif – programme SISMIC. <i>Équipe : Longo, Lechaume, Chantier de l'Économie sociale</i>	Complété 20	
<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise sur la régionalisation de l'entrepreneuriat collectif des jeunes. Maîtrise financée par la CRIDE et la CRJ. <i>Équipe : Moisan (Lechaume : superviseure).</i>		En cours
<ul style="list-style-type: none">• (MobC) Affiche BD à partir des analyses réalisées dans le cadre de la maîtrise ci-dessus. <i>Équipe : Moisan (Lechaume : superviseure).</i>		Projeté 22
<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise « Les jeunes entrepreneurs en économie sociale, une analyse de leurs choix à l'égard du genre ». Maîtrise financée par la CRJ. <i>Équipe : Dupuis (Longo : superviseure).</i>		En cours
<ul style="list-style-type: none">• (MobC) Feuille statistique sur les jeunes en économie sociale. <i>Équipe : Longo, Lechaume, Dupuis, Moisan.</i>		Complété 21
<ul style="list-style-type: none">• (MobC) Cahier de la CRJ sur les jeunes en économie sociale et le genre et l'entrepreneuriat collectif féminin <i>Équipe : Longo, Tremblay et Dupuis.</i>		En cours*
<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche à développer sur les formes de l'économie sociale au sein de différents groupes et plus largement les différentes formes d'engagement en lien avec l'économie sociale. <i>Équipe : s/n.</i>		S.D.

Activité 4 - Les jeunes au sein de l'économie numérique et des plateformes

<ul style="list-style-type: none">• Projet de recherche sur les motivations des jeunes dans l'économie numérique. Projet financé par CRSH (Développement Savoir) 2020-2022. Soutien financier CRJ. <i>Équipe : Vultur et Viviers.</i>		En cours
<ul style="list-style-type: none">• (MobC) Colloque international sur l'économie numérique le 28 et 29 avril 2022 à Québec. Soutien financier CRJ. <i>Équipe : Vultur.</i>		En cours

<ul style="list-style-type: none"> Volet comparatif à développer entre les formes de l'économie numérique comme UBER et d'autres plus coopératives comme EVA <i>Équipe : s/n.</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> Volet sur les jeunes immigrants et leur travail dans l'économie de plateforme, à partir de la recension réalisée sur Uber et sa réglementation au sein de différents groupes au Canada (projet CRSH Tremblay) et un volet qualitatif d'entretiens. <i>Équipe : Tremblay.</i> 	En cours
NOUVEAU – Activité 5 – Les parcours des jeunes diplômés universitaires	
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Colloque sur les jeunes diplômés universitaires et la surqualification, dans le cadre du 89^e Congrès de l'ACFAS 2022. <i>Équipe : Vultur et Bourdon.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Valorisation et diffusion à partir des analyses en cours du projet CRSH sur les jeunes diplômés universitaires et la surqualification. <i>Équipe : s/n</i> 	Projeté 22
<ul style="list-style-type: none"> Projet de recherche à développer sur les parcours des jeunes diplômés selon le genre, le secteur, le diplôme, etc. pour faire état de la situation et identifier les conditions gagnantes pour le placement des jeunes qualifiés et cadres. <i>Équipe : Vultur, Tremblay, CCJ, LOJIQ, Citoyenneté jeunesse, associations étudiantes.</i> 	S.D.
NOUVEAU – Activité 6 – Jeunes, emploi et environnement	
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Séminaire ou table ronde sur l'environnement et l'emploi. <i>Équipe : Longo.</i> 	Projeté 22
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Revue de littérature sur l'économie verte et l'emploi <i>Équipe : Longo.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> Projet de recherche CRSH – développement Savoir sur les jeune dans l'économie verte. <i>Équipe : Longo et Vultur.</i> 	Projeté 22

Chantier 3.3 - Immigration et mobilité économique

Activité 1 - L'influence de l'âge sur les cheminements d'intégration en emploi des immigrants

<ul style="list-style-type: none"> Séminaire de deux jours : Jeunes, immigration, travail. Séminaire sous la forme de retraite pour l'analyse intensive des données existantes sur la jeunesse et l'immigration dans les recherches menées par les membres du chantier. <i>Équipe : Bélanger, Longo et Mercier.</i> 	Complété 19
---	-------------

<ul style="list-style-type: none"> • Revue de littérature et mise en commun des textes des membres du chantier sur l'immigration, le travail et la jeunesse. Stage financé par CRJ. <i>Équipe : Mercier, Cardona, Ouellet et Sapa</i> 	Complété 19
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Dossier thématique dans la revue <i>Hommes & migrations</i> « Ces jeunes qui migrent au Canada » suite au séminaire plus haut. Publication prévue à l'hiver 2022. <i>Équipe : Mercier, Bélanger, El Miri et Atkin.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Affiche BD sur les jeunes et l'immigration pour le dossier thématique ci-dessus. <i>Équipe : Mercier, Bélanger, El Miri et Atkin.</i> 	Complété 22
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Évènement multidisciplinaire (scientifique et artistique) de lancement du numéro thématique ci-dessus (parallèlement en France et au Québec). 2 avril 2022. <i>Équipe : Mercier, Bélanger, El Miri, Atkin et Longo.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Bulletin OJS/CRJ jeunes, immigration, travail suite au séminaire plus haut. Bulletin financé par CRJ. <i>Responsables : Longo et Atkin.</i> 	Complété 20
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Bulletin OJS/CRJ/CRIDE sur la diversité en emploi et la jeunesse suite au Colloque sur les diversités en emploi (CRIDE-CISS) les 30-31 octobre 2019 (ULaval). <i>Équipe : Lechaume, Fleury et Longo.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Livre sur les diversités en emploi (PUL) à l'issue du colloque ci-dessus (CRIDE-CISS). Soutien financier de la CRJ. <i>Équipe : Lechaume, Fleury et Longo.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Feuille statistique sur les caractéristiques de l'emploi autonome chez les jeunes immigrants. <i>Équipe : Kwamegni Kepnou, Fleury</i> 	Projeté H-22
Activité 2 - Les parcours migratoires et les besoins de soutien des jeunes demandeurs d'asile au Québec	
<ul style="list-style-type: none"> • Feuille statistique sur les parcours des jeunes réfugiés, issue du projet CRSH en cours. Bulletin financé par CRJ. <i>Équipe : Fleury.</i> 	Projeté H-22
<ul style="list-style-type: none"> • Volet de recherche à développer sur la jeunesse dans le cadre du projet (demande CRSH) sur les demandeurs d'asile. <i>Équipe : Lechaume.</i> 	S.D.

