CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE
SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

Rapport d'activité 2020

École nationale d'administration publique

INRS Institut national de la recherche scientifique

Concordia

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Secrétariat à la jeunesse Québec

Fonds de recherche Société et culture Québec

Table des matières

1 Introduction et sommaire des réalisations 4

1.1 Ce rapport 4

1.2 La deuxième année de la CRJ 4

2 Activités de gouvernance et coordination (réseau) 7

2.1 Coalition de titulaires 7

2.2 Comité de suivi de l'Action concertée 7

2.3 Comité de pilotage de la CRJ 7

2.4 Comité des jeunes 8

2.5 Comités de pilotage des volets 8

Volet 1 9

Volet 2 9

Volet 3 9

Volet 4 9

3 Activités de recherche Volet 1 10

4 Activités de recherche Volet 2 12

5 Activités de recherche Volet 3 13

6 Activités de recherche Volet 4 14

7 Subventions et contrats supplémentaires en appui à la programmation 16

8 Contributions à la formation (réseau) 32

8.1 Encadrement aux cycles supérieurs 32

8.2 Formations spécifiques 52

8.3 Colloque interuniversitaire sur la jeunesse 52

9 Mobilisation des connaissances (réseau) 52

9.1 Site web 52

9.2 Multimédia / vidéos / podcasts 53

9.3 Bulletins / feuillets 54

9.4 Articles scientifiques 55

9.5 Chapitres de livres 62

9.6 Numéros thématiques de revue / livres 64

9.7 Cahiers de recherche 64

9.8 Documents d'orientation 65

9.9 Matériel de formation 65

9.10 Forum international 65

9.11 Colloque inter-volets 66

9.12 Séminaires / ateliers 66

9.13 Communications 67

9.14 Workshops / Living Labs 78
9.15 Web/Bulletins des partenaires 78
9.16 Articles dans revues non-scientifiques 78
9.17 Présentation événements des partenaires et groupes de jeunes 79
9.18 Interventions dans les médias et revue de presse 80
9.19 Actes de colloque 89
9.20 Rapports de recherche 89

10 Modifications à la chaire-réseau et à sa programmation 91

10.1 Ajout/retrait de cochercheurs et collaborateurs 91
10.2 Ajout/retrait de partenaires 92
10.3 Autres modifications à signaler 92

11 Annexes 93

1 Introduction et sommaire des réalisations

1.1 Ce rapport

Le deuxième rapport d'activité annuel de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) intègre l'information des quatre volets de la CRJ dans un même document tout en conservant certaines sections distinctes pour chacun des volets, afin de mieux mettre en évidence la dynamique « réseau » qui sous-tend nos activités. Les sections descriptives du rapport sont arrimées aux éléments présentés dans la section *Retombées anticipées et stratégies de mobilisation des connaissances* et schématisés dans la section *Calendrier* de la programmation détaillée soumise avec la demande de financement.

Pour simplifier la production et la présentation des rapports annuels, il a été convenu de les faire correspondre aux années de calendrier, soit du 1er janvier au 31 décembre 2020.

Comme la CRJ est une infrastructure vouée à coaliser et dynamiser les forces vives de la recherche sur la jeunesse au Québec, ainsi qu'à favoriser le rayonnement et les partenariats à l'international, son apport et son impact sur les réalisations des membres peut s'effectuer de manière directe ou indirecte. C'est pourquoi certaines sections du rapport qui incluent l'ensemble des réalisations des chercheurs[1] identifient par un astérisque (*) celles qui ont bénéficié d'un soutien financier direct, total ou partiel, de la CRJ. Pour faciliter l'identification des contributions et collaborations, dans l'ensemble du rapport, les noms des membres (cotitulaires, cochercheurs et collaborateurs) sont en caractères **gras** et ceux des cotitulaires sont en **MAJUSCULES**.

1.2 La deuxième année de la CRJ

Tel que prévu au projet initial, cette deuxième année a poursuivi le travail de concertation entre les **121** chercheurs (cotitulaires, cochercheurs ou collaborateurs) et **92** partenaires[2] pour opérationnaliser les programmations détaillées de chaque volet et au développement des collaborations et des activités prévues, tant au niveau du réseau que des quatre volets de la CRJ.

Si les réalisations présentées dans ce rapport peuvent être synthétisées en lien avec les cinq objectifs énoncés dans l'appel de propositions, cette deuxième année de vie de la CRJ se caractérise par une période d'exception pour la société en raison de la pandémie de la COVID-19. Lors de cette période et malgré les restrictions à la vie sociale, la CRJ a maintenu avec créativité une importante partie de ses activités, reporté de nombreux projets de recherche et de mobilisation des connaissances, et aussi annulé quelques activités qui ne pouvaient être réalisées plus tard. Certaines discussions de fonds sur la suite de la programmation ont été reportées au printemps suite aux échanges avec le Comité de suivi.

De plus, en tant que réseau scientifique de référence sur la jeunesse au Québec, la CRJ a décidé de contribuer et d'accompagner la réflexion et l'intervention autour des conséquences sociales de la pandémie à travers de nombreuses activités transversales aux cinq objectifs énoncés dans l'appel de proposition. Nous commencerons donc par résumer les activités développées en lien avec cet objectif supplémentaire, qui correspond à l'ambition déjà présente dans notre proposition : *« la production de connaissances directement orientée vers les préoccupations et enjeux soulevés dans la politique et l'ouverture à des enjeux plus fondamentaux ou novateurs, dans une visée prospective ».*

---

[1] Notamment les contributions des sections 9.4; 9.5; 9.13; 9.16; 9.19; 9.20.

[2] Parmi ses partenaires, la CRJ compte 52 partenaires sociaux et gouvernementaux et des collectifs de jeunes, 14 centres de recherche, 7 partenariats de recherche et 19 chaires de recherche.

Contribuer à la réflexion sur la jeunesse au fil des transformations sociales profondes, telle que la pandémie de la COVID-19

- Colloque web « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 ». Rassemblant chercheurs et praticiens d'organismes partenaires de ses quatre volets, le colloque a eu plus de 1 200 personnes inscrites et environ 700 participants effectifs [9.11][3].
- Participation de **MARTIN GOYETTE** à titre de président du groupe de travail sur la communication jeunesse du Réseau québécois COVID-Pandémie (RQCP) mis sur pied par les Fonds de recherche du Québec (FRQ) en réponse à la pandémie de COVID-19. Cinq autres membres de la CRJ-SBE sont experts de ce groupe de travail.
- Rapport sur les enjeux de vulnérabilité des jeunes sortant de placement à l'aube du confinement accompagné d'entretiens dans les médias [9.20 et 9.18].
- Recherche sur les effets de la pandémie et du confinement sur la santé globale, mentale et le bien-être des jeunes en situation de vulnérabilité et les enjeux d'organisation de services soutenues par 16 chercheurs de la CRJ et ses partenaires [7].
- Série de cinq feuillets statistiques visant à analyser l'impact de la pandémie sur l'emploi et les études des jeunes au Québec. Ces feuillets ont été largement diffusés sur tous les médias du Québec. Les auteurs des feuillets ont également réalisé à chaque sortie des entretiens dans les médias et dans la presse [5 et 9.3].
- Deux cahiers CRJ réalisés, l'un sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec; et l'autre sur les inégalités en éducation pendant la première vague de la COVID-19 au Québec [5 et 9.7]. Ces cahiers sont diffusés dans l'ensemble du réseau de la CRJ et celui des partenaires, en plus d'être disponibles sur le site web de la CRJ.
- Première capsule vidéo d'une série créée par le Comité aviseur jeunesse du Volet Jeunes Autochtones sur la signification que prend pour eux la notion de bien-être dans un contexte de confinement. Des articles de journaux sont issus d'entretiens réalisés par le Comité en lien avec cette vidéo [6 et 9.2].
- Premier midi-causerie tenu par le Volet Jeunes Autochtones « Le tournant méthodologique en temps de pandémie : la recherche avec les jeunes autochtones ». Diffusée dans les médias, dont le site web de la CRJ et la page Facebook du Volet [6 et 9.2].

Développer des connaissances relatives aux enjeux qui concernent les jeunes du Québec dans leur ensemble ou certains groupes de jeunes en particulier

- Publication de **113** articles scientifiques sur les jeunes et la jeunesse, dont **16** signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.4].
- Publication de **29** chapitres de livres sur les jeunes et la jeunesse, dont **4** signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.5].
- Publication de **16** articles dans des revues non scientifiques, dont **7** signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.16].
- L'effet levier de la CRJ a contribué à **131** nouvelles demandes de subvention (demandées ou obtenues) s'inscrivant directement en lien avec la programmation de la chaire [7].

[3] Les nombres entre crochets renvoient aux sections du rapport où l'information pertinente est détaillée.

Soutenir par la recherche l'élaboration de politiques, de programmes et de services publics

- Journée SAJ-CRJ sur la participation des jeunes dans les politiques, qui s'est tenue le 17 février 2020 à Québec, ayant pour but d'accompagner la réflexion du SAJ en vue du renouvellement de la Stratégie Jeunesse.
- Rédaction du cadre de référence nationale d'Aire ouverte pour soutenir la réforme des services de santé et services sociaux pour les jeunes de 12 à 25 ans.
- Participation de nombreux membres de la CRJ dans des comités d'experts ou de réformes en itinérance jeunesse, quant au soutien à l'hébergement-logement dans les services de protection de la jeunesse, et quant à l'accessibilité aux services sociaux des jeunes de la diversité.
- Contribution au Mandat Ministériel du Comité consultatif jeunes (CCJ) de la Commission de partenaires du Marché du travail (CPMT) visant la réalisation d'un portrait statistique sur les caractéristiques sociales des jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEEF) de 18 à 35 ans au Québec. Mandat initié en novembre 2019 et rapport déposé en mars 2020.
- Présentation, au Conseil des commissaires de la Commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq (KI), des résultats préliminaires d'une comparaison des curriculums formels à KI et dans le reste du Québec, les 1er juin et 9 décembre 2020.
- Témoignage de **SYLVAIN BOURDON** « L'éducation et la scolarisation des jeunes en situation de vulnérabilité » à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse (Commission Laurent), le 19 février 2020 à Sherbrooke.

Proposer et mettre en place un dispositif favorisant la mobilisation et la vulgarisation des connaissances afin de faciliter la diffusion, l'appropriation et l'application des résultats de recherche par les acteurs interpellés par les enjeux jeunesse, notamment les chercheurs, les ministères et organismes et les intervenants

- Entretien et développement du site web chairejeunesse.ca qui annonce les activités proposées par la CRJ, ses membres et ses partenaires. Le site propose une section Documentation qui recense les publications des résultats de recherche sur la jeunesse au Québec et à l'étranger, les productions multimédia sont mises en valeur, ainsi que depuis 2020 les publications soutenues par la CRJ [9.1].
- Développement d'une section spécifique sur la COVID-19 sur le site web de la CRJ, pour centraliser les réflexions et travaux touchant l'impact de la pandémie sur les jeunes [9.1].
- Envois réguliers d'avis de publication à l'intention du Secrétariat à la jeunesse visant à assurer la diffusion efficace dans les différentes instances gouvernementales des activités et nouvelles mises en ligne sur le site de la CRJ [9.1].
- Création de *Nouvelles de la CRJ,* une lettre trimestrielle (Automne, Hiver, Printemps) destinée aux membres, afin de soutenir le réseautage et faire circuler l'information sur les activités et réalisations jeunesse de la CRJ, de ses membres et partenaires [9.1].
- Publication de quatre *Cahiers de la CRJ* dont la production se poursuivra en 2021 [9.7].
- Création de la publication *La jeunesse en chiffres,* sous la forme feuillets statistiques courts et à grande diffusion dont la production se poursuivra en 2021 [9.3].

Favoriser la complémentarité et la synergie entre les études scientifiques portant sur les jeunes du Québec

- Organisation de **25** activités de réseautage, journées d'études et séminaires, pour les membres par chantiers ou pour l'ensemble des volets [3, 4, 5 et 6].
- Mise à l'œuvre des comités de pilotage des volets de la CRJ [2.5].
- Parmi les **158** publications, **141** communications et **131** subventions obtenues ou demandées en cours d'année, **27** publications, **15** communications et **39** subventions associent deux membres de la CRJ ou plus [7 et 9].

Favoriser le rayonnement de la recherche portant sur la jeunesse au sein de la francophonie et susciter davantage de collaborations internationales

- Participation de **Nicole Gallant**, à titre de chercheure de la CRJ, au Comité d'orientation scientifique pour la consultation internationale sur le sentiment d'appartenance à la jeunesse francophone.
- Organisation de séminaires publics sur la sortie de placement en France et au Québec et en Europe, avec **Isabelle Frechon** et **MARTIN GOYETTE** ainsi que six autres chercheurs de la CRJ.

2 Activités de gouvernance et coordination (réseau)

2.1 Coalition de titulaires

Tout comme en 2019, le nombre de réunions de la coalition des cotitulaires dépasse largement les trois réunions par année prévues dans le projet initial. En effet, les nombreuses tâches à accomplir et les bénéfices avérés de la collaboration en réseau ont entraîné la tenue de sept réunions (2020-01-20; 2020-04-07; 2020-06-10; 2020-08-26; 2020-09-23; 2020-10-28; 2020-12-11) réunissant les quatre cotitulaires, en plus de nombreuses communications bilatérales entre cotitulaires et coordonnateurs de volet.

2.2 Comité de suivi de l'Action concertée

La rencontre annuelle prévue avec le Comité de suivi dans le projet s'est tenue le 6 mai 2020 à Québec. Une deuxième rencontre, issue de la première, a également eu lieu le 13 novembre 2020, cette fois-ci au sein d'un comité restreint, afin de réfléchir à des points spécifiques (c.-à-d. les modes de communication des extrants de la CRJ au SAJ; le contenu du rapport annuel; le positionnement de la CRJ par rapport à l'évolution de la Stratégie jeunesse).

2.3 Comité de pilotage de la CRJ

La création du Comité de pilotage de la CRJ prévu pour l'automne 2020, a été reporté en raison des contraintes de la pandémie. Les membres seront désignés par les comités de pilotage des volets lors des rencontres qui seront planifiées après celle du Comité de suivi de l'Action concertée en 2021.

2.4 Comité des jeunes

La participation des jeunes constitue à la fois un enjeu important de la gouvernance de la CRJ et un de ses objets de recherche et d'action. Le devis initial prévoyait un comité de jeunes pour l'ensemble du réseau, mais les variations de contextes et d'historique de participation ont mené à des modes de participation différenciés dans chacun des volets.

À la fin de cette deuxième année, le Comité aviseur du Volet 4 est très actif et soutien plusieurs initiatives dirigées par les jeunes, incluant leur participation à d'autres activités dont le Comité de pilotage (voir activités Volet 4). Dans les Volets 2 et 3, des jeunes participent au Comité de pilotage des volets respectifs, mais il n'y a pas de comité de jeunes. Quant au Volet 1, la mise sur pied d'un comité de jeunes a été interrompue en raison de la pandémie de COVID-19. Or, les démarches pour former un comité de jeunes ont été reprises en janvier 2021, visant ainsi à créer un Comité aviseur composé de jeunes de milieux diversifiés pour soutenir les travaux du Volet Santé et Bien-être. Ce Comité aviseur sera composé par des représentants de comités des jeunes existants afin de pouvoir mettre à profit leurs expériences et expertises, soit :

- Comités des jeunes EDJeP, ENAP;
- Comité des jeunes Aire ouverte Laval;
- Comité aviseur du RIPAJ[4]-ACCESS Esprits ouverts;
- Panel des jeunes TAPAJ[5], Spectre de rue

Un Comité organisateur du colloque interuniversitaire sur la jeunesse (non prévu au devis initial) a par ailleurs été constitué en 2018 et poursuit ses activités dans le cadre de la deuxième édition de l'événement qui se tiendra en 2021. Le Comité, composé au départ d'étudiantes et étudiants de la CRJ, a été formé à leur initiative et soutenu par la Coalition des cotitulaires. Le Comité est composé de : Stéphanie Atkin (INRS) - David Baril (UdeS) - Johanna Cardona (INRS) - Marie Dumollard (ENAP et U Rennes 1) - Alizé Houdelinckx (UdeM et ÉHÉS) - Katherine Labrecque (INRS) - Lila Le Trividic Harrache (U Rennes 1) - Emanuele Lucia (UQAR). En prévision de la seconde édition du colloque, le Comité a accueilli en 2020 de nouvelles membres étudiantes de la CRJ, poursuivant l'objectif de renforcer la diversité sociale et culturelle, soit : Alicia Ibarra (Université Milano-Bicocca), Véronique Picard (Concordia) et Flavie Robert-Careau (CRJ). Tel que prévu, le Comité a également a entrepris d'intégrer des nouveaux membres non étudiants associés aux partenaires sociaux de la CRJ, soit Stéphane Lesourd de Place aux jeunes en région (PAJR).

2.5 Comités de pilotage des volets

Les comités de pilotage des volets ont été réunis au printemps et à l'automne 2020. Le bilan positif de ces rencontres en temps de pandémie a affirmé l'important rôle des comités, en ce qui concerne à la fois la réflexion sur le renforcement des liens dans les volets et le réseau (ex. la création de la lettre trimestrielle du réseau) et la réorientation de la programmation pour l'adapter à des nouveaux enjeux (ex. les midis-causerie autochtones). La prochaine rencontre est planifiée – comme l'an dernier – après la rencontre du Comité de suivi de l'Action concertée (avril), afin de revoir la programmation à la lumière des commentaires reçus.

[4] Réseau d'intervention de proximité auprès des jeunes de la rue
[5] Travail alternatif payé à la journée

Volet 1

- **Membres chercheurs (6): MARTIN GOYETTE** (cotitulaire, ENAP); **Amal Abdel-Baki** (CHUM); **Naïma Bentayeb** (CIUSSS); **Karine Bertrand** (UdeS); **Annie Fontaine** (ULaval); **Emmanuelle Trépanier** (CIUSSS).
- **Représentants des partenaires (1):** Marc-André Bélanger (regroupement des Auberges du cœur du Québec).
- **Jeunes étudiants de la CRJ (4) :** Marie Dummolard (ENAP et U Rennes 1); Stéphane Girard (ENAP); Youssef Slimani (ENAP); Ana Cecilia Villela Guilhon (UdeS).
- **Jeunes (2):** Jessica Côté-Guimond; Simon Courtemanche.

Volet 2

- **Membres chercheurs (6): SYLVAIN BOURDON** (cotitulaire, UdeS); **Pierre Doray** (UQAM); **Sabruna Dorceus** (UdeS); **Nicole Gallant** (INRS); **Nadia Rousseau** (UQTR); **Eddy Supeno** (UdeS).
- **Représentants des partenaires (4):** Josiane Bergeron (Projet PRÉE); Rudy Humbert (RCJEQ); Martine Lacharité (OCCOQ); Louis-Philippe Lizotte (INM).
- **Jeunes étudiants de la CRJ (2):** Charles Bourgeois (UdeS); Johanna Alexandra Cardona Campuzano (INRS).
- **Jeunes (2):** Vacant; Vacant

Volet 3

- **Membres chercheurs (6): MARÍA EUGENIA LONGO** (cotitulaire, INRS); **Patricia Dionne** (UdeS); **Charles Fleury** (ULaval); **Étienne St-Jean** (UQTR); **Diane-Gabrielle Tremblay** (Téluq); **Mircea Vultur** (INRS)
- **Représentants des partenaires (4):** Stéphane Lesourd (Place aux jeunes en région); Gabrielle St-Cyr (AXTRA); Élise Violetti (CJEMY - officiellement collaboratrice)
- **Jeunes étudiants de la CRJ (4):** Stéphanie Atkin (INRS); Émile Fiset (INRS); Alice Gaudreau (INRS).
- **Jeunes (2):** Boromir Vallée Dore (CJE de la Capitale Nationale); Vacant

Volet 4

- **Membres chercheurs (6): NATASHA BLANCHET-COHEN** (Cotitulaire, Concordia); **Hugo Asselin** (UQAT); **Suzy Basile** (UQAT); **Elizabeth Fast** (Concordia); **Stéphane Guimont-Marceau** (INRS); **Magalie Quintal-**Marineau (INRS); **Catherine Richardson** (Concordia)
- **Représentants des partenaires (3):** Brian Blackburn (Réseau jeunesse des Premières Nations Québec-Labrador); Kahsennoktha Naomi George (Femmes Autochtones du Québec); Audrey Pinsonneault (Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec)
- **Jeunes étudiants de la CRJ (variable):** Emmanuelle Dufour (Concordia); Fabienne Théoret (école aux adultes); Marie-Hélène Canapé (UQAC)
- **Jeunes (en rotation):** Johnny Boivin, Marie-Hélène Canapé, Sabryna Godbout, Tatiana Jourdain-Rock, Fabienne Théorêt et Kijatai-Alexandra Veillette-Cheezo.

3 Activités de recherche Volet 1

Une rencontre du Comité de pilotage du Volet Santé et Bien-être a eu lieu en septembre 2020, ce qui a permis aux différents acteurs de :

- effectuer un suivi de l'implantation de la programmation depuis 2018;
- discuter sur le développement des compléments autour de la programmation;
- discuter sur des activités de mobilisation de connaissances.

Une autre rencontre du chantier 1.1 a eu lieu (2020-12-08) quant à l'analyse de données de la vague 2 EDJeP ainsi que celles collectées dans le cadre du complément COVID-19. Cette rencontre a également permis de planifier la collecte de données pour la 3e vague de l'étude longitudinale. De plus, le développement de projets complémentaires à EDJeP a pu être abordé.

Voici quelques réalisations phares de 2020 :

Programmation de recherche COVID-19.
En lien avec les travaux en cours au Volet SBE de la CRJ, nous avons obtenu un financement pour une programmation de recherche liée aux effets de la pandémie sur les jeunes en situation de vulnérabilité, sur l'organisation des services à la jeunesse ainsi que les pratiques professionnelles.

1. Questionnaire en ligne.
   Nous avons réalisé un sondage en ligne auprès des jeunes de 14 à 25 ans pour poser des questions relatives à l'impact de la COVID-19 et l'isolement des jeunes. Il s'agit de mieux comprendre les enjeux de cette crise sanitaire sur la situation des jeunes ainsi que de cerner leurs besoins actuels en termes de suivi, soin et services. En complément à ce sondage, des entrevues individuelles virtuelles ont été réalisées pour que les jeunes puissent davantage partager leurs expériences des derniers mois.
2. Projet en collaboration avec le GIAP (Groupe d'intervention alternative par les pairs)
   Considérant que ce sondage en ligne n'est pas nécessairement accessible aux jeunes qui vivent en situation de grande précarité (difficulté à les rejoindre, manque d'accès à un ordinateur, etc.), nous réalisons des entrevues qualitatives avec le GIAP pour :
   - mieux connaitre les besoins des jeunes en situation de grande précarité en lien avec la COVID-19;
   - développer des stratégies pour maintenir des liens (adapter des services) entre les pairs-aidants et les jeunes dans un contexte crise sanitaire.

   Cette collecte de données est réalisée en totalité par des pairs-aidants afin de pouvoir mettre à profit leur expertise qu'ils ont développée dans le cadre de leur travail.
3. Les pratiques professionnelles
   L'impact de la pandémie sur les pratiques « jeunesse » et sur le lien entre intervenant et jeune n'est pas encore documenté. Pour mieux comprendre de quelle manière le contexte de la pandémie affecte les pratiques d'intervention, ce Volet poursuit les objectifs suivants:
   - comprendre les représentations sociales des professionnels en lien avec la COVID-19 et les mesures de santé publique;
   - documenter l'impact de ceci sur leurs pratiques et l'organisation du travail des professionnels;
   - saisir les besoins des professionnels en termes de formation.

Nous avons réalisé un sondage en ligne auprès de divers professionnels pour poser des questions relatives à l'impact de la COVID-19 sur leurs pratiques d'intervention. Ensuite, nous réalisons des groupes de discussion virtuels pour discuter avec eux sur :

- leurs expériences d'intervention en contexte de pandémie ;
- la manière dont les pratiques, ou approches ont dû changer afin de répondre aux objectifs d'intervention et aux besoins des jeunes ;
- les pratiques innovantes qui sont développées pour rejoindre les jeunes et répondre à leur besoin en contexte de pandémie ainsi que les obstacles aux développements des pratiques innovantes.

4. Complément EDJeP – COVID-19

Suite aux résultats EDJEP relatifs à l'instabilité des jeunes, à leur scolarisation, mais surtout aux difficultés auxquelles ils font face dans le contexte actuel social et sanitaire, une collecte complémentaire qualitative a été ajoutée au projet de recherche et portera sur plusieurs sphères de vies des jeunes affectées par leur placement sous la protection de la jeunesse.
Ce volet qualitatif porte sur cinq dimensions de la vie des jeunes en transition vers l'âge adulte, ayant vécu sous la protection de la jeunesse, soit :

- santé mentale;
- scolarisation;
- itinérance (incluant l'itinérance cachée);
- déplacements (instabilité résidentielle durant la période placement);
- soutien social/professionnel – réseau d'aide institutionnel et communautaire.

Par ailleurs, nous avons contacté 700 jeunes participants à EDjeP durant l'été 2020 afin de garder le contact, prendre de leurs nouvelles et mettre à jour leurs coordonnées en vue de la vague 3. Étant donné la situation liée à la COVID-19, nous avons décidé d'inclure dans le canevas d'appel quelques questions visant à mieux comprendre la situation des jeunes et comment ils ont été affectés par la crise sanitaire.

Développement des Aires ouvertes.

Après avoir reçu le mandat du Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) d'accompagner la pré-implantation d'Aire ouverte (AO) sur l'île de Montréal, MARTIN GOYETTE et des chercheurs de la CRJ ont été mandaté par le MSSS pour rédiger le cadre de référence ministériel Aire ouverte. En collaboration avec l'équipe d'implantation ministérielle et les sept sites Aire ouverte présentement en déploiement, ce cadre de référence visera à soutenir le déploiement provincial d'Aire ouverte à partir de mars 2021.

Bien qu'au Québec, plusieurs services spécifiques soient offerts aux jeunes et jeunes adultes, il semble que l'organisation des services actuelle ne facilite pas toujours la recherche d'aide par les jeunes, l'accès aux services en temps opportun et un accompagnement sans bris de services et délais importants. Aire ouverte vise ainsi à améliorer l'accessibilité et la continuité des services pour les jeunes de 12 à 25 ans dans une perspective de santé globale.

De plus, pour soutenir le déploiement provincial du réseau de services intégrés Aire ouverte, nous travaillons en étroite collaboration avec plusieurs acteurs de différents sites d'AO, des expériences d'implantation de réseaux de services jeunesse ailleurs au Québec et au Canada ainsi que l'expertise expérientielle des jeunes, familles et proches quant à plusieurs besoins identifiés par le MSSS :

- la participation des jeunes et des familles;
- l'approche partenariale intra-établissement et intersectorielle;
- l'implication des pairs-aidants;
- les pratiques de *reaching-out*.

4 Activités de recherche Volet 2

Comme pour les autres volets, les activités du Volet 2 ont été passablement perturbées par les mesures entourant la pandémie de COVID-19. Certaines activités prévues en début d'année n'ont pas été touchées, mais plusieurs ont été reportées, certaines ont été modifiées et d'autres se sont ajoutées à la programmation en réaction à la situation particulière. La programmation du Volet 2 en annexe détaille l'avancement de la programmation depuis le début de l'année, dont voici quelques faits saillants :

- Première rencontre du Comité de pilotage du Volet (2020-09-28) pour faire le point et revoir la programmation, à la suite de la rencontre du Comité de suivi de l'Action concertée sur le premier rapport annuel de la CRJ et pour l'ajuster à la crise sanitaire.
- Le symposium *Pratiques numériques et appartenances des jeunes* organisé conjointement par la CRJ et le LabCMO s'est tenu à l'INRS à Montréal le 12 mars 2020.
- La journée d'études du Chantier 2.6 s'est tenue à l'INRS à Montréal le 13 mars 2020, à la veille du premier confinement.
- Le colloque sur les Structures alternatives de formation a été reporté à une date indéterminée.
- Les Volets 2 et 3 ont collaboré dans la production d'une série de feuillets statistiques « La jeunesse en chiffres » dont les premiers numéros se sont intéressés à différentes dimensions de l'impact de la crise de la COVID-19 sur les jeunes.
- L'enquête *Portrait du bien-être numérique chez les jeunes en contexte d'enseignement en ligne et à distance* a été développé par une équipe du chantier 2.3 et le sondage en ligne a débuté en novembre 2020. Ce projet d'enquête a été devancé dans la programmation et le sondage a été adaptée aux nouvelles conditions crées par la COVID-19. Au moment de finaliser ce rapport d'activité, le sondage a rejoint plus de 670 jeunes dans 5 établissements scolaires.
- Édition et publication de trois notes de recherche (**BOURDON**, Baril, Desroches, **Dionne** et **Supeno**, 2020; **Laplante**, **Doray**, **Tremblay**, **Kamanzi**, **Pilote** et Lafontaine, 2020; Russo, Soares, **Magnan** et Borri-Anadon, 2020).
- Collaboration avec le réseau RÉVERBÈRE pour l'organisation d'une série de forums participatifs : *L'expérience scolaire à l'ère de la COVID-19 : quelles solutions proposées par les adolescents et les jeunes adultes pour optimiser leur engagement?* (**Rousseau** et al.)
- Participation de **Nicole Gallant**, à titre de chercheure de la CRJ, au Comité d'orientation scientifique pour la consultation internationale sur le sentiment d'appartenance à la jeunesse francophone.
- Nouveau projet *Les parcours d'apprentissage des jeunes de la diversité sexuelle et de genre* (Article de mobilisation de connaissances; préparation d'une collecte Photovoix) (**Cotton** et al.)
- Soutien méthodologique et statistique à l'enquête *Racontons-nous : Portrait de la voix des jeunes des Premières Nations* du Volet 4.
- Démarches auprès de l'ISQ et du MEQ pour l'accès aux données administratives de cheminement scolaire d'une large cohorte de jeunes québécois. Accès aux données administratives de cheminement au secondaire appariées pour la cohorte de l'ELDEQ.
- Développement d'un outil de mobilisation des connaissances (affiche), en collaboration avec le Projet PRÉE : *Le soutien des proches et de la communauté pour la réussite scolaire en Estrie*.

5 Activités de recherche Volet 3

Même si la pandémie de la COVID-19 a mis sur pause certaines activités du Volet (ex. report en 2021 de la deuxième Grande Rencontre du Volet avec tous ses membres; report du colloque sur l'emploi des jeunes autochtones coorganisé par les Volets 3 et 4; report de la planification des activités des chantiers 3.3, 3.4 et 3.7), les membres des différents chantiers du Volet Emploi et Entrepreneuriat se sont réunis à de nombreuses reprises au courant de l'année 2020. Ces rencontres de travail visaient d'une part à poursuivre les activités débutées l'an dernier, et d'autre part à mettre en place de nouvelles activités et à bonifier la programmation (disponible dans la planification des activités en annexe).

- Série d'ateliers de travail sur le thème des jeunes ni en emploi, ni en études ni en formation (NEEF) en vue du rapport NEEF (2020-01-17; 2020-01-24; 2020-02-10; 2020-02-18) [Chantier 3.1].
- Rencontre avec partenaires et graphiste sur le thème des rapports des jeunes au travail en vue de l'élaboration d'une série d'affiches BD (2020-01-16; 2020-05-20) [Chantier 3.1].
- Atelier brainstorming membres CRJ et partenaire (Axtra) sur la planification d'activités de MobC sur le thème des stages (2020-10-29) [Chantier 3.2].
- Rencontres en vue de l'élaboration d'un portrait des dix dernières années sur l'emploi des jeunes au Québec (2020-05-13; 2020-10-02) [Chantier 3.5].
- Rencontres sur le thème de l'entrepreneuriat jeunesse au Québec (2020-05-01; 2020-05-22; 2020-06-17) [Chantier 3.6].
- Rencontre membres CRJ et partenaire (CES) sur le thème de l'entrepreneuriat collectif en vue de planifier des 'activités sur ce thème (2020-05-20) [Chantier 3.6].

Mise en place d'un Comité d'analyse sur l'impact de la pandémie sur les jeunes, transversal aux Volets 2 et 3. Les rencontres menées par le Comité (2020-05-29; 2020-06-12; 2020-10-02) ont mené à la création d'une série de feuillets statistiques « La jeunesse en chiffres » disponible sur le site web de la CRJ.

Voici quelques réalisations phares de 2020 :

- Contribution au Mandat Ministériel du Comité consultatif jeunes de la Commission de partenaires du Marché du travail visant la réalisation d'un Portrait statistique sur les caractéristiques sociales des jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEEF) 18-35 ans au Québec. Rapport déposé en mars 2020 [Chantier 3.1].
- Analyse secondaire des données du premier Sondage sur l'entrepreneuriat collectif des jeunes (programme SISMIC), deux projets de maîtrise, un Cahier de la CRJ ainsi qu'un feuillet statistique sur la place des jeunes dans l'économie sociale étaient en cours d'élaboration en 2020 et se poursuivent en 2021 [Chantier 3.2].
- Collaboration avec l'Observatoire Jeunes et Société pour la réalisation d'un bulletin composé de courts articles scientifiques sur les jeunes, l'immigration et l'emploi (2020, vol. 17, no 1) [Chantier 3.3].
- Cours en ligne et gratuit : *La conciliation travail-études des jeunes*. Cours rendu disponible dès avril 2020 [Chantier 3.4].
- Cahier CRJ avec une analyse spécifique de l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur l'emploi des jeunes, dont sa réalisation a été soutenue par le Comité consultatif jeunes de la Commission des partenaires du Marché du travail [Chantier 3.5].

- Lancement du premier rapport sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec, dont la réalisation en 2019 a été financée par la CRJ. Dans un contexte de confinement, le lancement a pris la forme d'une présentation du rapport suivie d'une table ronde des partenaires et de jeunes entrepreneurs lors d'un webinaire le 17 juin 2020, dont l'organisation relevait de la CRJ et de la Chaire de recherche du Canada sur la carrière entrepreneuriale [Chantier 3.6].

6 Activités de recherche Volet 4

L'année 2020, hors du commun, aura fait mûrir la créativité de chacun et chacune, grâce à l'élaboration de méthodes de travail et de recherches inusitées et adaptatives aux nouvelles réalités sociales de la COVID-19. Nous avons revu nos façons de faire, afin d'acquérir de nouvelles compétences en matière technologique et méthodologique tout en gardant en tête les réalités diverses et particulières de nos collaborateurs, de nos partenaires et des jeunes avec qui nous travaillons. L'annulation d'activités planifiées (ex. séminaire en emploi et enrichissement des compétences; *road trip* sur le leadership autochtone avec FAQ en mars) aura fait émerger d'autres priorités et apprentissages, notamment : l'importance des relations ainsi que le bien-être collectif et individuel.

Cette année a également été marquée par un ensemble d'évènements qui ont particulièrement interpellé les membres du Volet 4. Nous nous remémorons les faits entourant le drame de Joyce Echaquan, les luttes territoriales de différentes communautés autochtones au pays, les mobilisations contre le racisme systémique, la montée du mouvement Indigenous/Black Lives Matter, ainsi que la solidarité et les manifestations de la force des jeunes Autochtones. Ceux-ci nous ont rappelé l'importance de mettre en place de projets de recherche pertinents et enrichissants pour les jeunes; la nécessité de se rencontrer et le caractère essentiel de l'écoute et du soutien les uns envers les autres; la mobilisation des réseaux d'échanges et de recherches en adéquation avec les évènements d'actualité (d'où la décision, suivant la rencontre du Comité de pilotage, de rédiger une lettre ouverte au nom de la CRJ en lien avec le drame de Joyce Echaquan).

Parmi les bons coups réalisés par le Volet 4 de la CRJ nous retenons :

Réalisations du Comité aviseur jeunesse.

- **Création des capsules virtuelles.** Une première capsule, réalisée à l'été 2020 et portant sur le mieux-être en contexte de pandémie, reflétait les réalités des jeunes autochtones membres du Comité. La planification d'autres capsules a aussi été entamée à la suite de la réception exceptionnelle de la première vidéo.
- **Création d'outils informatifs artistiques.** Avec la collaboratrice et facilitatrice graphique Emanuelle Dufour, une deuxième carte postale, suivant celle portant sur la décolonisation de la recherche, s'articule autour d'une expression symbolique du concept des jeunesses autochtones, telle que proposée par les jeunes eux/elles-mêmes.

Activités de recherche avec partenaires.

- ***Racontons-nous* sur la voix des jeunes, leurs espaces d'expression et les mécanismes de support avec le Réseau Jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador (RJPNQL).** Le travail terrain étant impossible, un sondage en ligne coconstruit avec les porte-paroles du RJPNQL a été lancé à l'été 2020 afin de recueillir les points de vue des jeunes des Premières Nations sur les espaces d'expression utilisés et les possibilités et opportunités d'écoute au sein de différents milieux. Parallèlement, des rencontres en ligne en automne 2020 avec des jeunes Autochtones ont pu alimenter ces questions et enrichir nos réflexions – l'analyse statistique a été menée avec le Volet 2 et le rapport sera disponible en hiver 2021.

- ***Réussite éducative et développements identitaires des Innus dans les écoles de Sept-Îles* avec l'Institut Tshakapesh.** À l'hiver 2020, la CRJ a mené, en collaboration avec l'Institut Tshakapesh, une étude concernant les initiatives mises en place dans les écoles provinciales pour répondre aux besoins des jeunes Innus de la Commission scolaire du Fer de la Ville de Sept-Îles, sur la Côte-Nord. Cette première phase de l'étude a informé la table de concertation régionale en éducation et a ainsi servi de document de référence quant à la documentation des réalités vécues par les jeunes Innus en milieu éducatif québécois. Une seconde phase a été entamée à l'automne 2020, cette fois avec les écoles du Centres de service scolaire de la Moyenne-Cote-Nord.

Midi-causerie en ligne (nouvelle formule).

Face à l'isolement éprouvé par plusieurs, l'équipe du Volet 4 a désiré mettre sur place des espaces de discussion et d'échange de savoirs entre jeunes, chercheurs et partenaires. En décembre 2020, le Volet Jeunes Autochtones de la CRJ lançait son premier épisode de Midi-causerie intitulé « Le tournant méthodologique en temps de pandémie : la recherche avec les jeunes Autochtones » avec la participation de **E. Fast**, **F. Mullen**, **L. Jérôme**, **M.-C. Petiquay**, **S. Guimond-Marceau** et **C. Niquay**. Cette nouvelle initiative sera poursuivie mensuellement à l'hiver et au printemps 2021. Des feuillets informatifs créés à partir de ces rencontres constitueront des outils d'apprentissage et d'information concernant différents sujets qui mobilisent la jeunesse autochtone, le milieu de la recherche et les milieux d'intervention.

Nos rencontres :

- **Première rencontre du Comité pilotage.** La rencontre virtuelle, qui a eu lieu en octobre 2020, s'est centrée sur la nécessité de créer des espaces de diffusion des résultats interactifs et sur l'importance pour la CRJ de se positionner face à la tragédie de Joyce Echaquan. A découlé de cette rencontre une lettre ouverte, publiée par la CRJ et reprise par *Espaces Autochtones-Radio-Canada*, et cosignée par les membres de la CRJ, dénonçant le racisme systémique subi par les populations autochtones du Québec.
- **Une rencontre du chantier emploi et entrepreneuriat** a eu lieu en mars 2020. Lors de cette rencontre, l'ensemble des partenaires et cochercheurs du Volet ont fait une mise à jour des projets de recherche en cours.

Tout au long de cette dernière année, tel que prévu dans la programmation, nous avons initié et priorisé des projets de recherche porteurs avec les organismes rassembleurs dont :

- *Racontons-nous : Portrait de la voix des jeunes* avec le RJPNQL (collecte été-automne 2020, remise du rapport prévu hiver 2021).
- Réussite éducative et développement identitaire des Innus dans les écoles de Sept-Îles phase 1 avec l'Institut Tshakapesh (remise du rapport et feuillet juillet 2020).
- Réussite éducative et développement identitaire des Innus en milieu québécois Phase 2 avec l'Institut Tshakapesh (en cours).
- Participation sociale et employabilité des Autochtones en milieu urbain. Les approches et la portée des services offerts dans les Centres d'amitié autochtones du Québec avec le RCAAQ (remise du rapport au partenaire et co-rédaction d'un chapitre).
- Élaboration en continu d'un projet de recherche longitudinal avec le Centre d'amitié Autochtone de Val-d'Or – *Participation sociale et employabilité des Autochtones en milieu urbain – Parcours Mikimo* (en cours).

Bonifications des activités portées par des co-chercheurs :

- Indigenous research methodologies and Restoring Our Roots Indigenous youth experience with land-based teachings – **Elizabeth Fast** (Concordia), **Louellyn White** (Concordia) et **Catherine Richardson** (Concordia) [Chantiers 4.1 et 4.3].
- Bringing Back the Stories: First Peoples First Peoples Post-secondary Storytelling Exchange – **Michelle Smith** (Dawson College) [Chantier 4.2].
- Projet Matakan. Préservation et transmission des savoirs atikamekw –**Laurent Jérôme** (UQAM), Patrick Moar (Tourisme Manawan) et Sakay Ottawa (École Otapi de Manawan) [Chantier 4.3].
- Capsules d'éducation à la coopération (entrepreneuriat collectif) – **Karine Awashish** (ULaval) [Chantier 4.5].
- L'évaluation de programme auprès des jeunes de la diversité culturelle – **Julie-Christine Cotton** (UdeS), **Sarah Fraser** (UdeM), **Eddy Supeno** (UdeS) [Chantier 4.3].

Nouvelles chaires de recherche

- **Basile, Suzy**, co-titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones.
- **Desbiens, Caroline,** Chaire de recherche Canada en patrimoine et tourisme autochtones.
- **Fast, Elizabeth**, Research Chair in Land-Based Learning and Indigenous Pedagogies.
- **Fortin-Lefebvre, Émilie,** Centre d'études pour l'autonomie économique des Premiers Peuples et des Inuits.

La version la plus récente (décembre 2020) de la programmation détaillée du Volet 4, précisant l'avancement des diverses activités à la fin de la période, figure en annexe du rapport.

7 Subventions et contrats supplémentaires en appui à la programmation

Cette section fait état les financements demandés ou obtenus au cours de la période de référence par les membres de la CRJ.

