



CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE  
SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

## Rapport d'activité 2019

 École nationale  
d'administration publique

 **INRS**  
UNIVERSITÉ DE RECHERCHE

 **Concordia**

 **UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE**

*Secrétariat  
à la jeunesse*  
**Québec** 

*Fonds de recherche  
Société et culture*  
**Québec** 

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Introduction et sommaire des réalisations</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Activités de gouvernance et coordination (réseau)</b> .....	<b>6</b>
2.1	Coalition de titulaires .....	6
2.2	Comité de suivi de l'Action concertée .....	6
2.3	Comité de pilotage de la CRJ .....	6
2.4	Sous-comité éthique.....	6
2.5	Comité des jeunes.....	7
2.6	Comités de pilotage des volets.....	7
	Volet 1 .....	7
	Volet 2 .....	7
	Volet 3 .....	8
	Volet 4 .....	8
<b>3</b>	<b>Activités de recherche Volet 1</b> .....	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Activités de recherche Volet 2</b> .....	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Activités de recherche Volet 3</b> .....	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Activités de recherche Volet 4</b> .....	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Subventions et contrats supplémentaires en appui à la programmation</b> .....	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>Contributions à la formation (réseau)</b> .....	<b>22</b>
8.1	Encadrement aux cycles supérieurs.....	22
8.2	Formations spécifiques.....	35
8.3	École d'été .....	35
8.4	Étudiants qui ont participé aux séminaires ou rencontres de volets.....	36
8.5	Colloque interuniversitaire sur la jeunesse .....	36
<b>9</b>	<b>Mobilisation des connaissances (réseau)</b> .....	<b>37</b>
9.1	Site web.....	37
9.2	Multimédia / vidéos / podcasts .....	37
9.3	Bulletins .....	37
9.4	Articles scientifiques .....	37
9.5	Chapitres de livres.....	44
9.6	Numéros thématiques de revue / livres .....	48
9.7	Cahiers de recherche .....	48
9.8	Documents d'orientation .....	48
9.9	Matériel de formation.....	48
9.10	Forum international.....	49
9.11	Colloque inter-volets Acfas.....	49
9.12	Séminaires / ateliers.....	49

9.13	Communications.....	50
9.14	Workshops / Living Labs.....	68
9.15	Web/Bulletins des partenaires.....	68
9.16	Articles dans revues non-scientifiques.....	68
9.17	Présentation événements des partenaires et groupes de jeunes .....	69
9.18	Intervention dans les médias et revue de presse .....	69
9.19	Actes de colloque.....	76
9.20	Rapports de recherche.....	76
<b>10</b>	<b>Modifications à la chaire-réseau et à sa programmation.....</b>	<b>78</b>
10.1	Ajout/retrait de chercheurs et collaborateurs .....	78
10.2	Ajout/retrait de partenaires .....	78
10.3	Autres modifications à signaler .....	78
<b>11</b>	<b>Annexes .....</b>	<b>79</b>

## 1 Introduction et sommaire des réalisations

Le premier rapport d'activité annuel de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) intègre l'information des quatre volets de la CRJ dans un même document tout en conservant certaines sections distinctes pour chacun des volets, afin de mieux mettre en évidence la dynamique « réseau » qui sous-tend nos activités. Les sections descriptives du rapport sont arrimées aux éléments présentés dans la section *Retombées anticipées et stratégies de mobilisation des connaissances* et schématisés dans la section *Calendrier* de la programmation détaillée soumise avec la demande de financement.

Pour simplifier la production et la présentation des rapports annuels, il a été convenu de les faire correspondre aux années de calendrier, à l'exception de cette première édition qui couvre aussi le mois de décembre 2018, le financement ayant débuté le premier décembre 2018.

Tel que prévu au projet initial, cette première année a principalement été consacré à la concertation entre les 125 chercheurs et cochercheurs et 52 partenaires pour opérationnaliser les programmations détaillées de chaque volet et à la mise en place des structures et des collaborations, ce qui n'a pas empêché de réaliser plusieurs activités, tant au niveau du réseau que des quatre volets de la CRJ.

Comme la CRJ est une infrastructure vouée à coaliser et dynamiser les forces vives de la recherche sur la jeunesse au Québec, ainsi qu'à favoriser le rayonnement et les partenariats à l'international, son apport et son impact sur les réalisations des membres peut s'effectuer de manière directe ou indirecte. C'est pourquoi certaines sections du rapport qui incluent l'ensemble des réalisations des chercheurs et cochercheurs<sup>1</sup> identifient par un astérisque (\*) celles qui ont bénéficié d'un soutien financier direct, total ou partiel, de la CRJ. Pour faciliter l'identification des contributions et collaborations, dans l'ensemble du rapport, les noms des membres (cotitulaires, cochercheurs et collaborateurs) sont en caractères **gras** et ceux des cotitulaires sont en **MAJUSCULES**.

Les réalisations présentées dans ce rapport peuvent être synthétisées en lien avec les cinq objectifs énoncés dans l'appel de propositions.

### **Développer des connaissances relatives aux enjeux qui concernent les jeunes du Québec dans leur ensemble ou certains groupes de jeunes en particulier**

- Publication de 104 articles scientifiques sur les jeunes et la jeunesse, dont 20 signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.4]<sup>2</sup>
- Publication de de 51 chapitres de livres sur les jeunes et la jeunesse, dont 7 signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.5]
- Publication de 10 articles dans des revues non scientifiques, dont 5 signés par deux membres ou plus de la CRJ [9.16]
- L'effet levier de la CRJ a contribué à 83 nouvelles demandes de subvention (demandées et obtenues) s'inscrivant directement en lien avec la programmation de la chaire [7]

### **Soutenir par la recherche l'élaboration de politiques, de programmes et de services publics**

- Préparation et organisation d'une rencontre de réflexion CRJ-SAJ qui se tiendra en février 2020 sur le thème « Prendre en compte la voix des jeunes »

<sup>1</sup> Notamment les contributions des sections 9.4; 9.5; 9.13; 9.16; 9.19; 9.20.

<sup>2</sup> Les nombres entre crochets renvoient aux sections du rapport où l'information pertinente est détaillée.

- Organisation de l'École d'été des réseaux d'action collective autour et avec la jeunesse, 10-14 juin 2019 [8.2]
- Participation de **MARTIN GOYETTE** à la préparation des travaux Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse (Commission Laurent)
- Contribution au Mandat Ministériel du Comité Consultatif Jeunes de la Commission des partenaires du marché du travail, visant avec la réalisation d'un portrait de la situation des jeunes 18-35 ans ni en emploi, ni aux études ni en formation (NEEF) au Québec. (**LONGO, Gallant, Lechaume, Fleury**, 1 novembre 2019 - 1<sup>er</sup> mars 2020). [7]
- Recherche qualitative inédite sur les programmes et les organismes qui mettent en place des solutions intégrées (wraparound) dans leur offre de services en employabilité aux jeunes au Québec et en Ontario, visant à informer le processus de modernisation de la réforme fédérale de la Stratégie Emploi et Compétences Jeunesse. [7] Rapport de recherche **LONGO, Franke, Gaudreau** (2019).
- Rapport de recherche CRJ-EDSC sur les programmes et les organismes qui mettent en place des solutions intégrées (*wraparound*) dans leur offre de services en employabilité aux jeunes au Québec et en Ontario, visant à informer le processus de modernisation de la réforme fédérale de la Stratégie Emploi et Compétences Jeunesse (1<sup>er</sup> mai - 25 septembre 2019). [9.17]

**Proposer et mettre en place un dispositif favorisant la mobilisation et la vulgarisation des connaissances afin de faciliter la diffusion, l'appropriation et l'application des résultats de recherche par les acteurs interpellés par les enjeux jeunesse, notamment les chercheurs, les ministères et organismes et les intervenants**

- Développement, mise en ligne et entretien du site web [chairejeunesse.ca](http://chairejeunesse.ca) qui annonce les activités proposées la CRJ, ses membres et ses partenaires. Le site propose aussi une section Documentation qui recense les publications des résultats de recherche sur la jeunesse au Québec et à l'étranger [9.1]
- Mise en place d'un dispositif d'avis de publication à l'intention du Secrétariat à la jeunesse visant à assurer la diffusion efficace dans les différentes instances gouvernementales des activités et nouvelles mises en ligne sur le site de la CRJ.
- Croduction d'un cours en ligne ouvert massivement (CLOM, ou MOOC) sur la conciliation études, travail, vie personnelle des jeunes [9.2]
- Diffusion d'un premier bulletin d'information, en partenariat avec l'Observatoire jeunes et société [9.3]
- Préparation d'une série de Cahiers de la CRJ dont la diffusion débutera en 2020 [9.7]

**Favoriser la complémentarité et la synergie entre les études scientifiques portant sur les jeunes du Québec**

- Organisation de 33 activités de réseautage, journées d'études et séminaires, pour les membres par chantiers ou pour l'ensemble des volets [3, 4, 5, 6]
- Mise en place des comités de pilotage des volets de la CRJ [2.6]
- Organisation ou coorganisation de 2 colloques [8, 9.11]
- Parmi les 114 publications, 229 communications et 83 subventions obtenues ou demandées en cours d'année, 26 publications, 27 communications et 21 subventions associent deux membres de la CRJ ou plus [7, 9].

## Favoriser le rayonnement de la recherche portant sur la jeunesse au sein de la francophonie et susciter davantage de collaborations internationales

- Organisation du Forum international *Réseau d'action collective autour et avec les jeunes : comment mieux travailler ensemble?* du 10 au 14 juin 2019 à Montréal.
- Représentation de la CRJ et de l'OJS à Dakar [<http://chairejeunesse.ca/node/869>].
- La CRJ valorise ses activités internationales lors du 6 à 8 du Consulat Général de France à Québec [<http://chairejeunesse.ca/node/780>].
- Présentation de la CRJ, et atelier de recherche sur la jeunesse au Québec et en Amérique Latine, 11 décembre, à La Plata en Argentine, auprès d'un réseau des chercheurs en Économie et Sociologie du Travail (LESET).
- Participation de quatre collaborateurs internationaux aux symposiums organisés par la CRJ [9.12]

## 2 Activités de gouvernance et coordination (réseau)

### 2.1 Coalition de titulaires

Le projet initial prévoyait trois réunions par année de la coalition des cotitulaires afin de coordonner la vision d'ensemble et assurer un coleadership rassembleur. Les nombreuses tâches à accomplir, la complexité des arrimages à développer et les bénéfices avérés de la collaboration en réseau ont entraîné la tenue de treize réunions (2018-21-05; 2018-12-12; 2019-01-08; 2019-01-23; 2019-02-12; 2019-02-27; 2019-03-26; 2019-04-23; 2019-08-04; 2019-09-30; 2019-10-04; 2019-11-04; 2019-12-02) réunissant les quatre cotitulaires, en plus des nombreuses communications bilatérales entre cotitulaires et coordonnateurs de volet, au cours de cette année de démarrage. La coalition a aussi tenu une journée d'étude le 16 mai 2019 pour faire le point sur le démarrage initial.

### 2.2 Comité de suivi de l'Action concertée

La première réunion du Comité de suivi de l'Action concertée s'est tenue à Québec le 26 mars 2019.

### 2.3 Comité de pilotage de la CRJ

Le comité de pilotage de la CRJ sera créé au début 2020. Les membres en seront désignés par les comités de pilotage des volets lors des rencontres qui seront planifiées après celle du Comité de suivi de l'Action concertée.

### 2.4 Sous-comité éthique

Un sous-comité éthique était annoncé dans le devis initial, mais l'idée a été écartée pour éviter la lourdeur et la redondance d'une telle structure avec les Comités d'éthique de nos quatre universités, celles des co-chercheurs, des protocoles de recherche de chacun des partenaires ainsi que les comités de pilotage des volets.

## 2.5 Comité des jeunes

La participation des jeunes constitue à la fois un enjeu important de la gouvernance de la CRJ et un de ses objets de recherche et d'action. Le devis initial prévoyait un comité de jeunesse pour l'ensemble du réseau, mais les variations de contextes et d'historique de participation ont mené à des modes de participation différenciés dans chacun des volets. À la fin de cette première année, le volet 4 a constitué un comité de jeunes pour le volet. Dans les volets 2 et 3, des jeunes participent au comité de pilotage du volet, mais il n'y a pas de comité de jeunes. Quant au volet 1, il est prévu de mettre sur pied le comité des jeunes au cours de l'hiver 2020. La création d'un comité de jeunes pour l'ensemble du réseau sera discutée lors des rencontres des comités de pilotage des volets.

Un comité organisateur du colloque interuniversitaire sur la jeunesse (non prévu au devis initial) a par ailleurs été constitué. Ce comité, composé au départ d'étudiantes et étudiants de la CRJ, a été formé à leur initiative et soutenu par la Coalition des cotitulaires. Ce comité est composé de : Stéphanie Atkin (INRS) - David Baril (UdeS) - Johanna Cardona (INRS) - Marie Dumollard (ÉNAP et U Rennes 1) - Alizé Houdelinckx (U Montréal et ÉHÉS) - Katherine Labrecque (INRS) - Lila Le Trividic Harrache (U Rennes 1) - Emanuele Lucia (UQAR). En prévision de la seconde édition du colloque, les membres ont entrepris d'intégrer des jeunes non étudiants associés aux partenaires sociaux de la CRJ dans le comité organisateur du colloque.

## 2.6 Comités de pilotage des volets

Les comités de pilotage des volets ont été constitués, à quelques exceptions près. Les postes vacants devraient être comblés d'ici la première rencontre de chaque comité qui sera planifiée après la rencontre du Comité de suivi de l'Action concertée (avril), pour revoir la programmation à la lumière des commentaires reçus.

### Volet 1

- **Membres chercheurs (6):** MARTIN GOYETTE (cotitulaire, ENAP); Amal Abdel-Baki (CHUM); Naïma Bentayeb (CIUSSS); Karine Bertrand (UdeS); Annie Fontaine (U Laval); Emmanuelle Trépanier (CIUSSS).
- **Représentants des partenaires (1):** Marc-André Bélanger (regroupement des Auberges du cœur du Québec);
- **Jeunes étudiants de la CRJ (1) :** Marie Dummolard (ENAP et U Rennes 1);
- **Jeunes (2):** Vacant; Vacant

### Volet 2

- **Membres chercheurs (5):** SYLVAIN BOURDON (cotitulaire, UdeS); Pierre Doray (UQAM); Sabruna Dorceus (UdeS); Nicole Gallant (INRS); Nadia Rousseau (UQTR).
- **Représentants des partenaires (4):** Rudy Humbert (RCJEQ); Louis-Philippe Lizotte (INM); Vacant; Vacant
- **Jeunes étudiants de la CRJ (2):** Charles Bourgeois (UdeS); Johanna Alexandra Cardona Campuzano (INRS)
- **Jeunes (2):** Vacant; Vacant

### Volet 3

- **Membres chercheurs (6):** MARIA EUGENIA LONGO (cotitulaire, INRS); Patricia Dionne (UdeS); Charles Fleury (ULaval); Étienne St-Jean (UQTR); Diane-Gabrielle Tremblay (Téluq); Mircea Vultur (INRS)
- **Représentants des partenaires (3):** Stéphane Lesourd (Place aux jeunes en région); Gabrielle St-Cyr (AXTRA); Élise Violetti (CJEMY - officiellement collaboratrice)
- **Jeunes étudiants de la CRJ (2):** Stéphanie Atkin (INRS); Alice Gaudreau (INRS)
- **Jeunes (2):** Boromir Vallée Dore (CJE de la Capitale Nationale); Vacant

### Volet 4

- **Membres chercheurs (6):** NATASHA BLANCHET-COHEN (Cotitulaire, Concordia); Hugo Asselin (UQAT); Suzy Basile (UQAT); Elizabeth Fast (Concordia); Stéphane Guimont-Marceau (INRS); Magalie Quintal-Marineau (INRS); Catherine Richardson (Concordia)
- **Représentants des partenaires (3):** Brian Blackburn (Réseau jeunesse des Premières Nations Québec-Labrador); Kahsenoktha Naomi George (Femmes Autochtones du Québec); Audrey Pinsonneault (Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec)
- **Jeunes étudiants de la CRJ (variable):** Fabienne Théoret (école aux adultes); Marie-Hélène Canapé (UQAC)
- **Jeunes (en rotation):** Tatiana Jourdain-Rock; Fabienne Théoret; Kijatai-Alexandra Veillette-Cheezo

## 3 Activités de recherche Volet 1

Une première rencontre a été réalisée au début de 2019 ce qui a permis aux différents acteurs (co-chercheurs, collaborateurs, partenaires) de faire connaissance et d'obtenir les informations nécessaires pour bien comprendre les objectifs de la CRJ ainsi que sa structure. D'autres rencontres visaient ensuite la finalisation de la programmation de recherche pour les prochaines années, mais aussi la réalisation d'un travail collaboratif dans l'avancement de certains projets.

- Volet SBE (2019-02-21, Montréal) Rencontre initiale réunissant co-chercheurs, collaborateurs et partenaires
- Chantier 1.1 (2019-02-21, Montréal) Rencontre de consultation et planification *Les trajectoires longitudinales de services, l'analyse du recours ou non aux services et des effets sur les transitions*
- Chantier 1.1 - 1.5 (2019-10-23, Montréal) Rencontre avec plusieurs membres de nos chantiers pour la finalisation de la programmation
- Chantier 1.1 (2019-12-03, Montréal) Rencontre sur l'analyse des données et opportunités de développement de projets complémentaires du chantier (projet EDJeP)
- Chantier 1.2 (2020-01-17, Montréal) Développement d'un comité scientifique autour d'Aire ouverte
- Chantier 1.3 (2020-01-20, Montréal) Développement d'un comité scientifique autour d'Aire ouverte

Voici quelques réalisations phares de 2019 :

### **Le Partenariat EDJeP**

Après avoir réalisé une première collecte de données auprès de 1136 jeunes en 2017-2018 dans toutes les régions du Québec, le Partenariat **Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France (Partenariat EDJeP)** a poursuivi la collecte de données en 2019 pour la 2<sup>e</sup> vague d'enquête. Un rapport de résultats suivait quelques mois plus tard traitant du rôle de l'instabilité des trajectoires sur les transitions à la vie adulte. Les résultats démontrent que les jeunes placés ayant connu plus d'instabilité ont jusqu'à deux fois moins de chances d'être en voie d'obtenir un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent avant leur majorité. Ils sont aussi deux fois plus susceptibles de n'être ni aux études ni en emploi par rapport à ceux ayant connu un parcours plus stable. La publication de ce deuxième rapport a aussi fait l'objet d'une couverture médiatique importante. **MARTIN GOYETTE** a ainsi à nouveau accordé de nombreuses entrevues dans la presse écrite (LCN 9 :00 en direct; *Le Soleil, Le Devoir, La Presse, Le Journal de Montréal*) ainsi qu'à la radio avec Nathalie le midi Blvd 102.1, La revue de presse de Paul Arcand 98.5 FM, Ségala le midi FM93, Trudeau le midi QUB radio et Gravel le matin ICI Radio Canada.

De plus, une place centrale est toujours accordée à la participation des jeunes, et de ce fait, le Comité Jeunes a activement participé :

- à la conception et au prétest du questionnaire et sera impliqué dans la conception du questionnaire de la dernière vague à venir ;
- à la formation de l'équipe des intervieweurs EDJeP afin de les sensibiliser à la réalité des jeunes placés et aux enjeux qu'ils rencontrent ;
- à l'analyse préliminaire des résultats de la première vague de collecte ;
- à la diffusion de ces résultats dans la presse ;
- à la réalisation du colloque de juin 2019 où leur implication était au cœur de l'événement.

En parallèle de l'étude longitudinale et conformément à la priorité #2 du projet, plusieurs autres projets connexes ont été lancés dont, notamment, l'évaluation du PQJ (financement complémentaire MSSS sous-évaluation), l'évaluation du projet Clé en Montérégie (financement du CIUSS Montérégie Est), le projet de démonstration du réseau de services intégrés jeunesse 12-25 ans de Laval (financement du FRQ Santé) et le projet Porte-voix avec les jeunes du Comité Jeunes.

### **Le développement des Aires ouvertes à Montréal**

La CRJ – volet Santé et Bien-être, a reçu le mandat du Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) d'accompagner la pré-implantation du programme Aire ouverte sur l'île de Montréal. Ce dernier vise à améliorer l'accessibilité et la continuité des services pour les jeunes de 12 à 25 ans dans une perspective de santé globale.

À cet effet, la CRJ – SBE a ainsi mis sur pied un comité régional qui regroupe l'ensemble des CIUSSS de Montréal, la Direction régionale de santé publique, mais aussi des acteurs régionaux intersectoriels, par exemple ceux autour de la marginalisation/itinérance. La CRJ – SBE coordonne et anime ce comité régional afin de favoriser l'identification des conditions facilitantes et des blocages relatifs à l'accès, à la cohérence et à la continuité des services à la jeunesse.

De plus, considérant que la pair-aidance est à la fois une exigence d'implantation quant à la composition des équipes d'Aire ouverte, et identifiée à titre de critère de réussite relative à l'implication, l'engagement et la participation des jeunes à toutes les étapes, le processus d'implantation d'Aire ouverte à Montréal s'appuie sur l'expertise du GIAP (Groupe d'intervention alternative par les pairs) afin de développer une structure d'encadrement, de mentorat et de formation autour de la pair-aidance.

## 4 Activités de recherche Volet 2

L'accent des activités de recherche du volet a été mis sur le développement de la programmation et sa planification, ainsi que sur les échanges visant à favoriser le réseautage et la mise en commun des perspectives et travaux des membres. Une rencontre des membres de chacun des chantiers s'est tenue au cours de l'hiver pour favoriser l'appropriation de la problématique d'ensemble et de la structure de la CRJ, pour susciter l'adhésion des membres, pour favoriser le réseautage et pour étoffer une première version de la programmation d'ensemble du volet.

- Chantier 2.1 (2019-03-19 pm, Sherbrooke) Rencontre initiale du chantier
- Chantier 2.2 (2019-03-20 am, Montréal) Rencontre initiale du chantier
- Chantier 2.3 (2019-03-13 pm, Sherbrooke) Rencontre initiale du chantier
- Chantier 2.4 (2019-05-07 am, Montréal) Rencontre initiale du chantier
- Chantier 2.5 (2019-03-22 pm, Montréal) Rencontre initiale du chantier
- Chantier 2.6 (2019-02-15 am, Montréal) Rencontre initiale du chantier

Chacun des chantiers a aussi tenu un séminaire de deux jours (voir 9.12) ou une journée d'étude à l'automne.

- Chantier 2.1 (2019-12-11, Sherbrooke) Journée d'étude programmation du chantier
- Chantier 2.2 (2019-10-23 et 24, West-Brome) Séminaire *Les défis de l'analyse des données administratives et de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires*
- Chantier 2.3 (2019-11-28, Drummondville) Journée d'étude programmation du chantier
- Chantier 2.4 (2019-11-21 et 22, West-Brome) Séminaire *Problématisation des formes changeantes d'engagement des jeunes*
- Chantier 2.5 (2019-11-19 et 20, West-Brome) Séminaire *Épistémologies et méthodologies dans l'étude des relations interculturelles des jeunes*
- Chantier 2.6 (2019-10-18, Visio) Demi-journée d'étude programmation du chantier

Plusieurs projets d'analyse de données sont en cours, dont certains vont reposer sur l'accès aux données administratives du MÉES (démarches en cours avec l'ISQ). Des projets d'enquête empiriques, quantitatives, qualitatives ou mixtes, sont aussi en élaboration dans chacun des chantiers. Le volet a copiloté le colloque inter-volet à l'ACFAS en 2019, et un colloque sur réunissant des acteurs communautaires et scolaires des structures alternatives de scolarisation au Québec et en France est aussi en préparation pour le 15 avril 2020.

La version la plus récente (décembre 2019) de la programmation détaillée du volet, précisant l'avancement des diverses activités à la fin de la période, figure en annexe du rapport [11].

## 5 Activités de recherche Volet 3

Dès le lancement de la Chaire-réseau, des activités d'étude et de bonification de la programmation par chantier ont été mise sur place. Une rencontre des membres de chacun des chantiers s'est tenue au cours de l'hiver 2019 afin de permettre aux membres de s'approprier l'approche de la CRJ, les projets, et de mettre en commun les perspectives multidisciplinaires des différents chercheurs et partenaires sociaux.

- Chantier 3.1 (2019-03-01) Rencontre collective initiale du chantier
- Chantier 3.2 (2019-03-15) Rencontre collective initiale du chantier

- Chantier 3.3 (2019-02-18) Rencontre collective initiale du chantier
- Chantier 3.4 (2019-02-20) Rencontre collective initiale du chantier
- Chantier 3.5 (2019-02-25) Rencontre collective initiale du chantier
- Chantier 3.6 (2019-02-25) Rencontre collective initiale du chantier
- Chantier 3.7 (2019-04-05 et 17) Rencontres individuelles de la cotitulaire avec les membres.

Tous les chantiers ont également eu une rencontre de suivi et de travail, un après-midi à l'automne (2019-09-27). De cette rencontre sont ressorties de nombreuses nouvelles activités dans la programmation (voir la programmation détaillée du volet en annexe.)

Le Chantier 3.3 a également tenu un séminaire de deux jours (2019-09-20 et 21, Québec) afin de réfléchir conjointement aux enjeux de la recherche sur migrations, jeunesse et emploi. Le séminaire a mené au bilan sur les enjeux associés à la thématique, à la production d'outils de mobilisation de connaissances (Bulletin OJS-CRJ) et à la planification d'un dossier spécial de revue sur « Migrer au Québec » dans la *Revue Hommes et Migrations*.

« Grande rencontre » du volet Emploi et Entrepreneuriat (2019-09-27). Les membres du volet se sont rassemblés à Québec pour une rencontre d'une journée afin de créer un espace propice aux échanges, au réseautage et à la formulation et concrétisation des projets collectifs. Plus de 40 membres (chercheurs, partenaires et étudiants) étaient présentes pour représenter l'ensemble des chantiers.

Quant aux activités de recherche et de mobilisation des connaissances, les membres de tous les chantiers ont élaboré différentes activités (disponible dans la planification des activités en annexe). Voici quelques réalisations phares de 2019 :

Chantier 3.1 : Recherche qualitative inédite sur les **programmes et les organismes qui mettent en place des solutions intégrées (wraparound) dans leur offre de services en employabilité aux jeunes** au Québec et en Ontario, visant à informer le processus de modernisation de la réforme fédérale de la Stratégie Emploi et Compétences Jeunesse. Projet de recherche CRJ réalisé à travers le stage en recherche d'une étudiante financée au sein d'EDSC. Les activités de MobC associées au projet sont en cours, dont la publication d'un rapport de recherche EDSC/CRJ/INRS, d'un court article dans le magazine AXE du partenaire CRJ AXTRA et un article scientifique en préparation pour l'été 2020.

Chantier 3.1 : Contribution au Mandat Ministériel du *Comité consultatif jeunes* de la Commission de partenaires du Marché du travail visant la réalisation d'un **portrait statistique sur les caractéristiques sociales des jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEEF) 18-35 ans au Québec**. Mandat initié le 1 novembre et rapport à rendre le 1 mars 2020.

Chantier 3.1 : Premier Séminaire sur **l'employabilité des jeunes autochtones**, organisé conjointement le volet Emploi et le volet Autochtones de la CRJ avec RCAAQ. 25 mars 2020 à Québec. En cours. Responsable : *Natasha Blanchet Cohen, Longo*.

Chantier 3.2 : Nouveau partenariat avec le Chantier de l'Économie sociale, pour l'accompagnement de la part de la CRJ dans **l'élaboration des outils du 1<sup>er</sup> Sondage sur l'entrepreneuriat collectif des jeunes** (Programme SISMIC - *Programme Incubateurs d'Entreprises collectives jeunesse*) lors de l'été, et signature de licence pour l'utilisation des données par la CRJ pour des analyses secondaires.

Chantier 3.3 : **Dossier thématique « Ces jeunes qui migrent au Canada »** dans la revue internationale *Hommes et migrations* éditée par le Musée national de l'histoire de l'immigration en France. Issu du séminaire CRJ 3.3. sur l'immigration, l'emploi, la jeunesse, avec des experts québécois et français, ce dossier sera le premier dans la revue dédiée au Canada et au Québec depuis sa naissance. Revue

internationalement reconnue tant par le milieu académique que le milieu ouvrant auprès des immigrants.

Chantier 3.3 : Soutien au Colloque sur les diversités en emploi organisé par CRIDE-CISS, à l'Université Laval le 30-31 octobre 2019.

Chantier 3.4 : Production audiovisuelle de formation à travers un cours en ligne ouvert massivement (CLOM, ou MOOC) sur la **conciliation études, travail, vie personnelle des jeunes** (3 sessions, 30 minutes), financé par CRJ-TELUQ-INRS, et ciblant un public large. Mise en ligne publique fin mars. Des nouvelles demandes de financements sont en cours pour produire une série touchant différents aspects de la pénurie de la main d'œuvre au Québec.

Chantier 3.5 : **Mise à jour du portrait des caractéristiques de l'emploi des jeunes 18-35 ans au Québec.** Mandat attribué à la CRJ après concours par le Comité consultatif jeunes de la Commission des Partenaires du Marché du travail. En cours et à rendre en novembre 2020.

Chantier 3.6 : Réalisation du **premier rapport sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec**, à partir des données du Global Entrepreneurship Monitor (GEM). Étude et rapport financé par la CRJ. Lancement dans un événement public au printemps 2020. Lancement public en mars.

## 6 Activités de recherche Volet 4

Des premières rencontres se sont tenues au cours de l'hiver afin de rassembler l'ensemble des membres par chantier. Au cours de ces rencontres les membres ont pu faire connaissance, se rappeler les objectifs et la structure d'ensemble de la CRJ, le calendrier et les productions prévues ainsi que de discuter de la planification et l'implication de chacun. À noter qu'il a été décidé de regrouper les chantiers 4.1. (Saines habitudes de vie) et 4.3 (Culture, communauté et société), puis les chantiers 4.4. (emplois) et 4.5. (entrepreneuriat), étant donné que ces thématiques et ces expertises sont interreliées.

Ces rencontres ont été initiées par les représentants des organismes rassembleurs (FAQ, RCAAQ, RJPNQL).

- Rencontre avec organismes rassembleurs (2019-02-04)
- Chantier 4.1 et 4.3 (2019-04-11) Rencontre initiale du chantier
- Chantier 4.2 (2019-03-21) Rencontre initiale du chantier
- Chantier 4.4 et 4.5 (2019-03-29) Rencontre initiale du chantier

L'accent des activités de recherche du volet 4 a d'abord été mis sur l'élaboration d'une entente de collaboration entre les co-chercheurs, jeunes et partenaires impliqués dans le volet. Cette éthique de collaboration, de coproduction et de co-création des connaissances identifie les valeurs et principes qui rassemblent les acteurs. Elle a été adoptée lors de la grande rencontre du volet en novembre 2019.

À la suite de ces rencontres, nous avons profité de plusieurs événements pour rassembler des acteurs de la CRJ (i.e. rencontre CIERA avril avec membres du chantier 4.1 et 4.3 puis *Colloque sur la persévérance scolaire des autochtones* en octobre avec membres du chantier 4.2).

Une rencontre d'une journée « Créer et partager » a eu lieu à Montréal; elle regroupait tous les membres du volet. Cette journée a été l'occasion de produire des échanges entre les co-chercheurs, les

représentants des organismes rassembleurs, les partenaires et les jeunes au sujet des projets de recherche en court au sein du volet. Une période a aussi été dédiée aux rassemblements en chantier. Tout en conservant les activités thématiques déjà identifiées, plusieurs idées sont ressorties lors des discussions de chantiers concernant des activités collectives au niveau de la mobilisation de la connaissance et de la formation. Lors de cette rencontre, le comité aviseur jeunesse (mis sur pied au cours de l'automne 2019 et rassemblant plusieurs jeunes autochtones de partout au Québec) a pu déterminer son rôle collectif lors d'une activité interactive de facilitation graphique. Les jeunes se sont donné le rôle de « gardiens des principes et savoirs », tout en créant un premier outil sur les principes de décolonisation de la recherche pour outiller les co-chercheurs sur les façons de faire à privilégier dans le cadre de projets de recherche avec et pour les communautés et jeunes autochtones.

Tout au long de cette dernière année, tel que prévu dans la programmation, nous avons initié et priorisé des projets de recherche porteurs avec les organismes rassembleurs, dont :

- *Comprendre et définir le leadership des jeunes femmes autochtones* avec Femmes Autochtones du Québec: (février 2019- en cours). La collaboration avec la CRJ implique Guider, informer et soutenir le conseil des jeunes dans la co-conception d'un cadre de leadership qui s'adresse à elles et à leurs paires puis d'identifier des approches inspirantes de leadership qui se connectent bien avec les jeunes femmes autochtones
- *Les approches et la portée des services offerts dans les Centres d'amitié autochtones du Québec* avec RCAAQ (février et en cours). Documenter pourquoi et comment l'offre de services des Centres d'amitié répond aux besoins et réalités des jeunes Autochtones en ville.
- *Start-Up Nations : Accompagnement, appropriation et portée de l'entrepreneuriat collectif chez les jeunes autochtones* (avril et en cours) avec le RJPQL et le CDEPNQL

D'autres projets portés par des co-chercheurs (étant des projets de bonifications) et qui ont été soutenus par la CRJ incluent :

- Re-présenter les territoires des jeunes autochtones à Tiohtia:ke: Mapping des espaces pour les jeunes autochtones en milieux urbains (Chantier 3 - **Guimont-Marceau, S.**)
- Indigenous research methodologies and Restoring Our Roots Indigenous youth experience with land-based teachings (Chantiers 1 et 3 - **Fast, E. Louellyn et Richardson, C.**)
- Vitalité et transmission des langues autochtones (Chantier 3 - Picard et al. issu d'une priorité jeunesse de la *Stratégie jeunesse autochtone 2017-2022*)

La version la plus récente (décembre 2019) de la programmation détaillée du volet 4, précisant l'avancement des diverses activités à la fin de la période, figure en annexe du rapport.

## 7 Subventions et contrats supplémentaires en appui à la programmation

Cette section fait état les financements demandés ou obtenus au cours de la période de référence par les membres de la CRJ.

Titre du projet de recherche	<u>Ch. principal</u> et cochercheurs	Source de financement, montant	Dem. (D)/ Obt. (O)	Période couverte (MM/AAAA-MM/AAAA)
Projet AMONT: Prévention de l'itinérance et suivi du parcours résidentiel des nouveaux utilisateurs de services de santé mentale	<u>Abdel-Baki, A.</u>	Canadian Institutes of Health Research (CIHR) 948 600\$	O	12/2018-12/2024

Évaluer pour mieux soutenir : mise en place d'un système apprenant pour monitorer et guider en temps réel l'implantation des programmes d'intervention précoce pour la psychose	<b>Abdel-Baki, A.;</b> Ferrari, M.; Iyer, S.; Leblanc, A.; Roy, M.-A.	Fonds de recherche du Québec - Santé (FRQS) Fonds FRQS Innovation partenariat-Janssen 253 746\$	D	09/2019-06/2021
Labor markets in the global North and South. The case of Brazil and Canada	<b>Alberio, M.</b>	Affaires Mondiales Canada 5 000\$	O	s.d.
A cross reflection on territorial development in Québec and Nova Scotia	<b>Alberio, M.</b>	Secrétariat du Québec aux relations canadiennes 2 000 \$	O	s.d.
How the intimacy and sexuality of physical handicap people can influence and develop new professional practices and figures? The case of healthcare professionals and sexual assistants in Switzerland and Québec. What place for professional and social innovation?	<b>Alberio, M.;</b> <b>Boudreau, J.-A.</b>	FRQ Projet AUDACE 136 000 \$	O	05/2019-05/2021
Avoir 18 ans en institution (ASE/PJJ)	<b>Amsellem-Mainguy, Y.;</b> <b>Lacroix, I.</b>	INJEP 40 000 €	O	09/2019-06/2020
Espaces de coworking, pratiques du travail et milieux de vie à Montréal: les nouveaux enjeux de la planification urbaine	<b>Ananian, P.;</b> <b>Tremblay, D.-G.</b>	CRSH Savoir 283 214 \$	O	04/2019-03/2024
Accueil et accompagnement des professeures et des professeurs jusqu'à l'agrégation	<b>Bangal, M.;</b> <b>Viviers, S.</b>	Université Laval 60 661 \$	O	09/2019-08/2020
Social networks, obesity and the built environment : a prospective investigation for emerging adults	<b>Barnett, T.A.;</b> Henderson, M.; Saint-Charles, J.	IRSC n.d.	D	02/2020-01/2025
Exploitation d'une base de données administratives constituée par l'outil de gestion informatisé en reconnaissance des acquis et des compétences (OgiRAC)	<b>Bélisle, R.;</b> <b>Dorceus, S.</b>	CRSH – Subvention d'engagement partenarial 24 994\$	O	05/2019-05/2020
Observatoire des profilages	<b>Bellot, C.</b>	Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, Subvention Partenariat 20 000\$	D	s.d.
Rédaction du deuxième rapport en itinérance	<b>Bellot, C.</b>	MSSS 70 000\$	O	s.d.
Emploi à bas seuil, usage de substances psychoactives (SPA) et troubles mentaux concomitants: comprendre l'évolution de jeunes en situation de précarité sociale sur 12 mois (TAPAJ, phase 2)	<b>Bertrand, K.;</b> Flores Aranda, J.; <b>GOYETTE, M.;</b> Milot, D.-M.; Tremblay, J.	Programme sur l'usage et les dépendances aux substances (PUDS), Santé Canada 328 317\$	O	04/2019-03/2021
Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance	<b>Bertrand, K.;</b> Flores Aranda, J.; <b>GOYETTE, M.;</b>	IRSC 699 979\$	D	04/2020-03/2024