Activité 3 - L'influence du réseau personnel sur les jeunes immigrants dans le passage à la vie adulte

- **Thèse de doctorat en cours sur la reconfiguration du réseau relationnel des jeunes immigrants.** Doctorat financé par FRQSC et soutenu par la CRJ. En cours
Équipe : Atkin (Longo : superviseure).
 - **(MobC) Article scientifique sur la définition de la jeunesse à travers la migration.** Complété 21
Équipe : Longo et Atkin.
-

Activité 4 - Les jeunes en région et la gouvernance locale

- **Revue de la littérature, sondage et recherche qualitative sur l'attraction des régions pour les jeunes étudiants des centres urbains.** Recherche soutenue par la CRJ. En cours (volet
quanti complété
21)
Responsables : Alberio et PAJR.
 - **Projet de recherche à développer et de MobC (maîtrise/doctorat) auprès des agents d'immigration dans les régions.** S.D.
Équipe : Bélanger, Longo et PAJR.
 - **(MobC) Activité à développer autour du projet de recherche à développer sur l'intégration et la rétention des étudiants internationaux en région.** S.D.
Équipe : Lechaume.
-

Activité 5 - Les jeunes et les mobilités géographiques

- **Dossier thématique « La dimension territoriale des parcours des jeunes »** dans la Revue Jeunes et Société (2 numéros) Complété 20
Équipe : Longo, Vultur et Alberio.
 - **(MobC) Colloque étudiant interuniversitaire jeunesse sur le thème des jeunes et des mobilités géographiques.** Prévu en présentiel en 2020, reporté en ligne en 2021 dû à la pandémie. Complété 21
Équipe : Atkin, Cardona et Dumollard.
 - **Projet de recherche à développer Jeunesse et Mobilités géographiques internationales.** S.D.
Équipe : LOJIQ.
 - **Volet à développer au sein du projet de recherche sur la migration des jeunes mineurs : transnationalisation et processus d'autonomisation précoce.** Recherche soutenue par l'ANR (France). En cours
Équipe : El Miri, Mercier, Berthet, Longo, Pugliese et Arsenault.
-

<ul style="list-style-type: none"> • Portrait sur l'évolution depuis les trente dernières années de la mobilité des jeunes en région. Recherche soutenue par PAJR (2021-2022). <i>Équipe : Gallant, Fleury, Longo, Vultur, Bourdon, Gauthier et PAJR.</i> 	Complété 22
<ul style="list-style-type: none"> • Actualisation du portrait ci-dessous à partir des données du recensement 2021 (sortie prévue au printemps 2022). <i>Équipe : Gallant, Fleury, Longo, Vultur, Bourdon, Gauthier et PAJR.</i> 	Projeté A-22

NOUVEAU - Activité 6 – Les mobilités et inégalités de revenus

<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Feuille statistique à partir du Projet de recherche sur le rôle de la mobilité géographique dans la transmission intergénérationnelle du revenu. Projet financé par le CIRANO et soutenu par la CRJ. (dépôt prévu en août 22). <i>Équipe : St-Denis.</i> 	Projeté 22
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Feuille statistique à partir du Projet de recherche sur la mobilité économique et sociale en lien avec le revenu au sein des familles immigrantes. <i>Équipe : St-Denis.</i> 	Projeté 22

Chantier 3.4 - Travail, études, famille : articulations personnelles, conditions, institutions et inégalités

Activité 1 - La conciliation travail, études et inégalités : les défis pour les jeunes et les institutions scolaires

<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer sur la conciliation travail-études des jeunes lycéens en France, qui comprend un volet de comparaison avec le Québec (soutien de la CRJ pour accès et réalisation du terrain au Québec et diffusion des résultats). <i>Équipe : Berthet.</i> 	Projeté 22-23
<ul style="list-style-type: none"> • Volet qualitatif de recherche sur les soutiens offerts aux parents étudiants dans les cégeps et les universités. Recension financée par le MFA, et volet soutenu par la CRJ. <i>Équipe : Tremblay.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Soutien à la diffusion de la recension des soutiens offerts aux parents étudiants dans les cégeps et les universités et des Balados et affiches BD qui en découleront. <i>Équipe : Tremblay.</i> 	En cours