Titre du projet de recherche	**Ch. principal et** cochercheurs	**Source de financement, montant**	**Demandé (D)/ Obtenu (O)**	**Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)**
Where do I belong? A participatory, mixed methods study examining citizenship among youth experiencing the onset of a mental illness	**Abdel-Baki, A.**; Bellamy, C.; Burke, L.; Davidson, L.; Iyer, S.; Jordan, G.; Rowe, M.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 43 000$	O	10/2020-09/2023

Expanding e-Mental Health Services: The Development and Randomized Clinical Trial of a Technology-based Psychological Intervention for Cannabis Use Disorder in Young Adults with Psychosis	**Abdel-Baki, A.**; Didier, J-A.; Ovidiu Teofil, T.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 35 000$	O	05/2020-04/2023
Predicting future primary psychotic disorders in youth with methamphetamine-psychosis disorder	**Abdel-Baki, A.**; Lang, D. J.-M.; Lecomte, T.; Potvin, S.; Macewan, B.; Spidel, A.; Villeneuve, M.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 100 000$	O	03/2020-02/2021
Chaire de recherche du Canada en innovation sociale et développement des territoires	**Alberio, M.**	Chaire de recherche du Canada (CRC) 500 000$	O	01/2017-01/2021
Contrer l'exclusion des aînés dans les milieux ruraux	**Alberio, M.** Ouellet, N.; Simard, M.; Gilbert-Ouimet, M.; Pelletier, C.; **Van de Velde, C.**	Fonds de recherche du Québec - Société Culture (FRQSC), Ministère de la Santé et des Services Sociaux (MSSS)	O	11/2020-02/2023
Pratiques professionnelles et adaptation des communautés autochtones à la stratégie d'exploitation de la crevette nordique dans un contexte de changements climatiques. Le cas de l'Est du Québec	**Alberio, M.**; Noisette, F.; Brethes, J.-C.; Guimond, L.; Calosi, P.	Réseau Québec Martime (RQM) et Odyssée Saint-Laurent 157 000$	O	03/2018-03/2021
Handicap, droit à la sexualité et assistance sexuelle : quelles avenues possibles?	**Alberio, M.**; Rondeau, D.; Bédard, E.; Sylvain, H.; **Boudreault, J.-A.**; Boily, M.	Fonds de recherche du Québec - Société Culture (FRQSC), Programme AUDACE 100 000$	O	05/2019-05/2021
Institutions et citoyens en transitions: les interactions en contexte de diversité culturelle dans la région de Québec	Arsenault, S.; **Lechaume, A.**	Fonds de recherche du Québec - Société Culture (FRQSC), Programme Soutien aux équipes de recherche	O	04/2018-03/2022
Development of a tool to integrate the social and physical environment to the clinical context of primary care: a mixed methods qualitative study	**Barnett, T.A.**; Filip, C.; Nadarajah, A.; Nugus, P.	Réseau-1 Québec: Appel à projets de développement 5000$	D	2020-2021
Longitudinal Impact of BPA and Paraben Exposure on Obesity and Cardiometabolic outcomes in Adolescents	**Barnett, T.A.**; Chevrier, J.; Henderson, M.; Kakinami, L.; Chinerman, D.	CMDO Network – Intercenter Structuring Initiatives Competition 40 000$	D	2021-2022
Chaire de recherche du Canada sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones	**Basile, S.**	Chaires de recherche du Canada (IRSC) 500 000$	O	01/2020-01/2025
Chaine de valeur : forêt, communauté autochtone et construction en bois	**Beaudoin, J.-M.**	FPInnovation	O	2020-2021

Mise en place d'aires protégées et de conservation autochtones: étude des projets de réserves de biodiversité Akumunan et Pipmuacan	**Beaudoin, J.-M.**	Fondation de la Faune du Québec Mitacs	O	2020-2022
Impact de la reconnaissance des acquis sur la persévérance et la réussite dans les parcours de formation universitaire et pistes d'action pour les universités québécoises	Bélisle, R.; **Supeno, E.**; Breton, S.	Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)	D	2021-2022
La réorganisation des services institutionnels et communautaires auprès des personnes en situation d'itinérance et les besoins des personnes en situation d'itinérance pour faire face à la pandémie de la COVID-19	**Bellot, C.**; **Côté, P.-B.**; Goyer, M.E.; **Fontaine, A**.; MacDonald, S.-A.; Grimard, C.; **Greissler, E.**	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Subvention de fonctionnement : possibilité de financement pour une intervention rapide de recherche sur la COVID-19	O	06/2020-06/2022
Travail des Lycéens et trajectoires scolaires	**Berthet, T.**; Vollet, J.; Simon, V.; Olympio, N.; Joutard, X.; Pérez, P.; Couprie, H.; Rakoto, H.; Baby-Collin, V.; Couronné, J.	Agence nationale de la recherche (ANR) (France)	D	2021-2024
Développement identitaire et la réussite éducative des Innus en milieu urbain	**BLANCHET-COHEN, N.**	Institut Tshakapesh	O	2020-2021
TRYSPACES: Transformative Youth Spaces	**Boudreau, J.-A.**; **Van de Velde, C.**; **Roberge, J.**; **LONGO, M. E.**; **Gallant, N.**; Bacqué, M.-H.; Charton, L.; et 15 autres co-chercheurs	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention de partenariat 2 500 000$	O	01/2017-01/2023
Évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq, Phase 1	**BOURDON, S.**; **Deschenaux, F.**	CS Kativik 202 194$	O	12/2019-06/2021
Parcours de vie et interactions avec les acteurs du marché du travail	**BOURDON, S.**; **Supeno, E.**; **LONGO, M. E.**	Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre (COCDMO) et Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) 127 297$	O	01/2019-05/2021

La démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatoire: Nouvelles perspectives pour la comprendre, s'entendre et agir ensemble	Carr, P.; **Gaudet, S.**; Gélinas Proulx, A.; Thésée, G.; Hoechsmann, M.; Carignan, N.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 39 836$	O	01/2020-12/2020
Close Ties Youth Program	Collin-Vézina, D.; **Esposito, T.**; Poirier, M.A.; Pagé, G.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Connexion 25 000$	O	2020-2021
Identifier et répondre aux besoins des familles desservies par le continuum Jeunes en difficulté en contexte de pandémie	Collin-Vézina, D.; **Esposito,T.**, Fallon, B.; Lafortune, D.; Poirier, M.A.; Tarabulsy, G.; **Trocmé, N**.	Ministère de la Santé et des Services Sociaux du Québec (MSSS): 89 400$	O	2020-2022
La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance: mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins	**Côté, P.-B.**; **Bellot, C.**; MacDonald, S.-A.; **Fontaine, A.**; **Greissler, E.**; Chesnay, C.; Flores-Aranda, F.; et 4 autres co-chercheurs	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Action concertée Programme de recherche sur la pauvreté et l'exclusion sociale – phase 4	O	2020-2023
Parcours de vie des jeunes trans et non binaires en situation d'itinérance au Québec	**Côté, P.-B.;** Edward, L. Macdonald, S.-A.; **Pullen Sansfaçon, A.**; Baril, A.; Conroy, A.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 238 070$	O	2020-2023
Crime and safety as a neighbourhood psychosocial stressor: Differential effects for marginalized and vulnerable populations	Côté-Lussier, C.; **Barnett, T.A.;** Benhadjoudja, L.; Bradford, B.; Carmichael, C.; Kakinami, L.; Knudby, A.; Tabri, N.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)345 205$	D	2021-2025
Assessing the broad impacts of neighbourhood crime on the mental health of marginalized and vulnerable populations	Côté-Lussier, C.; Daniel, M.; **Barnett, T.A.;** Benhadjoudja, L.; Bradford, B.; Carmichael, J.; Kakinami, L.; et 3 autres co-chercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 65 000$	D	2020-2021
Évaluation des besoins en termes de services et de ressources communautaires chez les jeunes LGBTQ+ et leurs familles en vue du développement potentiel d'un espace collaboratif communautaire en Estrie	**Cotton, J.C.**; Bélisle, R.; Brodeur, M.; Nadeau, S.; Smith, J.	Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux (IUPLSSS) et Centre RBC d'expertise universitaire	O	08/2020-08/2022

Supporting the mental health of Canadians in times of pandemic : Exploring the impacts of the COVID-19 crisis on wellbeing and validating context-appropriate e-mental health interventions	Coulombe, S.; **Fleury, C.**; Houle, J.; Luc. S.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir	O	07/2020-06/2022
Towards a nuanced understanding of the psychosocial experiences of precariously employed workers: A mixed-methods study focused on mattering and meaning of life	Coulombe, S.; **Fleury, C.**; **Lechaume, A.**; Luc. S.; Prilleltensk, I.	MITACS	O	06/2020-04/2021
Partenariat intersectoriel visant à soutenir le développement de l'employabilité des personnes en situation de handicap : L'entreprise adaptée DÉFI Polyteck, un site de démonstration de l'économie circulaire	**Couture, M.**	Centre de recherche du CHUS	O	01/2020-01/2022
Connaitre et consolider des pratiques adaptées, sensibles à la culture des jeunes et à leur diversité : les innovations Aire ouverte	Del Barrio Rodriguez, L. ; Caron, R.; Lee, E.; Touati, N.; **Khoury, E**.; Blain, M.-J.; Ruelland, I.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)	D	2021-2023
Virage Numérique : pratiques inclusives et adaptées aux jeunes en santé mentale	Del Barrio Rodriguez, L.; **Khoury, E.**; Courcy, I.; Ruelland, I.; Richard, P.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)	O	2020-2021
Chaire de recherche du Canada en Patrimoine et tourisme autochtones (CPTA)	**Desbiens, C.**	Chaires de recherche du Canada 500 000$	O	10/2018-10/2025
Recherche descriptive et exploratoire sur la télépratique en groupe dans les organismes en employabilité	**Dionne, P.**	Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) 53 862 $	O	2020-2024
Analyse de l'activité des spécialistes de l'orientation : focale sur l'intervention auprès de groupes visant l'insertion sociale et professionnelle des personnes immigrantes	**Dionne, P.**; Chamberland, M.; Saussez, F.; **Supeno, E.**; **Viviers, S.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 74 835 $	O	2019-2021
Étude de l'association entre les perceptions de discrimination ethnoraciale et les aspirations scolaires et professionnelles de jeunes québécois issus de l'immigration	**Dorceus, S.**	Fonds de recherche du Québec - Société Culture (FRQSC), Relève professorale	D	2021-2023
What is the Best Policy Mix for Diverse Canadian Families with Young Children? Reimagining Canadian Family Policies (RCFP) (Childcare, Parental Leave, and Employment Policies)	Doucet, A.; **Tremblay, D.-G.**; Duvander, A.-Z.; Richardson, B.; Rowan, C.; et 25 autres co-chercheurs	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention de partenariat 2 500 000$	O	05/2020-05/2027

Development, refinement, and feasibility testing of a screening and brief intervention to improve delivery of pediatric preventive care: A primary care-based study	Drouin, O.; Ball, G.; **Barnett, T.A.**; Chadi, N.; Gauvin, L.; Henderson, M.; Kebbe, M.; Li, P.; Van Hulst, A.; Van Mierlo, T.; **Lussier, M.T.**	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 420 000$	D	2020-2021
Improving adherence to controller medication in children with asthma - the unexplored contribution of behavioral sciences	Drouin, O.; **Barnett, T.A**.; Ducharme, F.; Fleegler, E.; Lavoie, K.; Tse, S.M.; Garg, A.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 185 000 $	D	2020-2021
Indigenous COVID-19 Rapid Research Funding Opportunity	Dube, E.; **Fletcher, C.**; Tremblay, M.-C.; **Cotton, J.C.**; Sandy, G.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)	D	06/2021-06/2022
Migration Internationale des Jeunes et Mineurs Autonomes. La migration des jeunes mineurs africains vers l'Europe : transnationalisation et processus d'autonomisation précoce ?	**El Miri, M.**; **LONGO, M. E.**; **Garneau, S.**; **Pugliese, M.**	Agence nationale de la recherche (ANR) (France)	D	01/2020-01/2022
Renouvellement de la Chaire de recherche du Canada (niveau 2) en services sociaux pour les enfants vulnérables	**Esposito, E.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)	O	2020-2025
Concordia University Research Chair in Land-Based Learning and Indigenous Pedagogies	**Fast, E.**	Concordia University	O	04/2020-04/2025
Climate Awareness Fund	**Fast, E.**; MacGregor, D.	Federal government	D	01/2021-04/2026
How Indigenous communities in Quebec responded to COVID-19: A synthesis of community-level asset mobilization during the first wave of the pandemic	**Fletcher, C.**; Gros-Louis McHugh, N.; Dubé, E.; Tremblay, M.-C.; Glenda Ashini, S.	CIHR	D	04/2021-03/2022
Vaccination discourse seen in the Quebec Indigenous Community Asset Mobilisation (QICAM) database	**Fletcher, C.**; Dubé, E.; Tremblay, M.-C.; Glenda Ashini, S.	Canadian Immunization Research Network Social Sciences and Humanities Network Vaccine Readiness Grant	D	02/2020-01/2020
Résilience du système de santé et de services sociaux au Québec en contexte de pandémie. Mesurer la confiance du personnel infirmier et des préposés aux bénéficiaires	**Fleury, C.**; Côté, N.; Coulombe, S.; Dionne, É.;	Ministère de l'Économie et de l'Innovation	O	08/2020-10/2022

	Dufresne, Y.; Feuillou, I.; Luc, S.			
Au-delà de l'exil : parcours des réfugiés au Québec de 1980 à aujourd'hui	**Fleury, C.**; **Bélanger, D.**; **Gallant, N.**; **Lechaume, A.**; Sylvain, L.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 220 000$	O	03/2018- 03/2022
Recherche collaborative sur le développement des équipes d'intervention de proximité mixtes (institutionnelle/ communautaire) destinées aux populations marginalisées	**Fontaine, A.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)	O	03/2020- 03/2022
Les entreprises d'insertion par le travail	Fortan, J.-M.; **Alberio, M.**; Bouchard, M.; Léonard, M.	Emploi et développement social Canada, Programme de recherche sur les entreprises d'insertion par le travail 385 000$	O	02/2016- 12/2021
Centre d'études pour l'autonomie économique des Premiers Peuples et des Inuits	**Fortin-Lefèbre, E.**	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC)	O	2020-2023
Parcours d'engagements multiples des jeunes : Interdépendance entre les sphères de la vie	**Gallant, N.**; Farmer, D.; **Garneau, S.**; **GOYETTE, M.**; **LONGO, M. E.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Développement savoir	O	01/2017- 01/2020
Inclusion des élèves en situation de HDAA : mieux répondre aux besoins d'autodétermination pour favoriser la réussite et la persévérance scolaires	Garon-Carrier, G.; Tougas, A.-M.; Lapalme, M.; **Lessard, A.**	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), AC persévérance et réussite scolaires 149 640$	D	s.d.
L'école à la citoyenneté de l'Institut du Nouveau Monde : une porte d'entrée sur les trajectoires d'engagement citoyen des jeunes	**Gaudet, S.**; **Gallant, N.**	Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH) – Savoir 123 746$	O	05/2017- 05/2022
Comment s'expérimente l'éducation citoyenne un regard croisé sur les pratiques en milieux scolaires et communautaires francophones	**Gaudet, S.**; Capitaine, B.; Caron, C.; Mailhot, C.; Forest, M.; Bélanger, N.; **Gallant, N.**	Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH) Nouveau partenariat de recherche – Connexion 199 417$	O	05/2017- 05/2020
Evaluation Capacity Network: Collaborating for Community-Driven and Culturally Relevant Early Childhood Practices, Programs, and Policies	Gokiert, R.; **Bourgeois, I.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Partenariat 2 499 999 $	O	2019- 2026

Processus de pré-implantation des Aires ouvertes sur l'île-de-Montréal	**GOYETTE, M.**	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 860 000$	O	09/2019-09/2022
Offre de service du Réseau intégré en santé mentale pour les lavalois(es) 12-25 ans. Projet de démonstration en appui à la mise en œuvre de réseaux de services intégrés destinés aux jeunes (RSIJ)	**GOYETTE, M.**; **Pullen Sansfaçon, A.**; **Van de Velde, C.**; **Greissler, É.**; **Lussier, M.T.**; **Bentayeb, N.**; **Bouchard St-Amant, P.-A.**; **Esposito, T.**	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC)275 000$	0	2018-2022
Projet d'accompagnement et de mise à niveau du Plan de cheminement vers l'autonomie (PCA) au Québec	**GOYETTE, M.**	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 420 000$	D	09/2020-09/2021
Soutien au développement des pratiques du Plan de Qualification des Jeunes (PQJ) visant la transition à la vie adulte des jeunes placés	**GOYETTE, M.**; **Esposito, T.**; **Bouchard St-Amant, P-A.**; **Jobin, P.A.**; **Marcotte, J.**; **Fontaine, A.**	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 535 000$	O	09/2020-09/2022
Les effets de la pandémie et du confinement sur la santé globale, mentale et le bien-être des jeunes en situation de vulnérabilité et les enjeux d'organisation de services	**GOYETTE, M.**; Blanchet, A.; Côté-Guimond, J.; **Khoury, E.**; Niang, A.; Rivard, J.; **Trépanier, E.**; **Abdel-Baki, A.**; **Bertrand, K.**; **BLANCHET-COHEN, N.**; **BOURDON, S.**; **Esposito, T.**; **LONGO, M. E.**; **Fontaine, A.**; Iyer, S.N.	Ministère de la Santé et des Services Sociaux (MSSS) 345 000$	O	07/2020-07/2022
Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France	**GOYETTE, M.**; **Frechon, I.**; **Trocmé, N.**; **Esposito, T.**; Hélie S.; Yergeau, É.; **Gonzales, E.**; **Marquet, L.**; **Lacroix. I.**; Touati, N.; Divay, G.; **Bentayeb. N.**; **Smits, P.**; **Brunelle, N.**; **Abdel-Baki, A.**; **Côté, P.-B.**; **Barnett, T.A.**;	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Programme partenariat 2.5 M$	D	06/2014-09/2023

	Sallée, N.; Bourdages Lafleur, J.; **Loncle, P.**			
Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France, vague 4 et 5	**GOYETTE, M.;** **Frechon, I.**; **Trocmé, N.**; **Esposito, T.**; Hélie S.; Yergeau, É.; **Gonzales, E.;** **Marquet, L.**; **Lacroix. I.;** Touati, N.; Divay, G.; **Bentayeb. N.** **Smits. P.**; **Brunelle, N.;** **Abdel-Baki, A.**; **Côté, P-B.;** **Barnett, TA.**; **Sallée. N.**; Bourdages Lafleur, J.; **Loncle, P.**	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) 550 000$	D	09/2021-09/2023
Jeunes autochtones à Montréal : espaces sociaux et processus d'autochtonisation de la ville	**Guimont Marceau, S.**	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC)	O	s.d.
Territorialités des jeunes autochtones de Montréal\ Tiohtià:ke : la cartographie comme outil de mobilisation des connaissances	**Guimont Marceau, S.**; Drouin Gagné, M.-E.	Fonds de mobilisation Tryspaces	O	03/2020-03/2021
Utilisation du Montreal Modified Maltreatment Classification System (MMMCS) dans le cadre de l'Étude d'incidence québécoise sur les enfants évalués en protection de la jeunesse (ÉIQ)	Hélie, S.; Monette, S.; **Esposito, T.**; Collin-Vézina, D.; **Trocmé, N.**	Ministère de la santé et des services sociaux du Québec (MSSS) 89 400$	O	2020-2022
L'intégration des technologies dans un programme de saines habitudes de vie et de gestion de l'obésité pédiatrique pour accroître l'engagement des patients: une étude pilote	Henderson, M.; Van Hulst, A.; Drouin, O.; Bigras, J.-L.; Mathieu, M.E.; **Barnett, T.A.**; Buithieu, M.	Concours d'initiatives inter-réseaux (RRISIQ, CMDO) 20 000$	D	2020-2021
Des débuts de parcours professionnels aux prises avec la crise sanitaire : son impact sur les situations d'activité, les perspectives de changement professionnel et les valeurs au travail	Jeremy, A.; Béduwé, C.; Bosse, N.; **Dupray, A.**; Galli, C.; Grad, L.; Mazari, Z.; Robert, A.; Segon, M.; Stephanus, C.	DARES – Ministère du travail	O	01/2021-12/2021
Cosmopolitiques, dynamiques territoriales et processus d'identifications au Brésil et au Québec :	**Jérôme, L.**	Conseil de Recherche en Sciences	O	2019-2021

regards sur la recherche autochtone et partages des connaissances Sud-Nord		Humaines (CRSH), Connexion		
Cosmopolitiques autochtones contemporaines : enjeux politique et juridique des cosmologies autochtones	**Jérôme, L.**	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC)	O	2020-2021
Se mobiliser pour la protection et la mise en valeur de sites patrimoniaux autochtones – la mise en commun de pratiques exemplaires Est-Ouest	**Jérôme, L.**; Kaine, E.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Connexion	O	2019-2020
Fier+/+proud : développement d'une application mobile pour les jeunes issues de la communauté/ LGBTQ+	Juster, R.P.; Ouillet-Morin, I.; Ouillet-Morin, J.; **Pullen Sansfaçon, A.**	Programme de soutien aux projets technosociaux innovants 10 000$	O	2020
Does what I say count? : an exploration of cognitive and affective mechanisms that impact decision-making and relationship-building in the mental health care encounter	**Khoury, E.**	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC)	D	2021-2024
Collectif de recherche sur les innovations économiques, sociales et territoriales (CRIEST)	Klein, Juan-Luis; Fortan, J.-M; **Tremblay, D.-G.**; Lévesque, B.; **Alberio, M.**; Caillouette, J.; Doyon, M.; Guimond, L.; Tremblay, P.-A.; Trudelle, C.	Fonds de recherche du Québec - Société Culture (FRQSC), Programme Soutien aux équipes de recherche 344 000$	O	04/2018-04/2022
Réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la SCOlarité : Persévérance et réussitE) [renouvellement]	**Laferrière, T.**; Allaire, S.; Amboulé Abath, A.; Anne, A.; April, J.; Bader, B.; Baribeau, A.; et 82 autres co-chercheurs.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Développement d'un réseau de recherche - Persévérance et réussite scolaires 873 630$	O	09/2020-08/2025
L'Évaluation Collaborative Réussie des Apprentissages par le Numérique (L'ÉCRAN)	**Laferrière, T.**; Allaire, S.; Baribeau, A.; Barma, S.; Bernatchez, J.; Breuleux, A.; **Ntebutse, J.G.**; Robert-Mazaye, C.; Tremblay, M.	Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC). Action concertée. 222148 $	O	2020-2023
Les enfants desservis par la Protection de la Jeunesse dans le contexte de la COVID-19 : un portrait des douze premiers mois de la pandémie au Québec	Lafortune, D.; **Esposito T.**; Hélie, S.; Hébert, S.T.; Tarabulsy, G.; Royer, M.N.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH) 57 000$	O	2020-2022
Prévenir les troubles anxieux chez les élèves du secondaire : évaluation de l'implantation et des effets du	Lane, J.; Beauregard, N.; Bélisle, M.;	Agence de santé publique du Canada (ASPC). Fonds	O	2019-2021

Programme HARDIS pour une mise à l'échelle dans l'ensemble du Québec	Berrigan, F.; Camden, C.; Drapeau, M.; Dufour, M.; et 18 autres cochercheurs	d'innovation pour la promotion de la santé mentale 299 192 $		
La préservation de la fertilité chez les jeunes trans au Québec : recueillir la parole de jeunes et de parents pour mieux soutenir les familles.	Lavoie, K.; Chadi, N.; Coté, C.L.; **Pullen Sansfaçon, A.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 72 059$	O	2020-2022
The association between COVID-19-related attitudes, concerns and behaviours in relation to public health policies: A behavioural science approach to optimising policy strategies to improve health, economic and quality of life outcomes (the iCARE Study).	Lavoie, K.; Bacon, S.; Aaron, S.; **Barnett, T.A.;** Bélanger-Gravel, A.; et autres cochercheurs	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 835 000$	D	2020-2021
Au-delà de l'entrée irrégulière : parcours migratoire et d'insertion socioprofessionnelle des demandeurs d'asile au Québec	**Lechaume, A.**; Arsenault, S.; **Bélanger, D.**; **Fleury, C.**; **Gallant, N.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 68 000$	O	07/2019-06/2021
Organisation du colloque « Diversités en emploi: enjeux et perspectives au Québec et au Canada »	**Lechaume, A**; **Fleury, C.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention Connexion 15 000$	O	10/2019-09/2020
Interventions collective et de groupe : regards croisés sur les inégalités sociales	Leclerc, J.B.; **Elisabeth, G.** et des collaborateurs de recherche en France et en Espagne	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)	D	06/2021-06/2023
COVID-19 Pratiques de soutien aux parcours d'apprentissage et au bien-être de jeunes en situation de vulnérabilité.	**Lessard, A.**; **Dionne, P.**; **Rousseau, N.**; Nadeau, S.; **Supeno, E.**; **BOURDON, S.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention d'engagement partenarial 24 978$	O	10/2020-09/2021
Les pratiques des enseignantes et enseignants comme vecteurs de la persévérance et de la réussite scolaire des élèves autochtones	**Lévesque, C.**	Fonds de recherche du Québec - Société Culture (FRQSC), Programme de recherche-action	O	01/2021-01/2024
Transmission des connaissances, réussite éducative et formes d'apprentissage en contexte autochtone.	**Lévesque, C.**	Fondation Lucie et André Chagnon	O	01/2020-01/2023
Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones (DIALOG)	**Lévesque, C.**	Fonds de recherche du Québec - Société Culture (FRQSC), Stratégique 1,8 M$	O	01/2020-0/12027

Innover sur l'emploi des jeunes de 15-34 ans au Québec : mise à jour des données probantes et développement des outils de transfert	**LONGO, M. E.**	Ministère de l'Économie et de l'Innovation, Subvention Soutient à l'emploi en recherche et innovation	O	11/2020-11/2021
Série affiches-BD – « Les enjeux sociaux de la jeunesse »	**LONGO, M. E.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH) INRS, Subvention institutionnelle 6 000$	O	02/2020-02/2021
Making the Prevention Shift in Québec: Prévention Itinérance Jeunesse (PIJ)	Macdonald, S.-A.; **Fontaine, A.**; Nichols, N.; **GOYETTE, M.**; **Bellot, C**.; Roy McGill, L.; **Greissler, E.**; Grimard, C.; Rivard, J.; **Esposito, T.**; Lee, E.; **Khoury, E.**; Carlton, R.; Flynn, C.; **Côté, P.-B.**	Centre canadien d'excellence – Making the Shift – Canadian Observatory on Homelessness and A Way Home Canada	D	01/2021-01/2023
Inclusion et diversité ethnoculturelle en éducation: pratiques scolaires, processus institutionnels et expériences des acteurs de la communauté éducative	**Magnan, M.-O.**; Armand, F.; Audet, G.; Borri-Anadon, C.; Darchinian, F.; Hirsch, S.; Larochelle-Audet, J.; Maynard, C.; **Pilote, A.**	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Nouvelle équipe 200 000$		2021-2025
Le logement des migrants en Europe	Mercier Soussa, C.; **Loncle, P.**	H2020	O	01/2021-01/2023
Perceptions de justice dans les services : les cas des travailleurs de la restauration et des enseignants universitaires au Québec et en France	**Moulin, S.**; **LONGO, M. E.**; **Van de Velde, C.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Développement Savoir 96 000$	O	04/2019-06/2024
Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage	**Ntebutse, J.G.**; Bélisle, R.; **BOURDON, S.**; Breton, S.; Charette, J.; **Cotton, J.C.**; **Dionne, P.**; Joncas, J.A.; Kalubi-Lukusa, J.-C.; **Lessard, A.**; Nadeau, S.; Saussez, F.; **Supeno, E.**	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Soutien aux équipes de recherche / Universitaire – nouvelle équipe	D	2021-2024

Transmission intergénérationnelle des savoirs innus avant, pendant et après le pensionnat catholique de Maliotenam	**Pilote, A.**	Patrimoine canadien Commémorations de l'histoire et des séquelles des pensionnats Indiens 38 500$	O	09/2020-03/2021
Regards sur les réalités autochtones dans la formation à l'enseignement	**Pilote, A.**	Mathematics of Information Technology and Complex Systems (MITACS) 6 000 $	O	08/2020-12/2020
Autochtonisation des programmes de formation à l'enseignement spécifique aux contextes francophones	**Pilote, A.**; Cranston, J.	Secrétariat du Québec aux relations canadiennes – Programme d'appui à la francophonie canadienne 53 780$	O	11/2020-08/2023
Développer des éléments de contenu d'enseignement et d'apprentissage et des approches s'inscrivant dans un « curriculum sensible aux réalités autochtones » de manière à enrichir la formation initiale et continue des enseignants	**Pilote, A.**; Anne, A.; Stan, C.A.; Lavoie, C.; et 5 autres co-chercheurs	Ministère de l'Éducation (Québec) (Regroupant MEQ - MESS) - Projets inédits 176 300$	O	09/2019-04/2021
L'influence de la crise du Covid 19 sur l'accès aux droits des personnes exilées	Poisson, F.; **Loncle, P.**	Agence nationale de la recherche (ANR) (France)	O	06/2020-06/2022
Le surendettement parmi les ménages québécois	**Pugliese, M.**; **LONGO, M. E.**; **Quintal-Marineau, M**.; Belleau, H.; Brunelle, C.; Côté-Lussier, C.; Marier, P.	Fonds de recherche du Québec - Société Culture (FRQSC), Programme Action concertée 1 520 000$	O	09/2020-09/2023
Équipe de recherche sur les jeunes trans et leurs familles. Subvention nouvelle équipe en partenariat.	**Pullen Sansfaçon, A.** ; Medico, D.; Manning, K.; Ghosh, S.; Rabiau, M.; Robichaud, M.J.; Juster, R.P.; Chadi, N.; Lee, E.; Macdonald, S.A.; **Coté, P.-B.**; **Cotton, J.C**.	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FQRSC) 290 121$	O	2020-2024
Des pratiques aux discours sur la «dé-transition» : pour une compréhension trans-affirmative des phénomènes de transitions de genre discontinuées chez les jeunes avec des parcours trans et de genre non binaire	**Pullen Sansfaçon, A.**; Medico, D.; Millette, M.; Turbide, O.; Baril, A.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 266 000$	O	2020-2024

Growing up trans: An international longitudinal qualitative investigation of trans youth access gender affirming care, affirmation and well-being	**Pullen Sansfaçon, A.**; Medico, D.; Ghosh S.; Chadi, N.; Chiniara L.; Katz-Wise S.L.; Riggs, D.; Carlile, A.; Barras, V.; Suerik Gullick, F.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 877 500$	D	s.d.
Politiques publiques favorisant la redistribution de la richesse : options pour le contexte québécois	Quesnel Vallée, A.; **Moulin, S.**	Fonds de recherche du Québec - Société Culture (FRQSC), Programme Action concertée 190 000$	O	01/2020-01/2022
Projet RESSAC : Exploration de facteurs associés au bien-être psychologique et social lors de la transition à la vie adulte : sentiment d'appartenance et réseau social personnel	**Richard, M-C.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir	O	06/2019 – 05/2021
Indigenous Healing Knowledges	**Richardson, C.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Connexion Grant	D	2020
Developing evidence for a best practice approach to supporting transgender and nonbinary young people	Riggs, D.; **Pullen Sansfaçon, A.**; Katz-Wise, S.; Medico, D.; Carlile, A.	National Institute of Health 1 461 027$	D	s.d.
Enjeux de conservation du patrimoine historique du Camp Spirit Lake	**Rousseau, A.**	Bourse d'initiation à la recherche au 1er cycle (FRQSC) (attribuée à l'étudiant P. Bélanger-Landry)	O	06/2020-08/2020
Enjeux de conservation du patrimoine historique du Camp Spirit Lake	**Rousseau, A.**	Fonds canadien de reconnaissance de l'internement durant la Première Guerre mondiale	D	2021-2022
Les connaissances scientifiques en soutien aux enseignants francophones du Canada : mieux faire ensemble (RÉVERBÈRE)	**Rousseau, N.**; AuCoin, A.; Bergeron, G.; Bergeron, L.; Borri-Anadon, C.; Boyer, P.; Breton, S.; et 26 autres co-chercheurs	Relations canadiennes et Francophonie canadienne (Secrétari at du Québec aux relations canadiennes)	O	09/2019-03/2022
Maximiser le développement des compétences pour l'enseignement à une diversité d'apprenants	**Rousseau, N.**; Parent, S.; Beaupré, P.; Letscher, S.; et 20 autres cochercheurs	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	O	10/2019-03/2021

Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE)	**Rousseau, N.**; Voyer, D.; AuCoin, A.; Beaucher, C.; Bergeron, G.; Bergeron, L.; Borri-Anadon, C.; et 27 autres cochercheurs	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention de partenariat (1re étape)	O	07/2020-06/2021
Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE)	**Rousseau, N.**; Voyer, D.; AuCoin, A.; Beaucher, C.; Bergeron, G.; Bergeron, L.; Blouin, M.; et 32 autres cochercheurs	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention de partenariat	D	09/2021-06/2027
Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE)	**Rousseau, N.**; AuCoin, A.; Beaucher, C.; Bergeron, G.; Bergeron, L.; Borri-Anadon, C.; Boyer, P.; et 27 autres cochercheurs	Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur	O	04/2017-04/2020
Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (Lab-RD^2)	**Rousseau, N.**; Bergeron, L.; Dumont, M.; St-Vincent, L.-A.; Massé, L.; Bergeron, G.; Voyer, D.	Fonds institutionnel de recherche (FIR) et CRSH	O	05/2017-04/2021
Services complémentaires actuels ou à mettre en place en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec	**Rousseau, N.**; Mazalon, É.; Gagnon, C.; Borri-Anadon, C.; Thibodeau, S.; Beaucher, C.	Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) – Persévérance et réussite scolaire	O	10/2018-12/2021
Assessing the impact of the COVID-19 pandemic on social and health outcomes among young people: A mixed-method comparative analysis in Canada and France	Roustide, M.J.; Knight R; **Bertrand, K.**; Ferlatte, O.	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 187 064$	O	06/2020-05/2021
Se battre contre les murs. Une conversation collective sur le traitement pénal de la jeunesse.	**Sallée, N.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Programme Dialogue	D	03/2021-08/2022
L'enfance du « mauvais genre ». Une sociologie de la non-conformité de genre durant l'enfance en France et au Québec.	**Sallée,N.**; Beaubatie, E.; **Pullen-Sansfaçon, A.**; Trachman, M.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Programme Savoir	D	06-2021-05-2026
Towards a pan-Canadian network for integrating research-evaluation and knowledge translation in youth mental health services	Shah J.; **Abdel-Baki, A.**; **GOYETTE, M.**	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) 1 499 995$	O	01/2020-01/2025

Canadian school principals' support of students with special education needs: An examination of critical incidents as a form of professional learning	Sider, S.; Bennett, S.; Morvan, J.; Somma, M.; Maich, K.; Specht, J.; **Rousseau, N.**; MacCormack, J.; McGhie-Richmond, D.; Cobb, C.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Subvention d'exploration	O	03/2019-04/2023
Regard longitudinale sur les expériences d'instabilité et d'insécurité des trajectoires professionnelles des travailleurs durant la pandémie de COVID-19	**St-Denis, X.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Institutionnelle 3 700$	O	10/2020-03/2021
Non-conventional and transfer pathways in postsecondary education: Statistical portrait and evaluation of labour market outcomes	**St-Denis, X.**	Ontario Council for Articulation and Transfer (ONCAT)	O	03/2020-05/2021
Suivi de l'accompagnement, l'insertion et le maintien en emploi des personnes participantes au projet « Ensemble, visons l'emploi! »	**Supeno, E.**; **Dionne, P.**; **Cotton, J.C.**; Bélisle, R.	Direction régionale de Services Québec de l'Estrie	O	2021-2024
LGBTQ migrant health clinic and outreach program in Montreal	Tellier, P.P.; Jeminez, V.; Lee, E.; Zoldan, Y.; **Pullen Sansfaçon, A**.; Pontbriand, A.; Koukoui, S.; Hamilan, A.; Militzer, R.	Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) 144 420$	O	2020-2022
Caractérisation des espaces ouverts de travail et des espaces de co-working en lien avec la SST (santé-sécurité au travail)	**Tremblay, D.-G.**	Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité du travail (IRSST) 248 000$	O	02/2020-02/2023
Le rôle de l'organisation du travail et des conditions de travail dans l'attraction et la rétention de la main-d'œuvre : les cas de la santé et de l'éducation	**Tremblay, D.-G.**; Mansour, S.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 230 000$	O	04/2019-04/2024
Économie de partage ou de plateforme, intelligence artificielle et enjeux sociaux: les effets sur le travail et l'emploi, notamment les travailleurs peu scolarisés de l'industrie du 'clic'	**Tremblay, D.-G.**; Scaillerez, A.; Mansour, S.	Université Téluq, Fonds de soutien à la recherche 7 000$	O	03/2020-07/2020
Chaire de recherche du Canada sur les inégalités sociales et les parcours de vie (renouvellement)	**Van de Velde, C.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH)	O	10/2020-10/2025
Les jeunes NEEF et la colère sociale. Une perspective territoriale	**Van de Velde, C**; **Alberio, M.**; Benhadjoudja, L.; **Garneau, S**.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 99 500$	O	07/2019-07/2021

Caractéristiques du voisinage résidentiel et facteurs de risque pour les maladies cardiovasculaires chez les jeunes avec un diabète de type 1: l'étude eco-CARDEA	Van Hulst, A.; Henderson, M.; **Barnet, T.A.**	Concours de subventions de recherche de Diabète Québec 20 000$	D	2020-2021
Les jeunes dans l'économie des plateformes numériques : profil des travailleurs, conditions d'emploi, rapport au travail	**Vultur, M.**; **Viviers, S.**; Vendramin, P.	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Développement Savoir 55 000$	O	06/2020-06/2022
Bringing Back the Stories: First Peoples Post-Sec Storytelling Exchange Returns to Community	Yves, N.; **Smith, M.**	Conseil de Recherche en Sciences Humaines (CRSH), Connexion Grant	D	s.d.

8 Contributions à la formation (réseau)

8.1 Encadrement aux cycles supérieurs

Cette section liste les étudiantes et étudiants encadrés par les membres de la CRJ et dont le projet de recherche porte sur la jeunesse au cours de la période de référence.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Coronado-Montoya, Stéphanie	**Abdel-Baki, Amal**	Développement d'une modalité adaptée pour prévenir les problèmes liés au cannabis auprès des jeunes adultes présentant un premier épisode psychotique	Université de Montréal	3e	s.d.
Sicotte, Roxanne	**Abdel-Baki, Amal**	Suicidalité chez les jeunes atteints d'un premier épisode psychotique : trajectoires d'évolution et facteurs associés	Université de Montréal	3e	s.d.
Tatar, Ovidu	**Abdel-Baki, Amal**	Développement et essai clinique randomisé d'une nouvelle intervention psychologique technologique pour le traitement du trouble lié à l'usage du cannabis chez les jeunes avec psychose	Université de Montréal	3e	s.d.
Soubirou, Marina	**Alberio, Marco**	L'adaptation des communautés autochtones (dans la pêche à la crevette nordique) aux changements globaux. Quelles stratégies d'adaptation?	Université du Québec à Rimouski	Post-D	2020
Arar, Said	**Alberio, Marco**	Les enjeux de pénurie de main d'œuvre dans les régions du Québec	Université du Québec à Rimouski	3e	2021
Garneau, Jocelyn	**Alberio, Marco**	La collaboration inter municipale dans l'offre de services de loisirs aux jeunes dans les régions du Québec	Université du Québec à Rimouski	3e	2022
Moriceau, Mélissa	**Alberio, Marco**	Changer de vie : analyse comparée des reconversions professionnelles vers l'agriculture au Québec et en Oregon	Université du Québec à Rimouski	3e	2022

Coallier, Sophie	**Alberio, Marco**	Le développement économique communautaire dans la communauté de la première nation Essipit au Québec	Université du Québec à Rimouski	2e	2020
Cossette, Sylvain	**Alberio, Marco**	La relève dans les entreprises d'économie sociale au Bas-Saint-Laurent	Université du Québec à Rimouski	2e	2020
Nadon-Legault, Èva-Marie	**Asselin, Hugo** **Basile, Suzy**	Prise en compte des savoirs et des pratiques des femmes autochtones dans la gouvernance du territoire et des ressources.	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	3e	2022
Drolet, Ghislain	**Asselin, Hugo** **Jérôme, Laurent**	Réappropriation des pratiques traditionnelles de guérison par les Anicinapek	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et Université du Québec à Montréal	2e	s.d.
Kistabish, Maurice Joseph	**Asselin, Hugo** Bousquet, Marie-Pierre	Pratiques de résistance et de résilience face aux politiques de gestion territoriale en territoire Anicinapek.	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et Université de Montréal	2e	s.d.
Poliquin, Philippe	**Asselin, Hugo**	Influence de l'offre culturelle et de loisirs sur l'attraction et la rétention des jeunes en région	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	2e	2020
Guimaraes, Roseane	**Barnett, Tracie Ann**	Trajectoires de temps sédentaire, d'écran, et actif chez les jeunes à risque de maladies cardiovasculaires	Université de Montréal	Post-D	2021
O'Loughlin, Erin	**Barnett, Tracie Ann**	Contribution of Exergaming Behaviour to Physical Activity: Toward Better Understanding the Role of Motivation	Université Concordia	3e	2020
Desmarais, Laurence	**Basile, Suzy**	Les enjeux de la (ré)conciliation en territoire atikamekw	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	3e	2024
Wylde, Cyndy	**Basile, Suzy** **Asselin, Hugo**	Analyse du discours des femmes et instances autochtones sur les services de justice, de police et correctionnels	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	3e	2021
Cardin, Sophie	**Basile, Suzy**	La consolidation du lien au territoire des femmes autochtones par la grossesse et l'accouchement	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	2e	2020
Fourcaudot, Jenny	**Basile, Suzy**	Savoir, pratiques et valeurs des femmes autochtones sur les grossesses et les accouchements sur le territoire	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	2e	2020
Haemmerli, Guillaume	**Bélanger, Danièle**	L'établissement et les mobilités des réfugiés vietnamiens admis au Canada entre 1980 et 2015	Université Laval	3e	2023
Oury Sow, Mamadou	**Bélanger, Danièle**	Expérience migratoire et qualité de l'emploi chez les immigrants économiques au Canada	Université Laval	3e	s.d.
Piva, Annaelle	**Bélanger, Danièle**	Migrants en errance dans l'espace urbain européen	Université Laval	3e	s.d.

Sunai, Naoko	**Bélanger, Danièle**	Femmes migrantes et migrations irrégulières à Taiwan et au Japon	Université Laval	3e	s.d.
Bruel-Courville, Jacob	**Bélanger, Danièle**	Évolutions des parcours irréguliers au Canada et politiques migratoires	Université Laval	2e	2021
Poveda, Ana Brigitte	**Bélanger, Danièle**	Réunification familiale chez les réfugiés au Québec	Université Laval	2e	s.d.
Casséus, Thierry	**Bellot, Céline**	Jeunes et profilage racial	Université de Montréal	3e	2025
De Sousa, Robin	**Berthet, Thierry**	L'évaluation par l'approche des capabilités d'un dispositif d'accompagnement à la réussite scolaire par l'autonomie des étudiants : le cas du projet Dream-U à Aix-Marseille Université	Aix-Marseille Université	3e	2024
Jacquot, Alicia	**Berthet, Thierry**	Les acteurs de l'éducation populaire face à la déscolarisation, le cas des ateliers relais	Aix-Marseille université	3e	2021
Pailleret, Flora	**Berthet, Thierry**	Le raccrochage professionnel des jeunes NEETs en Garantie Jeunes : de l'expérimentation à l'industrialisation du dispositif	Université de Bordeaux	3e	2020
Cournoyer Lemaire, Elise	**Bertrand, Karine**	Musique et trajectoires de consommation de substances psychoactives chez les jeunes de la rue	Université de Sherbrooke	3e	2022
Lavater, Marie-Claire	**Bertrand, Karine**	Meilleures pratiques en intervention précoce en dépendance auprès des jeunes appliquées au contexte de la Martinique	Université de Montréal	3e	2024
Villela Guilhon, Ana Cecilia	**Bertrand, Karine GOYETTE, MARTIN**	L'expérience du travail à bas seuil d'exigence dans les trajectoires de travail des jeunes en précarité sociale et les liens avec les trajectoires relationnelles et de consommation de substances psychoactives. Université de Sherbrooke FMSS, programme de Recherche en sciences de la santé.	Université de Sherbrooke, École nationale d'administration publique	3e	s.d.
Grégoire-Labrecque, Geneviève	**BLANCHET-COHEN, NATASHA**	The transformational potential of everyday participation of immigrant children and young people	Université Concordia	3e	2022
Frédérick Nadeau	**Boudreau, Julie-Anne**	Parcours d'engagement dans l'extrême-droite québécoise. Une ethnographie (2014-2017).	Institut national de la recherche scientifique	3e	2020
Hébert, Mireille	**Boudreau, Julie-Anne**	Expressions de la colère et du désir de groupes d'adolescentes dans les espaces publics urbains et numérique : un cas montréalais avec une approche genrée	Institut national de la recherche scientifique	3e	2023
Touré Kapo, Leslie	**Boudreau, Julie-Anne**	Jeunesses, espaces et racialisations. Les aventures ordinaires des jeunes Montréalais.e.s racialisé.e.s.	Institut national de la recherche scientifique	3e	2020
Aroche, Amed	**Boudreau, Julie-Anne**	Transgressions artistiques et politiques à La Havane, Cuba.	Institut national de la recherche scientifique	2e	2022
Bensiali-Hadaud, Célia	**Boudreau, Julie-Anne** Germain, Annick	En quête de lieux d'expression : Le cas de jeunes femmes racisées à Montréal.	Institut national de la recherche scientifique	2e	2020

Desjardins, Jacob	**Boudreau, Julie-Anne**	Trajectoires transgressives: Histoire intergénérationnelle des mouvements de résistance au nouvel aéroport de Mexico	Institut national de la recherche scientifique	2e	2021
Brassard, Sophie	**BOURDON, SYLVAIN Dionne, Patricia**	Le non-recours aux ressources de soutien à la transition de carrière des athlètes de haut niveau	Université de Sherbrooke	3e	2021
Desroches, Isabel	**BOURDON, SYLVAIN**	Expérience objective et subjective d'insertion en emploi des jeunes en situation de handicap	Université de Sherbrooke	3e	2021
Del Vecchio, Marianne	**BOURDON, SYLVAIN**	La qualité de l'emploi des jeunes mères : une comparaison Québec-Ontario	Inconnu	2e	s.d.
Galipeau, Geneviève	**BOURDON, SYLVAIN**	Représentations des professions dans les séries télévisées et orientation des jeunes	Université de Sherbrooke	2e	2020
Girouard, Élie-Anne	**BOURDON, SYLVAIN**	L'influence des relations hors familles sur le choix de programme des jeunes au collégial	Université de Sherbrooke	2e	2020
Guénard, Marie-Pierre	**BOURDON, SYLVAIN**	Ancrages territoriaux des rapports au monde professionnel des jeunes	Université de Sherbrooke	2e	2020
Hammal, Claudie	**BOURDON, SYLVAIN**	La conciliation études-travail chez les cégépiens : une comparaison des filières préuniversitaire et technique	Université de Sherbrooke	2e	2020
Laliberté, Charles	**BOURDON, SYLVAIN**	Surqualification des étudiants aux niveaux de la maîtrise et du doctorat	Université de Sherbrooke	2e	s.d.
Nantel-Major, Julie	**BOURDON, SYLVAIN**	Les motifs invoqués pour choisir de travailler ou non pendant les études	Université de Sherbrooke	2e	2020
Baril, David	**BOURDON, SYLVAIN LONGO**, **MARÍA EUGENIA**	Rapports au travail et normes sociales de réussite professionnelle : comprendre leur influence sur les choix scolaires et professionnels des personnes peu scolarisées.	Université de Sherbrooke	3e	2021
Bélanger, Manuel	**Brunelle, Natacha**	Le rôle de l'anxiété dans le développement de la dépendance aux substances psychoactives à l'adolescence	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2020
Lacharité-Young, Élisabeth	**Brunelle, Natacha**	Lien drogue-délinquance lucrative chez les adolescents et les adolescentes	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2020
Mercier, Philippe	**Brunelle, Natacha**	Les jeunes judiciarisés en lien avec leur réseau social	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2020
Brisson, Ariane	**Côté, Philippe-Benoît**	Planification et évaluation d'un atelier d'éducation à la sexualité auprès d'intervenants œuvrant auprès de jeunes en situation d'itinérance	Université du Québec à Montréal	2e	2022
Painchaud-Robert - Léonie	**Côté, Philippe-Benoît**	Variation des besoins en éducation à la sexualité selon le statut socio-économique chez les jeunes au secondaire	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2022
Arsenault, Vincent	**Cotton, Julie-Christine**	La transition école-travail chez les jeunes adultes ayant un TDAH	Université de Sherbrooke	2e	2023

Boulianne, Stéphanie	**Cotton, Julie-Christine**	Développement d'un microprogramme de pleine conscience auprès de jeunes manifestant des symptômes d'anxiété	Université de Sherbrooke	2e	2021
Nadeau, Laurianne	**Cotton, Julie-Christine**	Développement d'un microprogramme d'orientation auprès de la clientèle scolaire secondaire présentant des symptômes dépressifs	Université de Sherbrooke	2e	2021
Ouellet, Valérie	**Cotton, Julie-Christine**	Recension critique des programmes visant à soutenir l'adaptation scolaire des jeunes vivant des enjeux identitaires de genre	Université de Sherbrooke	2e	2021
Clapperton-Richard, Adèle	**Desbiens, Caroline**	Nitassinan : espace accaparé et espace vécu	Université Laval	3e	s.d.
Frenette, Arielle	**Desbiens, Caroline**	Glocalisation : la voix des femmes inuit dans l'activisme environnemental global	Université Laval	3e	s.d.
Koschade, Bettina	**Desbiens, Caroline** **Lévesque, Carole** Salée, Daniel	A house to call a home: Inuit women, governance, and community well-being in Nunavik	Université Laval, Université Concordia et Institut national de la recherche scientifique	3e	s.d.
Maraud, Simon	**Desbiens, Caroline**	Mobilisation de la nature en territoire autochtone : comparaison entre le SÁPMI (Suède) et Eeyou Istchee (Canada)	Université Laval et Université de Bordeaux Montaigne	3e	s.d.
Parcoret, Florence	**Desbiens, Caroline** Turgeon, Laurier	La chasse au loup-marin à Essipit : enjeux et plan de sauvegarde d'une activité *Innu aitun* en péril	Université Laval	3e	s.d.
Nadeau, Marie-Claire	**Desbiens, Caroline**	La terre qui respirait : lecture d'œuvres poétiques de femmes innues et leur force de transmission	Université Laval	2e	2020
Dupuis, Audrey	**Dionne, Patricia**	L'élaboration d'un programme d'intervention groupal pour la prévention de l'anxiété face au choix de carrière chez les élèves de 4e et 5e secondaire au Québec	Université de Sherbrooke	3e	s.d.
Moustapha Sow, Mouhamadou	**Dionne, Patricia** **Supeno, Eddy**	Logiques de modélisation de la participation de jeunes demandeurs d'emploi au programme Objectif Emploi de l'Agence Emploi-Québec	Université de Sherbrooke	3e	2024
Bilodeau, Sonia	**Dionne, Patricia**	Influence du parcours de vie sur les aspirations socioprofessionnelles des personnes immigrantes	Université de Sherbrooke	2e	2020
Laliberté, Vicky	**Dionne, Patricia**	L'influence de l'intervention en counseling de carrière groupal sur la prise de décision et les représentations limitantes du marché du travail de personnes étudiantes présentant un TDAH	Université de Sherbrooke	2e	S.d.
Lefebvre, Laurie-Anne	**Dionne, Patricia**	L'influence du counseling de carrière groupal sur la transformation des représentations sexospécifiques des métiers et professions des jeunes du secondaire en classe régulière	Université de Sherbrooke	2e	s.d.