	Morvannou, A.; Loslier, J.			
Projet recherche-jeunesse autochtone	<b><u>BLANCHET-COHEN, N.</u></b>	Fondation Chagnon 479 500\$	O	08/2019- 12/2024
Sondage sur le passage de l'apprenant innu entre communauté et milieu urbain	<b><u>BLANCHET-COHEN, N.</u></b>	Institut Tshakapesh 58 000\$	O	10/2019- 06/2020
Planification d'une évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq	<b><u>BOURDON, S.</u></b>	CS Kativik 16 510\$	O	08/2019- 12/2019
Évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq, Phase 1	<b><u>BOURDON, S.;</u></b> <b><u>Deschenaux, F.</u></b>	CS Kativik 202 194\$	O	12/2019- 06/2021
Parcours de vie et interactions avec les acteurs du marché du travail	<b><u>BOURDON, S.;</u></b> <b><u>Supeno, E.;</u></b> <b><u>LONGO, M. E.</u></b>	Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre (COCDMO) et Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) 127 297\$	O	01/2019- 05/2021
La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance : mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins	<b><u>Côté, P.-B.;</u></b> <b><u>Bellot, C.;</u></b> McDonald, S-A.; <b><u>Fontaine, A.;</u></b> <b><u>Greissler, E.;</u></b> Chesnay, C.; Flores-Aranda, J.; Grimard, C.; Pariseau- Legault, P.	FRQ-SC, Action concertée, Programme de recherche sur la pauvreté et l'exclusion sociale 150 000\$	D	09/2020- 09/2023
Analyse de l'activité des spécialistes de l'orientation : focale sur l'intervention auprès de groupes visant l'insertion sociale et professionnelle des personnes immigrantes	<b><u>Dionne, P.;</u></b> Chamberland, M.; Saussez, F.; <b><u>Supeno, E.;</u></b> <b><u>Viviers, S.</u></b>	Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH) Développement Savoir 69 835\$	O	03/2019- 03/2021
Taking Canada for a Ride? Digital Ride-hailing and its impact on Canadian Cities	<b><u>Donald, B.;</u></b> <b><u>Tremblay, D.-G.</u></b>	CRSH Savoir 358 501\$	O	04/2019- 03/2024
The Land as our Teacher	<b><u>Fast, E.;</u></b> <b><u>Richardson, C.;</u></b> <b><u>White, L.</u></b>	CRSH 330 604\$	O	s.d.
Les modes de financement par programmes ciblés : quels défis pour le déploiement d'une approche globale d'intervention de proximité	<b><u>Fontaine, A.</u></b>	FRQ, Programme Pilote Engagement 100 000\$	D	04/2020- 03/2022

auprès des personnes désaffiliées. Une démarche de recherche participative au sein du réseau associatif québécois en travail de rue				
Mesurer le discours ambiant sur la laïcité – revue de littérature sur l’analyse du discours en ligne	<b><u>Gallant, N.</u></b>	INRS 4 000\$	O	05/2019 – 03/2020
Processus de pré-implantation des Aires ouvertes sur l’île-de-Montréal	<b><u>GOYETTE, M.</u></b>	MSSS 1 800 000\$	O	09/2019 – 09/2022
Demande de financement du projet de soutien au développement des pratiques du Plan de Qualification des Jeunes (PQJ) visant la transition à la vie adulte des jeunes placés	<b><u>GOYETTE, M.;</u> <u>Esposito, T.</u></b>	MSSS 777 392\$	D	04/2020 – 04/2023
Projet d’accompagnement et de mise à niveau du Plan de cheminement vers l’autonomie (PCA) au Québec	<b><u>GOYETTE, M.;</u></b>	MSSS 382 886\$	D	03/2020 – 03/2023
Recours et non recours aux services pour les jeunes en difficulté	<b><u>Greissler, E.;</u> <u>Bellot, C.;</u> <u>GOYETTE, M.</u></b>	FRQ-SC, Action concertée, Programme de recherche sur la pauvreté et l’exclusion sociale		s.d.
Renégociation des relations entre Autochtones et non-Autochtones à Montréal : lieux et représentations de la réconciliation	<b><u>Guimont</u> <u>Marceau, S.;</u> <u>Quintal-</u> <u>Marineau, M.</u></b>	CRSH 54 383\$	O	07/2019-06/2021
Freiner l’escalade? La gestion des problèmes de comportement des jeunes par le placement « time-out » en centre de réadaptation	<b><u>Hébert, S.;</u> <u>Esposito, T.;</u> <u>Hélie, S.</u></b>	CRSH – développement savoir, MSSS 67 415\$	O	s.d.
Recherche sur le développement d’une modalité adaptée pour prévenir les problèmes liés au cannabis sur le plan de la santé mentale auprès des jeunes atteints de psychose débutante	<b><u>Jutras-Asward,</u> <u>D.;</u> <u>Abdel-Baki, A.</u></b>	Direction de la Santé Publique de Québec (QC) 600 000\$	D	04/2019-04/2021
Programme de recherche interventionnelle et de transfert de connaissances en troubles concomitants pour les jeunes présentant un trouble lié à l’usage de cannabis et un problème de santé mentale sévère émergent	<b><u>Jutras-Asward,</u> <u>D.;</u> <u>Abdel-Baki, A.</u></b>	Direction de la Santé Publique de Québec (QC)  Programme sur l’usage et les dépendances aux substances (PUDS) 2 100 000\$	D	04/2019-04/2021
La justice scolaire à l’école secondaire: ponts de vue, pratiques et dilemmes des principaux acteurs éducatifs travaillant avec les élèves	<b><u>Kamanzi,</u> <u>Pierre</u> <u>Canisius</u></b>	CRSH Savoir 357 461\$	O	04/2018-04/2023
Diplôme universitaire et insertion sur le marché du travail: approche statistique et compréhensive	<b><u>Kamanzi,</u> <u>Pierre</u> <u>Canisius</u></b>	CRSH Savoir 145 977\$	O	04/2018-04/2023
Projet innovant de promotion de la santé psychologique de la communauté étudiante de l’Estrie	<b><u>Lane, J.;</u> <u>Audet, M.;</u> <u>Bélanger, M.-F.;</u> <u>Bélisle, M.;</u></b>	Pôle régional en enseignement supérieur de l’Estrie (PRESE)	O	03/2019-03/2020

	Berrigan, F.; Bolduc, S.; Corbeil, G.; <b>Dionne, P.</b> ; Gendron, F.; Gosselin, P.; Grenier, Lise; et 8 autres co- chercheurs	50 000\$		
Prévenir les troubles anxieux chez les élèves du secondaire : évaluation de l'implantation et des effets du Programme HARDIS pour une mise à l'échelle dans l'ensemble du Québec	<u>Lane, J.</u> ; Beaugard, N.; Bélisle, M.; Berrigan, F.; Camden, C.; <b>Dionne, P.</b> ; Drapeau, M.; Dufour, M.; Généreux, M.; Gosselin, P.; Et 16 autres co- chercheurs.	Agence de santé publique du Canada (ASPC)  Fonds d'innovation pour la promotion de la santé mentale 299 192 \$	O	09/2019- 09/2021
Pratiques de soutien aux parcours d'apprentissage : contributions communautaires, scolaires et familiales dans l'accompagnement de jeunes en situation de vulnérabilité	<u>Lessard, A.</u> ; <b>BOURDON, S.</b>	CRSH	D	s.d.
Les expériences juvéniles de la précarité professionnelle	<u>LONGO, M.E.</u>	Subvention institutionnelle du CRSH-INRS 4000\$	O	09/2019- 04/2020
Rapport des jeunes à l'action publique et non recours. Une mise en question de l'accompagnement dans l'emploi.	<u>LONGO, M.E.</u>	Subvention institutionnelle du CRSH-INRS 6000 \$	O	09/2018- 04/2019
Les parcours d'emploi des jeunes de 18-35 ans au Québec : portrait statistique et problématiques émergentes.	<u>LONGO, M. E.</u> ; <b>BOURDON, S.</b> ; <b>Fleury, C.</b> ; <b>Gallant, N.</b> ; <b>Lechaume, A.</b> ; <b>Ledoux, É.</b> ; <b>Pugliese, M.</b> ; <b>Saint-Jean, É.</b> ; <b>Vultur, M.</b>	Comité Consultatif Jeunes (CCJ) de la Commission des partenaires du marché du travail.	D	11/2019- 11/2020
Les jeunes NEEF 18-35 ans au Québec	<u>LONGO, M.E.</u> ; <b>Gallant, N.</b> ; <b>Lechaume, A.</b> ; <b>Fleury, C.</b>	Mandat Ministériel/Contrat du Comité Consultatif Jeunesse (CCJ) de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT). 76 932	O	11/2019 02/2020
Asian International Students to Canadian Universities: Examining the Racialization of Chinese, Indian and Korean Students in Halifax, Montreal, Toronto, Vancouver and Winnipeg	<u>Magnan, M.-O.</u>	CRSH Savoir 306 275 \$	O	04/2019- 04/2023

Promoting the Transition to Postsecondary Education for African Refugee Youth in Canadian Schools	<b><u>Magnan, M.-O.</u></b>	CRSH Savoir 300 063 \$	O	04/2019- 04/2023
Inclusion et diversité ethnoculturelle en éducation: pratiques scolaires, processus institutionnels et expériences des acteurs de la communauté éducative	<b><u>Magnan, M.-O.</u></b>	Nouvelle équipe FRQSC	D	04/2020- 04/2024
Les transformations dans l'organisation du travail des infirmières au Québec : le <i>job crafting</i> et le <i>Lean Santé</i> .	<b><u>Mansou, S.;</u></b> <b><u>Tremblay, D.-G.</u></b>	CRSH Développement Savoir 51 000 \$	O	04/2019- 03/2021
Conférence nationale sur les perspectives critiques en criminologie et justice sociale	<b><u>Martel, J.;</u></b> <b><u>Savard, A.-C.;</u></b> <b><u>Rossi, C.;</u></b> <b><u>Euvrad, E.;</u></b> <b><u>Raupp, M.</u></b>	CRSH Connexion 24 957\$	O	11/2019 – 11/2020
Islamophobie savante et médiatique : Étude transnationale des discours et de leur impact	<b><u>Mekki-Berrada, A.;</u></b> <b><u>Rousseau, C.;</u></b> <b><u>Mossière, G.;</u></b> <b><u>Selby, J.;</u></b> <b><u>D'Haenens, L.;</u></b> <b><u>Benhadjoudja, L.;</u></b> <b><u>Pastinelli, M.;</u></b> <b><u>Dayan-Herzbrun, S.</u></b>	Développement partenariat CRSH 199 975 \$	O	04/2019- 03/2022
New critical directions in gambling studies: An international conference for early career scholars	<b><u>Monson, E.;</u></b> <b><u>Savard, A.-C.;</u></b> <b><u>Johnson, M.;</u></b> <b><u>Markham, F.;</u></b> <b><u>Reynolds, J.</u></b>	CRSH Connexion 24 941\$	O	01-2019 – 12/2019
Perceptions de justice dans les services : les cas des travailleurs de la restauration et des enseignants universitaires au Québec et en France	<b><u>Moulin, S.;</u></b> <b><u>LONGO, M.E.;</u></b> <b><u>Van de Velde, C.</u></b>	CRSH Savoirs 95 927\$	O	04/2019- 06/2024
Fostering equitable data-led strategies to prevent, reduce and end youth homelessness	<b><u>Nichols, N.;</u></b> <b><u>Côté, P.-B.</u></b>	CRSH/savoir	O	09/2019- 09/2024
Deuxième portrait de l'itinérance au Québec : approfondissement des connaissances à l'égard des personnes en situation d'itinérance	<b><u>MacDonald, S.-A.;</u></b> <b><u>Côté, P.-B.</u></b>	Ministère de la Santé et des Services Sociaux	O	01/2019- 05/2020
Tous ensembles vers l'avenir? Jeunes adultes récemment immigrés : identités, projets professionnels et expériences d'accès aux services	<b><u>Parent, A.-A.</u></b>	CRSH 25 000\$	D	10/2019- 09/2020
Culture, occupation, mobility, Europe : an operational network (Come :on)	<b><u>Poisson, F.;</u></b> <b><u>Loncle, P.</u></b>	Erasmus + 250 000\$	O	s.d.
Le surendettement parmi les ménages québécois	<b><u>Pugliese, M.</u></b>	FRQSC – Actions concertées	D	03/2020- 02/2023
Famille ou crédit : un examen des liens entre les nouvelles dynamiques familiales et la croissance de l'endettement	<b><u>Pugliese, M.</u></b>	FRQSC – Relève professorale	O	06/2019- 05/2022

Famille et finances : un examen des liens entre les nouvelles dynamiques familiales, la croissance de l'endettement et la réduction de l'épargne	<b><u>Pugliese, M.</u></b>	CRSH – développement Savoir	O	06/2019-05/2022
Chaire de recherche sur les enfants transgenres et leurs familles : mieux comprendre pour mieux agir	<b><u>Pullen Sandfaçon, A.</u></b>	CRSH – Chaire de recherche du Canada – niveau 2 500 000\$	O	04/2018-03/2023
Démystifier les enjeux trans par la collaboration : un projet d'accessibilité à la formation pour combattre la transphobie en milieu universitaire	<b><u>Pullen Sansfaçon, A.</u></b>	Subvention Plan d'action gouvernemental concernant le soutien aux établissements dans la lutte contre l'homophobie et la transphobie 54 000\$	O	s.d.
Mieux comprendre pour mieux agir : développement d'une programmation scientifique sur le thème des jeunes trans et leurs familles	<b><u>Pullen Sansfaçon, A.</u></b>	Développement de la recherche en équité, diversité et inclusion- Vice rectorat – Recherche, découverte, création et innovation 25 000\$	O	s.d.
Équipe de recherche sur les jeunes trans et leurs familles	<b><u>Pullen Sansfaçon, A.;</u></b> Medico, D.; Manning, K.; Ghosh, S.; Rabiau, M.; Robichaud, M.-J.; Juster, R.-P.; Chadis, N.; Lee, E.; Macdonald, S.-A.; <b><u>Côté, P.-B.;</u></b> <b><u>Cotton, J.-C.</u></b>	FRQSC Nouvelle équipe en partenariat 400 000\$	D	s.d.
Des pratiques aux discours sur la « dé-transition » : pour une compréhension trans-affirmatives des phénomènes de transitions de genre discontinuées chez les jeunes avec des parcours trans et de genre non binaire	<b><u>Pullen Sansfaçon, A.;</u></b> Medico, D.; <b><u>Millette, M.;</u></b> Turbide, O.; Baril, A.	CRSH Savoir 296 027\$	D	s.d.
Politiques sociales favorisant une meilleure redistribution de la richesse dans la société	<b><u>Quesnel-Vallée, A.;</u></b> <b><u>Pugliese, M.</u></b>	FRQSC – Actions concertées	O	01/2020-12/2021
Le travail chez les jeunes Inuit : identité et territoire	<b><u>Quintal-Marineau, M.</u></b>	FRQSC	O	05/2019-04/2022
Development and validation of a care delivery tool to enhance the transition of adolescents from specialized pediatric to adult primary care	<b><u>Ramos, D.;</u></b> Nugus, P.; Bell, L.; <b><u>Trépanier, E.</u></b>	Réseau-1	D	04/2020-03/2021

Projet RESSAC : Exploration de facteurs associés au bien-être psychologique et social lors de la transition à la vie adulte : sentiment d'appartenance et réseau social personnel	<b><u>Richard, M.-C.</u></b>	CRSH Développement Savoir 50 000\$	O	06/2019-05/2021
Transgender young people and their families: A qualitative investigation of experiences of clinical care – Australia	<b><u>Riggs, D.;</u></b> <b><u>Pullen</u></b> <b><u>Sansfaçon, A.;</u></b> Bartholomeus, C.; Hirst, J.	Flinder University College Research Grant Scheme 14 895\$AUD	O	s.d.
Jeunes trans placés dans les services de protection de la jeunesse au Québec : entendre la voix des jeunes pour comprendre et améliorer les pratiques	<b><u>Robichaud, M.-J.;</u></b> <b><u>Pullen</u></b> <b><u>Sansfaçon, A.</u></b>	CRSH 58 930\$	O	09/2019-09/2021
Les classes flexibles à l'éducation des adultes : perception des jeunes	<b><u>Rousseau, N.</u></b>	Centre éducation aux adultes – Commission scolaire Chemin-du-Roy	O	04/2019-06/2019
Les connaissances scientifiques en soutien aux enseignants francophones du Canada : mieux faire ensemble (RÉVERBÈRE)	<b><u>Rousseau, N.;</u></b> AuCoin, A.; Bergeron, G.; Bergeron, L.; Borri-Anadon, C.; Boyer, P.; Breton, S.	Relations canadiennes  Francophonie canadienne (Secrétariat du Québec aux relations canadiennes)	O	09/2019-03/2022
Maximiser le développement des compétences pour l'enseignement à une diversité d'apprenants	<b><u>Rousseau, N.;</u></b> Parent, S.; Beaupré, P.; Letscher, S.; Baron, M.-P.; Côté, C.; Audet, A.; Bergeron, G.; Bergeron, L.; Borri-Anadon, C. Et 14 autres co-chercheurs	Élaboration de projets inédits en sciences de l'éducation  Projet inédit. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur – Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires	O	10/2019-03/2021
Canadien Trans Youth Health 2018	<b><u>Saewyc, É.;</u></b> <b><u>Pullen</u></b> <b><u>Sansfaçon, A.;</u></b> Temple, J.; Bauer, G.; Metzger, D.; Gahagan, J.; Travers, R.; Wells, K.; Veale, J.; Peter, T.; Taylor, C.; DeLongis, A.;	Canadien Institutes of Health Research (CIHR); Foundation Grant Improving health equity for LGBTQ youth in Canada and globally 175 000\$	O	s.d.

	Taylor, A.			
Laboratoire de recherche en innovation et entrepreneuriat	<b><u>Saint-Jean, É.;</u></b> <b><u>Duhamel, M.</u></b>	Fondation de l'UQTR 450 000\$	O	05/2019- 04/2024
E-GAMES Canada: La monétisation du jeu à l'ère numérique	<b><u>Savard, A.-C.;</u></b> <b><u>Kairouz, S.;</u></b> Costes, J.-M.; Ferland, F.; Fiedler, I.; French, M.; Monson, E.; Nieborg, D.; Reynolds, J.	IRSC 283 051\$	O	07/2019 – 07/2023
Canadian school principals' support of students with special education needs: An examination of critical incidents as a form of professional learning	Sider, S.; Bennett, S.; Morvan, J.; Somma, M.; Specht, J.; <b><u>Rousseau, N.;</u></b> MacCormack, J.; McGhie- Richmond, D.; Cobb, C.	Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) – Subvention d'exploration	O	03/2019- 04/2022
Development and dissemination of a clinical order set to address the diagnosis and treatment of cannabis induced psychosis and problematic cannabis use in early phase psychosis	<b><u>Tibbo, P.;</u></b> <b><u>Abdel-Baki, A.</u></b>	Health Canada 242 400\$	D	04/2019- 03/2021
Caractérisation des espaces ouverts de travail et des espaces de co-working en lien avec la SST (santé-sécurité au travail)	<b><u>Tremblay, D.-</u></b> <b><u>G.</u></b>	IRSST 248 000 \$	O	02/2020- 02/2022
Le rôle de l'organisation du travail et des conditions de travail dans l'attraction et la rétention de la main-d'œuvre : les cas des jeunes infirmières et enseignantes.	<b><u>Tremblay, D.-</u></b> <b><u>G.</u></b>	CRSH Savoir 23 000 \$	O	04/2019- 03/2024
Transition des soins : un outil pour faciliter le transfert des équipes pédiatriques à la première ligne	<b><u>Trépanier, E.</u></b>	Chaire Sadok Besrouir en médecine de famille 500 \$	O	s.d.
Appréhender la colère sociale : une enquête comparative auprès des jeunes NEET au Québec et en Ontario	<b><u>Van de Velde,</u></b> <b><u>C.;</u></b> <b><u>Alberio, M.;</u></b> Benhadjoudja, S. ; <b><u>Garneau, S.</u></b>	CRSH Savoir 100 000 \$	O	s.d.
Montréal, la nuit : le regard des adolescent-e-s	<b><u>Van de Velde,</u></b> <b><u>C.;</u></b> <b><u>Amiroux, V.;</u></b> <b><u>Sallée, N.</u></b>	Fonds du Conseil Jeunesse de Montréal 45 000\$	O	s.d.
Les jeunes et la médication psychotrope au Québec : mesurer, comprendre, agir	<b><u>Van de Velde,</u></b> <b><u>C.;</u></b> Leclercq, J.-B. ; Giguère, N. ;	CRSH Engagement Partenarial	O	s.d.

	Benoit-Huneault.			
Santé mentale et organisation du travail enseignant: quel pouvoir d'agir collectif?	<b><u>Viviers, S.</u></b>	CRSH Engagement Partenarial 24 397 \$	O	03/2019-02/2020

## 8 Contributions à la formation (réseau)

### 8.1 Encadrement aux cycles supérieurs

Cette section liste les étudiantes et étudiants encadrés par les membres de la CRJ et dont le projet de recherche porte sur la jeunesse au cours de la période de référence.

Nom	Superviseur	Titre du projet de recherche	Établissement	Cycle	Date de fin prévue
Abassi, Elisa	<b>Frechon, Isabelle</b>	L'entourage des jeunes placés à leur sortie de prise en charge institutionnelle	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	3 <sup>e</sup>	s.d.
Adjiman, Clément	<b>di Paola, Vanessa</b>	Trajectoire d'insertion des salarié.es en Emploi Non Qualifié (ENQ)	Aix Marseille Université	Master 2	2019
Alizé, Houdelincks	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Le recrutement dans le secteur de l'intelligence artificielle à Montréal : dispositifs et expériences	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	s.d.
Allain, Mathew	<b>Gonzales, Eduardo</b>	Media and corporate crime	Université d'Ottawa	2 <sup>e</sup>	2021
Ancuta, Andrea	<b>Loncle, Patricia</b>	La place des politiques d'engagement des jeunes dans les pratiques professionnelles en mission locale	EHESP	Master 2	2019
Angele, Rebecca	<b>Richard, Marie-Claude</b>	Rôle du sens communautaire dans l'acceptation de la violence selon le positionnement politique	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2020
Annaelle, Piva	<b>Bélanger, Danièle</b>	Migrants en errance dans l'espace urbain européen	Université Laval	3 <sup>e</sup>	s.d.
Aranda, Coralie	<b>Tillard, Bernadette</b>	Mortalité Prématurée des Adultes et parcours d'orphelins en protection de l'enfance	Université de Lille	3 <sup>e</sup>	2021
Arseni, Sofia	<b>Pastinelli, Madeleine</b>	La construction des choix scolaires aux études postsecondaires des jeunes immigrants de deuxième génération d'origine roumaine au Québec	Université de Laval (sciences de l'éducation), codirection	3 <sup>e</sup>	2021
Atkin, Stéphanie	<b>LONGO, MARIA EUGENIA</b>	Les jeunes immigrants au Québec. Transitions vers la vie adulte, mobilités, réseau personnel	INRS	3 <sup>e</sup>	2023
Auger, Alexis	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Trajectoires migratoires et établissement des jeunes Français au Québec : genèse de la migration, processus d'intégration et espaces relationnels	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	s.d.
Baril, David	<b>BOURDON, SYLVAIN</b>	Éthos de travail et rapports au monde professionnel des jeunes peu diplômés	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	2021

	<b>LONGO, MARIA EUGENIA</b>				
Barrez, Célia	<b>Loncle, Patricia Stauber, Barbara</b>	How do school actors deal with “early school leaving”? A French-German comparison about the interpretations and usages of a political watchword”	Université de Tübingen	3 <sup>e</sup>	2020
Barudin, Jessica	<b>Fast, Elizabeth</b>	Exploring the impacts of trauma-informed yoga with First Nations, two-spirit and young women	Université Concordia	3 <sup>e</sup>	2025
Beaudoin, Manon	<b>Lessard, Anne</b>	Le sentiment de compétence des élèves présentant des difficultés comportementales et ses liens avec la qualité des interactions en classe primaire	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	s.d.
Bélanger, Gabriel	<b>Richard, Marie-Claude</b>	La transition à l’âge adulte dans un contexte hétéro/cis/binormatif chez les jeunes des minorités sexuelles et de genres	Université Laval	3 <sup>e</sup>	2023
Bélanger, Manuel	<b>Brunelle, Natacha</b>	Le rôle de l’anxiété dans le développement de la dépendance aux substances psychoactives à l’adolescence	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2020
Benhassine, Eya	<b>Kamanzi, Pierre Canisius</b>	L’écart de performance scolaire entre les filles et les garçons au collégial et secondaire en Tunisie. Étude de cas de du gouvernorat de Sfax	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2021
Benoit, Ariane	<b>Fletcher, Christopher</b>	Cultural opportunities and engagement for adoptive and fostering families of Inuit children in Montreal	Université Laval	Post-D	2020
Bensiali, Célia	<b>Boudreau, Julie-Anne Germain, Annick</b>	L’engagement des jeunes racisés à Montréal-nord.	INRS	2 <sup>e</sup>	2020
Bergevin, Stéphanie	<b>Rousseau, Nadia</b>	Étude du coping spirituel, du bien-être spirituel et de l’adaptation au stress chez les 16-24 ans fréquentant un centre d’éducation aux adultes	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2019
Bernard, Gabriel	<b>Richard, Marie-Claude</b>	Transition à la vie adulte à la suite d’un placement jusqu’à majorité : portrait des suivis et des collaborations interprofessionnelles	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2021
Bernard Gagnon, Charlotte	<b>Savard, Annie- Calude</b>	Léglisation du cannabis et perception de la déviance : le cas de consommateurs récréatif en position d’autorité dans l’univers social	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2020
Bernier, Steeven	<b>Viviers, Simon</b>	L’épuisement professionnel chez les infirmières	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2021
Binggeli, Liliane	<b>Lessard, Anne</b>	Étude du lien entre l’engagement scolaire et l’anxiété chez les filles de 16-17 ans	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	s.d.
Bonkouno, Stéphanie	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	Discrimination des femmes racisées dans leurs projets entrepreneuriaux	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2020
Boucetta, Soraya	<b>Magnan, Marie-Odile</b>	Rapports au groupe majoritaire : le cas de jeunes musulmans voilés au Québec	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2024

Bourgeois-Racine, Chanaelle	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Vieillir au féminin. Une comparaison Québec-Cuba	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	s.d.
Brassard, Sophie	<b>BOURDON, SYLVAIN</b>	Le non-recours aux ressources de soutien à la transition de carrière des athlètes de haut niveau	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	2021
Brisson, Ariane	<b>Côté, Philippe-Benoit</b>	Développement et évaluation d'une intervention d'éducation à la sexualité positive et inclusive auprès d'intervenants œuvrant avec des jeunes en situation d'itinérance	Université du Québec à Montréal	2 <sup>e</sup>	2022
Brousseau, Michel	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	La confiance en l'opportunité entrepreneuriale	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2021
Bruel-Courville, Jacob	<b>Bélanger, Danièle</b>	Évolutions des parcours irréguliers au Canada et politiques migratoires	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2021
Bucur, Emilie	<b>Lacroix, Isabelle</b>	La prise en compte de la parole des enfants dans la formulation des politiques nationales : le Collège des Enfants du Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Âge	EHESP Rennes	Master 2	2019
Cardin, S.	<b>Basile, Suzy</b>	La consolidation du lien au territoire des femmes autochtones par la grossesse et l'accouchement	UQAT	2 <sup>e</sup>	2020
Cavaillès, Clémence	<b>Barnett, Tracie Ann</b>	Association between neighbourhood environment and body mass index in Montreal adolescents: a longitudinal study from the NDI cohort	INSERM (Bordeaux)	2 <sup>e</sup>	2019
Charette, Josée	<b>Lessard, Anne</b>	Soutenir l'expérience socioscolaire des élèves à l'école québécoise par les collaborations école-familles-communauté : le cas de familles récemment immigrées dont les enfants sont identifiés comme ayant un handicap, des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage [HDAA]	Université de Sherbrooke	Post-D	s.d.
Chouinard, Myriam	<b>Rousseau, Nadia</b>	Étude des changements au sentiment d'autoefficacité d'élèves de deuxième cycle du primaire lors de la mise en œuvre du programme d'intervention WIST	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2021
Chretiennot, Léa	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Migration et question LGBT : le cas des immigrantes lesbiennes à Montréal	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	s.d.
Collins, Tya	<b>Magnan, Marie-Odile</b>	Special Education Pathways of Racialized Immigrant Youth in Montreal	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2021
Contreras, Anna Sofía	<b>Gonzales, Eduardo</b>	Hip Hop and Slavery	Université d'Ottawa	2 <sup>e</sup>	2021
Coronado-Montoya, Stéphanie	<b>Abdel-Baki, Amal</b>	Développement d'une modalité adaptée pour prévenir les problèmes liés au cannabis auprès des jeunes adultes présentant un premier épisode psychotique	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	s.d.
Côté, Charles-Vincent	<b>Lessard, Anne</b>	Les effets de l'aide aux devoirs sur le rendement scolaire des élèves à risque de décrochage au secondaire	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2019

Cournoyer, Lemaire	<b>Bertrand, Karine</b>	Musique et trajectoires de consommation de substances psychoactives chez les jeunes de la rue	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	2022
Coustere, Capucine	<b>Fleury, Charles</b>	La migration des jeunes européens au Canada en contexte de crise	Université Laval	3 <sup>e</sup>	2022
Coustere, Capucine	<b>Bélanger, Danièle Fleury, Charles</b>	Travailleurs temporaires dans l'hôtellerie et la restauration au Québec	Université Laval	3 <sup>e</sup>	s.d.
de Carvalho, Mégane	<b>Loncle, Patricia</b>	Les difficultés méthodologiques dans le recueil de la parole des jeunes	EHESP	Master 2	2019
de Oliveira de Soares, Roberta	<b>Magnan, Marie-Odile</b>	Ethnographie des classes d'accueil au secondaire en milieu montréalais : analyse des interactions négociées entre élèves et enseignants	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2024
Dehouche, Celia	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Le sens du coaching. Enquête auprès d'individus ayant recours à un « coach de vie »	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2019
Del Vecchio, Marianne	<b>Dorceus, Sabruna</b>	Étude sur la qualité d'emploi des jeunes mères québécoises et ontariennes	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2021
Demerise Poitras, Julie	<b>Lessard, Anne</b>	Le plein air comme contexte d'enseignement en adaptation scolaire	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	s.d.
Demers, Nadia	<b>Rousseau, Nadia</b>	Le concept de neurodiversité en contexte d'éducation	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2020
Déry-Vigneault, Catherine	<b>Lessard, Anne</b>	La gestion de classe	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	s.d.
Desmarais, L.	<b>Basile, Suzy</b>	Les enjeux de la (ré)conciliation en territoire atikamekw	UQAT	3 <sup>e</sup>	2024
Desmarais, Marie-Élaine	<b>Rousseau, Nadia</b>	L'appropriation et la mise en œuvre des principes de flexibilité de la pédagogie universelle en contexte universitaire québécois : mieux comprendre le passage d'un paradigme de normalisation à un paradigme de dénormalisation	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2019
Desroches, Isabel	<b>BOURDON, SYLVAIN</b>	Expérience objective et subjective d'insertion en emploi des jeunes en situation de handicap	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	2021
Dinu, Cristina	<b>Kamanzi, Pierre Canisius</b>	Perception des politiques de financement public des écoles confessionnelles au Québec : Une analyse à travers le récit d'action publique véhiculé par les médias journalistiques écrits	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2019
Donrock, Pierre Alexis	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Le tissu communautaire face à la gentrification. Une étude de cas dans le quartier de Saint-Henri	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	s.d.
Drolet, G.	<b>Asselin, Hugo Jérôme, Laurent</b>	Réappropriation des pratiques traditionnelles de guérison par les Anicinapek	UQAT/UQAM	2 <sup>e</sup>	s.d.
Ducatillon, Brigitte	<b>Loncle, Patricia</b>	Les structures d'éducation spécialisée face à la notion d'inclusion sociale	Université de Rennes 2	Master 1	2019

Dulin, Carole	<b>Loncle, Patricia</b>	Tour d'horizon de l'information de la jeunesse : quels sont les enjeux de ce secteur ?	Université de Rennes 2	Master 1	2019
Dumaine, Jacinthe	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	Autisme et entrepreneuriat	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2020
Dumollard, Marie	<b>Loncle, Patricia GOYETTE, MARTIN</b>	Expériences des prises en charge institutionnalisées au moment du devenir adulte des jeunes dits contrevenants au Québec	ENAP et Université de Rennes 1	3 <sup>e</sup>	2021
Elalaoui, Ismail	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	L'engagement entrepreneurial des entrepreneurs émergents	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2022
Emperatriz Alvarez, Lora	<b>Dorceus, Sabruna</b>	Les facteurs culturels qui influencent le choix d'orientation scolaire et professionnelle chez les jeunes issus de l'immigration	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2019
Enyindah, Nkiruka Nonye	<b>Rousseau, Nadia</b>	Les attitudes des enseignants à l'égard de l'intégration des technologies numériques et de la différenciation pédagogique dans l'enseignement et l'apprentissage des langues par rapport à la persévérance scolaires des élèves du secondaire ayant des difficultés d'apprentissage des langues : une étude de cas de Meadow Hall à Lagos	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	2022
Guimaraes, Roseane	<b>Barnett, Tracie Ann</b>	Trajectoires de temps sédentaire, d'écran, et actif chez les jeunes à risque de maladies cardiovasculaires	Université de Montréal	Post-D	2021
Fiset, Émile	<b>Pugliese, Maude</b>	La croissance de l'endettement chez les étudiants au Québec	INRS	2 <sup>e</sup>	2021
Fofou, Karine	<b>Magnan, Marie-Odile</b>	Rapport au savoir d'élèves du secondaire dans le cadre du cours d'éthique et culture religieuse	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2024
Fortier Jordan, Vanessa	<b>Pullen Sansfaçon, Annie</b>	Les ressources sociales des jeunes trans	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2021
Fortin, Catherine	<b>Lessard, Anne</b>	Comment le placement en classe d'accueil ou en classe ordinaire avec mesures de soutien affecte-t-il la trajectoire des élèves immigrants?	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	s.d.
Fourcaudot, J.	<b>Basile, Suzy</b>	Savoir, pratiques et valeurs des femmes autochtones sur les grossesses et les accouchements sur le territoire	UQAT	2 <sup>e</sup>	2020
Fournier, Jonathan	<b>Esposito, Tonino</b>	Le devenir des enfants adoptés via la banque mixte	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2023
Galipeau, Geneviève	<b>BOURDON, SYLVAIN</b>	Représentations des professions dans les séries télévisées et orientation des jeunes	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2020
Gaudreau, Alice	<b>LONGO, MARIA EUGENIA</b>	Collaborer pour accompagner les jeunes cumulant des barrières : Diversité des soutiens wraparound en employabilité au Québec et en Ontario	INRS	2 <sup>e</sup>	2020
Gauthier, Caroline	<b>Rousseau, Nadia</b>	Mieux comprendre l'importance de la relation maître élève en adaptation scolaire	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2021

Gawa, Gnana Prisca	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	Impact des stéréotypes de genre sur l'identité entrepreneuriale	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2020
Gélinas, Mireille	<b>Vultur, Mircea</b>	Surqualification et santé au travail des jeunes diplômés universitaires	INRS	2 <sup>e</sup>	2020
Gervais, Elise	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Accoucher en maison de naissance au Québec. Trajectoires de grossesse et inégalités sociales	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2019
Girard, Stéphane	<b>GOYETTE, MARTIN</b>	Les liens entre l'instabilité chez les jeunes hébergés en centre de réadaptation et leur situation à l'âge adulte	ENAP	3 <sup>e</sup>	2023
Girouard, Élie-Anne	<b>BOURDON, SYLVAIN</b>	L'influence des relations hors familles sur le choix de programme des jeunes au collégial	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2020
Grebe, Maximiliano	<b>Hamel, Jacques</b>	Le tatouage et l'individualisation à l'œuvre de nos jours	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2020
Grégoire-Labrecque, Geneviève	<b>BLANCHET-COHEN</b>	The transformational potential of everyday participation of immigrant children and young people	Université Concordia	3 <sup>e</sup>	2022
Guatieri, Quentin	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Mérites, échecs et réussites. Analyse comparée des discours de justification des inégalités chez les NEET (Détroit, Montréal, Nantes)	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	s.d.
Guénard, Marie-Pierre	<b>BOURDON, SYLVAIN</b>	Ancrages territoriaux des rapports au monde professionnel des jeunes	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2020
Haemmerli, Guillaume	<b>Bélanger, Danièle</b>	L'établissement et les mobilités des réfugiés vietnamiens admis au Canada entre 1980 et 2015	Université Laval	3 <sup>e</sup>	2023
Hammal, Claudie	<b>BOURDON, SYLVAIN</b>	La conciliation études-travail chez les cégépiens : une comparaison des filières préuniversitaire et technique	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2020
Hardy, Jonathan	<b>Doray, Pierre</b>	Évolution des inégalités scolaires et sociales : une perspective régionale	Université du Québec à Montréal	3 <sup>e</sup>	2025
Hébert, Mireille	<b>Boudreau, Julie-Anne</b>	Expressions de la colère et du désir de groupes d'adolescentes dans les espaces publics urbains et numérique : un cas montréalais avec une approche genrée	INRS	3 <sup>e</sup>	2023
Houeix , Louise- Marie	<b>Loncle, Patricia</b>	Les enjeux de la relation élus – jeunes dans la construction d'une politique locale de jeunesse	EHESP	Master 2	2019
Idohou, Emmanuel	<b>di Paola, Vanessa</b>	Trajectoire d'insertion des salarié.es en Emploi Non Qualifié (ENQ)	Aix Marseille Université	Master 2	2019
Indar Persad, Marlon	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	Impact of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intentions: An Empirical Study in Higher Education Students in Trinidad and Tobago	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2020
Issaad, Zohra	<b>Lessard, Anne</b>	Influence des pratiques pédagogiques sur l'engagement des élèves perçus en difficulté dans une classe régulière au primaire	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	s.d.
Jacquot, Alicia	<b>Berthet, Thierry</b>	Les acteurs de l'éducation populaire face à la déscolarisation, le cas des ateliers relais	Aix-Marseille université	3 <sup>e</sup>	2021

Jolicoeur, Stéphanie	<b>Pullen Sansfaçon, Annie</b>	Adaptation des services pour les jeunes de la diversité de genre et autistes	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2021
Joly, Marie-Pierre	<b>Pullen Sansfaçon, Annie</b>	Famille d'accueil et positionnement éthique	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2022
Julien, Arianne	<b>Pullen Sansfaçon, Annie</b>	Comprendre la pratique des intervenants travaillant auprès des autochtones relativement au retrait du milieu familial ainsi qu'au placement (interethnique ou culturellement jumelé) des jeunes Algonquins.	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2019
Kirichenko, Valeria	<b>Pullen Sansfaçon, Annie</b>	Les expériences des enfants et des parents qui font recours à des soins cliniques transaffirmatifs spécialisés au Canada	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2020
Kistabish, M.	<b>Asselin, Hugo</b> Bousquet, Marie-Pierre	Pratiques de résistance et de résilience face aux politiques de gestion territoriale en territoire Anicinapek.	UQAT/UdeM	2 <sup>e</sup>	s.d.
Khoury, Emmanuelle	<b>GOYETTE, MARTN</b>	Understanding participation and mental health recovery within integrated service network for youth (12-25) in Montreal	ENAP	Post-D	2020
L. Massé, François-Xavier	<b>Fontaine, Annie</b>	L'intervention de proximité pour rejoindre les personnes en situation de marginalité	Université Laval	2 <sup>e</sup>	s.d.
Labrecque, Katherine	<b>Gallant, Nicole</b>	Rôle des pratiques de sociabilité liées au visionnement de séries sur la construction du rapport au monde	INRS	3 <sup>e</sup>	2022
Labrecque, Myriam	<b>Pastinelli, Madeleine</b>	La "fréquentation" comme nouvelles catégorie pour penser le rapport amoureux	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2021
Lacharité-Young, Élisabeth	<b>Brunelle, Natacha</b>	Lien drogue-délinquance lucrative chez les adolescents et les adolescentes	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2020
Lacombe, Rosalie	<b>Bélanger, Danièle</b>	Fermeture de la route des Balkans et gouvernance des migrations en Serbie	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2020
Laforme, Cynthia	<b>Rousseau, Nadia</b>	L'expérience de transition du secondaire vers la formation générale des adultes de jeunes âgés de 16 à 18 ayant eu des difficultés scolaires au secteur jeunes	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2022
Lagacé-Leblanc, Jeanne	<b>Rousseau, Nadia</b>	La place des mesures d'accommodements dans les établissements postsecondaires québécois : Perception de l'efficacité selon les étudiants ayant un TDAH et influence sur l'expérience scolaire	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2022
Lamontagne Guillaume	<b>Kamanzi, Pierre Canisius</b>	Les pratiques de marché et la cohésion scolaire au Québec	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2020
Landais, Lola	<b>Loncle, Patricia</b>	Les jeunes dits « incasables » en protection de l'enfance	Université de Rennes 2	Master 1	2019
Landry, V.	<b>Asselin, Hugo Lévesque, Carole</b>	Lien au territoire et mino pimatisiwin (santé globale) : manifestations différentes selon les variables géographiques et intergénérationnelles	UQAT	3 <sup>e</sup>	2019

Langlois, Justine	<b>Pastinelli, Madeleine</b>	La rupture amoureuse à l'ère du numérique : quelles implications pour l'identité narrative?	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2020
Lapointe, Frédérique	<b>Fontaine, Annie</b>	Tracer son chemin. La transition à la vie adulte des femmes ayant expérimenté l'itinérance	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2019
Larocque-Jeffrey, Jeanne	<b>Lessard, Anne</b>	Les pratiques des orthopédagogues auprès des élèves ayant un trouble du comportement	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	s.d.
Larose, Sandy	<b>Pastinelli, Madeleine</b>	Le hip-hop en Haïti (1982-2016): Espace politique, de lutte pour la reconnaissance et développement social et culturel des jeunes marginalisés des quartiers populaires	Université Laval	3 <sup>e</sup>	2021
Lavater, Marie-Claire	<b>Bertrand, Karine</b>	Meilleures pratiques en intervention précoce en dépendance auprès des jeunes appliquées au contexte de la Martinique	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2024
Lavigne, Patricia	<b>Lessard, Anne</b>	Exploration des modalités d'accompagnement des enseignants en adaptation scolaire au secondaire	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2020
Lavoie-Cloutier, Catherine	<b>Richard, Marie-Claude</b>	Vulnérabilité et transition : trajectoires de transition à la vie adulte à partir de récits de vie de jeunes vulnérables	Université Laval	3 <sup>e</sup>	2021
Lavoie-Ricard, Olivier	<b>Van de Velde, Cécile</b>	« Épreuves et régimes temporels des musiciens et musiciennes québécois(e)s : trajectoires professionnelles et rhétoriques politiques »	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2018
Le Gal, Jérémy	<b>Loncle, Patricia</b>	Engager une démarche collective et partagée dans la lutte contre le décrochage scolaire ? Structuration de la coopération des acteurs	EHESP	Master 2	2019
Le Nerrant, Raphaëlle	<b>Loncle, Patricia</b>	Les différentes formes d'engagement des jeunes de quartiers populaires : l'exemple du quartier de Maurepas à Rennes	IEP de Rennes	Master 2	2019
Le Trividic, Lila	<b>Loncle, Patricia</b>	Aux frontières de l'ordre scolaire. Le lycée et ses professionnel·le·s face aux scolarités problématiques	Arènes Université de Rennes 1	3 <sup>e</sup>	2020
Lebeau, Élise	<b>Lessard, Anne</b>	Étude du lien entre les besoins des enseignants et les mécanismes pouvant stimuler leur engagement dans leur développement professionnel	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	s.d.
Leblanc, Majorie	<b>BOURDON, SYLVAIN Lessard, Anne</b>	Une comparaison de l'accompagnement scolaire offert par des intervenants communautaires du programme Accès 5 à des élèves issus ou non de l'immigration fréquentant une école secondaire publique et francophone de Sherbrooke	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2019
Lefebvre, Antoine	<b>Savard, Marie-Claude</b>	L'intervention en dépendance en contexte de légalisation du cannabis : ajout d'une composante visant l'exploration des représentations sociales	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2020
Lefevre-Ranelli, L.	<b>Jérôme, Laurent</b>	Entre oppression et résistance : l'expérience des étudiants des Premières Nations dans les universités à Montréal	UQAM	3 <sup>e</sup>	2019

Lefebvre, M.	<b>Fast, Elizabeth</b>	Indigenous women and two-spirited people's practice of decolonization, and collective and self-care in the 21 <sup>st</sup> century and beyond	Université Concordia	2 <sup>e</sup>	2020
Lewis, Vanessa	<b>Lessard, Anne</b>	Les pratiques pédagogiques qui favorisent l'engagement : différences entre les perceptions des élèves et celles des enseignants	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	s.d.
Lopez, Amanda	<b>Lessard, Anne</b>	Rapport entre l'engagement scolaire et la prévention du décrochage scolaire : des caractéristiques discriminantes dans l'engagement scolaire entre les élèves à risque et ceux non à risque et le rôle de leur perception du soutien de la part des enseignants	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	s.d.
Lucia, Emanuele	<b>Alberio, Marco Boudreau, Julie-Anne</b>	Les jeunes de 17 à 25 ans issus de la communauté anglophone du Bas-Saint-Laurent: Représentations et sentiment d'appartenance	INRS	2 <sup>e</sup>	2019
Mabuluki, Etch Kalala	<b>Loncle, Patricia Vulbeau, Alain</b>	La transversalisation des politiques locales de jeunesse	Université de Rennes 1 et Université de Nanterre	3 <sup>e</sup>	2021
Mahamodo, Ouarda	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	L'accompagnement des entrepreneurs à fort potentiel de croissance : le cas d'ID Gatineau	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2020
Mailhot, Francis	<b>Supeno, Eddy</b>	Besoin d'informations en orientation des personnes étudiantes en transition cégep-université : recension des écrits	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2019
Marceau, Nathalie	<b>Tremblay, Diane-Gabrielle</b>	Espaces ouverts et modes de collaboration au travail	STS-UQAM	3 <sup>e</sup>	2023
Marrone, Erica	<b>Barnett, Tracie Ann</b>	The association between air pollution and blood pressure in adolescents	McGill	2 <sup>e</sup>	2019
Massei, Elsa	<b>Tillard, Bernadette</b>	Évolutions des pratiques obstétricales en lien avec un label international. Comment professionnel.le.s et usager.e.s perçoivent les changements de pratiques en lien avec le label IHAB?	Université de Lille	3 <sup>e</sup>	2024
McNicol, William	<b>Bélanger, Danièle</b>	Relations entre les acteurs de la gestion des réfugiés syriens au Liban	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2020
Meddeb, Soumaya	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	Les retombées de l'intelligence émotionnelle sur le mentorat: Étude exploratoire auprès des entrepreneurs en processus de démarrage au Québec	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2021
Mercier, Philippe	<b>Brunelle, Natacha</b>	Les jeunes judiciairisés en lien avec leur réseau social	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2020
Mercure, Catherine	<b>Rousseau, Nadia</b>	L'utilisation des technologies d'aide en contexte d'écriture : quelles retombées quant au processus d'écriture d'élèves dyslexiques-dysorthographiques du premier cycle du secondaire?	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2019
Michaud, Nicolas	<b>Fontaine, Annie</b>	Les pratiques des avocats auprès des organismes communautaires afin de favoriser l'accès à la justice pour les populations vulnérables	Université Laval	3 <sup>e</sup>	s.d.