Activité 2 - Les jeunes et leurs difficultés de conciliation

<ul style="list-style-type: none"> • Production audiovisuelle de formation : cours en ligne ouvert massivement (CLOM, ou MOOC) sur la conciliation études, travail, vie personnelle des jeunes (3 sessions, 30 minutes). MOOC financé par CRJ-TELUQ, ciblant un public large. <i>Équipe : Tremblay et Longo.</i> 	Complété 19 Mise en ligne 20
---	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Demande de subvention pour la production d'une série des MOOC abordant les enjeux de la pénurie de main d'œuvre et la jeunesse. Subvention pas obtenue. <i>Équipe : Tremblay et Longo.</i> 	Complété 20
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche sur les jeunes femmes Inuit monoparentales. <i>Équipe : Quintal-Marineau.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer sur les jeunes femmes monoparentales. <i>Équipe : s/n.</i> 	S.D.
Activité 3 - Le prix de la conciliation : endettement et ressources des jeunes	
<ul style="list-style-type: none"> • Revue de littérature et analyse quantitative sur le profil sociodémographique des étudiants endettés au Québec. <i>Équipe : Pugliese et Fiset.</i> 	Complété 20
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Article scientifique sur le profil sociodémographique des étudiants endettés au Québec. <i>Équipe : Pugliese et Fiset.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Affiche BD sur l'endettement des étudiants au Québec. <i>Équipe : Fiset, Pugliese et Longo.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Cahier de la CRJ sur l'endettement des étudiants au Québec. <i>Équipe : Fiset et Pugliese.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer sur les ressources des jeunes et les stratégies de financement, au Québec et en France. <i>Équipe : Longo, INJEP (France) et Pugliese.</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise d'évaluation du cours obligatoire d'éducation financière sur les connaissances financières des jeunes. Soutien financier de la CRJ pour le terrain. <i>Équipe : Boivin (Superviseure : Pugliese)</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Feuilles statistiques sur les connaissances financières des jeunes. <i>Équipe : Pugliese et Boivin.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse + MobC sur l'endettement des jeunes à partir des données de l'ELDEQ. <i>Équipe : Pugliese et Bourdon.</i> 	En cours

NOUVEAU – Activité 4 – Les jeunes et le logement

- (MobC) Cahier CRJ sur la construction sociale de logement « étudiants » et la ségrégation selon l'âge (l'évolution de l'offre de logements étudiants/jeunes professionnels, les effets négatifs sur l'habitat étudiantin).
Équipe : Revington. Projeté 22
 - Projet de recherche sur l'idéologie de l'accès à la propriété en lien avec les politiques publiques. Projet déposé FRQSC
Équipe : Revington et Pugliese. Projeté 22
-

Chantier 3.5 - Risques, insécurité et injustice dans les parcours

Activité 1 - L'entrée précoce dans le monde du travail : l'impact sur la santé globale et le décrochage scolaire

- (MobC) Transfert des connaissances existantes vers des acteurs de l'intervention jeunesse – hors milieu de la santé – sur le lien entre travail, santé, décrochage.
Équipe : Ledoux, ROCAJQ et Longo. S.D.
-

Activité 2 - Les parcours d'adéquation emploi-formation, SST, cohabitation des générations

- Projet de recherche qualitative à développer sur la jeunesse et l'adéquation emploi-formation, complémentaire à ELDEQ. À financer par IRSST-CRJ.
Équipe : Ledoux et ROCAJQ. S.D.
-

Activité 3 - Les critères et perceptions de justice chez les jeunes travailleurs

- **Projet de recherche sur les perceptions de justice dans les services** : les cas des travailleurs de la restauration et des enseignants universitaires au Québec (CRSH 2019-2023).
Équipe : Moulin (Longo, Van de Velde, CSQ). En cours
-

Activité 4 - Genre, origine et qualité d'emploi chez les jeunes au Québec

- **Réalisation d'un portrait actualisé et global de l'emploi des jeunes au Québec.**
Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT. Complété 21
 - **(MobC) Cahier de la CRJ sur l'emploi des jeunes au Québec lors de la décennie 2010-2019.**
Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT. Complété 21
 - (MobC) Article scientifique sur l'insertion des jeunes et les inégalités de genre.
Équipe : Longo et Lauzier. Projeté 22
-

NOUVEAU – La COVID-19 et l'emploi des jeunes au Québec

<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur l'emploi des jeunes au Québec. <i>Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.</i> 	Complété 20	
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Série de feuillets statistiques sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec. <i>Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE.</i> 	Complété 20	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Article synthétisant l'analyse sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec publié en octobre 2020 dans la revue Options politiques. <i>Équipe : Longo et Bourdon.</i> 	Complété 20	
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Présentation orale sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la pandémie » organisé par la CRJ en novembre 2020. <i>Équipe : Longo et Bourdon.</i> 	Complété 20	
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Cahier de la CRJ sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec. <i>Équipe : Longo et chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.</i> 		Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche « Sous le choc des incertitudes – les impacts socioéconomiques de la pandémie sur les parcours de vie » <i>Équipe : St-Denis, Longo, Gallant, Pugliese et Boudreau.</i> 		En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Feuille statistique ou Cahier CRJ sur le contexte COVID et la transformation des pratiques dans le milieu communautaire. <i>Équipe : Bellot.</i> 		S.D.
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Soutien à la diffusion sur les enjeux liés aux nouvelles formes de travail engendrés par la pandémie. <i>Équipe : Dionne et Ledoux.</i> 		S.D.
Activité 5 - La vulnérabilité selon les jeunes « vulnérables », comparaison Québec-France		
<ul style="list-style-type: none"> • Rapport de recherche sur l'emploi, la vulnérabilité et l'action publique des jeunes en situation de vulnérabilité France-Québec. Rapport financé par INJEP/RWFQ. <i>Équipe : Longo, Berthet, Bidart et Noel.</i> 	Complété 20	
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Présentation des résultats du projet ci-dessus lors de colloques scientifiques. <i>Équipe : Longo, Berthet, Bidart et Noel.</i> 	Complété 19-20	