Hardy, Jonathan	**Doray, Pierre**	Évolution des inégalités scolaires et sociales : une perspective régionale	Université du Québec à Montréal	3e	2025
Mohrat, Khadija	**Doray, Pierre**	Parcours scolaires : de l'enseignement technique à l'université	Université du Québec à Montréal	3e	2023
Paradis Charrette, Laurent	**Doray, Pierre**	Le rapport au droit des jeunes du secondaire	Université du Québec à Montréal	3e	2024
Tremblay, Émilie	**Doray, Pierre**	Analyse comparative de l'enseignement universitaire de la sociologie au Canada, au Sénégal et au Nigéria : étudier l'internationalisation des universités et des disciplines par le biais d'une sociologie des curriculums	Université du Québec à Montréal	3e	2022
Pelletier-Landry, Lucie	**Doray, Pierre**	La perspective féministe dans l'enseignement collégial	Université du Québec à Montréal	2e	2021
Tremblay-Séguin, Emilie	**Doray, Pierre**	La mise en œuvre d'une innovation éducative	Université du Québec à Montréal	2e	2022
Del Vecchio, Marianne	**Dorceus, Sabruna**	Étude sur la qualité d'emploi des jeunes mères québécoises et ontariennes	Université de Sherbrooke	2e	2021
Macombe, Martine	**Dorceus, Sabruna**	Les facteurs qui influencent le choix d'études postsecondaires en soins de santé des jeunes issus de l'immigration	Université de Sherbrooke	2e	2022
Traouré, Jessica	**Duhamel, Marc**	Les politiques publiques de congés parentaux et l'entrepreneuriat émergeant, une analyse empirique à partir du GEM, 2002-2017	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2021
Zeghaida, Hind	**Duhamel, Marc**	Langue, grammaire et entrepreneuriat: une analyse empirique de l'effet de la langue sur l'activité entrepreneuriale émergeante selon le GEM, 2002-2017	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2021
Moureau, Alexandre	**El Miri, Mustapha**	Jeunes en migrations : Le rêve et le désir de départ comme appui et atout au projet migratoire	Aix-Marseille Université	2e	2020
Doucet, Mélanie	**Esposito, Tonino GOYETTE, MARTIN**	Relationships Matter for youth aging out of care	Université de Montréal, École nationale d'administration publique	3e	2020
Fournier, Jonathan	**Esposito**, **Tonino**	Le devenir des enfants adoptés via la banque mixte	Université de Montréal	3e	2023
Komljenovic, Jasna	**Esposito, Tonino GOYETTE, MARTIN**	Quelles sont les interventions les plus efficaces pour promouvoir l'éducation auprès des jeunes suivis en protection de la jeunesse	Université de Montréal et École nationale d'administration publique	3e	s.d.
Précourt, Stéphanie	**Esposito, Tonino**	Est-ce que les formes de maltraitance ont des impacts différenciés sur le développement de l'enfant dans les domaines cognitifs-langagier, moteur et socioaffectif?	Université de Montréal	3e	s.d.
Barudin, Jessica	**Fast, Elizabeth**	Exploring the impacts of trauma-informed yoga with First Nations, two-spirit and young women	Université Concordia	3e	2025

Lefebvre, Mélanie	**Fast, Elizabeth**	Land as our Teacher	Concordia Université	3e	2023
Reid, Christopher	**Fast, Elizabeth**	Understanding the benefits of land-based learning for urban Indigenous youth	Université McGill	3e	2025
Lefebvre, Mélanie	**Fast, Elizabeth**	Indigenous women and two-spirited people's practice of decolonization, and collective and self-care in the 21st century and beyond	Université Concordia	2e	2020
Picard, Véronique	**Fast, Elizabeth Richardson, Catherine**	Understanding the involvement of Indigenous youth in organizational decision-making	Université Concordia	3e	2024
Benoit, Ariane	**Fletcher, Christopher**	Cultural opportunities and engagement for adoptive and fostering families of Inuit children in Montreal	Université Laval	Post-D	2020
Lauzière, Julie	**Fletcher, Christopher**	La sécurité culturelle Inuit et le traitement des dépendances	Université de Sherbrooke	3e	2021
Chatillon, Annie	**Fletcher, Christopher**	Santé des Inuits du sud du Québec et navigation de patients dans les soins de santé	Université Laval	2e	2020
Godin, Olivier	**Fletcher, Christopher**	Santé Sexuelle – Jeunes Inuit (titre provisoire)	Université Laval	2e	2022
Coustere, Capucine	**Fleury, Charles Bélanger, Danièle**	La migration des jeunes européens au Canada en contexte de crise	Université Laval	3e	2022
Boutin, Édouard	**Fleury, Charles**	Effet de la pandémie de COVID-19 sur l'emploi et la santé psychologique des jeunes travailleurs québécois	Université Laval	2e	2021
Paré, Pierre-Olivier	**Fleury, Charles**	Évolution des conditions socioéconomiques des différentes générations québécoises de 1980 à aujourd'hui	Université Laval	2e	2021
Thériault-Marois, Camille	**Fleury, Charles**	L'influence du lieu de résidence sur les aspirations scolaires des jeunes adolescents nés au Québec à la fin des années 1990	Université Laval	2e	2020
L. Massé, François-Xavier	**Fontaine, Annie**	L'intervention de proximité pour rejoindre les personnes en situation de marginalité	Université Laval	s.o.	2023
Mercier, Carole-Ann	**Fontaine, Annie**	Une démarche de consultation auprès des acteurs concernés en vue de documenter les conditions favorables à l'implantation d'un programme de prévention à l'égard des adolescents garçons à risque de s'impliquer dans des activités de proxénétisme	Université Laval	s.o.	2021
Michaud, Nicolas	**Fontaine, Annie**	Les pratiques des avocats auprès des organismes communautaires afin de favoriser l'accès à la justice pour les populations vulnérables	Université Laval	3e	2023
Ngoumou, Laurent-Francis	**Fontaine, Annie**	L'ostracisme social envers les jeunes LGBT au Cameroun	Université Laval	3e	2021
Sissoko, Demba	**Fontaine, Annie**	La position d'interface des organismes communautaires jeunesse dans la négociation de la définition et de la	Université de Montréal	3e	s.d.

		réponse aux besoins des jeunes en difficulté			
Yakhara, Gassama	**Fontaine, Annie**	Spécificités de la délinquance féminine et rapports sociaux hommes-femmes au Sénégal : récits recueillis auprès d'adolescent.e.s délinquant.e.s	Université Laval	3e	2025
Lefebvre-Massé, François-Xavier	**Fontaine, Annie**	L'intervention de proximité pour rejoindre les personnes en situation de marginalité	Université Laval	2e	s.d.
Thibodeau-Savard, Noémie	**Fontaine, Annie**	Démarche de mobilisation intersectorielle dans l'intervention auprès des jeunes vulnérables	Université Laval	2e	s.d.
Vallée-Dore, Boromir	**Fontaine, Annie**	Le rôle d'agent de mixité sociale dans St-Roch	Université Laval	2e	s.d.
Brière, Mélanie	**Fontaine, Annie**	L'intervention auprès des jeunes autochtones	Université Laval		s.d.
Abassi, Elisa	**Frechon, Isabelle**	L'entourage des jeunes placés à leur sortie de prise en charge institutionnelle	Université Paris Nanterre	3e	2021
Abassi, Elisa	**Frechon, Isabelle**	L'entourage des jeunes placés à leur sortie de prise en charge institutionnelle	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	3e	s.d.
Bessiere, Maurine	**Frechon, Isabelle**	L'entourage parental des jeunes placés lors d passage vers l'âge adulte. Comment expliquer un horizon parental plus affaibli en France par rapport au Québec?	Université Paris Saclay - Uvsq	2e	2020
Cordeaux, Eva	**Frechon, Isabelle**	L'offre publique de soutien à la parentalité, une évidente mobilisation par les parents ? Enquête sur l'offre publique de soutien et d'accompagnement à la parentalité sur le territoire de Trappes-en-Yvelines (2020)	Université Paris Saclay - Uvsq	2e	2020
Kalaï, Morgane	**Frechon, Isabelle**	Le paradoxe de la prise en charge : la parentalité limitée.	Université Paris Saclay - Uvsq	2e	2020
Weirich, Anna-Christne	**Gallant, Nicole**	Pratiques de l'écrit multilingue en ligne	Institut national de la recherche scientifique	Post-D	2020
Campuzano Cardona, Johanna	**Gallant, Nicole**	Au-delà de la catégorie d'immigration: l'insertion socioprofessionnelle des immigrants au Québec	Institut national de la recherche scientifique	3e	2023
Labrecque, Katherine	**Gallant, Nicole**	Le rôle des pratiques de sociabilité liées au divertissement numérique dans la construction du rapport au monde des jeunes adultes québécois	Institut national de la recherche scientifique	3e	2023
Aldaco, Susana	**Gallant, Nicole**	Mobilisation des connaissances sur l'apprentissage intergénérationnel	Institut national de la recherche scientifique	2e	2022
Pitre-Vézina, Laurence	**Gallant, Nicole**	Pratiques numériques des jeunes	Institut national de la recherche scientifique	2e	2022
Sirois-Gaudreau, Philippe	**Gallant, Nicole**	Réflexions sur la recherche partenariale : L'expérience d'un projet portant sur la démographie et les migrations interrégionales des jeunes au Québec	Institut national de la recherche scientifique	2e	2020

Campuzano Cardona, Johanna	**Gallant, Nicole; Lechaume, Aline**	Le processus de mobilisation des connaissances: Le cas du réinvestissement des résultats de recherche dans l'offre de services aux personnes immigrantes au Québec	Institut national de la recherche scientifique	2e	2020
Claude, Mélanie	**Gaudet, Stéphanie**	Les entrepreneurs sociaux québécois.	Université d'Ottawa	3e	2022
Drapeau, Émilie	**Gaudet, Stéphanie**	Jeune et engagement conjugal au Québec.	Université d'Ottawa	3e	2022
Marchand, François	**Gaudet, Stéphanie**	Le comité des droits de l'enfant du centre de pédiatrie sociale	Université d'Ottawa	3e	2023
Samson-Savage, Mathieu	**Gaudet, Stéphanie**	Décrochage scolaire des jeunes hommes.	Université d'Ottawa	3e	2023
Côté-Pitre, Rosemarie	**Gaudet, Stéphanie**	Éducation citoyenne des jeunes femmes du groupe Femmes et Démocratie	Université d'Ottawa	2e	2022
Théwissen-Leblanc, Sophie	**Gaudet, Stéphanie**	Les jeunes du programme *Strong girls, Strong world.*	Université d'Ottawa	2e	2020
Allain, Mathew	**Gonzales Castillo, Eduardo**	Media and corporate crime	Université d'Ottawa	2e	2021
Sumon, Saidur	**Gonzales Castillo, Eduardo** Campbell, Kathryn	Identifying and Exploring Child-Labour Rights Policies in Bangladesh	Université d'Ottawa	2e	s.d.
Contreras Engelking, Anna Sofia	**González Castillo, Eduardo**	Hip hop music, race and Culture	Université d'Ottawa	2e	2021
Mahrukh Yaqoob	**González Castillo, Eduardo**	Exploring racial interpellation through political satire	Université d'Ottawa	2e	2020
Séguin, Frédérike	**González Castillo, Eduardo**	Jeunes, justice pénale et ségrégation raciale à Montréal	Université d'Ottawa	2e	2022
Vargas Diaz, Rosita	**GOYETTE, MARTIN**	Participation des jeunes dans le processus décisionnel durant et après le placement : une recherche menée par les pairs	École nationale d'administration publique	Post-doc	s.d.
Dumollard, Marie	**GOYETTE, MARTIN Loncle, Patricia**	Entrer dans l'âge adulte sous contrainte sociojudiciaire. Réception de l'action publique et gouvernementalité dans les parcours des jeunes judiciarisé·e·s au pénal au Québec	École nationale d'administration publique et ED droit et science politique, université de Rennes 1	3e	2020
Gauthier-Davies, Christophe	**GOYETTE, MARTIN**	Judiciarisation des jeunes – Les trajectoires de services et les enjeux de la transition vers la vie adulte.	École nationale d'administration publique	3e	s.d.
Girard, Stéphane	**GOYETTE, MARTIN**	L'évaluation de la mise en œuvre des pratiques visant la scolarisation des jeunes placés.	École nationale d'administration publique	3e	2024

Slimani, Youssel	**GOYETTE, MARTIN**	La participation des parents dans le cadre de 'Avenirs d'enfants'.	École nationale d'administration publique	3e	2024
Côté-Guimond, Jessica	**GOYETTE, MARTIN**	La pair aidance pour soutenir la sortie de protection de la jeunesse	École nationale d'administration publique	2e	2020
Desrochers, Francis	**GOYETTE, MARTIN**	Stage : Collaboration inter-organisationnelle et participation jeunesse dans le projet AIRE OUVERTE	École nationale d'administration publique	2e	2020
Hakobyan, Meri	**GOYETTE, MARTIN**	Stage : Prise en compte des enjeux de la transition des jeunes placés à la vie adulte par la Commission Laurent et par les médias.	École nationale d'administration publique	2e	2020
Jobin, Pascal	**GOYETTE, MARTIN**	Participation des jeunes et transition à la vie adulte	École nationale d'administration publique	2e	2020
Lachapelle-Ouellette, Alexandra	**GOYETTE, MARTIN**	La gouvernance sur la participation des jeunes	École nationale d'administration publique	2e	2022
Niang, Anta	**GOYETTE, MARTIN, Natascha Brunelle**	Justice interactionnelle en contexte d'évaluation et changement identitaire : Le rôle des acteurs judiciaires dans la trajectoire de (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciarisés Co-direction	École nationale d'administration publique et Université du Québec à Trois-Rivières	Post-doc	2021
Khoury, Emmanuelle	**GOYETTE, MARTN**	Understanding participation and mental health recovery within integrated service network for youth (12-25) in Montreal	École nationale d'administration publique	Post-D	2020
Adjoutah, Tinhinan	**Greissler, Elisabeth**	Engagement, jeunesse Et espace urbain : Formes et stratégies d'activisme urbain chez les jeunes	Université de Montréal	3e	2025
Dufour, Mélanie	**Greissler, Elisabeth**	Les jeunes en difficulté à l'Auberge du cœur Chaumière jeunesse	Université de Montréal	2e	2020
Vu, Kelly	**Guimont Marceau, Stéphane**	Espace, racialisation et gentrification : l'expérience des jeunes racisés de Parc-Extension à Montréal	Institut national de la recherche scientifique	2e	2022
Grebe, Maximiliano	**Hamel, Jacques**	Le tatouage et l'individualisation à l'œuvre de nos jours	Université de Montréal	2e	2020
Pelletier, Samuel	**Hamel, Jacques**	Le travail de l'intelligence artificielle : rapport au travail et coup d'œil sociodémographique des jeunes évoluant dans le domaine	Université de Montréal	2e	2020
Benhassine, Eya	**Kamanzi, Pierre Canisius**	L'écart de performance scolaire entre les filles et les garçons au collégial et secondaire en Tunisie. Étude de cas de du gouvernorat de Sfax	Université de Montréal	2e	2021
Lamontagne Guillaume	**Kamanzi, Pierre Canisius**	Les pratiques de marché et la cohésion scolaire au Québec	Université de Montréal	2e	2020
Pelletier, Laurence	**Kamanzi, Pierre Canisius**	Les politiques institutionnelles de production des connaissances et l'accessibilité aux études universitaires	Université de Montréal	3e	2025
Uzenat, Morgane	**Kamanzi, Pierre Canisius**	Internationalisation de l'enseignement supérieur : regards sur les politiques institutionnelles	Université de Montréal	3e	2020

Deutcha Nguelieu, Aurèle-Fanny	**Lechaume, Aline**	Prise en compte des savoir-faire dans l'insertion socioprofessionnelle des réfugiés au Québec. Le cas des réfugiés du Nigéria et de Centre-Afrique	Université Laval	3e	s.d.
Koblan Huberson, Lydie	**Lechaume, Aline**	Gestion de la diversité: comparaison Guadeloupe/Québec	Université Laval	3e	s.d.
Ngabusi Sapa, Lucie	**Lechaume, Aline**	Mobilité spatiale et parcours d'insertion socioprofessionnelle des demandeurs d'asile au Québec	Université Laval	3e	s.d.
Tassé, Guy	**Lechaume, Aline**	Nouveaux enjeux des politiques d'immigration et d'emploi au Québec	Université Laval	3e	s.d.
Drouin, Catherine	**Lechaume, Aline**	Accompagnement et sécurisation des parcours des travailleurs étrangers temporaires	Université Laval	2e	s.d.
Kassi, Jean-Fréjus	**Lechaume, Aline**	Politiques et pratiques d'intégration en emploi des réfugiés au Québec	Université Laval	2e	s.d.
Lajoie, Kim	**Lechaume, Aline**	Intégration en emploi des personnes vivant avec une déficience intellectuelle	Université Laval	2e	s.d.
Moisan, Frédérique	**Lechaume, Aline**	L'entrepreneuriat collectif comme source de vitalité dans les milieux régionaux: le cas des jeunes entrepreneurs natifs et immigrants	Université Laval	2e	s.d.
Rioux-Massie, Marie-Ève	**Lechaume, Aline**	Les diplômés postsecondaires en situation de handicap "invisible", sont-ils soutenus dans leurs démarches d'accès et de maintien dans un emploi de qualité?	Université Laval	2e	s.d.
Charette, Josée	**Lessard, Anne**	Soutenir l'expérience socioscolaire des élèves à l'école québécoise par les collaborations école-familles-communauté : le cas de familles récemment immigrées dont les enfants sont identifiés comme ayant un handicap, des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage [HDAA]	Université de Sherbrooke	Post-D	s.d.
Issaad, Zohra	**Lessard, Anne**	Étude portant sur le lien réciproque entre les pratiques pédagogiques et l'engagement des élèves au primaire en contexte inclusif	Université de Sherbrooke	3e	2024
Lopez, Amanda	**Lessard, Anne Ntebutse, Jean Gabin**	Rapport entre engagement scolaire et décrochage scolaire: des caractéristiques discriminantes entre l'engagement scolaire des élèves à risque et ceux non à risque et le rôle de leur perception du soutien de la part des enseignants.	Université de Sherbrooke	3e	2020
Poulin, Chantal	**Lessard, Anne**	Analyse de la qualité de l'enseignement et des interactions en classe du secondaire favorisant l'engagement des élèves dans une démarche de développement professionnel axée sur l'accompagnement	Université de Sherbrooke	3e	s.d.
Binggeli, Liliane	**Lessard, Anne**	Étude du lien entre l'engagement scolaire et l'anxiété chez les filles de 16-17 ans	Université de Sherbrooke	2e	2021
Demerise Poitras, Julie	**Lessard, Anne**	Le plein air comme contexte d'enseignement en adaptation scolaire	Université de Sherbrooke	2e	s.d.

Déry-Vigneault, Catherine	**Lessard, Anne**	La gestion de classe	Université de Sherbrooke	2e	s.d.
Fortin, Catherine	**Lessard, Anne**	Comment le placement en classe d'accueil ou en classe ordinaire avec mesures de soutien affecte-t-il la trajectoire des élèves immigrants?	Université de Sherbrooke	2e	2021
Larocque-Jeffrey, Jeanne	**Lessard, Anne**	Les pratiques des orthopédagogues auprès des élèves ayant un trouble du comportement	Université de Sherbrooke	2e	2021
Lavigne, Patricia	**Lessard, Anne**	Exploration des modalités d'accompagnement des enseignants en adaptation scolaire au secondaire	Université de Sherbrooke	2e	2020
Lewis, Vanessa	**Lessard, Anne**	Les pratiques pédagogiques qui favorisent l'engagement : différences entre les perceptions des élèves et celles des enseignants	Université de Sherbrooke	2e	2021
Mathieu, Julie	**Lessard, Anne**	Analyse des modes d'organisation et des pratiques effectives des enseignants pour assurer l'inclusion des élèves en difficulté.	Université de Sherbrooke	2e	2021
Pehlemann, Amélie	**Lessard, Anne**	Étude de l'effet d'interventions pédagogiques en classe ordinaire au secondaire sur le comportement d'élèves ayant un TDAH	Université de Sherbrooke	2e	2022
Perreault, Sarah-Ève	**Lessard, Anne**	L'impact du yoga sur une gestion de classe dite positive et la diminution des comportements perturbateurs	Université de Sherbrooke	2e	2020
Rémy, Véronique	**Lessard, Anne**	Étude du lien entre la relation maître-élève et le bien-être des élèves en temps de COVID	Université de Sherbrooke	2e	2022
Barrez, Célia	**Loncle, Patricia** Stauber, Barbara	How do school actors deal with "early school leaving"? A French-German comparison about the interpretations and usages of a political watchword"	Université de Tübingen	3e	2020
Le Trividic Harrache, Lila	**Loncle, Patricia**	Aux frontières de l'ordre scolaire. Le lycée et ses agents face aux « cas d'élèves »	ED droit et science politique, Université de Rennes 1	3e	2020
Mabuluki, Etch Kalala	**Loncle, Patricia**	La transversalisation des politiques de jeunes en France et en Finlande	ED droit et science politique, Université de Rennes 1	3e	2021
Blaize, Sandra	**Loncle, Patricia**	La participation des jeunes interrogée dans le cadre de la construction d'un projet de service jeunesse d'un territoire	École des hautes études en santé publique	2e	2020
Buchon, Elise	**Loncle, Patricia**	Le diagnostic jeunesse partagé vecteur d'une démarche participative modifiant les contours de la politique de jeunesse à Acigné	École des hautes études en santé publique	2e	2020
Chatelon, Blanche	**Loncle, Patricia**	De l'appel à projets au projet associatif : Contexte, contraintes et réappropriation des dispositifs de financement européens par les associations d'éducation populaire	École des hautes études en santé publique	2e	2020
Oger, Barbara	**Loncle, Patricia**	Les dynamiques de co-construction de la politique éducative entre le service	École des hautes études en santé publique	2e	2020

		jeunesse et les collèges de la commune de Ploemeur			
Radoyes, Mélanie	**Loncle, Patricia**	Jeunesse et monde rural : Quand l'origine territoriale influence le parcours des étudiant.es	École des hautes études en santé publique	2e	2020
Atkin, Stéphanie	**LONGO, MARÍA EUGENIA**	Les jeunes immigrants au Québec. Transitions vers la vie adulte, mobilités, réseau personnel	Institut national de la recherche scientifique	3e	2023
Gaudreau, Alice	**LONGO, MARÍA EUGENIA**	Collaborer pour accompagner les jeunes cumulant des barrières : Diversité des soutiens wraparound en employabilité au Québec et en Ontario	Institut national de la recherche scientifique	2e	2020
Lauzier, Martine	**LONGO, MARÍA EUGENIA**	Les transformations de la qualité de l'emploi des travailleur.ses de l'enseignement primaire et de la petite enfance au Québec.	Institut national de la recherche scientifique	3e	2020
Noel, Marjolaine	**LONGO, MARÍA EUGENIA**	L'expérience d'agent d'interface au sein d'une institution publique de mobilisation des connaissances sur la jeunesse en France	Institut national de la recherche scientifique	2e	2020
Dupuis, Sandrine	**LONGO, MARÍA EUGENIA**	Les jeunes entrepreneurs en économie sociale, une analyse de leurs choix à l'égard du genre	Institut national de la recherche scientifique	2e	2022
François, Pierre Enocque	**LONGO, MARÍA EUGENIA**	Réussir dans un contexte incertain. L'analyse des conceptions de la réussite chez les jeunes et les moins jeunes au Québec	Institut national de la recherche scientifique	2e	2022
Boucetta, Soraya	**Magnan, Marie-Odile**	Rapports au groupe majoritaire : le cas de jeunes musulmans voilées au Québec	Université de Montréal	3e	2024
Collins, Tya	**Magnan, Marie-Odile**	Special Education Pathways of Racialized Immigrant Youth in Montreal	Université de Montréal	3e	2021
de Oliveira de Soares, Roberta	**Magnan, Marie-Odile**	Ethnographie des classes d'accueil au secondaire en milieu montréalais : analyse des interactions négociées entre élèves et enseignants	Université de Montréal	3e	2024
Fofou, Karine	**Magnan, Marie-Odile**	Rapport au savoir d'élèves du secondaire dans le cadre du cours d'éthique et culture religieuse	Université de Montréal	3e	2024
Dessureault, Jeanne	**Magnan, Marie-Odile**	Le rapport élève-institution dans des écoles secondaires montréalaises de milieux défavorisés	Université de Montréal	2e	2022
Valade, Véronique	**Magnan, Marie-Odile**	Expériences et persévérance à l'université : le cas de jeunes issus de parents haïtiens	Université de Montréal	2e	2020
Yifan, Liu	**Magnan, Marie-Odile**	Les parcours universitaires des étudiants montréalais originaires d'Amérique latine	Université de Montréal	2e	2022
Lavoie-Cloutier, Catherine	**Marcotte, Julie**	Comment les jeunes adultes vulnérables décrivent leur transition à la vie adulte?	Université Laval	3e	2021
Blanchet, Sandra	**Marcotte, Julie**	La construction identitaire dans les programmes de préparation à l'autonomie en protection de la jeunesse	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2022
Carré, Jordan	**Marcotte, Julie**	Abus sexuels et délits sexuels chez les jeunes adultes	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2022

Cummings, Audrey	**Marcotte, Julie**	Développement identitaires des jeunes en difficulté	Université du Québec à Montréal	2e	2021
Gaulin, Elfy	**Marcotte, Julie**	Troubles alimentaires et identité chez les jeunes	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2022
Lessard, Sylvianne	**Marcotte, Julie**	Trouble de personnalité limite et protection de la jeunesse	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2022
Miquelon, Nadia	**Marcotte, Julie**	À déterminer	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2021
Roy, Laurie	**Marcotte, Julie**	Identité narrative et changements chez les jeunes toxicomanes	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2022
Trottier, Mélissa	**Marcotte, Julie**	Identité et réseaux sociaux	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2021
Guilbault, Jean-Philippe	**Millette, Mélanie**	Médias socionumériques et identité autochtone dans Facebook : le cas des jeunes Attikameks en milieux urbains	Université du Québec à Montréal	2e	2022
Gingras, Guillaume	**Moulin, Stéphane**	Un effet de composition ? Le rôle de la composition culturelle et économique des écoles secondaires fréquentées à 15 ans sur la faible diplomation à 25 ans	Université de Montréal	2e	2020
Thomas, Camille	**Moulin, Stéphane**	Créateurs de start-up à Montréal : subjectivations de l'individu au travail	Université de Montréal	2e	2022
Cornelissen, Louis	**Moulin, Stéphane Vultur, Mircea**	L'évolution de la surqualification en emploi au Québec, 1971-2016	Université de Montréal	2e	2021
Bourgeois, Charles	**Ntebutse, Jean Gabin**	Rapport au numérique et reconnaissance sociale: étude du bien-être subjectif des jeunes universitaires de premier cycle en formation en ligne (FEL)	Université de Sherbrooke	3e	2022
Carmichael, Dominic	**Ntebutse, Jean Gabin**	Facteurs et stratégies pédagogiques qui permettent aux apprenants aux études supérieurs de faire des apprentissages à l'aide de la réalité virtuelle immersive	Université de Sherbrooke	3e	2022
Enyindah, Nkiruka Nonye	**Ntebutse, Jean Gabin**	Les attitudes des enseignants nigérians à l'égard de l'intégration de la technologie numérique et de la différentiation pédagogique dans l'enseignement et de l'apprentissage des langues chez des élèves du secondaire ayant des difficultés d'apprentissage	Université de Sherbrooke	3e	2023
Sarr, Mohamadou	**Ntebutse, Jean Gabin**	Les enjeux interculturels de l'encadrement des étudiants internationaux	Université de Sherbrooke	3e	2023
Carmichael, Dominic	**Ntebutse, Jean Gabin (codir.)**	Facteurs et stratégies pédagogiques qui permettent aux apprenants aux études supérieurs de faire des apprentissages à l'aide de la réalité virtuelle immersive	Inconnu	3e	2022
Fortin, Catherine	**Ntebutse, Jean Gabin (codir.)**	Les enjeux interculturels de l'encadrement des étudiants internationaux	Université de Sherbrooke	2e	s.d.

Arsenii, Sofia	**Pastinelli, Madeleine**	Le processus des choix scolaires aux études postsecondaires des jeunes immigrants de deuxième génération d'origine roumaine au Québec	Université Laval	3e	2021
Joseph, Ghislaine	**Pastinelli, Madeleine**	Devenir adulte en Haiti : difficile processus d'autonomisation des jeunes de Port-au-Prince.	Université Laval	3e	2024
Larose, Sandy	**Pastinelli, Madeleine**	Révolte et construction des identités dans le hip-hop des quartiers populaires en Haïti	Université Laval	3e	2021
Labrecque, Myriam	**Pastinelli, Madeleine**	Les « fréquentations » comme nouvelle étape de la mise en couple ?	Université Laval	2e	s.d.
Langlois, Justine	**Pastinelli, Madeleine**	La rupture amoureuse à l'ère du numérique : quelles implications pour l'identité narrative?	Université Laval	2e	2021
Rousseau, Kevin	**Pastinelli, Madeleine**	Le contexte entourant la prise de décision d'entrée dans la parentalité	Université Laval	2e	2020
Abidi, Sophia	**Pickard, Sarah**	Les jeunes britannique et australiens installés à Berlin : identité et pratiques culturelles en 2019-2021	Université Sorbonne Nouvelle	3e	s.d.
Bedrican, Asik	**Pickard, Sarah**	Les politiques de la jeunesse et la participation politique des jeunes depuis la crise financière : comparaison britannique et française	Université Sorbonne Nouvelle	3e	s.d.
Grenier, Véronique	**Pilote, Annie**	Effets du type de programme (« régulier » ou « enrichi ») suivi au secondaire sur les aspirations scolaires et professionnelles des élèves : étude ethnographique d'une école publique de Montréal	Université Laval	Post-doctorat	s.d.
Arsenault, Patrick	**Pilote, Annie**	Intégration des étudiants internationaux dans la communauté	Université Laval	3e	s.d.
Bouthaim, Saïd	**Pilote, Annie**	La construction identitaire chez les jeunes francophones du Manitoba	Université Laval	3e	s.d.
Kanga, Muriel	**Pilote, Annie**	L'éducation en zone rurale en Côte d'Ivoire	Université Laval	3e	s.d.
Sall, Mariata	**Pilote, Annie**	Les étudiants en situation de handicap émergent aux cycles supérieurs au Québec sous l'angle de l'approche par les capabilités : une recherche mixte	Université Laval	3e	2020
Seguin, Aude	**Pilote, Annie**	L'enjeu d'équité examiné à partir des parcours de scolarisation d'individus doués, du primaire aux études supérieures	Université Laval	3e	2020
Delaune, Michael	**Pilote, Annie**	Les représentations de l'éducation chez les jeunes ni en formation, ni en emploi en Normandie	Université Laval	2e	s.d.
Fiset, Émile	**Pugliese, Maude**	La croissance de l'endettement chez les étudiants au Québec	Institut national de la recherche scientifique	2e	2021
Dionne, Natasha	**Pullen Sansfaçon, Annie**	L'expérience des parents et les aspects qui affectent leur décision de soutenir leur enfant ou non.	Université de Montréal	3e	2023
Joly, Marie Pier	**Pullen Sansfaçon, Annie**	Mieux comprendre les tensions associées au rôle et à l'identité des parents d'accueil québécois dans le contexte d'une plus grande	Université de Montréal	3e	2022

		professionnalisation de l'accueil familial : l'apport de l'Éthique des vertus.			
Fortier Jordan, Vanessa	**Pullen Sansfaçon, Annie**	Soutien social des enfants trans recevant des soins d'affirmation du genre	Université de Montréal	2e	2021
Jolicoeur, Stéphanie	**Pullen Sansfaçon, Annie**	L'intervention à la croisée des identités trans et du spectre de l'autisme chez les jeunes	Université de Montréal	2e	2022
Kirichenko, Valeria	**Pullen Sansfaçon, Annie**	Love and acceptance, that's all it comes down to : les perspectives des enfants et des parents sur les expériences de transition des enfants trans prépubères ayant accès à des cliniques transaffirmatives au Canada	Université de Montréal	2e	2020
Mousseau, Vincent	**Pullen Sansfaçon, Annie**	Intersection identités de genre et racisées chez les jeunes trans (titre provisoire)	Université de Montréal	2e	2022
Vigneault Descostes, Marie Edith	**Pullen Sansfaçon, Annie**	Être sœur ou frère neurotypique d'une personne autiste adulte	Université de Montréal	2e	2021
Pineault, Dominique	**Pullen Sansfaçon, Annie**	Les besoins de soutien des parents d'enfants transgenres et l'action sociale	Université de Montréal	2e	2020
Bélanger, Gabriel	**Richard, Marie-Claude**	La transition à l'âge adulte dans un contexte hétéro/cis/binormatif chez les jeunes des minorités sexuelles et de genres	Université Laval	3e	2023
Lavoie, Émélie	**Richard, Marie-Claude**	Validation d'un instrument de mesure du sentiment d'appartenance communautaire chez des étudiants universitaires (titre provisoire)	Université Laval	3e	2024
Lavoie-Cloutier, Catherine	**Richard, Marie-Claude**	Vulnérabilité et transition : trajectoires de transition à la vie adulte à partir de récits de vie de jeunes vulnérables	Université Laval	3e	2021
Parent, Mathieu	**Richard, Marie-Claude**	Liens entre l'utilisation d'Instagram des hommes et l'insatisfaction corporelle	Université Laval	3e	2022
St-Pierre, Élodie	**Richard, Marie-Claude**	Identité narrative chez les jeunes adultes qui désistent du crime	Université Laval	3e	2025
Angele, Rebecca	**Richard, Marie-Claude**	Rôle du sens communautaire dans l'acceptation de la violence selon le positionnement politique des jeunes adultes en transition	Université Laval	2e	2021
Bernard, Gabriel	**Richard, Marie-Claude**	Transition à la vie adulte à la suite d'un placement jusqu'à majorité : portrait des suivis et des collaborations interprofessionnelles	Université Laval	2e	2021
Chartrand, Amélie	**Richard, Marie-Claude**	Relations entre l'utilisation de TikTok et le bien-être chez les jeunes adultes	Université Laval	2e	2022
Beauchesne , Luc	**Rousseau, Nadia**	L'expérience scolaire ne milieu carcéral : étude phénoménologique	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2023
Demers, Nadia	**Rousseau, Nadia**	Éléments contributifs à l'établissement d'une relation enseignant-élève réussie selon la perspective des élèves ayant un tdah au primaire en classe ordinaire	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	s.d.

Enyindah, Nkiruka Nonye	**Rousseau, Nadia**	Les attitudes des enseignants à l'égard de l'intégration des technologies numériques et de la différenciation pédagogique dans l'enseignement et l'apprentissage des langues par rapport à la persévérance scolaires des élèves du secondaire ayant des difficultés d'apprentissage des langues : une étude de cas de Meadow Hall à Lagos	Université de Sherbrooke	3e	2022
Laforme, Cynthia	**Rousseau, Nadia**	L'expérience de transition du secondaire vers la formation générale des adultes de jeunes âgés de 16 à 18 ans ayant vécu des difficultés scolaires au secteur jeunes : une triple perspective	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2022
Lagacé-Leblanc, Jeanne	**Rousseau, Nadia**	La place des mesures d'accommodements dans les établissements postsecondaires québécois : Perception de l'efficacité selon les étudiants ayant un TDAH et influence sur l'expérience scolaire	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2022
Niyongabo, Audace	**Rousseau, Nadia**	Les technologies de l'information et de communication face aux processus d'adaptation scolaire des élèves dyslexiques : analyse pédagogique et psychologique	Université de Moncton	3e	2022
Tétreault, Karen	**Rousseau, Nadia**	La valeur prédictive de certaines variables psychologiques sur l'insertion socioprofessionnelle des jeunes de 16 à 18 ans fréquentant les centres d'éducation aux adultes	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2020
Tremblay, Chantale	**Rousseau, Nadia**	Impact des mesures d'accommodement pour les étudiants en situation de handicap en contexte collégial	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2021
Chouinard, Myriam	**Rousseau, Nadia**	Étude des changements au sentiment d'auto efficacité d'élèves de deuxième cycle du primaire lors de la mise en œuvre du programme d'intervention WIST	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2021
Courchesne, Gisèle	**Rousseau, Nadia**	La conception universelle de l'apprentissage en contexte de formation professionnelle. Étude exploratoire.	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	s.d.
Des Groseillers, Alexandra	**Rousseau, Nadia**	Élaboration d'une grille quantitative d'évaluation de la production de textes écrits de jeunes dyslexiques-dysorthographiques	Université de Montréal	2e	s.d.
Duranleau, Caroline	**Rousseau, Nadia**	Développement d'un programme universel d'intervention basée sur la présence attentive destiné aux élèves du secondaire	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	s.d.
Gauthier, Caroline	**Rousseau, Nadia**	Mieux comprendre l'importance de la relation maître élève en adaptation scolaire	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	s.d.
Huard, Vanessa	**Rousseau, Nadia**	Améliorer les compétences en littératie des adultes en alphabétisation populaire : apports et limites de l'oral réflexif dans la construction du sens pendant la lecture	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	s.d.

Ketcha Teutchou, Anèle Josepha	**Rousseau, Nadia**	Mieux comprendre la consommation de pornographie chez les adolescents	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	s.d.
Nicole, Noémie	**Rousseau, Nadia**	L'influence des stratégies d'apprentissage sur la motivation scolaire des élèves en difficulté d'apprentissage au primaire	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	s.d.
Paquin, Nathalie	**Rousseau, Nadia**	Dans quelle mesure le partage de l'espace-temps permettrait-il d'établir une relation bidirectionnelle Illustrant un haut niveau d'engagement de la part d'une dyade parents-orthopédagogue?	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	s.d.
Brousseau, Michel	**Saint-Jean, Étienne**	La confiance en l'opportunité entrepreneuriale	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2021
Elalaoui, Ismail	**Saint-Jean, Étienne**	L'engagement entrepreneurial des entrepreneurs émergents	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2022
Indar Persad, Marlon	**Saint-Jean, Étienne**	Impact of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intentions: An Empirical Studyin Higher Education Students in Trinidad and Tobago	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2020
Meddeb, Soumaya	**Saint-Jean, Étienne**	Les retombées de l'intelligence émotionnelle sur le mentorat: Étude exploratoire auprès des entrepreneurs en processus de démarrage au Québec	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2021
Simionato, Monica	**Saint-Jean, Étienne**	La santé psychologique des entrepreneurs	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2023
Zakariya, Safaa	**Saint-Jean, Étienne**	L'intention et l'engagement entrepreneurial chez les étudiants du Maroc	Université du Québec à Trois-Rivières	3e	2022
Bonkoungo, Stéphanie	**Saint-Jean, Étienne**	Discrimination des femmes racisées dans leurs projets entrepreneuriaux	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2020
Dumaine, Jacinthe	**Saint-Jean, Étienne**	Autisme et entrepreneuriat	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2020
Gawa, Gnana Prisca	**Saint-Jean, Étienne**	Impact des stéréotypes de genre sur l'identité entrepreneuriale	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2020
Mahamodo, Ouarda	**Saint-Jean, Étienne**	L'accompagnement des entrepreneurs à fort potentiel de croissance : le cas d'ID Gatineau	Université du Québec à Trois-Rivières	2e	2020
Décary-Secours, Benoit	**Sallée, Nicolas**	Les jeunes de "gang de rue" : généalogie d'une catégorie d'appréhension de la délinquance juvénile au Québec	Université de Montréal, CREMIS	Post-doctorat	2021
Brunier, Nicolas	**Sallée, Nicolas**	Parcours et expériences de jeunes adultes délinquants en milieu rural	Université de Montréal	3e	2022
Wannyn, William	**Sallée, Nicolas**	Le cerveau adolescent. Usages du neurodroit dans le champ de la justice des mineurs aux États-Unis	Université de Montréal	3e	2021
Aziz Mestiri, Mohammed	**Sallée, Nicolas**	Traçabilité, accompagnement et surveillance : le rôle de l'écrit dans un service de suivi hors les murs de jeunes contrevenants à Montréal	Université de Montréal	2e	2021

Carignan-Jacob, Marilyne	**Sallée, Nicolas**	Les timides et leur timidité : étude des représentations sociales sur quatre fils de discussion en ligne	Université de Montréal	2e	2020
Perreault-Mandeville, Étienne	**Sallée, Nicolas**	Le travail de mendicité. Rapport à l'espace et citoyenneté en marge dans les rues du Centre-Ville de Montréal.	Université de Montréal	2e	2021
Bernard Gagnon, Charlotte	**Savard, Annie-Calude**	Légalisation du cannabis et perception de la déviance : le cas de consommateurs récréatif en position d'autorité dans l'univers social	Université Laval	2e	2020
Lefebvre, Antoine	**Savard, Annie-Claude**	L'intervention en dépendance en contexte de légalisation du cannabis : ajout d'une composante visant l'exploration des représentations sociales	Université Laval	2e	2020
Gay-Cauvin, Victoria	**St-Denis, Xavier**	Intégration des jeunes racisés au marché du travail montréalais et mauvais appariement spatial	Institut national de la recherche scientifique	2e	2021
Chabot, Julie	**Supeno, Eddy**	La recherche d'informations sur l'emploi chez de jeunes adultes non diplômés du secondaire au Québec en fonction du genre	Université de Sherbrooke	2e	2022
Ravenda-Bouchard, Éliane	**Supeno, Eddy**	Liens entre la motivation au travail et l'insertion socioprofessionnelle de jeunes adultes atteints de troubles neurodéveloppementaux	Université de Sherbrooke	2e	2020
Rivard, Leïla	**Supeno, Eddy**	Le rôle de la pratique des jeux vidéo massivement multijoueurs en ligne dans la construction de l'identité professionnelle de jeunes adultes au Québec	Université de Sherbrooke	2e	2021
Roy, Kenny	**Supeno, Eddy**	La perception du manque d'information sur le travail dans le choix de carrière des jeunes adultes non diplômés et en situation de précarité au Québec	Université de Sherbrooke	2e	2022
Aranda, Coralie	**Tillard, Bernadette**	MOPADOR Mortalité Prématurée des Adulte et Orphelinage	Université de Lille	3e	2021
Massei, Elsa	**Tillard, Bernadette**	Évolutions des pratiques obstétricales en lien avec un label international. Comment professionnel.le.s et usager.e.s perçoivent les changements de pratiques en lien avec le label IHAB?	Université de Lille	3e	2024
Montoya, Julie	**Tillard, Bernadette**	Parcours de soins d'enfants roms	Université de Lille	3e	2020
Marceau, Nathalie	**Tremblay, Diane-Gabrielle**	Espaces ouverts et modes de collaboration au travail	Université du Québec à Montréal	3e	2023
Mohajiry, Aïcha	**Tremblay, Diane-Gabrielle**	Projets de villes intelligentes : enjeux d'inclusion (jeunes, personnes âgées, précaires, etc.)	Université du Québec à Montréal	3e	2022
Vaineau, Erwan	**Tremblay, Diane-Gabrielle**	Conciliation travail-famille et modes d'attraction-rétention des jeunes enseignantes et infirmières	Université du Québec à Montréal	3e	2023
Lebel, Laurence	**Trépanier, Emmanuelle**	Clinique Ados+ : un nouveau modèle de soins pour les jeunes en difficulté	GMF-U de Verdun CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal	2e	2021

Parent, Lyanna	**Trocmé, Nico**	Reconceptualizing how we view youth leaving the Child Welfare System: The Interdependence Framework	Université McGill	2e	2021
Withers, Nicole	**Trocmé, Nico**	Child Welfare Risk Assessments	Université McGill	2e	2021
Guatieri, Quentin	**Van de Velde, Cécile**	Mérites, échecs et réussites. Analyse comparée des discours de justification des inégalités chez les NEET	Université de Montréal	3e	2022
Houdelincks, Alizé	**Van de Velde, Cécile**	Le recrutement dans le secteur de l'intelligence artificielle à Montréal : dispositifs et expériences	Université de Montréal	3e	s.d.
Moriceau, Mélissa	**Van de Velde, Cécile**	Vivre seul-e et loin. Études de cas comparées au Canada et en Nouvelle-Zélande	Université de Montréal	3e	s.d.
Richard, Julie	**Van de Velde, Cécile**	Modes de participation des jeunes marginalisés des milieux ruraux du Québec	Université de Montréal	3e	2025
Thomas, Alban	**Van de Velde, Cécile**	Les liens numériques : vecteurs d'isolement ou intégration sociale? Jeux vidéo, sociabilités et parcours de vie	Université de Montréal	3e	s.d.
Auger, Alexis	**Van de Velde, Cécile**	Trajectoires migratoires et établissement des jeunes Français au Québec : genèse de la migration, processus d'intégration et espaces relationnels	Université de Montréal	2e	2021
Bourgeois-Racine, Chanaelle	**Van de Velde, Cécile**	Vieillir au féminin. Une comparaison Québec-Cuba	Université de Montréal	2e	s.d.
Chretiennot, Léa	**Van de Velde, Cécile**	Migration et question LGBT : le cas des immigrantes lesbiennes à Montréal	Université de Montréal	2e	s.d.
Donrock, Pierre Alexis	**Van de Velde, Cécile**	Le tissu communataire face à la gentrification. Une étude de cas dans le quartier de Saint-Henri	Université de Montréal	2e	s.d.
Oumalker Idil, Kalif	**Van de Velde, Cécile**	Femmes, noires, musulmanes. Une approche par les parcours de vie	Université de Montréal	2e	s.d.
Polynice, Falina Esther	**Van de Velde, Cécile**	Choix éducatifs et réussites sociales des enfants issus de différentes vagues d'immigration haïtienne	Université de Montréal	2e	2021
Skaff, Pamela	**Van de Velde, Cécile**	Femmes, noires, musulmanes. Une approche par les parcours de vie	Université de Montréal	2e	s.d.
Roy-Lafrenière, Josiane	**Viviers, Simon**	Particularité de la Loi 10 et de ses impacts sur la santé des travailleurs: la collaboration interprofessionnelle comme levier à la restauration de la santé mentale au travail dans un contexte de changement.	Université Laval	3e	2021
Bernier, Steeven	**Viviers, Simon**	L'épuisement professionnel chez les infirmières	Université Laval	2e	2021
Gélinas, Mireille	**Vultur, Mircea**	La surqualification des diplômés universitaires et ses effets sur la santé	Institut national de la recherche scientifique	2e	2021
Poirier, Julien	**Vultur, Mircea LONGO, MARÍA EUGENIA**	Précarité et organisation du travail dans les cégeps québécois: perspective du personnel de soutien salarié représenté par la FPSES-CSQ	Institut national de la recherche scientifique	2e	2020

8.2 Formations spécifiques

Thème	Lieu	Nb de participants	Date
Études sociales sur la jeunesse – Cours dont l'objectif est de construire une vision historique, sociale et conceptuelle de la jeunesse et ses frontières	INRS, cours ouvert à toutes les universités du Québec	8	Hiver 2020
Création d'un cheminement « Jeunesse » à niveau maîtrise et doctorat, dans le Programme d'études des populations (POP)	INRS	11	Automne 2020
Vulgarisation de la recherche – format BD, formation donnée par l'ACFAS	En ligne	3	Printemps 2020
Vulgarisation de la recherche – format vidéo, formation donnée par l'ACFAS	En ligne	2	Printemps 2020
Vulgarisation de la recherche – format audio, formation donnée par l'ACFAS	En ligne	2	Printemps 2020

8.3 Colloque interuniversitaire sur la jeunesse

*Il était prévu de faire succéder la deuxième édition du Colloque interuniversitaire sur la jeunesse (CIJ) à celle des Rencontres internationales sur la jeunesse (9.10) initialement prévue le 19 et 20 octobre 2020. Alors que les deux évènements ont dû être reportés en raison de la pandémie de COVID19, le CIJ est maintenant prévu en juin 20021 et sera intitulé « Être jeune d'ailleurs à ici. Les mobilités géographiques lors du passage à l'âge adulte ». L'organisation du colloque se poursuit grâce au Comité organisateur du colloque étudiant (2.5), qui est soutenu par un Comité scientifique composé de membres chercheurs et étudiants de la CRJ : **Marco Alberio** (UQAR), Stéphanie Atkin (INRS), **MARÍA EUGENIA LONGO** (INRS), Emanuele Lucia (UQAR), Stéphane Lesourd (PAJR) et **Delphine Mercier** (LEST et CNRS).