Mohajiry, Aïcha	<b>Tremblay, Diane-Gabrielle</b>	Projets de villes intelligentes : enjeux d'inclusion (jeunes, personnes âgées, précaires, etc.)	UQAM	3 <sup>e</sup>	2022
Mohrat, Khadija	<b>Doray, Pierre</b>	Parcours scolaires : de l'enseignement technique à l'université	Université du Québec à Montréal	3 <sup>e</sup>	2023
Montoya, Julie	<b>Tillard, Bernadette</b>	Parcours de soins d'enfants roms	Université de Lille	3 <sup>e</sup>	2020
Moriceau, Mélissa	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Vivre seul-e et loin. Etudes de cas comparées au Canada et en Nouvelle-Zélande	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	s.d.
Morin, Evelyn	<b>Rousseau, Nadia</b>	Définition du rôle de l'orthopédagogue dans le Parcours de formation axée sur l'emploi : double perspective	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2019
Mosca, Sarah	<b>Tillard, Bernadette</b>	Regards croisés sur le placement de l'enfant chez un proche	Université de Lille	3 <sup>e</sup>	2019
Nadeau, Frédéric	<b>Boudreau, Julie-Anne</b>	La montée de l'extrême-droite au Québec	INRS	3 <sup>e</sup>	2020
Nadon-Legault, E.-V.	<b>Asselin, Hugo Basile, Suzy</b>	Prise en compte des savoirs et des pratiques des femmes autochtones dans la gouvernance du territoire et des ressources.	UQAT	3 <sup>e</sup>	2022
Nantel-Major, Julie	<b>BOURDON, SYLVAIN</b>	Les motifs invoqués pour choisir de travailler ou non pendant les études	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2020
Niang, Anta	<b>GOYETTE, MARTIN et Brunelle, Natacha</b>	Justice interactionnelle et changement identitaire : le rôle des décisions des juges dans al trajectoires de (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciairisés	ENAP	Post-D	2020
Niyongabo, Audace	<b>Rousseau, Nadia</b>	Les technologies de l'information et de communication face aux processus d'adaptation scolaire des élèves dyslexiques : analyse pédagogique et psychologique	Université de Moncton	3 <sup>e</sup>	2022
Noel, Marjolaine	<b>LONGO, MARIA EUGENIA</b>	L'expérience d'agent d'interface au sein d'une institution publique de mobilisation des connaissances sur la jeunesse en France	INRS	2 <sup>e</sup>	2020
O'Loughlin, Erin	<b>Barnett, Tracie Ann</b>	Contribution of Exergaming Behaviour to Physical Activity: Toward Better Understanding the Role of Motivation	Concordia	3 <sup>e</sup>	2020
Oger, Barbara	<b>Loncle, Patricia</b>	L'adéquation des besoins des jeunes dans les politiques locales de jeunesses	Université de Rennes 2	Master 1	2019
Oumalker Idil, Kalif	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Femmes, noires, musulmanes. Une approche par les parcours de vie	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	s.d.
Oury Sow, Mamadou	<b>Bélanger, Danièle</b>	Expérience migratoire et qualité de l'emploi chez les immigrants économiques au Canada	Université Laval	3 <sup>e</sup>	s.d.
Ozanne, Léa	<b>Loncle, Patricia</b>	La coéducation dans le dispositif d'accompagnement à la scolarité	EHESP	Master 2	2019
Pailleret, Flora	<b>Berthet, Thierry</b>	Le raccrochage professionnel des jeunes NEETs en Garantie Jeunes : de l'expérimentation à l'industrialisation du dispositif	Bordeaux	3 <sup>e</sup>	2020
Panier, Wisnique	<b>Bélanger, Danièle</b>	Diaspora et radio en Haïti	Université Laval	3 <sup>e</sup>	s.d.

Paradis Charrette, Laurent	<b>Doray, Pierre</b>	Le rapport au droit des jeunes du secondaire	Université du Québec à Montréal	3 <sup>e</sup>	2024
Paré, Pierre-Olivier	<b>Fleury, Charles</b>	Évolution du niveau de vie des ménages québécois de 1975 à 2015	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2020
Parent, Mathieu	<b>Richard, Marie-Claude</b>	Liens entre l'utilisation d'Instagram des hommes et l'insatisfaction corporelle	Université Laval	3 <sup>e</sup>	2022
Paya, Elora	<b>Loncle, Patricia</b>	Participation à la vie sociale et locale des jeunes inscrits en dispositifs d'insertion	Université de Rennes 2	Master 1	2019
Pellerin, Alison	<b>Brunelle, Natacha</b>	Mésusage de médicaments stimulants chez les jeunes	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2019
Pelletier, Laurence	<b>Kamanzi, Pierre Canisius</b>	Les politiques institutionnelles de production des connaissances et l'accessibilité aux études universitaires	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2025
Pelletier, Samuel	<b>Hamel, Jacques</b>	Le travail de l'intelligence artificielle : rapport au travail et coup d'œil sociodémographique des jeunes évoluant dans le domaine	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2020
Pelletier-Landry, Lucie	<b>Doray, Pierre</b>	La perspective féministe dans l'enseignement collégial	Université du Québec à Montréal	2 <sup>e</sup>	2021
Perreault, Sarah-Ève	<b>Lessard, Anne</b>	L'impact du yoga sur une gestion de classe dite positive et la diminution des comportements perturbateurs	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	s.d.
Picard, Véronique	<b>Fast, Elizabeth Richardson, Catherine</b>	Understanding the involvement of Indigenous youth in organizational decision-making	Université Corcordia	3 <sup>e</sup>	2024
Pineault, Dominique	<b>Pullen Sansfaçon, Annie</b>	Les besoins de soutien des parents d'enfants transgenres et l'action sociale	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2020
Pitre-Vézina, Laurence	<b>Gallant, Nicole</b>	Jeunes et numérique	INRS	2 <sup>e</sup>	2021
Poirier, Julien	<b>Vultur, Mircea LONGO, MARIA EUGENIA</b>	Précarité et organisation du travail dans les cégeps québécois: perspective du personnel de soutien salarié représenté par la FPSES-CSQ»	INRS	2 <sup>e</sup>	2020
Poisson, Fransez	<b>Loncle, Patricia</b>	Collectivités locales et actions publiques en direction des jeunes : les relations entre adolescents et adultes dans les expériences nouvelles d'engagement en France et au Québec	Université de Rennes 1 et ENAP	3 <sup>e</sup>	2019
Polynice, Falina Esther	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Choix éducatifs et réussites sociales des enfants issus de différentes vagues d'immigration haïtienne	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	s.d.
Poulin, Chantal	<b>Lessard, Anne</b>	Analyse de la qualité de l'enseignement et des interactions en classe du secondaire favorisant l'engagement des élèves dans une démarche de développement professionnel axée sur l'accompagnement	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	s.d.
Poveda, Ana Brigitte	<b>Bélanger, Danièle</b>	Réunification familiale chez les réfugiés au Québec	Université Laval	2 <sup>e</sup>	s.d.

Précourt, Stéphanie	<b>Esposito, Tonino</b>	Est-ce que les formes de maltraitance ont des impacts différenciés sur le développement de l'enfant dans les domaines cognitifs-langagier, moteur et socioaffectif?	Université de Montréal, École de travail social	3 <sup>e</sup>	2022
Ravenda-Bouchard, Éliane	<b>Supeno, Eddy</b>	Influence de la motivation sur l'insertion professionnelle de jeunes adultes atteints de troubles neurodéveloppementaux	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2020
Reid, Christopher	<b>Fast, Elizabeth</b>	Understanding the benefits of land-based learning for urban Indigenous youth	Université McGill	3 <sup>e</sup>	2025
Richard, Alexandra	<b>Brunelle, Natacha</b>	Utilisation d'Internet et consommation de substances psychoactives chez les jeunes	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	Inter. 2019
Richard, Julie	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Modes de participation des jeunes marginalisés des milieux ruraux du Québec	Université Laval	3 <sup>e</sup>	2025
Rivard, Leïla	Supeno, Eddy	Le rôle de la pratique des jeux vidéo massivement multijoueurs en ligne dans la construction de l'identité professionnelle des jeunes adultes au Québec	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2020
Rousseau, Kevin	<b>Pastinelli, Madeleine</b>	Le contexte entourant la prise de décision d'entrée dans la parentalité	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2020
Roy, Kenny	<b>Supeno, Eddy</b>	Les retombées du manque d'information sur la formation et le travail chez les jeunes de 16 à 35 ans en situation de précarité	Université de Sherbrooke	2 <sup>e</sup>	2021
Roy-Lafrenière, Josiane	<b>Viviers, Simon</b>	Particularité de la Loi 10 et de ses impacts sur la santé des travailleurs: la collaboration interprofessionnelle comme levier à la restauration de la santé mentale au travail dans un contexte de changement.	Université Laval	3 <sup>e</sup>	2021
Sicotte, Roxanne	<b>Abdel-Baki, Amal</b>	Suicidalité chez les jeunes atteints d'un premier épisode psychotique : trajectoires d'évolution et facteurs associés	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	s.d.
Simionato, Monica	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	La santé psychologique des entrepreneurs	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2023
Sirois-Gaudreau, Philippe	<b>Gallant, Nicole</b>	Mobilités inter-régionales	INRS	2 <sup>e</sup>	2020
Sissoko, Demba	<b>Fontaine, Annie</b>	La position d'interface des organismes communautaires jeunesse dans la négociation de la définition et de la réponse aux besoins des jeunes en difficulté	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	s.d.
Skaff, Pamela	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Femmes, noires, musulmanes. Une approche par les parcours de vie	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	s.d.
Sumon, Saidur	<b>Gonzales, Eduardo</b> Campbell, Kathryn	Identifying and Exploring Child-Labour Rights Policies in Bangladesh	Université d'Ottawa	2 <sup>e</sup>	s.d.
Sunai, Naoko	<b>Bélanger, Danièle</b>	Femmes migrantes et migrations irrégulières à Taiwan et au Japon	Université Laval	3 <sup>e</sup>	s.d.
Tatar, Ovidu	<b>Abdel-Baki, Amal</b>	Développement et essai clinique randomisé d'une nouvelle intervention	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	s.d.

		psychologique technologique pour le traitement du trouble lié à l'usage du cannabis chez les jeunes avec psychose			
Tétreault, Karen	<b>Rousseau, Nadia</b>	La valeur prédictive de certaines variables psychologiques sur l'insertion socioprofessionnelle des jeunes de 16 à 18 ans fréquentant les centres d'éducation aux adultes	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2020
Thériault-Marois, Camille	<b>Fleury, Charles</b>	Les disparités régionales en matière d'accessibilité aux études postsecondaires au Québec : une question d'aspirations scolaires?	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2020
Thibodeau-Savard, Noémie	<b>Fontaine, Annie</b>	Démarche de mobilisation intersectorielle dans l'intervention auprès des jeunes vulnérables	Université Laval	2 <sup>e</sup>	s.d.
Thomas, Alban	<b>Van de Velde, Cécile</b>	Les liens numériques : vecteurs d'isolement ou intégration sociale? Jeux vidéo, sociabilités et parcours de vie	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	s.d.
Traouré, Jessica	<b>Duhamel, Marc</b>	Les politiques publiques de congés parentaux et l'entrepreneuriat émergeant, une analyse empirique à partir du GEM, 2002-2017	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2021
Touré Kapo, Leslie	<b>Boudreau, Julie-Anne</b>	Jeunes, Espaces et Radicalisations. Les aventures ordinaires des jeunes Montréalais.e.s racialisé.e.s.	INRS	3 <sup>e</sup>	2020
Tremblay, Chantale	<b>Rousseau, Nadia</b>	Impact des mesures d'accommodement pour les étudiants en situation de handicap en contexte collégial	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2021
Tremblay, Émilie	<b>Doray, Pierre</b>	Analyse comparative de l'enseignement universitaire de la sociologie au Canada, au Sénégal et au Nigéria : étudier l'internationalisation des universités et des disciplines par le biais d'une sociologie des curriculums	Université du Québec à Montréal	3 <sup>e</sup>	2022
Tremblay-Séguin, Emilie	<b>Doray, Pierre</b>	La mise en œuvre d'une innovation éducative	Université du Québec à Montréal	2 <sup>e</sup>	2022
Uzenat, Morgane	<b>Kamanzi, Pierre Canisius</b>	Internationalisation de l'enseignement supérieur : regards sur les politiques institutionnelles	Université de Montréal	3 <sup>e</sup>	2020
Vaineau, Erwan	<b>Tremblay, Diane-Gabrielle</b>	Conciliation travail-famille et modes d'attraction-rétention des jeunes enseignantes et infirmières	STS-UQAM	3 <sup>e</sup>	2023
Valade, Véronique	<b>Magnan, Marie-Odile</b>	Expériences et persévérance à l'université : le cas de jeunes issus de parents haïtiens	Université de Montréal	2 <sup>e</sup>	2020
Vallée-Dore, Boromir	<b>Fontaine, Annie</b>	Le rôle d'agent de mixité sociale dans St-Roch	Université Laval	2 <sup>e</sup>	s.d.
Vidal, Marjorie	<b>BOURDON, SYLVAIN</b>	La collaboration école-communauté au secteur de l'éducation des adultes : le cas de deux écoles de type communautaire	Université de Sherbrooke	Post-D	2019
Villela Guilhon, Ana Cecilia	<b>GOYETTE, MARTIN</b>	L'expérience du travail à bas seuil d'exigence dans les trajectoires des jeunes en précarité sociale et les liens avec les trajectoires relationnelles et de	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	2021

		consommation de substances psychoactives.			
Villela Guilhon, Ana Cecilia	<b>GOYETTE, MARTIN</b>	L'expérience du travail à bas seuil d'exigence dans les trajectoires des jeunes en précarité sociale et les liens avec les trajectoires relationnelles et de consommation de substances psychoactives.	Université de Sherbrooke	3 <sup>e</sup>	2021
Wagner, Gabriel	<b>Fontaine, Annie</b>	Entre construction et destruction de soi : La négociation du sens des pratiques dites « à risque » chez les jeunes	Université Laval	2 <sup>e</sup>	2019
Weirich, Anna-Christne	<b>Gallant, Nicole</b>	Pratiques de l'écrit multilingue en ligne	INRS	Post-D	2020
Wylde, Cyndy	<b>Basile, Suzy Asselin, Hugo</b>	Analyse du discours des femmes et instances autochtones sur les services de justice, de police et correctionnels	UQAT	3 <sup>e</sup>	2021
Yaqoob, Mahrukh	<b>Gonzales, Eduardo</b>	Racial interpellation and media in North America	Université d'Ottawa	2 <sup>e</sup>	2020
Zahaf, Mohammed	<b>di Paola, Vanessa</b>	Trajectoire d'insertion des salarié.es en Emploi Non Qualifié (ENQ)	Aix Marseille Université	Master 2	2019
Zakariya, Safaa	<b>Saint-Jean, Étienne</b>	L'intention et l'engagement entrepreneurial chez les étudiants du Maroc	Université du Québec à Trois-Rivières	3 <sup>e</sup>	2022
Zeghaida, Hind	<b>Duhamel, Marc</b>	Langue, grammaire et entrepreneuriat: une analyse empirique de l'effet de la langue sur l'activité entrepreneuriale émergente selon le GEM, 2002-2017	Université du Québec à Trois-Rivières	2 <sup>e</sup>	2021

## 8.2 Formations spécifiques

Thème	Lieu	Nb de participants	Date
Éthique de la recherche avec des sujets humains	Université de Sherbrooke	20	12/2018 à 12/2019
Préparation d'un cours en Études sociales sur la jeunesse, dont l'objectif est de construire une vision historique, sociale et conceptuelle de la jeunesse et ses frontières	INRS (Montréal et Québec)	À confirmer, hiver 2020	Préparation Automne 2019 pour dispense Hiver 2020

## 8.3 École d'été

L'école d'été *Des réseaux d'action collective autour et avec les jeunes* s'est tenue du 10 au 14 juin 2019 dans les locaux de l'ÉNAP à Montréal. L'événement était organisé en parallèle au Forum international *Réseau d'action collective autour et avec les jeunes : comment mieux travailler ensemble?* (voir 9.10) par CRJ, la CREVAJ), le Partenariat de l'EDJeP et l'Équipe de recherche en partenariat REGARDS. Elle a porté à la fois sur la collaboration intersectorielle dans le domaine de la jeunesse ainsi que sur l'engagement et la participation des jeunes dans l'action publique.

Plus de 300 personnes, dont de nombreux jeunes, chercheurs et partenaires ont contribué au succès de l'événement. Étaient présents Réjean Houle, secrétaire adjoint au Secrétariat à la jeunesse du Québec, et Daniel Corbeil, directeur général adjoint par intérim des Services en santé mentale et en psychiatrie légale afin de souligner l'importance de mieux accompagner les jeunes dans les divers passages de leur vie tout en assurant une cohérence entre les actions de l'État en cette matière.

Durant le colloque, un groupe de jeunes, qui s'est nommé « Les Concerné.e.s » et qui était composé du Comité Jeunes d'EDJeP, de jeunes des organisations d'anciens placés en France ADEPAPE, et des jeunes du comité RIPAJ (Réseau d'Intervention de Proximité Auprès des Jeunes de la rue), a d'ailleurs piloté le panel de clôture dans lequel ils ont présenté leurs avis et recommandations pour mieux soutenir l'action collective auprès des jeunes, notamment l'importance : d'une approche collaborative et intersectorielle; d'être entendu et soutenu dans leur transition; d'assurer une stabilité dans les services à la jeunesse au-delà de la majorité.

#### 8.4 Étudiants qui ont participé aux séminaires ou rencontres de volets

Thème	Lieu	Nb d'étudiants	Date
Rencontre Chantier 2.1	Sherbrooke	1	2019-03-19
Rencontre Chantier 2.2	Montréal	1	2019-03-20
Rencontre Chantier 2.3	Montréal	1	2019-03-13
Rencontre Chantier 2.4	Montréal	1	2019-05-07
Rencontre Chantier 2.5	Montréal	1	2019-03-22
Rencontre Chantier 2.6	Montréal	1	2019-02-15
Rencontre Chantier 3.1	Québec	1	2019-03-01
Colloque interuniversitaire sur la jeunesse	Montréal	17	2019-06-06 et 07
Séminaire <i>Jeunes, immigration, travail et vulnérabilités</i> pour le chantier 3.3	Stoneham	4	2019-09-19, 20 et 21
Grande rencontre du volet Emploi et Entrepreneuriat	Québec	7	2019-09-27
Demi-journée d'étude programmation du chantier 2.6	Visioconférence	1	2019-10-18
Séminaire <i>Les défis de l'analyse des données administratives et de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires</i>	West-Brome	2	2019-10-23 et 24
Séminaire <i>Problématisation des formes changeantes d'engagement des jeunes</i>	West-Brome	1	2019-11-21 et 22
Journée d'étude programmation du chantier 2.3	Drummondville	1	2019-11-28

#### 8.5 Colloque interuniversitaire sur la jeunesse

Le colloque *Déconstruire « la » jeunesse, interroger la diversité : Parcours et expériences des jeunes dans le passage à l'âge adulte* s'est tenu les 6 et 7 juin 2009 à l'ÉNAP. Ce colloque regroupant plus d'une vingtaine de communications a été organisé par le Comité organisateur du colloque étudiant (2.5) et soutenu par un comité scientifique composé de membres chercheurs et étudiants de la CRJ : **MARIA EUGENIA LONGO** (INRS), **Patricia Loncle** (École des hautes études en santé publique), Alizé

Houdelinckx (U Montréal et ÉHÉSS), Lila Le Trividic Harrache (U Rennes 1), Emmanuelle Maunaye (U Rennes 1), **Cécile Van de Velde** (U Montréal).

## 9 Mobilisation des connaissances (réseau)

### 9.1 Site web

Le site web de la CRJ (<http://chairejeunesse.ca/>) a été développé et mis en ligne au début de l'été. Le site présente la Chaire, ses membres et ses partenaires, et sa programmation, à la fois dans son ensemble et dans des sous-sections consacrées à chacun des volets. Le site est très actif dans la diffusion de nouvelles sur la jeunesse (30 nouvelles depuis sa mise en ligne en mai 2019) et il constitue un point de référence pour les activités de la CRJ, ses membres et partenaires. Le site donne aussi accès à une base de données documentaire qui recense plus de 700 publications sur la jeunesse.

### 9.2 Multimédia / vidéos / podcasts

Production audiovisuelle de formation à travers un cours en ligne ouvert massivement (CLOM, ou MOOC) sur la conciliation études, travail, vie personnelle des jeunes (3 sessions, 30 minutes), financé par CRJ-TELUQ-INRS. Le CLOM traite des enjeux et défis de la conciliation et présente ensuite des programmes créés pour favoriser la conciliation travail-études et les mesures qui peuvent être mises en place dans les organisations et les établissements d'enseignement pour faciliter la vie des étudiants qui travaillent aussi pendant leurs études. Le cours cible un public large les étudiants, mais aussi les gestionnaires d'entreprises de tous secteurs, ainsi que les conseillers en ressources humaines et conseillers en orientation professionnelle des écoles secondaires, collèges et universités, fonctionnaires des ministères et professionnels dans les organismes communautaires. Il comprend des entrevues vidéo à des experts et des jeunes très diversifiés (étudiants, travailleurs, allochtones autochtones...), des suggestions de lectures et des présentations-synthèse des professeurs. Mise en ligne publique fin mars. Des nouvelles demandes de financement sont en cours pour produire une série touchant différents aspects en lien avec la pénurie de la main-d'œuvre au Québec.

### 9.3 Bulletins

La CRJ s'est associée à l'Observatoire Jeunes et société pour la publication conjointe d'un bulletin d'information.

- \*Politiques de Jeunesse au Québec et en France : regards comparés sur l'éducation, l'emploi, la politique, l'autochtonie. *Bulletin OJS/CRJ*. 2019 été Vol. 16 (1).

### 9.4 Articles scientifiques

**Abdel-Baki, A.**, Aubin, D., Morisseau-Guillot, R., Lal, S., Dupont, M.E., Bauco, P., Shah, J., Joober, R., Boksa, P., Malla, A. et Lyer, S.N. (2019). Improving Mental Health Services for Homeless Youth in Downtown Montreal, Canada: Partnership between a Local Network and ACCESS Open Minds, a National Services Transformation Research Initiative. *Early Intervention in Psychiatry*, 13(1), 20-28.

- Asselin, H.** et Drainville, R. (2019). Are young Anishnaabeg in a tug-of-war between community and city? Reflections from a visioning workshop in the Lac Simon Anishnaabeg community (Quebec, Canada). *World Development Perspectives*, (s.n.), (s.p.).
- Bélanger, D.** et Candiz, G. (2019). The politics of waiting for care. Family reunification policies in Canada. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 1-19.
- Bélanger, D.** et Haemmerli, G. (2019). "We no longer fear brides from afar": Marriage markets and gendered mobilities in rural Vietnam. *Asian and Pacific Migration Journal*, 28(3), 245-270.
- Bélanger, D.**, Ouellet, M. et **Fleury, C.** (2019) Les travailleurs étrangers temporaires au Québec. Quels avantages pour les travailleurs qualifiés? *Diversité urbaine*, 19, 49-69.
- Bélanger, D.** et Saracoglu, C. (2019). The governance of Syrian refugees in Turkey: The state-capital nexus and its discontents. *Mediterranean Politics*, 1-20.
- Bélanger, D.** et Silvey, R. (2019). An Im/mobility turn: power geometries of migrant care and migration. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 1-18.
- Bergeron, G., Prud'homme, L. et **Rousseau, N.** (2019). Illustrations, apports et limites d'une posture inductive en recherche-action-formation. *Approches inductives*, 6(1), 10-37.
- Berthet, T.** (2019). Dispersion scolaire et politiques publiques contre le décrochage en Italie, *Formation Emploi. Revue française de sciences sociales*, (147), 89-112.
- Berthet, T.**, Brizio, A. et **Viviers, S.** (2018). Quelle offre territoriale de remédiation au décrochage scolaire? *Formation Emploi. Revue française de sciences sociales*, 144(4), 55-72.
- Bertulies-Esposito, B. et **Abdel-Baki, A.** (2019). Éléments essentiels pour l'implantation à grande échelle de programmes d'intervention précoce pour premiers épisodes psychotiques en francophonie: l'exemple du Québec. *L'Information Psychiatrique*, 95(2), 95-101.
- Bessant, J., **Pickard, S.** et Watts, R. (2019): Translating Bourdieu into youth studies. *Journal of Youth Studies*. 1-17.
- \***BLANCHET-COHEN, N.**, Di Mambro, G., Sioui, G. et Robert-Careau, F. (2019). Le point de vue de jeunes autochtones en milieu urbain sur leur parcours scolaire. *Revue jeunes et société*, 3(2), 95-115.
- BLANCHET-COHEN, N.**, Di Mambro, G., Sioui, G. et Robertson, F. (2019). Le comité Kicterimitisowin : la recherche-action comme soutien à la persévérance scolaire au secondaire. *Revue de la Persévérance et de la Réussite Scolaires chez les Premiers Peuples*, 3, 90-93.
- Borri-Anadon, C., Boisvert, M., Ouellet, S. et **Rousseau, N.** (2019). Pour une évaluation plus équitable des besoins des élèves autochtones : une synthèse des connaissances provenant d'écrits scientifiques et de deux communautés atikamekw. *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples*, 3, 10-13.
- Boudreau, J.-A.** (2019). State theory from the street altar: the muscles, the saint, and the amparo. *International Journal of Urban and Regional Research*, 43(3), 405-422.
- Boudreau, J.-A.** (2019). Informalization of the state: reflections from an urban world of translations. *International Journal of Urban and Regional Research*, 43(3), 597-604.
- \***BOURDON, S.** (2019). Recension : Sept ans de vie professionnelle des jeunes : entre opportunités et contraintes. Dirigé par **Arnaud Dupray** et Emmanuel Quenson (2018). *Revue Relations industrielles / Industrial Relations*, 74(4), 809-811.
- Brien-Bérard, M., Desrivières-Pigeon, C. et **Belleau, H.** (2018). De l'idéal à la pratique : le partage d'argent de parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. *Recherches féministes*, 31(1), 199-217.

- Caron, J., **Asselin, H.** et **Beaudoin, J.-M.** (2019). Attitudes and behaviors of mining sector employers towards the Indigenous workforce. *Resources Policy*, 61, 108-117.
- Caron, J., **Asselin, H.**, **Beaudoin, J.-M.** et Muresanu, D. (2019). Promoting perceived insider status of Indigenous employees: a review within the psychological contract framework. *Cross Cultural and Strategic Management*, 26(4), 609-638.
- Collins, T. et **Magnan, M.-O.** (2018). Postsecondary Pathways among Second-Generation Immigrant Youth of Haitian Origin in Quebec. *Canadian Journal of Education*, 41(2), 413-440.
- Côté, M., Tremblay, J., Jiménez-Murcia S., Fernández-Aranda F. et **Brunelle, N.** (2019). How Can Partners Influence the Gambling Habits of Their Gambler Spouse? *Journal of Gambling Studies*, 1-26.
- Côté, P.-B.** (2019). Sexual health services for homeless youth: A qualitative analysis of their experiences. *Journal of Social Service Research*, 45(3), 429-443.
- Côté, P.-B.** et Blais, M. (2019). Between resignation, resistance and recognition: A qualitative analysis of LGBTQ+ youth profiles of homelessness agencies utilization. *Children and Youth Services Review*, 100, 437-443.
- Dama, M., Shah, J., Norman, R., Iyer, S., Joobar, R., Schmitz, N., **Abdel-Baki, A.** et Malla, A. (2019). Short duration of untreated psychosis enhances negative symptom remission in extended early intervention service for psychosis. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 140, 65-76.
- Desbiens, C.** et Sepulveda, B. (2019). Pekedamkam: Frontierism and the unearthing indigenous landscapes in Val-Or (Quebec, Canada). *Journal of Historical Geography*, 65, 59-72.
- Desjardins-Latour, A., Lecomte, T. et **Abdel-Baki, A.** (2019). Étude sur l'expérience des relations amoureuses des jeunes hommes ayant vécu un premier épisode psychotique. *Canadian Journal of Community Mental Health*, 38(2), 1-17.
- Dionne, P.**, **Viviers, S.** et Saussez, F. (2019). Discuter et réfléchir son activité par l'instruction au sosie : débats de métier et espace de contradictions. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 21(2), 24-42.
- Doray, P.**, Groleau A. et Lessard, C. (2019). Le paradoxe du développement de la sociologie de l'éducation au Québec. *Éducation et Sociétés*, 40, 145-166.
- Doré-Gauthier, V., Côté, H., Jutras-Aswad, D., Ouellet-Plamondon, C. et **Abdel-Baki, A.** (2019). How to help homeless youth suffering from first episode psychosis and substance use disorders? The creation of a new intensive outreach intervention team. *Psychiatry Research*, 273, 603-612.
- Doré-Gauthier, V., Miron, J.-P., Jutras-Aswad, D., Ouellet-Plamondon, C. et **Abdel-Baki, A.** (2019). Specialized assertive community treatment intervention for homeless youth with first episode psychosis and substance use disorder: A 2 year follow-up study. *Early Intervention in Psychiatry*, 13(3), 697-706.
- Dufour, M., Morvannou, A., **Brunelle, N.**, Kairouz, S., Laverdière, E., Nadeau, L. et Roy, E. (2019). Gambling Problem Trajectories and Associated Individuals Risk Factors: A Three-Year Follow-Up Study Among Poker Players. *Journal of Gambling Studies*, 34, 1-17.
- Dumont, M., **Rousseau, N.**, Paquin, S., Boyer, P. et Stanké, B. (2019). Relation perçue entre l'utilisation de technologies d'aide et la perception de soi, le sentiment d'autoefficacité et l'anxiété aux évaluations en situation d'écriture. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 87, 75-91.
- Dupray, A.** et Barret, C. (2019). What is the gain from education ? A close-up look at the evolution of wages over 20 years at the start of working life. *Training & Employment*, 138.

- Dupray, A. et Moullet, S.** (2019). Discrimination statistique des femmes à l'embauche et apprentissage des employeurs. *Revue Française d'Economie*, 33, 81-116.
- Dussault, F., Dufour, M., **Brunelle, N.**, Tremblay, J., Rousseau, M., Leclerc, D., ... et Berbiche, D. (2019). Consistency of adolescents' self-report of gambling age of onset: A longitudinal study. *Journal of Gambling Studies*, 34, 1-12.
- Esposito, T., Trocmé, N.**, Chabot, M., Gates-Panneton, G., Léveillé, S. et Robichaud, M.J. (2019). Mieux comprendre pour mieux servir : Une démarche de mobilisation de connaissance en protection de la jeunesse au Québec. *Intervention*, 150, 5-24.
- Fallon, B., Joh-Carnella, N., **Trocmé, N.**, Chabot, M., **Esposito, T.**, Nosrati-Inanlou, M. et Collin-Vézina, D. (2019). An Examination of Trends in Child Sexual Abuse Cases in Ontario Over Time. *Child Abuse & Neglect*, 88, 389-399.
- Farmer, D. et **Gallant, N.** (2019). Présentation du numéro. *Revue Jeunes et Société*, 4(1), 1-3. Repéré à <http://rjs.inrs.ca/index.php/rjs/article/view/153/94>
- Fast, E.** et Collin-Vézina, D. (2019). Historical trauma, race-based trauma and resilience of Indigenous Peoples: A literature review. *Special Issue: Celebrating 15 years of Wisdom, First People's Review*, 14(1), 126-136.
- Fast, E.** et Drouin-Gagné, M.E. (2019). We need to get better at this! How colonial histories are responded to in the classroom. *Special Issue: Responses to Interpersonal Violence in the International Journal of child, youth and family studies*, 10(1), 95-118.
- Fast, E.** et **Richardson, C.** (2019). Victim-blaming and the crisis of representation in the violence prevention field. *Special Issue: Responses to Interpersonal Violence in the International Journal of child, youth and family studies*, 10(1), 3-25.
- Fontaine, A.**, Lapointe, F. et Vallée Dore, B. (2019). À Québec. Une intervention de proximité pour une meilleure inclusion des personnes en situation d'itinérance. *Revue Le Sociographe*, 67, s.p.
- Fournier, G., Lachance, L., Lahrizi, I.Z., **Viviers, S.**, Goyer, L., et Masdonati, J. (2019). Development of a Multidimensional Questionnaire on the Relationship to Work: an Exploratory Study. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, (s.n.),1-46.
- Gallant, N.** (2019). Prologomènes pour l'étude de l'engagement des jeunes dans diverses sphères de vie : réflexions conceptuelles et esquisse d'opérationnalisation. *Revue Jeunes et Société*, 4(1), 91-112. Repéré à <http://rjs.inrs.ca/index.php/rjs/article/view/161/102>
- Garneau, S.** (2019). Éléments pour une analyse du non-engagement et du désengagement des jeunes comme processus sociaux. *Revue Jeunes et Société*, 4(1), 4-22.
- Gauthier, M., BOURDON, S.**, Farmer, D. et **Gallant, N.** (2018). Présentation du numéro. *Revue Jeunes et Société*, 3(2), 1-6. Repéré à <http://rjs.inrs.ca/index.php/rjs/article/view/145/86>
- Giguère, N., Leclercq, J.-B., **Van de Velde, C.**, Proteau-Dupont, E. (2019). Côte à côte : l'intervention en milieu de vie et la santé mentale des jeunes. *Revue du CREMIS*, 11(1), 18-23.
- Harbec, M.J., **Barnett T.A.** et Pagani L. (2019). Prospective associations between television in the preschool bedroom and later bio-psycho-social risks. *Pediatric Research*, 85(7), 967-973.
- Hébert, S., Hélie, S. et **Esposito, T.** (2019). Temporary placements: A crisis-management strategy for physically abused children? *Child Abuse & Neglect*, 86, 314-323.
- Iyer, S.N., Shah, J., Boksa, P., Lal, S., Joober, R., Andersson, N., **Abdel-Baki, A.**, ... Malla, A. (2019). A minimum evaluation protocol and steppedwedge cluster randomized trial of ACCESS Open Minds, a large Canadian youth mental health services transformation project. *BioMed Central Psychiatry*, 19(1), 273-290.