<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Article scientifique sur les rapports au travail des jeunes vulnérables. <i>Équipe : Longo, Berthet, Bidart, Noel.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Article scientifique sur les injonctions paradoxales du métier d'intervenant auprès des jeunes en situation de vulnérabilité en France et au Québec. <i>Équipe : Longo, Berthet et Alfonsi.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de réflexion écrite à développer sur la précarité et la vulnérabilité. <i>Équipe : Longo et Vultur.</i> 	S.D.
NOUVEAU - Activité 6 - Bonification des bases des données	
<ul style="list-style-type: none"> • Atelier de travail des chercheurs travaillant avec/sur ELDEQ. <i>Équipe : Ledoux.</i> 	S.D.
NOUVEAU - Activité 7 - Santé mentale	
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Colloque CRJ de l'CFAS CRJ sur l'autonomie, le mieux-être et la santé mentale. prévu en présentiel en mai 2020, mais reporté en ligne en mai 2021 dû à la pandémie. <i>Équipe : Bourdon, Longo, Goyette, Blanchet-Cohen.</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer sur jeunesse, santé mentale et travail des étudiants, épuisement, techno-stress, vulnérabilité au travail, organisation et action collective. <i>Équipe : Ledoux, Boulet, Moulin, CSQ, ROCAJQ et Viviers.</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche CRSH sur les conseillers d'orientation et la santé mentale chez les jeunes. <i>Équipe : Dionne.</i> 	En cours
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Feuille statistique sur la santé mentale des jeunes travailleurs. Analyse financée par la CRJ. <i>Équipe : Fleury et Boutin.</i> 	Complété 21
<p>(MobC) Feuille statistique sur le bien-être au travail des jeunes qui entrent dans la profession, selon l'âge (enjeux de pression, insécurité, manque de mentorat). <i>Équipe : Moulin.</i></p>	Projeté 22
<ul style="list-style-type: none"> • (MobC) Feuille statistique sur la santé mentale en lien avec la pauvreté à partir des données de l'ESCC. <i>Équipe : Lechaume.</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire de l'enquête de l'Observatoire des profilages : questionnaire sur l'insertion en emploi des jeunes (secondaire 1 et 2) particulièrement discriminés : effets sur les parcours, la santé mentale, le bien-être, etc. <i>Équipe : Bellot.</i> 	S.D.

<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Feuille statistique sur la santé mentale et la confiance en soi, collègues et employeur chez les jeunes travailleurs de la santé, à partir de l'enquête sur le réseau de la santé. <i>Équipe : Fleury.</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> Revue de la littérature sur la santé mentale des jeunes en vue de définir les termes et faire ressortir les points convergents et pratiques à favoriser <i>Équipe : voir avec volet SBE</i> 	Projeté 22
NOUVEAU - Activité 8 - Secteurs	
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Cercle de lecture à développer avec les étudiants et chercheurs du volet sur les jeunes et l'emploi. <i>Équipe : Coustère.</i> 	Projeté 22
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Bulletin OJS-CRJ - Analyse sectorielle des conditions d'emploi. <i>Équipe : Fleury, St-Denis et Longo.</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> Projet de recherche à développer (subvention partenariale CRSH) pour réaliser un terrain collectif sur le secteur minier en Abitibi afin de comprendre les représentations / la culture des jeunes en région éloignée / déconstruire les discours normatifs dans 2 à 3 endroits qui présentent des différences pour y voir les ressemblances. <i>Équipe : Mercier et Fleury.</i> 	S.D.
Chantier 3.6 - L'innovation par l'entrepreneuriat	
Activité 1 - Un portrait comparatif de l'entrepreneuriat jeunesse au Québec	
<ul style="list-style-type: none"> Rapport sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec, à partir des données du GEM. Rapport financé par CRJ. <i>Équipe : Duhamel et St-Jean.</i> 	Complété 19
<ul style="list-style-type: none"> (MobC) Lancement du rapport et table ronde des partenaires sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec. <i>Équipe : Duhamel, St-Jean et Longo.</i> 	Complété 20
Activité 2 - De l'intention à l'action : genre, autochtonie et innovation du « désir d'entreprendre »	
<ul style="list-style-type: none"> Projet de recherche à développer + MobC des données chez OSEntreprendre (recruter un étudiant de maîtrise) sur les entreprises en démarrage et celles qui sont déjà passées par ce défi (il existe des données disponibles). <i>Équipe : Longo, OSEntreprendre</i> 	S.D.