9 Mobilisation des connaissances (réseau)

9.1 Site web

Le site web de la CRJ (http://chairejeunesse.ca), constamment maintenu à jour, présente la Chaire, ses membres et ses partenaires, et sa programmation, à la fois dans son ensemble et dans des sous-sections consacrées à chacun des volets. Le site demeure très actif dans la diffusion de nouvelles sur la jeunesse (62 nouvelles mises en ligne en 2020) et il constitue un point de référence pour les activités de la CRJ, ses membres et partenaires.

Le site donne aussi accès à une base de données documentaire qui recense plus de 700 publications sur la jeunesse. Celles soutenues par la CRJ sont dûment identifiées; celles portant spécifiquement sur la situation pandémique font l'objet d'une section spécifique.

En raison de la COVID-19, une section spécifique dédiée à centraliser réflexions et travaux concernant l'impact de la pandémie sur les jeunes a été développée.

Associé au site web, un envoi régulier d'avis de publication à l'intention du Secrétariat à la jeunesse vise à assurer la diffusion efficace, au sein des différentes instances gouvernementales, des activités et nouvelles mises en ligne sur le site de la CRJ.

Sous ce dernier modèle, 2020 a vu la création de *Nouvelles de la CRJ,* une lettre trimestrielle (Automne, Hiver, Printemps), destinée aux membres de la CRJ, dans le but de soutenir le réseautage et favoriser la circulation de l'information sur les activités et réalisations jeunesse de la CRJ, de ses membres et partenaires.

9.2 Multimédia / vidéos / podcasts

***RÉSEAU CRJ (CRJ Volet 1)** (2020, 20 novembre). *Impacts de la pandémie sur les jeunes en situation de précarité sociale qui consomment des drogues et recommandations pour adapter les services en réduction des méfaits* suivi de *Être intervenante en santé mentale jeunesse en temps de pandémie : réflexions préliminaires sur l'impact des mesures de santé publique sur l'intervention*. Vidéo du panel D de conférences organisées dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 » de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ). https://www.youtube.com/watch?v=QReawS2ZfSU.

***RÉSEAU CRJ (CRJ Volet 2)** (2020, 20 novembre). *Les solutions des jeunes pour optimiser leur engagement scolaire en temps de pandémie* suivi de *L'effet de la pandémie sur les inégalités dans le système scolaire québécois*. Vidéo du panel B de conférences organisées dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 » de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ). https://www.youtube.com/watch?v=Sh1SBLSAfYE.

***RÉSEAU CRJ (CRJ Volet 3)** (2020, 20 novembre). *Inégalités, santé et résilience des jeunes dans l'emploi pendant la COVID-19*. Vidéo du panel A de conférences organisées dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 » de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ). https://www.youtube.com/watch?v=loPEeKwNIsk.

***RÉSEAU CRJ (CRJ Volet 4)** (2020, 20 novembre). *Conversation autour de capsules vidéo sur le mieux-être des jeunes Autochtones à l'ère de la COVID-19*. Vidéo du panel C de conférences organisées dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 » de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ). https://www.youtube.com/watch?v=NE7a6sDFD_k.

*Dufour, E., Picard, V., Godbout, S., Boivin, J., Canapé, M.-H., Théoret-Jerome, F. et Veillette-Cheezo, K.-A. (Comité aviseur jeunesse). (2020). *Les jeunesses autochtones* [Création artistique en ligne]. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. http://chairejeunesse.ca/node/1178

*Petiquay, M.-K. (2020). Aniskenamakewin [vidéo]. Vimeo. https://vimeo.com/467858022?fbclid=IwAR2mDnx_I3IKUlFCXG1mI85XEjR-ZLPKkKiihWpn6LCZeup2D-FdBIGQj1g

*Picard, V., Veillette-Cheezo, K.A., Ibarra-Lemay, A., Godbout, S., Théoret-Jerome, F., Canapé, M-H. et Boivin, J. (Comité aviseur jeunesse). (2020). Notre bien-être en temps de confinement [vidéo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=ClvBe32HXUw&t=1s

Tremblay, D.-G. (2020, mai). *3 conseils pour gestionnaires : soutenir la réussite du télétravail de mon personnel* [capsule-vidéo]. Global-Watch. https://global-watch.com/fr/articles/contenus-scientifiques-global-watch-fr/COVID-19-en-tant-quemploye-comment-puis-je-faire-de-mon-teletravail-force-un-succes

Tremblay, D.-G. (2020, mai). *En tant qu'employé, comment puis-je faire de mon télétravail « forcé » un succès?* [capsule-vidéo]. Global-Watch. https://global-watch.com/fr/articles/contenus-scientifiques-global-watch-fr/COVID-19-en-tant-quemploye-comment-puis-je-faire-de-mon-teletravail-force-un-succes

Van de Velde, C. (2020, 29 avril). La solitude comme expérience sociale. Dans *« La bonne cage »*. Podcast sociologique.

Edjep (2020, 20 novembre): Au cœur d'EDJeP : le Comité jeunes. [capsule-vidéo]. Youtube. https://youtu.be/cDum2cGqho0
Vidéo rétrospective retraçant l'ensemble des implications et des prises de parole publiques du Comité de jeunes depuis sa création. Depuis 2016, une douzaine de jeunes ayant connu une expérience de placement s'investissent au sein du Comité Jeunes EDJeP dans le but d'améliorer les services offerts à la protection de la jeunesse et s'assurer que les processus de recherche soient en phase avec leur savoir expérientiel et tiennent compte de la voix des personnes directement concernées par les services et les interventions. Le Comité a pris la parole publiquement à plusieurs reprises au fil du temps pour sensibiliser le grand public au vécu des jeunes placés en Centre jeunesse et à l'importance d'œuvrer collectivement à l'amélioration des services et pratiques.

9.3 Bulletins / feuillets

***BOURDON, S., Vultur, M.**, **LONGO, M. E.**, **Lechaume, A.**, **Fleury, C.**, **Gallant, N.**, et Vachon, N. (2020, juillet). *Des pertes d'emploi plus importantes chez les jeunes moins diplômés, surtout les jeunes femmes, ainsi que chez ceux travaillant à temps partiel.* Feuillet statistique La jeunesse en chiffres (publication no. 2). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.

***BOURDON, S., LONGO, M. E.**, **Fleury, C.**, **Lechaume, A.**, **Gallant, N.**, **Vultur, M.** et Lapointe-Garant, M.-P. (2020, août). *Au Québec, les jeunes aux études postsecondaires sont très affectés par la crise sociosanitaire, mais moins qu'en Ontario.* Feuillet statistique La jeunesse en chiffres (publication no. 3). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.

***Fleury, C., LONGO, M. E.**, **BOURDON, S., Lechaume, A.**, **Gallant, N.**, **Vultur, M.** et Vachon, N. (2020, août). *Des jeunes inégaux face à la pandémie : situation de l'emploi en juillet 2020 et impact de la crise selon la catégorie de travailleur et la syndicalisation.* Feuillet statistique La jeunesse en chiffres (publication no. 4). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.

***LONGO, M. E.**, **Fleury, C.**, **Lechaume, A.**, **Gallant, N.**, **BOURDON, S.** et **Vultur, M.** (2020, juin). *La chute de l'emploi touche davantage les 15-24 ans et les femmes*. Feuillet statistique La jeunesse en chiffres (publication no. 1). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.

***St-Denis, X., LONGO, M. E.**, **BOURDON, S., Fleury, C., Lechaume, A.** et **Gallant, N.** (2020, novembre). *Les jeunes québécois sans emploi durant la COVID-19 : augmentation du chômage, difficultés de sortie du non-emploi et augmentation des mises à pied permanentes.* Feuillet statistique La jeunesse en chiffres (publication no. 5). Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.

La CRJ s'est associée à l'Observatoire Jeunes et société pour la publication conjointe de bulletins d'information.

- ***LONGO, M. E.** et Atkin, S. (coord.) (2020, printemps). Jeunesse, migration et emploi. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société et de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, 17*(1).
- *Atkin, S., Cardona, J. et Dumollard, M. (coord.) (2020, été). La diversité de la jeunesse. Parcours et expériences des jeunes dans le passage à l'âge adulte. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société et du Colloque interuniversitaire sur la jeunesse, 17*(2).

9.4 Articles scientifiques

Abdel-Baki, A., Medrano, S., Maranda, C., Ladouceur, M., Tahir, R., Stip, E. et Potvin, S. (2020). Impact of early use of long-acting injectable antipsychotics on psychotic relapses and hospitalizations in first-episode psychosis. *International Clinical Psychopharmacology, 35*(4), 221-228.

Abdel-Baki, A., Thibault, D., Medrano, S., Stip, E., Ladouceur, M., Tahir, R. et Potvin, S. (2020). Long-acting antipsychotic medication as first-line treatment of first-episode psychosis with comorbid substance use disorder. *Early Intervention in Psychiatry, 14*(1), 69-79.

Alberio, M. (2020). Un métier en transformation, mais encore significatif dans la ruralité côtière québécoise : le cas de la pêche et de sa relève en Gaspésie. *Revue Organisations & Territoires, 29*(1), 53-64.

Antwi-Boasiako, K., King, B., Fallon, B., **Trocmé, N.**, Fluke, J., Chabot, M. et **Esposito, T.** (2020). Differences and disparities over time: Black and white families investigated by Ontario's child welfare system. *Child Abuse & Neglect, 107*, 1-12.

Asselin, H. et Drainville, R. (2020). Are Indigenous youth in a tug-of-war between community and city? Reflexions from a visioning workshop in the Lac Simon Anishnaabeg community. *World Development Perspectives, 17*, 1-4.

Baril, A., **Pullen Sansfacon, A.** et Gelly, M. (2020). Au-delà des apparences: quand le handicap croise l'identité de genre. *Canadian Journal of Disability Studies, 9*(4), 24-49.

Baron, M., **Fletcher, C.** et Riva, M. (2020). Aging, health and place from the perspective of elders in an Inuit community. *Journal of Cross-Cultural Gerontology*, *35*(2), 133-153.

Beaudoin J.-M., Théberge, D., Bouthillier, L. et **Asselin, H.** (2020). Des employés autochtones pour pallier la rareté de main-d'œuvre. *Le monde forestier*, *33*(9), 9.

Bérard, J. et **Sallée, N.** (2020). Revenir sur les silences. Les violences sexuelles familiales (Québec, 1950-1980) et leur jugement des décennies après les faits *Genèses. Sciences sociales et histoire, 120*(3), 91-111.

Bertulies-Esposito, B., Nolin, M., Iyer, S., Malla, A., Tibbo, P., Otter, N., Ferrari, M. et **Abdel-Baki, A.** (2020). Où en sommes-nous? Un aperçu des réussites et des problèmes après 30 ans de services d'intervention précoce pour la psychose au Québec. *Canadian Journal of Psychiatry, 65*(8), 536-547.

Bertulies-Esposito, B., Ouellet-Plamondon, C., Jutras-Aswad, D., Gagnon, J. et **Abdel-Baki, A.** (2020). The impact of treatment orders for residential treatment of comorbid severe substance use disorders for youth suffering from early psychosis: A case series. *International Journal of Mental Health and Addiction*.

Bessant, J., **Pickard, S.** et Watts, R. (2020). Translating Bourdieu into youth studies. *Journal of Youth Studies*, *23*(1), 76-92.

***BLANCHET-COHEN, N.**, Di Mambro, G. et Petiquay, M. (2020). Le Comité *Witcihitisotan* (entraide) par et pour les familles d'adolescents autochtones en ville. *First Peoples Child & Family Review, 15*(2), 87-105.

***BLANCHET-COHEN, N.,** Pinsonneault, A. et **Robert-Careau, F.** (2020). Pour mieux comprendre et soutenir les transitions scolaires harmonieuses chez les jeunes autochtones en milieu urbain. Résultats d'une recherche collaborative. *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les premiers peuples*, *4*.

BLANCHET-COHEN, N., Torres, J. et Grégoire-Labrecque, G. (2020). Youth and their multiple relationships with their city: experiences of exclusion and belonging in Montreal. *Sociological studies of children and youth* (*Rethinking young people's lives through space and place)*, *26*, 85-103.

Boatwain-Kyte, A., **Esposito, T. et Trocmé, N**. (2020). A longitudinal jurisdictional study of Black children reported to child protection services in Quebec, Canada. *Children and Youth Services Review, 116*, 1-19.

Boudreau, J. A. (2020). « Rituel du chaos ». Stabiliser un espace-temps politique dans une ville en perpétuel mouvement. *L'Espace politique*, *38*.

Bourgeois, C. et **Ntebutse, J. G.** (2020). L'ambiguïté autour du numérique: une problématique associée à l'usage. *Revue canadienne de l'éducation*, *43*(2), 582-606.

Caldwell, J., Delaye, A., **Esposito, T.,** Petti, T., Black, T., Fallon, B. et **Trocmé, N**. (2020). Essential services, risk, and child protection in the time of COVID-19: An opportunity to prioritize chronic need. *Developmental Child Welfare, 2*(3), 208-223.

Caron, J., **Asselin, H.** et **Beaudoin, J.-M**. (2020). Indigenous employees' perceptions of the strategies used by mining employers to promote their recruitment, integration and retention. *Resources Policy,* (68).

Chemtob, K., Reid, R., Guimaraes, R., Henderson, M., Mathieu, M.-E., **Barnett, T., Trembley, A**., Van Hulst, A. (2020). Adherence to the 24-Hour Movement guidelines and adiposity in a cohort of at risk youth: A longitudinal analysis. *Pediatric obesity*, 1-11.

Clement, M., Verdon, C., Robichaud, F., Artaud, L. et **Abdel-Baki, A**. (2020). Perspectives des personnes soignées lors d'une psychose débutante et des infirmières sur leur relation de collaboration : réflexions sur la culture de soins. *L'infirmière Clinicienne, 17*(1), 1-17.

Côté, P.-B. et Blais, M. (2020). The least loved, that's what I was: A qualitative analysis of the pathways into homelessness by LGBTQ+ youth. *Journal of Gay & Lesbian Social Services.*

Côté, P.-B., Renard-Robert, G. et MacDonald, S.-A. (2020). C'est pour eux que je travaille : Étude de cas sur le pouvoir d'agir des professionnels œuvrant auprès de personnes en situation d'itinérance. *Revue canadienne de service social, 37*(1), 23-42.

Cotton, J.-C., Supeno, E., **Pullen Sansfaçon, A**., et Beauchesne Lévesque, S. (2020). Intervention auprès des jeunes trans et non-binaires en contexte scolaire : repères légaux, déontologiques et éthiques (partie 1). *L'Orientation, 10*(2). 16-20.

Couppié, T., **Dupray, A.**, Gasquet, C. et Lemistre, P. (2020). Enseignement supérieur : nouveaux parcours, nouveaux publics – Travaux du groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES). *Céreq Essentiels, 2*.

Cournoyer-Lemaire, É., Loignon, C. et **Bertrand, K.** (2020). A critical scoping review about the impact of music in the lives of young adults who use drugs. *Drugs and Alcohol Review, 40*(1), 135-154.

Couture, S., Fernet, M. et **Côté, P.-B.** (2020). Interactions patterns in adolescent romantic relationships: A typological analysis. *Journal of Research on Adolescence, 30*(3), 706-720.

Currie, S., **Brunelle, N.**, Dufour, M., Flores-Pajot, M.-C., Hodgins, D., Nadeau, L. et Young, M. (2020). Use of Self-Control Strategies for Managing Gambling Habits Leads to Less Harm in Regular Gamblers. *Journal of Gambling Studies, 36*(2), 685-698.

Darchinian, F. et **Magnan, M.-O.** (2020). Boundaries Through the Prism of Post-secondary and Professional Orientation: The Views of Young Québec Adults of Immigrant Background. *Journal of Ethnics and Cultural Studies*, *7*(2), 50-67.

Demers, G. et **Tremblay, D.-G.** (2020). Des communautés de pratique en milieu universitaire : Quels défis et quelle valeur pour l'innovation dans l'organisation ? *Interventions économiques*, (65).

Demers, G. et **Tremblay, D.-G.** (2020). Les communautés de pratique (CdP) comme nouvelles modalités d'apprentissage : enjeux et défis. *Enjeux et société : approches transdisciplinaires, 7*(2), 217-244.

Desbiens, C., Hirt, I. et Collignon, B. (2020) Introduction to the special section on Indigenous spatial capital: Incorporating First Peoples' knowledges, places, and relations into mapping processes. *The Canadian Geographer, 64*(1), 4-9.

Di Paola, V. et **Moullet, S.** (2020). Persévérance ou décrochage scolaire en France : quels effets des contextes locaux ? *Revue Jeunes et Société*, *5*, 4-27.

Doray, P., Lepine, A. et Bilodeau, J. (2020). L'orientation scolaire sous l'emprise des rapports sociaux de sexe. La situation dans l'enseignement postsecondaire au Québec. *Orientation scolaire et professionnelle*, *49*(2), 1-26.

Doré-Gauthier, V., Miron, J., Jutras-Aswad, D., Ouellet-Plamondon, C. et **Abdel-Baki, A**. (2020). Specialized assertive community treatment intervention for homeless youth with first episode psychosis and substance use disorder: A 2 year follow-up study. *Early intervention in psychiatry, 14*(2), 203-210.

Dufour, M., Morvannou, A., Laverdiere, E., **Brunelle, N.**, Kairouz, S., Nolin, M-A., Nadeau, L., Dussault, F. et Berbiche, D. (2020). Once online poker, always online poker? Poker modality trajectories over two years. *Addictive Behaviors Reports*, *11,* 1-5.

Dumollard, M., Weiss, B. et **GOYETTE, M**. (2020). L'action publique jeunesse au Québec : des configurations locales aux usages des services par les jeunes en situation de vulnérabilité. *Revue Jeunes et Société, 5*(1), 27–49.

Dupray, A. et Epiphane, D. (2020). Femmes managers en début de carrière : une légitimité à conquérir. *Céreq BREF*, (385), 1-4.

Dussault, F., Dufour, M., **Brunelle, N.**, Tremblay, J., Rousseau, M., Leclerc, D. et Cousineau, M.-M. (2020). Who are young poker players? A latent class analysis of high school teenagers. *Psychology of Addictive Behaviors*, *34*(2), 392-402.

El Miri, M. (2019). Devenir « noir » sur les routes migratoires : racialisation des migrants subsahariens et racisme global. *Sociologie et sociétés, 50*(2), 101–124.

Ferraro, V., Lafrenière, S., Demers, M.-F., Roy, M.-A. et **Abdel-Baki, A**. (2020). Real world" clinical effectiveness of paliperidone palmitate 3-monthly injectable in early psychosis patients. *Psychopharmacology, 237*(12), 3795-3797.

Fleury, C., **Bélanger, D.** et **Lechaume, A**. (2020). Réformes de l'immigration au Québec en 2019 et 2020 : La logique politique à l'épreuve de l'analyse statistique. *Revue Canadienne de Sociologie, 57*(3), 453-472.

Frechon, I. et Lacroix, I. (2020). L'entrée dans la vie adulte des jeunes pris en charge par le système de protection de l'enfance. Les apports de la recherche sur la sortie de placement et ses conséquences. *Agora débats/jeunesses, 86*(3), 111-126.

Frechon, I., Abassi, E., Breugnot, P., Ganne, C., Girault, C. et Marquet, L. (2020). Les jeunes orphelins placés : Quels sont leurs conditions de vie et leur devenir à la sortie de placement ? *Revue Forum - Revue de la recherche en travail social, 159*, 5-21.

Gaudet, S. (2020). La société d'acrobates : responsabilité, care et participation citoyenne des jeunes. *SociologieS*.

Gaudet, S. (2020). Prenderci cura del nostro mondo. Cura e impegno dei cittadini. *IRIDE*, *3*, 535-548.

Gaudet, S. (2020). Sur le terrain de la sociologie publique : enjeux éthiques d'une recherche collaborative sur les expériences d'éducation citoyenne des jeunes. *SociologieS*.

Gauthier, C., Nadeau, M.-F., Massé, L., Gaudreau, N., Nadeau, S. et **Lessard, A.** (2020). Quelles influences ont les programmes et les formateurs sur les attitudes des futures enseignantes envers les élèves ayant des difficultés comportementales? *Revue canadienne de l'éducation*, *43*(4), 977-1007.

Gillet, A. et **Tremblay, D.-G.** (2020). Se former et apprendre en situation pour prévenir les risques aériens. *Education permanentE*, (224), 139-146.

Greissler, E. (2020). L'itinérance au Québec : des enjeux d'exclusion sociale et de marginalisation. *Revue Spiritualité santé, 13*(2), 20-24.

Groff, M., Latimer, E., Joober, R., Iyer, S., Schmitz, N., Abadi, S., **Abdel-Baki, A.**, Casacalenda, N., Margolese, H., Jarvis, G. E. et Malla, A. (2020). Economic evaluation of extended early intervention service vs regular care following two years of early intervention: Secondary analysis of a randomized controlled trial. *Schizophrenia Bulletin*.

Guimont Marceau, S. et Martin, P. (2020). "Dialogue divides if it is not fair": Québec First Nations' youth call for responsive spaces of citizenship. *Social and Cultural Geography 21*(6), 767-787.

Hamel, J. (2020). Les étudiants et étudiantes à la lumière de ce que nous savons sur les jeunes d'aujourd'hui, *Éducation et Société,* (49), (s.p.).

Harvey, V. et **Tremblay, D.-G.** (2020). Women in IT sector: Queen Bee and Gender Judo strategies. *Employee Responsibilities and Rights Journal, 32*(4), 197–214.

Hovington, S., **BLANCHET-COHEN, N.** et Mann Feder, V. (2020). Innovation in a capstone course in Youth Work: Using the authentic situated learning and teaching framework. *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, *11*(3).

Iyer, S., Mustafa, S., Abadi, S., Joober, R., **Abdel-Baki, A.**, Jarvis, E., Latimer, E., Margolese, H., Casacalenda, N., Schmitz, N., Brown, T. et Malla, A. (2020). Patient Satisfaction with Random Assignment to Extended Early Intervention for Psychosis versus Regular Care: Relationship with Service Engagement. *Early intervention in psychiatry,* 1-5.

Iyer, S., Mustafa, S., Moro, L., Jarvis, E., Joober, R., Abadi, S., Casacalenda, N., Margolese, H., **Abdel-Baki, A.,** Lepage, M. et Malla, A. (2020). Suicidality over the first five years of psychosis: Does extending early intervention have benefits? *The Canadian Journal of Psychiatry/La Revue canadienne de psychiatrie*, 1-9.

Jean-Pierre, J., **BLANCHET-COHEN, N.** et De Finney, S. (2020). An empirical exploration of child and youth care pedagogical and curricular practices. *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, *11*(3), 1-11.

Josaphat, K., Guimarães, R., Reid, R., Henderson, M., **Barnett, T**. et Mathieu, M. (2020). Reduction in ambulatory distance from childhood through adolescence: The impact of the number and length of steps. *Journal of Exercise Science & Fitness, 19*(1), 66-70.

Katz-Wise, S. L., Godwin, E. G., Parsa, N., Brown, C. A., **Pullen Sansfaçon, A.**, Goldman, R., MacNish, M., Rosal, M. C. et Austin, S. B. (2020). Using family and ecological systems approaches to conceptualize family- and community-based experiences of transgender and/or nonbinary youth from the trans teen and family narratives project. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity.*

Khoury, E. et Ruelland, I. (2020). Accessing and utilizing one's city space: the role of community mental health teams in Brazil and Canada. *Canadian Journal of Community Mental Health, 29*(1), 85-100.

Lal, S., **Abdel-Baki, A.**, Sujanani, S., Bourbeau, F., Sahed, I. et Whitehead, J. (2020). Perspectives of young adults on receiving telepsychiatry services in an urban early intervention program for first-episode psychosis: A cross-sectional, descriptive survey study. *Frontiers in Psychiatry, 11*.

Landry, V., **Asselin, H**. et **Lévesque, C.** (2020). Lien au territoire selon les générations chez les Anicinapek et les Cris. *Organisations & Territoires*, *29*(1), 125-138.

Lechaume, A., **Gallant, N.** et Cardona, J. (2020). Pourquoi choisir d'étudier ? Hétérogénéité des stratégies des immigrants qui étudient au Québec après l'obtention de leur résidence permanente. *Alterstice*, *9*(1), 51-68.

Lévesque, I.-S. et **Abdel-Baki, A.** (2020). Homeless youth with first-episode psychosis: A 2-year outcome study. *Schizophrenia Research, 216*, 460-469.

LONGO, M. E. (2020). Transcending dichotomies: Informal work, young people and the state in Argentina. *International Journal of Comparative Sociology, 61*(2-3), 101-121.

MacDonald, S.-A., **Côté, P.-B.**, Coulombe, S., Flynn, C., **Greissler, É.**, Nichols, N., Rivard, J. et Roy, L. (2020). Repenser l'itinérance chez les jeunes au Québec : vers un paradigme interdisciplinaire et intersectionnel de la prévention. *Revue canadienne de politique sociale, 80*.

Magnan, M.-O., Levasseur, C. et Grenier, V. (2020). I'm almost bilingual' : sentiment de minorisation d'élèves d'une école de langue anglaise en région éloignée au Québec. *Revue canadienne des langues vivantes*.

Manousaki, D., **Barnett, T.,** Mathieu, M.-E., Maximova, K., Simoneau, G., Harnois-Leblanc, S., Benedetti, A., McGrath, J. J., Henderson, M. et QUALITY Cohort Collaborative Group. (2020). Tune out and turn in: The influence of television viewing and sleep on lipid profiles in children. *International Journal of Obesity, 44*(5), 1173-1184.

Martin-Storey, A., **Cotton, J.-C.**, Le Corff, Y., Michaud, A. et Beauchesne Lévesque, S. (2020). A french translation of the transgender congruence scale: Validation and associations with distress, wellbeing and perceived transition status. *Transgender Health.*

Mathieu, S. et **Tremblay**, **D.-G.** (2020). Évolution et transformation de la politique familiale québécoise depuis 1997. *Enfances, Familles et Générations*, (35), (s.p.).

Medico, D., **Pullen Sansfacon, A.**, Galantino, G. J. et Zufferey, A. (2020). J'aimerais mourir. Comprendre le désespoir chez les jeunes trans par le concept d'oppression développementale. *Frontière, 31*(2).

Medico, D., **Pullen Sansfaçon, A.,** Zufferey, A., Galantino, G., Bosom, M. et Suerich-Gulick, F. (2020). Pathways to gender affirmation in trans youth: A qualitative and participative study with youth and their parents. *Clinical Child Psychology and Psychiatry, 25*(4), 1002-1014.

Millette, M. (2020). La utopía de la tecnología salvadora en tiempos de pandemia: los mitos que refuerzan las desigualdades. *Revista de Occidente*, (472), 37-47.

Mondain, N., Larouche, J.-M. et **Gaudet, S.** (2020). De la méthodologie aux méthodes de recherche (et non l'inverse). Introduction au Dossier « De l'observation à la production des connaissances. Les médiations dans la recherche en sciences sociales ». *SociologieS*.

Morisseau-Guillot, R., Aubin, D., Deschênes, J.-M., Gioia, M., Malla, A., Bauco, P., Dupont, M.-E. et **Abdel-Baki, A.** (2020). A promising route towards improvement of homeless young people's access to mental health services: The creation and evolution of an outreach service network in Montréal. *Community Mental Health Journal, 56*(2), 258-270.

Moulin, S. et Gingras, G. (2019). Les héritiers du Québec. Le rôle de l'école privée et du capital culturel dans la diplomation universitaire chez les enfants issus des élites. *Recherches sociographiques*, *60*(3), 563-582.

Moulin, S. (2020). L'économie morale des rémunérations : une comparaison France-Québec des rhétoriques de justice salariale d'enseignants. *Relations industrielles*, *75*(2), 249-271.

Moulin, S. et **Fleury, C.** (2019). Les élites économiques du Québec. *Recherches sociographiques*, *60*(3), 499-519.

O'Loughlin, E., Dutczak, H., Kakinami, L., Consalvo, M., McGrath, J. et **Barnett, T.** (2020). Exergaming in youth and young adults: A narrative overview. *Games for Health Journal, 9*(5), 314-338.

Pastinelli, M. (2020). Comment se constituent de nouvelles communautés ? *Annales des Mines – Enjeux numériques, 11*, 45-50.

Pickard, S., Bowman, B. et Dena, A. (2020). "We are radical in our kindness": The political socialisation, motivations, demands and protest actions of young environmental activists in Britain. *Youth and Globalization*, *2*(2), 250-279.

Proulx, G., **Beaudoin, J.-M., Asselin, H.**, Bouthillier, L. et Théberge, D. (2020). Untapped potential? Attitudes and behaviours of forestry employers toward the Indigenous workforce in Quebec, Canada. *Canadian Journal of Forest Research, 50*(4), 413-421.

Pugliese, M., Le Bourdais, C. et Clark, S. (2020). Credit card debt and the provision of financial support to kin in the US. *Journal of Family and Economic Issues,* 1-17.

Pullen Sansfacon, A., et Gelly, M. A. (2020). Au-delà des apparences : l'importance de l'intersectionalité dans l'intervention auprès des jeunes trans et non binaires. *Quintessence, 11*(8), 14-16.

Pullen Sansfacon, A., Medico, D., Surich-Gullick, F. et Temple Newhook, J. (2020). I knew that I wasn't cis, I knew that, but I didn't know exactly: gender identity development, expression and affirmation in youth who access gender affirming medical care. *International journal of transgender Health, 21*(3), 307-320.

Riggs, D., Barthelomous, C. et **Pullen Sansfacon, A**. (2020). Expanding and improving trans affirming care in Australia: Experiences with healthcare professionals among transgender young people and their parents. *Health Sociology Review,* 1-14.

Riggs, D., Bartholomaeus, C. et **Pullen Sansfacon, A.** (2020). If they didn't support me, I most likely wouldn't be here: Transgender young people and their parents negotiating medical treatment in Australia. *International journal of transgender Health, 21*(1), 3-15.

Riva, M**., Fletcher, C.**, Dufresne, P., Perreault, K., Muckle, G., Potvin, L. et Bailie, R. S. (2020). Relocating to a new or pre-existing social housing unit: significant health improvements for Inuit adults in Nunavik and Nunavut. *Canadian Journal of Public Health, 111*(1), 21-30.

Robichaud, M. J., **Pullen Sansfaçon, A.** et Poirier, M. A. (2020). Decision-making processes in cases involving racialized families: child protection workers' point of view on what is at stake. *Children and Youth Service Review, 110*, 1-10.

Romain, A., Longpré-Poirier, C., Tannous, M. et **Abdel-Baki, A**. (2020). Physical activity for patients with severe mental illness: preferences, barriers and perceptions of counselling. *Science & Sports, 35*, 289-299.

Romain, A., Trottier, A., Karelis, A. et **Abdel-Baki, A**. (2020). Do mental health professionals promote a healthy lifestyle among individuals experiencing serious mental illness? *Issues in Mental Health Nursing, 41*(6), 531-539.

Rosenbaum, S., Morell, R., **Abdel-Baki, A.,** Ahmadpanah, M., Anilkumar, T. V., Baie, L., Bauman, A., Bender, S., Boyan Han, J., Brand, S., Bratland-Sanda, S., Bueno-Antequera, J., Camaz Deslandes, A., Carneiro, L., Carraro, A., Castañeda, C. P., Castro Monteiro, F. Chapman, J., Chau, J. Y.,… Ward, P. (2020). Assessing physical activity in people with mental illness: 23 country reliability and validity of the simple physical activity questionnaire (SIMPAQ). *BMC Psychiatry, 20*(1), 108-120.

Rousseau, A. (2020). Expérimenter des formes de « mieux-être » : reconnaître le sens de l'expérience en considérant le pouvoir de dire et de faire des Anicinabekwek (femmes algonquines). *Les Ateliers de l'éthique, 14* (2), 208-239.

Rousseau, N. (2020). Devenir expert de ses technologies d'aide : une voie d'action à prioriser. *Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE)*.

Rousseau, N. (2020). Le Modèle dynamique de changement en soutien à l'accompagnement : vers des pratiques plus inclusives. *Formation et profession*, *28*(1), 5-19.

Russo, K., **Magnan, M.-O.** et Soares, R. (2020). A pandemia que amplia as desigualdades: o Covid-19 e o sistema educativo do Quebec/Canada. *Praxis Educativa*, *15*, 1-28.

Sallée, N. (2020). Vingt-cinq ans de politiques publiques du traitement pénal de la jeunesse : glissement paradigmatique et dissémination d'une logique de contrôle mondialisée. *Agora débats-jeunesse, 86*(3), 97-110.

Sallée, N. et Décary-Secours, B. (2020). De la panique morale à la production expertale. Les usages de la catégorie racialisée de gang de rue dans les mutations des politiques de traitement pénal de la jeunesse à Montréal. *Politix. Revue des sciences sociales du politique, 130*, 165-190.

Sallée, N., Mestiri, A.-M. et Bourdages, J. (2020). Suivre à la trace. Responsabilisation et traçabilité dans le suivi hors les murs de jeunes délinquants à Montréal. *Tsantsa. Revue suisse d'ethnologie, 25*, 74-89.

Simard-Duplain, G. et **St-Denis, X.** (2020). An exploration of the role of education in intergenerational mobility in Canada using data from the Longitudinal and International Study of Adults. *Canadian Public Policy, 46*(3), 369-396.

St-Denis, X. (2020). Sociodemographic determinants of occupational risk of exposure to COVID-19 in Canada. *Canadian Review of Sociology, 57*(3), 399-452.

St-Denis, X. (2020). The Changing Importance of Lifetime Jobs in the United Kingdom. *International Labour Review, 160*(2).

Tatar, O., **Abdel-Baki, A.**, Tra, C., Mongeau-Perusse, V., Arruda, N., Kaur, N., Landry, V., Coronado-Montoya, S. et Jutras-Aswad, D. (2020). E-mental health interventions for young adults with early psychosis and cannabis use disorder: a qualitative study of patient and clinician perspectives. *JMIR Formative Research.*

Tremblay, D.-G. (2020) Le télétravail et le coworking: enjeux socio-territoriaux dans la foulée du COVID-19. *Revue Organisations & Territoires, 29*(2), 159-162.

Tremblay, D.-G. et Mathieu, S. (2020). Concilier emploi et famille en temps de pandémie : les résultats d'une recherche au Québec. *Les politiques sociales,* (3).

Tremblay, D.-G. et Scaillerez, A. (2020). Coworking spaces: New places for business initiatives ? *Innovations. Journal of Innovation Economics & Management*, *1*(31), 39-67.

Tremblay, D.-G. et Vaineau, E. (2020). Le coworking en région au Québec : une innovation territoriale, entrepreneuriale, contribuant au développement local ? *Organisation et Territoire*, *29*(2), 55-67.

Truong, A. et **Gaudet, S.** (2020). Costume play and young adults' socio-economic insertion pathways in Japan. *International Journal of the Sociology of Leisure*, *3*(2), 177-196.

Van De Velde, C. (2020). A Global Student Anger? A comparative analysis of student movements in Chile (2011), Quebec (2012), and Hong-Kong (2014). *Compare. A Journal of Comparative and International Education*, 1-19.

Van De Velde, C. (2020). Les mots de la colère. Une décennie d'enquête sur les slogans protestataires *SociologieS*, *11*(3), 291-303.

Vieux-Fort, K., **Pilote, A.** et **Magnan, M.-O.** (2020). Choisir un cégep anglophone au Québec : l'expérience de jeunes francophones. *Éducation et francophonie*, *48*(1), 122-143.

9.5 Chapitres de livres

Alberio, M. et **Tremblay, D.-G.** (2020). La conciliation travail-famille dans un secteur mature en transformation : Le cas de la pêche dans l'Est-du-Québec. Dans **D.-G. Tremblay** et A. A. Soussi (dir.), *Le travail à l'épreuve des nouvelles temporalités* (p. 83-118). Presses de l'Université du Québec.

Berthet, T. (2020). Formation professionnelle. Dans R. Pasquier, S. Guigner et A. Cole (dir.), *Dictionnaire des politiques territoriales* (p. 255-259). Presses de Sciences Po.

***BLANCHET-COHEN, N.** (2020). L'apport de la mobilisation communautaire pour un rapprochement école-famille en contexte autochtone au Québec. Dans L. Pelletier et A. Lenoir (dir.), *Regards critiques sur la relation école-familles* (p. 249). Éditions des archives contemporaines.

BLANCHET-COHEN, N. (2020). Reflections, capacities and opportunities: Being bold and creative. Dans V. Caputo (dir.), *The children's senator. Landon Pearson and a lifetime of advocacy* (p. 113-117). McGill–Queen's University Press.

***BLANCHET-COHEN, N.** et Grégoire-Labrecque, G. (2020). Faire place à la justice environnementale et sociale à l'école. Dans F. Huot (dir.), L'*État du Québec 2021. La relance du Québec en 25 thèmes.* Del Busso Éditeur.

BLANCHET-COHEN, N., Torres, J. et Grégoire-Labrecque, G. (2020). Rethinking Young People's Lives Through Space and Place Youth and their Multiple Relationships with the City : Experiences of Exclusion and Belonging in Montréal. Dans A. Sriskandarajah (dir.), *Rethinking Young People's Lives Through Space and Place (Sociological Studies of Children and Youth* (p. 85-103). Emerald Publishing Limited.

Boudreau, J. A. et De Alba, F. (2020). El Monstruo: Reflections on catastrophic metaphors about Mexico City. Dans D. Labbé et A. Sorensen (dir.), *International Handbook of Megacities and Megacity-regions* (p. 65-76). Edward Elgar Publishing Ltd.

Brunelle, N., Laventure, M., Tremblay, J., Plourde, C. (2020). L'usage de substances psychoactives à l'école : prévention et intervention. Dans L. Massé, N. Desbiens et C. Lanaris (dir.). *Les troubles de comportements à l'école*. (p. 207-223). Chenelière éducation.

El Miri, M. (2020). La migration internationale des jeunes mineurs africains : un processus d'affranchissement individuel et social. Dans M. Armagnague-Rouche, A. Cossée, C. Mendonça Dias, I. Rigoni et S. Tersigni (dir.), *Les enfants migrants à l'école*. Le Bord de l'eau Eds, collection Clair & Net.

Frechon, I., Breugnot, P., et Marquet, L. (2020). La sortie du dispositif de protection de l'enfance au regard du contrat jeune majeur. Dans N. Touya et F. Batifoulier (dir.), *Travailler en MECS,* (2e éd., p. 273-301). Dunod, collection Guides Santé Social.

Gallant, N., Labrecque, K., Latzko-Toth, G. et **Pastinelli, M.** (2020). La visite commentée : une technique d'entrevue pour documenter les pratiques numériques. Dans M. Millette, F. Millerand, D. Myles et G. Latzko-Toth (dir.), *Méthodes de recherche en contexte numérique. Une orientation qualitative* (p. 195-210). Les Presses de l'Université de Montréal.

Gaudet, S., Drapeau, E., Marchand, F. et Forest, M. (2020). Repenser le rapport social d'âge sur le terrain. Ethnographies de la Commission Jeunesse Gatineau et du Comité des droits de l'enfant du Centre de pédiatrie sociale de Gatineau Dans I. Côté, K. Lavoie et R. Rottier-Cyr (dir.), *La recherche centrée sur l'enfant : enjeux éthiques et innovations méthodologiques* (p. 219-246). Presses de l'Université Laval.

Gaudet, S., Marchand, I., Bougault, I. et Bujaki, M. (2020). Care, vulnérabilité et université : Enjeux de la carrière professorale au féminin. Dans S. Bourgault, S. Cloutier et S. Gaudet (dir.), *Éthiques de l'hospitalité, du don et du care : actualité, regards croisés* (p. 203-227). Les Presses de l'Université d'Ottawa.

González Castillo, E. et **GOYETTE, M**. (2020). L'intervention communautaire en criminologie vue par le biais d'une approche gramscienne. Dans C. Côté-Lussier, D. Moffette, et J. Piché (dir.), *Enjeux criminologiques contemporains : Au-delà de l'insécurité et de l'exclusion* (p. 237-260). Les Presses de l'Université d'Ottawa.

Ilama, I. I. et **Tremblay, D.-G.** (2020). Des pratiques de reconnaissance au travail dans le secteur de l'aide à domicile : Le cas du Québec. Dans N. Pijoan et J.-M. Plane (dir.), *Approches critiques des organisations : Mélanges en l'honneur du Professeur Alain Briole*. Éditions EMS, collection Questions de société.

Latzko-Toth, G., Bonneau, C. et **Millette, M.** (2020). Introduction. Dans M. Millette, F. Millerand, D. Myles et G. Latzko-Toth (dir.), *Méthodes de recherche en contexte numérique. Une orientation qualitative*. Les Presses de l'Université de Montréal.

Lessard, A., Archambault, I. et Dupéré, V. (2020). La prévention du décrochage scolaire. Dans L. Massé, N. Desbiens et C. Lanaris (dir.), *Les troubles de comportement à l'école : prévention, évaluation et intervention* (3e éd., p. 169-188). Gaëtan Morin Éditeur.

Millette, M., Millerand, F., Myles, D. et Latzko-Toth, G. (2020). Introduction. Dans M. Millette, F. Millerand, D. Myles et G. Latzko-Toth (dir.), *Méthodes de recherche en contexte numérique. Une orientation qualitative* (p. 15-22). Les Presses de l'Université de Montréal.

Pickard, S. (2020). The Nature of Environmental Activism among Young People in Britain in the twenty-first Century. Dans B. Prendiville et D. Haigron (dir.), *Political Ecology and Environmentalism in Britain* (p. 89-109). Cambridge Scholars.

Pilote, A. (2020). How to mobilize Faculty members around a common approach? Dans N. Naffi (dir.), *White paper: Disruption in and by Centres for teaching and learning During the COVID-19 Pandemic - Leading the Future of Higher Ed* (p. 83-84). Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique (OBVIA).