- Kamanzi, P.C.** (2019). Les parcours scolaires des jeunes canadiens d'origine immigrante aux études supérieures : qui y accède et comment? *Educ. Soc., Campinas*, 49, 1-19.
- Kamanzi, P.C.** (2019). School Market in Quebec and the Reproduction of Social Inequalities in Higher Education. *Social Inclusion*, 7(1), 18-27.
- Kamanzi, P.C.** et Collins, T. (2018). The Postsecondary Education Pathways of Canadian Immigrants: Who Goes and How Do They Get There. *International Journal of Social Science Studies*, 6(2), 58-68.
- Kamanzi, P. C.**, Lapointe et Dembélé, M. (2019). La mise en œuvre de la gestion axée sur les résultats au Québec : entre l'optimisme des directions d'établissement et le scepticisme des enseignants. *Swiss Journal of Sociology*, 45(3), 185-203.
- Kamanzi, P. C.**, Lessard, C. et Tardif, M. (2019). La satisfaction des enseignants canadiens. *Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation*, 42(4), 1122-1153.
- Kamanzi, P. C.**, Magnan, M.-O., Pilote, A. et Doray, P. (2018). Immigration et morphologie des parcours scolaires dans l'enseignement supérieur au Canada : le cas de la province de Québec. *Revue Européenne des Migrations Internationales*, 34 (2 et 3), 253-277.
- Katz-Wise, S. L., Pullen Sansfaçon, A., Bogart, L. M., Rosal, M. C., Ehrensaft, D., Goldman, R. E., et al. (2019). Lessons from a community-based participatory research study with transgender and gender nonconforming youth and their families. *Action Research*, 17(2), 186-207.
- Lacroix, I.** et Lardeux, L. (2019). Parcours de jeunes maires de France. Inégalités d'accès et accentuation des clivages au cours du mandat. *Injep Analyses et synthèses*, 29, 1-4.
- Landry, L., Asselin, H. et Lévesque, C. (2019). Land attachment and minor pima-tisiwin (comprehensive health) of Indigenous people living in urban areas. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(23), 4782.
- Leclercq, J.-B., Van de Velde, C., Proteau-Dupont, E. et Giguère, N. (2019). Rapports au diagnostic et à la médication en santé mentale chez les jeunes : une enquête auprès de résidents en Auberges du cœur. *Reflets : revue d'intervention sociale et communautaire*, 25(1).
- \***Loncle, P.** et **GOYETTE, M.** (2019). Portrait des politiques de jeunesse en France et au Québec. *Bulletin de l'observatoire jeune et société*, 16(1), 10-12.
- LONGO, M. E.**, **BOURDON, S.** et **Dionne, P.** (2019). Les rapports à la vie professionnelle et l'intervention en orientation : une clé de compréhension des parcours des jeunes. *Revue canadienne de counseling et psychothérapie/ Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 53(2), 99-125.
- \***LONGO, M. E.** et Gaudreau, A. (2019). Work and unemployment in Canada. *Bloomsbury Education and Childhood Studies*, (s.v.), (s.p.).
- Magnan, M.-O.**, Collins, T., **Pilote, A.** et Soares, R. (2019). Discurso de jóvenes provenientes de grupos minoritarios sobre as desigualdades escolares no Quebec. *Revista Periferia*, 11(3), 52-82.
- Magnan, M.-O.**, **Pilote, A.**, Collins, T. et **Kamanzi, P.C.** (2019). Discours de jeunes issus de groupes minoritaires sur les inégalités scolaires au Québec. *Revue Diversité Urbaine*, 19, 93-114.
- Malla, A., Iyer, S., Joobar, R., Boksa, P., Lal, S., Fuhrer, R., **Abdel-Baki, A.**, ... Etter, M. (2019). Canadian response to need for transformation of youth mental health services. ACCESS Open Minds (Esprits ouverts). *Early Intervention in Psychiatry*, 13(3), 697-706.
- Maugère, A. et **Greissler, É.** (2019). Qui sont les prestataires de l'aide sociale? Analyse des débats médiatiques entourant la réforme de l'aide sociale au Québec (2015-2016). *Reflets*, 25(1), 51-70.
- Morin, D., Fortier, S. et **Deschenaux, F.** (2019). La conciliation travail-famille: un engagement pluriel qui se conjugue à l'indicatif présent et qui s'accorde au féminin. *Revue Jeunes et Société*, 3(2), 38-57.

- Morisseau-Guillot, R., Aubin, D., Deschênes J.-M., Gioia, M., Malla, A. Bauco, P., Dupont, M.E. et **Abdel-Baki, A.** (2019). A promising route towards improvement of homeless young people's access to mental health services: The creation and evolution of an outreach service network in Montréal. *Journal of Community Mental Health*, 1-13.
- Nadeau, S. et **Lessard, A.** (2019). Récits d'élèves du secondaire s'inscrivant dans un processus de résilience scolaire. *Éducation et Francophonie*, 47(1), 165-182.
- Nantel, L. et **Vultur, M.** (2019). Les transformations du travail à l'ère du numérique et de l'économie collaborative: pistes d'analyse et de réflexion. *Revue Ad Machina*, 2, (s.p.).
- Nogues, S. et **Tremblay, D.-G.** (2019). Managing Work-Nonwork Boundaries in Atypical Working Patterns: Evidence from Flight Attendants in Canada and Germany. *Employee Responsibilities and Rights Journal*, 31(4), 197-221.
- Nogues, S. et **Tremblay, D.-G.** (2019). Gérer les connaissances d'employés de service dans de grandes organisations hiérarchiques: le rôle fondamental des acteurs transversaux. *Innovations*, 1, 19-48.
- Ouellet-Plamondon, C.É, Huet, A.-S., **Abdel-Baki, A.** (2019). « C'est juste de l'herbe, docteur! » : Comment intervenir auprès des jeunes présentant une psychose émergente et un trouble d'utilisation du cannabis. *Santé Mentale*, 237, 44-51.
- Pariseau, M.-M. et **Supeno, E.** (2019). Lorsque le crime rapporte : les apprentissages réalisés dans des activités criminelles mobilisés dans le processus d'insertion professionnelle. *Criminologie*, 52(2), 239-266.
- Pastinelli, M.** (2019). Et si l'exposition publique du privé était une manière de s'engager? Le sacrifice du privé comme stratégie d'autodétermination de Soi. *Revue Jeunes et Société*, 4(1), 77-90.
- Pepin, M. et **Saint-Jean, É.** (2019). Assessing the impacts of school entrepreneurial initiatives: A quasi-experiment at the elementary school level. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 26(2), 273-288.
- Pickard, S.** (2019). Fuerza excesiva, vigilancia policial coercitiva y criminalización de la disidencia. Reprimir la protesta de los jóvenes en la Gran Bretaña del siglo XXI. *Revista Internacional de Sociología*, 77(4), 139.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Suerich-Gulick, F., Temple-Newhook, J., Feder, S., Lawson, M., Ducharme, J., Ghosh, S. et Holmes, C. (2019). The experiences of gender diverse and trans children and youth considering and initiating medical interventions in Canadian gender-affirming speciality clinics. *International Journal of Transgenderism*, 20(4), 371-387.
- Pullen Sansfaçon, A.**, Kirichenko, V., Holmes, C., Feder, S., Lawson, M. L., Ghosh, S., ... Suerich-Gulick, F. (2019). Parents' Journeys to Acceptance and Support of Gender-diverse and Trans Children and Youth. *Journal of Family Issues*, (s.n.), (s.p.).
- Richardson, C.** et **Fast, E.** (2019). Life Matters: Acknowledging victim response and the power of social responses. *Special Issue: Responses to Interpersonal Violence in the International Journal of child, youth and family studies*, 10(1), 1-2.
- Riggs, D. Barthelomous, C. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2019). If they didn't support me, I most likely wouldn't be here': Transgender young people and their parents negotiating medical treatment in Australia. *International Journal of transgenderism*, 1-13.
- Roberge, J.B., Van Hulst A., **Barnett, T.A.**, Drapeau, V., Benedetti, A., Tremblay, A. et Henderson, M. (2019). Lifestyle habits, dietary factors and the metabolically unhealthy obese phenotype in youth. *The Journal of Pediatrics*, 204, 46-52.

- Robichaud, M.-J., Poirier, M.A. et **Pullen Sansfaçon, A.** (2019). L'agentivité ou comment naviguer les spécificités interculturelles et les contraintes de performance dans l'évaluation auprès des familles racisées en protection de la jeunesse. *Nouvelles pratiques sociales*, 30(2), 28-45.
- Robson, J. P., **Asselin, H.**, Castillo, M., Fox, L., Francisco, S., Karna, B., et al. (2019). Engaging youth in conversations about community and forests: Methodological reflections from Asia, Africa, and the Americas. *World Development Perspectives*, 16.
- Rousseau, N.**, Thibodeau, S., St-Vincent, L.-A., Point, M. et Desmarais, M.-É. (2019). Le leadership de la direction d'école : son influence sur la mise en place de pratiques plus inclusives au secondaire. *Enseignement et recherche en administration de l'éducation (ERADE)*, 2(1), 26-42.
- Rousseau, A.**, Ashini, G. et Pinsonnault, A. (2019). Enjeux et actions pour favoriser l'harmonie entre les Peuples et la valorisation des cultures autochtones en milieu urbain : Entretien auprès du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ). *Nouvelles pratiques sociales*, 31(2), n.p.
- Ruiz-Casares, M., Lilley, S., Thombs, B. D., Platt, R. W., Scott, S., Isdijoso, W., ... et Mayo, N. (2019). Protocol for a cluster randomised controlled trial evaluating a parenting with home visitation programme to prevent physical and emotional abuse of children in Indonesia: the Families First Programme. *BMJ open*, 9(1), (s.p.).
- Saracoglu, C. et **Bélanger, D.** (2019). Loss and xenophobia in the city: contextualizing anti-Syrian sentiments in Izmir, Turkey. *Patterns of Prejudice*, 53, 1-21.
- Silvey, R. et **Bélanger, D.** (2019). Special issue: Im/Mobilities: Migrant Care Work and Transnational Families. *Journal of Ethnic migration Studies*, 45(s.v.), (s.p.).
- St-Arnaud, G., Dufour, M., Légaré, A.A., Tremblay, J., **Bertrand, K.**, Khazaal, Y., ... **GOYETTE, M.** (2019). La prévention de l'utilisation problématique d'internet: exploration du point de vue des jeunes. *Revue québécoise de psychologie*, 40(2), 115-134.
- Supeno, E.**, Rioux, I. et Bélisle, R. (2019). Les défis de l'appropriation de l'écriture scientifique chez des personnes étudiantes en orientation/Appropriation of Scientific Writing by University-level Students: challenges from a training program in Vocational Guidance. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy/Revue canadienne de counseling et de psychothérapie*, 53(1), 78-98.
- Tagalik, S., Billard, G., Anoe, E., l'Hérault, V., Truchon, M. H. et **Rahm, J.** (2019). La contribution des jeunes inuit et des programmes communautaires à l'apprentissage et à la persévérance tout au long de la vie. *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les premiers peuples*, 3, 102-105.
- Tillard, B.** et Mosca, S. (2019). Les travailleurs sociaux et le placement de l'enfant chez un proche. *Recherches familiales*, (s.n.), (s.p.).
- Tillard, B.**, Sità, C., Cadeï, L. et Mosca, S. (2018). Enfants confiés aux proches : comparaison France - Italie. *La Revue Internationale de l'Éducation Familiale*, 43(1), 23-45.
- Tremblay, D.-G.** et Scaillez, A. (2019). Coworking spaces : New Places for Business Initiatives ? *Innovation-Journal of Innovation Economics and Management*, (s.n.), (s.p.).
- Tremblay, J., **Bertrand, K.**, Blanchette-Martin, N., Rush, B., **Savard, A.-C.**, Demers-Lessard, G. et Genois, A. (2019). Estimation of needs for addiction services: a youth model. *Journal of Studies on Alcohol or Drugs. Supplement*, 18(3), 64-75.
- Van de Velde, C.** (2019). Devenir adulte, 10 ans après. Un regard renouvelé sur les ressources des jeunes : ressources matérielles, soutien, accès aux capacités. *Revue française des affaires sociales*, 2, 199-205.

- Van de Velde, C.** (2019). Sous la catégorie des « NEET » : normes sociales et parcours de vie. *Diversité*, 194(1/3), 62-69.
- Van de Velde, C.** (2019). Une colère étudiante globale? Analyse comparée des mouvements étudiants du Chili (2011), du Québec (2012), et de Hong-Kong (2014). *Education et sociétés. Revue internationale de sociologie de l'éducation*, 43.
- Viviers, S., Abdoulaye, A. et Dionne, P.** (2019). L'évolution de l'identité professionnelle des conseillers d'orientation à l'aune des transformations de l'organisation du travail scolaire au Québec. *Éducation et sociétés*, 43(1), 93-118.
- Vultur, M.** (2019). Polygraphie du chômage des jeunes au Québec et au Canada (1998-2018). *CIRANO, Montréal, Cahier scientifique*, No. 2019S-32, (s.p.).

## 9.5 Chapitres de livres

- Alberio M. et Beghdali S.** (2019). L'intervention sociale dans un contexte de néolibéralisme accru. Le cas des services aux jeunes dans la région du Bas-Saint-Laurent. Dans J-L. Klein, M. Roy et C. Champagne (dir.), *Trajectoires d'innovation : des émergences à la reconnaissance*, Québec, Canada : Presses de l'Université du Québec.
- Basok, T. et **Bélangier, D.** (2019). Gestion migratoire, pouvoir disciplinaire et exercices de la subjectivité : Les travailleurs agricoles migrants en Ontario, au Canada. Dans A. Martig et J. Pantaleón (dir.), *Travail, mobilités, subjectivités et formes d'assujettissement dans les Amériques* (p. 141-171). Québec, Canada : Les Presses de l'Université Laval.
- Bélangier, D. et Haemmerli, H.** (2019). Population et dynamiques migratoires. Dans D. Caouette et S. Granger (dir.), *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances* (p. 33-47). Montréal, Canada : Les Presses de l'Université de Montréal.
- Bélangier, D. et Saracoglu, C.** (2019). Syrian refugees and Turkey : Whose crisis? Dans C. Menjivar, M. Ruiz et I. Ness (dir.), *Oxford Handbook of Migration Crisis* (p. 279-296). New York, États-Unis : Oxford University Press.
- Biron, D. et **Saint-Jean, É.** (2019). A Scoping Study of Entrepreneurship Among Seniors: Overview of the Literature and Avenues for Future Research. Dans A. Maâlaoui (dir.), *Handbook of Research on Elderly Entrepreneurs* (p. 17-41). Paris, France : Springer.
- \*Blanchet, A., **GOYETTE, M., Esposito, T., Bellot, C. et Trocmé, N.** (2019). L'amélioration du devenir des jeunes placés par la mobilisation des connaissances. Dans R. Bernier et S. Paquin (dir.), *L'État québécois ! Où en sommes-nous ?* (p. 467-488). Québec, Canada : Presses de l'Université du Québec.
- Boudreau, J.-A.** (2019). Pouvoir de réflexion. Agir entre paternalisme et culpabilité. Dans H. Bélangier et D. Lapointe (dir.), *Perspectives critiques et analyse territoriale. Applications urbaines et régionales* (p. 185-199). Montréal, Canada : Les Presses de l'Université du Québec.
- Boudreau, J.-A.** (2019). Prácticas de protección en espacios públicos: dispositivos de seguridad, artefactos simbólicos y el discurso ciudadano en la Roma Sur. Dans L. Salinas Arreortua (dir.), *Gestión urbana y política de vivienda* (p. 263-285). Ciudad de México, México : Ediciones Monosilabo y Instituto de Geografía de la UNAM.
- Boudreau, J.-A., Liguori, M. et Séguin-Manègre, M.** (2019). La estética de los estilos de vida de riesgo en la ciudad: prácticas del miedo y de ciudadanía entre jóvenes de Montreal. Dans M. Moreno

- Carranco y C.G. Crysler (dir.), *Espacios de miedo: Cuerpos, muros, ciudades* (p. 177-207). Ciudad de México, México: Universidad nacional metropolitana-unidad Cuajimalpa.
- Boudreau, J.-A.** et Olvera, R. (2019). La piel protectora en entornos urbanos violentos. Acerca de los tatuajes religiosos en México. *Dans C. Perrée (dir.), Visibilizar la violencia y procesos de memorialización* (p. 71-90). Ciudad de México, México : CEMCA.
- Boulanger, D. et **Dionne, P.** (2019). Mobilisation of adult learners in educative program: Bergson, Vygotsky and beyond. *Dans P.F. Bendassolli (dir.), Culture, work and psychology: Invitations to dialogue* (coll. "Advances in Cultural Psychology: Constructing Human Development") (p. 199-221). Charlotte, NC: Information Age publishing.
- Brunelle, N.**, Carpentier, J., Hamel, S., F.-Dufour, I. et Gadbois, J. (2019). Favoring crime distance and social (re)integration of offenders through intersectoral partnerships. *Dans A. Balloni et R. Sette (dir.), Trends and issues in crime prevention, rehabilitation and victim support* (p. 330-347). Hershey, Pennsylvanie : IGI Global.
- Crysler, C.G., Moreno Carranco, M., **Boudreau, J.-A.** et Capron, G. (2019). Introducción. Miedo, teoría del afecto, y medio ambiente construido. *Dans M. Moreno Carranco y C.G. Crysler (dir.), Espacios de miedo: Cuerpos, muros, ciudades* (p. 13-42). Ciudad de México, México: Universidad nacional metropolitana-unidad Cuajimalpa.
- Deschenaux, F.** (2019). Étudier en formation professionnelle au secondaire après un passage au collégial ou à l'université : une stratégie d'insertion professionnelle? *Dans T. Perez-Roux, M. Deltand, C. Duchesne et J. Masdonati (dir.), Parcours, transitions professionnelles et construction identitaires* (p. 243-260). Montpellier, France: Presses universitaires de la Méditerranée.
- Dionne, P.** et Dupuis, A. (2019). Cultural-Historical Activity Theory: Group Career Counselling for Social Justice of Racialized Women. *Dans N. Arthur, R. Neault et M. McMahon (dir.), Career Theory and Models at Work: Ideas for Practice* (p. 103-114). Ottawa, Canada: CERIC.
- Dionne, P.** et Jorret, A. (2019). Conceiving work as an activity in work psychology: epistemological underpinnings of cultural-historical activity theory. *Dans P.F. Bendassolli (dir.), Culture, work and psychology: Invitations to dialogue* (coll. "Advances in Cultural Psychology: Constructing Human Development") (p. 37-57). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Doray, P.** (2019). Alternance travail-études : entre politiques éducatives et parcours scolaires. *Dans S. Zaouani-Denoux et E. Mazalon (dir.), Diversité des dispositifs, perspectives des usagers et complexité des approches*. Paris, France : Éditions L'Harmattan, collection Cognition et Formation.
- Dossou-Yovo, A., Scaillerez, A. et **Tremblay, D.-G.** (2019). Espaces de coworking et culture de collaboration et d'innovation : exploration des facteurs déterminants. *Dans G. Krauss et D.-G. Tremblay (dir.), Tiers-lieux – travailler et entreprendre sur les territoires : Espaces de co-working, fab labs, hack labs*. Rennes, France et Québec, Canada : Presses Universitaires de Rennes et Presses de l'Université du Québec.
- Dupray, A.**, Frouillou, L. et Vignale, M. (2019). Vœu d'orientation dans le supérieur : l'orientation post-bac au prisme de l'origine géographique des élèves. *Dans P. Lemistre et F. Merlin. (dir.), Parcours d'études et insertion des diplômés du supérieur : le rôle des bac et bac+2*. Rapport pour le CNEC.
- Frechon, I.** et Breugnot P. (2019). Accueil en protection de l'enfance et conditions de sortie sous le prisme du placement familial. *Dans S. Euillet (dir.), Parcours en famille d'accueil* (p. 37-59). Paris, France : Éditions L'Harmattan, collection Savoir et Formation.
- Frechon, I.** et **Marquet, L.**, (2019) Leaving child protection at age 18 or continuing in young adult protection. *Dans M. GOYETTE et V. Mann-Feder (dir.), Leaving care and the transition to Adulthood: International contributions to theory, research and practice* (p. 173-201). Oxford, Angleterre : Oxford University Press.

- Fletcher, C.** (2019). Community context, research methods and cultural ethics in the plants for life project. Dans J. L. Main (dir.), *Wisdom Engaged: Traditional knowledge for Northern Community Well-being and Healing*. Edmonton : University of Alberta Press.
- \***GOYETTE, M.** (2019). Social networks and social support in the transition to adulthood: a reflection on social integration processes. Dans V. Mann-Feder et **M. Goyette** (dir.), *Leaving Care and the Transition to Adulthood: International Contributions to Theory, Research and Practice* (p. 31-50). New York : Oxford Press.
- \***GOYETTE, M., Blanchet, A., Esposito, T., Bellot, C. et Trocmé, N.** (2019). Améliorer le devenir des jeunes placés par la mobilisation des connaissances. Dans R. Bernier et S. Paquin (dir.), *L'État québécois : où en sommes-nous?* (p. 87-95). St-Foy, Canada: Presses de l'Université du Québec.
- Harvey, V. et **Tremblay, D.-G.** (2019). The workplace: challenges for fathers and their use of leave. Dans P. Moss, A.-Z. Duvander et A. Koslowski (dir.), *Parental Leave and Beyond: Recent developments, current issues, future directions* (p. 223-240). Londres, Angleterre: Palgrave.
- Kamanzi, P.C., Uzenat, M. et St-Onge, M.** (2018). Évolution de l'enseignement supérieur: à la croisée de la démocratisation des études et de l'économie du savoir. Dans M. Joanis et C. Montmarquette (dir.), *Le Québec économique. Éducation et capital humain* (p. 119-150). Québec, Canada : Presses de l'Université Laval.
- Lessard, A.** (2019). Le décrochage scolaire : Une responsabilité multiple !. Dans R. Bernier et S. Paquin (dir.), *L'État québécois : Où en sommes-nous?* (p. 447-466). Québec, Canada : Presses de l'Université du Québec.
- Lessard, A.** et Poulin, C. (2019). Favoriser l'engagement des élèves par le développement ciblé des pratiques pédagogiques. Dans C. Blaya, C. Tièche Christinat et V. Angelucci (dir.), *Au coeur des dispositifs d'accrochage scolaire. Continuité et alliances éducatives* (p. 59-78). Paris, France : EME éditions.
- Levesque, C., **Cloutier, E., Radu, I., Parent-Manseau., Laroche, S. et BLANCHET-COHEN, N.** (2019). Taking action to improve Indigenous health in the cities of Québec and Canada: the example of the Minowé Clinic at the Val-d'Or Native Friendship Center. Dans I. Vojnovic., A. L., Pearson, G., Asiki., G., DeVerteuil et A., Allen (dir.), *Handbook of global urban health*. Londres, Angleterre : Routledge.
- Loncle, P., Cuconato, M., Tuorto, D. et Andersson, B.** (2019). Do youth policies matter? National and local policies as contexts of youth participation. Dans A. Walther, J. Batsleer, **P. Loncle** et A. Pohl (dir.), *Young people and the Struggle for Participation. Practices, power and pedagogies of young people in the public*. Londres, Angleterre: Routledge.
- LONGO, M. E.** (2019). Consideraciones claves para el análisis de trayectorias profesionales de jóvenes. Dans O. Valiente et L. Sepulveda (dir.), *Educación Técnico Profesional: Desafíos Actuales y Proyecciones de Futuro*. Glasgow: Royaume-Uni: Editions Universidad Alberto Hurtado / Universidad de Glasgow.
- LONGO, M. E.** et Busso M. (2019). L'informalité du travail : genèse, réalités, processus. Dans D. Mercure et **M. Vultur** (dir), *Dix concepts pour penser le nouveau monde du travail* (p. 29-50). Québec : Presses de l'Université Laval.
- LONGO, M. E.** et Noel M. (2019). La construction intergénérationnelle des rapports des jeunes au travail. Dans J. Couronnée (dir.), *Pour une approche plurielle du rapport au travail. Analyse des parcours juvéniles* (p. 27-38). Paris, France : INJEP, collection Notes et Rapports.
- Marcotte, J., Bédard-Nadeau, M.-É., Lévesque, G., Vrakas, G. et Villatte, A.** (2019). Visualiser sa vie. Résultats d'une recherche-action sur les projets de vie des jeunes à risque. Dans **J. Marcotte**, F. Nadeau, M. Turcotte et A. Vaillancourt (dir.), *Les paradoxes de la transition à la vie adulte. Perspectives croisées* (p. 13-24). Québec : Presses de l'Université Laval.

- Médico, D. et **Pullen Sansfaçon, A.** *Enfants et adolescents trans et non binaires, une question émergente.* Dans A. Alessandrini (dir.), *Actualités des trans studies*. Paris, France : Éditions des archives contemporaines.
- Picard, F., Turcotte, M., **Viviers, S.** et **Dionne, P.** (2019). Career Development Practices From a Capabilities Perspective of Social Justice. Dans N. Arthur, R. Neault et M. McMahon (dir.), *Career Theory and Models at Work: Ideas for Practice* (p. 307-316). Ottawa, Canada: CERIC.
- Pickard, S.** (2019). *Politics, protest and young people: Political participation and dissent in 21st century Britain*. Londres, Angleterre : Palgrave Macmillan.
- Pilote, A.**, Joncas, J.-A. et **Kamanzi, P.C.** (2018). Les modalités de différenciation de l'école Québécoise. Quel impact sur les inégalités sociales? Dans F. Baluteau, V. Dupriez et M. Verhoeven, M. (dir.), *Entre tronc commun et filières, quelle école moyenne?* (p. 118-146). Belgique: Louvain-La-Neuve, Academia-L'Harmattan.
- Pitti, I., Mengilli, Y., Martelli, A. et **Loncle, P.** (2019). Participation and everyday life: emerging meanings in youth cultural practices. Dans A. Walther, J. Batsleer, **P. Loncle** et A. Pohl (dir.), *Young people and the Struggle for Participation. Practices, power and pedagogies of young people in the public*. Londres, Angleterre: Routledge.
- Pohl, A., Batsleer, J., **Loncle, P.** et Walther, A. (2019). Contested practices, power and pedagogies of young people in public spaces, an introduction. Dans A. Walther, J. Batsleer, **P. Loncle** et A. Pohl (dir.), *Young people and the Struggle for participation. Contested practices, power and pedagogies public spaces*. Londres, Angleterre: Routledge.
- Quintal-Marineau, M.** et Wenzel, G. W. (2019). Men hunt, women share: gender and contemporary Inuit subsistence relations. In N. Lavi et D. E. Friesem (dir.), *Towards a Broader View of Hunter Gatherer Sharing* (p. 211-220). Cambridge : McDonald Institute Monographs.
- Roberge, J.**, Morin, K et Senneville, M. (2019). Deep Learning's Governmentality: The Other Black Box. Dans A. Sudmann (dir.), *The Politics of AI* (p. 123-142). Bielefeld, Allemagne: Transcript Verlag.
- Rousseau, N.**, Borri-Anadon, C. et St-Vincent, L.-A. (2019). L'éducation inclusive au Canada : préoccupations communes et particularités provinciales [Inklusive Bildung in Kanada: Gemeinsame Schwerpunkte und provinzspezifische Besonderheiten]. Dans D. Jahr et R. Kruschel (dir.), *Inclusion in Canada – International Perspectives on Heterogeneity Sensitive Education [Inklusion in Kanada. Internationale Perspektiven auf heterogenitätssensible Bildung]* (p. 58-75). Weinheim, Germany : Beltz Verlag.
- Scaillerez, A. et **Tremblay, D.-G.** (2019). Travailler et collaborer autrement : les espaces de coworking, une approche apparentée aux communautés de pratique. Dans G. Krauss et **D.-G. Tremblay** (dir.), *Tiers-lieux – travailler et entreprendre sur les territoires : Espaces de co-working, fab labs, hack labs*. Rennes, France et Québec, Canada : Presses Universitaires de Rennes et Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G.** et Harvey, V. (2019). Les femmes en technologies de l'information : formation et inclusion. Dans A. Hulin (dir.), *GRH, RSE et Emplois : vers de nouvelles approches inclusives*. Paris, France : Vuibert, collection AGRH.
- Trocmé, N.**, **Esposito, T.**, Fallon, B., Chabot, M. et Delays, A. (2019). Building research capacity in child welfare in Canada: Advantages and challenges in working with administrative data. Dans D. Higgins (dir.), *Re-visioning Public Health Approaches to Protecting Children* (p. 433-454). New-York, États-Unis: Springer Publication.
- Verdier, É. et **Vultur, M.** (2019). L'actualité et la pertinence du concept d'insertion professionnelle. Dans D. Mercure et **M. Vultur** (dir.), *Dix concepts pour penser le nouveau monde du travail* (p. 181- 208). Québec, Canada: Presses de l'Université Laval.

Villatte, A., Marcotte, D., et **Marcotte, J.** (2019). La construction identitaire et l'adaptation psychosociale de jeunes adultes émergents universitaires de la diversité sexuelle. Dans **J. Marcotte**, F. Nadeau, M. Turcotte, et A. Vaillancourt (Dir.), *Les paradoxes de la transition à la vie adulte. Perspectives croisées* (pp. 179-191). Québec: Presses de l'Université Laval.

**Viviers, S.** (2019). Taking Care of Oneself by Taking Care of One's Work: A Clinical and Critical Perspective on Work and Mental Health. Dans N. Arthur, R. Neault et M. McMahon (dir.), *Career Theory and Models at Work: Ideas for Practice* (p.423-432). Ottawa, Canada: CERIC.

**Vultur, M.** (2019). Le concept de précarité : quelle adéquation aux transformations actuelles du monde du travail. Dans D. Mercure et **M. Vultur** (dir), *Dix concepts pour penser le nouveau monde du travail* (p. 29-50). Québec, Canada : Presses de l'Université Laval.

Yagoubi, A. et **Tremblay, D.-G.** (2019). Creative Pathways and Designers' Figures: An Exploration of Designer Studios and Strategies in Montreal's Fashion Industry. Dans E. Milliot et J.P. Lemaire (dir.), *Economic Transition and International Business: Managing Through Change and Crises in the Global Economy*. Londres, Angleterre: Taylor and Francis.

## 9.6 Numéros thématiques de revue / livres

\*Mann-Feder, V. et **GOYETTE, M.** (2019). *Leaving Care and the Transition to Adulthood: International Contributions to Theory, Research and Practice*. New York : Oxford Press.

**Marcotte, J.**, Nadeau, F., Turcotte, M.-E. et Vaillancourt, A. (2019). *Les paradoxes de la transition à la vie adulte. Perspectives croisées*. Québec : Presses de l'Université Laval.

- \*Un appel à propositions est en cours pour un dossier thématique « Les rapports des jeunes au travail dans un monde en transformation » à paraître dans la *Revue Jeunes et société*.
- \*Un dossier thématique « Ces jeunes qui migrent au Canada » est en préparation dans la revue *Hommes et migrations*.

## 9.7 Cahiers de recherche

**Lévesque, C.**, **Cloutier, É.**, Radu, I., Parent-Manseau, D., Laroche, S. et **BLANCHET-COHEN, N.** (2019). *Innovation sociale et transformation institutionnelle en contexte autochtone. La Clinique Minowé au Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or*, Cahiers ODENA no 2019-0, Montréal, Alliance de recherche.

## 9.8 Documents d'orientation

Aucun.

## 9.9 Matériel de formation

\*Chaire-Réseau Jeunesse et Femmes Autochtones du Québec (FAQ). (2019, juin). *Road Trip for Leadership: Conversations with Indigenous women role models and leaders - Guidebook for Youth Researchers*.

Comité jeunesse de Femmes Autochtones du Québec (FAQ). (2019, février). *Formation sur la recherche*.

Regroupement des centres d'amitié autochtone du Québec (RCAAQ). (2019, mai). *Formation sur la recherche*.

### 9.10 Forum international

- \*Le colloque *Réseau d'action collective autour et avec les jeunes : comment mieux travailler ensemble?* s'est tenu du 10 au 14 juin 2019 à Montréal. Le programme final du colloque est disponible à <http://crevaj.ca/wp-content/uploads/2019/04/Programme-final-colloque.pdf> L'événement était organisé par CRJ, la CREVAJ), le Partenariat de l'EDJeP et l'Équipe de recherche en partenariat REGARDS. Il a porté à la fois sur la collaboration intersectorielle dans le domaine de la jeunesse ainsi que sur l'engagement et la participation des jeunes dans l'action publique.

### 9.11 Colloque inter-volets Acfas

- \*Le colloque « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports des jeunes au travail » a réuni plus d'une douzaine de conférenciers dans le cadre du 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas à Gatineau les 28 et 29 mai 2019. Les rapports au travail des jeunes ont fait l'objet d'échanges sous l'angle des secteurs et groupes professionnels, des vulnérabilités, de leur construction et des comparaisons intergénérationnelles. L'événement était organisé conjointement par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ), l'Observatoire Jeunes et Société (OJS) et le Centre d'études et de recherche sur les transitions et l'apprentissage (CERTA).

### 9.12 Séminaires / ateliers

- Séminaire *Les défis de l'analyse des données administratives et de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires* (2019-10-23 et 24, West-Brome)  
PRÉSENTATIONS DE COCHERCHEURS :
  - \***di Paola, V. et Moulet, S.** Décrochage scolaire : quels effets des contextes locaux en France et au Québec ?
  - \***Doray, P.** L'accès à l'enseignement postsecondaire : l'effet de la segmentation scolaire au Québec.
  - \***Dupray, A.** Les défis de l'analyse des données administratives et de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires.
  - \***Kamanzi, P. C.** Origine migratoire et choix de parcours vers et aux études supérieures au Québec.
  - \***Pilote, A.** : Opérationnaliser la théorie de la justice sociale d'Amartya Sen au champ de l'orientation scolaire : les apports d'une étude multicas qualitative et comparative.
- Séminaire *Problématisation des formes changeantes d'engagement des jeunes* (2019-11-21 et 22, West-Brome)  
PRÉSENTATIONS DE COCHERCHEURS :
  - \***Dubé, S.** : La participation citoyenne.
  - \***Gallant, N.** : Comprendre les pratiques politiques en ligne des jeunes pour mieux les entendre.
  - \***Humbert, R.** : Le RCJEQ et l'écocitoyenneté.
  - \***Pickard, S.** : Politics, protest and young people: political participation and dissent in the 21<sup>st</sup> century Britain.
  - \***Van de Velde, C.** : Trajectoire de la colère : révoltes, scissions, (dés)engagements.

- Séminaire *Épistémologies et méthodologies dans l'étude des relations interculturelles des jeunes* (2019-11-19 et 20, West-Brome)
  - PRÉSENTATIONS DE COCHERCHEURS :
    - **\*Dorceus, S.** : Réflexion sur les méthodologies mobilisées dans les études portant sur les perceptions de discrimination chez les jeunes adultes issus de l'immigration.
    - **\*Gallant, N.** : Réflexion sur ma pratique de recherche et sur mes points de vue épistémologiques.
    - **\*Lizotte, L.-P.** : Rejoindre les jeunes éloignés de la participation citoyenne.
    - **\*Magnan, M.-O.** et **Kamanzi, P. C.** : Les rapports sociaux de race à l'université : la voix des étudiants.
- Séminaire *Jeunes, immigration, travail et vulnérabilités* (2019-09-20 et 21, Stoneham)
  - PRÉSENTATIONS DE COCHERCHEURS :
    - **\*Gallant, N.** : Pratiques informationnelles et parcours d'insertion en emploi des jeunes immigrants. Apports de la comparaison qualitative avec d'autres immigrants et avec des jeunes natifs du Québec.
    - **\*LONGO, M. E.** : Les jeunes immigrants au sein d'une étude sur la vulnérabilité et l'emploi des jeunes, quelles perceptions, quelles différences ?
    - **\*Lechaume, A., Cardona, J** et **Gallant, N.** : Vers un profil comparé des cheminements d'intégration en emploi des immigrants jeunes et moins jeunes : le potentiel de l'ECINA
    - **\*Bélanger, D., Ouellet, M., Fleury, C.** et **Lefèvre, C.** : La migration des jeunes européens au Québec post-crise 2008 : travail, aventures et rencontres.
    - **\*Fleury, C., Bélanger, D.** et **Ouellet, M.** : Migrations des jeunes européens vers le Québec-Canada : que nous disent les données administratives et du recensement de 2016?
    - **\*El Miri, M.** : Migration et travail : Un programme épistémologique clandestin.
    - **\*Mercier, M.** : Migration et travail : La diffusion d'un modèle de mondialisation et la résurgence des intermédiaires.
    - **\*Lesourd, S.** : Présentation de Place aux jeunes en région.

### 9.13 Communications

- Alberio, M.** (2019, mai). *Living on mainland, working on sea? The case of fishers' communities in Eastern Québec.* Communication présentée à la 3<sup>rd</sup> International Conference on Multilocality, Louvain-Lanueve, Belgique.
- Alberio, M.** (2019, mars). *Régionalisation de l'immigration et mobilités migratoires au Québec Pratiques, enjeux, et vecteurs de réussite.* Communication présentée au forum de régionalisation de l'immigration au Québec du Ministère de l'immigration et de la diversité culturelle and PROMIS, Montréal, QC.
- Alberio, M.** (2019, s.d.). *Career paths in a tradition but changing profession. The case of fishers in Canada/Québec.* Communication présentée au RC 06 de l'International Sociological Association, Rhodes, Grèce.
- Alberio, M.** (2019, s.d.). *El Sistema de innovación en la investigación de Canadá.* Communication présentée au Research Symposium at Universidad La Salle, México, Mexique.
- Alberio, M.** (2019, s.d.). *Transformações socioeconômicas e percursos de vida. Qual o papel da inovação social? Exemplos de pesquisas no Quebec, Canada. (Socio-economic transformation and life cycles. Which role for social innovation? Some research examples from Québec and Canada).* s.l.

- Alberio, M.** (2018, décembre). *Être entrepreneur dans sa communauté. Le cas des pêcheurs - capitaines propriétaires du Québec (Being an entrepreneur in his own community. The case of captain owners in Québec)*. Communication présentée à la 12<sup>e</sup> journée de la recherche en sciences sociales, Nantes, France.
- Arsenault, S., **Lechaume, A.**, **Gallant, N.** et Cardona, J. (2019, juin). *Déconstruire les malentendus culturels par la médiation interculturelle: les éclairages d'une expérience groupale intergénérationnelle et interculturelle*. Communication présentée au XVII<sup>e</sup> congrès de l'ARIC : « Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir », Genève, Suisse.
- Auger, K.-A., Boyer, P., **Rousseau, N.**, Dumont, M. et Stanké, B. (2019, août). *Évaluation descriptive complémentaire de textes écrits: proposition d'une pratique différenciée favorisant une rétroaction plus précise*. Communication présentée au colloque de l'Association internationale pour la recherche en didactique du français, Lyon, France.
- \*Baril, D. et **BOURDON, S.** (2019, juin). *Les rapports au travail des jeunes inscrits dans un parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE): quelles différences avec ceux inscrits en cheminement régulier du secondaire?* Communication présentée au colloque interuniversitaire sur la jeunesse, Montréal, QC.
- \*Baril, D., **BOURDON, S.**, **Dionne, P.** et **Supeno, E.** (2019, mai). *Les rapports au travail et les aspirations des jeunes inscrits dans un parcours de formation axée sur l'emploi au secondaire*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports au travail des jeunes » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Barnett, T. A.** (2019, novembre). *Exploiter les réseaux sociaux personnels pour promouvoir la santé cardiométabolique*. Communication présentée au symposium Équipe DEVI-CEPS, Montpellier, France.
- Bauer, G. Lawson, M.L., **Pullen Sansfaçon, A.**, Suerick Gullick, F. (2019, novembre). *Trans and Non-binary Youth in Clinical Care: New Research from Trans Youth CAN! and the Stories of Care Project*. Communication présentée au congrès de l'Association canadienne des professionnels en santé trans, Montréal, QC.
- Beaudoin Gentes, A. **Pullen Sansfaçon, A.**, Viau C. et Kirichenko, V. (2019, novembre). *Bonjour Sam : sensibiliser les jeunes par le jeu*. Communication présentée au congrès de l'Association canadienne des professionnels en santé trans, Montréal, QC.
- Beaudoin, M., Nadeau, M.-F. et **Lessard, A.** (2019, avril). *Perceptions des élèves de la qualité des interactions dans leur classe: Développement et validation d'un questionnaire*. Communication présentée au 6<sup>e</sup> colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal, QC.
- Bélanger, D.** (2019, décembre). *La participation des migrants à la vie culturelle de la société d'accueil*. Communication présentée dans le cadre de la convention de l'UNESCO et du CELAT sur les politiques culturelles et l'intégration des migrants à la journée d'étude « Accéder à soi. Accéder à l'autre », Québec, QC.
- Bélanger, D.** (2019, octobre). *Migraciones, matrimonios, estrategias familiares y transformaciones del mercado matrimonial en Vietnam*. Communication présentée au Colegio de México (COLMEX), chaire Bourgeois-Pichat, México, Mexique.
- Bélanger, D.** (2019, octobre). *Políticas de reunificación familiar en Canadá: consecuencias en las familias y las trayectorias migratorias*. Communication présentée au Colegio de México (COLMEX), chaire Bourgeois-Pichat, México, Mexique.
- Bélanger, D.** et **Fleury, C.** (2019, mars). *Les travailleurs étrangers temporaires au Canada: une sous-classe d'employés?* Communication présentée aux Midis du CIEQ, Université Laval, Québec, QC.