<ul style="list-style-type: none"> • Demande de subvention d'équipe à développer (CRSH Engagement Partenarial) sur les facteurs facilitants, les difficultés, les discriminations et « l'entrepreneuriat inclusif ». <i>Équipe : St-Jean</i> 	Projeté 22
Activité 3 - La formation et les besoins de soutien des entrepreneurs	
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer sur les modes de financement des projets entrepreneuriaux. <i>Équipe : Pugliese.</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire selon l'âge des données sur les formes de soutiens et besoins des entrepreneurs. Soutien financier de la CRJ. Une première analyse ne démontre pas de différence significative entre les jeunes et les plus vieux. <i>Équipe : St-Jean, ÉÉQ</i> 	Complété 21
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse secondaire selon l'âge de données sur la formation et le mentorat auprès des entrepreneurs (données des entrepreneurs et données mentors). <i>Équipe : St-Jean</i> 	S.D.
Activité 4 - Dynamiques territoriales et parcours inspirants d'entrepreneuriat	
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer sur les plateformes d'économie sociale et l'achat local autonome. <i>Équipe : OSEntreprendre et Milot-Lapointe</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> • Demande de subvention d'équipe à développer (CRSH Engagement Partenarial) sur la régionalisation sur l'esprit d'entreprendre (à partir des données du DéfiOse entreprendre) <i>Équipe : St-Jean</i> 	Projeté 22
NOUVEAU - Activité 5 – L'innovation et les jeunes	
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer sur l'intrapreneuriat au Québec, à partir des données du GEM où seraient ajoutées quelques questions. <i>Équipe : St-Jean et Duhamel.</i> 	S.D.
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche à développer sur les diverses formes d'innovation sociale des jeunes <i>Équipe : Ziani</i> 	S.D.

Chantier 3.7 - Leadership social des jeunes et relève économique

Activité 1 - Les déterminants et établissement de jeunes agriculteurs

• Analyse à développer sur les jeunes agriculteurs. <i>Équipe : s/n</i>		S.D.
• Analyse du transfert d'entreprises familiales dans l'agriculture à partir de la Loi 208. <i>Équipe : Duhamel et Cadieux</i>	Projeté 22	
• MobC à développer sur la reprise dans le secteur maritime et les jeunes pêcheurs <i>Équipe : Alberio</i>		S.D.

Activité 2 - Les jeunes repreneurs au cœur de la régénération stratégique des PME

• Projet de recherche à développer avec une étude de cas auprès des jeunes repreneurs - externes et internes - d'entreprises familiales. <i>Équipe : Cadieux.</i>		S.D.
• Volet spécifique sur les jeunes à développer sur le potentiel de la régénération stratégique des jeunes repreneurs. <i>Équipe : Duhamel.</i>	Projeté 22	

Activité 3 - La relève syndicale

• Projet à développer sur le syndicalisme numérique comme stratégie pour atteindre les jeunes travailleurs <i>Équipe : s/n</i>		S.D.
• Analyse secondaire + MobC de l'Enquête nationale sur le syndicalisme – CSQ, axée sur les jeunes. <i>Équipe : s/n</i>		S.D.

Activité 4 - Les formes d'engagement social des jeunes

• Analyse statistique à développer sur les jeunes propriétaires d'entreprise dans le contexte de la COVID-19 : impacts, enjeux et réponse des jeunes entrepreneurs par rapport aux autres entrepreneurs. Soutien financier de la CRJ. <i>Équipe : Duhamel.</i>		S.D.
• Analyse statistique + MobC à développer sur les profils sociodémographiques des jeunes propriétaires de PME. Soutien financier de la CRJ. Données attendues printemps-été 2022. <i>Équipe : Duhamel.</i>	En cours	

-
- Analyse à développer pour approfondir la dichotomie entre ce qui ressort des données sur les entreprises aux données sur les intentions et intérêts des personnes. S.D.
Équipe : Duhamel.
-

NOUVEAU - Activité 5 - La relève

- **Thèse de doctorat sur la relève dans le secteur des secteurs publics** de l'éducation et la santé. Financé par la CRJ. En cours
Équipe : Lauzier (Longo : superviseure).
 - **Analyse sur la rareté de la main-d'œuvre et la relève et présentation des résultats** lors de la rencontre thématique Emploi et Entrepreneuriat organisée par le Secrétariat à la jeunesse (SAJ), suite à leur sollicitation. Complété 21
Équipe : Longo.
 - **(MobC) Article scientifique à partir de l'analyse ci-dessus.** Projeté 22
Équipe : Longo.
-

Annexe rapport d'activité 2021 – réalisations, Volet 4

4.1 Promotion des saines habitudes de vie					
		Cochercheurs et partenaires impliqués	Réalisation 2021	Type de projet	État, fin 2021
4.1.a Les retombées du renouvellement des programmes et services de santé et de services sociaux pour les jeunes (avec 1.2)	Abinodjic - MinoPimatisi8in : Renouvellement de services aux jeunes mères	Cloutier, Lévesque, Blanchet-Cohen, Laroche, Wawanoloath - DIALOG; CAAVD	Publication article dans le <i>International Journal of Indigenous Health</i>	Bonification d'un projet des cochercheurs	Projet terminé Renouvellement de la collaboration concernant la thématique et autres
4.1.b L'influence de l'autochtonisation des programmes d'intervention portant sur la promotion des saines habitudes de vie pour les jeunes	Documenter et mettre en relation les programmes, RJPNQL liées à l'adoption et ou à la réappropriation des saines habitudes de vie dans un contexte contemporain Projet modifié en 2020 à la suite des besoins du RJPNQL – voir section 4.3b.	Portes-Paroles RJPNQL N. Blanchet-Cohen Changement pour Porte-paroles Statut modifié	Modification et application d'un projet sur « <i>Racontons-nous</i> » - voir 4.3b.	Projet porteur	Projet terminé
4.1.c Le renforcement de la fierté identitaire chez les jeunes en milieu urbain : approches et modalités	Collaborative youth work research as Indigenous methodology (related to the SSHRC funded Insight Grant: the Land as our Teacher)	Fast, Richardson, White	Ateliers en ligne – Web of Virtual Kin et retraite 2S-LGBTQ sur le territoire	Bonification d'un projet	En cours