Pullen Sansfaçon, A. (2020). Intervention auprès des jeunes trans. Dans J. Cousineau et M. E. Payot Bouthillier (dir), *Éthique clinique et situations complexes : Un guide pratique.* Editions CHU Sainte-Justine.

Richardson, C., **Fast, E.**, Boldo, V., Dolan-Cake, J. Salas, J. et Giacobbi, K. (2020). Domestic homicide within Indigenous communities: examining violence in the context of historical oppression. Dans P. Jaffe, K. Scott et A.-L. Straatman (dir.), *Preventing Domestic Homicides: Lessons Learned from Tragedies* (p. 233-256). Elsevier.

Romain, A., Dubois, E., Parent, E. et **Abdel-Baki, A.** (2020). Schizophrénie et activités physiques adaptées. Dans C. Maiano, O. Hue, G. Moullec, et V. Pépin (dir.), *Guide d'intervention en activités physiques adaptées à l'intention des kinésiologues* (vol. 1, p. 305-319). Presses de l'Université du Québec.

Rousseau, N. et Beaucher, C. (2020). Le soutien du bien-être à l'école par le développement de l'autodétermination chez les jeunes adultes. Dans É. Mazalon et M. Dumont (dir.), *Soutien à la persévérance et à la réussite des jeunes et des adultes en formation professionnelle* (p. 179-194). Presses de l'Université du Québec.

Sallée, N. et Chantraine, G. (2020). Éduquer en milieu inerte. Primat sécuritaire et tensions professionnelles dans le « quartier mineurs » d'une maison d'arrêt. Dans S. Morel (dir), *L'épreuve de l'autre. Collaborations, cohabitations et disputes professionnelles en éducation* (p. 21-40). L'Harmattan.

Tremblay, D.-G. et Harvey, V. (2020). Les femmes en technologies de l'information : formation et inclusion. Dans A. Hulin (dir.), *GRH, RSE et Emplois : vers de nouvelles approches inclusives* (p. 15-36). Vuibert, collection AGRH.

Tremblay, D.-G. et Scaillerez, A. (2020). Perspectives pour l'avenir du travail : Le télétravail, le coworking et autres tiers lieux. Dans A. Gillet (dir.), *Travailler dans les services publics : la nouvelle donne* (p. 139-146). Presses de l'EHESP.

Truong, A. et **Gaudet, S.** (2020). Combiner récits et observations. Apports méthodologiques. Dans C. B (dir.), *Parler de soi. Méthodes biographiques en sciences sociales.* (p. 69-79). Édition de l'EHESS.

Vultur, M. et Enel, L. (2020). Les plateformes numériques de travail : Uber et la régulation de l'industrie du transport de personnes au Québec. Dans J. Bernier (dir.), *L'intelligence artificielle et les mondes du travail. Perspectives sociojuridiques et enjeux éthiques*. Presses de l'Université Laval.

9.6 Numéros thématiques de revue / livres

Berman, H., **Richardson, C.,** Elliott, K. et Canas, E. (2020). *Everyday Violence in the Lives of Youth: Speaking out and Pushing Back*. Fernwood Publishing.

BOURDON, S., **Gauthier, M.**, **Alberio**, **M., LONGO, M. E.** et **Vultur, M**. (2019). La dimension territoriale des parcours des jeunes – 1ière partie [dossier thématique], *Revue Jeunes et Société, 4*(2).

Cadieux, L., Lecorne, V., Gratton, P. et Grenier, J. (2020). *Génération Repreneurs : pérenniser le Québec inc.* Centre de transfert d'entreprise du Québec (CTEQ).

Gabriel, W., Goebé, B. Laliberté, A., **Richardson, C.**, Shem M., Hordyk, S. (2019). Soutenir la dignité et le rétablissement des familles autochtones grâce à la décolonisation du travail social (3e éd.). Gaëtan Morin.

Gauthier, M., **BOURDON, S.**, **Alberio**, **M., LONGO, M. E.** et **Vultur, M.** (2020). La dimension territoriale des parcours des jeunes – 2e partie [dossier thématique], *Revue Jeunes et Société, 5*(1).

Greissler, E., Lacroix, I. et Morissette, I. (2020). *Penser l'engagement des jeunes « en difficulté » : leurs expériences à partir des milieux de vie.* Presses de l'Université du Québec.

Millette, M., Millerand, F., Myles, D. et Latzko-Toth, G. (2020). *Méthodes de recherche en contexte numérique. Une approche qualitative.* Les Presses de l'Université de Montréal.

9.7 Cahiers de recherche

***BOURDON, S.**, Baril, D., Desroches, I., **Dionne, P.** et **Supeno, E.** (2020). *Résultats du sondage Rapports au travail, orientation et persévérance aux études, du secondaire à l'université (RTOPS)*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

***Laplante, B.**, **Doray, P.**, Tremblay, É., **Kamanzi, P. C.**, **Pilote, A.** et Lafontaine, O. (2020). *L'accès à l'enseignement postsecondaire : l'effet de la segmentation scolaire au Québec*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

*Russo, K., Soares, R., **Magnan, M.-O.** et Borri-Anadon, C. (2020). *Droit à la santé ou droit à l'éducation? Inégalités en éducation pendant la première vague de la Covid-19 au Québec*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

Lévesque, C., BLANCHET-COHEN, N., Cloutier, É., Radu, I., Parent-Manseau, D. et Laroche, S. (2020). *Social innovation and institutional transformation. The Minowé Clinic at the Val-d'Or Native Friendship Centre*. *Cahiers ODENA.*

Simard-Duplain, G. et **St-Denis, X.** (2020). *Évaluation de l'utilisation de l'Enquête longitudinale et internationale des adultes pour l'estimation de la mobilité intergénérationnelle du revenu* (publication no. 89-648-X). Statistique Canada.

Simard-Duplain, G. et **St-Denis, X.** (2020). *Sélection d'échantillon dans les ensembles de données intergénérationnelles basés sur des dossiers fiscaux : données probantes de l'Étude longitudinale et internationale des adultes* (publication no. 89-648-X). Statistique Canada.

Vultur, M., Mercure, D. et **Fleury, C.** (2020). *Nouvelles formes d'engagement dans le travail. Y-a-t-il une spécificité jeune ?* (publication no. 2020S-04). Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO).

9.8 Documents d'orientation

Breault, P., **Fletcher, C.,** Tremblay, M.-C., Careau, E. (2020). *Concrétiser nos engagements à l'égard des premiers peuples : Réflexions concernant la proposition du « Principe de Joyce » selon la perspective d'une faculté de médecine*. Mémoire déposé dans le cadre de la consultation publique sur le « Principe de Joyce » du Conseil des Atikamekw de Manawan en collaboration avec le Conseil de la Nation des Atikamekw. University Laval.

Pilote, A. et Joncas, J. (2020). *Survol de la situation concernant la reconnaissance des premiers peuples dans la formation à l'enseignement au Canada.* Note d'information. Université Laval.

9.9 Matériel de formation

*Alliance des centres-conseils en emploi (AXTRA). (2020). *Accueil et intégration des stagiaires : fascicule aide-mémoire pour les employeurs*. Québec : Alliance des centres-conseils en emploi (AXTRA).

Dionne, P., Simard, A., **BOURDON, S.**, **Supeno, E.** et Girardin, V. (2020). *Guide d'animation de groupes d'orientation S'Orienter.* Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA).

***Tremblay, D.-G.** (2020, avril). *Conciliation travail-études (famille) : défis et solutions* [cours en ligne ouvert à tous (CLOM)]. Téluq. https://clom-ctef.teluq.ca/?utm_source=All&utm_campaign=CLOM%20CTEF%20ouvert%20%2816%2F04%2F2020%29&utm_medium=email

9.10 Forum international

- *La deuxième édition des *Rencontres internationales sur la jeunesse* devait avoir lieu le 19 et 20 octobre 2020 à l'Université Concordia (Montréal), mais a dû être reportée au 10 et 11 novembre 2021 en raison de la pandémie de COVID-19 et des consignes sanitaires qui en ont découlé, notamment en termes de rassemblement et de déplacements internationaux. Organisé par Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ), la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ), l'Observatoire Jeunes et Société (OJS), l'Office franco-québécois sur la jeunesse de France (OFQC-France), l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) et le Bureau international jeunesse (BIJ), l'évènement réunira des chercheurs, des partenaires sociaux, des représentants politiques ainsi que des jeunes du Québec, de la France et de la Belgique afin de discuter des enjeux portant sur la jeunesse. L'évènement portera sur *La diversité de la jeunesse dans une société plurielle* et sera décliné en trois panels, soit celui de la diversité territoriale, celui de la diversité culturelle et celui de la diversité sexuelle et de genre.

9.11 Colloque inter-volets

- ***Colloque web « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 ».** Les cotitulaires de la CRJ ont en place un colloque entièrement en ligne visant à appréhender les conséquences de la crise sociosanitaire sur les jeunes. Rassemblant chercheurs et praticiens d'organismes partenaires de ses quatre volets, le colloque articulait les présentations et les échanges de points de vue des différents acteurs sur des enjeux vécus par des jeunes au cours de la pandémie, que ce soit en lien avec l'emploi, l'éducation, le mieux-être ou encore la santé physique et mentale. L'évènement a eu un franc succès avec plus de 1 200 personnes inscrites, dont les milieux d'appartenance étaient divers. En effet, plus d'un tiers des personnes inscrites venait du milieu communautaire/intervention jeunesse, moins d'un autre tiers du milieu de la santé et des services sociaux, et finalement un autre tiers regroupant à la fois des gens du milieu de l'éducation, du milieu universitaire et de la recherche et du milieu gouvernemental. Parmi ces inscriptions, 700 personnes ont effectivement assisté au colloque le 20 novembre 2020. Le sondage d'évaluation transmis à ces derniers révèle un niveau élevé de satisfaction dans l'ensemble, notamment en ce qui a trait aux thématiques abordées ainsi qu'à l'articulation des perspectives académiques et pratiques au sein des panels.

  Vous pouvez consulter la programmation ainsi qu'écouter en rediffusion la colloque sur le site de la CRJ, en plus d'accéder à la documentation partagée par les panélistes lors de l'évènement.

- *Report au 5-6 mai 2021, **dans le cadre du 88e Congrès de l'Acfas,** du **colloque « Autonomie, mieux être et santé mentale dans les parcours des jeunes »**, initialement prévu en mai 2020, en raison du contexte de pandémie. Les présentations de ce colloque, qui couvrent les quatre volets de la CRJ, auront lieu sur deux jours, à Sherbrooke et en ligne. Ainsi, les personnes conférencières initialement prévues au programme réaliseront leur présentation en mode présentiel ou en ligne, selon leur préférence ainsi que les moyens techniques disponibles.

9.12 Séminaires / ateliers

Frechon, I. (2020) *Le soutien aux jeunes majeurs en France : pour qui ? Et quelles conséquences sur les parcours scolaires et leurs conditions d'entrée dans la vie adulte* ? Séminaire de la CRÉVAJ, CRJ, Montréal.

***Gallant, N., Millette, M**. et **Pastinelli, M.** (2020, 12 mars). *Symposium sur les pratiques numériques et appartenances des jeunes*. Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) en collaboration avec le LabCMO, INRS, Montréal.

***GOYETTE, M**., Bélanger, M.-A., Lavertu, I., Paiement, J. (2020). *Cumul d'adversité et égalité des chances : construire un filet social pour soutenir la sortie de placement des jeunes*. Séminaire de la CRÉVAJ, CRJ, Montréal.

Khoury, E. (2020). *Les approches en santé mentale jeunesse : qu'est-ce que nous pouvons apprendre du concept de rétablissement ?* Séminaire de la CRÉVAJ, CRJ, Montréal.

Maugère, A., et **Greissler, E.** (2020). *Enjeux entourant les représentations sociales des prestataires de l'aide sociale et de leurs effets sur les réformes*. Séminaire du CRÉMIS sur l'actualité de la pauvreté en contexte COVID.

Sallée, N. (2020). *Accompagner ou surveiller ? Tensions et conflits de temporalité dans le travail de suivi des jeunes contrevenants à Montréal.* Journée de la recherche de l'IUJD, Montréal.

Sallée, N. (2020). *Des jeunes entre quatre murs. Carcéralité et confinement dans un centre de réadaptation à Montréal.* Séminaire « Espaces et confinement ».

9.13 Communications

Abdel-Baki, A. (2020, novembre). *Être intervenante en santé mentale jeunesse en temps de pandémie : réflexions préliminaires sur l'impact des mesures de santé publique sur l'intervention.* Communication présentée dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

Arsenault, V., **Cotton, J.C.**, Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2020, novembre). *Exploration de différentes variables relatives au bien-être psychologique des personnes trans et non-binaires.* Communication présentée en ligne aux journées annuelles SAVIE-LGBTQ.

Arseneault, C., F.-Dufour, I. et **Brunelle, N.** (2020, octobre). *Points de vue de jeunes adultes (16-35 ans) sur les interventions sociopénales facilitant leur réinsertion sociale*. Communication présentée au colloque international sur le rôle des intervenants dans l'abandon des carrières criminelles, Québec, QC.

Baril, D., **BOURDON, S.**, Desroches, I. et **Lessard, A.** (2020, reporté 2021). *Autonomie et passage à la vie adulte de jeunes en situation de handicap*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Autonomie, mieux être et santé mentale dans les parcours des jeunes » au 88e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Bauer, G., Pacaud, D., Couch, B., Metzger, D., Gale, L., Gotovac, S., **Pullen Sansfaçon, A**. , . . . Lawson, M. (2020). *For the Trans Youth CAN!* Communication présentée en ligne au 26th Scientific Symposium du World Professional Association of Transgender Health (WPATH).

Beauchesne Lévesque, S., **Cotton, J.C.**, Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2020, mars). *Les barrières d'accès aux services de santé pour les hommes trans et les personnes non-binaires*. Communication présentée au SMASH 2020 - Sommet pour la santé des hommes GBT2Q, Montréal, QC.

Beauchesne Lévesque, S., **Cotton, J.C.**, Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2020, février). *L'interruption et l'abandon scolaire chez les personnes trans, non-binaires et en questionnement*. Communication présentée au Xe colloque scientifique étudiant du CÉRTA, « Diversité et équité dans les parcours d'apprentissage », Sherbrooke, QC.

Beaudoin, C., **Rousseau, N.** et Thibodeau, S. (2020, reporté). *Les services éducatifs complémentaires à la formation professionnelle : état de situation.* Communication présentée au colloque annuel de la Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ) et de la Commission professionnelle, Formation générale, professionnelle et aux entreprises (CPFGPE), Lévis, QC.

Beauregard, J. et **Cotton, J.C.** (2020, reporté 2021). *Pour des pratiques adaptées aux peuples autochtones et inuits : recension critique de modèles d'adaptation culturelle*. Communication présentée au 88e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Bentayeb, N. (2020, décembre). *Les jeunes issu.e.s de communautés ethnoculturelles en protection de la jeunesse.* Communication présentée aux membres du comité de travail pour les services aux jeunes issus des communautés ethnoculturelles et leur famille, s.l.

Bergeron, L., **Rousseau, N.** et St-Vincent, L.-A. (2020, reporté 2021). *La recherche-développement : une méthodologie de recherche à part entière.* Communication présentée au 88e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Berthet, T. (2020, février). *Le décrochage scolaire n'est pas un problème*. Communication présentée dans le cadre de la journée d'études no 2 « Regards croisés sur le décrochage scolaire pour une approche éducative » organisée par l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) d'Aix-Marseille, Aix-en-Provence, France.

Berthet, T., Bidart, C., Alfonsi, J., **LONGO, M. E.** et Noël, M. (2020, novembre). *Les rapports au travail des jeunes en situation de vulnérabilité : Dynamiques sociales, action publique et expériences individuelles en France et au Québec*. Communication présentée dans le cadre du séminaire général « Les jeunes bien tous sous rapports ? » organisé par le Laboratoire d'Économie et de Sociologie du Travail (LEST) et l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), Aix-en-Provence, France.

Bertrand, K. (2020). *Santé mentale et consommation de substances psychoactives (SPA) chez les jeunes : les pratiques d'intervention précoce prometteuses*. Communication présentée au CRI-Pandémie : colloque sur la convergence entre recherche et intervention, organisé en collaboration avec le Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ), l'équipe de recherche Habitudes de vie et recherches multidisciplinaires (HERMES), l'Institut universitaires sur les dépendances (IUD) et l'Association québécoise des centres d'interventions en dépendance (AQCID), Canada.

Bertrand, K., Villela-Guilhon, A., Tsang, D. et Knight, S. (2020). *Impacts de la pandémie sur les jeunes en situation de précarité sociale qui consomment des drogues et recommandations pour adapter les services en réduction des méfaits*. Communication présentée dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

***BLANCHET-COHEN, N.** (2020, octobre). *Young people's roles in building community resilience in 2020*. Communication présentée en ligne au Forum for youth insights: careers and education orientations for the post-Covid 19 world, Quescreen, Youth4youthQuebec, and the Black Community Resource Center.

Boudreau, J. A. (2020, mai). *Epistemología urbana*. Communication présentée au seminario permanente Teorías y Espistemologías Urbanas del Sur (ETUS), UNAM, Mexico.

Boudreau, J. A. (2020, novembre). *Subjetividades y trayectorias urbanas. enfoques metodológicos*. Communication présentée au seminario permanente Dinamicas Urbanas Contemporaneas en América Latina, Bogota, Colombie.

Bourdon, O., Ouellet-Morin, I., **Pullen-Sansfaçon, A.**, et Juster, R.-P. (2020). *Fièr/+Proud : A mobile application to empower LGBTQ+ youth and their family.* Communication présentée dans le cadre de l'Annual virtual Conference of the International Society of Psychoneuroendocrinology.

Bourdon, O., Rossi, M., Larocque, O., Jacmin-Park, S., **Pullen Sansfaçon, A.**, Ouellet-Morin, I., et Juster, R.-P. (2020). *Fièr/+Proud : A mobile application to empower LGBTQ+ youth and their family.* Communication présentée dans le cadre de l'Annual virtual Conference of the International Society of Psychoneuroendocrinology.

BOURDON, S. (2020, annulé). *Positionnement et identité politique des structures alternatives de scolarisation*. Communication présentée au colloque « Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec : Une offre complémentaire pour raccrocheurs scolaires? », Montréal, QC.

***BOURDON, S.** (2020). *L'agentivité transformatrice en déploiement dans la Chaire-réseau jeunesse*. Communication présentée en ligne au colloque « Périscope : Gagnons la cause de la participation à l'école… par décisions partagées! », dans le cadre du 88e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Cadieux, L. et Gratton, P. (2020, novembre). *Génération repreneurs : vers une approche renouvelée.* Communication présentée dans le cadre d'un séminaire organisé par l'Institut de recherche sur les PME, Trois-Rivières, QC.

Cadieux, L. et Lecorne, V. (2020, octobre). *Génération Repreneurs : pérenniser le Québec Inc.* Communication présentée dans le cadre du congrès annuel de l'Association des professionnels en développement économique du Québec (APDEQ), Saint-Hyacinthe, Qc.

Charron, M., **Cotton, J.C.** et Le Corff, Y. (2020, s.d.). *Variation de la discrimination vécue en contexte de travail par les personnes trans et non-binaires au Québec*. Communication présentée à la journée de la recherche de 1er cycle en sciences humaines et sociales de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.

Cotton, J.C. (2020, reporté 2021). *Support thérapeutique et évaluation des enfants et des adolescent.e.s de la diversité de genre*. Communication présentée au colloque annuel du Centre de formation continue « Pédopsychiatrie - les enjeux de l'adolescence » (formation accréditée pour l'Association des médecins psychiatres du Québec), Magog, QC.

Cotton, J.C. (2020, reporté 2021). *La théorie de programme au service de l'adaptation culturelle : étude de cas*. Communication présentée au 88e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Cotton, J.C. (2020, reporté). *Support thérapeutique et évaluation des enfants et des adolescent.e.s de la diversité de genre*. Communication présentée au colloque annuel du Centre de formation continue « Pédopsychiatrie - les enjeux de l'adolescence », Magog, QC.

Cotton, J.C., Beauchesne Lévesque, S., Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2020, reporté 2021). *Le bien-être psychologique et la persévérance scolaire chez les personnes trans, non-binaires et en questionnement identitaire de genre*. Communication présentée à la 1e édition de la Semaine arc-en-ciel de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.

Cotton, J.C., Beauchesne Lévesque, S., Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2020, reporté 2021). *Les soins et services offerts aux personnes trans, non-binaires et en questionnement identitaire de genre : état de la situation*. Communication présentée à la 1e édition de la Semaine arc-en-ciel de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.

Cotton, J.C., Beauchesne Lévesque, S., Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2020, janvier). *Vivre sa transitude en Estrie : état des principaux enjeux et besoins*. Communication présentée à la rencontre biannuelle du Regroupement estrien pour la diversité sexuelle et de genre de l'Estrie, Sherbrooke, QC.

Cotton, J.C., Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2020, s.d.). *Quand le genre bouscule les aspirations scolaires et professionnelles*. Communication présentée au BistroBrain « Sexualité, émotions et genres », Sherbrooke, QC.

Desrochers-Arsenault, J., **Beaudoin**, **J.-M**. et **Dufour, M.-E.** (2020, s.d.). *Concilier la culture et l'emploi : une recherche collaborative de pistes de solution avec le Conseil des Atikamekw de Wemotaci*. Communication présentée en ligne au 18e colloque annuel du Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones (CIÉRA).

Dionne, P., Brosseau, È., Dupuis, A. et Saussez, F. (2020, mars). *La parole dans les groupes d'insertion : instrument de restauration du social détérioré chez des personnes réfugiées*. Communication présentée au colloque de clinique de l'activité, CNAM-Paris, Paris, France.

Dionne, P., Morissette, J. et Baribeau, C. (2020, reporté 2021). *L'activité de recherche qualitative à un carrefour de visées transformatrices et émancipatoires*. Communication présentée au 88e colloque de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Doray, P. (2020, novembre). *Professionnalisation, Égalité des chances et éducation des adultes : une comparaison internationale*. Communication présentée au colloque INFORMA (Injonction à se former et à s'adapter), Angers, France.

Doray, P. (2020, octobre). *Politiques de la réussite et de lutte au décrochage et action régionale : une comparaison France-Québec*. Communication présentée à la journée scientifique en hommage à Yves Dutercq, Université de Nantes, Nantes.

Dufour M.-E. et **Beaudoin J.-M.** (2020, s.d.). *The challenge of attracting Indigenous workers in the Quebec forest industry: Expectations, perceptions and barriers*. Communication présentée en ligne à la 10th International Labour and Employment Relations Association (ILERA).

Dupray, A. (2020, novembre). *La sélection à l'entrée et au sein de l'enseignement supérieur : un effet possible du territoire d'origine*. Communication présentée à la 26e Journée du Longitudinal, Toulouse, France.

Esposito, T. (2020, annulée). *The effects of socioeconomic vulnerability, psychosocial services and social service spending on family reunification: A multilevel analysis.* International Foster Care Organization Conference, Montreal, QC.

Esposito, T. (2020, annulée). *Three-dimensional spatial data analysis and structural equation modeling of localized disparities in child welfare placement.* International Foster Care Organization Conference, Montreal, QC.

Esposito, T. et Trocmé, N. (2020). *Localized disparities in socioeconomic disadvantages and child protection services for reasons of neglect*, Zurich, Switzerland.

Esposito, T., Trocmé, N., Fluke, J., et Hélie, S. (2020). *Protection versus chronic need: A longitudinal population study recurrent involvement with Quebec's child protection system for reasons of neglect,* Zurich, Switzerland.

Fleury, C. (2020, février). *Les parcours des (im)migrants : analyses à partir de la BDIM*. Communication présentée dans le cadre de l'atelier méthodologique « Production, utilisation et interprétation des données statistiques dans les recherches sur les migrations » organisé par le Collectif de recherche sur les migrations et le racisme (COMIR), Québec, QC.

Fleury, C. (2020, février). *Origine nationale et insertion économique des immigrants à Montréal. Le temps arrange-t-il toujours les choses?* Communication présentée dans le cadre d'une Conférence-midi organisée par le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ) et l'Université de Trois-Rivières (UQTR), Trois-Rivières, QC.

Franco Morales, F., **Cotton, J.C.**, Le Corff, Y., Martin-Storey, A. et Michaud, A. (2020, novembre). *Les expériences de stress minoritaire et de résilience chez les personnes trans et non-binaires : un portrait inédit en provenance d'une enquête québécoise*. Communication présentée en ligne aux journées annuelles SAVIE LGBTQ.

Frechon, I. (2020). *Le soutien aux jeunes majeurs en France : pour qui ? et quelles conséquences sur les parcours scolaires et leurs conditions d'entrée dans la vie adulte ?* Communication présentée à la Chaire-réseau jeunesse en collaboration avec la Chaire de recherche sur l'Évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ), l'Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés (EDJeP) et l'Étude longitudinale sur l'accès à l'autonomie des jeunes en protection de l'enfance (ELAP), Montréal, QC.

Gallant, N. (2020, février). *Rencontrer les voix des jeunes.* Communication présentée à l'activité de transfert CRJ « Prendre en compte la voix des jeunes » pour le Secrétariat à la jeunesse, Gouvernement du Québec, Québec, QC.

Germain, A. et **Vultur, M.** (2020, avril). *La carrière migratoire des étudiants internationaux au Québec en des temps hostiles*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Les étudiants internationaux au Québec : Aspirations professionnelles, intégration en emploi et les réalités de leur rétention dans les régions ? » organisé par la Chaire de recherche sur l'intégration et la gestion des diversités en emploi (CRIDE), Québec, QC.

Gillet, A. et **Tremblay, D.-G.** (2020, juillet). *Mobility work(s), gender and family. Flight attendants in Civil Aviation*. Communication présentée dans le cadre du colloque en ligne organisé par la Society for Advancement of Socio-Economics (SASE) et l'Université d'Amsterdam.

Gillet, A. et **Tremblay, D.-G.** (2020, octobre). *Genre et temporalités du travail et du hors-travail. Conciliation travail, vie personnelle et familiale chez les hôtesses de l'air, stewards et chefs de cabine*. Communication présentée dans le cadre du colloque en ligne « Genre et Aviation » organisé par l'Université de Toulouse.

Hamel, J. (2020, février). *Étudier et être étudiant de nos jours. Qu'est-ce à dire ?* Communication présentée au Vice-rectorat aux études supérieures et postdoctorales de l'Université de Montréal, Montréal, QC.

Hamel, J. (2020, février). *Le temps des renversements.* Communication présentée dans le cadre de l'exposition permanente « Le temps des Québécois » du Musée de la civilisation, Québec, QC.

Harvey, A., Luka, M. E. et **Millette, M.** (2020, octobre). *Dirty Methods for Internet Studies*. Communication présentée en ligne à la conférence de l'Association of Internet Researchers (AoIR).

Hélie, S., **Esposito, T**. et Poirier, M. A. (2020). *L'évaluation de la Loi sur la protection de la jeunesse – Cycle 3.* Communication présentée au colloque virtuel « Exigeons mieux pour nos enfants placés et adoptés » de l'Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse.

Joncas, J.-A. et **Pilote, A.** (2020). *La contribution des établissements d'enseignement supérieur à la justice éducative chez les peuples autochtones.* Communication présentée dans le cadre du colloque « Égalité des chances ou égalité des réussites dans l'enseignement supérieur », Montpellier, France.

Khoury, E. (2020). *Être intervenante en santé mentale jeunesse en temps de pandémie : réflexions préliminaires sur l'impact des mesures de santé publique sur l'intervention.* Communication présentée au colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 » organisé par la Chaire réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, Montréal, QC.

Khoury, E. (2020). *La santé mentale des jeunes : des réflexions sur la pratique et la recherche.* Communication présentée dans le cadre du Midi-réflexif Rivage Val St-François, Richmond, QC.

Laplante, B., **Doray, P.**, Prats, N. et **Kamanzi, P. C.** (2020, novembre). *Les sélections successives : quels effets sur l'accès à l'université* ? Communication présentée à la 26e Journée du Longitudinal, Toulouse, France.

Larochelle-Audet, J. et **Magnan, M.-O.** (2020, décembre). *L'ethnographie institutionnelle : quelle portée pour la recherche qualitative critique?* Communication présentée en ligne au colloque d'automne « Usages de perspectives critiques en recherche qualitative : méthodes, réflexions épistémologiques et questionnements éthiques » de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ).

Latzko-Toth, G., **Millette, M.**, Millerand, F. et Coutant, A. (2020, mai). Data Publics: A Conceptual and Empirical Exploration. Communication présentée en ligne à la 70e conférence annuelle de l'International Communication Association (ICA).

Leblanc, M., **Lessard, A.** et **BOURDON, S.** (2020, août-septembre). *Spécificités de l'accompagnement scolaire visant à favoriser l'acculturation et développer le capital social des élèves issus de l'immigration*. Communication présentée en ligne au congrès 2020 de la Société suisse pour la recherche en éducation.

Lessard, A. (2020, mai). *Changer l'angle mort en angle vivant*. Communication présentée au symposium interactif « S'engager dans ses apprentissages, c'est prendre des décisions » dans le cadre du colloque PÉRISCOPE, s.l.

Lessard, A. et Leblanc, M. (2020). *Student's agency aimed at success in an out of the classroom*. Communication présentée au 6e congrès international de l'International Society for Cultural-Historical Activity Research (ISCAR), Natal, Brésil.

Lessard, A., Barma, S., Leblanc, M. et **Ntebutse, J. G.** (2020, reporté 2021). *Les pratiques collaboratives en soutien aux interventions menées auprès de jeunes en situation de vulnérabilité sociale*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Socialisation et environnements d'apprentissage » au 88e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Lessard, A., Fortin, C. et Rémy, V. (2020, novembre). *Parcours d'apprentissage et de bien-être à l'école en contexte de COVID-19*. Communication présentée en ligne au colloque « Bilan d'une rentrée scolaire en contexte de pandémie » de la Fondation Jasmin Roy Sophie Desmarais.

LONGO, M. E. (2020, février). *Politiques d'emploi des jeunes : une comparaison internationale.* Communication présentée dans le cadre de la conférence « Les enjeux de l'emploi des jeunes dans un marché dynamique et diversifié » organisé par l'Observatoire de la francophonie économique (OFE) et l'École des Relations Industrielles, Montréal, QC.

***LONGO, M. E.** et **BOURDON, S.** (2020, novembre). *Du confinement à la relance : persistance des inégalités dans l'emploi des jeunes*. Communication présentée dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

***LONGO, M.-E.**, **BOURDON, S.**, **St-Denis, X.** et Vachon, N. (2020, octobre). *L'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes de 15 à 34 ans au Québec : analyse des données de l'Enquête sur la population active 2019-2020 de Statistique Canada*. Communication présentée en ligne au Comité consultatif jeunes (CCJ) de la Commission des partenaires sur le marché du travail (CPMT).

MacDonald, S.-A., et **Côté, P.-B.** (2020, annulé). *Empowerment and Powerlessness in the Homeless Sector: Workers' and Service Users' Perspectives.* Communication présentée au Congress of the Humanities and the Social Sciences, University of Western Ontario, London, Canada.

Magnan, M.-O. (2020, février). *Parcours éducatifs des jeunes issus de l'immigration sous la loupe : enjeux pour les pratiques en orientation et pour la formation du personnel scolaire*. Communication présentée au 10e colloque scientifique étudiant du Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CERTA), Sherbrooke, QC.

Magnan, M.-O. (2020, janvier). *La voix des étudiants sur les rapports sociaux de race à l'université*. Communication présentée au 3e Sommet socioéconomique pour le développement des jeunes des communautés noires, Montréal, QC.

Magnan, M.-O. (2020, novembre). *Étudiants noirs en sciences de la santé : choix d'orientation et expérience à l'université*. Communication présentée au omité Équité et Diversité, Université de Montréal, Montréal, QC.

Magnan, M.-O. (2020, novembre). *L'effet de la pandémie sur les inégalités dans le système scolaire québécois*. Communication présentée au colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 : Inégalités et réinventions ».

Magnan, M.-O., Dessureault, J. et de Oliveira Soares, R. (2020, octobre). *Parcours scolaires des étudiants noirs en sciences de la santé*. Communication présentée au Groupe de travail sur la représentation des étudiantes et étudiants noirs en sciences de la santé, Université de Montréal, Montréal, QC.

Mercure, C., Boyer, P. et **Rousseau, N.** (2020, reporté). *L'utilisation de technologies d'aide en contexte d'écriture : retombées de l'utilisation du réviseur orthographique de Word sur le processus d'écriture d'élèves dyslexiques-dysorthographiques du premier cycle du secondaire.* Communication présentée au symposium « Contenus disciplinaires dans les outils numériques : perspective didactique » de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSÉ), Buenos Aires, Argentine.

*Milendro, M., **Goyette, M.**, Rodriguez-Bravo, A.-E., Ben Zerrouk, G., Romero, T., Niang, A., Rodrigo Moriche, M-P., Vargas Diaz, R. (2020). *Effets de la pandémie sur les jeunes placés des systèmes de protection au Québec, en France et en Espagne.* Communication présentée à la conférence Socialidades juveniles en tiempo de pandemia, s.l.

Millette, J., Bonneau, C., **Millette, M.**, Millerand, F. et Anciaux, A. (2020, octobre). *Lay Users, Amateurs, Professionals and Everything in Between: Re-thinking the (not so) Ordinary User*. Communication présentée en ligne à la conférence virtuelle de l'Association of Internet Researchers (AoIR).

Millette, M. (2020, janvier). *Approches féministes et études de l'Internet*. Communication présentée au colloque « L'UQAM pionnière du développement des études féministes dans la francophonie », organisé par l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) avec l'appui du Réseau québécois en études féministes (ReQEF), UQAM, Montréal, QC.

***Millette, M.** et Maillard, A. (2020, mars). *Chaîne YouTube canadiennes LGBTQIA+ : (in)visibilité des identités et création de contenu (non) hégémonique.* Communication présentée au symposium « Pratiques numériques et appartenances des jeunes » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) en collaboration avec le LabCMO, INRS, Montréal, QC.

Ouellet, S., Borri-Anadon, C. et **Rousseau, N.** (2020, reporté). *Evaluation of Aboriginal Student Needs by School Professionals: Promoting the Implementation of Best Practices based on Informed Decisions.* Communication présentée au congrès « Think Indigenous International Education Conference » (TIIEC), Edmonton, Canada.

Ouellet, V. et **Cotton, J.C.** (2020, reporté 2021). *L'interruption et l'abandon scolaire chez les jeunes trans, non-binaires et en questionnement identitaire de genre*. Communication présentée au 88e congrès annuel de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Ouellet, V. et **Cotton, J.C.** (2020, février). *Les mesures d'adaptation scolaire des élèves transgenres, non-binaires et en questionnement dans les écoles secondaires québécoises*. Communication présentée au Xe colloque scientifique étudiant du CÉRTA « Diversité et équité dans les parcours d'apprentissage », Sherbrooke, QC.

***Pastinelli, M.** (2020, mars). *Pour une sociologie des communautés en ligne.* Conférence d'ouverture présentée au symposium « Pratiques numériques et appartenances des jeunes » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) en collaboration avec le LabCMO, INRS, Montréal, QC.

Pickard, S. (2020, janvier). *Youth Political Participation – Do-It-Ourselves (DIO) politics. Keynote dialogue with Katrin Uba*. Communication présentée au Euryka final conference: Youth Doing Politics Conference (Horizon 2020 project), Bruxelles, Belgique.

Pickard, S. (2020, mars), *Les jeunes et la participation politique au Royaume-Uni. Intervention et discussion. Master enfance, jeunesse : politiques et accompagnement.* Communication présentée à l'École des hautes études en santé publique (EHESP), Rennes, France.

Pickard, S. (2020, novembre). *Counter-arguments countered. Lowering the voting age to 16 in New Zealand*. Communication présentée en ligne au New Zealand Political Studies Association (NZPSA) et à l'University of Canterbury Civics Lab (UCCL).

Pickard, S. (2020, novembre). *GCY Conversations with Dr. Sarah Pickard.* Communication présentée en ligne au Centre for Global Youth (CGY).

Pickard, S. (2020, octobre). *Politics, Protest and Young People: Political Participation and Dissent in 21st Century Britain. Présentation d'ouvrage*. Communication présentée au séminaire Centre for Research on the English-speaking World (CREW), Paris, France.

Pickard, S. (2020, septembre), *The Political Repression and Criminalisation of Youth-led Protest in Contemporary Britain.* Communication présentée en ligne au séminaire de civilisation britannique « In Search of Britain ».

Pickard, S. (2020, décembre), *The Shaming of Young People in Britain: Dismissing, Denouncing and Demonising.* Communication présentée en ligne au colloque international The Cultural Politics of Shame in the English-speaking World (PRISMES/CREW) de l'Université de Sorbonne Nouvelle.

Pickard, S. et Loach, K. (2020, février). *La part des anges (The Angels' Share) et le thème des jeunes. Intervention et discussion*. Communication présentée au Cinéma Saint André des Arts, Paris, France.

Pilote, A., Arsenii, S., **Doray, P.** et Picard, F. (2020, mars). *Épreuves des jeunes immigrants liées au choix scolaire et professionnel dans l'enseignement supérieur et les défis professionnels des conseillers d'orientation au Québec : des regards croisés*. Communication présentée au colloque « Égalité des chances ou égalité des réussites dans l'enseignement supérieur », Montpellier, France.

Pullen Sansfaçon, A. et Medico, D. (2020, novembre). *Gender Identity Development in Trans Children and Youth in Canada and In Switzerland: some considerations for Gender Affirming Interventions.* Communication présentée en ligne au 26th Scientific Symposium du World Professional Association of Transgender Health (WPATH).

Pullen Sansfaçon, A., Temple Newhook, J., Couch, B., Lawson, M., Gosh, S. et Bauer, G. (2020, novembre). *Experiences of stressors of parents of trans and gender diverse youth in clinical care from trans youth can.* Communication présentée en ligne au 26th Scientific Symposium du World Professional Association of Transgender Health (WPATH).

Richard, M.-C. (2020, annulé). *Associations between the use of social networking sites and the sense of community during the transition to adulthood.* Conférence d'ouverture présentée à la British Psychological Society Cyberpsychology Section, Nottingham, Grande-Bretagne.

Richard, M.-C., De Lafontaine, M.-F., Bouchard, M., **Marcotte, J.** et Fortin, M.-C. (2020, annulé). *Transcendance : explorer les bénéfices potentiels de l'utilisation des récits de vie en recherche pour des jeunes transitant à la vie adulte.* Communication présentée au colloque international sur les histoires de vie, Montréal, QC.

Richard, M.-C., De Lafontaine, M.-F., Bouchard, M., **Marcotte, J**., et Fortin, M.-C. (2020, annulé). *Transcendance : le potentiel bénéfique des récits de vie pour des jeunes transitant à la vie adulte.* Communication présentée au 8e congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement, Québec, QC.

Richard, M.-C., Lavoie, É. et Watters, B. (2020, juin). *Sense of community during the transition to adulthood.* Communication présentée à la 8th International Conference of Community Psychology, Melbourne, Australie.

Richard, M.-C., Lavoie, É. et Watters, B. (2020, annulé). *Associations between the use of social networking sites and the sense of community during the transition to adulthood.* Communication présentée à la 25th Annual CyberPsychology, CyberTherapy, and Social Networking Conference, Milan, Italie.

Robidoux, J., Moreau, E., Stanké, B. et **Rousseau, N.** (2020, annulé). *Writing skills in dyslexics when using assistive technology compared to writing skills in non-dyslexic peers of same age and younger*. Communication présentée au 27th Annual Meeting of the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR), Newport Beach, Californie.

Robidoux, J., Stanké, B. et **Rousseau, N.** (2020, juin). *Comparaison des compétences en production de textes écrits d'élèves avec ou sans dyslexie-dysorthographie*. Communication présentée à la 18e édition du Carrefour des connaissances de l'Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal (IURDPM), Montréal, QC.

Robidoux, J., Stanké, B. et **Rousseau, N.** (2020, octobre). *Difficultés rencontrées en production de textes écrits chez les élèves dyslexiques-dysorthographiques*. Communication présentée au 31e colloque de l'Association des Orthopédagogues du Québec (ADOQ), Laval, QC.

Robidoux, J., Stanké, B. et **Rousseau, N.** (2020, septembre). *La production écrite : développement et difficultés rencontrées par les élèves.* Communication présentée au 1er symposium étudiant de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal, Montréal, QC.

Rousseau, A. et Chartrand, L. (2020, reporté 2021). *L'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées au Canada : Une double responsabilité pour les témoins témoignant aux audiences publiques*. Communication présentée dans le cadre du colloque « La morale de l'indignation comme support de transformation du monde? » au XXIe congrès international de l'Association internationale des sociologues de langue française, Tunis, Tunisie.

Rousseau, N. (2020, février). *Des gestes aujourd'hui pour faire une différence demain : Soutenir le bien-être des jeunes de 16 à 24 ans de la FP et de la FGA*. Communication présentée à la conférence d'ouverture de la journée de perfectionnement FP-FGA, East Angus, QC.

Rousseau, N. (2020, janvier). *J'ai choisi l'inclusion… pour découvrir le potentiel de l'autre*. Conférence d'ouverture présentée à la journée pédagogique, Cégep de Jonquière, Jonquière, QC.

Rousseau, N. (2020, juin). *Renfort ou Boulot ?* Communication présentée en ligne dans le cadre du troisième panel de la « Série Panels en réseau sur les inégalités/iniquités de participation dans les relations école-famille au temps de la Covid-19 » organisée par le réseau Périscope.

Rousseau, N. (2020, novembre). *Les solutions des jeunes pour optimiser leur engagement scolaire en temps de pandémie.* Communication présentée dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19 » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ).

Rousseau, N. (2020, novembre). *Optimiser l'engagement des élèves de 15 à 18 ans en temps de pandémie : leurs solutions.* Communication présentée au Webinaire du CREVALE.

Rousseau, N. (2020, novembre). *Soutenir l'engagement scolaire en contexte de pandémie : l'avis des principaux intéressés*. Communication présentée en ligne à la conférence d'ouverture de la journée pédagogique montérégienne.

Rousseau, N. (2020, reporté). *Éléments synthèse du colloque La collaboration et le partenariat autour du bien-être et de la réussite des élèves*. Communication présentée au 88e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Rousseau, N., Beaudoin, C., Borri-Anadon, C. et Thibodeau, S. (2020, reporté). *Les services éducatifs complémentaires à la formation professionnelle : en réponse à quels besoins?* Communication présentée au colloque annuel de la Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ) et de la Commission professionnelle, Formation générale, professionnelle et aux entreprises (CPFGPE), Lévis, QC.

Rousseau, N., Boyer-Brosseau, M. et Lahaie, M. (2020, reporté). *La classe flexible à la FGA : résultats d'une recherche exploratoire*. Communication présentée au colloque annuel de la Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ) et de la Commission professionnelle, Formation générale, professionnelle et aux entreprises (CPFGPE), Lévis, QC.

Rousseau, N., Dubé, F. et Laferrière, T. (2020, reporté). *L'agentivité transformatrice manifestée lors de décisions partagées dans les collaborations avec des partenaires des réseaux RÉVERBÈRE et PÉRISCOPE*. Communication présentée en ligne au colloque PÉRISCOPE « Gagnons la cause de la participation à l'école… par décisions partagées! » dans le cadre du 88e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Rousseau, N., Gagnon, C., Borri-Anadon, C., Thibodeau, S. et Beaucher, C. (2020, octobre). *Services complémentaires actuels ou à mettre en place en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec (2018-2021)*. Communication présentée à la rencontre de suivi Actions concertées MEES-FRQSC, Québec, QC.

Ruiz-Casares, M., W. Platt, R., Thombs, B., Scott, S., **Bentayeb, N.**, Andrina, M., . . . Mayo, N. (2020, février). *Parenting Education to Prevent Child Abuse: Findings from the Families First Study in Indonesia, Prevention Programs in Child Protection.* Communication présentée au congrès de l'International Society For The Prevention Of Child Abuse & Neglect (ISPCAN), Doha, Qatar.

Smith, J., Nadeau, M.-F., Gaudreau, N., Nadeau, S., Massé, L. et **Lessard, A.** (2020, février). *Preservice teachers' self-efficacy beliefs (SEB) about classroom management practices: Developmental trends and determining factors*. Communication présentée à la 21e convention annuelle de la Society for Personality and Social Psychology (SPSP), Nouvelle-Orléans, États-Unis.

Stanké, B., Robidoux, J., Moreau, E. et **Rousseau, N.** (2020, reporté). *Difficultés rencontrées en production de textes écrits chez les élèves avec ou sans difficulté d'apprentissage du langage écrit*. Communication présentée au 45e congrès international annuel de l'Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA), Montréal, QC.

St-Denis, X. (2020, mai). *Leveraging New and Existing Labour Force Data to Understand the Impact of COVID-19 on Workers in Canada*. Communication présentée en ligne dans le cadre du webinaire « Social Statistics and Population Dynamics » organisé par le Center on Population Dynamics (CPD).

St-Denis, X. (2020, novembre). *The use of AI in hiring: Understanding algorithmic bias, fairness, and other challenges.* Communication présentée dans le cadre de la série de conférences DawsonAI organisée par le Collège Dawson, Montréal, QC.

St-Denis, X. (2020, octobre). *The Government and the Economy in 2020: Varieties of Policy Responses to COVID-19.* Communication présentée au département de sociologie de l'Université McGill, Montréal, QC.

St-Denis, X. (2020, septembre). *Roundtable: Reopening Safely – Preventing Novel Corona Virus Transmission at Work*. Communication présentée en ligne dans le cadre du panel virtuel « COVID-19, Workplace Law, and Workplace Policy: Reopening Safely and Equitably » du Centre for Law in the Contemporary Workplace (CLCW) de la Queen's University.

St-Denis, X. et Arpin, E. (2020, février). *The Prevalence of Chronic Health Conditions in Occupations with High Probability of Exposure to COVID-19*. Communication présentée dans le cadre de la conférence virtuelle « RC28 Social Stratification under the Coronavirus Pandemic » de l'International Sociological Association (ISA).