- Bellemare, D. et **Brunelle, N.** (2019, novembre). *Saisir et soutenir les processus de (ré)intégration sociocommunitaire des jeunes judiciarisés : programme partenariat (RÉ)SO 16-35*. Communication présentée au congrès de la société de criminologie du Québec, Québec, QC.
- \***Bentayeb, N.**, Courtemanche, S., Weiss, B. et **GOYETTE, M.** (2019, juin). *Involving and maintaining youth users participation in design, implementation and policy evaluation: The case of mental health and youth transition to adulthood, P05-Governance of Intersectoral Policies with the Population: Illusions and Reality, T06- Policy Implementation*, Communication présentée à la 4<sup>th</sup> International Conference on Public Policy (ICPP), Montréal, QC.
- \***Bentayeb, N.**, Courtemanche, S., Weiss, B. et **GOYETTE, M.** (2019, mai). *Aire Ouverte : une co-création d'un réseau de services intégrés santé mentale jeunes 12-25 à Laval, L'Administration Publique au 21<sup>e</sup> Siècle: Continuité et Changement*. Communication présentée à la 8<sup>e</sup> conférence annuelle de l'Association canadienne des programmes d'administration publique (ACPAP-CAPPA), Montréal, QC.
- Bentayeb, N.**, **Greissler, É.**, Marineau, E. (2019, avril). *La pérennisation du projet SAJ : réflexion sur une démarche participative*. Affiche présentée à la 4<sup>e</sup> assemblée de la recherche « La recherche en soins et services de proximité : des projets en partenariat avec les usagers et le milieu clinique », Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval, Laval, QC.
- Bentayeb, N.**, **Greissler, É.**, Marineau, É., Morissette, I., Castillo González, E. (2019, avril). *Les enjeux de la pérennisation du projet Services aux jeunes (SAJ) : réflexion sur une démarche participative*. Communication présentée à la 4<sup>e</sup> assemblée de la recherche « La recherche en soins et services de proximité : des projets en partenariat avec les usagers et le milieu clinique », Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval, Laval, QC.
- Berthet, T.** (2019, juin). *Aix-Marseille University student's professional integration*. Communication présentée à la Sapienza University, Rome, Italie.
- Berthet, T.** (2019, juin). *Territoires et persévérance scolaire: Comparaisons France, Italie et Québec. La persévérance scolaire: regards croisés et études de cas*. Communication présentée à l'Université de Besançon, Besançon, France.
- Bertrand, K.**, Knight, J., Flores-Aranda, J., Tremblay, J., Roy, É., Mahoney, J.-D., Delile, J.M., Morales, J.H., Alunni-Menichini, K., Villela Guilhon, A.C., et Haig, T. (2019, mai). *Young people's perspectives on a harm reduction program based on low-threshold work: Insights for social and health policy*. Communication présentée à la 13<sup>th</sup> International society for the study of drug policy (ISSDP) conference, Paris, France.
- Biron, D. et **Saint-Jean, É.** (2019, septembre), *Senior Entrepreneurs Perception of Time in the Business Creation Process*. Communication présentée à l'European University Network on Entrepreneurship (ESU) Conference, Naples, Italie.
- \***BLANCHET-COHEN, N.** (2019, novembre). *L'évaluation participative et continue des services et des besoins*. Communication présentée au congrès du 50<sup>e</sup> anniversaire du mouvement des centres d'amitié autochtones du Québec, Palais des congrès de Québec, Québec, QC.
- BLANCHET-COHEN, N.** (2019, octobre). *Être des agents de changement auprès des jeunes : des pistes à considérer*. Communication présentée à YMCA- Stratégie jeunesse, Montreal BANQ, Montréal, QC.
- BLANCHET-COHEN, N.** (2019, avril). *Concepts, purpose and value of rights-based youth work. Youth work OUT- together for all young people*. Communication présentée au Council of Europe, Budapest, Hongrie.
- \***BLANCHET-COHEN, N.**, **Fast, E.**, Legault, V., Reid, C., Etcakwan, J. et al. (2019, avril). *L'implication des jeunes dans la recherche? Communication présentée au 18<sup>e</sup> colloque du Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones (CIERA), Montréal, QC.*

- \***BLANCHET-COHEN, N., Fast, E., Sakay, O., Rahm, J., Smith, M., Sioui, G., ... April, P.** (2019, octobre). *Moving forward with innovative Indigenous methodologies for education in Quebec*. Panel présenté dans le cadre du colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, Montréal, QC.
- BLANCHET-COHEN, N.,** Mapara, A. et Grégoire-Labrecque, G. (2019, avril). *Youth community action to promote diversity*. Communication présentée dans le cadre du Child & Youth Care in Action VI « Moving through trails and trials towards community wellness », Victoria, BC.
- \***BLANCHET-COHEN, N.** et Pinsonneault, A. (2019, juin). *Améliorer les soutiens à la persévérance scolaires: Perspectives des jeunes autochtones et de leur famille vivant en milieu urbain*. Communication présentée à CREVAJ: INEP, Montréal, QC.
- \***BLANCHET-COHEN, N.,** Pinsonneault, A. et Robert-Careau, F. (2019, octobre). *Portraits et approches pour soutenir les transitions scolaires auprès des jeunes Autochtones en milieu urbain : résultat d'une étude collaborative*. Communication présentée dans le cadre du colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, Montréal, QC.
- Boatwain-Kyte, A., **Esposito, T., Trocmé, N.** (2019, janvier). *Overrepresentation and disparity of Canadian Black children reported under the child protection system: The need for effective cross-system collaborations*. Communication présentée à la Society for Social Work and Research (SSWR), San Francisco, CA.
- Boudreau, J. A.** (2019, septembre). *City of repair. Practicing the future in Mexico City*. Communication présentée au Research Committee 21 de l'International Sociological Association, Delhi, Inde.
- Boudreau, J. A.** (2019, avril). *Espacio y cultura en Latinoamérica III Seminario Latinoamericano: Imagen y representaciones espaciales. Perspectivas geográficas*. Communication présentée à l'Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, Mexique.
- Boudreau, J. A.** (2019, avril). *Tianguis Cultural del Chopo, regulación y transgresiones en diferentes escalas*. Communication présentée au Coloquio Internacional Transgresiones urbanas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Estudios Sociológicos, UNAM, México, Mexique.
- Boudreau, J. A.** (2019, mars). *Viviendo con la muerte. Marcando la calle y marcando el cuerpo en un contexto de violencia urbana*. Communication présentée au Coloquio del proyecto de Ciencia básica CONACyT: Retos de la privatización de la seguridad pública en metrópolis mexicanas, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México, Mexique.
- Boulet, M.** (2019, mai). *Interaction entre sexe, âge et immigration et effets sur le bien-être des travailleurs*. Communication présentée au 59<sup>e</sup> congrès annuel de la Société canadienne de science économique (SCSE), Québec, QC.
- Boulet, M.** (2019, mai). *Qualité de vie au travail et bien-être au travail : implications pour la GRH dans le secteur public québécois*. Communication présentée à la 16<sup>e</sup> édition du colloque annuel du forum des jeunes de la fonction publique québécoise, Québec, QC.
- Boulet, M.** (2019, mai). *Gender, age, and immigration background interaction: impact on work-life balance satisfaction and employee mental health*. Communication présentée à la 5<sup>th</sup> International Conference on Wellbeing at Work 2019, Paris, France.
- \***BOURDON, S.** (2019, octobre). *Les aspirations et rapports au travail des jeunes issus de l'immigration en Estrie*. Communication présentée au colloque « Diversités en emploi: perspectives et enjeux au Québec et au Canada », Montréal, QC.
- \***BOURDON, S.** (2019, mai). *Ouverture: Les dimensions du rapport au travail et ses variations chez les jeunes en scolarisation dans une société en transformation*. Communication présentée dans le

cadre du colloque « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports au travail des jeunes » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.

**Brunelle, N.**, et Bellemare, D. (2019, février). *Le désistement de la délinquance, la (ré)intégration sociocommunautaire et le programme (RÉ)SO 16-35*. Communication présentée aux conférences du Centre international de criminologie comparée (CICC), Trois-Rivières, QC.

**Brunelle, N.**, Hamel, S. et Carpentier, J. (2019, mai). *La (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciairisés et l'importance de développer un réseau de services intersectoriel*. Communication présentée au congrès international Martinique AIFREF 2019, Schoelcher, France.

Busque M-A, **Ledoux, É.**, Laberge, L., Auclair, J., (2019). *Premiers emplois et expérience de SST chez les adolescents québécois*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Engager le dialogue savoirs-sociétés » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.

Cardona, J., **Gallant, N.** et **Lechaume, A.** (2019, mai). *Parcours d'insertion professionnelle des immigrants qui étudient après l'obtention de leur statut de résident permanent: Quelques pistes...* Communication présentée au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.

Chesnay, C., **Greissler, É.**, Fortin, V. (2019, avril). *Quand le social punit : l'exemple de l'aide sociale*. Communication présentée au Séminaire du CRÉMIS, Montréal, QC.

**Côté, P.-B.** et Blais, M. (2019, mai). *Le passage à l'itinérance chez les jeunes LGBTQ+ : une analyse qualitative des points de bascule*. Communication présentée au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.

**Côté, P.-B.**, et Blais, M. (2019, février). *Du passage à l'itinérance à l'utilisation des ressources: parcours-types chez les jeunes LGBTQ+*. Communication présentée à l'Assemblée générale d'hiver et 20<sup>e</sup>: 20 ans d'Actions en itinérance, Réseau solidarité en itinérance du Québec, Québec, QC.

Desmarais, M.-É., Forest, M.-P., **Rousseau, N.**, Bergeron, L. et St-Vincent, L.-A. (2019, octobre). *Répertoire numérique et dynamique de pratiques inspirées des principes de la conception universelle de l'apprentissage: un produit alliant recherche collaborative et recherche-développement*. Communication présentée au Third Pan-Canadian Conference on Universal Design for Learning "Connecting the Dots - Sharing Promising Practices across the Country", Royal Roads University, Victoria, C.-B.

Desmarais, M.-É., **Rousseau, N.** et Stanké, B. (2019, juin). *Comment des universitaires québécois motivent et engagent leurs étudiants par le biais de la pédagogie universelle*. Communication présentée au congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ), University of British Columbia, Vancouver, C.-B.

Desmarais, M.-É., **Rousseau, N.** et Stanké, B. (2019, juin). *Comment soutenir les besoins variés d'une diversité d'étudiants?* Communication présentée au congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ), University of British Columbia, Vancouver, C.-B.

**Dionne, P.** (2019, janvier). *Advocacie, femmes immigrantes et counseling de carrière groupal*. Communication présentée dans le cadre du Cannexus 19, Ottawa, ON.

\***Dionne, P.**, Simard, A., **BOURDON, S.** et **Supeno, E.** (2019, mai). *Le programme S'orienter : discussion et réflexion sur les rapports au travail des jeunes*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports au travail des jeunes » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.

**Dionne, P.**, Simard, A. et Saussez, F. (2019, juillet). *S'orienter : un dispositif d'orientation en groupe comme espace de développement de la capacité à faire volontairement et consciemment des choix éducatifs et professionnels?* Communication présentée au symposium « Aider les personnes à

transformer/comprendre les situations cadrées par de nouveaux dispositifs de contrôle des conduites des professionnels et des bénéficiaires : problèmes, enjeux et défis », Toulouse, France.

\***Dionne, P., Supeno, E., Simard, A. et BOURDON, S.** (2019, septembre). *Transforming students' stereotypical representations of professions: the role of a group career counseling program.* Communication présentée au congrès de l'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle (AIOSP), Bratislava, Slovaquie.

**Dionne, P. et Viviers, S.** (2019, juillet). *L'analyse de l'activité de collaboration interprofessionnelle des conseillères et conseillers d'orientation: espace/temps d'apprentissage et de développement?* Communication présentée au Séminaire international sur la recherche-intervention (SIRI) « Penser l'apprentissage et le développement de la puissance d'agir en situation de recherche intervention », Lyon, France.

**Dionne, P. et Viviers, S.** (2019, janvier). *L'advocacie professionnelle chez les conseillers d'orientation.* Communication présentée dans le cadre du Cannexus 19, Ottawa, ON.

**Doray P.** (2019, août). *Quelles reconfigurations en éducation? Des politiques publiques entre héritage et projection.* Communication présentée au colloque annuel du doctorat conjoint en éducation, UQAT, Rouyn, QC.

**Doray P.** (2019, juin). *Reprise d'études à l'université: quels publics, quelles finalités?* Communication présentée lors d'une table ronde aux journées d'études du Groupe de travail sur l'enseignement supérieur, Marseille, France.

**Doray P.** (2019, mai). *Décrochage et raccrochage: entre le scolaire et le social.* Communication présentée lors d'une table ronde au Conseil supérieur de l'éducation, Québec, QC.

**Doray P.** (2019, avril). *La réussite scolaire dans les cégeps, réflexion pour repenser l'action en matière de persévérance scolaire.* Communication présentée à la journée d'études du Carrefour de la réussite, s.l.

**Doray P. et Kamanzi C.** (2019). *L'éducation comme ascenseur social?* Communication présentée aux ateliers de transfert de connaissances, FRQSC, programme d'actions concertées sur la pauvreté, Québec, QC.

**Duhamel, M.** (2019, mai). *Quel est le rôle de l'État dans les écosystèmes entrepreneuriaux? Perspectives de l'orchidée de Darwin (1862).* Communication présentée au colloque de l'INSCAE, Antananarive, Madagascar.

**Duhamel, M. et C. Fonrouge** (2019, octobre). *Les barrières de marché au financement de l'entrepreneuriat exclusif: une étude empirique des demandes de financement des propriétaires de PME au Canada.* Communication présentée au colloque « Diversités en emploi: Perspectives et enjeux au Québec et au Canada » à la Chaire de recherche sur l'intégration et la gestion des diversités en emploi, Université Laval, Québec, QC.

**Duhamel, M. et St-Jean, É.** (2019, novembre), *Technology signaling by immigrant entrepreneurs in developed countries: A consequence of labor market discrimination?* Communication présentée à la RENT Conference, Berlin, Allemagne.

**Dumont, M. et Rousseau, N.** (2019, mai). *Les technologies d'aide comme tuteur de résilience scolaire environnemental : la perception de soi, l'autoefficacité et l'anxiété aux évaluations.* Communication présentée au congrès international Martinique AIFREF 2019, Fort-de-France, France.

**Dupray, A., Epiphane, D. et Jonsson, A.** (2019, août). *Les effets induits des cadres institutionnels de conciliation. Le « vécu » de cadres hiérarchiques du secteur financier en France, en Suède, en Suisse et au Royaume-Uni.* Communication présentée au congrès de l'AFS (Association Française de Sociologie), Aix-en-Provence, France.

- Esposito, T.** (2019, décembre). *Trajectoires des services en protection de la jeunesse*. Communication présentée à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse, Montréal, QC.
- Esposito, T.** (2019, novembre). *Building Data Analysis Capacity With First Nations and Mainstream Youth Protection Services in Québec*. Communication présentée au Quebec Regional Office of Indigenous Services Canada, Québec, QC.
- Esposito, T.** (2019, novembre). *Evidence-based management in Quebec child welfare*. Communication présentée à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse, Montréal, QC.
- Esposito, T.** (2019, octobre). *Trajectoires des services en protection de la jeunesse*. Communication présentée à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse, Montréal, QC.
- Esposito, T.** (2019, septembre). *Trajectoires optimales de services pour les jeunes à risque ou en situation de négligence*. Communication présentée au Ministère de la Santé et des Services sociaux, Québec, QC.
- Esposito, T.** (2019, juin). *Justice and equity in child welfare*. Communication présentée au Child Welfare League of Canada / Ligue pour le bien-être de l'enfance du Canada, Montréal, QC.
- F.-Dufour, I., Marcotte, J., Brunelle, N., Bellemare, D., Gadbois, J., L'Espérance, N., ... et Villeneuve, M-P.** (2019, novembre). *Désistement de la délinquance et (ré)intégration sociocommunautaire chez des jeunes judiciairisés de 16 à 35 ans*. Communication présentée au congrès de la Société de criminologie du Québec, Québec, QC.
- Fleury, C.** (2019, mars). *Réalités intergénérationnelles : le défi des priorités et des valeurs*. Communication présentée à la 10<sup>e</sup> rencontre Université-Défense sur les enjeux de la Diversité et défense du Canada, Université Laval, Québec, QC.
- Fleury, C. et Bélanger, D.** (2019, mai), *Précarité et statut de résidence au Canada : le cas des travailleurs étrangers temporaires*. Communication présentée au colloque du Fonds François-et-Rachel-Routhier « Justice et dignité dans le monde du travail », Université Laval, Québec, QC.
- Fleury, C., Bélanger, D. et Haemmerli, G.** (2019, mai). *L'immigration des couples au Canada. Stratégies de migration, modalités de réunification conjugale, rupture et émigration*. Communication présentée au colloque annuel de l'Association des démographes du Québec, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Fleury, C., Bélanger, D. et Haemmerli, G.** (2019, mai). *L'immigration des couples au Canada. Une analyse longitudinale des trajectoires conjugales et migratoires*. Communication présentée au XVIII<sup>e</sup> colloque national de démographie : « Unions, désunions, non-unions », Dijon, France.
- Fleury, C., Piché, V., Bélanger, D. et Fraga, M.** (2019, octobre), *L'insertion professionnelle des immigrants : l'épreuve du temps*. Communication présentée au colloque « Diversités en emploi : perspectives et enjeux au Québec et au Canada », Québec, QC.
- Fontaine, A.** (2019, juin). *Table ronde: Sortir de nos organisations pour aller vers les jeunes et leur communauté*. Communication présentée au colloque « Réseaux d'action collective autour et avec les jeunes: comment mieux travailler ensemble? », CREVAJ, EDJeP, Chaire-réseau Jeunesse, REGARDS, Montréal, QC.
- Fontaine, A.** (2019, mai). *Le travail de rue : une approche globale d'accompagnement social auprès des jeunes en situation ou à risque d'itinérance*. Communication présentée dans le cadre du colloque « La prévention de l'itinérance chez les jeunes : une réflexion collective sur l'avancement des connaissances et sur les pratiques d'intervention », au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.

- Fontaine, A.** (2019, mars). *Le mode du grand témoin*. Communication présentée au 3<sup>e</sup> rendez-vous Paradoxe sur la transition à la vie adulte « Les visages de la diversité, des nuances pour favoriser l'inclusion », CRUJeF, CIUSSS-CN, Québec, QC.
- Fontaine, A.** et Parent, M. (2019, mars). *Les stéréotypes de l'âge adulte : qui sommes-nous vraiment devenus ?* atelier de démystification des préjugés envers les jeunes adultes, Communication présentée au 3<sup>e</sup> rendez-vous Paradoxe sur la transition à la vie adulte « Les visages de la diversité, des nuances pour favoriser l'inclusion », CRUJeF, CIUSSS-CN, Québec, QC.
- Fontaine, A.** et Quinty, G. (2019, octobre). *Les enjeux des pratiques collaboratives*. Communication présentée au colloque « De la ruelle au virtuel : l'exploitation sexuelle et la prostitution juvénile », CIUSSS-CN, CRUJeF et Table régionale de Québec sur l'exploitation sexuelle et la prostitution juvénile, Québec, QC.
- Fortin-Lefebvre, E.** (2019, novembre). *L'écosystème entrepreneurial des Premières Nations du Québec*. Communication présentée à la Commission de développement économique des Premières Nations du Québec (CDEPNQL), Wendake, QC.
- Fortin-Lefebvre, E.** (2019, juin). *L'accompagnement entrepreneurial autochtone: entre standardisation et adaptation*. Communication présentée au workshop « Repenser l'accompagnement entrepreneurial », Québec, QC.
- Fortin-Lefebvre, E.** et Baba, S. (2019, juin). *Rencontre entre l'identité entrepreneuriale et la marginalité : le cas des entrepreneurs autochtones du Québec*. Communication présentée au workshop « La responsabilité sociale des entreprises à l'égard des cultures, religions et convictions », Montréal, QC.
- Fortin-Lefebvre, E.** et Robertson, M. (2019, octobre). *Entrepreneurship Ecosystem & Support Practices*. Communication présentée dans le cadre de la 26<sup>th</sup> Annual National Conference, Cando, Ottawa, ON.
- Fournier, G., **Viviers, S.**, Lachance, L., et Goyer, L. (2019, janvier). *Comment saisir les rapports au travail contemporains?* Communication présentée au congrès Cannexus 19, Ottawa, ON.
- Franke, S.** (2019, mai). *Le cadre social et politique des rapports des jeunes au travail au Canada*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports au travail des jeunes » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Gallant, N.** et Pitre-Vézina, L. (2019, avril). *Moving Academic Research into Practice: Can Scholars Connect the State with Young People's Online Political Expression?* Communication présentée au Political Studies Association Congress, Nottingham, Ukraine.
- Gallant, N.** et Pitre-Vézina, L. (2019, mars). *When the State attempts to engage with Millennials via YouTube. A case of multiple misunderstandings*. Communication présentée au Pacific Sociological Association Conference, Oakland, CA.
- Gaudreau, N., Nadeau, M.-F., Verret, C., Massé, L., **Lessard, A.** et Nadeau, S. (2019, janvier). *Preservice teachers' self-efficacy and perception of control about managing behaviour difficulties in classroom*. Communication présentée dans le cadre du symposium « What do I think and do about inclusive education and classroom management of emotional and behavioral difficulties: Portrait of preservice teachers » à la 17<sup>th</sup> Annual Hawaii International Conference on education, Honolulu, HI.
- Gauthier, M.** (2019, mars). *Pistes de réflexion et d'action suite au projet de recherche « Accompagnement des jeunes dans deux arrondissements de la Ville de Québec » sous ma direction. ?* Communication sur invitation présentée au Comité conseil de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale, Gouvernement du Québec, s.l.

- Gillet, A. et Tremblay, D.-G. (2019, juin). *Challenges and Resources of Flight Attendants in the Context of Technical, Organizational and Temporal Changes in the Commercial Airline Industry*. Communication présentée au colloque SASE, New York, NY.
- \*GOYETTE, M. (2019). *La scolarisation et la santé mentale des jeunes au cœur de la prévention de l'itinérance chez les jeunes qui quittent un placement*. Communication présentée au Comité régional jeunes et familles vulnérables composé des CIUSSS de Montréal, le CHUM, la direction régionale de la santé publique, des organismes jeunesse en itinérance et le ministère de l'Éducation, s.l.
- \*GOYETTE, M. (2019, mai). *Pour réduire l'itinérance des jeunes sortant de placement*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Prévention de l'itinérance chez les jeunes : une réflexion collective sur les points tournants, l'avancement des connaissances et les pratiques d'intervention » au congrès de l'Acfas, Montréal, QC.
- Grégoire-Labrecque, G. et BLANCHET-COHEN, N. (2019, août). *Scaling up and deepening youth engagement for social change: lessons learned from human rights education programming in Canada*. Communication présentée dans le cadre de la 7<sup>th</sup> conference of the International Society for Child Indicators « Children of the world: touch of change », Tartu, Estonie.
- Greissler, É. (2019, décembre). *Le travail social face à la nouvelle gestion publique*. Communication présentée au 5 à 7 du Centre de formation populaire « Les organismes communautaires autonomes: au service de qui ? », Montréal, QC.
- Greissler, É. (2019, juillet). *L'engagement des jeunes dits « en difficulté » : des arrières-scènes du vivre-ensemble ?* Communication présentée dans le cadre du colloque « Sociétés plurielles, travail social et vivre-ensemble » au 8<sup>e</sup> congrès international de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS), Beyrouth, Liban.
- Greissler, É. (2019, juin). *Aller vers les jeunes...une réflexion*. Communication présentée au Colloque/École d'été de l'ENAP/CRJ « Réseaux d'action collective autour et avec les jeunes: comment mieux travailler ensemble? », Montréal, QC.
- Greissler, É. (2019, mai). *L'engagement des jeunes « en difficulté » : réflexions sur des méthodologies de recherche qualitative*. Communication présentée au colloque « Enquêter sur l'informel : enjeux épistémologiques et méthodologiques » du Laboratoire international PRINciPe (Pratiques informelles du politique) » au 1<sup>er</sup> congrès de la Société québécoise de science politique, Montréal, QC.
- Greissler, É. et A. Maugère (2019, mai). *Les représentations des personnes prestataires de l'aide sociale dans les médias dans le contexte de la réforme du programme de l'aide sociale au Québec (2015-2016)*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Le dispositif d'aide sociale en contexte néolibéral : entre gestion de la main d'œuvre et gestion de la pauvreté » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Hamel, J. (2019, avril). *Peut-on concevoir et communiquer la science comme un jeu?* Communication présentée au colloque « Comment intéresser les jeunes adultes à la science? » de l'INRS - Urbanisation, Culture et Société, Montréal, QC.
- Hamel, J. (2019, décembre). *L'étudiant moyen n'existe plus...* Communication présentée au Vice-rectorat aux affaires étudiantes et à la réussite, et César, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Hamel, J. (2019, novembre). *La génération Z : perspectives et défis*. Communication présentée au Vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Hamel, J. (2019, mars). *Quels sont les véritables besoins en formation des Milléniaux au Cégep?* Communication présentée au Conseil supérieur de l'éducation, Ministère de l'enseignement supérieur, Montréal, QC.

- Hébert, S., Hélie, S. et **Esposito, T.** (2018, décembre). *Les placements temporaires comme outil de gestion des risques*. Communication présentée au colloque Défis jeunesse, Centre Mont-Royal, Montréal, QC.
- Kamanzi, P. C.**, M. Uzenat, M. St-Onge (2019, mai). *L'évolution de l'enseignement postsecondaire au Québec : quel bilan 50 après le rapport Parent?* Communication présentée au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Université du Québec en Outaouais, Gatineau, Québec.
- Lachapelle, N. et **Trembaly, D.-G.** (2019, juin). *Social and Collective entrepreneurship: sources of resilience and innovation?* Communication présentée à l'Association for International Arts Management Conference (AIMAC), Venise, Italie.
- Lacroix I.** (2019, mai). *La jeunesse, une période propice à la radicalité et à la violence politique ? Formes et facteurs d'engagement radical chez les jeunes aujourd'hui*. Communication présentée au symposium « Sports et radicalisation. Quels liens ? », Université d'Artois, Arras, France.
- Lacroix I.** (2019, février). *Femmes actrices de la violence politique au Pays basque : un « ordre sexué » bouleversé ?* Communication présentée au séminaire « Genre et monde carcéral », ENS Paris-Saclay, Paris, France.
- Lacroix I.** et Lardeux L. (2019, août). *Y-a-t-il un âge en politique ? Parcours de jeunes maires en France*. Communication présentée au RT 42 Sociologie des élites, Congrès de l'Association française de sociologie, Aix-en-Provence, France.
- Lacroix I.** et Leclair-Mallette, V.D.R. (2019, juin). *Penser la participation et l'engagement des jeunes en protection de l'enfance pendant et après le placement*. Communication présentée au Colloque/École d'été de l'ENAP/CRJ « Réseaux d'action collective autour et avec les jeunes: comment mieux travailler ensemble? », Montréal, QC.
- Lapointe, F. et **Fontaine, A.** (2019, mai). *Influence sur les personnes itinérantes ou à risque de l'être d'une intervention de proximité visant la cohabitation harmonieuse dans le quartier Saint-Roch*. Communication ouverte présentée au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Lechaume, A.** (2019, octobre). *Mobilité régionale des travailleurs étrangers temporaires*. Communication présentée au colloque CRIDE-CIQSS sur les diversités en emploi, Université Laval, Québec, QC.
- Lechaume, A.** (2019, avril). *Le transfert des connaissances en milieu gouvernemental*. Communication présentée à la Journée Mobilisation des connaissances, INRS, Montréal.
- Lechaume, A.** (2019, mars). *Portrait recto-verso de la diversité dans la région de Québec*. Communication présentée au Forum sur l'immigration de la Ville de Québec, QC.
- Lechaume, A.** (2019, mars). *La régionalisation de l'immigration : défis et enjeux*. Communication présentée au Forum sur la régionalisation de l'immigration, Québec, QC.
- Lechaume, A.** (2018, décembre). *Discrimination à l'embauche des personnes immigrantes*. Communication présentée au colloque Chaire de recherche sur l'intégration et la gestion des diversités en emploi, Université Laval, Québec, QC.
- Lechaume, A.** et Arsenault, S. (2019, mars). *Conférence d'ouverture : Les défis de la recherche en contexte interculturel*. Communication présentée au colloque des étudiants et de l'ÉDIQ et de la CRIDE « Les enjeux de l'immigration et les réponses de la société face à la diversité culturelle », Université Laval, Québec, QC.
- Lechaume, A.**, Cardona, J. et **Gallant, N.** (2019, mai). *Parcours d'insertion professionnelle des immigrants qui étudient après l'obtention de leur statut de résident permanent : une exploration*. Communication présentée au colloque Interactions et trajectoires d'insertion dans les régions du Québec : stratégies des immigrants et des institutions de l'ÉDIQ, Gatineau, QC.

- Lessard, A.** (2019, mars). *Et si le développement professionnel des enseignants pouvait améliorer l'engagement des élèves ?* Communication sur invitation présentée dans le cadre des Grands ateliers du 18<sup>e</sup> colloque sur l'approche orientante de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Victoriaville, QC.
- Lessard, A.** (2019, mars). *L'engagement, l'intégration et la réussite des élèves : l'expérience CSRS.* Communication sur invitation présentée dans le cadre des Grands Aeliers du 18<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante de l'AQISEP, Victoriaville, QC.
- Lessard, A., BOURDON, S. et Ntebutse, J. G.** (2019, juillet). *Prévention du décrochage scolaire : Résultats d'un programme accrochant.* Communication présentée au 5<sup>e</sup> congrès international de l'AREF, Bordeaux, France.
- Lessard, A. et Poulin, C.** (2019, juillet). *Favoriser l'engagement des élèves en accompagnant leurs enseignants : Résultats d'une recherche-intervention.* Communication présentée au 5<sup>e</sup> congrès international de l'AREF, Bordeaux, France.
- Lessard, A. et Poulin, C.** (2019, mai). *Collaborer entre enseignants pour favoriser l'engagement des élèves.* Communication présentée au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Levasseur, C., Magnan, M.-O. et Grenier, V.** (2019, juin). *Être 'presque bilingue' : Rapports au français et sentiments d'insécurité linguistique chez des jeunes fréquentant une école anglaise au Québec.* Colloque organisé dans le cadre du 4<sup>e</sup> congrès du Réseau francophone de sociolinguistique, Ottawa, ON.
- Lévesque, C., O'Bomsawin, N. et Mowatt, M.** (2019, Octobre). *L'Alliance Kapakan. Coproduction et mobilisation des connaissances autochtones et scientifiques sur la transmission des connaissances, la réussite éducative et les formes d'apprentissage en contexte autochtone.* Table ronde pour le colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, Montréal, QC.
- Loncle, P.** (2019, mars). *Evolution et enjeux des politiques de jeunesse, 20 ans après, les nouveaux adolescents.* Communication présentée à la Maison des adolescents du Havre, Le have, France.
- Loncle, P.** (2019, février). *Intervention sur les liens entre associations et recherche à partir de l'exemple de la recherche conduite sur le laboratoire artistique populaire dans le séminaire éducation active du laboratoire Arènes.* Séminaire de recherche, Laboratoire Des Arenes, Toulouse, France.
- Loncle, P.** (2019, février). *La participation des jeunes et les politiques locales.* Communication présentée au CESER de Bourgogne Franche-Comté, Besançon, France.
- Loncle, P.** (2019, janvier). *Vers une européanisation des politiques de jeunesse ? Un cadre théorique et méthodologique en construction.* Séminaire de la recherche, Laboratoire Des Arènes, Toulouse, France.
- Loncle, P.** (2019, janvier). *Discutante dans atelier puis clôture de la journée d'études sur les solidarités actives.* Journée d'étude organisée par la Chaire TMAP, IEP de Rennes, Rennes, France.
- \*LONGO, M. E.** (2019, septembre). *Les jeunes immigrants au sein d'une étude sur la vulnérabilité.* Communication présentée dans le cadre du séminaire Jeunesse emploi, immigration, Stoneham, QC.
- LONGO, M. E.** (2019, juin). *Diversité des jeunes, diversité des définitions de la jeunesse.* Conférence présentée au colloque interuniversitaire sur la jeunesse (CIJ), Montréal, QC.
- LONGO, M. E.** (2019, juin). *Jeunes en situation de vulnérabilité: quelles perceptions, quels recours?.* Conférence présentée au colloque Réseaux d'action collective autour et avec les jeunes: comment mieux travailler ensemble?, Montréal, QC.

- LONGO, M. E.** (2019, février). *Social norms of youth employment policies in Canada, Québec, France, Argentina*. Conférence présentée au forum pour les 100 ans de l'Organisation internationale du Travail (OIT) « The future of work: decent work for all », République de Bashkortostan, Russie.
- \***LONGO, M. E.** et Atkin, S. (2019, mai). *L'entourage et la mobilité : le cheminement d'insertion et de construction des rapports au travail des jeunes immigrants récents au Québec*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports au travail des jeunes » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ), l'Observatoire Jeunes et Société (OJS), et le Centre d'études et de recherche sur les transitions et l'apprentissage (CERTA) au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- \***LONGO, M. E.** et **Gallant, N.** (2019, octobre). *Le potentiel des statistiques sociales pour cerner la diversité au sein d'une catégorisation politique limitée : les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation*. Communication présentée au colloque « Diversités en emploi : perspectives et enjeux au Québec et au Canada » organisé par CRIDE/CIQSS, Québec, QC.
- \***LONGO, M. E.** et Noel, M. (2019, mai). *La construction intergénérationnelle des rapports au travail des jeunes*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports au travail des jeunes » organisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ), l'Observatoire Jeunes et Société (OJS), et le Centre d'études et de recherche sur les transitions et l'apprentissage (CERTA) au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Magnan, M.-O.**, Collins, T. et Darchinian, F. (2019, juillet). *Les effets perçus de l'action scolaire sur les inégalités en milieu pluriethnique au Québec*. Communication présentée au congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Université de Bordeaux, Bordeaux, France.
- Magnan, M.-O.**, **Pilote, A.**, Collins, T. et **Kamanzi, P.C.** (2019, juin). *Inequalities in Multi-Ethnic Schools: The Voices of Quebec Youth on the Effects of School Action and Environment*. Communication présentée au CSEE Annual Conference, Vancouver, C.-B.
- Marcotte, J.**, Fortin, M.-C., Plourde, C., D'Amours de Courberon, É., F.-Dufour, I., et **Richard, M.-C.** (2019, mai). *La résilience dans le récit narratif des jeunes vulnérables*. Communication présentée au XVIII<sup>e</sup> congrès de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale (AIFREF), Schoelcher, France.
- Maugère, A. et **Greissler, É.** (2019, juillet). *Les représentations des personnes prestataires d'un revenu d'assistance sociale au Québec*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Sociétés plurielles, travail social et vivre-ensemble » au 8<sup>e</sup> congrès international de l'AIFRIS, Beyrouth, Liban.
- Meddeb, S. et **Saint-Jean, É.** (2019, février). *Are Mentor' Emotional Intelligence and Personality related to Mentee's Learning? A Dyad Analysis of Entrepreneurs in Mentoring Relationships*. Communication présentée à la ACERE Conference, Sydney, Australie.
- Mercure, C., Boyer, P., **Rousseau, N.**, Stanké, B. et Dumont, M. (2019, mai). *L'utilisation des technologies d'aide en contexte d'écriture : quels apports et quelles limites quant au processus d'écriture d'élèves dyslexiques-dysorthographiques?* Communication présentée au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Mercure, C., **Rousseau, N.**, Boyer, P., Dumont, M. et Stanké, B. (2019, août). *L'utilisation des technologies d'aide en contexte d'écriture : quelle influence sur le processus d'écriture d'élèves dyslexiques-dysorthographiques du secondaire?* Communication présentée au colloque de l'Association internationale pour la recherche en didactique du français, Lyon, France.
- Moulin, S.** (2019, décembre). *La quantification de la diversité*. Communication présentée au colloque « Le futur de la diversité » de l'École Nationale d'Administration Publique, Québec, QC.

- Moulin, S.** (2019, novembre). *La justice organisationnelle dans les services: principes, intérêts et limites de la psychologisation des injustices*. Communication présentée dans le cadre de MEsture, Discriminations, Santé, Lyon, France.
- Moulin, S.** et Gingras, G. (2019, mai). *Une aubaine et un piège? Le rôle de l'école privée dans les stratégies scolaires des élites au Québec*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Penser les élites économiques aujourd'hui : circulation, concentration et influence » au 57<sup>e</sup> congrès de Société québécoise de science politique (SQSP), Montréal, QC.
- Nadeau, M.-F., Massé, L., Gaudreau, N., Verret, C., **Lessard, A.** et Nadeau, S. (2019, janvier). *Preservice teachers' classroom management for difficult behavior : Specific effective strategies and sources of influence*. Symposium « What do I think and do about inclusive education and classroom management of emotional and behavioral difficulties : Portrait of preservice teachers. Communication présentée à la 17<sup>th</sup> Annual Hawaii International Conference on education, Oahu, HI.
- Paquin, S., **Rousseau, N.** et Dumont, M. (2019, mai). *Les technologies d'aide à l'écriture comme tuteur de résilience scolaire environnemental : apports et limites perçus par les élèves utilisateurs*. Communication présentée au congrès de l'AIFREF, Fort-de-France, France.
- Pastinelli, M.** (2019, novembre). *Enquêter en ligne : stratégies de recherche et sociabilités numériques, des canaux IRC aux communautés Facebook*. Communication présentée au séminaire Cultures numériques, Paris, France.
- Pastinelli, M.** (2019, octobre). *Amour, famille et vie privée au coeur du parler politique des jeunes dans les échanges en ligne de l'après-Printemps-Arabe*. Conférence présentée dans le cadre du colloque « Aux frontières du politique », Università di Corsica Pasquale Paoli, Corte, France.
- Poulin, C. et **Lessard, A.** (2019, juillet). *Le sentiment d'efficacité de l'enseignant, un levier important pour le changement de pratiques : Résultats d'une démarche d'accompagnement en classe du secondaire*. Communication présentée au 5<sup>e</sup> congrès international de l'AREF, Bordeaux, France.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, novembre). *Les enfants trans et leurs familles*. Communication présentée dans le cadre de la journée thématique « Comprendre la diversité de sexuelle et de genre pour mieux intervenir », Montréal, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, novembre). *Listening to trans, non-binary and gender creative children: Innovation in community-based research*. Panelliste à la conférence de la Canadian Association of professional in transgender health, Montréal, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, octobre). *Les jeunes trans et non-binaires: mieux les comprendre pour mieux les accompagner*. Conférence plénière présentée au 9<sup>e</sup> congrès national sur la maltraitance. Montréal, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, juin). *New research on trans youth in Canada. Restoring the Circle: Trans Youth Inclusion in Healthcare, Schools, and Social Services*. Communication présentée à l'Université Ryerson, Toronto, ON.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, mai). *Jeunes trans et accès aux différentes formes de transitions*. Communication présentée au colloque annuel des programmes de Droit et politiques de la santé de l'Université de Sherbrooke, Longueuil, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, mai). *Les enfants et les jeunes trans et leurs familles : aperçu des savoirs émergents*. Communication présentée dans le cadre de la formation des Juges, Chambre de la jeunesse, Division Montréal, Montérégie, Abitibi-Témiscamingue-Nord-du-Québec et Laval-Laurentide-Lanaudière-Labelle, Montréal, QC.

- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, avril). *Intervenir auprès des jeunes trans et leurs familles : une introduction*. Formation présentée au GMF-U Charles Lemoyne/CISSS Montérégie-Centre, Montréal, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, avril). *Transgender children experience of clinical services in Canada*. Conférence publique présentée au Center for Identities and Social Justice de la Goldsmith University, Londres, Angleterre.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, mars). *Intervenir auprès des enfants trans et leurs familles en travail social*. Communication présentée dans le cadre de la formation continue de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTCTCFQ), Montréal, Canada.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, janvier) *Working with trans youth and their families: evidence-based practice for intervention and social change*. Webinaire, Montréal, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.** et Brun H. (2019, décembre). *Les personnes trans en contexte universitaire. Formation du Bureau de Coopération interuniversitaire*. Communication présentée dans le cadre de la formation des registraires du Québec, Montréal, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.** et Dugal, J.P. (2019, mars). *Grand Prix Strat: l'histoire de Sam, un insight fort*. Présentation plénière réalisée pour RDV Marketing / Infopresse, Montréal, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.,** Holmes, C., Kirichenko, V., Suerich-Gulick, F., Temple-Newhook, J., Ducharme, J., ... Shuvo Ghosh pour l'équipe of the *Stories of Gender-Affirming Care* team (2019, avril). *The experiences of parents/caregivers accompanying gender diverse and trans children and youth attending specialty clinics*. Affiche présentée au congrès de L'Europeen Professional association of transgender Health, Rome, Italie.
- Pullen Sansfaçon, A.,** Manning K. et Faddoul, M. (2019, juin). *Resistance and resilience among trans youth aged 15-25 in Quebec*. Communication présentée au congrès des sciences humaines / colloque de l'Association Canadienne des formateurs en travail social, Vancouver, C.-B.
- Pullen Sansfaçon, A.,** Ou Jin Lee, E. et Faddoul M. (2019, avril). *Être trans et autochtone : Réalités croisées au regard de l'expérience du social*. Communication présentée au colloque annuel du CIERA, Montréal, QC.
- Pullen Sansfaçon, A.,** Temple-Newhook, J., Bauer G. et Kirichenko, V. (2019, novembre). *Parents, Caregivers, and Families of Trans and Non-binary Youth in Clinical Care: New Research from the Stories of Care Project and Trans Youth CAN!* Communication présentée dans le cadre d'un panel au congrès de l'Association Canadienne des professionnels en santé trans, Montréal, QC.
- Quintal-Marineau, M.** (2019, octobre). *Exploring gender in contemporary Inuit Nunangat and panel discussion*. Communication présentée à la 21<sup>st</sup> Inuit Studies Conference, Université du Québec à Montréal, Montréal, QC.
- Rahm, J.,** Anaviapik-Soucie, T., Ilisarniliriniq, K., Kidd, J., L'Hérault, V., Pitseolak, J., ... Fauteux-Goulet, L. (2019, octobre). *Recreating a place of honour and respect for young people*. Communication présentée à la 21<sup>st</sup> Inuit Studies Conference, Université du Québec à Montréal, Montréal, QC.
- Renard-Robert, G. et **Côté, P.-B.** (2019, avril). *Itinérance, sexualité et pratique réflexive : le point de vue des intervenants de proximité*. Communication présentée dans le cadre des conférences-midi du CREMIS, Montréal, QC.
- Roberge, J.** (2019, décembre). *Faut-il en finir avec l'éthique et les impacts sociaux de l'IA?* Communication présentée au département de Sociologie, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Roberge, J.** (2019, mai). *Critical AI Studies: Making the Case for CAIS*. Communication présentée au Department of Sociology Talks, Université Masaryk, Brno, République Tchèque.

- Roberge, J.** (2019, avril). *IA Québec et frères, inc.: gouvernance, privatisation et science ouverte*. Atelier inaugural de Sociologia, Cirst, Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal, QC.
- Roberge, J., Morin, K. et Senneville, M.** (2019, mai). *AI Governance as Black Box: Public Debate, Virtue-Signaling and the Prevalence of Business Ethics*. Communication présentée à la 17<sup>th</sup> Annual STS Conference Critical Issues in Science, Technology and Society Studies, Graz, Autriche.
- Roberge, J. et Senneville, M.** (2019, septembre). *The New Normal of AI Research: How the Dual-Affiliation Model is Reconfiguring Industry-University Collaborations*. Communication présentée à la Society for the Social Study of Science Annual Conference, La Nouvelle-Orléans, LA.
- Rodrigue, L. et Lessard, A.** (2019, mai). *Le suivi CLASS : Sept ans de collaboration recherche-pratique à la CSRS*. Communication sur invitation présentée dans le cadre du colloque « La pertinence d'une meilleure collaboration nationale sur la recherche en éducation : mieux servir la pratique » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Rousseau, N.** (2019, décembre). *Favoriser la pleine participation à l'apprentissage. L'histoire des jeunes de 16 à 24 ans*. Atelier offert aux enseignants en FP/FGA, Commission scolaire de la Baie-James, Chibougamau, QC.
- Rousseau, N.** (2019, novembre). *Les pratiques qui favorisent la pleine participation à l'apprentissage : le rapport à l'école des 16-24 ans*. Conférence d'ouverture présentée à la Journée pédagogique FGA Abitibi-Témiscamingue, Rouyn-Noranda, QC.
- Rousseau, N.** (2019, octobre). *Les jeunes à la FGA. Mieux répondre à une diversité de besoins*. Communication présentée à la Journée AQIFGA, Québec, QC.
- \*Rousseau, N.** (2019, juin). *La voix des jeunes. Réseaux d'action collective autour et avec les jeunes : comment mieux travailler ensemble?* Conférence d'ouverture présentée au colloque de la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ), Montréal, Canada.
- Rousseau, N.** (2019, avril). *Accompagner le changement pour mieux faire ensemble : mobiliser l'expertise des services éducatifs complémentaires*. Communication présentée à l'École secondaire Saint-Henri, Montréal, QC.
- Rousseau, N.** (2019, avril). *Des gestes aujourd'hui pour faire une différence demain : soutenir le bien-être des jeunes de 16 à 24 ans de la FP et de la FGA*. Communication présentée dans le cadre de la Rencontre nationale FP/FGA 2019, Québec, QC.
- Rousseau, N., Ouellet, S., Thibodeau, S. et Paquin, S.** (2019, mai). *Donner la voix aux jeunes : quels outils choisir?* Communication présentée dans le cadre du colloque « Donner la voix aux enfants et aux adolescents : une préoccupation de recherche transdisciplinaire » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Ruiz-Casares, M., Thombs, B., Platt, R., Scott, S., Andrina, M., Bentayeb, N., ... Mayo, N.** (2019, août). *Preventing Child Abuse: Finding from the Families First Study in West Java Indonesia. Children of the World: The touch of change*. Communication présentée à la 7<sup>th</sup> Conference of the inter-Society for Child Indicators (ISCI), Tartu, Estonie.
- Saint-Jean, É., Fonrouge, C. et Meddeb, S.** (2019, février). *Entrepreneurial Mentoring Dyads: Are Female Mentors Victims of Gender Stereotypes?* Communication présentée à la ACERE Conference, Sydney, Australie.
- Saint-Jean, É. et Loho, K. M.** (2019, février). *Hybrid Entrepreneurs in Formal Training: Negative Impact on Entrepreneurial Career*. Communication présentée à la ACERE Conference, Sydney, Australie.

- Saint-Jean, É.**, Tremblay, M., Barès, F. et Simionato, M. (2019, septembre). *Breaking Isolation Through Training: A Way to Reduce Entrepreneurial Stress?* Communication présentée à la European University Network on Entrepreneurship (ESU) Conference, Naples, Italie.
- St-Arnaud, G., Dufour, M., Légaré, A.-A., Tremblay, J., **Bertrand, K.**, Khazaal, Y., **Brunelle, N.** et **GOYETTE, M.** (2019, Juin). *La prévention de l'utilisation problématique d'internet (UPI) : le point de vue des jeunes*. Présentation par affiche au séminaire annuel Convergence Recherche Intervention, CRI 2019, Trois-Rivières, QC.
- \*Supeno, E.** et Pariseau, M.-M. (2019, mai). *Regard comparatif entre jeunes adultes diplômés et non diplômés du secondaire sur leur rapport au travail dans leur processus d'insertion professionnelle*. Communication présentée au dans le cadre du colloque « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports au travail des jeunes » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Temple-Newhook, J., **Pullen Sansfaçon, A.**, Davies, J., Pickett, S. et Dyer, J. (2019, avril). *Analyses of Care, Identity and Agency among Parent Advocates of Gender Diverse Children*. Communication présentée dans le cadre d'un panel de la Talking Bodies Conference. Université de Chester, Chester, Angleterre.
- Tillard, B.** (2019, juin). *Interventions des TISF : quelles spécificités dans l'aide à domicile auprès des familles ?* Conférence de consensus sur la prise en charge des enfants en protection de l'enfance, Ministère des Solidarités et de la Santé, Paris, France.
- Tremblay, D.-G.** (2019, novembre). *Les espaces de coworking en région au Québec: état des lieux et enjeux*. Communication présentée au séminaire de l'équipe Périwork-ANR avec l'Agence universitaire francophone, Université de Rennes, Rennes, France.
- Tremblay, D.-G.** (2019, octobre). *The Modern City and New forms of third place work: Coworking spaces as new sources of Competitiveness, and Sustainability*. Communication présentée dans le cadre du colloque « The Modern City: Competitiveness, Sustainability and Tolerance » du Global Urban Competitiveness Institute, Incheon, Corée du Sud.
- Tremblay, D.-G.** (2019, septembre). *Parental and Paternity Leave: evolution and challenges in Québec and Canadian Policy*. Communication présentée au Réseau international sur les congés parentaux, Université d'Athènes, Athènes, Grèce.
- Tremblay, D.-G.** (2019, juin). *Des communautés de pratique en milieu universitaire; quels défis et quelle valeur pour l'innovation dans l'organisation ?* Communication présentée au 3<sup>e</sup> symposium université-entreprises « Le rôle des communautés dans le développement et l'appropriation d'innovations par l'entreprise » du Knowledge Communities Observatory (KCO), organisé par Kedge Business School, Toulon, Marseille, France.
- Tremblay, D.-G.** (2019, juin). *Entrepreneuriat culturel et créativité : la situation des créateurs immigrants à Montréal*. Communication présentée au colloque Entrepreneuriat et Innovation, Montpellier, France.
- Tremblay, D.-G.** (2019, avril). *Fathers and Paternity Leave in Québec; Challenges and Impact on Gender Equity*. Communication présentée au colloque International Research on Gender Conference, Roma Tre University, Rome, Italie.
- Tremblay, D.-G.** (2019, janvier). *Le coworking au Québec : état des lieux et perspectives de recherche*. Communication présentée au séminaire sur le coworking et démarrage d'une recherche ANR, Université de Tours, Tours, France.
- Tremblay, D.-G.** (2019, janvier). *Le Personnel Navigant Commercial (PNC); résultats préliminaires de recherche au Québec*. Participation à un séminaire au CNAM-Paris, Paris, France.

- Tremblay, D.-G.** et Gillet, A. (2019, mai). *Les enjeux de la recherche partenariale et collaborative*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Les inégalités de santé en région » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Tremblay, D.-G.** et Vaineau, É. (2019, octobre). *Le coworking au Québec, en dehors des métropoles*. Communication présentée au séminaire de l'équipe Périwork-ANR, Université de Rennes, Rennes, France.
- Tremblay, D.-G.** et Yagoubi, A. (2019, juin). *New boundaryless models of fashion designers' careers: an increased role for networks and intermediary support organizations*. Communication au colloque de l'Association for International Arts Management Conference (AIMAC), Venise, Italie.
- Trépanier, E.** et Duchesne, M. (2019). *Ados+ : un modèle de prise en charge en communauté pour les jeunes en difficulté*. Communication présentée au forum des Innovations de l'Assemblée annuelle du Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Laval, QC.
- Van de Velde, C.** (2019, novembre). *Trajectoires de la colère : révoltes, scissions, (dés)engagements*. Communication présentée à l'Observatoire sociologique du changement, Paris, France.
- Van de Velde, C.** (2019, novembre). *Une sociologie de l'affect est-elle possible? Le cas de la colère*. Communication présentée dans le cadre d'un débat participatif au Mercredi scientifique du département de sociologie de l'Université de Montréal, Montréal, QC.
- Van de Velde, C.** (2019, novembre). *Les chemins de la colère. Épreuves, émotions, politique*. Communication présentée au séminaire de la Chaire de recherche sur la jeunesse au Québec, West Brome, QC.
- Van de Velde, C.** (2019, octobre). *Qu'avez-vous fait de notre monde? Colères des jeunes et choc des générations*. Communication présentée au colloque Rendez-vous des sciences humaines « Le choc des générations », Collège Lionel Groulx, Sainte-Thérèse, QC.
- Van de Velde, C.** (2019, octobre). *Professeure invitée à Sciences-po Paris*. Communication présentée à l'Observatoire sociologique du changement, Paris, France.
- Van de Velde, C.** (2019, mai). *Comment penser le dialogue entre générations? Dinner Conversation : Dialogue into Action – Introduction au dialogue philosophique, From X to Z : Generations in Dialogue*. Communication présentée au symposium du Goethe Institut et de l'Institut Français de Seoul, Seoul, Corée du Sud.
- Van de Velde, C.** (2019, mai). *Professeure invitée au Goethe Institut et à l'Institut français de Séoul*. Conférence présentée en traduction simultanée anglais-coréen sur l'évolution des rapports entre générations, participation à un symposium et animation d'ateliers sur les valeurs émergentes au sein des jeunes générations, Seoul, Corée du Sud.
- Van de Velde, C.** (2019, avril). *L'endettement, le « devenir adulte » et la colère sociale au Québec et au Chili*. Conférence en traduction simultanée français-espagnol, cours de maîtrise sur les inégalités sociales, entretien Youtube et ateliers comparatifs, l'Université du Chili, Faculté des sciences sociales, Santiago, Chili.
- Van de Velde, C.** et Perez Roa, L. (2019, novembre). *Cécile Van de Velde: itinéraire académique et parcours de recherche*. Communication présentée à l'Université du Chili, Faculté des sciences sociales, Santiago, Chili.
- Viviers, S.** (2019, janvier). *La santé mentale au travail au temps de la Nouvelle Gestion Publique dans le réseau de l'éducation*. Communication de vulgarisation présentée au Réseau sociopolitique de la Fédération Autonome de l'Enseignement, Laval, QC.

- Viviers, S. et Dionne, P.** (2019, septembre). *Career counselors' work as a transformative activity: supporting social justice by advocacy*. Communication présentée dans le cadre du congrès de l'AIOSP, Bratislava, Slovaquie.
- Viviers, S. et Dionne, P.** (2019, mai). *Pouvoir d'agir sur le travail et son organisation en milieu scolaire : analyse de l'activité de collaboration interprofessionnelle des conseillères et conseillers d'orientation*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Agir ensemble pour démocratiser l'action publique en éducation et en santé et services sociaux : par quelles pratiques et par quels espaces de collaboration? » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Viviers, S. et Dionne, P.** (2019, janvier). *L'advocacie professionnelle chez les conseillers d'orientation*. Communication présentée dans le cadre du congrès Cannexus19, Ottawa, ON.
- Viviers, S., Fournier, G., Lachance, L., Lahrizi, I. et Goyer, L.** (2019, septembre). *Contribution of Decent Work to the Relationship to Current Work and the Mental Health of Canadian Workers*. Communication présentée au congrès de l'AIOSP, Bratislava, Slovaquie.
- Viviers, S. et Roy-Lafrenière, J.** (2019, juillet). *La collaboration interprofessionnelle chez les conseiller.e.s d'orientation en milieu scolaire : l'expérience de métier comme réponse aux dispositifs ?* Communication dans le cadre du symposium « Les nouvelles formes de régulation du travail des professionnels et de l'activité des bénéficiaires en éducation, formation et orientation, une lecture à l'aide de la notion de dispositif » au congrès Réseau Éducation Francophonie 2019, Toulouse, France.
- Viviers, S., Ruelland, I., Maranda, M.F. et Morel, N.** (2019, octobre). *Reconnaître à la souffrance au travail son potentiel de transformation et d'action*. Communication présentée dans le cadre du symposium « Subjectivité et travail : entre mal-être et bien-être », La Havane, Cuba.
- Vultur, M.** (2019, octobre). *Les diplômés universitaires surqualifiés : catégorie d'emploi située dans l'angle mort de la représentation sociale*. Communication présentée au colloque « Diversité en emploi : perspectives et enjeux au Québec et au Canada » organisé par le CRIDE, Université Laval, Québec, QC.
- Vultur, M.** (2019, septembre). *Nouveau monde du travail, nouveaux travailleurs : quels défis pour la SST*. Conférence d'ouverture présentée au colloque « SST : développer le leadership et la culture pour changer les comportements », organisé par le journal *Les Affaires*, Marriott Château Champlain, Montréal, QC.
- Vultur, M.** (2019, mai). *La transition de l'école vers le marché du travail dans un contexte postfordiste : perspectives théoriques*. Conférence d'ouverture présentée dans le cadre du colloque « Transition des jeunes de l'école vers le marché du travail » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Vultur, M.** (2019, mai). *La dynamique de la diplomation universitaire et le marché du travail : réflexions sur le sens d'une corrélation*. Conférence présentée dans le cadre du colloque « La relève en recherche : regards pluriels » au 87<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, Gatineau, QC.
- Vultur, M.** (2019, février). *Nouvelles formes de qualification et marché du travail : leçons pour l'Afrique, tirés des expériences canadiennes*. Conférence présentée dans le cadre du colloque « Enjeux et perspectives économiques en Afrique Francophone », Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal.
- Vultur, M., Côté, D. et Bastien, N.** (2019, mai). *Retour au travail, précarité et immigration : le cas des travailleurs immigrants surqualifiés*. Conférence présentée dans le cadre du symposium « Le retour au travail dans un monde de travail en mutation », organisé par la Chaire de recherche du Canada en droit de la santé de la sécurité au travail, Université d'Ottawa, Ottawa, ON.
- Watson, M. et Weetaluktuk, N.** (2019, octobre). *Mobilizing the Inuit radio show 'Nipivut' (Our Voice) in Montreal and Ottawa*. Communication présentée dans le cadre d'un panel de la 21st Inuit Studies Conference, Université du Québec à Montréal, Montréal, QC.

Yvon, F., Gamelin, K. et Dionne, P. (2019, mai). *L'instruction au sosie: formation et recherche*. Communication présentée dans le cadre du séminaire du groupe Vygotski/analyse de l'activité, Sherbrooke, QC.

Zuffery, A., Medico, D., Galantino, G. et Pullen Sansfaçon, A. (2019, avril). *Trans youth in french speaking switzerland*. Communication présentée au congrès de L'Europeen Professional association of transgender Health, Rome, Italie.

#### 9.14 Workshops / Living Labs

\*Guimont-Marceau, S. (2019). *Re-présenter les espaces sociaux des jeunes*. [Présentation Prezi]. Repéré sur <http://crj.recherche.usherbrooke.ca/node/870> .

\*Veillette-Cheezo, K.-A., Godbout, S., Théoret, J., Canapé, M.-H., Lalancette, T., Jourdain-Rock, A.-F., Picard, V. et Dufour, E. (illustratrice). (2019). *Outil visuel co-créé par les membres du comité jeunes autochtones sur leur définition collective de la recherche décolonisée*.

#### 9.15 Web/Bulletins des partenaires

Chaire réseau jeunesse autochtone. (2019). Page publique Facebook. Repéré à <https://www.facebook.com/chairereseaujeunesseautochtone/>.

#### 9.16 Articles dans revues non-scientifiques

Bélanger, D. (2019). Politiques concernant les travailleurs migrants temporaires au Canada et au Québec : La fin du statu quo ? *Revue Diversité Canadienne : Parlons immigration au-delà des mythes*, 16(2), 13-14.

\*Berthet, T. et BOURDON, S. (2019). Des processus de régionalisation des politiques aux logiques d'intervention, des approches contrastées de la persévérance scolaire en France et au Québec. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 16(1), 13-17.

\*BLANCHET-COHEN, N., Etcakwan-Dubé, J., Fast, E., Legault, V. et Reid, C. (2019). L'implication des jeunes dans la recherche? *CIERA Montreal*.

Doray, P. et Moulin, S. (2018). « Le décrochage scolaire : une situation dramatique », dans Francis Huot et Sophie Seguin-Lamarche (dir.), *L'état du Québec 2019* (p. 84-89). Institut du Nouveau Monde, Montréal, Del Busso.

Dumont, M., Rousseau, N. et Paquin, S. (2019). Les technologies d'aide à l'écriture comme tuteur de résilience scolaire non-humain et de bien-être des élèves. *Revue Apprendre et enseigner aujourd'hui*, 9, 10-14.

Fleury, C., Bélanger, D. et Lechaume A. (2019). Performance économique des immigrants admis au Québec dans le cadre du programme de l'expérience québécoise (PEQ). Note de recherche.

Fretel A. et LONGO, M.E. (2019). L'accompagnement vers l'emploi des jeunes : qu'y a-t-il derrière cette notion au sein des politiques d'insertion en France et au Québec ? *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 16 (1), 17-21.

Gallant, N. et Lardeux, L. (2019). La participation des jeunes à la décision politique, dossier Politiques de Jeunesse au Québec et en France : regards comparés sur l'éducation, l'emploi, la politique, l'autochtonie. *Bulletin de l'Observatoire Jeunes et Société*, 16(1), 22-26.

**LONGO, M. E.** et Amsellem-Mainguy, Y. (2019). Introduction : Politiques de Jeunesse au Québec et en France : regards comparés sur l'éducation, l'emploi, la politique, l'autochtonie. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 16(1), 1-2.

**Vultur, M.** et **Gallant, N.** (2019). La jeunesse québécoise : exquise d'un portrait statistique et sociologique. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 16(1), 2-8.

### 9.17 Présentation événements des partenaires et groupes de jeunes

\*Gaudreau, A. **LONGO, M.E.** et Franke, S. (2019, septembre). *Collaborate to Support Youth Facing Barriers : The Myriad of Employment Wraparound Supports for Youth in Quebec and Ontario*. Communication présentée au ministère Emploi et Développement Social Canada, Gatineau, QC.

Picard, V., Legault, V., Kijatai-Alexandra V.-C., Boivin, J., Flamand, S. et Wawatie, E. (2019, août). *Vitalité et transmission des langues autochtones: Une perspective jeunesse*. Intervention au 7e Sommet jeunesse du RJPNQL, Pikogan, Canada.

### 9.18 Intervention dans les médias et revue de presse

**Alberio, M.** (2019, 28 juillet). Les nouveaux visages des proches aidants. Entretien avec Isabelle Burgun. *Le Devoir*.

**Alberio, M.** (2019, 26 juillet). Les proches aidants, une ressource indispensable. *Journal L'Express*.

**Alberio, M.** (2019, 20 février). *La Côte-Nord continue de perdre des résidents, mais fait des efforts pour renverser la tendance*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1154187/cote-nord-solde-migratoire-regions-efforts-renverser-tendance>.

**Barnett, T. A.** (2019, 19 décembre). *Webinar : Comment exploiter les réseaux sociaux personnels pour promouvoir un poids santé?*

**Bélanger, D.** (2019, 20 novembre). Entrevue sur la réforme du programme PEQ [Reportage]. *Canadian Broadcasting Corporation (CBC)*.

**Bélanger, D.** (2019, 19 novembre). PEQ : des experts se prononcent pour le statu quo. *Journaux Le Soleil, Le Quotidien, La voix de l'Est, Le Droit et Le Nouvelliste*.

**Berthet, T.** (2019, 5 mai). « Ils ont deux fois plus de risques de redoubler ». *Journal Libération*.

**Boudreau, J.-A.** (2019, 20 septembre). ¿Que motivaciones tuvieron los brigadistas del 19-S?. *El Universal*. <http://www.eluniversal.com.mx/nacion/politica/que-motivaciones-tuvieron-los-brigadistas-del-19-s>.

**Boudreau, J.-A.** (2019, 12 février). *Convocatoria a taller de rock juvenil en la Obrera*. Proceso. <https://www.proceso.com.mx/571506/convocatoria-a-taller-de-rock-juvenil-en-la-obrera>.

**Brunelle, N.** (2019, 12 août). Scientifique sur le terrain : (Ré)intégration sociocommunautaire [entrevue radiophonique]. *Dans Première heure*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/premiere-heure/segments/chronique/128063/scientifique-terrain-integration-sociocommunautaire-reso-16-35-natasha-brunelle>.

**Cloutier, É.** (2019, 18 décembre). *Une clinique pour Autochtones à Val-d'Or*. Reportage sur la clinique Mino Pimatigiwin de Marie-France Abastado. Radio-Canada. [https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1437882/clinique-autochtones-valdor-guinard-venne-sante?fbclid=IwAR1ueK\\_63afoPIPq7G7Y-qEGck901XhdXGKkeFB4VUUupjngWGwV1tt5u8](https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1437882/clinique-autochtones-valdor-guinard-venne-sante?fbclid=IwAR1ueK_63afoPIPq7G7Y-qEGck901XhdXGKkeFB4VUUupjngWGwV1tt5u8).

- Côté, P.-B.** (2019, 21 mai). *Jeunes et itinérance. Entrevue avec Claude Gauvreau.* Actualités UQAM. <https://www.actualites.uqam.ca/2019/acfas-2019-jeunes-itinerance>.
- di Paola V.** (2019, 14 mars). *Sortir du cadre. Entrevue avec Jessica Gourdon.* Le Monde Universités & Grandes Ecoles.
- Doray, P.** (2019, 18 janvier). *Un système inégalitaire. Entrevue avec Claude Gauvreau.* Actualité UQAM. <http://www.actualites.uqam.ca/2019/enseignement-secondaire-systeme-inegalitaire>.
- Doray, P.** (2019, janvier). L'accès aux études collégiales et l'effet de la segmentation des études secondaires [entrevue radiophonique]. Dans *15-18*, Radio-Canada.
- Duhamel, M.** (2019, 31 octobre). La reprise collective : une avenue pour la pérennité économique des régions. Un reportage par Capitales Studios pour *La Tribune*. <https://www.latribune.ca/la-vitrine/economie-sociale-2019/la-reprise-collective-une-avenue-pour-la-perennite-economique-des-regions-4597b5c622c6e192073d58a63fb2a8ff>
- Duhamel, M.** (2019, 3 septembre). Repreneuriat : Savoir pour mieux agir. Un reportage par Capitales Studios pour *Le Soleil*. <https://www.lesoleil.com/la-vitrine/a-votre-tour/repreneuriat-savoir-pour-mieux-agir-52b30725fd56ec47fb76b368477c563d>
- Duhamel, M.** (2019, 15 mai). *L'avenir économique du Québec relié à la réussite de la transmission d'entreprise.* Centre de transfert d'entreprise du Québec. <https://cedec.ca/fr/lavenir-economique-du-quebec-relie-a-la-reussite-de-la-transmission-dentreprise>
- Esposito, T.** (2019, 22 octobre). L'intelligence artificielle et l'évaluation sociale en protection de l'enfance. Journaliste, Enquête (Pasquale Turbide) – Radio Canada.
- Esposito, T.** (2019, 4 juin). DPJ : des jeunes déplacés jusqu'à 50 fois. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/actualites/201906/03/01-5228671-dpj-des-jeunes-deplaces-jusqua-50-fois.php>.
- Esposito, T.** (2019, 4 juin). Déplacements de jeunes à la DPJ [entrevue radiophonique]. Dans *Puisqu'il faut se lever*. 98.5 Montréal. <https://www.985fm.ca/emissions/puisqu-il-faut-se-lever/resume>.
- Esposito, T.** (2019, 4 juin). Stabilité et scolarisation [entrevue radiophonique]. Dans *Que la Mauricie se lève*. 106.9 Mauricie. <https://www.fm1069.ca/emissions/que-la-mauricie-se-leve/resume>.
- Fast, E.** (2019, 19 novembre). Report presents scathing review of system to help Montreal's Indigenous youth in care. Résumé du rapport de recherche "One Step Forward, Two Steps Back: Child welfare services for Indigenous clientele living in Montreal" réalisé par Lindsay Richardson. National News. <https://aptnnews.ca/2019/11/19/report-presents-scathing-review-of-system-to-help-montreals-indigenous-youth-in-care/>.
- Fast, E.** (2019, 7 novembre). Indigenous children are 'warehoused,' face racism from youth protection: report. Résumé du rapport de recherche par Christopher Curtis. *Montreal Gazette*. <https://montrealgazette.com/news/local-news/batshaw-report>.
- Fleury, C.** (2019, 19 décembre). *Les origines socio-économiques, facteurs déterminants de réussite universitaire.* Entrevue avec Ludovic Dufour. Impact Campus. <http://impactcampus.ca/le-mag/origines-socio-economiques-facteurs-determinants-de-reussite-universitaire/>.
- Fleury, C.** (2019, 13 novembre). *Le stress, c'est aussi les autres.* Entrevue avec Pascale Guéricolas. Contact Université Laval. [http://www.contact.ulaval.ca/article\\_dossier/le-stress-cest-aussi-les-autres/](http://www.contact.ulaval.ca/article_dossier/le-stress-cest-aussi-les-autres/).
- Fleury, C.** (2019, 19 novembre). PEQ: des experts se prononcent pour le statu quo. Entrevue avec Olivier Bossé. *Le Soleil*. <https://www.lesoleil.com/actualite/politique/peq-des-experts-se-prononcent-pour-le-statu-quo-edcc595641fcb831291e67cfa21d61b9>.

- Fleury, C.** (2019, 15 octobre). La jungle immobilière délaissée par une génération Entrevue avec Magdaline Boutros. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/societe/transports-urbanisme/564773/la-jungle-immobiliere-delaissée-par-une-generation>.
- Fortin-Levebvre, E.** (2019, 11 décembre). L'écosystème entrepreneurial [entrevue radiophonique]. SOCAM. <https://socam.net/>.
- Gallant, N.** (2019, 7 décembre). Décloisonner les disciplines à l'INRS. Entretien avec Catherine Couturier. *Le Devoir*.
- Gallant, N.** (2019, 10 décembre). Plus du tiers des adolescents au Québec en détresse psychologique, selon une étude. *Le Soleil*. <https://www.lesoleil.com/actualite/sante/plus-du-tiers-des-adolescents-au-quebec-en-detresse-psychologique-selon-une-etude-5fc2a870a401da93156317843975d589>.
- Gallant, N.** (2019, 10 octobre). *Portrait du bien-être des jeunes au Québec - Comment vont vraiment nos adolescents?* Cision. <https://www.newswire.ca/fr/news-releases/portrait-du-bien-etre-des-jeunes-au-quebec-comment-vont-vraiment-nos-adolescents-855839514.html>.
- Gallant, N.** (2019, 11 octobre). *Détresse psychologique en hausse chez les adolescents québécois*. Prévention au travail. <https://www.preventionautravail.com/en-bref/778-detresse-psychologique-en-hausse-chez-les-adolescents-quebecois.html>.
- Gauthier, M.** (2019, 25 avril). Les jeunes et le travail [entrevue téléphonique]. Radio-Canada.
- \*GOYETTE, M.** (2019, 10 juin). Et les enfants dans tout ça? Entrevue avec Mylène Moisan. *Le Soleil*. <https://www.lesoleil.com/chroniques/et-les-enfants-dans-tout-ca-ce3667535f3d374f49da7056e0e7b3de?fbclid=IwAR288azoOoiSWXosetS3PSCjpodu30WxmD2yYWbPoY3PmKAXnrm56eqGtFA>.
- \*GOYETTE, M.** (2019, 8 juin). Débordements dans la salle d'urgence de la jeunesse. Entrevue avec Isabelle paré. *Le Devoir*. [https://www.ledevoir.com/societe/sante/556305/debordements-dans-la-salle-d-urgence-de-la-jeunesse?fbclid=IwAR1E4rMp7ix6oMLGcFySaNiobPd5h9kn-qKn4GzHtarajCNFaSxu\\_nWYzE](https://www.ledevoir.com/societe/sante/556305/debordements-dans-la-salle-d-urgence-de-la-jeunesse?fbclid=IwAR1E4rMp7ix6oMLGcFySaNiobPd5h9kn-qKn4GzHtarajCNFaSxu_nWYzE).
- \*GOYETTE, M.** (2019, 4 juin). DPJ: des jeunes déplacés jusqu'à 50 fois. Entrevue avec Katia Gagnon. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/actualites/201906/03/01-5228671-dpj-des-jeunes-deplaces-jusqua-50-fois.php>.
- \*GOYETTE, M.** (2019, 4 juin). Revue de presse: les jeunes de la DPJ sont déplacés 5 fois en moyenne. Entrevue avec Paul Arcand [entrevue radiophonique]. *Dans Puisqu'il faut se lever*. 98.5 fm. <https://www.985fm.ca/nouvelles/opinions/223270/revue-de-presse-les-jeunes-de-la-dpj-sont-deplaces-5-fois-en-moyenne>.
- \*GOYETTE, M.** (2019, 4 juin). *Plus de difficultés scolaires chez les enfants placés par la DPJ*. Entrevue avec Véronique Racine. TVA Nouvelles. <https://www.tvanouvelles.ca/2019/06/04/plus-de-difficultes-scolaires-chez-les-enfants-places-par-la-dpj>.
- \*GOYETTE, M.** (2019, 4 juin). Un jeune sur six retiré de sa famille biologique a été déplacé au moins 10 fois [entrevue radiophonique]. *Dans Trudeau le midi*. QUB radio. <https://www.qub.radio/balado/trudeau-le-midi>.
- \*GOYETTE, M.** (2019, 3 mai). « Tout le système est à revoir », croit une ex-enfant de la DPJ [entrevue radiophonique]. *Dans Gravel le matin*. Ici Radio-Canada première. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/gravel-le-matin/segments/entrevue/116437/protection-jeunesse-fille-granby-enfant-deces>.
- \*GOYETTE, M.** (2019, 4 mars). Visite d'un nouveau foyer de la DPJ pensé par et pour les adolescentes. Entrevue avec Vanessa Hébert. *Journal Métro*. <https://journalmetro.com/actualites/>

[montreal/2182703/visite-dun-nouveau-foyer-de-la-dpj-pense-par-et-pour-lesadolescentes/?fbclid=IwAR20yUgPBMwJ5PIJmNNvesXRP2ayigIT\\_VvVp1Gx0UCJ\\_VcS5q-a6CoXcA8](https://montreal/2182703/visite-dun-nouveau-foyer-de-la-dpj-pense-par-et-pour-lesadolescentes/?fbclid=IwAR20yUgPBMwJ5PIJmNNvesXRP2ayigIT_VvVp1Gx0UCJ_VcS5q-a6CoXcA8).

- Hamel, J. (2019, décembre). La génération Z, qu'est-ce à dire ? [Entrevue]. Dans Marc-André Masson (intervieweur), *RDI Matin*, RDI.
- Hamel, J. (2019, 13 novembre). « OK Boomer » ou la lutte des générations. Entrevue avec Guillaume Lepage. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/societe/566847/ok-boomer>.
- Hamel, J. (2019, 9 octobre). *Élections fédérales 2019 : les jeunes iront-ils aux urnes?* Entrevue avec Julien Lachapelle. Montréal Campus. <https://montrealcampus.ca/2019/10/09/elections-federales-2019-les-jeunes-iront-ils-aux-urnes/>.
- Hamel, J. (2019, 20 septembre). *L'environnement dans la mire des jeunes électeurs. Entrevue avec Camille Feireisen*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1305966/environnement-jeunes-electeurs-changement-climatique-partis-politiques-elections-federales>.
- Hamel, J. (2019, septembre). Les ados et les jeunes font grève pour le climat [entrevue radiophonique]. Dans *Le 6 à 9*. Ici Radio-Canada première (Manitoba).
- Hamel, J. (2019, août). Être ni aux études, ni en emploi, ni en formation : qu'est-ce à dire ? [Entrevue radiophonique]. Dans *Café show*. Ici Radio-Canada première (Edmonton-Calgary).
- Hamel, J. (2019, 22 juillet). Pénurie de main d'oeuvre: 750 000 jeunes se tournent les pouces. Entrevue avec Isabelle Dubé. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/affaires/economie/201907/21/01-5234665-penurie-de-main-doeuvre-750-000-jeunes-se-tournent-les-pouces.php>.
- Hamel, J. (2019, juin). Le retour des enfants boomrang. Entrevue avec Amélie Cournoyer. *Coup de pouce, dossier spécial*.
- Hamel, J. (2019, juin). *Web série : La dépression post-graduation. Vingtaine*. Radio-Canada.
- Hamel, J. (2019, 29 juin). *Vivez-vous mieux que vos parents? Entrevue avec Mathieu Gobeil*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1192668/millennariaux-revenu-dette-epargne-maison-condo-parents-generation-baby-boomer-x-comparaison>.
- Hamel, J. (2019, 22 juin). *Ils ne sont pas prêts à sacrifier leur vie sur l'autel du travail. Entrevue avec Mathieu Gobeil*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1191047/jeunes-travail-millennariaux-boomer-x-comparaison-generation-salaire-emploi-valeurs>.
- Hamel, J. (2019, 7 mai). Pour en finir avec les Milléniaux. Entrevue avec Valérie Simard. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/societe/201905/06/01-5224890-pour-en-finir-avec-les-millenniaux.php>.
- Hamel, J. (2019, 5 mai). Les jeunes, les régions, la laïcité [entrevue radiophonique]. Dans *Le RadioJournal*. Ici Radio-Canada première.
- Hamel, J. (2019, 7 avril). Tanguy revient au nid. Entrevue avec Sylvia Galipeau. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/societe/famille/201904/06/01-5221176-tanguy-revient-au-nid.php>.
- Hamel, J. (2019, 4 avril). *La génération Z du Québec et sa vision du milieu du travail*. Academos, <https://academos.lpages.co/generation-z/>.
- Hamel, J. (2019, 23 février). Autres générations, autre vision du marché de l'emploi. Entrevue avec Isabelle Paré. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/economie/548483/autres-generations-autre-vision-du-marche-de-l-emploi>.
- Hamel, J. (2019, janvier). Les parents qui s'habillent comme leurs enfants... ou presque. Entrevue avec Olivia Lévy. *La presse*.

- Hamel, J.** (2019, janvier). Les parents qui s'habillent comme leurs enfants... ou presque. Entrevue avec Olivia Lévy. *La presse*.
- Lavoie-Ricard, O., Donrock, P.-A., Gagné, V. et **Van de Velde, C.** (2019). *Des vieilles tanneries aux petits cafés branchés : le quartier Saint-Henri au fil des âges*. Inegalitessociales.com. <http://inegalitessociales.com/2019/09/23/des-vieilles-tanneries-aux-petits-cafes-branches-le-quartier-saint-henri-au-fil-des-ages/>.
- LONGO, M. E.** (2019, 5 novembre). Youth not employed or in school more likely to have poorer mental, physical health: study. Entrevue avec Andy Blatchford. *The Globe and Mail*. <https://www.theglobeandmail.com/canada/article-youth-not-employed-or-in-school-more-likely-to-have-poorer-mental/>.
- LONGO, M. E.** (2019, 23 octobre). «Tu fais quoi dans la vie?» Une question à bannir? Entrevue avec Elisabeth Massicoli. *Magazine Cllin d'œil*. <https://www.clindoeil.ca/2019/10/23/tu-fais-quoi-dans-la-vie-une-question-a-bannir>.
- LONGO, M. E.** (2019, 26 janvier). Revisiter la jeunesse sous toutes ses facettes. Entrevue avec Gabrielle Brassard-Lecours. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/societe/education/546183/revisiter-la-jeunesse-sous-toutes-ses-facettes>.
- LONGO, M. E.** (2019, 12 janvier). Orientation : « Perdre son temps pour en gagner » ou les vertus des chemins de traverse. Entrevue avec Léa Iribarnegaray. *Le Monde diplomatique*. [https://www.lemonde.fr/campus/article/2019/01/12/perdre-son-temps-pour-en-gagner-les-vertus-des-chemins-de-traverse\\_5408155\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2019/01/12/perdre-son-temps-pour-en-gagner-les-vertus-des-chemins-de-traverse_5408155_4401467.html).
- Magnan, M.-O.** (2019, 16 janvier). Équité à l'université : à chances égales. *Quartier Libre*, vol. 26, no. 8. [http://quartierlibre.ca/wp-content/uploads/2019/01/QL\\_Vol26no8.pdf](http://quartierlibre.ca/wp-content/uploads/2019/01/QL_Vol26no8.pdf).
- Moulin, S.** (2019, 5 décembre). Rémunération des stagiaires : l'exemple de l'Allemagne. *Journal de Montréal*. <https://www.journaldemontreal.com/2019/12/05/remuneration-des-stagiaires-exemple-de-lallemagne>.
- Moulin, S.** (2019, 21 octobre). Quand l'injustice règne. Entretien avec Pierre Lefebvre. *CSQ magazine*. [http://magazine.lacsq.org/2019/11/07/quand-linjustice-regne/?fbclid=IwAR1uLeAoZc2MOYyhc27UsU3lillbTmL8PH3GITIVAEzZo\\_gePwO31t\\_THu4](http://magazine.lacsq.org/2019/11/07/quand-linjustice-regne/?fbclid=IwAR1uLeAoZc2MOYyhc27UsU3lillbTmL8PH3GITIVAEzZo_gePwO31t_THu4).
- Pastinelli, M.** (2019, 28 décembre). Une décennie de misère et de splendeur sur les réseaux sociaux. Entrevue avec Guillaume lepage. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/societe/569882/misere-et-splendeur-des-reseaux-sociaux>.
- Pastinelli, M.** (2019, 27 novembre). En coloc, les filles ne font pas (toujours) plus le ménage que les garçons. Entrevue avec Daphnée Lepertois. *State.fr*. <http://www.slate.fr/story/184218/colocation-filles-garcons-taches-menageres-domestiques>.
- Pastinelli, M.** (2019, 24 février). S'affranchir des écrans [entrevue radiophonique]. *Dans Série Homo numérique*. Ici Radio-Canada première. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/desautels-le-dimanche/segments/reportage/107380/serie-homo-numericus-s-affranchir-ecran-meditation-janic-tremblay>.
- Pastinelli, M.** (2019, 21 janvier). Comment éviter les dérapages sur les réseaux sociaux. Entrevue avec Isabelle Bergeron. *Coup de pouce*. <https://www.coupdepouce.com/vie-perso/psychologie/article/comment-eviter-les-derapages-sur-les-reseaux-sociaux>.
- Pastinelli, M.** (2019, 13 janvier). *L'Homo numericus, une nouvelle espèce hyperconnectée*. Entrevue avec Janic Tremblay. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1146311/homo-numericus-hyperconnexion-cyberdependance-impacts-nouvelles-technologies-sante-cerveau>.