4.2 Soutien à la persévérance et à la réussite scolaire					
		Cochercheurs et partenaires impliqués	Réalisation 2021 :	Type de projet	État, fin 2021
4.2.a Les mesures de soutien pour les étudiants Autochtones au niveau secondaire, collégial et universitaire	Bringing Back the Stories: First Peoples Post-Sec Storytelling Exchange Returns to Community	Smith, College Dawson; Kahnawake Survival School; First Nations Adult Education School Council; John Abott; Fusion jeunesse' McGill Université	Lancement virtuel – Février 2021 du Site Web et documentations	Bonification d'un projet	En cours
	Réussite éducative et développements identitaires des Innus de la Côte-Nord	Talbot (Insitut Tshakapesh), Blanchet-Cohen	Publications du rapport et feuillet phase 2 Début phase 3 Soumission de 2 articles	Projet porteur	En cours Suite phase 3 Présentations au colloque de la persévérance scolaires 2022
4.2.b Les programmes communautaires d'éducation informelle en ville et en communauté (avec 2.3a)	Valorisation des programmes percutants des Inuit en communauté et des différents parcours des jeunes Inuit (à définir) INUNNGUINIQ	Rahm, UdeM	Contribution au Midi-causerie CRJ V4	Bonification d'un projet	Projet terminé Rédaction chapitre livres

	Comprendre et soutenir les transitions scolaires harmonieuses chez les jeunes autochtones en milieu urbain	Sirois (RCAAQ), Blanchet-Cohen	Publication dans Revue thématique <i>Éducation et Francophonie – sortie de l'article</i>	Projet porteur	Projet terminé
4.2.c L'innovation et l'agentivité des acteurs en milieu éducatif : compétences et aptitudes	Kapakan: Initiative de coproduction et de mobilisation des connaissances autochtones et scientifiques sur la transmission, la réussite éducative et les formes d'apprentissage en contexte autochtone	Lévesque, Desbiens, Basile, Blanchet-Cohen, Guimont Marceau, Quintal-Marineau DIALOG, INRS, Alliance Kapakan, Fondation Chagnon	Tenue de deux rencontres forums en communautés à l'automne 2021	Bonification d'un projet	En cours

4.3 Engagement en faveur de la culture, de la communauté et de la société

		Cochercheurs et parteanires impliqués	Réalisation 2021	Type de projet	État, fin 2021
4.3.a Les modèles de leadership et de soutien à la participation des jeunes	Coproduction d'un cadre de formation pour jeunes femmes autochtones leaders avec le comité jeunesse de FAQ	Fast, Richardson, Guimont-Marceau, Blanchet-Cohen, FAQ	Projet mit en suspend du au COVID et à une réorganisation de FAQ	Projet porteur	En cours.
	Projet Matakan: école de la forêt. La forêt à l'école. Vers l'inclusion des savoirs, de la langue et de la culture atikamekw à l'école (initialement projet 4.5b)	Jérôme et Conseil des Atikamekw (Manawan)	Camps sur le site matakan et autres	Bonification d'un projet	Rassemblement de jeunes été 2022 Rassemblement internationales jeunes/chercheurs/intervenants à Manawan en été 2023.
	Documentation des histoires de ses démarches et des pratiques de consultations des d'organismes représentant les jeunes partenaires du volet 4 afin de dégager des bonnes pratiques, de mieux comprendre les enjeux de la représentation jeunesse autochtone et d'inspirer d'autres processus de consultations publiques qui concernent la jeunesse	Quintal-Marineau Blanchet-Cohen et RJPNQL, CNA, RCAAQ, IQC	Collecte de données Infographie (en cours) Rédaction d'article en cours	Projet porteur	Projet terminé. Soumission d'article et lancement de l'infographie
4.3.b La voix et l'engagement communautaire chez les jeunes : outils et processus	Soutien programme-pilote de radio visant à renforcer la capacité des jeunes Inuits en ville, mieux comprendre à travers la recherche-action les moyens de renforcer l'implication des jeunes dans les processus décisionnels en ville et en communauté	Watson Southern Quebec Inuit Association	Projet terminé	Bonification d'un projet	Projet terminé
	Projet ajusté (2020-2021): <i>Racontons-nous</i> . Portrait de la voix des jeunes des Premières Nations Soutenir le RJPNQL dans la redéfinition et la réalisation d'une consultation provinciale par la création d'un processus de consultation décolonisé et positif, et ainsi propulser la voix des jeunes	Blanchet-Cohen avec Bourdon volet 2 et RJPNQL	Communication lors de midis-causeries Publication rapport et feuillet des faits saillants Rédaction d'un article en cours	Projet porteur	Projet terminé Soumission d'un article
4.3.c Les médiums visuels et artistiques comme vecteurs de transformation sociale (avec 2.6b)	Comprendre le soutien et la portée des médiums qui donnent la voix aux jeunes pour qu'ils concilient le passé avec le présent et agissent sur le futur, en faisant appel à l'expertise de Wapikoni mobile pour dialoguer avec les jeunes autour des récits de résilience	Wapikoni	Nouvelle direction de Wapikoni – prise de contact	À développer	En cours Discussion post COVID-19 à prévoir