St-Denis, X., Hollister, M. et Denier, N. (2020, janvier). *Should I Stay or Should I go? A Field Experiment Assessing the Consequences of Job Mobility on Future Hiring Prospects*. Communication présentée dans le cadre du séminaire « Work in Progress » du Center for Industrial Relations and Human Resources (CIRHR), Toronto, ON.

St-Denis, X., Simard-Duplain, G. et Hemeon, J. (2020, mars). *New Opportunities for Research on Inequality in Higher Education using Integrated Data from the Longitudinal and International Study of Adults.* Communication présentée dans le cadre d'un séminaire du Data, Equity and Policy in Education Lab (DEPE Lab), Toronto, ON.

Tremblay, D.-G. et Lachapelle, N. (2020, janvier). *Women in Science and Technology entrepreneurship: Motivation, challenges and impact factors in a predominantly male sector*. Communication présentée dans le cadre du 7e symposium international du Business Systems Laboratory (B.S.LAB), Alicante, Espagne.

Tremblay, D.-G. (2020, décembre). *Est-ce que la pandémie peut être source d'innovation en gestion et organisation du travail?* Communication présentée en ligne auprès de 13 comités sectoriels québécois (dont : métallurgie, plastique, chimie, pétrochimie).

Tremblay, D.-G. (2020, juillet). *Technologies and work-life reconciliation: an analysis of the situation of of Chartered Professional Accountants (CPA) in Quebec.* Communication présentée dans le cadre d'un webinaire organisé par la Society for Advancement of Socio-Economics (SASE) et l'Université d'Amsterdam.

Tremblay, D.-G. (2020, juin). *Le télétravail : comment en assurer le succès ?* Communication présentée en ligne dans le cadre du 2e webinaire « (Télé)travail : s'adapter à une nouvelle normale. Apprivoiser les outils » organisé par la Chambre de commerce de l'Est de Montréal.

Tremblay, D.-G. (2020, octobre). *Conciliation vie personnelle et vie professionnelle ; enjeux de stress et sources de solutions*. Communication présentée en ligne auprès de 75 membres de la Fédération des professionnèles de la Confédération des syndicats nationaux (FP-CSN).

Tremblay, D.-G. (2020, octobre). *Les espaces de coworking au Québec : comparaison des contextes de Montréal et de régions du Québec*. Communication présentée dans le cadre d'un séminaire en ligne organisé par le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES).

Tremblay, D.-G. (2020, septembre). *Le télétravail : enjeux et rôles des partenaires sociaux*. Communication présentée en ligne auprès du Comité consultatif du travail et de la main-d'œuvre.

Tremblay, D.-G. (2020, septembre). *Le télétravail : enjeux et sources de succès*. Communication présentée en ligne auprès du Conseil québécois du commerce de détail.

Tremblay, D.-G. et Gillet, A. (2020, mars). *Work Intensification and Work-Life Issues: The Situation of Cabin Crew*. Communication présentée à la conférence annuelle organisée par le National Business and Economics Society (NBES), Puerto Vallarta, Mexique.

Tremblay, D.-G., Krauss, G. et Baudelle, G. (2020, juin). *Third places and coworking spaces: challenges for work and employment*. Communication présentée en ligne dans le cadre du 10e congrès de l'International Labour and Employment Relations Association (ILERA).

Tremblay, J., Blanchette-Martin, N., Dufour, M., Ferland, F., Goyette, M., Turcotte, S., Khazaal, Y., **Brunelle, N.**, Gagnon, S. R., Tétrault-Beaudoin, C. S., Genois, R. et Légaré, A.-A. (2020, décembre). *Dépistage/Évaluation du Besoin d'Aide - Internet (DÉBA-Internet)*. Communication présentée dans le cadre d'une conférence web au congrès Psychiatrie et Psychothérapie Update Refresher, Lausanne, Suisse.

Tremblay-Hébert, S., Hélie, S. et **Esposito, T.** (2020). *Les placements de type « timeout » en centre de réadaptation : gage de stabilité ?* Communication présentée au colloque virtuel « Exigeons mieux pour nos enfants placés et adoptés » de l'Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse.

Trépanier, E. et Moubayed, D. (2020). *La transition des jeunes avec besoins complexes : l'exemple de la clinique Ados+.* Communication présentée dans le cadre du Colloque Parachute, CHU Sainte-Justine, Montréal, QC.

Wahlen, R., **Pullen Sansfaçon, A.**, Medico, D. et Ghosh, S. (2020). *Medico-ethical issues encountered by physicians when prescribing hormonotherapy to non-binary adolescents and young adults and the decision-making process*. Communication présentée en ligne au 26th Scientific Symposium du World Professional Association of Transgender Health (WPATH).

9.14 Workshops / Living Labs

Comité aviseur jeunesse (Volet 4). (2020). *La décolonisation de la recherche* [carte postale]**.** Chaire -réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. http://chairejeunesse.ca/index.php/node/838
Premier outil informatif artistique co-créé par les membres du Comité aviseur jeunesse du Volet Jeunes Autochtones de la CRJ et la facilitatrice graphique Emmanuelle Dufour, mettant de l'avant les valeurs et approches à adopter dans le cadre du travail collaboratif entre le monde de la recherche et les jeunes Autochtones.

Comité aviseur jeunesse (Volet 4). (2020). *Qu'est-ce que ça veut dire, être un jeune autochtone en 2020?* [carte postale]**.** Chaire -réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. http://chairejeunesse.ca/index.php/node/1178
Deuxième outil co-créé par les membres du Comité aviseur jeunesse du Volet Jeunes Autochtones de la CRJ et la facilitatrice graphique Emmanuelle Dufour, mettant en image les multiples jeunesses autochtones.

9.15 Web/Bulletins des partenaires

Alliance des centres-conseils en emploi (AXTRA). (2020). Pour tout savoir sur les enjeux du marché du travail [bulletin d'information]. *AXE Magazine, 1*(3).

Laplante, B., **Doray, P.**, Tremblay, E., **Kamanzi, P. C.**, **Pilote, A.** et Lafontaine, O. (2020, 14 juin). *La segmentation de l'enseignement secondaire a-t-elle un impact sur l'accès à l'enseignement collégial ?* Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE), Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). Repéré à http://rire.ctreq.qc.ca/2020/06/segmentation-enseignement-secondaire/.

Van De Velde, C. et Richard, J. (2020). *Mafalda, le West : une enquête itinérante sur les jeunes et la colère sociale.* Repéré à http://inegalitessociales.com/2020/10/21/mafalda-le-west-une-enquete-itinerante-sur-les-jeunes-et-la-colere-sociale/

Van De Velde, C. et Richard, J. (2020). *Mafalda, the West : a travelling survey of young people and social anger.* Repéré à http://inegalitessociales.com/2020/10/21/mafalda-the-west-a-travelling-survey-of-young-people-and-social-anger/

9.16 Articles dans revues non-scientifiques

Alfonsi, J. et **LONGO, M.E**. (2020). Les vulnérabilités des jeunes : un apport des « catégories naturelles ». *Réalités Familiales*, (130), (n.p.).

Atkin, S., Noël, M. et **LONGO, M. E**. (2020). Les rapports des jeunes au travail : interroger leur diversité à travers l'entourage et les relations. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, *17*(2), 3-5.

Bentayeb, N., Leclair Malette, I.-A., Ruiz Casares, M. et Couture, M. (2020). Mental Health Integrated Services for Youth Aged 12 to 25 Years: A Mixed Methods Systematic Review. *Prospero*, (n.p.).

Cotton, J.C. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2020). Au-delà du binaire : contrer les discriminations fondées sur l'identité de genre au travail. Cinq pratiques pour la création d'environnements de travail inclusifs. *Magazine Careering, Promouvoir le développement de carrière au Canada*, (n.p.).

Cotton, J.C., Supeno, E., **Pullen Sansfaçon, A.** et Beauchesne Lévesque, S. (2020). Intervention auprès des jeunes trans et non-binaires en contexte scolaire : repères légaux, déontologiques et éthiques (partie 1). *L'Orientation, 10*(2). 16-20.

Critchley, T. et **Supeno, E.** (2020). Les représentations sociales de cégépiens sur la formation professionnelle au secondaire. *L'Orientation*, *10*(2), 34-37.

Dupray, A. et Barret, C. (2020). What is the gain from education? *Céreq, In and Around*, *1*, 14-21.

Fleury, C., **Bélanger, D.** et Ouellet, M. (2020). La migration des jeunes européens au Québec depuis 2008 : travail, aventure et rencontres. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Sociétés*, *7*(1), 10-13.

*Gaudreau, A., **LONGO, M. E.** et **Franke, S.** (2020). Le wraparound : une collaboration pour accompagner les jeunes cumulant des barrières. *AXE Magazine, 1*(3), 11-13.

Lacroix, I. (2020). Passage à l'âge adulte des jeunes sortant de l'Aide sociale à l'enfance. *Fiches repères/INJEP*(51).

LONGO, M. E. et Atkin. S. (2020). Introduction : Jeunesse, migration, emploi. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, *17*(1), 1-2.

LONGO, M. E. et Atkin. S. (2020). Les jeunes immigrants au sein d'une étude sur la vulnérabilité et l'emploi. Quelles perceptions, quelles différences vis-à-vis d'autres catégories de jeunes? *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, *17*(1), 5-7.

***LONGO, M. E.** et **BOURDON, S.** (2020). Le taux d'emploi des jeunes a considérablement baissé, surtout chez ceux qui sont peu scolarisés. Les jeunes ont besoin d'un soutien durable et adapté à leur parcours de vie. *Options politiques.*

Supeno, E., **Dionne, P.**, **Viviers, S.** et Rivard, L. (2020). L'advocacie sociale et professionnelle dans les professions en santé mentale et relations humaines : un tour d'horizon (1e partie). *L'Orientation*, *10*(1), 28-34.

Supeno, E., **Dionne, P.**, **Viviers, S.** et Rivard, L. (2020). L'advocacie sociale et professionnelle dans les professions en santé mentale et relations humaines : un tour d'horizon (2e partie). *L'Orientation*, *10*(2), 28-33.

Théberge D., **Beaudoin J.-M., Asselin, H.,** St-Jean, É., Mazerolle, M., Bouthillier L. et Mansour, J.-B. (2020). Les employeurs forestiers sont-ils prêts à accueillir les travailleurs autochtones ? Résultats d'une enquête au Québec dans le contexte de pénurie de main-d'œuvre. *Bulletin de l'Observatoire Jeunes et Société*, (n.p.).

9.17 Présentation événements des partenaires et groupes de jeunes

Dionne, P. et **Viviers, S.** (2020, février). *Objectif emploi : comment l'obligation de participation des personnes clientes affecte votre travail*. Communication présentée au colloque Quariera, Sainte-Hyacinthe, QC.

***Picard, V.** et **Comité aviseur jeunesse CRJ Volet 4** (2020, février). *Atelier de création de memes : Langues autochtones*. Espace d'écoute et de soutien pour les parents. Université Concordia, Montréal, QC.

9.18 Interventions dans les médias et revue de presse

Abdel-Baki, A. (2020, 28 octobre). Psychose : ils se confient sur la maladie dont personne ne parle. Entrevue avec Florence Breton. *HuffPost.* https://quebec.huffingtonpost.ca/entry/psychose-maladie-mentaletabou_qc_5f89e085c5b69daf5e12ee11.

Beaudoin, J.-M., Bellefleur P. et **Bélanger**, L. (2020, 19 mai). La réconciliation avec les Premières Nations : un défi d'importance dans le monde forestier québécois. Cahier spécial « La forêt au cœur de notre vie ». *Journal Le Soleil.*

Berthet, T. (2020, 2 décembre). Confinement : les élèves sont revenus mais les inégalités se sont accrues. Entrevue avec Maïwenn Lamy. *Mediapart.* https://www.mediapart.fr/journal/france/021220/confinement-les-eleves-sont-revenus-mais-les-inegalites-se-sont-accrues.

Berthet, T. (2020, octobre). Décrochage scolaire : Thierry Berthet (CNRS) plaide pour une approche qui intègre prévention, intervention et remédiation. Entrevue avec Diane Scherer. *AEF info*. https://www.aefinfo.fr/depeche/638041-decrochage-scolaire-thierry-berthet-cnrs-plaide-pour-une-approche-qui-integre-prevention-intervention-et-remediation.

***BLANCHET-COHEN, N.** et al. (2020, 17 octobre). La Chaire-réseau jeunesse autochtone dénonce l'inaction face au racisme systémique. *Espaces Autochtones*. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1741960/racisme-systemique-lettre-ouverte-chaire-reseau-jeunesse-autochtones-premieres-nations.

Boudreau, J.-A. (2020, 19 septembre). Génération COVID-19 : « Je me lance dans le néant ». Entrevue avec Dominique Scali. *Le Journal de Montréal.* https://www.journaldemontreal.com/2020/09/19/generation-COVID-19-je-me-lance-dans-le-neant.

Boudreau, J.-A. (2020, 2 septembre). Des rassemblements festifs malgré les restrictions. Entrevue avec Chloe Machillot. *Journal Métro.* https://journalmetro.com/local/hochelaga-maisonneuve/2508477/des-rassemblements-festifs-malgre-les-restrictions.

Boudreau, J.-A. (2020, 10 août). Julie-Anne Boudreau : la COVID-19, la recherche et les jeunes. Entrevue avec Sophie Laberge. *Institut national de la recherche scientifique.* http://www.ucs.inrs.ca/actualites/julie-anne-boudreau-la-COVID-19-la-recherche-et-les-jeunes.

BOURDON, S. (2020, 21 décembre). Isolement prolongé pour les universitaires sans emploi. Entrevue avec Maude Ravenelle. *Montréal Campus*. https://montrealcampus.ca/2020/12/21/isolement-prolonge-pour-les-universitaires-sans-emploi/

BOURDON, S. (2020, 1er septembre). Differentiated impact of Covid-19 on Quebec and Ontario students. Entrevue avec Peter Tardif. *CBC Montreal*.

BOURDON, S. (2020, 8 avril). Les réseaux sociaux des jeunes et des adolescents en période de Covid-19. Entrevue avec Marie-Hélène Croisetière. *Les Explorateurs* et *Curium*.

Brunelle, N. (2020, 5 décembre). Le « mug shot » au cœur d'un tableau vivant. Entrevue avec Marie-Eve B. Alarie. *L'Hebdo Journal*. https://www.lhebdojournal.com/le-mug-shot-au-coeur-dun-tableau-vivant.

Brunelle, N. (2020, 20 novembre). *Quand la recherche en psychoéducation rencontre l'art*. Tableau vivant « Désistement » présenté au Musée POP. NÉO UQTR. https://neo.uqtr.ca/2020/11/20/quand-la-recherche-en-psychoeducation-rencontre-lart/.

Brunelle, N. (2020, 21 février). Le colloque Jeunes judiciarisés aux défis particuliers [entrevue télévisuelle]. Dans *Sophie Bernier et Jean-Philippe Nadeau* (animateurs), *Téléjournal Mauricie Centre-du-Québec*. Société Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-mauricie/site/episodes/455698/episode-du-21-fevrier-2020%20%C3%A0%2011:05.

Brunelle, N. et Mercier, P. (2020, 30 novembre). Parution du Tableau vivant : Désistement [entrevue télévisuelle]. Dans *Catherine Genest* (animatrice), *NVL, Mauricie-Centre-du-Québec*. Noovo. https://noovo.ca/videos/nvl/nvl-mauricie-30-novembre-2020.

***Collectif (CRJ Volet 4)** (2020, 17 octobre). Lettre ouverte : Reconnaître le racisme systémique : Il en va de notre responsabilité collective. *Espaces Autochtones*. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1741899/lettre-ouverte-chercheurs-universite-autochtones-joyce-echaquan-racisme-systemique.

***Collectif (CRJ, Volet 4)** (2020, 11 avril). Il faut mieux soutenir les communautés autochtones en ces temps de crise. *La Presse+.* https://plus.lapresse.ca/screens/ce441a15-812f-434c-b47d-7faea4737fc8__7C___0.html.

***Collectif (CRJ, Volet 4)** (2020, 10 avril). Une action immédiate est nécessaire pour soutenir les communautés autochtones. *Le Soleil.* https://www.lesoleil.com/opinions/une-action-immediate-est-necessaire-pour-soutenir-les-communautes-autochtones.

***Collectif (CRJ Volet 4).** (2020, 9 avril). Une centaine de chercheurs demandent aux gouvernements de ne pas oublier les Autochtones. *Le Devoir.* https://www.ledevoir.com/politique/quebec/576725/COVID-19-une-centaine-de-chercheurs-demandent-aux-gouvernements-de-ne-pas-oublier-les-autochtones.

***Collectif (CRJ, Volet 4)** (2020, 9 avril). Des dizaines de chercheurs très inquiets de la santé des Autochtones. *Espaces Autochtones*. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1692379/chercheurs-tres-inquiets-sante-autochtones

Cotton, J.C. (2020, 14 octobre). Enjeux des personnes trans et non-binaires et thérapies de conversion [entrevue radiophonique]. Dans Le *Touski*. CFAK 88.3 FM.

Cotton, J.C. (2020, 4 mai). COVID-19 : aide en ligne pour les plus vulnérables comme les jeunes LGBTQ+ [entrevue radiophonique]. *Point du Jour, Elsie Miclisse.* Radio-Canada. ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/point-du-jour/episodes/462542/rattrapagedu-lundi-4-m .

di Paola, V. (2020, 12 novembre). Faut-il renoncer à ses aspirations pour trouver du travail ? Entrevue avec Coline de Silans. *La Croix*. https://www.la-croix.com/Economie/Faut-renoncer-aspirations-trouver-travail-2020-11-12-1201124252.

di Paola, V. (2020, 30 juillet). Offres d'emploi rares, « concurrence énorme », « manque d'expérience »... Comment la crise du coronavirus freine l'entrée des jeunes sur le marché du travail. Entrevue avec Mathilde Goupil. *France Info*. https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/offres-d-emploi-rares-concurrence-enorme-manque-d-experience-comment-la-crise-du-coronavirus-freine-l-entree-des-jeunes-sur-le-marche-du-travail_4053669.html.

di Paola, V. (2020, 17 juillet). Marché de l'emploi, « Les jeunes les moins qualifiés sont les plus touchés ». Entrevue avec Maxime Arnoult. *Ouest-France*. https://www.ouest-france.fr/economie/marche-de-l-emploi-les-jeunes-les-moins-qualifies-sont-les-plus-touches-6910036.

di Paola, V. (2020, 14 juillet). Relance économique : quel avenir pour les jeunes dans le monde du travail? [entrevue radiophonique). Dans *Bourdin direct.* RMC. https://rmc.bfmtv.com/emission/relance-economique-quel-avenir-pour-les-jeunes-dans-le-monde-du-travail-1948246.html.

di Paola, V. (2020, 10 juillet). Ces jeunes qui ont perdu leur boulot à cause du COVID-19. Entrevue avec Camille Lacroix. *Slate.fr.* http://www.slate.fr/story/192480/crise-COVID-19-economie-perte-emploi-chomage-jeunes.

di Paola, V. (2020, 7 juillet). Les jeunes sont les premières victimes des crises. Entrevue avec Jean-François Poupelin. *Le Ravi.* https://www.leravi.org/social/Entrevue-avec-vanessa-di-paola-economiste-sur-les-jeunes-victimes-de-la-crise/.

di Paola, V. (2020, 7 juin). Génération Covid : Quel avenir professionnel pour les jeunes ? Entrevue avec Elisa Covo. *Elle Magasine.* https://www.elle.fr/Elle-Active/Generation-Covid-Quel-avenir-professionnel-pour-les-jeunes-3867009.

di Paola, V. (2020, 29 mai). COVID-19 : l'inquiétude des étudiants avant leur entrée dans la vie active. Entrevue avec Tiffany Fillon. *France 24.* https://www.france24.com/fr/20200529-COVID-19-l-inqui%C3%A9tude-des-%C3%A9tudiants-avant-leur-entr%C3%A9e-dans-la-vie-active.

Fletcher, C. (2020, 4 décembre). For Indigenous people, cultural safety means medical safety. *The Pigeon*. https://the-pigeon.ca/2020/12/04/quebec-indigenous-health/.

Fletcher, C. (2020, 2 novembre). Un programme universitaire pour former des médecins autochtones. *Espaces autochtones*. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1746371/medecine-formation-etudiants-autochtones-programme.

***GOYETTE, M.** (2020, 29 novembre). *Balado reportage. La DPJ a-t-elle perdu son âme ?* [balado audio]. La Presse. https://www.lapresse.ca/actualites/2020-11-29/balado-la-dpj-a-t-elle-perdu-son-ame/episode-3-une-riviere-de-larmes.php.

***GOYETTE, M.** (2020, 17 novembre). La scolarisation des jeunes passe en deuxième, selon une étude. Entrevue avec Katia Gagnon. *La Presse.* https://www.lapresse.ca/actualites/2020-11-17/dpj/la-scolarisation-des-jeunes-passe-en-deuxieme-selon-une-etude.php.

***GOYETTE, M.** (2020, 17 novembre). Transition à la vie adulte pour les jeunes de la DPJ [entrevue radiophonique]. Dans *Du côté de chez Catherine, Catherine Perrin.* ICI Radio-Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/du-cote-de-chez-catherine/segments/entrevue/209941/centre-jeunesse-defis-famille-accueil-campagne.

***GOYETTE, M.** (2020, 12 novembre). Les enfants de la DPJ. On n'est pas adulte quand on a 18 ans. Entrevue avec Agnès Gruda. *La Presse.* https://www.lapresse.ca/debats/editoriaux/2020-11-12/enfants-de-la-dpj/on-n-est-pas-adulte-quand-on-a-18-ans.php.

***GOYETTE, M.** (2020, 11 novembre). Soutenir les jeunes après 18 ans. Entrevue avec Robert Dutrisac. *Le Devoir.* https://www.ledevoir.com/opinion/editoriaux/589489/protection-de-la-jeunesse-soutenir-les-jeunes-apres-18-ans.

***GOYETTE, M.** (2020, 9 novembre). Martin Goyette, professeur titulaire à l'ÉNAP et directeur du Partenariat sur le devenir des jeunes placés [entrevue radiophonique]. Dans *Puisqu'il faut se lever, Paul Arcand.* 98,5 Montréal. https://www.985fm.ca/audio/346008/martin-goyette-professeur-titulaire-a-lenap-et-directeur-du-partenariat-sur-le-devenir-des-jeunes-places.

***GOYETTE, M.** (2020, 9 novembre). Prolonger la protection de la jeunesse : un bon investissement, selon une étude. *Radio Canada.* https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1748049/transition-jeunes-adultes-dpj-analyse-couts-investir.

***GOYETTE, M.** (2020, 9 novembre). Prolonger la protection de la jeunesse : entrevue avec Martin Goyette [entrevue radiophonique]. Dans *Midi-Info, Michel C. Auger.* ICI Radio-Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/midi-info/episodes/492308/rattrapage-du-lundi-9-novembre-2020/13.

***GOYETTE, M.** (2020, septembre). Comment outilles les jeunes plus vulnérables en temps de pandémie et les préparer à l'âge adulte ? (entrevue radiophonique). Dans *Bonjour la Côte, ICI Cote-Nord.*
ICI Radio-Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/bonjour-la-cote/episodes/405972/audio-fil-du-vendredi-27-avril-2018.

*GOYETTE, M. (2020, 23 juin). La pandémie se poursuit : les jeunes placés doivent être soutenus [communiqué de presse]. *Ligue pour le bien-être de l'enfance au Canada*. https://7f9b59af-af92-41cd-8e6c-a2870f170de.filesusr.com/ugd/f54667_4ebd95982e9f400faa3ae8f1a7bcb479.pdf.

*GOYETTE, M. (2020, mai). Anxiété : des jeunes laissés à eux-mêmes. Dans *Le Télé-Journal.* https://ici.radio-canada.ca/info/videos/media-8268673/anxiete-jeunes-laisses-a-eux-memes

*GOYETTE, M (2020, 20 mai). COVID-19 : il faut un moratoire pour les jeunes de la DPJ. Entrevue avec Mélanie Doucet. *The Conversation.* https://theconversation.com/COVID-19-il-faut-un-moratoire-pour-les-jeunes-de-la-dpj-138595.

*GOYETTE, M. (2020, 11 mai). COVID-19 : des chercheurs réclament un moratoire sur les sorties de placement à la DPJ [entrevue radiophonique]. Dans *Puisqu'il faut se lever, Paul Arcand.* 98,5 Montréal. https://www.985fm.ca/audio/306532/COVID-19-des-chercheurs-reclament-un-moratoire-sur-les-sorties-de-placement-a-la-dpj-martin-goyette-professeur-titulaire-ecole-nationale-dadministration-publique.

*GOYETTE, M. (2020, mai). Qu'arrive-t-il aux jeunes de la DPJ qui seraient normalement dur le point de quitter leurs foyers lorsqu'ils atteignent l'âge adulte ? [entrevue radiophonique]. Dans *Qub Radio.*

*GOYETTE, M. (2020, 12 mai). Sorties de placement à la DPJ : la Commission des droits avait sonné l'alarme. Entrevue avec Katia Gagnon. *La Presse.* https://www.lapresse.ca/actualites/2020-05-12/sorties-de-placement-a-la-dpj-la-commission-des-droits-avait-sonne-l-alarme.

*GOYETTE, M. (2020, 11 mai). Les besoins des jeunes sortants de placement en pleine pandémie [entrevue radiophonique]. Dans *Première heure, Claude Bernatchez.* ICI Radio-Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/premiere-heure/episodes/463020/rattrapage-du-lundi-11-mai-2020/16.

*GOYETTE, M. (2020, 11 mai). Quitter la DPJ en pleine pandémie. Entrevue avec Katia Gagnon. *La Presse*. https://lp.ca/tQEjEk.

*GOYETTE, M. (2020, 2 mars). Le projet Clé : favoriser la scolarisation des jeunes de la DPJ. *Le courrier du Sud.* https://www.lecourrierdusud.ca/le-projet-cle-favoriser-la-scolarisation-des-jeunes-de-la-dpj/.

*GOYETTE, M. (2020, 28 février). La voix des ex-placés de la DPJ très peu entendue, selon une étude. Entrevue avec Katia Gagnon. *La Presse.* https://www.lapresse.ca/actualites/2020-02-28/la-voix-des-ex-jeunes-de-la-dpj-tres-peu-entendue-selon-une-etude.

*GOYETTE, M. (2020, 26 février). Le Projet Clé de la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie et du CISSS de la Montérégie-Est reçoit une excellente note de la Chaire de recherche du Canada [entrevue radiophonique]. Dans *Au rythme de la région, Sylvain Rochon.* CISO 101,7. http://www.cjso.ca/projet-cle-de-fondation-centre-jeunesse-de-monteregie-cisss-de-monteregie-recoit-excellente-note-de-chaire-de-recherche-canada/.

*GOYETTE, M. (2020, 25 février). Le centre de jeunesse de la Montérégie comme modèle de soutien aux jeunes placés. Entrevue avec Juliette Poireau. *TVRS.* https://www.tvrs.ca/blog?id=4369.

*GOYETTE, M. (2020, 24 février). Le coût de la sous-scolarisation des jeunes placés est de 370 M$. *Actualités du réseau.* Université du Québec. https://www.uquebec.ca/reseau/fr/medias/actualites-du-reseau/le-cout-de-la-sous-scolarisation-des-jeunes-places-est-de-370-m.

*GOYETTE, M. (2020, 24 février). Les pertes économiques liées à la sous-scolarisation des jeunes de la DPJ [entrevue radiophonique]. Dans *Bonjour la Côte, Bis Petitpas*. ICI Radio-Canada Première (Côte-Nord).https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/bonjour-la-cote/segments/entrevue/156246/etude-frais-sous-scolarisation-jeunes-dpj-martin-goyette.

***GOYETTE, M.** (2020, 21 février). Grave retard de la diplomation des jeunes de la DPJ [entrevue radiophonique]. Dans *Première heure, Claude Bernatchez.* ICI Radio-Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/premiere-heure/episodes/455621/rattrapage-du-vendredi-21-fevrier-2020/10.

***GOYETTE, M.** (2020, 21 février). La sous-scolarisation des jeunes de la DPJ coûte cher. Entrevue avec Katia Gagnon. *La Presse.* https://www.lapresse.ca/actualites/education/2020-02-21/la-sous-scolarisation-des-jeunes-de-la-dpj-coute-cher.

***GOYETTE, M.** (2020, 21 février). Le Projet Clé soutient la scolarisation des jeunes ayant été placés par la DPJ [entrevue radiophonique]. Dans *Puisqu'il faut se lever, Paul Arcand*. *98,5* Montréal. https://www.985fm.ca/audio/286370/le-projet-cle-soutient-la-scolarisation-des-jeunes-ayant-ete-places-par-la-dpj-entrevue-avec-krystel-et-rosalie-qui-profitent-de-ce-programme.

***GOYETTE, M.** (2020, 21 février). Selon la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, la réforme Barrette n'a pas tenu ses promesses et a eu des conséquences sur le droit des enfants. Dans *Puisqu'il faut se lever, Paul Arcand.* 98,5 Montréal. https://www.985fm.ca/audio/286353/selon-la-commission-des-droits-de-la-personne-et-des-droits-de-la-jeunesse-la-reforme-barrette-na-pas-tenu-ses-promesses-et-a-eu-des-consequences.

Hamel, J. (2020, 16 novembre). Sondage : les jeunes indifférents face au français dans les commerces. Entrevue avec Anne-Sophie Poiré. *Journal de Montréal.* https://www.journaldemontreal.com/2020/11/16/jeunes-indifferents-face-au-francais.

Hamel, J. (2020, 12 novembre). Au Québec, les étudiants se marient pour obtenir les bourses gouvernementales. Entrevtien avec Lucie Bedet. *Slate.* http://www.slate.fr/story/196980/quebec-etudiants-se-marient-bourses-mariage-canada-universite-aides-financieres.

Hamel, J. (2020, octobre). La jeunesse en temps de pandémie [entrevue télévisuelle]. Dans Catherine *Delorme* (animatrice), *Production Unis TV-TV5*.

Hamel, J. (2020, octobre). La pandémie, le retour des jeunes à la maison [entrevue radiophonique]. Dans *L'Heure du monde, Jean-Sébastien Bernatchez.* Ici Radio-Canada Première.

Hamel, J. (2020, 1er août). Vers une « génération pandémie » ? Entrevue avec Silvia Galipeau. *La Presse.* https://www.lapresse.ca/societe/famille/2020-08-01/vers-une-generation-pandemie.php.

Hamel, J. (2020, juillet). Génération velcro. Entrevue avec Catherine Coutu. *Productions Attraction Images*.

Hamel, J. (2020, 30 juillet). Colérique et raciste, voici Karen. Entrevue avec Guillaume Lepage. *Le Devoir.* https://www.ledevoir.com/societe/583299/colerique-et-raciste-voici-karen.

Hamel, J. (2020, juin). Les Tanguys à l'ère du virus [entrevue radiophonique]. Dans *Bonjour la Côte, Bis Petitpas.* Ici Radio-Canada Première.

Hamel, J. (2020, juin). Tanguy et l'épidémie [entrevue radiophonique]. Dans *Bien entendu, Stéphan Bureau.* Ici Radio-Canada Première.

Hamel, J. (2020, 5 juin). Les Millénariaux, génération sacrifiée. Entrevue avec Stéphane Baillargeon. *Le Devoir.* https://www.ledevoir.com/societe/580273/generation-sacrifiee.

Hamel, J. (2020, 29 mai). Les Tanguy forcés de la pandémie. Entrevue avec Léa Martin. *Le Soleil.* https://www.lesoleil.com/actualite/COVID-19/les-tanguys-forces-de-la-pandemie-4b649cda029d813944b641fe9379f29c.

Hamel, J. (2020, 27 mars). Les adolescents prennent la relève des bénévoles. Entrevue avec Isabelle Porter. *Le Devoir.* https://www.ledevoir.com/societe/575874/les-adolescents-prennent-la-releve-des-benevoles-ages.

Hamel, J. (2020, janvier). Les jeunes et le care à l'ère de humain-non humain [entrevue radiophonique]. Dans *Pénélope Pénélope McQuade.* Ici Radio-Canada Première.

Jérôme, L. (2020, 11 avril). Premiers Peuples : pour des universités inclusives. Entrevue avec Martine Letarte. *Québec science, Dossier spécial : Recherche autochtone, aller de l'avant*. https://www.quebecscience.qc.ca/partenariat/premiers-peuples-universites-inclusives/.

Jérôme, L. (2020, 7 février). Remise en doute des origines d'une militante autochtone ; des chefs dénoncent. Entrevue avec Laurence Niosi. *Espaces autochtones*. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1509375/autochtone-identite-usurpation-lorange

Kamanzi, P.C. (2020, 20 juin). Des rêves à revendre. Entrevue avec Agnès Gruda. *La Presse*.https://plus.lapresse.ca/screens/1c3277ae-8155-4ade-89a7-e598a1068c64__7C___0.html.

Lardeux, L et **Lacroix, I**. (2020, 29 février). Ce que devez savoir si vous êtes jeune et que vous voulez être maire. Les blogs*. HuffPost*. https://www.huffingtonpost.fr/entry/ce-que-vous-devez-savoir-si-vous-etes-jeune-et-que-vous-voulez-etre-maire_fr_5e57fb75c5b6450a30bb9755.

Lardeux, L. et **Lacroix, I**. (2020, 26 février). Des jeunes maires loin d'être tous égaux. *Libération*. https://www.liberation.fr/debats/2020/02/26/des-jeunes-maires-loin-d-etre-tous-egaux_1779709.

Lessard, A. (2020, 24 novembre). La COVID augmentera-t-elle le décrochage scolaire ? Entrevue avec Brigitte Trahan. *Le Nouvelliste*. https://www.lenouvelliste.ca/actualites/la-covid-augmentera-t-elle-le-decrochage-scolaire-304921653690b657be72f761a8bf05fe.

Loncle, P. (2020, décembre). Santé mentale des jeunes migrants. *Agence France Presse.*

Magnan, M.-O. (2020, 18 juin). Prévenir le racisme dès la petite enfance. Entrevue avec Julie Leduc. *Naître et Grandir*. https://naitreetgrandir.com/fr/nouvelles/2020/06/18/enfants-prevenir-racisme-petite-enfance/.

Magnan, M.-O., Audet, G., Borri-Anadon, C. et Paré, M. (2020, 23 mai). Exit le droit à l'éducation ? *La Presse*. https://www.lapresse.ca/debats/opinions/2020-05-23/exit-le-droit-a-l-education.

Magnan, M.-O., Larochelle-Audet, J. et **Pilote, A.** (2020, 31 octobre). L'université, levier dans la lutte pour la justice sociale. *La Presse*. https://plus.lapresse.ca/screens/f1378c87-346c-4202-b3d7-5e57bd788d37__7C___0.html.

Pastinelli, M. (2020). *Notifications : prière de me déranger*. Reportage de Nicolas de Rosa. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/recit-numerique/519/mobile-telephone-notifications-effets-erveau-alerte-psychologie.

Pastinelli, M. (2020, 21 octobre). Liberté d'enseigner : vrai enjeu ou faux débat ? Entrevue avec *Dephine Jung*. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1742893/rectitude-politique-milieu-educatif-censure.

Pastinelli, M. (2020, 7 octobre). Il y a 10 ans, la création d'Instagram. Dans *L'heure de pointe – Acadie, Amélie Gosselin*. Ici Radio-Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/l-heure-de-pointe-acadie/segments/entrevue/203537/instagram-societe-anniversaire.

Pastinelli, M. (2020, 2 août). *L'amour entre cousins : au-delà du tabou*. Reportage d'Elise Allard. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/recit-numerique/951/amour-cousins-mauricie-tabou-eglise-consanguinite.

Pastinelli, M. (2020, 27 mai). Comprendre les « bulles sociales » pendant la pandémie. Dans *L'heure de pointe Toronto/Windsor, Alison Vicrobeck.* Ici Radio-Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/l-heure-de-pointe-toronto/segments/entrevue/175588/madeleine-pastinelli-bulles-sociales.

Pastinelli, M. (2020, 23 mars). Guide de survie pour célibataires en mal de sorties. Entrevue avec Silvia Galipeau. *La Presse.* https://www.lapresse.ca/societe/2020-03-23/guide-de-survie-pour-celibataires-en-mal-de-sorties.

Pastinelli, M. (2020, 20 mars). COVID-19 : place aux 5 à 7 virtuels. Entrevue avec Silvia Galipeau. *La Presse*. https://www.lapresse.ca/societe/2020-03-20/COVID-19-place-aux-5-a-7-virtuels.

Pastinelli, M. (2020, 21 février). Amour et réseaux sociaux : peut-on draguer sur Linkedin et Tik Tok ? Entrevue avec Fabien Soyez. *CNET France*. https://www.cnetfrance.fr/news/amour-et-reseaux-sociaux-peut-on-draguer-sur-linkedin-et-tik-tok-39899469.htm.

***Picard, V.**, **Théoret-Jérôme, F. et Veillette-Cheezo, K.** (2020, 20 août). Quand la recherche tient compte des jeunes Autochtones. *Espaces Autochtones*. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1727650/confinement-pandemie-autochtones-premieres-nations-video-bien-etre-sante-rire-territoire.

Pullen Sansfaçon, A. (2020). Entrevue avec Annie Pullen Sansfaçon [balado audio]. Dans *Balado 20%*, Carine Monat. https://soundcloud.com/20pourcent/annie-pullen-Sansfacon.

Pullen Sansfaçon, A. (2020, 25 août). Quand une petite robe provoque une grande réaction. Entrevue avec Catherine Hansfield. *La Presse.* https://www.lapresse.ca/societe/famille/2020-08-25/quand-une-petite-robe-provoque-une-grande-reaction.php.

Pullen Sansfaçon, A. (2020, 21 mai). L'identité de genre. Dans *Bain Libre, Jessica Barker, Vincent Bolduc et Guillaume Lemay-Thivierge.* ICI Radio Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/balados/6755/bain-libre/episodes/463657/annie-pullen-Sansfaçon-stereotype-trans.

Rousseau, N. (2020, 20 février). Participation à la Commission Laurent [entrevue radiophonique]. Dans *Nouvelles régionales de Sherbrooke.* CKOY-FM Estrie 107.7.

Sallée, N. (2020, avril). L'éducation en milieu carcéral. *Quartier libre.*

Sallée, N. et Bourdages, J. (2020, septembre). La DPJ et le contrôle de la jeunesse au Québec. Entrevue avec Aurélie Lanctôt. *Liberté, arts et politiques.* https://revueliberte.ca/article/1519/Jade_Bourdages_et_Nicolas_Sallée_Le_DPJ_et_le_contrôle_de_la_jeunesse.

St-Denis, X. (2020, décembre). Reconfinement : quels impacts sur le milieu du travail? Entrevue avec Naomie Gelper. *Journal Métro.*

St-Denis, X. (2020, 17 septembre). La science se penche sur l'effet des inégalités à l'enfance au pays [entrevue radiophonique]. Dans *Le matin du Nord, Martine Laberge.* Ici Radio-Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/le-matin-du-nord/segments/entrevue/200076/enfance-inegalite-famille-etude-statistique-canada.

St-Denis, X. (2020, 25 mai). COVID-19 : qui est à risque? Entrevue avec Philippe Mercure et Mathieu Perreault. *La Presse+.* https://plus.lapresse.ca/screens/1a95ddb3-da9b-41d3-b1d7-e2f43364c221__7C___0.html.

Tremblay, D.-G. (2020, octobre). Les effets du télétravail quelques mois après le début de la pandémie [entrevue radiophonique]. Dans *Par ici l'info, Renée Dumais-Beaudoin.* Ici Radio-Canada Première.

Tremblay, D.-G. (2020, 23 octobre). COVID-19 et télétravail : comment préserver l'esprit d'équipe ? Entrevue avec Fabien Soyez. *Courrier Cadres.* http://courriercadres.com/conduite-du-changement-2/COVID-19-et-teletravail-comment-preserver-lesprit-dequipe-23102020.

Tremblay, D.-G. (2020, 10 octobre). La machine oui, mais d'abord l'humain. Entrevue avec Martine Letarte. *La Presse.* https://www.lapresse.ca/affaires/portfolio/2020-10-10/professions-d-avenir/la-machine-oui-mais-d-abord-l-humain.php.

Tremblay, D.-G. (2020, 30 septembre). 3 précieux conseils pour gérer une équipe à distance. Entrevue avec Jean-Philippe Poirier. *Isarta infos.* https://isarta.com/infos/3-precieux-conseils-pour-gerer-une-equipe-a-distance.

Tremblay, D.-G. (2020, août). Le juste équilibre du télétravail [entrevue radiophonique]. Dans *Point du jour, Par ici l'info, Info-réveil*, *Le réveille/Nouvelle-Écosse et T.-N.-L.* et *Phare Ouest.* Ici Radio-Canada Première.

Tremblay, D.-G. (2020, 5 août). Bureau, il est temps de se dire au revoir. Entrevue avec Marie-Hélène Proulx. *L'Actualité.* https://lactualite.com/societe/bureau-il-est-temps-de-se-dire-au-revoir.

Tremblay, D.-G. (2020, 15 juillet). Le télétravail est-il une expérience réussie? [entrevue télévisuelle]. Dans *Julie Drolet* (animatrice) *La période de questions.* Ici Radio-Canada Télé. https://ici.radio-canada.ca/tele/la-periode-de-questions/site/episodes/469941/periode-de-questions-teletravail-covid-bureau-a-la.

Tremblay, D.-G. (2020, 21 juin). Un marché de l'emploi bousculé par la pandémie [entrevue radiophonique]. Dans *Désautels le dimanche, Michel Désautels.* Ici Radio-Canada Télé. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/desautels-le-dimanche/segments/entrevue/184642/un-marche-de-l-emploi-bouscule-par-la-pandemie-danielle-gabrielle-tremblay.

Tremblay, D.-G. (2020, 1er juin). Poursuite du travail à distance : la norme? [entrevue radiophonique]. Dans *RH – le Balado.* Ordre des conseillers en ressources humaines agréées. https://ordrecrha.org/ressources/balados/2020/06/poursuite-travail-distance.

Tremblay, D.-G. (2020, 1er juin). Télétravail : entre avantages et inconvénients, y a-t-il un juste équilibre? Entrevue avec Ahmed Kouaou. *Radio-Canada Info.* https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1706757/teletravail-sante-gestion-securite-emploi-syndicats.

Tremblay, D.-G. (2020, 28 mai). La conciliation travail-famille en temps de pandémie. Entrevue avec Marie-Ève Gagnon-Paré. *Conseil du statut de la femme.* https://csf.gouv.qc.ca/article/publicationsnum/les-femmes-et-la-pandemie/famille/la-conciliation-travail-famille-en-temps-de-pandemie.

Tremblay, D.-G. (2020, 26 mai). Des camps de jour… mais pas pour tout le monde [entrevue télévisuelle]. Dans *Patrice Roy* (animateur), *Le téléjournal 18h.* Société Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-18h/site/segments/reportage/175427/coronavirus-covid-camp-jour-ete.

Tremblay, D.-G. (2020, avril). COVID-19 et télétravail : la situation actuelle force les employeurs à une profonde réflexion [entrevue radiophonique]. Dans *Moteur de recherche, Matthieu Dugal.* Ici Radio-Canada Première. https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/moteur-de-recherche/segments/entrevue/167124/coronavirus-milieux-travail-maison-patrons.

Tremblay, D.-G. (2020, 27 avril). L'âge d'or de la vidéoconférence. Entrevue avec Léa Carrier. *L'Atelier.*

Tremblay, D.-G. (2020, 24 mars). Travail, école, santé : quand tout se fait à distance [entrevue radiophonique]. Dans *Pénélope, Pénélope McQuade.* Ici Radio-Canada Première https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/penelope/segments/panel/160304/teletravail-tele-education-telesante-telemedecine.

Van de Velde, C. (2020, 4 décembre). *La crise du Covid interroge notre rapport à la solitude*. Fondation de France. https://www.fondationdefrance.org/fr/la-crise-du-covid-interroge-notre-rapport-la-solitude-par-cecile-van-de-velde.

Van de Velde, C. (2020, 20 octobre). American presidential election: who are the young people of Generation Z, whose vote can tip the ballot? Entrevue avec Bhavi Mandalia. *PledgeTimes.*

Van de Velde, C. (2020, 20 octobre). Présidentielle américaine : qui sont les jeunes de la génération Z, dont le vote peut faire basculer le scrutin ? Entrevue avec Robin Prudent. *FranceInfo*.

Van de Velde, C. (2020, 17 octobre). Sept mois sans se rassembler : pourquoi ça fesse tant. Entrevue avec Silvia Galipeau. *La Presse*. https://www.lapresse.ca/societe/2020-10-17/sept-mois-sans-se-rassembler-pourquoi-ca-fesse-tant.php.

Van de Velde, C. (2020, 4 septembre). Les liens entre générations à l'épreuve du COVID-19. Entrevue avec Solène Cordier. *Le Monde*.

Van de Velde, C. (2020, 27 mai). Avez-vous peur de donner votre avis?. Dans *Arte sur Snapchat*. Emission F.A.Q.

Van de Velde, C. (2020, 25 août). Caste. The Origins of our Discontents (Isabel Wilkerson) [lecture radiophonique]. Dans *Plus on est de fous plus on lit*, *Marie-Louise Arsenault*. Ici Radio-Canada Première.

Van de Velde, C. (2020, 29 avril). La solitude comme expérience sociale [entrevue radiophonique]. Dans *Podcast La Bonne Cage*. Un quartier, quatre saisons.

Van de Velde, C. (2020, 21 avril). Le besoin de socialiser aussi fondamental que celui de s'alimenter. Entrevue avec Jean-François Legault. *La Presse*. https://www.lapresse.ca/societe/2020-04-21/le-besoin-de-socialiser-aussi-fondamental-que-celui-de-s-alimenter.

Van de Velde, C. (2020, 16 avril). La solitude et les liens numériques [entrevue radiophonique]. Dans *Plus on est de fous plus on lit*, *Marie-Louise Arsenault*. Ici Radio-Canada Première.

Van de Velde, C. (2020, 25 mars). La culture du pauvre [lecture radiophonique]. Dans *Plus on est de fous plus on lit*, Marie-Louise Arsenault. Ici Radio-Canada Première.