- Pastinelli, M.** (2019, 5 janvier). An 2000, la grande frayeur informatique [entrevue radiophonique]. Dans *Désautels le dimanche*. Ici Radio-Canada première. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/desautels-le-dimanche/segments/entrevue/149655/numerique-2000-informatique-madeleine-pastinelli>.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, 10 décembre). *Comprendre et respecter la diversité grâce à l'éducation*. UdeMNouvelles. <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2019/12/10/comprendre-et-respecter-la-transdiversite-grace-a-l-education/>.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, 18 juin). *L'UdeM a obtenu 20 nouvelles chaires de recherche*. UdeMNouvelles <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2019/06/18/l-udem-obtient-vingt-nouvelles-chaire-de-recherche-du-canada-et-huit-renouvellements/>.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, 13 mai). *Je pensais que j'étais transgenre. Entrevue avec Émilie Dubreuil*. Radio Canada. <https://ici.radio-canada.ca/info/2019/05/transgenre-sexe-detransitionneurs-transition-identite-genre-orientation/>.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, 18 janvier). *Transgenre : le bouleversement*. Entrevue avec Sarah Perreault. *Curium, le magazine science, techno et société*. <https://curiummag.com/transgenre-le-bouleversement/>.
- Pullen Sansfaçon, A.** (2019, 17 janvier). 228 jeunes ont demandé de changer de sexe [entrevue]. Dans Marie-Christine Bergeron (animatrice), *JE*. <https://www.tvanouvelles.ca/2019/01/17/228-jeunes-ont-demande-a-changer-de-sexe?fbclid=IwAROCmkSQi3uA40TapCjZjWO7a6d2oCE1udWAIHK2T1oCJkk1QJGUVBfg5gl>.
- Roberge, J.** (2019, 25 juillet). *Données personnelles: Mark Zuckerberg devra rendre des comptes*. Entrevue avec Guillaume Lepage. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/economie/559349/facebook-mis-a-l-amende>.
- Roberge, J.** (2019, 28 juin). *L'avenir des spectacles passe-t-il par les selfies?* Entrevue avec Rose-Aimée Automne T. Morin. *Urbana*. <https://musique.urbana.ca/article/lavenir-des-spectacles-passe-t-il-par-les-selfies/>.
- Roberge, J.** (2019, mai). *Remettre l'intelligence artificielle dans le droit chemin*. Entrevue avec Chloé Dioré de Périgny. *Québec Science*.
- Roberge, J.** (2019, 8 mars). *À son tour, Facebook veut mettre fin aux messages anti-vaccins*. Entrevue avec Annabelle Caillou. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/culture/medias/549394/a-son-tour-facebook-veut-mettre-fin-aux-messages-anti-vaccins>.
- Roberge, J.** (2019, 3 février). *L'Homo numericus : des données et des hommes* [entrevue radiophonique]. Dans *Desautels le dimanche*. Ici Radio-Canada Première. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/desautels-le-dimanche/segments/reportage/104591/homo-numericus-des-hommes-et-des-donnees-capitalisme-surveillance-janic-tremblay>.
- Rousseau, N.** (2019, 22 août). *Quand la recherche transforme l'école*. *Magazine Québec Science*. <https://www.quebecscience.gc.ca/parteneriat/quand-recherche-transforme-ecole/>.
- Tremblay, D.-G.** (2019, 12 novembre). *Entrevue radiophonique sur la semaine de 4 jours et la productivité, flexibilité du temps de travail et mieux-être au travail*. Ici Radio-Canada première, dans le contexte d'un programme syndication, Cap breton, Charlottetown, Windsor, Thunder Bay, Toronto, Saint-John (TN), Goose Bay (Labrador), Victoria (BC), Edmonton, Whitehorse, Kamloops, Sudbury.
- Tremblay, D.-G.** (2019, 5 novembre). *La semaine de 4 jours est-elle efficace?* [Entrevue radiophonique]. Dans *C'est encore mieux l'après-midi*. Ici Radio-Canada première. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/c-est-encore-mieux-l-apres-midi/segments/entrevue/140956/diane-gabrielle-tremblay-teluq-semaine-quatre-jours>.

- Tremblay, D.-G.** (2019, 22 août). Comment mieux concilier le travail et la famille ? [Entrevue]. Dans Véronique Darveau, *Ici RDI*, Société Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/tele/la-periode-de-questions/site/episodes/440916/travailfamille-conciliation>.
- Tremblay, D.-G.** (2019, 21 août). Le bonheur au travail, à quoi ça tient [entrevue radiophonique]. Dans *Info-Réveil*. Ici Radio-Canada première. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/info-reveil/episodes/440694/audio-fil-du-mardi-20-aout-2019/11>.
- Tremblay, D.-G.** (2019, 20 août). Qu'est-ce qui rend les gens heureux au travail? [Entrevue radiophonique]. Dans *Phare Ouest*. Ici Radio-Canada première. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/phare-ouest/episodes/440723/audio-fil-du-mardi-20-aout->.
- Tremblay, D.-G.** (2019, 9 août). Avez-vous assez de vacances? [Entrevue]. Dans Alex Boissonneault, *Ici RDI*, Société Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/info/videos/media-8130756/redirect>.
- Tremblay, D.-G.** (2019, 8 juillet). *Service de garde à la carte: Oui ou non? Entrevue avec Jean-François Parent*. Droit Inc.com. <http://www.droit-inc.com/article24990-Service-de-garde-a-la-carte-Oui-ou-non>.
- Tremblay, D.-G.** (2019, 15 mai). Les espaces de coworking ou cotravail [entrevue]. Dans *Gérald Filion* (animateur), *RDI économie*, Société Radio-Canada.
- Tremblay, D.-G.** (2019, 18 février). *Travailler dans un espace partagé avec son enfant à proximité. Entrevue avec Fanny Bédard*. Radio-Canada (Colombie-Britannique-Yukon). <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1151463/service-garderie-flexibilite-changement-monde-travail-parents>.
- Van de Velde, C.** (2019, 20 septembre) *Face à la gentrification : l'exposition maintenant en ligne*. Inegalitessociales.com. <http://inegalitessociales.com/2019/09/20/face-a-la-gentrification-lexposition-maintenant-en-ligne/>.
- Van de Velde, C.** (2019, 17 juin). La solitude, un problème qui grandit au Canada. [Documentaire]. Dans Mahtieu Carli (réalisateur), *le téléjournal avec Céline Galipeau*, Société Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-avec-celine-galipeau/site/segments/reportage/122251/solitude-experts-canada-technologie>.
- Van de Velde, C.** (2019, 25 avril). *Les jeunes et le climat : une génération au front*. Inegalitessociales.com. <http://inegalitessociales.com/2019/04/25/les-jeunes-et-le-climat-une-generation-au-front/>.
- Van de Velde, C.** (2019, 16 avril) « Une perte de sens totale » : le malaise grandissant des jeunes ingénieurs face au climat. Entrevue avec Marine Miller. *Le Monde*. [https://www.lemonde.fr/campus/article/2019/04/16/une-perte-de-sens-totale-le-blues-des-jeunes-ingenieurs-face-au-climat\\_5450927\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2019/04/16/une-perte-de-sens-totale-le-blues-des-jeunes-ingenieurs-face-au-climat_5450927_4401467.html).
- Van De Velde, C.** (2019, 21 mars). *Palmares de Cécile Van de Velde : 5 livres pour comprendre les rapports entre générations* [entrevue radiophonique]. Dans *Plus on est de fous plus on lit*, Marie-Louise Arseneault. Ici Radio-Canada Première.
- Vultur, M.** (2019, 26 novembre). *Les valeurs des jeunes par rapport au travail dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre. Entrevue avec Charles Alexandre-Tisseyre*. Radio-Canada.
- Vultur, M.** (2019, 4 septembre). *Quand le patron fait les achats scolaires. Entrevue avec Maude Goyer*. *LaPresse*. <https://www.lapresse.ca/societe/famille/201909/03/01-5239674-quand-le-patron-fait-les-achats-scolaires.php>.
- Vultur, M.** (2019, 26 août). Entrevue avec Zacharie Routhier du magazine *Urbania* sur le rôle du diplôme universitaire dans la construction de l'employabilité des jeunes.

- Vultur, M.** (2019, 28 juin). *Vivez-vous mieux que vos parents ? Entrevue avec Mathieu Gobeil*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1192668/millenariaux-revenu-dette-epargne-maison-condo-parents-generation-baby-boomer-x-comparaison>.
- Vultur, M.** (2019, 22 juin). « *Ils ne sont pas prêts à sacrifier leur vie sur l'autel du travail* ». Entrevue avec Mathieu Gobeil. Radio-canada, <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1191047/jeunes-travail-millenariaux-boomer-x-comparaison-generation-salaire-emploi-valeurs>.
- Vultur, M.** (2019, 30 mars). *Taxi : de la colère à la détresse*. Entrevue avec Isabelle Porter. *Le Devoir*.
- Vultur, M.** (2019, 8 janvier). *La satisfaction au travail de la main-d'œuvre jeune*. Entrevue avec Marie-Julie Gagnon (commentaires sur un sondage Léger). *TVA Publications*.

## 9.19 Actes de colloque

- Richard, M-C., Dufour, G. et Fournier, V.** (2019). *S'engager pour améliorer les services offerts aux jeunes en difficulté : actes du 1er colloque franco-québécois sur le passage à la vie adulte, Colloque Les paradoxes de la transition à la vie adulte – Perspectives croisées*.

## 9.20 Rapports de recherche

- Bélisle, R., Supeno, E. et César, J. C.** (2019). *Reconnaissance des acquis et des compétences en formation minière de niveau secondaire*. Sherbrooke/Val d'Or : Université de Sherbrooke/Institut national des mines.
- BLANCHET-COHEN, N.** et Robert-Careau, F. (2019). *Comprendre et soutenir les transitions harmonieuses chez les jeunes autochtones en milieu urbain*. Regroupement des Centres d'amitié autochtone du Québec, Wendake, Canada.
- \***Couronné, J., Bene, J., Dirani, A., Dupuy, C., Gaviria, S., Glaymann, D., Guégnard, C., LONGO, M. E., Mélo, D., Noel, M., Sarfati, F., Simha, J., Szerdahelyi, L., Trindade-Chadeau, A.** (2019). *Pour une approche plurielle du rapport au travail. Analyse des parcours juvéniles*. INJEP Notes & rapports/Rapport d'étude.
- Duhamel, M., L. Cadieux, F. Brouard et F. Laurin** (2019). *Portrait du repreneuriat de PME au Québec en 2017*. Sommet international du repreneuriat 2019, Centre de transfert d'entreprise du Québec, 9 Mai. Disponible à <https://ctequebec.com/etude-quantitative-repreneuriat-quebec/>.
- Esposito, T., Trocmé, N., Chabot, M., Gates-Panneton, G., Beaudouin, I., Lortie, V. et Gaumont, C.** (2019). *Gestion fondée sur les indicateurs de suivi clinique en protection de la jeunesse (GFISC)*. Rapport provincial GFISC, Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESSS).
- Fast, E., Nakuset, Dawn-Phillips, A., Miller, M., Boldo, V. et Lefebvre, M.** (2019). *One step forward, two steps back: Child welfare services for Indigenous clientele living in Montreal*. Action research, final report, Montréal, Canada.
- Fournier, G., Lahrizi, I., Lachance, L., Goyer, L. et Viviers, S.** (2019). *Le rapport au travail d'un groupe de diplômés et de diplômées de l'Université Laval*. Rapport déposé au Service de placement de l'Université Laval, Université de Laval, Canada.
- Frechon, I., Girault C., Abassi E., Ganne, C., Marquet L. et Breugnot P.** (2019). *Les jeunes orphelins placés : Quels sont leurs conditions de vie et leur devenir à la sortie de placement ?* Rapport final CNRS-Printemps, Fondation OCIRP, Paris, France.

- Gallant, N., Vachon, N., Sirois-Gaudreau, P., Cozic-Fournier, Y. et Labrecque, K. (2019).** *Portrait du bien-être des jeunes au Québec: Ensemble du Québec. Édition 2019*, INRS et Fondation Jeunes en Tête. Québec, Canada. [L'équipe a réalisé 15 rapports pour dresser les portraits du bien-être des jeunes des différentes régions administratives du Québec, tous disponibles à : <https://www.fondationjeunesentete.org/fr/initiative/portrait-du-bien-etre-des-jeunes.>]
- \*GOYETTE, M., Blanchet, A., Bellot, C. (2019).** *Le rôle de l'instabilité des trajectoires sur les transitions à la vie adulte - Rapport vague 1*. Rapport remis au EDJeP dirigé par la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables, École nationale d'administration publique, Québec, Canada.
- Hélie, S., Collin-Vézina, D., Turcotte, D., Trocmé, N., Esposito, T., Girouard, N. (2019). *Étude d'incidence québécoise sur les situations évaluées en protection de la jeunesse en 2014 : Portrait provincial*. Institut Universitaire Jeunes en Difficulté, Canada.
- Ledoux, É., Busque, M.-A., Auclair, J. et Laberge, L. (2019).** *Entrée précoce sur le marché du travail à 13 ans et répercussions sur la SST des jeunes occupant un emploi à 15 ans*. Rapports scientifique R-1059, Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail, Québec, Canada.
- Loncle, P. et GOYETTE, M. (2019).** *Les politiques de jeunesse en France et au Québec : évolutions de l'action publique dans ces deux espaces*. Compte rendu, Premières rencontres franco-québécoises « Regards croisés sur les politiques de jeunesse, 2018 ».
- LONGO, M. E., Franke, S., Gaudreau, Alice. 2019 (accepté).** *Collaborer pour accompagner les jeunes cumulant des barrières : Diversité des soutiens wraparound en employabilité au Québec et en Ontario*, Rapport de recherche. Emploi et Développement Social Canada, Gatineau, Canada.
- LONGO, M. E. et Gallant, N. (2019).** *Rapport sur une catégorie controversée : les jeunes ni en emploi, ni aux études ni en formation (NEEF)*. Rapport préparé pour le Secrétariat à la Jeunesse (Québec). Observatoire Jeunes et Société, Canada.
- Marineau, É., Morissette, I., Castillo González, E., Ouedraogo, A., Greissler, É., Bentayeb, N. et DeLuca, É. (2019). *La trousse du service aux jeunes de Laval*. Document de transfert des connaissances dans le cadre de l'évaluation et de la pérennisation du projet SAJ.
- Pastinelli, M., Saillant, F., Boukala, M. et Forget, C. (2019).** *S'engager en ligne*. UNESCO, Paris, France.
- Pontier, M. et **Berthet, T. (2019).** *Étude sur la conciliation entre les études et l'occupation d'un emploi rémunéré en cours de scolarité*. (Rapport de recherche). Conseil national d'évaluation du système scolaire (CNESCO), Paris, France.
- Roberge, J., Jamet, R. et Rousseau, A. (2019).** *L'impact social des algorithmes de recommandation sur la curation des contenus musicaux francophones au Québec*. Enquête qualitative. Rapport remis à la SODEC et au MCCQ, INRS, Canada.
- Roberge, J., Jamet, R., Nantel, L., Senneville, M. et Tchéhoulali, D. (2019).** *Baromètre ville intelligente, intelligence artificielle et culture algorithmique. Une comparaison Montréal, Toronto et Vancouver*. Rapport remis à l'Agence canadienne pour l'enregistrement de l'internet (ACEI/CIRA), INRS, Canada.
- Saint-Jean, É. et Duhamel, M. (2019).** *Situation de l'activité entrepreneuriale québécoise : rapport 2018 du Global Entrepreneurship Monitor*. Institut de recherche sur les PME, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada.
- Vultur, M. et Germain, A. (2019, 10 novembre).** Pourquoi les étudiants internationaux viennent-ils étudier au Québec. *La Tribune La Science dans ses mots*.

## 10 Modifications à la chaire-réseau et à sa programmation

### 10.1 Ajout/retrait de cochercheurs et collaborateurs

- Volet 1 : **Lynda Rey**, professeure (ENAP) a été ajoutée comme collaboratrice.
- Volet 2 : **Sabrina Dorceus** est passée de collaboratrice à cochercheure.
- Volet 3 : **Mustapha El Miri** est ajouté comme cochercheur.

### 10.2 Ajout/retrait de partenaires

- Volet 3 : Le Chantier de l'économie sociale (CÉS) et les Offices Jeunesses internationaux du Québec (LOJIQ) deviennent partenaires.

### 10.3 Autres modifications à signaler

Les modifications à la programmation sont intégrées dans les mises à jour des planifications des activités en annexe.

## 11 Annexes

Annexe A Volet 1 : Programmation détaillée 2019-2022

Annexe B Volet 2 : Programmation détaillée 2019-2022

Annexe C Volet 3 : Programmation détaillée 2019-2022

Annexe D Volet 4 : Programmation détaillée 2019-2022

## Chantier 1.1 État de santé et bien-être des jeunes et disparités socioéconomiques

### Activité 1 : L'état de santé et le bien-être des jeunes :

- À partir des expertises de l'INSPQ, du MSSS, des directions régionales de santé publique et de l'expertise en épidémiologie de l'équipe CRJ, **des portraits provinciaux et régionaux de l'état de santé et bien-être des jeunes 12-25 ans** (inspirés de DSP Laval) sont mis à jour régulièrement autour de la santé mentale; des comportements sexuels à risque et ITSS et de la consommation de services en santé mentale; dépistage ITSS, protection de la jeunesse, santé physique (pour obésité, alimentation, tabagisme, accès à un médecin, maladies, décès). Développement soutenu par la CRJ. Été 2020. *Responsables* : Martin Goyette et CRJ Partenaires.
- **Analyse secondaire des données administratives en dépendance-délinquance pour les 16-35 ans**. Développement soutenu par la CRJ. Été 2020. *Responsables* : Natacha Brunelle, Karine Bertrand et Martin Goyette.
- **Arrimage de la collecte EDJeP 21 ans avec les dimensions du Portrait québécois de l'itinérance**. Réalisation de la CRJ. En cours. *Responsables* : Céline Bellot (DS portrait sur l'itinérance MSSS) et Martin Goyette.
- **Analyse secondaire des dimensions santé globale, dépendance, comportements à risque et judiciarisation de la V2 EDJeP**. Financement CRJ collecte de données complémentaires. Été 2020. *Responsable* : Martin Goyette; Philippe Benoit-Côté; Natacha Brunelle, Karine Bertrand, Dres Amal Baki et Emmanuelle Trépanier et al.

### Activité 2 : Les trajectoires longitudinales de services, l'analyse du recours ou non aux services et des effets sur les transitions :

- **Développement d'un projet de recherche** centré sur les enjeux relatifs à la transition à la vie adulte des jeunes en situation de vulnérabilité et désaffiliés des réseaux publics de services en apportant une attention particulière sur les inégalités sociales de la santé qui en découlent. Développement soutenu par la CRJ pour l'obtention d'un financement IRSC. CRJ partenaire avec plusieurs CIUSSS et partenaires action intersectorielle jeunesse. Automne 2020. *Responsable* : Andrée-Anne Parent, Céline Bellot, Élisabeth Greissler, Martin Goyette et al.
- **Analyse secondaire des trajectoires de services de jeunes placés en centre de réadaptation en déficience intellectuelle** (CRDITED) et comparaison avec les trajectoires de placement en protection de la jeunesse. Développement soutenu par la CRJ. Automne 2020. *Responsables* : Guillaume Ouellet et Martin Goyette.
- **Analyse secondaire des trajectoires et mesures pour les jeunes contrevenants** dans la recherche longitudinale représentative sur le devenir des jeunes placés (EDJeP n=1136) et complément par entretien qualitatif sur la désistance et l'insertion sociale (à 21 ans). Réalisation de la CRJ. En cours. *Responsables* : Marie Dumollard phd (c), Anta Niang (post doc CREVAJ), Nicolas Sallée, Guillaume Ouellet, Céline Bellot.
- **Portraits régionaux de consommation de services sociaux et de santé des 12-25 ans**. Réalisation de la CRJ, MSSS. En cours. *Responsables* : Équipes Aire ouverte et chantier Aire ouverte Mtl.

### Activité 3 : Le rôle de la défavorisation sociale dans la prise en charge par les services sociaux et sa santé :

- **Analyse spatiale des facteurs de défavorisation** à partir des données des cycles du recensement permettant de comprendre les disparités entre les besoins et l'implantation territoriale des services. Développement soutenu CRJ. À partir d'automne 2020. Responsables : *Tonino Esposito, Nico Trocmé et al.*

## Chantier 1.2 La santé globale et le rapport aux services des jeunes de la diversité

### Activité 1 : Le soutien à la transition à la vie adulte de jeunes de la diversité et l'accessibilité et l'adaptation transculturelle des services en santé mentale jeunesse et dans les services sociaux et de santé :

- **Analyse secondaire des données de la recherche longitudinale EDJeP des jeunes des minorités visibles.** Développement et réalisation de la CRJ. En cours. Responsable : *Naïma Bentayeb, Martin Goyette*.
- **Développement d'un projet de recherche** à partir de l'analyse secondaire ci-haut afin de documenter l'adaptation culturelle de l'intervention auprès des jeunes issus des centres jeunesse. Développement et réalisation de la CRJ. En cours. Responsable : *Naïma Bentayeb, Céline Bellot, Martin Goyette*.
- **Demande de subvention Observatoire des profilages** (CRSH partenariat, 2,5 M\$ dans un montage financier de 6M\$). Responsables : *Céline Bellot avec 8 chercheurs CRJ SBE dont Goyette*. Développement soutenu par la CRJ partenaires, avec MSSS, Ministère de la Sécurité publique, CEPE MTESS. En cours.
- **Complément de 2 sous échantillons d'EDJeP par entretien** (minorités visibles-autochtones - avec partenaires autochtones) incluant comparaison avec les jeunes de la population générale. Développement soutenu CRJ. Été 2020. Responsables *Céline Bellot, Martin Goyette, Naïma Bentayeb*.
- **Collecte complémentaire par entretien auprès de jeunes de minorités visibles, demandeurs d'asile et autochtones quant à l'augmentation de l'accessibilité aux services de santé mentale.** Financement CRJ. Hiver 2021. Responsable projets *FRQS Goyette et 10 chercheurs CRJ, IRSC Baki et Bellot, MSSS Bertrand*
- **Analyse secondaire des trajectoires de placement des autochtones et leur devenir adulte et comparaison avec la population générale.** Réalisation de la CRJ. Été 2021. Responsables : *Martin Goyette, Céline Bellot et partenaires autochtones*.
- **Analyse secondaire de la judiciarisation des jeunes Autochtones** de 18-30 ans (Données administratives de la sécurité publique). Réalisation de la CRJ. Automne 2020. Responsables : *Céline Bellot et Observatoire sur les profilages*.

## Chantier 1.3 Soutien relationnel et analyse du recours aux services sociaux et de santé

### Activité 1 : Le rôle de la famille et des actions publiques dans les transitions à la vie adulte :

- **Nouvelles collectes de données** permettant une comparaison des trajectoires de vie et des soutiens (questionnaire et entretien) de jeunes recevant des services en santé mentale, dépendance, justice des mineurs-adultes, protection de la jeunesse et dans les organismes de la communauté. Développement soutenu par la CRJ. 2020. Responsables : *Martin Goyette, Céline Bellot, Élisabeth Greissler, Dre Amal Baki et Emmanuel Trépanier, ME Longo et partenaires CRJ*.

## Activité 2 : Le rôle des collaborations intersectorielles dans les trajectoires de désistance de la délinquance (acteurs dans les domaines dépendance, employabilité, délinquance, hébergement) :

- **Analyse de l'implantation de trois projets** visant la désistance et des données sur les expériences de co-construction du travail d'accompagnement. CRJ. 2021. Responsables : *Natacha Brunelle, Nicolas Sallée, Jade Bouradage et Martin Goyette*.

## Activité 3 : Le devenir adulte des jeunes placés :

- **Ajout des dimensions quantitatives dans la recherche longitudinale EDJeP** : saines habitudes de vie, santé sexuelle, itinérance, santé mentale ainsi que délinquance-judiciarisation et identité et bonification de la dimension soutien famille lors des vagues de collecte à 19 ans et 20 ans. Développement soutenu CRJ. En cours. Responsables : *Martin Goyette avec 8 chercheurs CRJ*.
- **Analyse comparative EDJeP-ELDEQ à 17 ans et 20 ans**. Réalisation CRJ. En cours. Responsables *Martin Goyette et partenaires ISQ*.
- **Ethnographie en milieux de placement en protection de la jeunesse** pour comprendre les processus de préparation à la vie autonome. Développement soutenu CRJ. 2021. Responsables *Martin Goyette et deux chercheurs CRJ avec comparaison internationale avec Suisse et comparaison contexte LSJPA avec Sallée*.
- **Thèse de doctorat en cours sur les liens entre l'instabilité chez les jeunes hébergés en centre de réadaptation et leur situation à l'âge adulte**. En cours. Responsable : *Stéphane Girard (Martin Goyette : directeur de thèse)*.
- **(MobC). Rapport avec nouveaux résultats de la recherche longitudinale EDJeP** sur l'instabilité résidentielle et l'itinérance des jeunes quittant un placement substitut. Terminé. Responsable : *Martin Goyette, Céline Bellot et EDJeP, partenaires CRJ EDJeP*.
- **Projet de recherche** sur les perceptions des jeunes et des parents des actions des autorités de protection de l'enfance en Suisse. Développement soutenu CRJ. 2021-2024. Responsables : *Martin Goyette et Gaëlle Aeby*.

## Activité 4 : L'itinérance chez les jeunes :

- **Nouvelle collecte de données qualitative** sur la santé physique et mentale, le travail, le logement et la scolarisation des jeunes de la rue ayant participé aux ateliers portant sur les saines habitudes de vie avec RACQ. Réalisation CRJ. 2020. Responsables : *RACQ avec Martin Goyette et chercheurs CRJ*
- **Analyse des données des 15-24 ans du volet victimisation**, notamment les indicateurs sur l'itinérance cachée de l'Enquête sociale générale sur la santé 2014. Développement soutenu CRJ. 2021. Responsables *Céline Bellot, Martin Goyette*.

## Chantier 1.4 Actions intersectorielles et enjeux transversaux des différentes sphères de vie

### Activité 1 : En protection de la jeunesse et délinquance :

- **Thèse de doctorat en cours sur le système de justice juvénile au Québec et la manière dont il envisage l'accompagnement sociojudiciaire des jeunes qualifiés de contrevenants**. Doctorat financé par le FRQSC. En cours. Responsable : *Marie Dumollard (Patricia Loncle, Martin Goyette : directrice – directeur de thèse)*.
- **Évaluation et bonification du Programme Qualification des Jeunes** pour la préparation à la vie autonome des jeunes placés (analyse des transitions, trajectoires de services, partenariat). Réalisation CRJ. 2020-2021. Responsables *Martin Goyette et 4 chercheurs CRJ avec les 16 CIUSSS du Québec et MSSS*.
- **Mise à jour de l'outil Plan de cheminement de l'autonomie pour les jeunes en difficulté** y compris la version pour jeunes Autochtones. Réalisation CRJ. 2020-2021. Responsables *Martin Goyette avec CSSSPNQL*.

- **Évaluation des programmes de soutien à la sortie de prison** (adultes) pour les jeunes de moins de 25 ans. Développement soutenu CRJ. 2022-2023. Responsables *Élisabeth Greissler, Martin Goyette, Céline Bellot, avec ROCAJQ, CIUSSS Centre Sud, RACQ et SAJ.*
- **Thèse de doctorat en cours sur les liens entre les trajectoires de travail (programme de travail à bas seuil payé à la journée), les relations sociales et la consommation de substances psychoactives.** En cours. Responsable : *Ana Cecilia Villela Guilhon (Karine Bertrand, Martin Goyette : directrice- directeur de thèse).*
- **Projet de post-doctorat : Justice interactionnelle et changement identitaire : le rôle des décisions des juges dans la trajectoire de (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciairisés.** En cours. Responsable : *Anta Niang (Martin Goyette et Natacha Brunelle: directeurs).*

#### Activité 2 : En dépendance et en santé mentale :

- **Analyse secondaire comparative** des critères d'efficacité des interventions précoces en **dépendance**, y compris des jeux hybrides (projets MSSS Bertrand, dir.; Savard chercheur boursier), **et en santé mentale jeunesse** (projets FRQS Goyette et 10 chercheurs CRJ, IRSC Baki et Bellot). Développement soutenu par la CRJ. 2020-2022.
- **Identification des critères de succès national et local** de l'implantation d'un nouveau modèle d'organisation des services en santé mentale jeunesse (projets *Aire ouverte*). Réalisation de la CRJ. En cours. Responsables : *Martin Goyette et 7 co-chercheurs CRJ.*
- **Soutien au processus de pré-implantation des Aires ouvertes** dans les CIUSSS sur l'île-de-Montréal. Réalisation CRJ. En cours. Responsable : *Martin Goyette.*
- **Recherche-action autour d'une action intersectorielle** auprès de jeunes adultes atteints de déficience intellectuelle et de troubles envahissants du développement en centre de transition fédéral pour délinquants. Développement soutenu CRJ. 2020-2022. Responsable : *Guillaume Ouellet et partenaires CRJ.*

#### Activité 3 : En santé publique :

- **Projet de recherche** pour explorer la perception des jeunes, des collaborateurs du réseau de la santé et des services sociaux à l'égard modèle de la clinique Ados+ en réponse au profil des jeunes ciblés. Soutien financier CRJ. En cours. Responsable : *Emmanuelle Trépanier, Cécile van de Velde.*
- **Projet d'une recherche-action** visant à étudier les dynamiques de mise en place d'un comité intersectoriel autour des enjeux jeunesse au niveau provincial et communautaire sous l'angle de la concrétisation d'un laboratoire d'innovation publique. Développement soutenu CRJ. 2021-2022. Responsable : *Lynda Rey.*
- **Projet de recherche** sur l'influence des fondations privées dans l'orientation stratégique des actions publiques et communautaires en faveur des jeunes. Développement soutenu CRJ. 2020-2022. Responsables : *Lynda Rey.*
- **L'évaluation développementale** d'une initiative communautaire : Incubateur d'initiatives citoyennes par et pour les jeunes adultes à Montréal-Nord. Développement soutenu CRJ. 2020-2022. Responsables : *Lynda Rey.*

#### Activité 4 : Dans le soutien scolaire et l'insertion en emploi :

- **Évaluation de la contribution du Projet CLÉ** en Montérégie sur les trajectoires scolaires et le maintien en logements: soutien au développement d'évaluation d'implantation dans les autres sites pilotes. Développement et réalisation CRJ. Terminé. Responsables : *Martin Goyette, CISSS de la Montérégie-Est.*
- **(MobC) Séminaire sur les enjeux de la scolarisation** des jeunes placés à partir de la recherche ci-haut. Développement et réalisation CRJ. Terminé. Responsable : *Martin Goyette, CISSS de la Montérégie Est.*
- **(MobC) Bulletin CRJ-SBE sur les enjeux de la scolarisation** des jeunes placés à partir de la recherche ci-haut. Développement et réalisation CRJ. En cours. Responsable : *Martin Goyette, CISSS de la Montérégie Est.*

- **(MobC) Développement d'une programmation d'activités de recherche et de mobilisation des connaissances autour de la scolarisation des jeunes placés incluant 4 volets :** 1) groupes de discussion avec Écoles de sites et des écoles spécialisés; 2) groupes de discussion avec des organismes communautaires; 4) identification des pratiques prometteuses; 4) développement d'une programmation d'intervention, la mise en œuvre et son évaluation. En cours. Responsables : *Martin Goyette, Chercheurs du volet Éducation, Citoyenneté et Culture CRJ, partenaires CRJ.*
- **Mise en place d'un Observatoire sur le devenir des jeunes placés dans la DPJ. 2020-2021.** Responsables : *Martin Goyette et chercheurs/partenaires CRJ.*

## Chantier 1.5 La participation des jeunes dans la transformation des services

### Activité 1 : La place des jeunes dans les décisions cliniques les concernant :

- **Entretiens complémentaires** à la comparaison nationale et internationale de Lacroix, Frechon, Goyette avec des jeunes et intervenants, des partenaires communautaires et institutionnels (avec 2.4). Développement soutenu CRJ. 2021. Responsables : *Isabelle Lacroix, Isabelle Frechon, Martin Goyette avec post doc.*
- **Analyse de la participation** « dans l'intervention » de trois programmes novateurs en protection de la jeunesse, santé mentale et dépendance. Développement soutenu CRJ. 2021-2022. Responsables *Martin Goyette, Karine Bertrand, Amal Baki et partenaires CRJ.*
- **Développement d'un cours universitaire de 2<sup>e</sup> cycle** sur la participation des jeunes dans les services de santé et services sociaux. Réalisation CRJ. À partir de 2021. Responsables : *Martin Goyette, CIUSSS du Centre-sud-de-l'île-de-Montréal.*
- **Développement d'un modèle de pair-aidance jeunesse** à l'intérieur d'Aire ouverte sur le territoire de l'île-de-Montréal. En cours. Responsable : *Martin Goyette, GIAP.*

### Activité 2 : Les jeunes dans l'idéation, l'implantation et l'évaluation des politiques sociaux et de santé :

- **Analyse des conditions optimales de la participation des jeunes :** dans le projet TAPAJ (travail à bas seuil pour toxicomanes. 2020. Responsable : *Karine Bertrand.*
- Dans **l'implantation d'un nouveau mode d'accessibilité en santé mentale** (11 chercheurs CRJ) et dans le projet jeunes de la rue (Baki et Bellot, IRSC).
- **Évaluation des effets de la formation sur la participation des jeunes et des familles** en partenariat avec le CIUSSS Centre-Sud; adaptation et implantation de cette formation dans 3 autres CISSS. 2021-2022. Responsables : *Martin Goyette, et CIUSSSs.*
- **Mise à jour d'une revue de littérature sur la participation des jeunes**, notamment dans l'élaboration des politiques publiques (la participation de différents groupes de jeunes). Développement soutenu CRJ. Été 2020. Responsables : *Pernelle Smits, Lynda Rey, Martin Goyette.*

### Activité 3 : L'engagement des jeunes dans des actions collectives visant une transformation des services :

- **Projet Post-Doc :** Understandig participation and mental health recovery within integrated service network for youth (12-25) in Montreal. En cours. Responsables : *Emmanuelle Khoury (Martin Goyette – directeur).*
- **Analyse de l'implantation des pratiques de patients partenaires** dans les CIUSSS-CISSS du Québec (y compris les stratégies de pairs aidants) par une cartographie des pratiques et une analyse par entretien sur les conditions de mise en œuvre. 2021-2022. Responsables : *Martin Goyette et Simon Courtemanche (jeunes patients partenaires) avec MSSS.*

- **Étude sur l'utilisation des arts** comme outil de transfert de connaissances et de promotion de la santé auprès des jeunes. Développement soutenu CRJ. 2020. *Responsable : Lynda Rey.*

## Chantier 2.1. Projets scolaires, projets de vie, informations et représentations

### 2.1a Les projets d'orientation, le recours et non recours aux services d'orientation au secondaire

- **Projet de recherche sur les parcours de vie et les interactions avec les acteurs du marché du travail.** Enquête mixte et organisation d'un Forum avec les organismes partenaires. **EN COURS**. Financement COCDMO et CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno, Longo, COCDMO.*
- **Projet de recherche à développer.** Enquête qualitative préliminaire et complémentaire à une enquête web sur les pratiques d'information sur la formation et le travail, les besoins et le recours aux services d'orientation en milieux scolaires. Développement Automne 2020, mise en œuvre Hiver 2021. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, PRÉÉE, PRÉCA, OCCOQ, PERISCOPE.*
- **Projet de recherche à développer.** Enquête web quantitative sur les pratiques d'information sur la formation et le travail, les besoins et le recours aux services d'orientation en milieux scolaires. Développement Automne 2020, mise en œuvre Hiver 2021. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, PRÉÉE, PRÉCA, OCCOQ, PERISCOPE.*
- **MobC Colloque sur les barrières à l'accès aux services d'orientation.** Financement et organisation conjointe avec OCCOQ. Hiver 2022. *Responsables : Bourdon, Dionne, OCCOQ.*
- **MobC Édition d'un guide sur le projet collectif en orientation** (Dionne, Simard et Bélisle). Édition CRJ. Hiver 2020. *Responsables : Dionne (Bésisle), RCJEQ, OCCOQ, AXTRA, CTREQ.*

### 2.1b Les besoins d'orientation des jeunes sans diplôme

- **Analyse secondaire de l'enquête populationnelle sur les Besoins d'orientation des adultes sans diplôme** (Bélisle et Bourdon, 2015), échantillon 18-30 ans. **EN COURS**. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno.*

### 2.1c Les déterminants des pratiques d'information et d'orientation scolaire et professionnelle

- **Analyse secondaire des données du projet Famille, réseaux et persévérance au collégial**, sur l'influence des parents sur les pratiques d'information et d'orientation des jeunes au collégial et à l'université. **EN COURS**. Financement CRJ. *Responsables : Deschenaux, Bourdon, Projet PRÉE, OCCOQ.*
- **Analyse secondaire des données de l'ELDEQ**, module Choix de carrière. Hiver 2020 pour le Volet E20 (2017). Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Supeno.*
- **Analyse secondaire des données de l'ELDEQ**, module Choix de carrière. Automne 2020 pour le Volet E22 (2019). *Responsables : Bourdon, Supeno.*
- **Analyse des pratiques informationnelles mobilisées par les spécialistes de l'orientation avec les jeunes.** Données projet Pratiques informationnelles sur la formation et le travail des personnes spécialistes en orientation (PCO). Hiver 2020. *Responsables : Supeno, Bourdon, Dorceus.*
- **Développement d'un projet de recherche** sur l'environnement informationnel des jeunes adultes. Hiver 2021. Développement soutenu par CRJ pour financement CRSR. *Responsables : Supeno, Bourdon.*

### 2.1d Les stéréotypes et représentations limitantes en orientation

- **MobC Colloque à l'Acfas.** Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports des jeunes au travail, Financement OJS/CRJ. **RÉALISÉ 28-29 Mai 2019**. *Responsables : Longo, Bourdon, Vultur (Noël).*

- **Analyse secondaire des données sur les définitions de la réussite** des jeunes vulnérables (focus groups et entretiens auprès de jeunes), issues du CRSH RSV Réussir sa vie (Bourdon, Longo, Dionne). Financement CRJ et CRSH. Été-automne 2020. Responsables: Longo, Dionne, Bourdon.
- **Analyse secondaire des données du projet RTOPS** pour cibler les représentations et stéréotypes qui freinent l'accès des jeunes à certains domaines de formation à fort potentiel. Automne 2020. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Dionne, Supeno.
- **MobC Dossier thématique RJS**. Transformations socioéconomiques et rapports des jeunes au travail. **EN COURS**. Édition CRJ. Responsables : Longo, Bourdon.
- **MobC Élaboration d'un produit graphique sur les stéréotypes et représentations limitantes en orientation**. Hiver-Été 2020. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Dionne, Supeno, Projet PRÉE, CETREQ.