	Implication du comité aviseur jeunesse par la création d'outils et de matériel illustrant leurs réalités et perspectives en tant que jeunes autochtones au Québec. Le comité aviseur jeunesse est un pilier du volet 4 et agit collectivement à titre de guide des valeurs et principes à adopter en matière de recherche avec les jeunes autochtones	Comité aviseur jeunesse (implication annuelle)	Création matériel médias sur les réalités autochtones (vidéo et carte postale sur le collectif care et mieux-être)	Projet porteur En continu	En cours Implication individuelle des membres dans divers projets de recherche et accompagnements
Projet ajouté Vitalité et transmission des langues autochtones	Projet ajouté (2019-2022) Tenir des conversations avec des jeunes autochtones pour comprendre leur relation avec leur langue ainsi que leur perspective face à la vitalité et transmission des langues autochtones	Picard et comité aviseur	Création d'un podcast de 3 épisodes	Projet porteur En continu	En cours Rédaction d'outils vulgarisateurs de formation et article
Représentation des espaces pour les jeunes autochtones en milieu urbain sous une approche de cartographie	Projet ajouté (2019-2022) Re-présenter les territoires des jeunes : Mapping des espaces pour les jeunes en milieu urbain	Stéphane Guimont- Marceau	Collecte de données Présentations colloque interuniversitaire, ...	Bonification d'un projet des cochercheurs	En cours Rédaction d'articles scientifiques et expansions à d'autres régions du Québec

4.4 Préparer à des emplois valorisants

		Cochercheurs et partenaires impliqués	Réalisation 2021	Type de projet	État, fin 2021
4.4.a Le rapport au travail : genre, catégories et types de travail (avec 3.1.b)	Tenue de groupes de discussions guidées avec des jeunes dans le cadre des journées carrière telles celles de Pessamit, Wemotaci et Mashteuiatsh visant à recueillir leur point de vue sur les pratiques de recrutement, d'intégration et de rétention de travailleurs autochtones dans les industries extractives (foresterie, mines)	Asselin, Beaudoin	Présentation au séminaire emploi et contribution au bulletin.	Bonification d'un projet des cochercheurs	En cours
	Étude de cas avec des jeunes femmes et hommes Inuits suite à la participation à un projet d'employabilité combinant des expériences de travail salarié et dites « traditionnelles » au Nunavik.	Quintal-Marineau, IQJ	Collecte de données en cours	Projet porteur	En cours
4.4.b La portée des programmes de développement de compétences	Les approches et la portée des programmes en employabilité auprès des jeunes autochtones en milieu urbain	Sirois (RCAAQ), Blanchet-Cohen	Présentation au séminaire emploi et contribution au bulletin. Rédaction d'un chapitre de livre (sous presse)	Projet porteur	Projet terminé
	Étude longitudinale (employabilité) et rapport au travail	Cloutier, Longo, CAAVD	Mise à jour des outils et de l'angle de recherche	Projet porteur	Renouvellement du projet et terrain en fonction de la COVID-19
4.4.c L'inclusion en emploi (avec 3.1)	Avec des données issues d'une recherche appliquée d'AXTRA sur les pratiques d'inclusion en emploi et la participation des travailleurs autochtones, mieux comprendre et faire valoir les besoins et pistes de solutions pour les jeunes. - Transformé!	Avec Longo (volet 3)	Transformation du projet dans le numéro thématique et le séminaire (reporté)	Contribution au projet 4.4b	Projet terminé

4.5 Soutien à l'entrepreneuriat

		Cochercheurs et partenaires impliqués	Réalisation 2021	Type de projet	État, fin 2021
4.5.a Les formations en entrepreneuriat collectif et individuel : particularités et retombées	Accompagnement, appropriation et portée de l'entrepreneuriat collectif chez les jeunes autochtones (StartUp Nations)	Awashish, Fortin-Lefebvre, UQAM, CDENPQL	Soumission d'un article	Bonification d'un projet des cochercheurs	Projet terminé
4.5b. Le potentiel d'allier entrepreneuriat avec le renforcement culturel	Éducation sur l'entrepreneuriat collectif : Initiative consistant à créer et à diffuser des outils éducatifs destinés aux jeunes des Premières Nations, en réponse à un manque de ressources et d'outils adaptés culturellement facilitant la transmission des valeurs, principes et modèles à la coopération auprès des jeunes et des communautés autochtones	Karine Awashish	Participation à un midi-causerie (avril 2021) Création d'une bande-dessinée – matériel d'information/formations (en cours)	Bonification d'un projet des cochercheurs	En cours Rédaction de la BD Capsules sur entrepreneuriat