Vraks, G. et **Marcotte, J.** (2020, 26 décembre). La santé mentale des jeunes adultes en temps de pandémie. *Le Soleil.* https://www.lesoleil.com/chroniques/georgia-vrakas/la-sante-mentale-des-jeunes-adultes-en-temps-de-pandemie-330560db46bc10cc4b2d7f859bb5c5af.

Vultur, M. (2020, 4 novembre). Le grand désarroi des jeunes. Entrevue avec Marie-Hélène Proulx. *L'Actualité.* https://lactualite.com/societe/le-grand-desarroi-des-jeunes.

Vultur, M. (2020, octobre). Le télétravail et les pertes d'emploi en temps de COVID-19 [entrevue radiophonique]. Dans *Que la Mauricie se lève, Catherine Gaudreault.* Cogeco Media.

Vultur, M. (2020, 30 septembre). Bouleversements dans le marché de l'emploi. Entrevue avec Gabrielle Tremblay-Baillargeon. *Magazine Montréal Centre-Ville.* https://www.montrealcentreville.ca/fr/nouvelles/bouleversements-dans-le-marche-de-lemploi.

Vultur, M. (2020, 29 septembre). Bouleversements dans le marché de l'emploi. *La Presse+.* https://plus.lapresse.ca/screens/ad1f7f7e-a31e-4af0-b3ab-d867429a652e__7C___0.html.

Vultur, M. (2020, 19 septembre). Génération COVID-19 : « Je me lance dans le néant ». Entrevue avec Dominique Scali. *Le Journal de Montréal.* https://www.journaldemontreal.com/2020/09/19/generation-COVID-19-je-me-lance-dans-le-neant.

Vultur, M. (2020, 19 septembre). Génération COVID-19 : un travail de rêve qui s'envole en fumée. Entrevue avec Francis Halin. *Le Journal de Montréal.* https://www.journaldemontreal.com/2020/09/19/generation-COVID-19-un-travail-de-reve-qui-senvole-en-fumee.

Vultur, M. (2020, 22 avril). Une crise qui profitera à long terme aux petits métiers? Entrevue avec Éric Desrosiers. *Le Devoir.* https://www.ledevoir.com/economie/577461/coronavirus-une-crise-qui-profitera-a-long-terme-aux-petits-metiers.

9.19 Actes de colloque

Deschênes, J., Vargas Diaz, R., Grenier, G., Touati, N. et **GOYETTE, M.** (2020). *Réseaux d'action collective autour des jeunes et avec eux : synthèse du colloque REGARDS/CREVAJ*. CRÉVAJ, REGARDS, Montréal: Canada.

9.20 Rapports de recherche

Berthet, T. (2020). *Le décrochage scolaire n'est pas un problème.* Regards croisés sur le décrochage scolaire pour une approche educative. INSPE Aix, Aix en Provence, France.

Berthet, T., **LONGO, M. E.**, Bidart, C., Alfonsi, J. et Noël, M. (2020). *Les rapports au travail des jeunes en situation de vulnérabilité : Dynamiques sociales, action publique et expériences individuelles en France et au Québec*. Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP).

Bertrand, K., Blanchette-Martin, N., Dufour, M., Fallu, J.-S., Ferland, F., Kairouz, S., Laventure, M., L'Espérance, N., Loslier, J., Saint-Jacques, M. (2020). *Projet IP-Jeunes : Recenser et promouvoir les critères d'efficacité reconnus en intervention précoce auprès des jeunes présentant des comportements à risque quant à la consommation d'alcool et d'autres drogues, à la pratique des jeux de hasard et d'argent et à l'utilisation d'internet. Synthèse des résultats préliminaires, 2019-2020.* Rapport rédigé par K. Bertrand et al. Montréal, Qc : IUD, 122 p.

Bertrand, K., Jorge Flores-Aranda, J., **GOYETTE, M.**, Milot, D.-M., Tremblay, J. (2020). *Projet de recherche TAPAJ (phases 1 et 2). L'emploi à bas seuil comme levier d'intervention pour réduire les méfaits liés à l'usage de substances psychoactives (SPA) et favoriser la santé globale des jeunes en situation de précarité sociale : comprendre et agir. Synthèse des résultats préliminaires, 2019-2020.* Rapport de l'IUD, Montréal, 56 p.

BOURDON, S., Baril, D., Desroches, I., **Dionne, P.** et **Supeno, E.** (2020). *Résultats du sondage Rapports au travail, orientation et persévérance aux études, du secondaire à l'université (RTOPS). Rapport de recherche préparé dans le cadre d'une Action concertée Persévérance et réussite scolaire MEESR et FRQSC.* Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA), Sherbrooke, Canada.

BOURDON, S., **Dionne, P.**, **Supeno, E.**, **Lessard, A.**, Bélisle, R. et **Ntebutse, J. G.** (2020). *Rapports au travail, orientation et persévérance aux études, du secondaire à l'université (RTOPS). Rapport de recherche remis au FRQSC et au MÉES dans le cadre du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires.* Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), Québec.

Brouard, F., **Duhamel, M.**, et **Cadieux, L.** (2020). *Survol des recommandations fiscales antérieures sur la transmission de PME*. Centre de Transfert d'entreprises (CTEQ).

Duhamel, M., Brouard, F. et **Cadieux, L.** (2020). *L'influence des facteurs fiscaux sur les transferts de PME québécoises et canadiennes*. Centre de Transfert d'entreprises, (CTEQ).

Esposito, T. (2020). *Data Development for Canadian Child Welfare Information System: Quebec Technical Report on Placement and Caseflow Mapping.* Public Health Agency of Canada

Esposito, T., Trocmé, N., Fallon, B., et Chabot. (2020). *Canadian Child Welfare Administrative Data Knowledge Exchange*. Public Health Agency of Canada.

Fallon, B., Filippelli, J**., Esposito, T**., Lefebvre, R., Joh-Carnella, N., **Trocmé, N**., . . . Stoddart, J. (2020). *Ontario Incidence Study of Reported Child Abuse and Neglect-2018 (OIS-2018)*. Toronto, Ontario.

***GOYETTE, M.**, Blanchet, A. et **Bellot, C**. (2020). *La pandémie de la COVID-19 et les besoins des jeunes sortant de placement*. EDJEP, CRÉVAJ, Montréal: Canada:

***GOYETTE, M**., Blanchet, A. et **Bellot, C**. (2020). *The COVID-19 pandemic and needs of youth who leave care*. EDJEP, CRÉVAJ, Montréal: Canada:

Hélie, S., Drapeau, S., Châteauneuf, D., **Esposito, T**., Noël, J., Poirier, M.-A. et Saint-Jacques, M. (2020). *L'évaluation des impacts de la Loi sur la protection de la jeunesse : Point de mire sur la réunification familiale et le replacement.* Rapport déposé au ministère de la Santé et des Services sociaux. Montréal, Québec:

Lacroix, I., Vargas Diaz, R., Leclaire-Mallette, I., **GOYETTE, M. et Frechon, I**. (2020). *Jeunes sortant du système de protection de l'enfance en France et au Quebec : Faire Face aux difficultes de transition vers la vie adulte via une association d'entraide*. INMJEP: France.

Lardeux, L. et **Lacroix, I.** (2020). *Y a-t-il un âge en politique ? Parcours de jeunes maires en France*. INJEP : France.

Lenzi, C., Milburn, P., Milly, B. et **Sallée, N.** (2020). *Le travail éducatif contraint en milieu ouvert dans la prise en charge pénale des mineurs. Regards croisés France-Québec*. Rapport pour la mission de recherche « Droit et Justice ».

Leroux, L., Blanchet, A., **GOYETTE, M., et Bouchard St-Amant, P**. (2020). *Costs of undereducation of youth in care*. CRÉVAJ, CRJ, Montréal: Canada.

Leroux, L., Blanchet, A., **GOYETTE, M., et Bouchard St-Amant, P**. (2020). *Les coûts de la sous-scolarisation des jeunes placés*. CRÉVAJ, CRJ, Montréal: Canada.

Leroux, L., **GOYETTE, M.,** Blanchet, A.**et Bouchard St-Amant, P**. (2020) *Étendre la protection de la jeunesse après 18 ans: une analyse coût-bénéfice*. CRÉVAJ, CRJ, Montréal: Canada.

Leroux, L., **GOYETTE, M.,** Blanchet, A., **Bouchard St-Amant, P**. (2020). *Extending youth protection past age 18 : a cost-benefit analysis*. CRÉVAJ, CRJ, Montréal : Canada

MacDonald, S.-A., **Côté, P.-B., Fontaine, A., Greissler, E**., et Houde, S. (2020). *Démarche qualitative du Deuxième portrait de l'itinérance au Québec : Regards croisés et approfondissement des connaissances.* Québec: Canada: Ministère de la Santé et des Services sociaux.

Muckle, G., **Fletcher, C**., Riva, M., Desrochers-Couture, M., Pepin, C., Poliakova, N., Moisan, C.-E., Belanger, R. et Fraser, S. (2020). *Sociocultural Determinants of Health and Wellness*. *Nunavik Inuit Health Survey 2017*. *Qanuilirpitaa? How are we now?* Nunavik Regional Board of Health and Social Services (HRBHSS) et Institut national de santé publique du Québec (INSPQ).

Riva, M., **Fletcher, C**., Dufresne, P., Perreault, K., Lachance, A. et Muckle, G. (2020). *Housing and Drinking Water. Nunavik Inuit Health Survey 2017. Qanuilirpitaa? How are we now? Quebec:* Nunavik Regional Board of Health and Social Services (HRBHSS).

Riva, M., **Fletcher, C.,** Dufresne, P., Perreault, K., Lachance, A. et Muckle, G. (2020). "*Sociodemographic Characteristics" Nunavik Inuit Health Survey 2017*. Qanuilirpitaa? *How are we now?* Nunavik Regional Board of Health and Social Services (HRBHSS).

Rousseau, N. (2020). *Réseau de recherche et de valorisation de la recherche pour le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE).* Rapport de recherche déposé au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Rousseau, N., Beaudoin, C., Borri-Anadón, C., Thibodeau, S., Gagnon, C. et Beaucher, C. (2020). *Enquête nationale sur les services éducatifs complémentaires à la formation professionnelle.* Université du Québec à Trois-Rivières., Trois-Rivières, Québec.

Russo, K., Soares, R., **Magnan, M.-O.** et Borri-Anadon, C. (2020). *Droit à la santé ou droit à l'éducation? Inégalités en éducation pendant la première vague de la COVID-19 au Québec.* Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ), Québec

Sallée, N. (2020). *Le nouvel âge de la réhabilitation. Jeunesse délinquante et gestion des risques au tournant du 21e siècle*. EHESS, France.

Sallée, N. (2020). *Savoirs, pouvoirs et normativités. Du traitement pénal de la jeunesse à la régulation des sexualités juvéniles*. EHESS, France.

St-Jean, É. et **Duhamel, M.** (2019). *Situation de l'activité entrepreneuriale québécoise : rapport 2018 du Global Entrepreneurship Monitor*. Institut de recherche sur les PME (INRPME).

Tillard, B., Aranda, B. et **Marquet, L.** (2020). *Les enfants confiés à leurs proches en protection de l'enfance*. Rapport final du projet MOPADOR Mortalité Prématurée des Adulte et Orphelinage, pour l'Observatoire National de Protection de l'Enfance. France.

Vultur, M. et Enel, L. (2020). *Les plateformes de travail numériques : Uber et la dérèglementation de l'industrie du taxi au Québec*. Institut national de la recherche scientifique (INRS).

*Weiss, B., **GOYETTE, M.,** Desrochers, F., **Bentayeb, N**. et Rivard, J. (2020, mai). *Bilan de mi- étape de l'évaluation du projet de démonstration Aire ouverte au CISSS de Laval.* CRÉVAJ, CRJ, Montréal.

*Ziani, M., **GOYETTE, M.** (2020). *Favoriser la réussite scolaire des jeunes issus de la protection de la jeunesse : constats sur les effets des enjeux organisationnels sur la scolarisation des jeunes hébergés en centres de réadaptation.* CRÉVAJ, CRJ, Montréal.

*Ziani, M., **GOYETTE, M. et Bouchard St-Amant, P**. (2020). *Évaluation du projet CLÉ: Une initiative de la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie en collaboration avec le CISSS de la Montérégie-Est*. CRÉVAJ, CRJ, Montréal.

10 Modifications à la chaire-réseau et à sa programmation

10.1 Ajout/retrait de cochercheurs et collaborateurs

- Volet 1 : **Emmanuelle Khoury,** professeure, Université de Montréal est ajoutée comme co-chercheure
- Volet 2 : *Aucun*
- Volet 3 : **Xavier St-Denis** est ajouté comme cochercheur; **Marc Duhamel** est passé d'un statut de collaborateur à co-cherceur.
- Volet 4 : *Aucun*

10.2 Ajout/retrait de partenaires

- Volet 1 : *Aucun*
- Volet 2 : *Aucun*
- Volet 3 : Le Chantier de l'Économie Sociale et sa représentante Mireille Pelchat est devenue membre partenaire de la CRJ.
- Volet 4 : *Aucun*

10.3 Autres modifications à signaler

Les modifications à la programmation sont intégrées dans les mises à jour des planifications des activités en annexe.

11 Annexes

Annexe A Volet 1 : Programmation détaillée 2019-2022

Annexe B Volet 2 : Programmation détaillée 2019-2022

Annexe C Volet 3 : Programmation détaillée 2019-2022

Annexe D Volet 4 : Programmation détaillée 2019-2022

CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE
SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC
SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Programmation 2019-2022

Chantier 1.1 État de santé et bien-être des jeunes et disparités socioéconomiques

Activité 1 : L'état de santé et le bien-être des jeunes :

- À partir des expertises de l'INSPQ, du MSSS, des directions régionales de santé publique et de l'expertise en épidémiologie de l'équipe CRJ, **des portraits provinciaux et régionaux de l'état de santé et bien-être des jeunes 12-25 ans** (inspirés de DSP Laval) sont mis à jour régulièrement autour de la santé mentale; des comportements sexuels à risque et ITSS et de la consommation de services en santé mentale; dépistage ITSS, protection de la jeunesse, santé physique (pour obésité, alimentation, tabagisme, accès à un médecin, maladies, décès)**.** Développement soutenu par la CRJ. A partir de Automne 2021. *Responsables : Martin Goyette et CRJ Partenaires.*
- **Analyse secondaire des données administratives en dépendance-délinquance pour les 16-35 ans**. Développement soutenu par la CRJ. Été 2021. *Responsables : Natacha Brunelle, Karine Bertrand et Martin Goyette.*
- **Arrimage de la collecte EDJeP 21 ans avec les dimensions du *Portrait québécois de l'itinérance***. Réalisation de la CRJ. En cours. *Responsables : Céline Bellot (DS portrait sur l'itinérance MSSS) et Martin Goyette.*
- **Analyse secondaire des dimensions santé globale, dépendance, comportements à risque et judiciarisation de la V2 EDJeP.** Financement CRJ collecte de données complémentaires. Été 2021. *Responsable : Martin Goyette; Philippe Benoit-Côté; Natacha Brunelle, Karine Bertrand, Dres Amal Baki et Emmanuelle Trépanier et al.*
- **Collectes de données par questionnaire en ligne et entrevues qualitatives auprès des jeunes et professionnels quant à leur perception face à la pandémie de COVID-19 et les mesures émises par la santé publique; les besoins des jeunes dans un contexte de crise sanitaire ainsi que les impacts sur les pratiques professionnelles.** Réalisation de la CRJ. En cours. *Responsable : Martin Goyette; Amal Abdel-Baki; Alexandre Blanchet; Natasha Blanchet-Cohen; Sylvain Bourdon; Tonino Esposito; Annie Fontaine; Srividya Iyer; Emmanuelle Khoury; Maria Eugenia Longo; Anta Niang; Jacinthe Rivard; Emmanuelle Trépanier; Jessica Côté-Guimond.*
- **Arrimage de la collecte de données EDJeP (inter-vague) pour intégrer un volet COVID-19 qui porte sur cinq dimensions : santé mentale; scolarisation; itinérance; déplacement (instabilité résidentielle durant la période de placement); soutien social & professionnel.** Réalisation de la CRJ financement MSSS-FRQ. En cours. *Responsable : Martin Goyette; Amal Abdel-Baki; Alexandre Blanchet; Natasha Blanchet-Cohen; Sylvain Bourdon; Tonino Esposito; Annie Fontaine; Srividya Iyer; Emmanuelle Khoury; Maria Eugenia Longo; Anta Niang; Jacinthe Rivard; Emmanuelle Trépanier; Jessica Côté-Guimond.*

Activité 2 : Les trajectoires longitudinales de services l'analyse du recours ou non aux services et des effets sur les transitions :

- **Analyse secondaire des trajectoires de services de jeunes placés en centre de réadaptation en déficience intellectuelle** (CRDITED) et comparaison avec les trajectoires de placement en protection de la jeunesse. Développement soutenu par la CRJ. Automne 2021. *Responsables : Guillaume Ouellet et Martin Goyette.*
- **Analyse secondaire des trajectoires et mesures pour les jeunes contrevenants** dans la recherche longitudinale représentative sur le devenir des jeunes placés (EDJeP n=1136) et complément par entretien qualitatif sur la

désistance et l'insertion sociale (à 21 ans). Réalisation de la CRJ. En cours. *Responsables : Marie Dumollard, Anta Niang (post doc CREVAJ), Nicolas Sallée, Guillaume Ouellet, Céline Bellot.*

- **Portraits régionaux de consommation de services sociaux et de santé des 12-25 ans.** Réalisation de la CRJ, MSSS. En cours. *Responsables : Martin Goyette et Équipe Aire ouverte et chantier Aire ouverte Mtl*.

Activité 3 : Le rôle de la défavorisation sociale dans la prise en charge par les services sociaux et sa santé :

- **Analyse spatiale des facteurs de défavorisation** à partir des données des cycles du recensement permettant de comprendre les disparités entre les besoins et l'implantation territoriale des services. Développement soutenu CRJ. Automne 2021. *Responsables : Tonino Esposito, Martin Goyette, Nico Trocmé et al.*

Chantier 1.2 La santé globale et le rapport aux services des jeunes de la diversité

Activité 1 : Le soutien à la transition à la vie adulte de jeunes de la diversité et l'accessibilité et l'adaptation transculturelle des services en santé mentale jeunesse et dans les services sociaux et de santé :

- **Analyse secondaire des données de la recherche longitudinale EDJeP des jeunes des minorités visibles**. Développement et réalisation de la CRJ. En cours. *Responsable : Naïma Bentayeb, Martin Goyette.*
- **Développement d'un projet de recherche** à partir de l'analyse secondaire ci-haut afin de documenter l'adaptation culturelle de l'intervention auprès des jeunes issus des centres jeunesse. Développement et réalisation de la CRJ. En cours. *Responsable : Naïma Bentayeb, Céline Bellot, Martin Goyette.*
- **Demande de subvention Observatoire des profilages** (CRSH partenariat, 2,5 M$ dans un montage financier de 6M$). Terminé (subvention obtenue). *Responsables : Céline Bellot avec 8 chercheurs CRJ SBE dont Goyette. Développement soutenu par la CRJ partenaires.* Arrimage de programmes de bourses et analyse secondaire de données sur la discrimination et le profilage pour les jeunes.
- **Analyse secondaire de la judiciarisation des jeunes Autochtones** de 18-30 ans (Données administratives de la sécurité publique). Réalisation de la CRJ. Automne 2021. *Responsables : Céline Bellot et Observatoire sur les profilages.*
- **Complément de 2 sous échantillons d'EDJeP par entretien** (minorités visibles-autochtones - avec partenaires autochtones) incluant comparaison avec les jeunes de la population générale. Développement soutenu CRJ. Été 2021. *Responsables Céline Bellot, Martin Goyette, Naïma Bentayeb.*
- **Collecte complémentaire par entretien auprès de jeunes de minorités visibles, demandeurs d'asile et autochtones quant à l'augmentation de l'accessibilité aux services de santé mentale**. Financement CRJ. Hiver 2021. *Responsable projets FRQS Goyette et 10 chercheurs CRJ, IRSC Baki et Bellot, MSSS Bertrand.*
- **Analyse secondaire des trajectoires de placement des autochtones et leur devenir adulte et comparaison avec la population générale**. Réalisation de la CRJ. Été 2021. *Responsables : Martin Goyette, Céline Bellot et partenaires autochtones.*

Chantier 1.3 Soutien relationnel et analyse du recours aux services sociaux et de santé

Activité 1 : Le rôle de la famille et des actions publiques dans les transitons à la vie adulte :

- **Nouvelles collectes de données permettant une comparaison des trajectoires de vie et des soutiens** (questionnaire et entretien) de jeunes recevant des services en santé mentale, dépendance, justice des mineurs-adultes, protection de la jeunesse et dans les organismes de la communauté. Développement soutenu par la CRJ. 2022. *Responsables : Martin Goyette, Céline Bellot, Élisabeth Greissler, Dre Amal Baki et Emmanuel Trépanier, ME Longo et partenaires CRJ.*

Activité 2 : Le rôle des collaborations intersectorielles dans les trajectoires de désistance de la délinquance (acteurs dans les domaines dépendance, employabilité, délinquance, hébergement) :

- **Analyse de l'implantation de trois projets** visant la désistance et des données sur les expériences de co-construction du travail d'accompagnement. CRJ. 2022. *Responsables : Natacha Brunelle et Martin Goyette.*

Activité 3 : Le devenir adulte des jeunes placés

- **Ajout des dimensions quantitatives dans la recherche longitudinale EDJeP** : saines habitudes de vie, santé sexuelle, itinérance, santé mentale ainsi que délinquance-judiciarisation et identité et bonification de la dimension soutien famille lors des vagues de collecte à 19 ans et 20 ans. Développement soutenu CRJ. En cours. *Responsables* : *Martin Goyette avec 8 chercheurs CRJ.*
- **Analyse comparative EDJeP-ELDEQ à 17 ans et 20 ans**. Réalisation CRJ. En cours. *Responsable Martin Goyette et partenaires ISQ.*
- **Ethnographie en milieux de placement en protection de la jeunesse** pour comprendre les processus de préparation à la vie autonome. Développement soutenu CRJ. 2022. *Responsables Martin Goyette et deux chercheurs CRJ avec comparaison internationale avec Suisse et comparaison contexte LSJPA avec Sallée.*
- **Thèse de doctorat en cours sur les liens entre l'instabilité chez les jeunes hébergés en centre de réadaptation et leur situation à l'âge adulte.** En cours. *Responsable* : *Stéphane Girard (Martin Goyette : directeur de thèse).*
- **(MobC). Rapport avec nouveaux résultats de la recherche longitudinale EDJeP** sur l'instabilité résidentielle et l'itinérance des jeunes quittant un placement substitut. Terminé. *Responsable* : *Martin Goyette, Céline Bellot et EDJeP, partenaires* CRJ EDJeP.
- **Projet de recherche** sur les perceptions des jeunes et des parents des actions des autorités de protection de l'enfance en Suisse. Développement soutenu CRJ. 2021-2024. *Responsables : Martin Goyette et Gaëlle Aeby.*

Activité 4 : L'itinérance chez les jeunes :

- **Nouvelle collecte de données qualitative** sur la santé physique et mentale, le travail, le logement et la scolarisation des jeunes de la rue ayant participé aux ateliers portant sur les saines habitudes de vie avec RACQ. Réalisation CRJ. 2022. *Responsables : RACQ avec Martin Goyette et chercheurs CRJ*
- **Analyse des données des 15-24 ans du volet victimisation**, notamment les indicateurs sur l'itinérance cachée de l'*Enquête sociale générale sur la santé 2014*. Développement soutenu CRJ. 2022. *Responsables Céline Bellot, Martin Goyette.*

Chantier 1.4 Actions intersectorielles et enjeux transversaux des différentes sphères de vie

Activité 1 : En protection de la jeunesse et délinquance :

- **Thèse de doctorat en cours sur le système de justice juvénile au Québec et la manière dont il envisage l'accompagnement sociojudiciare des jeunes qualifiés de contrevenants**. Doctorat financé par le FRQSC. Terminé. *Responsable : Marie Dumollard (Patricia Loncle, Martin Goyette : directrice – directeur de thèse).*
- **Évaluation et bonification du *Programme Qualification des Jeunes*** pour la préparation à la vie autonome des jeunes placés (analyse des transitions, trajectoires de services, partenariat). Réalisation CRJ. En cours. *Responsables Martin Goyette et 4 chercheurs CRJ avec les 16 CIUSSS du Québec et MSSS.*
- **Mise à jour de l'outil *Plan de cheminement de l'autonomie pour les jeunes en difficulté*** y compris la version pour jeunes Autochtones. Réalisation CRJ. 2022. *Responsables Martin Goyette avec CSSSPNQL.*

- **Évaluation des programmes de soutien à la sortie de prison** (adultes) pour les jeunes de moins de 25 ans. Développement soutenu CRJ. 2022-2023. *Responsables Élisabeth Greissler, Martin Goyette, Céline Bellot, avec ROCAJQ, CIUSSS Centre Sud, RACQ et SAJ.*
- **Thèse de doctorat en cours sur les liens entre les trajectoires de travail (programme de travail à bas seuil payé à la journée), les relations sociales et la consommation de substances psychoactives**. En cours. *Responsable : Ana Cecilia Villela Guilhon (Karine Bertrand, Martin Goyette : directrice- directeur de thèse)*.
- **Projet de post-doctorat : Justice interactionnelle et changement identitaire : le rôle des décisions des juges dans la trajectoire de (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciarisés**. En cours. *Responsable : Anta Niang (Martin Goyette et Natacha Brunelle: directeurs)*.

Activité 2 : En dépendance et en santé mentale :

- **Analyse secondaire comparative** des critères d'efficacité des interventions précoces en **dépendance**, y compris des jeux hybrides (projets MSSS Bertrand, dir.; Savard chercheur boursier), **et en santé mentale jeunesse** (projets FRQS Goyette et 10 chercheurs CRJ, IRSC Baki et Bellot). Développement soutenu par la CRJ. 2020-2022.
- **Identification des critères de succès national et local** de l'implantation d'un nouveau modèle d'organisation des services en santé mentale jeunesse (projets *Aire ouverte*). Réalisation de la CRJ. En cours. *Responsables : Martin Goyette et 7 co-chercheurs CRJ.*
- **Soutien au processus de pré-implantation des Aires ouvertes** dans les CIUSSS sur l'île-de-Montréal. Réalisation CRJ. En cours. *Responsable : Martin Goyette*.
- **Recherche-action autour d'une action intersectorielle** auprès de jeunes adultes atteints de déficience intellectuelle et de troubles envahissants du développement en centre de transition fédéral pour délinquants. Développement soutenu CRJ. 2020-2022. *Responsable : Guillaume Ouellet et partenaires CRJ.*

Activité 3 : En santé publique :

- **Projet de recherche** pour **explorer la perception des jeunes, des collaborateurs du réseau de la santé et des services sociaux à l'égard modèle de la clinique Ados+** en réponse au profil des jeunes ciblés. Soutien financier CRJ. En cours. *Responsable : Emmanuelle Trépanier, Cécile van de Velde*.
- **Projet d'une recherche-action visant à étudier les dynamiques de mise en place d'un comité intersectoriel autour des enjeux jeunesse au niveau provincial et communautaire** sous l'angle de la concrétisation d'un laboratoire d'innovation publique. Développement soutenu CRJ. 2021-2022. *Responsable : Lynda Rey.*
- **Projet de recherche sur l'influence des fondations privées dans l'orientation stratégique des actions publiques** et communautaires en faveur des jeunes. Développement soutenu CRJ. 2021-2022. *Responsables : Lynda Rey.*
- **L'évaluation développementale d'une initiative communautaire** : Incubateur d'initiatives citoyennes par et pour les jeunes adultes à Montréal-Nord. Développement soutenu CRJ. 2021-2022. *Responsables : Lynda Rey*.

Activité 4 : Dans le soutien scolaire et l'insertion en emploi :

- **Évaluation de la contribution du Projet CLÉ** en Montérégie sur les trajectoires scolaires et le maintien en logements, soutien au développement d'évaluation d'implantation dans les autres sites pilotes. Développement et réalisation CRJ. Terminé. *Responsables : Martin Goyette, CISSS de la Montérégie-Est.*
- **(MobC) Séminaire sur les enjeux de la scolarisation** des jeunes placés à partir de la recherche ci-haut. Développement et réalisation CRJ. Terminé. Respon*sable : Martin Goyette, CISSS de la Montérégie Est.*
- **(MobC) Bulletin CRJ-SBE sur les enjeux de la scolarisation** des jeunes placés à partir de la recherche ci-haut. Développement et réalisation CRJ. En cours. Respon*sable : Martin Goyette, CISSS de la Montérégie Est.*

- **(MobC) Développement d'une programmation d'activités de recherche et de mobilisation des connaissances autour de la scolarisation des jeunes placés incluant 4 volets** : 1) groupes de discussion avec Écoles de sites et des écoles spécialisés; 2) groupes de discussion avec des organismes communautaires; 4) identification des pratiques prometteuses; 4) développement d'une programmation d'intervention, la mise en œuvre et son évaluation. En cours. *Responsables : Martin Goyette, Chercheurs du volet Éducation, Citoyenneté et Culture CRJ, partenaires CRJ.*

Chantier 1.5 La participation des jeunes dans la transformation des services

Activité 1 : La place des jeunes dans les décisions cliniques les concernant :

- **Entretiens complémentaires** à la comparaison nationale et internationale de Lacroix, Frechon, Goyette avec des jeunes et intervenants, des partenaires communautaires et institutionnels (avec 2.4). Développement soutenu CRJ. 2021. *Responsables : Isabelle Lacroix, Isabelle Frechon, Martin Goyette avec post doc*.
- **Analyse de la participation** « dans l'intervention » de trois programmes novateurs en protection de la jeunesse, santé mentale et dépendance. Développement soutenu CRJ. 2021-2022. *Responsables Martin Goyette, Karine Bertrand, Amal Baki et partenaires CRJ.*
- **Développement d'un cours universitaire de 2e cycle** sur la participation des jeunes dans les services de santé et services sociaux. Réalisation CRJ. À partir de 2022. *Responsables : Martin Goyette, CIUSSS du Centre-sud-de-l 'île-de-Montréal.*
- **Développement d'un modèle de pair-aidance jeunesse** à l'intérieur d'Aire ouverte sur le territoire de l'île-de-Montréal. En cours. *Responsable : Martin Goyette, GIAP.*

Activité 2 : Les jeunes dans l'idéation, l'implantation et l'évaluation des politiques sociaux et de santé :

- **Analyse des conditions optimales de la participation des jeunes** : dans le projet TAPAJ (travail à bas seuil pour toxicomanes. En cours. *Responsable : Karine Bertrand.*
- Dans **l'implantation d'un nouveau mode d'accessibilité en santé mentale** (11 chercheurs CRJ) et dans le projet jeunes de la rue (Baki et Bellot, IRSC).
- **Évaluation des effets de la formation sur la participation des jeunes et des familles** en partenariat avec le CIUSSS Centre-Sud; adaptation et implantation de cette formation dans 3 autres CISSS. 2021-2022. *Responsables : Martin Goyette, et CIUSSSs.*
- **Mise à jour d'une revue de littérature sur la participation des jeunes**, notamment dans l'élaboration des politiques publiques (la participation de différents groupes de jeunes). Développement soutenu CRJ. Automne 2022. *Responsables : Pernelle Smits, Lynda Rey, Martin Goyette.*

Activité 3 : L'engagement des jeunes dans des actions collectives visant une transformation des services :

- **Analyse de l'implantation des pratiques de patients partenaires** dans les CIUSSS-CISSS du Québec (y compris les stratégies de pairs aidants) par une cartographie des pratiques et une analyse par entretien sur les conditions de mise en œuvre. 2021-2022. *Responsables : Martin Goyette et Simon Courtemanche (jeunes patients partenaires) avec MSSS.*
- **Étude sur l'utilisation des arts** comme outil de transfert de connaissances et de promotion de la santé auprès des jeunes. Développement soutenu CRJ. 2022. *Responsable : Lynda Rey.*

CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE
SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC
ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET CULTURE

Programmation 2019-2022

Version 2021-01-29

Chantier 2.1. Projets scolaires, projets de vie, informations et représentations

	Projeté 2020-02	Projeté 2020-10
2.1a Les projets d'orientation, le recours et non recours aux services d'orientation au secondaire		
• **Projet de recherche sur les parcours de vie et les interactions avec les acteurs du marché du travail.** Enquête mixte et organisation d'un Forum avec les organismes partenaires. Financement COCDMO et CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno, Longo, COCDMO*.	EN COURS	
• **Projet de recherche à développer**. Enquête qualitative préliminaire et complémentaire à une enquête web sur les pratiques d'information sur la formation et le travail, les besoins et le recours aux services d'orientation en milieux scolaires. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, PRÉÉE, PRÉCA, OCCOQ, PERISCOPE*.	Développement Automne 2020, mise en œuvre Hiver 2021	Développement Hiver 2021, mise en œuvre Automne 2021
• **Projet de recherche à développer**. Enquête web quantitative sur les pratiques d'information sur la formation et le travail, les besoins et le recours aux services d'orientation en milieux scolaires. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, PRÉÉE, PRÉCA, OCCOQ, PERISCOPE*.	Développement Automne 2020, mise en œuvre Hiver 2021	Développement Hiver 2021, mise en œuvre Automne 2021
• **MobC Colloque sur les barrières à l'accès aux services d'orientation**. Financement et organisation conjointe avec OCCOQ. *Responsables : Bourdon, Dionne, OCCOQ.*	Hiver 2022	
• **MobC Édition d'un guide sur le projet collectif en orientation** (Dionne, Simard et Bélisle). Édition CRJ. *Responsables : Dionne (Bésisle), RCJEQ, OCCOQ, AXTRA, CTREQ.*	Hiver 2020	Hiver 2021
2.1b Les besoins d'orientation des jeunes sans diplôme		
• **Analyse secondaire de l'enquête populationnelle sur les Besoins d'orientation des adultes sans diplôme** (Bélisle et Bourdon, 2015), échantillon 18-30 ans. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno*.	EN COURS	
2.1c Les déterminants des pratiques d'information et d'orientation scolaire et professionnelle		
• **Analyse secondaire des données du projet Famille, réseaux et persévérance au collégial**, sur l'influence des parents sur les pratiques d'information et d'orientation des jeunes au collégial et à l'université. Financement CRJ. *Responsables : Deschenaux, Bourdon*.		Article soumis août 2020
• **Analyse secondaire des données de l'ELDEQ**, module Choix de carrière. Volet E20 (2017). Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno*.	EN COURS	

• **Analyse secondaire des données de l'ELDEQ**, module Choix de carrière. Volet E22 (2019). *Responsables : Bourdon, Supeno*.	Automne 2020	Été 2021
• **Analyse des pratiques informationnelles mobilisées par les spécialistes de l'orientation avec les jeunes.** Données projet Pratiques informationnelles sur la formation et le travail des personnes spécialistes en orientation (PCO). *Responsables : Supeno, Bourdon, Dorceus*.	Hiver 2020	EN COURS
• **Développement d'un projet de recherche** sur l'environnement informationnel des jeunes adultes. Développement soutenu par CRJ pour financement CRSH. *Responsables : Supeno, Bourdon*.	Hiver 2021	Hiver 2022

2.1d Les stéréotypes et représentations limitantes en orientation

• **MobC Colloque à l'Acfas**. Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports des jeunes au travail, Financement OJS/CRJ. *Responsables : Longo, Bourdon, Vultur (Noël).*	RÉALISÉ 28-29 mai 2019	
• **Analyse secondaire des données sur les définitions de la réussite** des jeunes vulnérables (focus groups et entretiens auprès de jeunes), issues du CRSH RSV Réussir sa vie (Bourdon, Longo, Dionne). Financement CRJ et CRSH. *Responsables*: *Longo, Dionne, Bourdon.*	Été-Automne 2020	EN COURS
• **Analyse secondaire des données du projet RTOPS** pour cibler les représentations et stéréotypes qui freinent l'accès des jeunes à certains domaines de formation à fort potentiel. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Dionne, Supeno.*	Automne 2020	Été 2021
• **MobC Dossier thématique RJS.** Transformations socioéconomiques et rapports des jeunes au travail. Édition CRJ. *Responsables : Longo, Bourdon.*	EN COURS	
• **MobC Élaboration d'un produit graphique sur les stéréotypes et représentations limitantes en orientation**. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Dionne, Supeno, Projet PRÉE, CETREQ.*	Hiver-Été 2020	Automne 2021

2.1e L'impact dans le temps des interventions en orientation auprès des jeunes

• **Projet de recherche à développer**. Enquête qualitative préliminaire et complémentaire à une enquête web. Suivi auprès de jeunes ayant bénéficié de services d'orientation pour documenter les retombées selon le type d'intervention. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, OCCOQ, AQISEP, AXTRA, RCJEQ*.	EN COURS	
• **Projet de recherche à développer**. Enquête web quantitative de suivi auprès de jeunes ayant bénéficié de services d'orientation pour documenter les retombées selon le type d'intervention. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, OCCOQ, AQISEP, AXTRA, RCJEQ*.	EN COURS	
• **Complément de projet de recherche**. En complément aux travaux de Milot-Lapointe sur les effets du counseling de carrière, enquête de suivi auprès des jeunes ayant reçu des services à la Clinique d'orientation du Département d'orientation professionnelle à l'Université de Sherbrooke. Financement complémentaire CRJ. *Responsables : Milot-Lapointe, Bourdon.*	Développement Été 2020	Reporté

2.1f L'impact de l'« obligation » de participation aux mesures d'aide à l'emploi

- *Voir 3.1c*

Chantier 2.2. Parcours scolaires, passerelles, obstacles et impasses

• **Séminaire Les défis de l'analyse des données administratives et de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires**, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Deux jours en Estrie. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Doray*.	RÉALISÉ 23-24 octobre 2019

2.2a Les particularités du système scolaire québécois et ses effets sur la persévérance et la réussite

• MobC Bulletin CRJ **Les défis de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires**, sur la base des textes de discussion présentés au Séminaire. Rédaction et édition CRJ. *Responsables : Bourdon, Doray*.		EN COURS Publication Automne 2021
• **Projet de recherche à développer sur données ministérielles de suivi des parcours étudiants.** Collaboration CRJ-CIRST. *Responsables : Doray, Laplante, Bourdon.*	EN COURS Démarches pour l'obtention des données MEES	

2.2b Les passerelles vers la formation technique et postsecondaire

• MobC Note de recherche **sur l'impact des filières scolaires au cégep.** Édition CRJ. *Responsables: Doray.*		Publié août 2020
• **Projet de recherche à développer sur les parcours d'accès au cégep et à l'université.** Analyse longitudinale des parcours; analyse des différenciations selon le genre et l'origine migratoire. Financement CRJ et autre? *Responsables : Doray, Laplante, Kamanzi, Bourdon.*	EN COURS Démarches pour l'obtention des données MEES	

2.2c Les cheminements courts et alternatifs

• **Projet de recherche à développer sur les cheminements FMSS/FPT. ELDEQ et données MEES.** Financement CRJ-CIRST. *Responsables : Bourdon, Doray, Laplante.*	EN COURS avec premier appariement ELDEQ- MEES	
• **Projet d'analyse secondaire des projections et représentations des jeunes inscrits en FMSS/FPT.** Données de l'enquête RTOPS. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon.*	EN COURS	

2.2d La mobilité sociale des jeunes de milieux défavorisés

• **Mise en œuvre d'un projet de recherche exploratoire** sur les perceptions du marché scolaire par les familles de jeunes de milieux défavorisés. Financement CRJ. *Responsables : Pilote, Magnan.*	EN COURS	

2.2e L'émergence des formes alternatives de scolarisation

• MobC Colloque *Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec : Une offre complémentaire pour raccrocheurs scolaires ?* réunissant des acteurs communautaires et scolaires des structures alternatives de scolarisation au Québec et en France. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon (M. Vidal et S. Grossmann).*	PRÉVU 15 avril 2020	Reporté COVID-19
• MobC Réalisation et mise en ligne de capsules vidéo des conférences du colloque CRJ *Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec.* Financement CRJ. *Responsables : Bourdon (M. Vidal et S. Grossmann).*		Reporté COVID-19
• MobC Bulletin CRJ *Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec.* Financement CRJ. *Responsables : Bourdon (M. Vidal).*	Été 2020	Reporté COVID-19
• **Développement d'un projet de recherche comparative sur la structuration des « écoles de la deuxième chance ».** Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Berthet.*	Hiver 2021	Automne 2021

Chantier 2.3. Jeunes aux besoins particuliers et en situation particulière

• **Journée d'étude pour planifier le développement des projets du chantier**. Financement et organisation CRJ. *Responsables : Bourdon.*	RÉALISÉ 28 novembre 2019	
• **MobC Feuillet La jeunesse en chiffres No 4** « Au Québec, les jeunes aux études postsecondaires très affectés par la crise sociosanitaire, mais moins qu'en Ontario ». Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Longo, Fleury, Lechaume, Gallant, Vultur.*		RÉALISÉ août 2020 Nouveau COVID-19

2.3a Le soutien scolaire aux jeunes à besoins particuliers

• **Projet d'analyse secondaire de données sur le devenir adulte des jeunes en situation de handicap**. Financement CRJ. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon.*		ARTICLE ACCEPTÉ
• **Projet de recherche sur l'offre de soutien scolaire pour les jeunes en FGA**. Cartographie de l'offre de soutien scolaire pour les jeunes en FGA, complémentaire à la cartographie réalisée en FP. Financement CRJ et autre? *Responsables : Bourdon, Rousseau*.	EN COURS	
• **Développement d'un projet de recherche sur la scolarisation des jeunes passés par les services de protection de la jeunesse (DPJ)**. (Avec volet 1). Financement CRJ. *Responsables : Goyette, Bourdon, Rousseau.*	EN COURS	
• **MobC Les parcours d'apprentissage des jeunes de la diversité sexuelle et de genre**. Financement CRJ. *Responsables : Cotton, (Pullen Sansfaçon), Supeno.*		EN COURS Nouveau

2.3b L'engagement scolaire et l'empowerment

• **Projet de recherche à développer**. Recension des pratiques porteuses visant à favoriser la participation des jeunes en difficulté à la prise de décision concernant leur cheminement scolaire dans le but de stimuler leur engagement. Réalisation de fiches descriptives visant à inspirer les milieux. Financement et organisation CRJ. *Responsables : Bourdon, Rousseau, Lessard, Laferrière.*	À partir de l'hiver 2020	Reporté COVID-19
• **Projet de recherche exploratoire** L'expérience scolaire à l'ère de la COVID-19 : quelles solutions proposées par les adolescents et les jeunes adultes pour optimiser leur engagement? Financement RÉVERBÈRE, CRJ, PERISCOPE. *Responsables : Rousseau, Lessard, Laferrière, Desmarais, Lessard, St-Vincent.*		RÉALISÉ Nouveau COVID-19

2.3c Le rapport au numérique pour l'apprentissage

• **Projet de recherche sur les rapports au numérique des élèves et étudiants**. Enquête par sondage auprès de jeunes (FGJ, FP, FGA, CÉGEP, Université) visant à documenter, dans une approche sociocritique, la diversité des rapports (cognitif, affectif, performatif) au numérique en contexte d'apprentissage formel et informel. Financement et organisation CRJ. *Responsables : Ntebutse, Laferrière, Bourdon.*	EN COURS Modifié COVID-19	

2.3d L'intégration de l'école au reste de la vie pour favoriser l'engagement

• **Développement d'un projet de recherche**. Cartographie de l'offre de soutien non scolaire sur territoire québécois; recueil de pratiques exemplaires. Financement CRJ et autre? *Responsables : Bourdon, Rousseau, Projet PRÉE, PRÉCA*.	À partir de l'automne 2020	À partir de l'automne 2021
• **Développement d'un modèle d'accompagnement (mentorat?) pour soutenir l'engagement scolaire des jeunes vulnérables par le bénévolat, le travail, l'action sociale**. Un modèle pour les aider à faire le point ou leur trouver du carburant pour faire un pas de plus dans leur scolarisation. Financement CRJ. *Responsables : Rousseau, Bourdon, Lessard, Projet PRÉE, PRÉCA (CETREQ pour diffusion)*.	À partir de l'automne 2020	À partir de l'automne 2021

• MobC Développement d'un outil de mobilisation des connaissances (affiche) sur Le soutien des proches et de la communauté pour la réussite scolaire en Estrie. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Lessard, Projet PRÉE*.		RÉALISÉ 2021-02 Nouveau

2.3e Les mesures de soutien pour les étudiants Autochtones au niveau secondaire, collégial et universitaire

• Planification d'une évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq. Financement CS Kativik et CRJ. *Responsable : Bourdon.*	COMPLÉTÉ Automne 2019	
• Évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq, Phase 1. Financement CS Kativik et CRJ. *Responsable : Bourdon, Deschenaux.*	EN COURS	
• *Autres voir 4.2a*		

Chantier 2.4. Processus multidimensionnels de socialisation à une citoyenneté intégrée

2.4a La socialisation du jeune citoyen

• Mise en œuvre d'un projet de recherche sur le rapport à l'information et la socialisation politique en ligne (RISPEL). Financement Centre d'études sur les médias (CEM), INRS et CRJ. *Responsable : Gallant*.	EN COURS	
• Projet d'analyse secondaire de données sur le rôle des parents dans la socialisation des jeunes citoyens. Financement CRJ. *Responsables : Deschenaux*.	À partir de l'hiver 2020	À partir de l'hiver 2021
• Projet d'analyse secondaire de données à partir du matériel récolté lors de projets collaboratifs et de diverses activités d'intervention de l'INM. Financement CRJ. *Responsables : INM, Gallant, Deschenaux*.		À relancer
• Projet de recherche partenarial pour accompagner et documenter le processus de participation citoyenne #MaVoixCompte du RCJEQ. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, RCJEQ*	À partir de l'hiver 2020	À planifier
• Projet d'analyse secondaire de données sur les parcours d'engagement des jeunes dans diverses sphères de vie. Financement CRSH et CRJ. *Responsables : Gallant, Longo, Goyette, Garneau*.	À partir de l'hiver 2021	
• MobC Dossier thématique RJS L'effet du contexte générationnel sur la socialisation politique des jeunes. Édition CRJ. *Responsables : Gallant, Pickard, Van de Velde*.		À reconsidérer

2.4b Cartographie des programmes d'éducation citoyenne

• Projet de recherche à développer pour la réalisation de fiches descriptives des programmes d'éducation citoyenne. Travail collectif sur le gabarit de collecte et le format des fiches. Planification de l'aspect cartographique. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Gaudet, INM, Bourdon*.	À partir du printemps 2020	À planifier
• Mise en œuvre du projet de recherche pour la cartographie des programmes d'éducation citoyenne. Financement bourse CRJ-INRS. *Responsables : Gallant, Gaudet, INM, Bourdon*.	Septembre 2020 à Juin 2021	À planifier
• MobC Déploiement progressif d'un outil interactif en ligne. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, INM, Gaudet, Bourdon*.	À partir de l'automne 2021	

2.4c Les formes d'engagement civique et social des jeunes

• **Séminaire Problématisation des formes changeantes d'engagement des jeunes**, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Deux jours en Estrie. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Gallant*.	RÉALISÉ, 21-22 novembre 2019	
• **MobC Bulletin CRJ Repenser l'engagement des jeunes**, sur la base des textes de discussion présentés au Séminaire. Rédaction et édition CRJ. *Responsables : Bourdon, Gallant*.	EN COURS	
• **Série d'ateliers Mesurer les modes informels d'expression politique des jeunes**, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Cinq activités d'une demi-journée sur invitation. Financement OJS, INRS et CRJ. *Responsables : Gallant, Pickard.*	Septembre 2020 à août 2021	Reporté Janvier à décembre 2021 (en ligne)

2.4d Les facteurs de l'engagement des jeunes

• **Projet de méta-analyse qualitative** sur les facteurs et les acteurs de la socialisation citoyenne ainsi que les formes changeantes de l'engagement des jeunes, à développer sur la base des développements des projets 2.4 a et b, et des échanges lors du Séminaire 2.4c. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Gaudet, Pickard, Bourdon.*	À partir de l'été 2020	Reporté Hiver 2021
• **Projet de recherche à développer**, enquête quantitative sur les facteurs d'engagement des jeunes et les formes d'engagement documentées en 2.4c. Financement CRJ. *Responsables : Gallant*. **Alternative** : Enquête 2020-2021 Financement Centre d'études sur les médias et CRJ. *Responsables : Gallant, Bourdon*.	Développement Automne 2021	

Chantier 2.5. Relations interculturelles et dialogue intergénérationnel

2.5a Les rapports aux institutions

• **Complément d'enquête sur le rapport aux institutions des jeunes issus de l'immigration ayant abandonné les études universitaires**, prolongeant l'enquête de Magnan financée CRSH. Financement CRJ. *Responsables : Magnan, Pilote, Kamanzi*.	EN COURS	
• **Analyse secondaire des données de l'enquête RTOPS** sur les rapports au travail des jeunes issus de l'immigration. Présentation colloque CRIDE-CIQSS et publication scientifique. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Dionne*.		Chapitre de livre soumis septembre 2020
• **Séminaire Épistémologies et méthodologies dans l'étude des relations interculturelles des jeunes**, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Deux jours en Estrie. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Gallant*.	RÉALISÉ 19-20 novembre 2019	
• **Analyse secondaire des données de l'étude PIIE.** Comparaison Rapports au travail des jeunes issus de l'immigration et natifs. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Longo, Supeno*.	EN COURS	
• **Soutien à un projet de recherche sur les effets de la mobilité des jeunes immigrants au Québec sur la reconfiguration du réseau personnel** (projet de doctorat). Financement CRSH et CRJ. Responsables : Longo, Gallant, Bourdon (doctorante Stéphanie Atkin)	EN COURS	
• **Projet de recherche à développer, enquête comparative sur les rapports aux institutions des jeunes autochtones.** Financement CRJ et autres? *Responsables : Guimond-Marceau.*	Automne 2020 à Hiver 2021	

2.5b Les formes des représentations de la collectivité

• **MobC Cahier de recherche, revue de littérature internationale** sur les perceptions mesurées dans les grandes enquêtes sur les valeurs sociales et leur portée normative. Financé CRJ. *Responsables : Dorceus, Gallant, Kamanzi*.	EN COURS	

• **Séminaire Réflexion conceptuelle et méthodologique pour appréhender le monde idéal.** Financé CRJ. *Responsables : Gallant, Longo, Bourdon, Royer.*		En planification Automne 2020 NOUVEAU

2.5c Les perceptions des diversités chez les jeunes Québécois

• **Projet de recherche à développer**, enquête quantitative comparative sur les représentations sociales et les perceptions des diversités chez les jeunes Québécois. Enquête informée par les travaux de 2.5a et b. Financement CRJ et autres. *Responsables : Gallant.*	Développement Automne 2021	EN COURS

Chantier 2.6. Expression identitaire, sociale et politique

2.6a L'expression politique des jeunes en ligne

• **Projet de recherche participatif à développer** sur les processus d'échanges entre l'État et l'expression politique informelle des jeunes. Financement CRJ et TRYSPACES. *Responsables : Gallant, Boudreau, INM, Gaudet, RCJEQ*.	EN COURS	À reconsidérer
• **MobC Rencontre de réflexion CRJ-SAJ Prendre en compte la voix des jeunes** sur les projets de communication entre l'État et les jeunes engagés dans des expressions informelles en ligne. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Gallant, Garneau, Goyette, SAJ*.	RÉALISÉ 17 février 2020	
• **MobC Cahier de recherche** sur les projets de communication entre l'État et les jeunes engagés dans des expressions informelles en ligne. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Boudreau, INM*.	Automne 2020	Automne 2021
• **Projet de recherche à développer** sur la réception sociale, politique et médiatique de divers types de modes d'expression politique en ligne ou artistique des jeunes. Financement CRJ et TRYSPACES. *Responsables : Gallant, Boudreau, Bourdon, Guimont-Marceau, INM*.	Journée d'étude de développement Hiver 2020, Mise en œuvre 2020-2022	Journée d'étude de développement Hiver 2021, Mise en œuvre 2021-2023
• **MobC Articles dans l'État du Québec** sur l'expression politique en ligne des jeunes (2021) et sur la réception de ces expressions (2022). *Responsable : INM*.	2021-2022	

2.6b L'expression identitaire individuelle et collective en ligne des jeunes

• **Projet de recherche à développer** sur les expressions numériques et urbaines des autochtones à Montréal, soutien au volet sur les jeunes. Financement FRQSC, TRYSPACES et CRJ. *Responsable : Guimont-Marceau*.	EN COURS	
• **Projet de recherche à développer** sur les pratiques transformatives des jeunes dans les escpaces numériques (projet de maîtrise). Financement TRYSPACES et CRJ. *Responsables : Boudreau et Gallant*.	EN COURS	
• **Symposium conjoint CRJ et LabCMO** sur l'expression numérique de diverses populations de jeunes. Financement LabCMO et CRJ. *Responsables : Millette, Gallant, Pastinelli*.	PRÉVU 12 mars 2020	RÉALISÉ 12 mars 2020
• **MobC Bulletin** sur les expressions identitaires numériques des jeunes sur la base du symposium étudiant. Financement OJS et CRJ. *Responsables : Gallant, Millette*.	Été 2020	EN COURS
• **Projet de recherche transversal à développer** sur les modes d'expression identitaire des jeunes (à arrimer avec certains développements de 2.6a sur la réception). Financement CRJ et LabCMO. *Responsables : Millette, Gallant, Bourdon, Pastinelli, Boudreau*.	À partir de 2021	EN COURS

2.6c Communauté des pratiques exemplaires en accompagnement numérique

• **Présence à la Table de concertation en littératie numérique.** Financement Printemps numérique. *Responsable : Gallant*.	EN COURS	
• **MobC Arrimage des outils collaboratifs** avec les travaux sur la Cartographie des programmes d'éducation citoyenne (2.4b). *Responsable : Gallant*.		À reconsidérer

2.6d L'effet des pratiques culturelles sur les sentiments d'appartenance et le lien social local

• **Soutien à un projet de recherche** sur la socialisation et la construction identitaire par les pratiques de sociabilités liée au visionnement de séries numériques (projet de doctorat). Financement FRQSC, CRSH et CRJ. *Responsable : Gallant, Longo (doctorante Katherine Labrecque)*.	EN COURS	
• **Projet d'analyses secondaires** sur les pratiques culturelles numériques et transnationales et le lien avec l'appartenance au Québec. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Deschenaux*.	À partir du printemps 2020	À planifier
• **État des connaissances quantitatives comparatives** sur les pratiques culturelles des jeunes au Québec. Financement CRJ. *Responsables : Gallant et Bourdon*.	À partir de l'automne 2020	À planifier

CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC
EMPLOI ET ENTREPRENEURIAT

PROGRAMMATION 2019-2022

Chantier 3.1 - Difficultés d'insertion, perceptions et modes d'accompagnement

Activité 1 : Le pluralisme normatif et les récits de « transgression » et de « réussite » des jeunes vulnérables.

- **Analyse de données secondaires sur les définitions de la réussite** auprès des jeunes vulnérables (focus groups et entretiens auprès de jeunes), issues du CRSH RSV Réussir sa vie (Bourdon, Longo, Dionne). Analyse financée par CRSH-RSV. EN COURS. *Responsables*: *Longo, Dionne, Bourdon.*
- **Maîtrise en cours « Réussir dans un contexte incertain. L'analyse des conceptions de la réussite chez les jeunes et les moins jeunes au Québec ».** Maîtrise financée par la CRJ. EN COURS. *Responsables : François (Longo : superviseure).*
- Projet d'analyse des données secondaires à développer avec TRYSPACES. *Responsables : Boudreau et Longo.*
- **Portrait statistique sur les jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEEF) 18-35 ans au Québec.** contribution au Mandat Ministériel de CCJ-CPMT. COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : Longo, Gallant, Lechaume, Fleury, Comité consultatif jeunes de la CPMT.*
- **(MobC) Chapitre de livre sur les jeunes NEEF au Québec.** EN COURS. *Responsables : Longo, Gallant, Lechaume.*
- **(MobC) Affiche BD sur les jeunes NEEF.** EN COURS. *Responsables : Longo, Gallant et Noel.*

Activité 2 : Les rapports des jeunes au travail et les stéréotypes des employeurs

- **(MobC) Colloque à l'Acfas** « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports des jeunes au travail », co-organisé par la CRJ. Organisation financée par OJS/CRJ. COMPLETÉ 2019. *Responsables : Longo, Bourdon, Vultur, Noel.*
- **(MobC) Dossier thématique dans la *Revue Jeunes et Société*** « Les rapports des jeunes au travail dans un monde en transformation. Appel ouvert. EN COURS. *Responsables : Longo, Sylvain Bourdon, Thierry Berthet.*
- **(MobC) Affiche BD sur les rapports au travail des jeunes vulnérables**. EN COURS. *Responsables : Longo, Noel.*
- **(MobC) CLOM ou infographie sur les rapports au travail** à partir des données existantes de différentes enquêtes afin de dresser les grandes lignes et donner des pistes de mises en application des concepts. 2021. *Responsables : Viviers et Dionne, et à développer avec les intervenants en amont pour connaître leurs besoins (ex : Collaboration CETRIC)*

Activité 3 : L'impact de l'« obligation » de participation aux mesures d'aide à l'emploi

- **Recherche sur les parcours des jeunes dans les services.** Projet financé par COCDMO. EN COURS. *Responsables: Sylvain Bourdon, COCDMO, Supeno, Longo.*
- **(MobC) Fiches-synthèses** sur le projet de recherche sur les parcours des jeunes dans les services. EN COURS. *Responsables : Sylvain Bourdon, COCDMO, Supeno, Longo.*
- **(MobC) Communication** au colloque Quariera sur l'impact sur l'accompagnement des agents, des contraintes de participation à des mesures d'aide à l'emploi (Programme Objectif Emploi (Loi 70). COMPLETÉ 2020 *Responsables : Dionne, Viviers.*
- **Recherche sur l'injonction aux démarches d'employabilité pour les personnes faiblement qualifiées en France**. EN COURS. *Responsable : Thierry Berthet.*
- **(MobC) Communications** lors des webinaires Cannexus et Quariera sur les besoins des personnes intervenants en employabilité. EN COURS. *Responsables : AXTRA, CJE et Dionne, Viviers.*
- Projet de recherche à développer sur la collaboration interprofessionnelle avec les conseillers en emploi. S/D. *Responsables : Viviers et Dionne.*

- MobC à développer pour le projet de Viviers sur les accompagnateurs des jeunes et leurs pratiques. S/D. *Responsables : Viviers.*

Activité 4 – Les promesses et défis des services d'emploi jeunesse axés sur l'intégration des solutions

- **Recherche sur les programmes et les organismes au Québec et en Ontario qui mettent en place des Solutions intégrées (wraparound)**. Stage de recherche dans le cadre d'une maîtrise PRAP (INRS) d'Alice Gaudreau, contrat financé par EDSC/CRJ. COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : Franke, Longo et Gaudreau.*
- **(MobC) Fiche synthèse sur les défis des programmes qui mettent en place des solutions intégrées** auprès de partenaires sociaux de la CRJ. EN COURS. *Responsables : Franke, Longo et Gaudreau.*
- **(MobC) Article synthétisant la recherche** dans revue *des partenaires (Axe) sur* les programmes qui mettent en place des solutions intégrées. COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : Gaudreau, Longo et Franke.*
- **(MobC) Présentation orale de la recherche** dans le cadre du Séminaire sur la participation et l'emploi des jeunes autochtones. ANNULÉ dû à la pandémie. (Prévu en mars 2020). *Responsables : Longo et Gaudreau.*
- **(MobC) Article scientifique sur** les défis des programmes qui mettent en place des solutions intégrées (soumis). EN COURS. *Responsables : Longo et Gaudreau.*
- **(MobC) Cahier de la CRJ à partir du rapport de recherche issu de l'étude de cas sur les programmes qui mettent en place des solutions intégrées**. EN COURS. *Responsables : Longo et Gaudreau.*

Activité 5 – Le potentiel de levier des coalitions d'employeurs pour l'intégration des jeunes NEEF au Canada.

- Projet de recherche à développer sur les coalitions d'employeurs pour l'intégration des jeunes NEEF au Canada. S/D. *Responsable : Franke.*

NOUVEAU – Activité 6 – L'employabilité des jeunes autochtones (avec 4.4.a)

- **(MobC) Séminaire sur l'employabilité des jeunes autochtones**. Volet Emploi-Volet Autochtones. 25 mars 2020 à Québec. REPORTÉ en 2021 dû à la pandémie. *Responsable : RCAAQ, Natasha Blanchet Cohen, Longo.*
- **Projet de recherche quanti sur les enjeux économiques** liés à l'employabilité des jeunes Autochtones dans les villes du Québec. COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : RCAAQ et Blanchet-Cohen.*
- **(MobC) sur les approches et les retombées des services en employabilité et l'enrichissement des compétences dans les Centre d'amitié autochtone du Québec**. COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : RCAAQ et Blanchet-Cohen.*
- **Projet de recherche et mémoire de maîtrise en cours sur le rapport des jeunes au travail salarié vs le travail en territoire au Nunavik.** EN COURS. *Responsable : Quintal-Marineau.*

Chantier 3.2 - Expérimentations variées et préparation à l'emploi (avec volet 2)

Activité 1 – L'engagement comme voie de préparation à l'emploi.

- Thèse de doctorat sur l'engagement comme voie de préparation à l'emploi, avec possibilité de lien avec l'environnement. Automne 2021. *Responsables : Ziani, (Longo : superviseure).*

Activité 2 – L'apport insoupçonné des stages à l'expérience en emploi.

- **(MobC) Fascicule pour les employeurs accueillant des stagiaires.** COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : AXTRA et collaboration avec la CRJ pour diffusion.*
- **(MobC) Produits synthétiques à partir des rapports de recherche d'AXTRA sur les différents types de stages offerts** à diverses catégories des jeunes et l'accessibilité à l'emploi. EN COURS. *Responsables : AXTRA, Longo*.
- (MobC) Événement à développer auprès d'acteurs du système d'emploi (notamment employeurs) sur les stages et les critères de recrutement (relations formation-emploi, changement du rôle des stages, stages coop, etc.). S\D. *Responsables : AXTRA, CJEMY, Longo, Vultur*.

Activité 3 – L'impact des entreprises sociales sur l'insertion des jeunes.

- **Participation à l'élaboration des outils du Sondage sur l'entrepreneuriat collectif – programme SISMIC.** *(Programme Incubateurs d'Entreprises collectives jeunesse).* COMPLÉTÉ 2019. *Responsables : Longo, St-Jean, Chantier de l'Économie sociale.*
- **Analyse secondaire des données du Sondage sur l'entrepreneuriat collectif – programme SISMIC.** COMPLETÉ 2020. *Responsables : Longo, Lechaume, Chantier de l'Économie sociale*
- **Maîtrise en cours sur la régionalisation de l'entrepreneuriat collectif des jeunes.** Maîtrise financée par la CRIDE et la CRJ. EN COURS. *Responsables : Moisan (Lechaume : superviseure).*
- **Maîtrise en cours « Les jeunes entrepreneurs en économie sociale, une analyse de leurs choix à l'égard du genre ».** Maîtrise financée par la CRJ. EN COURS. *Responsables : Dupuis (Longo : superviseure).*
- **(MobC) Cahier de la CRJ sur les jeunes en économie sociale.** EN COURS. *Responsables : Moisan, Dupuis, Longo et Lechaume.*
- **(MobC) Feuillet statistique sur les jeunes en économie sociale.** EN COURS. *Responsables : Moisan, Dupuis, Longo et Lechaume.*
- Projet de recherche à développer sur l'entrepreneuriat collectif féminin. S/D. *Responsable : Tremblay.*
- Projet de recherche à développer avec EDSC, à partir d'analyse secondaire de données de l'Enquête longitudinale canadienne sur les entreprises d'insertion. *Responsables : Sandra Franke (EDSC) et CEI.*

Activité 4 – Les régimes nationaux d'accompagnement de l'emploi des jeunes

- **(MobC) Article scientifique sur des régimes nationaux d'accompagnement de l'emploi des jeunes** (Québec, France, Canada, Argentine…). Analyses et publications financées par FRQSC. EN COURS. *Responsable : Longo.*

Activité 5 – Les jeunes au sein de l'économie numérique et des plateformes

- **Projet de recherche sur les motivations des jeunes dans l'économie numérique.** Projet financé par CRSH (Développement Savoir) 2020-2022**.** EN COURS. *Responsables* : *Vultur et Viviers.*

NOUVEAU – Activité 6 - Les plateaux de travail pour l'insertion des jeunes vulnérables

- Projet de recherche à développer sur les opportunités des plateaux de travail pour l'insertion des jeunes vulnérables. S/D. *Responsables : AXTRA et le ROCAJQ.*

Chantier 3.3 : Immigration et mobilité économique

Activité 1 : L'influence de l'âge sur les cheminements d'intégration en emploi des immigrants

- **Séminaire de deux jours : Jeunes, immigration, travail.** Séminaire sous la forme de retraite pour l'analyse intensive des données existantes sur la jeunesse et l'immigration dans les recherches menées par les membres du chantier. COMPLÉTÉ 2019. *Responsables : Bélanger, Longo, Mercier.*
- **Revue de littérature et mise en commun des textes des membres du chantier** sur l'immigration, le travail et la jeunesse. Stage financé par CRJ. COMPLÉTÉ 2019. *Responsable : Mercier, Cardona, Ouellet et Sapa*
- **(MobC) Dossier thématique** dans la revue *Hommes et migrations* **« Ces jeunes qui migrent au Canada »** suite au séminaire plus haut. EN COURS. *Responsables : Danièle Bélanger, Delphine Mercier. Mustapha El Miri.*
- **(MobC) Bulletin OJS/CRJ jeunes, immigration, travail** suite au séminaire plus haut. Bulletin financé par CRJ. COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : Longo, Atkin.*
- **(MobC) Bulletin OJS/CRJ/CRIDE sur la diversité en emploi et la jeunesse** suite au Colloque sur les diversités en emploi organisé par CRIDE-CISS, à l'Université Laval le 30-31 octobre 2019. EN COURS. *Responsables : Lechaume, Fleury, Longo.*

- (MobC) One pager d'orientation à développer sur les politiques sur la diversité en emploi (et la jeunesse) suite au Colloque sur les diversités en emploi organisé par CRIDE-CISS, à l'Université Laval le 30-31 octobre 2019. Document financé par CRJ. S/D. *Responsable : Lechaume, Fleury.*

Activité 2 : Les parcours migratoires et les besoins de soutien des jeunes demandeurs d'asile au Québec.

- Volet d'analyse spécifique à développer auprès des jeunes réfugiés, à partir des données du projet CRSH en cours. Possiblement un volet à financer par la CRJ. S/D. *Responsable : Fleury.*
- Bulletin OJS/CRJ et bulletin statistique sur les parcours des jeunes réfugiés, issue du projet CRSH en cours. Bulletin financé par CRJ. S/D. *Responsable : Fleury.*
- Volet de recherche à développer sur la jeunesse dans le cadre du projet (demande CRSH) sur les demandeurs d'asile. S/D. *Responsable : Lechaume.*

Activité 3 - L'influence du réseau personnel sur les jeunes immigrants dans le passage à la vie adulte

- **Thèse de doctorat en cours sur la reconfiguration du réseau relationnel des jeunes immigrants**. Doctorat financé par FRQSC et soutenu par la CRJ. EN COURS. *Responsable : Atkin (Longo : superviseure).*
- Analyse exploratoire à développer des données secondaires sur l'influence de l'entourage sur les rapports au travail des jeunes immigrants, autochtones et en situation de décrochage. Analyse financée par RWFQ, INRS. S/D. *Responsables : Longo, Atkin, Noel.*
- **(MobC) Article scientifique sur la dynamique des relations dans le parcours migratoire des jeunes au Québec.** EN COURS. *Responsables : Longo et Atkin.*

Activité 4 - Les jeunes en région et la gouvernance locale

- **Revue de la littérature et sondage sur l'attraction des régions pour les jeunes étudiants des centres urbains**. Stage financé par CRJ. EN COURS. *Responsables : Alberio, PAJR.*
- Projet de recherche à développer et de MobC (maîtrise/doctorat) auprès des agents d'immigration dans les régions. S/D. *Responsables : Bélanger, Longo, PAJR.*
- (MobC) Activité à développer autour du projet de recherche à développer sur l'intégration et rétention des étudiants internationaux en région. S/D. *Responsable : Lechaume.*

Activité 5 – Les jeunes et les mobilités géographiques

- **(MobC) Colloque étudiant interuniversitaire jeunesse sur le thème des jeunesses et des mobilités géographiques.** EN COURS. prévu en septembre 2020, mais reporté en 2021 dû à la pandémie. *Responsable : Atkin et Cardona.*
- Projet de recherche à développer Jeunesse et Mobilités géographiques internationales. S/D. *Responsables : Longo, LOJIQ*
- **Projet de recherche sur les migrations internationales des jeunes mineurs autonomes**, en lien avec la transnationalisation et l'autonomisation précoce (demande de subvention soumise). 2021. *Responsables : El Miri, Mercier, Longo, Garneau et Pugliese.*
- Projet de recherche à développer (subvention partenariale CRSH) pour réaliser un terrain collectif en sur le secteur minier en Abitibi pour comprendre les représentations / la culture des jeunes en région éloignée / déconstruire les discours normatifs dans 2 à 3 endroits qui présentent des différences pour y voir les ressemblances. S/D. *Responsables : Mercier et Fleury.*

Chantier 3.4 – Travail, études, famille : articulations personnelles, conditions, institutions et inégalités

Activité 1 : La conciliation travail, études et inégalités : les défis pour les jeunes et les institutions scolaires.

- Projet de recherche à développer (doctorat/ subvention CRSH) sur la conciliation travail-études des jeunes universitaires et les inégalités. Revue et reformulation à financer par CRJ. S/D. *Responsable : Hamel*.

Activité 2 : Les jeunes et leurs difficultés de conciliation

- **Production audiovisuelle de formation** : cours en ligne ouvert massivement (CLOM, ou *MOOC*) sur la **conciliation études, travail, vie personnelle des jeunes** (3 sessions, 30 minutes). MOOC financé par CRJ-TELUQ, ciblant un public large. COMPLÉTÉ 2019. Mise en ligne publique en mars 2020. *Responsables : Tremblay et Longo.*
- **Demande de subvention pour la production d'une série des MOOC abordant les enjeux de la pénurie de main d'œuvre et la jeunesse.** COMPLÉTÉ 2020. Subvention pas obtenue. *Responsables : Tremblay, Longo.*

Activité 3 : Le prix de la conciliation : les enjeux de l'endettement des jeunes

- **Revue de littérature et analyse quantitative sur le profil sociodémographique des étudiants endettés au Québec**. COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : Pugliese, Fiset.*
- **(MobC) Article scientifique le profil sociodémographique des étudiants endettés au Québec.** EN COURS. *Responsables : Pugliese, Fiset.*
- **(MobC) Affiche BD sur l'endettement des étudiants au Québec**. EN COURS. *Responsable : Fiset, Pugliese, Longo.*
- **(MobC) Cahier de la CRJ sur l'endettement des étudiants au Québec**. EN COURS. *Responsables : Fiset, Puglise.*
- (MobC) Développement d'un jeu vidéo sur l'endettement des étudiants au Québec. S/D. *Responsables : Pugliese, Longo et Fiset.*
- Projet de recherche à développer sur les ressources des jeunes et les stratégies de financement, au Québec et en France. S/D. *Responsables : Longo, INJEP (France), Pugliese.*

Chantier 3.5 - Risques, insécurité et injustice dans les parcours

Activité 1 : L'entrée précoce dans le monde du travail : l'impact sur la santé globale et le décrochage scolaire.

- (MobC) Transfert des connaissances existantes vers des acteurs de l'intervention jeunesse – hors milieu de la santé- sur le lien entre travail, santé, décrochage. S/D. *Responsables : Ledoux, ROCAJQ, Longo.*

Activité 2 : Les parcours d'adéquation emploi-formation, SST, cohabitation des générations.

- Projet de recherche qualitative à développer sur la jeunesse et l'adéquation emploi-formation, complémentaire à ELDEQ. À financer IRSST-CRJ. *Responsables : Ledoux, ROCAJQ.*

Activité 3 : Les critères et perceptions de justice chez les jeunes travailleurs.

- Projet CRSH Perceptions de justice dans les services : les cas des travailleurs de la restauration et des enseignants universitaires au Québec et en France (CRSH 2019-2023). EN COURS. *Responsables : Moulin (Longo, Van de Velde, CSQ).*

Activité 4 : Genre, origine et qualité d'emploi chez les jeunes au Québec.

- **Réalisation d'un portrait actualisé sur les caractéristiques de l'emploi des jeunes 18-35 ans au Québec.** EN COURS. *Responsables : Longo & chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.*
- **Analyse de l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur l'emploi des jeunes au Québec.** COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : Longo & chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.*
- **(MobC) Série de feuillets statistiques sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec.** COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : Longo & chercheurs CRJ-EE.*
- **(MobC) Article synthétisant l'analyse sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec** publié en octobre 2020 dans la revue Options politiques. COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : Longo et Bourdon.*

- **(MobC) Présentation orale sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec** dans le cadre du colloque en ligne « Les jeunes face aux conséquences de la pandémie » organisé par la CRJ en novembre 2020. COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : Longo et Bourdon.*
- **(MobC) Cahier de la CRJ sur l'impact de la pandémie sur l'emploi des jeunes au Québec.** COMPLETÉ 2021. *Responsables : Longo et chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.*
- Proposition de dossier spécial à développer pour la Revue Pistes, sur les thématiques abordées dans ce chantier. *Responsables : Ledoux, Longo.*

Activité 5 : La vulnérabilité selon les jeunes « vulnérables », comparaison Québec-France

- **Rapport de recherche sur l'emploi, la vulnérabilité et l'action publique des jeunes en situation de vulnérabilité France-Québec**. COMPLÉTÉ 2020. Rapport financé par INJEP/RWFQ. *Responsables : Longo, Berthet, Bidart, Noel.*
- **(MobC) Présentation orale des résultats dans des colloques scientifiques sur le projet précédent.** COMPLÉTÉ 2019 et 2020. *Responsables : Longo, Berthet, Bidart, Noel.*
- **(MobC) Article scientifique sur les rapports au travail des jeunes vulnérables** (soumis). EN COURS. *Responsables : Longo, Berthet, Bidart, Noel.*
- **(MobC) Article scientifique sur les injonctions paradoxales du métier d'intervenant auprès des jeunes en situation de vulnérabilité en France et au Québec** (soumis). EN COURS. *Responsables : Longo, Berthet, Alfonsi.*
- Projet de réflexion écrite à développer sur la précarité et la vulnérabilité. S./D. *Responsables : Longo*, *Vultur.*

NOUVEAU - Activité 6 : Bonification des bases des données

- Atelier de travail des chercheurs travaillant avec/sur ELDEQ. *Responsables : Ledoux*

NOUVEAU – Activité 7 : Santé mentale

- **(MobC) Colloque CRJ de l'CFAS CRJ sur l'autonomie, le mieux-être et la santé mentale**. EN COURS. Prévu en mai 2020, mais reporté en mai 2021 dû à la pandémie. *Responsables :* Bourdon, Longo, Goyette, Blanchet-Cohen.
- Projet de recherche à développer sur jeunesse, santé mentale et travail des étudiants, épuisement, techno-stress, vulnérabilité au travail, organisation et action collective. *Responsables : Ledoux, Boulet, Moulin, CSQ, ROCAJQ, Viviers*
- Projet de recherche à développer (demande partenariat CRSH) sur l'orientation et la santé mentale chez les jeunes. *Responsables : Dionne et Viviers*

Chantier 3.6 - L'innovation par l'entrepreneuriat

Activité 1 : Un portrait comparatif de l'entrepreneuriat jeunesse au Québec

- **Rapport sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec,** à partir des données du GEM. Rapport financé par CRJ. COMPLÉTÉ 2019. *Responsables : St-Jean.*
- **(MobC) Lancement du rapport et table ronde des partenaires sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec.** COMPLÉTÉ 2020. *Responsables : St-Jean et Longo.*

Activité 2 : De l'intention à l'action : genre, autochtonie et innovation du « désir d'entreprendre ».

- Projet de recherche à développer + MobC des données chez OSEntreprendre (recruter un étudiant de maîtrise ou doctorat) sur les entreprises en démarrage et celles qui sont déjà passées par ce défi (il existe des données disponibles). *Responsables : Longo, OSEntreprendre, St-Jean (et potentiellement Beaudoin du chantier 4.5).*

- Demande de subvention d'équipe à développer (CRSH Engagement Partenarial) sur les facteurs facilitants, les difficultés, les discriminations et « l'entrepreneuriat inclusif ». *Responsables : St-Jean et Longo (Beaudoin, volet 4.5).*

Activité 3 : La formation et les besoins de soutien des entrepreneurs

- Projet de recherche à développer sur le mentorat et les effets de l'accompagnement. *Responsable : Marchand, St-Jean, SAJ.*
- Projet de recherche à développer sur les modes de financement des projets entrepreneuriaux. *Responsable : Pugliese.*
- Projet de recherche à développer sur la qualité de l'emploi dans l'entrepreneuriat. *Responsable : Longo*
- Projet de recherche à développer sur le démarrage et les antécédents de l'entrepreneuriat à l'école. *Responsables : Milot-Lapointe.*

Activité 4 : Dynamiques territoriales et parcours inspirants d'entrepreneuriat

- Projet de recherche à développer sur les plateformes d'économie sociale et l'achat local autonome *Responsables : OSEntreprendre, Milot-Lapointe*

Chantier 3.7 - Leadership social des jeunes et relève économique

Activité 1 - Les déterminants et établissement de jeunes agriculteurs

- Projet de doctorat à développer sur les nouveaux agriculteurs en région (incluant des jeunes).

Activité 2 - Les jeunes repreneurs au cœur de la régénération stratégique des PME familiales

- Projet de recherche à développer avec une étude de cas auprès des jeunes repreneurs –externes et internes- d'entreprises familiales. *Responsable : Cadieux.*

Activité 3 - Le syndicalisme numérique comme stratégie pour atteindre les jeunes travailleurs

- Revue de littérature sur la jeunesse, le syndicalisme, les formes d'engagement. *Responsable : s/n*
- Projet à développer sur la manière dont les syndicats du Québec utilisent les médias sociaux pour atteindre les jeunes travailleurs. *Responsable : CSQ.*

Activité 4 - Les formes d'engagement social des jeunes

- Recherche à développer sur la relève au sein des organisations productives au Canada (âge, statut, occupations, propriété au sein des organisations)**.** Accès à la bande des données et déplacement du chercheur à Ottawa à financer par CRJ. *Responsable : Duhamel.*
- (MobC) Lancement du rapport sur la relève au sein des organisations productives. *Responsable : Duhamel.*
- (MobC) Bulletin statistique à développer. *Responsable : Duhamel.*
- (MobC) Potentiel colloque sur les jeunes comme leaders. *Responsable : s/n.*

NOUVEAU – Activité 5 : La relève dans le secteur des services publics

- Thèse de doctorat sur la relève dans le secteur des secteurs publics. Doctorat financé par la CRJ. EN COURS. *Responsables : Lauzier (Longo : superviseure).*

Annexe rapport d'activité – planification Volet 4

À noter : Évolution dans les activités et priorités des partenaires/Co chercheurs
Réalité de nos recherches et complexité des thématiques, la façon qu'on décline les chantiers a évolué.
La réalité de COVID-19 a obligé plusieurs ajustements dans les activités.

4.1 Promotion des saines habitudes de vie						
4.1.a Les retombées du renouvellement des programmes et services de santé et de services sociaux pour les jeunes (avec 1.2)	Abinodjic - MinoPimatisi8in : Renouvellement de services aux jeunes mères	Cochercheurs impliqués : Cloutier, Lévesque, Blanchet-Cohen, Laroche, Wawanoloath	Partenaires : DIALOG; CAAVD	Réalisation 2020 : Article accepté dans le *International Journal of Indigenous Health*	Type de projet de recherche : BONIFICATION D'UN PROJET DES COCHERCHEURS	À venir : Publication article à sortir en 2021. Projet de recherche initial conclus, mais renouvellement de la collaboration concernant la thématique et autres (p.ex. renouvellement des services, parcours Mikimo et employabilité)
4.1.b L'influence de l'autochtonisation des programmes d'intervention portant sur la promotion des saines habitudes de vie pour les jeunes	Documenter et mettre en relation les programmes, comme celui sur la sensibilisation du RJPNQL portant sur la légalisation de la marijuana, des cuisines collectives et autres démarches liées à l'adoption et ou à la réappropriation des saines habitudes de vie dans un contexte contemporain Projet modifié à la suite des besoins du RJPNQL	Cochercheurs impliqués : B. Blackburn et N. Blanchet-Cohen Statut modifié	Partenaire : RJPNQL	Réalisation 2020 : Création d'un nouveau projet en partenariat (voir « *Racontons-nous*»)	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR	À venir : Projet modifié
4.1.c Le renforcement de la fierté identitaire chez les jeunes en milieu urbain : approches et modalités	Collaborative youth work research as Indigenous methodology (related to the SSHRC funded Insight Grant: the Land as our Teacher)	Cochercheurs impliqués Fast, Richardson, White	Partenaire : Concordia	Réalisation 2020 Land Based Research Chair Articles scientifiques	Type de projet de recherche : BONIFICATION D'UN PROJET	À venir : Ateliers en ligne – Web of Virtual Kin Retraite 2S-LGBTQ sur le territoire
4.2 Soutien à la persévérance et à la réussite scolaire						
4.2.a Les mesures de soutien pour les étudiants Autochtones au niveau secondaire, collégial et universitaire	Bringing Back the Stories: First Peoples Post-Sec Storytelling Exchange Returns to Community	Cochercheur impliqué : Smith	Partenaires : College Dawson; Kahnawake Survival School; First Nations Adult Education School Council; John Abott; Fusion	Réalisation 2020 : Création du site web	Type de projet de recherche : BONIFICATION D'UN PROJET	À venir : Lancement virtuel – Février 2021 du Site Web et documentations

			jeunesse' McGill Université			
	Réussite éducative et développements identitaires des Innus dans les écoles de Sept-Îles avec l'Institut Tshakapesh	Cochercheurs impliqués : Talbot (Tshakapesh), Blanchet-Cohen	Partenaires : Tshakapesh, Concordia	Réalisation 2020 : Rapport de la phase 1 Début de la collecte de données d'une phase 2	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR	À venir : Suite phase 2 et rapport
4.2.b Les programmes communautaires d'éducation informelle en ville et en communauté (avec 2.3a)	Valorisation des programmes percutants des Inuit en communauté et des différents parcours des jeunes Inuit (à définir) INUNNGUINIQ	Cochercheurs impliqués Rahm	Partenaires : UdeM	Réalisation 2020: Réalisation du Site Web : https://rahmjrene.wixsite.com/inunnguiniq?lang=fr	Type de projet de recherche : BONIFICATION D'UN PROJET	À venir : Contribution au Midi-causerie CRJ V4 À continuer en 2021
	Comprendre et soutenir les transitions scolaires harmonieuses chez les jeunes autochtones en milieu urbain	Cochercheurs impliqués Sirois (RCAAQ), Blanchet-Cohen	Partenaires : RCAAQ, Concordia	Réalisation 2020 : Publication dans : Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les premiers peuples.	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR	À venir : Publication à venir Revue thématique *Éducation et Francophonie*
4.2.c L'innovation et l'agentivité des acteurs en milieu éducatif : compétences et aptitudes	Kapakan: Initiative de coproduction et de mobilisation des connaissances autochtones et scientifiques sur la transmission, la réussite éducative et les formes d'apprentissage en contexte autochtone	Cochercheurs impliqués Lévesque, Desbiens, Basile, Blanchet-Cohen, Guimont Marceau, Quintal-Marineau	Partenaires : DIALOG, INRS, Alliance Kapakan, Fondation Chagnon	Réalisation 2020: Lancement site Web : https://reseaudialog.ca/forum-interactif-sur-les-savoirs-autochtones/	Type de projet de recherche : BONIFICATION D'UN PROJET	À venir : Autres forums À continuer en 2021
4.3 Engagement en faveur de la culture, de la communauté et de la société						
4.3.a Les modèles de leadership et de soutien à la participation des jeunes	Coproduction d'un cadre de formation pour jeunes femmes autochtones leaders avec le comité jeunesse de FAQ	Cochercheurs impliqués Fast, Richardson, Guimont-Marceau, Blanchet-Cohen	Partenaires : FAQ	Réalisation 2020: COVID = reporté	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR	À venir : À continuer en 2021

	Projet Matakan: école de la forêt. La forêt à l'école. Vers l'inclusion des savoirs, de la langue et de la culture atikamekw à l'école (initialement projet 4.5b)	Cochercheurs impliqués Jérôme	Partenaires : Conseil des Atikamekw (Manawan)	Réalisation 2020 : Film M-K Petiquay	Type de projet de recherche : BONIFICATION D'UN PROJET	À venir : À continuer en 2021 (avec nouvelle demande de partenariat)
	Documentation des histoires de ses démarches et des pratiques de consultations des d'organismes représentant les jeunes partenaires du volet 4 afin de dégager des bonnes pratiques, de mieux comprendre les enjeux de la représentation jeunesse autochtone et d'inspirer d'autres processus de consultations publiques qui concernent la jeunesse.	Cochercheurs impliqués Quintal-Marineau Blanchet-Cohen	Partenaires : RJPQNL Nation Atikamekw RCAAQ Autre à venir	Réalisation 2020 : Début du partenariat Reporté-covid	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR	À venir : Discussion à réactiver
4.3.b La voix et l'engagement communautaire chez les jeunes : outils et processus	Soutien programme-pilote de radio visant à renforcer la capacité des jeunes Inuits en ville, mieux comprendre à travers la recherche-action les moyens de renforcer l'implication des jeunes dans les processus décisionnels en ville et en communauté.	Cochercheurs impliqués Watson	Partenaires : Southern Quebec Inuit Association	Réalisation 2020 : Créations et diffusion d'émissions radio en cours: Station disponible au https://ckut.ca/en/content/nipivut-0 Présentation à Inuit Studies	Type de projet de recherche : BONIFICATION D'UN PROJET	À venir : Projet terminé
	Nouveau projet : *Racontons-nous.* Portrait de la voix des jeunes des Premières Nations Soutenir le RJPNQL dans la redéfinition et la réalisation d'une consultation provinciale par la création d'un processus de consultation décolonisé et positif, et ainsi propulser la voix des jeunes	Cochercheur impliqués : Blanchet-Cohen avec Bourdon volet 2	Partenaires RJPNQL	Réalisation 2020 : Collecte de données	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR	À venir : Rapport en hiver 2021 Diffusion des résultats
4.3.c Les médiums visuels et artistiques comme vecteurs de transformation sociale (avec 2.6b)	Comprendre le soutien et la portée des médiums qui donnent la voix aux jeunes pour qu'ils concilient le passé avec le présent et agissent sur le futur, en faisant appel à l'expertise de Wapikoni mobile pour dialoguer avec les jeunes autour des récits de résilience	Cochercheurs impliqués Joanette	Partenaires : Wapikoni	Réalisation 2020 : En discussion	Type de projet de recherche :	À venir : Discussion post COVID à prévoir

	Implication du comité aviseur jeunesse par la création d'outils et de matériel illustrant leurs réalités et perspectives en tant que jeunes autochtones au Québec. Le comité aviseur jeunesse est un pilier du volet 4 et agi collectivement à titre de guide des valeurs et principes à adopter en matière de recherche avec les jeunes autochtones.	Cochercheurs impliqués Comité aviseur jeunesse (implication annuelle)	Partenaires :	Réalisation 2020 : Les jeunesses autochtones (carte postale) Le mieux-être en temps de confinement (capsule vidéo) Le comité aviseur discute… de l'identité (capsule vidéo)	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR En continu	À venir : À poursuivre Documentation du processus de création Capsules vidéos Carte postale (thématique à venir)
Projet ajouté Vitalité et transmission des langues autochtones	Tenir des conversations avec des jeunes autochtones pour comprendre leur relation avec leur langue ainsi que leur perspective face à la vitalité et transmission des langues autochtones	Cochercheurs impliqués Comité aviseur (V. Picard)	Partenaires :	Réalisation 2020 : Atelier avec les jeunes : création de mémétiques (CRE)	Type de projet de recherche NOUVEAU PROJET – issue d'une priorité jeunesse de la stratégie jeunesse autochtone 2017-2022	À venir : Feuillet/article à venir
Projet ajouté Re-présenter les territoires des jeunes autochtones à Tiohtia:ke Mapping des espaces pour les jeunes en milieux urbains	Représentation des espaces pour les jeunes autochtones en milieux urbains sous une approche de cartographie (mapping)	Cochercheurs impliqués Stéphane Guimont-Marceau	Partenaires :	Réalisation 2020 : Midi causerie	Type de projet de recherche : BONIFICATION D'UN PROJET DES COCHERCHEURS	À venir : Article scientifique
4.4 Préparer à des emplois valorisants						
4.4.a Le rapport au travail : genre, catégories et types de travail (avec 3.1.b)	Tenue de groupes de discussions guidées avec des jeunes dans le cadre des journées carrière telles celles de Pessamit, Wemotaci et Mashteuiatsh visant à recueillir leur point de vue sur les pratiques de recrutement, d'intégration et de rétention de travailleurs autochtones dans les industries extractives (foresterie, mines)	Cochercheurs impliqués Asselin, Beaudoin	Partenaires :	Réalisation 2020 : Discussions en court- COVID reporté	Type de projet de recherche :	À venir : À continuer
	Étude de cas avec des jeunes femmes et hommes Inuits suite à la participation à un projet d'employabilité combinant des expériences de travail salarié et dites « traditionnelles » au Nunavik.	Cochercheurs impliqués Quintal-Marineau	Partenaires : IQJ	Réalisation 2020 : Discussions en court, reporté - COVID	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR	À venir : en cours de création de partenariat, à continuer en 2021

4.4.b La portée des programmes de développement de compétences	Les approches et la portée des programmes en employabilité auprès des jeunes autochtones en milieu urbain	Cochercheurs impliqués Sirois (RCAAQ), Blanchet-Cohen	Partenaires : RCAAQ (avec volet 3)	Réalisation 2020 : Rapport déposé Séminaire – Reporté Covid	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR	À venir : Publication rapport Séminaire en ligne 2021 (à préciser)
	Étude longitudinale (employabilité)	Cochercheurs impliqués Cloutier, Longo	Partenaires : CAAVD	Réalisation 2020 : Collecte de donnée– COVID reporté	Type de projet de recherche : PROJET PORTEUR	À venir : Début mars 2021
4.4.c L'inclusion en emploi (avec 3.1)	Avec des données issues d'une recherche appliquée d'AXTRA sur les pratiques d'inclusion en emploi et la participation des travailleurs autochtones, mieux comprendre et faire valoir les besoins et pistes de solutions pour les jeunes. - Transformé!	Avec Longo (volet 3)		Transformation du projet dans le numéro thématique et le séminaire (reporté)	Projet à modifier	À venir
4.5 Soutien à l'entrepreneuriat						
4.5.a Les formations en entrepreneuriat collectif et individuel : particularités et retombées	Accompagnement, appropriation et portée de l'entrepreunariat collectif chez les jeunes autochtones (StartUp Nations)	Cochercheurs impliqués Awashish, Fortin-Lefebvre	Partenaires : UQAM, CDENPQL	Réalisation 2020 : Évènement StartUp Nations (femmes)	Type de projet de recherche : BONIFICATION D'UN PROJET DES COCHERCHEURS	À venir : Article Start UpNations
4.5b. Le potentiel d'allier entrepreneuriat avec le renforcement culturel	Éducation sur l'entreprenariat collectif : Cette initiative consiste à créer et diffuser des outils d'éducations destinés aux jeunes des Premières Nations. Ceci répond à un besoin particulier étant donné un manque de ressources et d'outils adaptés culturellement pour transmettre les valeurs, principes et modèles à la coopération auprès des jeunes et des communautés autochtones	Karine Awashish			Bonification	Capsules sur entreprenariat (Awashish) Midi-causerie (Avril 2021)