Annexe rapport d'activité 2021 – programmation prévue, Volet 4

Libellé	Projet	Partenaire	Type de projet
Chantier 4.1 Engagement en faveur de la culture, du mieux-être, de la communauté et de la société			
4.1.a) Les modèles de leadership et de soutien à la participation des jeunes	Leadership des jeunes femmes autochtones (Définition des modèles de leadership des femmes)	FAQ	Projet porteur
	Indigenous mom's & mothering support group (offrir supports aux jeunes mères étudiants autochtones)	Richardson	Bonification
	Co-créer un soutien aux jeunes Autochtones impliqués (soutenir les jeunes qui s'impliquent dans la sensibilisation formelle et informelle dans différents milieux)	Larivière, bureau d'engagement communautaire de Concordia	Projet porteur
4.1.b) La voix et l'engagement chez les jeunes : outils et processus	Projet Gouvernance (identifier et expérimenter les formes de systèmes de gouvernances pour les jeunes autochtones)	RJPNQL	Projet porteur
4.1.c) Vitalité et transmission des langues autochtones	Ma langue, ça m'enracine (la perspective des jeunes autochtones sur la survie et la transmission des langues autochtones)	Picard et Ibarra	Projet porteur
4.1.d) Représentation des espaces pour les jeunes autochtones en milieux urbains	Autochtoniser la ville (Représenter les territoires des jeunes autochtones et Mapping/cartographie des espaces pour les jeunes en milieux urbains)	Guimont- Marceau	Bonification d'un projet
4.1.e) Le renforcement de la fierté identitaire, du mieux-être et la transmission des savoirs chez les jeunes: approches et modalités	Land as our Teacher (Collaborative youth work research as Indigenous methodology)	Fast, Richardson	Bonification d'un projet
	Projet Matakan (école de la forêt et la forêt à l'école. Vers l'inclusion des savoirs, de la langue et de la culture atikamekw à l'école)	Jérôme	Bonification d'un projet
	Modalité et soutien à la guérison (Perspective, modalité et soutien à la guérison selon les jeunes – attention notamment au community care et ses retombées)	Initié par CRJ V4	Projet porteur
Chantier 4.2. Soutien à la persévérance, à l'apprentissage et à la réussite scolaire			
4.2.a) Les mesures de soutien pour les étudiants Autochtones au niveau secondaire, collégial et universitaire	Vision du succès des jeunes étudiants autochtones (Perceptions du succès selon les jeunes et des besoins de soutien en milieu post-secondaire)	Smith	Bonification d'un projet
	Réussite éducative et développements identitaires des Innus dans les régions de la Côte-Nord	Institut Tshakapesh	Projet porteur
4.2.b) Les programmes communautaires d'éducation informelle en ville et en communauté (avec 2.3a)	Empowerment of youth (Spaces for affirmation and development of cultural identity/Young Hunters Program and environmental stewardship)	Rahm	Bonification d'un projet
4.2.c) l'innovation et l'agentivité des acteurs en milieu éducatif : compétences et aptitudes	Kapakan (Initiative de coproduction et de mobilisation des connaissances autochtones et scientifiques sur la transmission, la réussite éducative et les formes d'apprentissage en contexte autochtone)	Lévesque, Desbiens, Basile, Blanchet-Cohen, Guimont Marceau, Quintal-Marineau	Bonification d'un projet

Chantier 4.3. Préparer à des emplois valorisants et soutien à l'entrepreneuriat

4.3.a) Le rapport au travail : genre, catégories et types de travail (avec 3.1.b)	Développement économique (Valorisation des initiatives porteuses de développement économique autochtone en foresterie)	Beaudoin	Bonification d'un projet
	Aspiration et l'engagement des jeunes Inuit en lien avec le « travail » (Exploration des expériences et des visions des activités en territoire et en communauté et la participation au marché de l'emploi)	Quintal-Marineau, IQC	Projet porteur / bonification
4.3.b) La portée des programmes de développement de compétences	Stratégie Mikimo (Impacts culturels, identitaires et mieux-être des programmes Mikimo sur les parcours de vie des participants)	Cloutier, CAAVD	Projet porteur
4.3.c) Les formations en entrepreneuriat collectif et individuel : particularités et retombées et Le potentiel d'allier entrepreneuriat avec le renforcement culturel	Éducation sur l'entrepreneuriat collectif : (Narration et sensibilisation quant à la coopération nature et culture de la coopération dans une perspective autochtone)	Awashish	Bonification d'un projet
4.4.d) L'empowement des jeunes dans des emplois valorisants	Witcihiwewin (Formation et le soutien aux employés dans le secteur santé-mieux-être, et processus de formation continue pour les jeunes employés des CAA)	RCAAQ	Bonification d'un projet

Chantier 4.4. Chantier Yahonwa' (canot en Wendat)

4.4.a) Comité aviseur jeunesse	Implication des jeunes à certains projets de recherche (Implication aux étapes importantes des projets porteurs)	Initié par CRJ V4	Projet porteur
	Projet collectif (à déterminer) (Création d'outils et de matériel à titre de guide des valeurs et principes à adopter en matière de recherche avec les jeunes autochtones)		
4.4.b) La rencontre et la mobilisation des connaissances	Rassemblement internationaux à Manawan (Créer un espace de rencontre et de partage pour des jeunes représentants les différentes nations autochtones au Québec sur les sites de Manawan)	Jérôme, CNA	Projet porteur
	Livre collectif <i>Les jeunesses autochtones : décolonisation, fierté et mieux-être (titre provisoire)</i> (Mener une réflexion renouvelée centrée sur les enjeux importants pour les jeunes Autochtones)	Initié par CRJ V4	Projet porteur
	Midi-causerie (échanges sur les réalités autochtones avec différents jeunes, partenaires et organisations)		Projet porteur
	Capsules éducatives « Les jeunes se racontent » (Capsules vidéo de jeunes racontant leurs parcours et leurs rêves en fonction de thématiques spécifiques afin d'informer et d'inspirer de façon personnalisée)	Comité aviseur	Projet porteur
	« Les éclaireurs » Bourses aux étudiants autochtones (implication dans son milieu/sa communauté avec un événement d'échange)		
4.4.c) Lien politiques publiques et outils participatifs	Jeunesse en chiffres (avec résultat de stat can recensement 2020)	Avec V2	Projet porteur
	Séminaires entre ministères, chercheurs, jeunes, acteurs	Initié par CRJ V4	Projet porteur
	Numéros thématiques	À déterminer	Projet porteur