#### 2.1e L'impact dans le temps des interventions en orientation auprès des jeunes

- **Projet de recherche à développer**. Enquête qualitative préliminaire et complémentaire à une enquête web. Suivi auprès de jeunes ayant bénéficié de services d'orientation pour documenter les retombées selon le type d'intervention. **EN COURS**. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Supeno, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, OCCOQ, AQISEP, AXTRA, RCJEQ.
- **Projet de recherche à développer**. Enquête web quantitative de suivi auprès de jeunes ayant bénéficié de services d'orientation pour documenter les retombées selon le type d'intervention. **EN COURS**. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Supeno, Deschenaux, Dionne, Milot-Lapointe, Dorceus, OCCOQ, AQISEP, AXTRA, RCJEQ.
- **Complément de projet de recherche**. En complément aux travaux de Milot-Lapointe sur les effets du counseling de carrière, enquête de suivi auprès des jeunes ayant reçu des services à la Clinique d'orientation du Département d'orientation professionnelle à l'Université de Sherbrooke. Développement Été 2020. Financement complémentaire CRJ. Responsables : Milot-Lapointe, Bourdon.

#### 2.1f L'impact de l'« obligation » de participation aux mesures d'aide à l'emploi

- Voir 3.1c

### Chantier 2.2. Parcours scolaires, passerelles, obstacles et impasses

- **Séminaire Les défis de l'analyse des données administratives et de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires**, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Deux jours en Estrie **RÉALISÉ 23-24 octobre 2019**. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Doray.

#### 2.2a Les particularités du système scolaire québécois et ses effets sur la persévérance et la réussite

- **MobC Bulletin CRJ Les défis de la comparaison internationale des systèmes et parcours scolaires**, sur la base des textes de discussion présentés au Séminaire. **EN COURS Publication Printemps 2020**. Rédaction et édition CRJ. Responsables : Bourdon, Doray.
- **Projet de recherche à développer sur données ministérielles de suivi des parcours étudiants**. **EN COURS Démarches pour l'obtention des données MEES**. Collaboration CRJ-CIRST. Responsables : Doray, Laplante, Bourdon.

#### 2.2b Les passerelles vers la formation technique et postsecondaire

- **MobC Note de recherche sur l'impact des filières scolaires au cégep**. **Édition EN COURS**. Édition CRJ. Responsables: Doray.
- **Projet de recherche à développer sur les parcours d'accès au cégep et à l'université**. Analyse longitudinale des parcours; analyse des différenciations selon le genre et l'origine migratoire. **EN COURS Démarches pour l'obtention des données MEES**. Financement CRJ et autre? Responsables : Doray, Laplante, Kamanzi, Bourdon.

## 2.2c Les cheminements courts et alternatifs

- **Projet de recherche à développer sur les cheminements FMSS/FPT. ELDEQ et données MEES. EN COURS Démarches pour l'obtention des données MEES.** Financement CRJ-CIRST. Responsables : Bourdon, Doray, Laplante.
- **Projet d'analyse secondaire des projections et représentations des jeunes inscrits en FMSS/FPT.** Données de l'enquête RTOPS. **EN COURS.** Financement CRJ. Responsables : Bourdon.

## 2.2d La mobilité sociale des jeunes de milieux défavorisés

- **Mise en œuvre d'un projet de recherche exploratoire** sur les perceptions du marché scolaire par les familles de jeunes de milieux défavorisés. **EN COURS.** Financement CRJ. Responsables : Pilote, Magnan.

## 2.2e L'émergence des formes alternatives de scolarisation

- **MobC Colloque Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec : Une offre complémentaire pour raccrocheurs scolaires ?** réunissant des acteurs communautaires et scolaires des structures alternatives de scolarisation au Québec et en France. **PRÉVU 15 avril 2020.** Financement CRJ. Responsables : Bourdon (M. Vidal et S. Grossmann).
- **MobC Réalisation et mise en ligne de capsules vidéo des conférences du colloque CRJ Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec.** **EN COURS.** Financement CRJ. Responsables : Bourdon (M. Vidal et S. Grossmann).
- **MobC Bulletin CRJ Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec.** Été 2020. Financement CRJ. Responsables : Bourdon (M. Vidal).
- **Développement d'un projet de recherche comparative sur la structuration des « écoles de la deuxième chance ».** Hiver 2021. Financement CRJ. Responsables : Bourdon, Berthet.

## Chantier 2.3. Jeunes aux besoins particuliers et en situation particulière

- **Journée d'étude pour planifier le développement des projets du chantier.** **RÉALISÉ, 28 novembre 2019.** Financement et organisation CRJ. Responsables : Bourdon.

## 2.3a Le soutien scolaire aux jeunes à besoins particuliers

- **Projet d'analyse secondaire de données sur le devenir adulte des jeunes en situation de handicap.** Financement CRJ. **ARTICLE SOUMIS déc 2019.** Financement CRJ. Responsables : Bourdon.
- **Projet de recherche sur l'offre de soutien scolaire pour les jeunes en FGA.** Cartographie de l'offre de soutien scolaire pour les jeunes en FGA, complémentaire à la cartographie réalisée en FP. **EN COURS.** Financement CRJ et autre? Responsables : Bourdon, Rousseau.
- **Développement d'un projet de recherche sur la scolarisation des jeunes passés par les services de protection de la jeunesse (DPJ).** (Avec volet 1). **EN COURS.** Financement CRJ. Responsables : Goyette, Bourdon, Rousseau.

## 2.3b L'engagement scolaire et l'empowerment

- **MobC Organisation d'un forum de jeunes sur la prise de décision dans leur parcours scolaire,** avec jeunes en difficulté, et en cheminement particulier. Financement CRJ et autre? Automne 2020. Financement et organisation CRJ et Reverbere. Responsables : Bourdon, Rousseau, Lessard, Laferrière.
- **Projet de recherche à développer.** Recension des pratiques porteuses visant à favoriser la participation des jeunes en difficulté à la prise de décision concernant leur cheminement scolaire dans le but de stimuler leur engagement. Réalisation de fiches descriptives visant à inspirer les milieux. À partir de l'hiver 2020. Financement et organisation CRJ. Responsables : Bourdon, Rousseau, Lessard, Laferrière.

### 2.3c Le rapport au numérique pour l'apprentissage

- **Projet de recherche sur les rapports au numérique des élèves et étudiants.** Enquête par sondage auprès de jeunes (FGJ, FP, FGA, CÉGEP, Université) visant à documenter, dans une approche sociocritique, la diversité des rapports (cognitif, affectif, performatif) au numérique<sup>1</sup> en contexte d'apprentissage formel et informel. **EN COURS**. Financement et organisation CRJ. *Responsables : Ntebutse, Laferrière, Bourdon.*

### 2.3d L'intégration de l'école au reste de la vie pour favoriser l'engagement

- **Développement d'un projet de recherche.** Cartographie de l'offre de soutien non scolaire sur territoire québécois; recueil de pratiques exemplaires. À partir de l'automne 2020. Financement CRJ et autre? *Responsables : Bourdon, Rousseau, Projet PRÉE, PRÉCA.*
- **Développement d'un modèle d'accompagnement (mentorat?) pour soutenir l'engagement scolaire des jeunes vulnérables par le bénévolat, le travail, l'action sociale.** Un modèle pour les aider à faire le point ou leur trouver du carburant pour faire un pas de plus dans leur scolarisation. À partir de l'automne 2020. Financement CRJ. *Responsables : Rousseau, Bourdon, Lessard, Projet PRÉE, PRÉCA (CETREQ pour diffusion).*

### 2.3e Les mesures de soutien pour les étudiants Autochtones au niveau secondaire, collégial et universitaire

- **Planification d'une évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq.** **COMPLÉTÉ Automne 2019.** Financement CS Kativik et CRJ. *Responsable : Bourdon.*
- **Évaluation des curriculums et parcours éducatifs en vue d'accroître la réussite scolaire à Kativik Ilisarniliriniq, Phase 1.** **EN COURS.** Financement CS Kativik et CRJ. *Responsable : Bourdon, Deschenaux.*
- *Autres voir 4.2a*

## Chantier 2.4. Processus multidimensionnels de socialisation à une citoyenneté intégrée

### 2.4a La socialisation du jeune citoyen

- **Mise en œuvre d'un projet de recherche** sur le rapport à l'information et la socialisation politique en ligne (RISPEL). **EN COURS.** Financement Centre d'études sur les médias (CEM), INRS et CRJ. *Responsable : Gallant.*
- **Projet d'analyse secondaire de données** sur le rôle des parents dans la socialisation des jeunes citoyens. À partir de l'hiver 2020. Financement CRJ. *Responsables : Deschenaux.*
- **Projet d'analyse secondaire de données** à partir du matériel récolté lors de projets collaboratifs et de diverses activités d'intervention de l'INM. **EN COURS.** Financement CRJ. *Responsables : INM, Gallant, Deschenaux.*
- **Projet de recherche partenarial** pour accompagner et documenter le processus de participation citoyenne #MaVoixCompte du RCJÉQ. À partir de l'hiver 2020. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, RCJÉQ*
- **Projet d'analyse secondaire de données** sur les parcours d'engagement des jeunes dans diverses sphères de vie. À partir de l'hiver 2021. Financement CRSH et CRJ. *Responsables : Gallant, Longo, Goyette, Garneau.*
- **MobC Dossier thématique RJS L'effet du contexte générationnel sur la socialisation politique des jeunes.** **EN COURS.** Édition CRJ. *Responsables : Gallant, Pickard, Van de Velde.*

### 2.4b Cartographie des programmes d'éducation citoyenne

- **Projet de recherche à développer** pour la réalisation de fiches descriptives des programmes d'éducation citoyenne. Travail collectif sur le gabarit de collecte et le format des fiches. Planification de l'aspect cartographique. À partir du printemps 2020. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Gaudet, INM, Bourdon.*
- **Mise en œuvre du projet de recherche** pour la cartographie des programmes d'éducation citoyenne. Septembre 2020 à Juin 2021. Financement bourse CRJ-INRS. *Responsables : Gallant, Gaudet, INM, Bourdon.*
- **MobC Déploiement progressif d'un outil interactif en ligne.** À partir de l'automne 2021. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, INM, Gaudet, Bourdon.*

#### 2.4c Les formes d'engagement civique et social des jeunes

- **Séminaire Problématisation des formes changeantes d'engagement des jeunes**, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Deux jours en Estrie **RÉALISÉ, 21-22 novembre 2019**. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Gallant.*
- **MobC Bulletin CRJ Repenser l'engagement des jeunes**, sur la base des textes de discussion présentés au Séminaire. **EN COURS**. Rédaction et édition CRJ. *Responsables : Bourdon, Gallant.*
- **Série d'ateliers Mesurer les modes informels d'expression politique des jeunes**, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Cinq activités d'une demi-journée sur invitation. Septembre 2020 à août 2021. Financement OJS, INRS et CRJ. *Responsables : Gallant, Pickard*

#### 2.4d Les facteurs de l'engagement des jeunes

- **Projet de méta-analyse qualitative** sur les facteurs et les acteurs de la socialisation citoyenne ainsi que les formes changeantes de l'engagement des jeunes, à développer sur la base des développements des projets 2.4 a et b, et des échanges lors du Séminaire 2.4c. À partir de l'été 2020. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Gaudet, Pickard, Bourdon.*
- **Projet de recherche à développer**, enquête quantitative sur les facteurs d'engagement des jeunes et les formes d'engagement documentées en 2.4c. Développement Automne 2021. Financement CRJ. *Responsables : Gallant.*  
**Alternative** : Enquête 2020-2021 Financement Centre d'études sur les médias et CRJ. *Responsables : Gallant, Bourdon.*

### Chantier 2.5. Relations interculturelles et dialogue intergénérationnel

#### 2.5a Les rapports aux institutions

- **Complément d'enquête sur le rapport aux institutions des jeunes issus de l'immigration ayant abandonné les études universitaires**, prolongeant l'enquête de Magnan financée CRSH. **EN COURS**. Financement CRJ. *Responsables : Magnan, Pilote, Kamanzi.*
- **Analyse secondaire des données de l'enquête RTOPS** sur les rapports au travail des jeunes issus de l'immigration. Présentation colloque CRIDE-CIQSS **RÉALISÉ 31 octobre 2019**, Rédaction d'un article scientifique **EN COURS**. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Dionne.*
- **Séminaire Épistémologies et méthodologies dans l'étude des relations interculturelles des jeunes**, avec textes de discussion distribués 2 semaines à l'avance. Deux jours en Estrie **RÉALISÉ, 19-20 novembre 2019**.. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Gallant.*
- **Analyse secondaire des données de l'étude PIIE**. Comparaison Rapports au travail des jeunes issus de l'immigration et natifs. **EN COURS**. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Longo, Supeno.*
- **Soutien à un projet de recherche sur les effets de la mobilité des jeunes immigrants au Québec sur la reconfiguration du réseau personnel** (projet de doctorat). **EN COURS**. Financement CRSH et CRJ. *Responsables : Longo, Gallant, Bourdon (doctorante Stéphanie Atkin)*
- **Projet de recherche à développer, enquête comparative sur les rapports aux institutions des jeunes autochtones**. Automne 2020 à Hiver 2021. Financement CRJ et autres? *Responsables : Guimond-Marceau.*

#### 2.5b Les formes des représentations de la collectivité

- **MobC Cahier de recherche, revue de littérature internationale** sur les perceptions mesurées dans les grandes enquêtes sur les valeurs sociales et leur portée normative. **EN COURS**. Financé CRJ. *Responsables : Dorceus, Gallant, Kamanzi.*

#### 2.5c Les perceptions des diversités chez les jeunes Québécois

- **Projet de recherche à développer**, enquête quantitative comparative sur les représentations sociales et les perceptions des diversités chez les jeunes Québécois. Enquête informée par les travaux de 2.5a et b. Développement Automne 2021. Financement CRJ et autres. *Responsables : Gallant.*

## Chantier 2.6. Expression identitaire, sociale et politique

### 2.6a L'expression politique des jeunes en ligne

- **Projet de recherche participatif à développer** sur les processus d'échanges entre l'État et l'expression politique informelle des jeunes. **EN COURS**. Financement CRJ et TRYSPACES. *Responsables : Gallant, Boudreau, INM, Gaudet, RCJEQ.*
- **MobC Rencontre de réflexion RJ-SAJ Prendre en compte la voix des jeunes** sur les projets de communication entre l'État et les jeunes engagés dans des expressions informelles en ligne. **RÉALISÉ 17 Février 2020**. Financement CRJ. *Responsables : Bourdon, Gallant, Garneau, Goyette, SAJ.*
- **MobC Cahier de recherche** sur les projets de communication entre l'État et les jeunes engagés dans des expressions informelles en ligne. Automne 2020. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Boudreau, INM.*
- **Projet de recherche à développer** sur la réception sociale, politique et médiatique de divers types de modes d'expression politique en ligne ou artistique des jeunes. Journée d'étude de développement Hiver 2020, Mise en œuvre 2020-2022. Financement CRJ et TRYSPACES. *Responsables : Gallant, Boudreau, Bourdon, Guimont-Marceau, INM.*
- **MobC Articles dans l'État du Québec** sur l'expression politique en ligne des jeunes (2021) et sur la réception de ces expressions (2022). *Responsable : INM.*

### 2.6b L'expression identitaire individuelle et collective en ligne des jeunes

- **Projet de recherche à développer** sur les expressions numériques et urbaines des autochtones à Montréal, soutien au volet sur les jeunes. **EN COURS**. Financement FRQSC, TRYSPACES et CRJ. *Responsable : Guimont-Marceau.*
- **Projet de recherche à développer** sur les pratiques transformatives des jeunes dans les espaces numériques (projet de maîtrise). **EN COURS**. Financement TRYSPACES et CRJ. *Responsables : Boudreau et Gallant.*
- **Symposium conjoint CRJ et LabCMO** sur l'expression numérique de diverses populations de jeunes. **PRÉVU 12 mars 2020**. Financement LabCMO et CRJ. *Responsables : Millette, Gallant, Pastinelli.*
- **MobC Bulletin** sur les expressions identitaires numériques des jeunes sur la base du symposium étudiant. Été 2020. Financement OJS et CRJ. *Responsables : Gallant, Millette.*
- **Projet de recherche transversal à développer** sur les modes d'expression identitaire des jeunes (à arrimer avec certains développements de 2.6a sur la réception). À partir de 2021. Financement CRJ et LabCMO. *Responsables : Millette, Gallant, Bourdon, Pastinelli, Boudreau.*

### 2.6c Communauté des pratiques exemplaires en accompagnement numérique

- **Présence à la Table de concertation en littératie numérique** **EN COURS**. Financement Printemps numérique. *Responsable : Gallant.*
- **MobC Arrimage des outils collaboratifs** avec les travaux sur la Cartographie des programmes d'éducation citoyenne (2.4c). *Responsable : Gallant.*

### 2.6d L'effet des pratiques culturelles sur les sentiments d'appartenance et le lien social local

- **Soutien à un projet de recherche** sur la socialisation et la construction identitaire par les pratiques de sociabilités liée au visionnement de séries numériques (projet de doctorat). **EN COURS**. Financement FRQSC, CRSH et CRJ. *Responsable : Gallant, Longo (doctorante Katherine Labrecque).*
- **Projet d'analyses secondaires** sur les pratiques culturelles numériques et transnationales et le lien avec l'appartenance au Québec. À partir du printemps 2020. Financement CRJ. *Responsables : Gallant, Deschenaux.*
- **État des connaissances quantitatives comparatives** sur les pratiques culturelles des jeunes au Québec. À partir de l'automne 2020. Financement CRJ. *Responsables : Gallant et Bourdon.*



### Chantier 3.1 - Difficultés d'insertion, perceptions et modes d'accompagnement

#### Activité 1 : Le pluralisme normatif et les récits de « transgression » et de « réussite » des jeunes vulnérables.

- **Analyse de données secondaires sur les définitions de la réussite** auprès des jeunes vulnérables (focus groups et entretiens auprès de jeunes), issues du CRSH RSV Réussir sa vie (Bourdon, Longo, Dionne). Analyse financée par CRSH-RSV. EN COURS. *Responsables: Longo, Dionne, Bourdon.*
- Projet d'analyse des données secondaires à développer avec TRYSPACES. *Responsables : Boudreau et Longo.*
- **Portrait statistique sur les jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEEF) 18-35 ans au Québec.** contribution au Mandat Ministériel de CCI-CPMT. EN COURS. *Responsables : Longo, Gallant, Lechaume, Fleury, Comité consultatif jeunes de la CPMT.*

#### Activité 2 : Les rapports des jeunes au travail et les stéréotypes des employeurs

- **(MobC) Colloque à l'Acfas « Transformations socioéconomiques contemporaines et rapports des jeunes au travail »**, co-organisé par la CRJ. Organisation financée par OJS/CRJ. COMPLÉTÉ. *Responsables : Longo, Bourdon, Vultur, Noel.*
  - **(MobC) Dossier thématique dans la Revue Jeunes et Société « Les rapports des jeunes au travail dans un monde en transformation.** Appel ouvert. EN COURS. *Responsables : Longo, Sylvain Bourdon, Thierry Berthet.*
  - **(MobC) Élaboration d'un produit graphique (affiche-bande-dessinée)** sur les rapports des jeunes au travail et les préjugés. EN COURS. *Responsables : Longo, Noel, CJEEN.*
  - (MobC) Événement à développer auprès des employeurs sur les préjugés et perceptions des rapports au travail des jeunes. Automne 2020 *Responsable : Longo, Rabah Arrache (MTESS), CCI-CPMT.*
  - (MobC) Fascicule pour les employeurs accueillant des stagiaires. Hiver 2020 *Responsables : AXTRA, avec possibilité de collaborer avec la CRJ pour diffusion.*
1. (MobC) MOOC ou infographie sur les rapports au travail mobilisant les données existantes de différentes enquêtes afin de dresser les grandes lignes et donner des pistes de mises en application des concepts. Automne 2020. *Responsables : Viviers et Dionne, et à développer avec les intervenants en amont pour connaître leurs besoins (ex : Collaboration CETRIC).*

#### Activité 3 : L'impact de l'« obligation » de participation aux mesures d'aide à l'emploi

- **Recherche sur les parcours des jeunes dans les services.** Projet financé par COCDMO. EN COURS. *Responsables: Sylvain Bourdon, COCDMO, Supeno, Longo.*
- **(MobC) Fiches-synthèses** sur le projet de recherche sur les parcours des jeunes dans les services. EN COURS. *Responsables : Sylvain Bourdon, COCDMO, Supeno, Longo.*
- **Projet de recherche « Le rapport au travail et à l'emploi des jeunes en difficulté : l'impact des transitions dans les parcours vers l'emploi ».** Demande soumise au Programme sur l'exclusion et la pauvreté - Actions concertées 2019-2020. EN COURS. *Responsables : Greissler, Bellot, Goyette, Longo.*
- Projet de recherche à développer (demande de subvention CRSH) sur l'impact sur les parcours des jeunes et sur l'accompagnement des agents, des contraintes de participation à des mesures d'aide à l'emploi (Programme Objectif Emploi (Loi 70). Hiver 2020. *Responsables : Dionne, Viviers.*
- (MobC) Webinaires à développer selon les besoins des personnes intervenants en employabilité. Hiver 2021. *Responsables : MESS, AXTRA, CJE et chercheuses chantier 1.*
- Projet de recherche à développer (possiblement une comparaison internationale) sur l'injonction aux démarches d'employabilité pour les personnes faiblement qualifiées. L'objectif est d'arrimer une recherche

qui se fait actuellement en France pour faire une comparaison Québec/France. Hiver 2022. *Responsables : Thierry Berthet (porteur du projet) Dionne et Viviers.*

- Projet de recherche à développer sur la collaboration interprofessionnelle avec les conseillers en emploi. *Responsables : Viviers et Dionne.*
- (MobC) à développer pour le projet de Viviers sur les accompagnateurs des jeunes et leurs pratiques. Automne 2020. *Responsables : Viviers.*

#### Activité 4 – Les promesses et défis des services d’emploi jeunesse axés sur l’intégration des solutions

- **Étude de cas sur les programmes et les organismes au Québec et en Ontario qui mettent en place des Solutions intégrées (wraparound).** Stage de recherche dans le cadre d’une maîtrise PRAP (INRS) d’Alice Gaudreau, contrat financé par EDSC/CRJ. COMPLÉTÉ. *Responsables : Franke, Longo et Gaudreau.*
- **(MobC) Fiches synthèses sur les défis des programmes qui mettent en place des solutions intégrées** auprès de partenaires sociaux de la CRJ. EN COURS. *Responsables : Franke, Longo et Gaudreau.*
- **(MobC). Article synthétisant la recherche** dans revue des partenaires (Axe) sur les programmes qui mettent en place des solutions intégrées. COMPLÉTÉ. *Responsables : Gaudreau, Longo et Franke.*
- **(MobC). Présentation orale de la recherche** dans le cadre du Séminaire sur la participation et l’emploi des jeunes autochtones. 25 mars 2020. EN COURS. *Responsables : Longo et Gaudreau.*
- **(MobC). Article scientifique sur** les défis des programmes qui mettent en place des solutions intégrées. EN COURS. *Responsables : Longo et Gaudreau.*

#### Activité 5 – Le potentiel de levier des coalitions d’employeurs pour l’intégration des jeunes NEEF au Canada.

- Projet de recherche à développer sur les coalitions d’employeurs pour l’intégration des jeunes NEEF au Canada. *Responsable : Franke.*

#### NOUVEAU – Activité 6 – L’employabilité des jeunes autochtones (avec 4.4.a)

- **(MobC) Séminaire sur l’employabilité des jeunes autochtones.** Volet Emploi-Volet Autochtones. 25 mars 2020 à Québec. EN COURS. *Responsable : RCAAQ, Natasha Blanchet Cohen, Longo.*
- **Projet de recherche quanti sur les enjeux économiques** liés à l’employabilité des jeunes Autochtones dans les villes du Québec. EN COURS. *Responsables : RCAAQ et Blanchet-Cohen.*
- **(MobC) sur les approches et les retombées des services en employabilité et l’enrichissement des compétences dans les Centre d’amitié autochtone du Québec.** EN COURS. *Responsables : RCAAQ et Blanchet-Cohen.*
- Projet de recherche à développer sur le rapport des jeunes au travail salarié vs le travail en territoire au Nunavik. *Responsables : Quintal-Marineau.*

### Chantier 3.2 - Expérimentations variées et préparation à l’emploi (avec volet 2)

#### Activité 1 – L’engagement comme voie de préparation à l’emploi.

- Projet de recherche à développer (maîtrise/doctorat) sur l’engagement comme voie de préparation à l’emploi, avec possibilité de lien avec l’environnement car les projets d’insertion des CJE à visée environnementale. *Responsables : Gallant, CJE-MY et le RCJEQ.*

#### Activité 2 – L’apport insoupçonné des stages à l’expérience en emploi.

- (MobC) à développer des rapports de recherche des CJE et AXTRA sur les différents types de stages offerts à diverses catégories des jeunes et l’accessibilité à l’emploi. 2020. *Responsables : AXTRA, CJEMY.*

- (MobC) événement à développer auprès d'acteurs du système d'emploi (notamment employeurs) sur les stages et les critères de recrutement (relations formation-emploi, changement du rôle des stages, stages coop, etc.). *Responsables : AXTRA, CJEMY, Longo, Vultur.*

#### Activité 3 – L'impact des entreprises sociales sur l'insertion des jeunes.

- **Participation à l'élaboration des outils du Sondage sur l'entrepreneuriat collectif – programme SISMIC.** (*Programme Incubateurs d'Entreprises collectives jeunesse*). COMPLÉTÉ. *Responsables : Longo, St-Jean, Chantier de l'Économie sociale.*
- **Signature d'entente et analyse secondaire des données du Sondage sur l'entrepreneuriat collectif – programme SISMIC.** EN COURS. *Responsables : Longo, Saint Jean, Chantier de l'Économie sociale, Tremblay.*
- **Projet de recherche à développer sur l'entrepreneuriat collectif féminin.** *Responsable : Tremblay.*
- **Projet de recherche à développer avec EDSC, à partir d'analyse secondaire de données de l'Enquête longitudinale canadienne sur les entreprises d'insertion.** *Responsables : Sandra Franke (EDSC) et CEI.*

#### Activité 4 – Les régimes nationaux d'accompagnement de l'emploi des jeunes

- **Analyses secondaires des données sur des régimes nationaux d'accompagnement de l'emploi des jeunes** (Québec, France, Canada, Argentine...). Analyses et publications financées par FRQSC. EN COURS. *Responsable : Longo.*

#### Activité 5 – Les jeunes au sein de l'économie numérique et des plateformes

- **Recherche sur les jeunes et le travail des plateformes : point sur la qualité et les droits du travail.** Revue et terrain qualitatif financée par la CRJ. EN COURS. *Responsables : Roberge, Nantel, Longo.*
- **Projet de recherche sur les motivations des jeunes dans l'économie numérique. Demande Développement CRSH Savoir soumise.** EN COURS. *Responsables : Vultur (CSQ), Viviera.*

#### NOUVEAU – Activité 6 - Les plateaux de travail pour l'insertion des jeunes vulnérables

- **Projet de recherche à développer sur les opportunités des plateaux de travail pour l'insertion des jeunes vulnérables.** *Responsables : AXTRA et le ROCAJQ.*

### Chantier 3.3 : Immigration et mobilité économique

#### Activité 1 : L'influence de l'âge sur les cheminements d'intégration en emploi des immigrants

- **Séminaire de deux jours : Jeunes, immigration, travail.** Séminaire sous la forme de retraite pour l'analyse intensive des données existantes sur la jeunesse et l'immigration dans les recherches menées par les membres du chantier. COMPLÉTÉ. *Responsables : Bélanger, Longo, Mercier.*
- **Revue de littérature et mise en commun des textes des membres du chantier** sur l'immigration, le travail et la jeunesse. Stage financé par CRJ. COMPLÉTÉ. *Responsable : Mercier, Cardona, Ouellet et Sapa*
- **(MobC) Dossier thématique** dans la revue *Hommes et migrations* « **Ces jeunes qui migrent au Canada** » suite au séminaire plus haut. EN COURS. *Responsables : Danièle Bélanger, Delphine Mercier, Mustapha El Miri.*
- **(MobC) Bulletin OJS/CRJ jeunes, immigration, travail** suite au séminaire plus haut. Bulletin financé par CRJ. EN COURS. *En cours : Longo, Atkin.*
- **(MobC) Bulletin OJS/CRJ sur la diversité en emploi et la jeunesse** suite au Colloque sur les diversités en emploi organisé par CRIDE-CISS, à l'Université Laval le 30-31 octobre 2019. Bulletin financé par CRJ. EN COURS. *Responsable : Lechaume, Fleury, Longo.*
- **(MobC) One pager d'orientation des politiques sur la diversité en emploi** (et la jeunesse) suite au Colloque sur les diversités en emploi organisé par CRIDE-CISS, à l'Université Laval le 30-31 octobre 2019. Document financé par CRJ. EN COURS. *Responsable : Lechaume, Fleury, Longo.*

## Activité 2 : Les parcours migratoires et les besoins de soutien des jeunes demandeurs d'asile au Québec.

- Volet d'analyse spécifique à développer auprès des jeunes réfugiés, à partir des données du projet CRSH en cours. Possiblement un volet à financer par la CRJ. 2021. *Responsable : Fleury.*
- Bulletin OJS/CRJ et bulletin statistique sur les parcours des jeunes réfugiés, issue du projet CRSH en cours. Bulletin financé par CRJ. 2021. *Responsable : Fleury.*
- Volet de recherche à développer sur la jeunesse dans le cadre du projet (demande CRSH) sur les demandeurs d'asile. *Responsable : Lechaume.*

## Activité 3 - L'influence du réseau personnel sur les jeunes immigrants dans le passage à la vie adulte

- **Thèse de doctorat en cours sur la reconfiguration du réseau relationnel des jeunes immigrants.** Doctorat financé par FRQSC et soutenu par la CRJ. EN COURS. *Responsable : Atkin (Longo : superviseure).*
- **Analyse exploratoire des données secondaires sur l'influence de l'entourage sur les rapports au travail des jeunes immigrants, autochtones et en situation de décrochage.** Analyse financé par RWFAQ, INRS. COMPLÉTÉ. *Responsable : Longo, Atkin, Noel.*

## Activité 4 - Les jeunes en région et la gouvernance locale

- **Revue de la littérature et sondage sur l'attraction des régions pour les jeunes étudiants des centres urbains.** Stage financé par CRJ. EN COURS. *Responsable : Alberio, PAJR.*
- Volet de recherche à développer pour réaliser une analyse statistique spécifique sur la jeunesse dans le cadre du projet CRSH (2019-2022) L'immigration en soutien des campagnes - Quelle attractivité? Quels effets sur la recomposition sociodémographique des territoires ruraux? *Responsable : Zhu (INRS), Gallant.*
- Projet de recherche à développer et de MobC (maîtrise/doctorat) auprès des agents d'immigration dans les régions. *Responsable : Bélanger, Longo, PAJR.*
- (MobC) Activité à développer autour du projet de recherche à développer sur l'intégration et rétention des étudiants internationaux en région. *Responsable : Lechaume.*

## Activité 5 – Les jeunes et les mobilités géographiques

- **(MobC) Colloque étudiant interuniversitaire jeunesse sur le thème des jeunes et des mobilités géographiques.** EN COURS. prévu le 24-25 septembre 2020 à Québec. *Responsable : Atkin et Cardona.*
- (MobC) École d'été à développer pour croiser les thèmes de la jeunesse et de l'immigration.
- Projet de recherche à développer Jeunesse et Mobilités géographiques internationales. Automne 2020. *Responsables : Longo, LOJIQ*
- Projet de recherche à développer (subvention partenariale CRSH) pour réaliser un terrain collectif en sur le secteur minier en Abitibi pour comprendre les représentations / la culture des jeunes en région éloignée / déconstruire les discours normatifs dans 2 à 3 endroits qui présentent des différences pour y voir les ressemblances. *Responsables : Mercier, Fleury, Longo.*

## Chantier 3.4 – Travail, études, famille : articulations personnelles, conditions, institutions et inégalités

### Activité 1 : La conciliation travail, études et inégalités : les défis pour les jeunes et les institutions scolaires.

- Projet de recherche à développer (doctorat/ subvention CRSH) sur la conciliation travail-études des jeunes universitaires et les inégalités. Revue et reformulation à financer par CRJ. *Responsables : Longo, Hamel, PRÉCA.*

### Activité 2 : Les jeunes et leurs difficultés de conciliation

- **Production audiovisuelle de formation** : cours en ligne ouvert massivement (CLOM, ou MOOC) sur la **conciliation études, travail, vie personnelle des jeunes** (3 sessions, 30 minutes). MOOC financé par CRJ-TELUQ, ciblant un public large. COMPLÉTÉ. Mise en ligne publique en mars 2020. *Responsables : Tremblay, Longo.*

- **Demande de subvention pour la production d'une série des MOOC abordant les enjeux de la pénurie de main d'œuvre et la jeunesse.** EN COURS auprès du programme subvention CLOM du MEES. *Responsables : Tremblay, Longo.*
- **Projet de recherche à développer** de recherche mixtes sur l'accès au soutien des parents et les effets. Été 2020. *Responsables : Pugliese et Tremblay.*
- Revue de littérature à développer sur les stratégies de conciliation travail famille chez les jeunes entrepreneurs et sur l'économie de plateforme. Hiver 2020. *Responsable : Tremblay.*

### Activité 3 : Le prix de la conciliation : les enjeux de l'endettement des jeunes

- **Revue de littérature et analyse quantitative sur le profil sociodémographique des étudiants endettés au Québec.** EN COURS. *Responsables : Pugliese, Fiset.*
- **Article scientifique le profil sociodémographique des étudiants endettés au Québec.** EN COURS. *Responsables : Pugliese, Fiset.*
- **(MobC) Document d'information sur l'endettement des étudiants au Québec** (feuilleton, planches de BD) dédié aux jeunes. EN COURS. *Responsable : Pugliese, Fiset.*
- Recension des écrits à développer avec des documents sur l'éducation au budget et aux finances personnelles chez les jeunes. Automne 2020. *Responsable : Pugliese, Fiset.*
- Projet de recherche à développer sur les ressources des jeunes et les stratégies de financement, au Québec et en France. *Responsables : Longo, INJEP (France), Pugliese.*

## Chantier 3.5 - Risques, insécurité et injustice dans les parcours

### Activité 1 : L'entrée précoce dans le monde du travail : l'impact sur la santé globale et le décrochage scolaire.

- (MobC) Transfert des connaissances existantes vers des acteurs de l'intervention jeunesse – hors milieu de la santé- sur le lien entre travail, santé, décrochage. *Responsables : Ledoux, ROCAJQ, Longo.*

### Activité 2 : Les parcours d'adéquation emploi-formation, SST, cohabitation des générations.

- Projet de recherche qualitative à développer sur la jeunesse et l'adéquation emploi-formation, complémentaire à ELDEQ. À financer IRSST-CRJ. *Responsables : Ledoux, ROCAJQ.*

### Activité 3 : Les critères et perceptions de justice chez les jeunes travailleurs.

- **Volet d'analyse spécifique sur la différenciation des conventions collectives des jeunes enseignants** de la petite enfance et du primaire dans le cadre du Projet CRSH Perceptions de justice dans les services : les cas des travailleurs de la restauration et des enseignants universitaires au Québec et en France (CRSH 2019-2023). EN COURS. *Responsables : Moulin (Longo, Van de Velde, CSQ).*

### Activité 4 : Genre, origine et qualité d'emploi chez les jeunes au Québec.

- **Réalisation d'un portrait actualisé sur les caractéristiques de l'emploi des jeunes 18-35 ans au Québec.** EN COURS. *Responsables : Chercheurs CRJ-EE et CCJ de la CPMT.*
- **(MobC) Produit graphique de transfert des informations sur la qualité de l'emploi chez les jeunes.** Automne 2020. *Responsables : Longo*
- Recension des écrits à développer - littérature et travaux existants (notamment par les membres du chantier) sur les travailleurs jeunes par secteur (restauration, enseignement). Recension à financer par CRJ. Automne 2020. *Responsables: Longo, Moulin.*
- Proposition de dossier spécial à développer pour la Revue Pistes, sur les thématiques abordées dans ce chantier. *Responsables : Ledoux, Longo.*

### Activité 5 : La vulnérabilité selon les jeunes « vulnérables », comparaison Québec-France

- **Rapport de recherche sur l'emploi, la vulnérabilité et l'action publique des jeunes en situation de vulnérabilité France-Québec.** EN COURS. Rapport financé par INJEP/RWFQ. *Responsables : Longo, Berthet, Bidart, Noel.*
- **(MobC) présentation orale des résultats dans des colloques scientifiques sur le projet précédent.** Été 2020. *Responsables : Longo, Berthet, Bidart, Noel.*
- Projet de réflexion écrite à développer sur la précarité et la vulnérabilité. Printemps 2020. *Responsables : Longo, Vultur.*

### NOUVEAU - Activité 6 : Bonification des bases des données

- Atelier de travail des chercheurs travaillant avec/sur ELDEQ. *Responsables : Ledoux*

### NOUVEAU – Activité 7 : Santé mentale

- **(MobC) Colloque CRJ de l'CFAS CRJ sur l'autonomie, le mieux-être et la santé mentale.** Mai 2020. *Responsables : Bourdon, Longo, Goyette, Blanchet-Cohen.*
- Projet de recherche à développer sur jeunesse, santé mentale et travail des étudiants, épuisement, techno-stress, vulnérabilité au travail, organisation et action collective. *Responsables : Ledoux, Boulet, Moulin, CSQ, ROCAJQ, Viviers*
- Projet de recherche à développer (demande partenariat CRSH) sur l'orientation et la santé mentale chez les jeunes. *Responsables : Dionne et Viviers*

## Chantier 3.6 - L'innovation par l'entrepreneuriat

### Activité 1 : Un portrait comparatif de l'entrepreneuriat jeunesse au Québec

- **Rapport sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec**, à partir des données du GEM. Rapport financé par CRJ. COMPLÉTÉ. *Responsables : St-Jean.*
- **(MobC) Évènement lancement du rapport sur l'entrepreneuriat jeunesse au Québec.** Mai 2020. *Responsables : St-Jean et Longo.*  
**Séminaire intensif de deux jours sur l'entrepreneuriat jeunesse, individuel et collectif.** Séminaire financé par CRJ. Mai 2020. *Responsables : St-Jean et Longo.*

### Activité 2 : De l'intention à l'action : genre, autochtonie et innovation du « désir d'entreprendre ».

- **Projet de recherche à développer + MobC des données chez OSEntreprendre** (recruter un étudiant de maîtrise ou doctorat) sur les entreprises en démarrage et celles qui sont déjà passées par ce défi. Appel EN COURS. (il existe des données disponibles). *Responsables : Longo, OSEntreprendre, St-Jean (et potentiellement Beaudoin du chantier 4.5).*
- Demande de subvention d'équipe à développer (CRSH Engagement Partenarial) sur les facteurs facilitants, les difficultés, les discriminations et « l'entrepreneuriat inclusif ». *Responsables : St-Jean et Longo (Beaudoin, volet 4.5).*

### Activité 3 : La formation et les besoins de soutien des entrepreneurs

- Projet de recherche à développer sur le mentorat et les effets de l'accompagnement. *Responsable : Marchand, Longo, St-Jean, SAJ.*
- Projet de recherche à développer sur les modes de financement des projets entrepreneuriaux. *Responsable : Pugliese.*
- Projet de recherche à développer sur la qualité de l'emploi dans l'entrepreneuriat. *Responsable : Longo*
- (MobC) Table nationale de l'entrepreneuriat.

- Projet de recherche à développer sur le démarrage et les antécédents de l'entrepreneuriat à l'école. *Responsables : Milot-Lapointe.*

#### Activité 4 : Dynamiques territoriales et parcours inspirants d'entrepreneuriat

- Projet de recherche à développer sur les plateformes d'économie sociale et l'achat local autonome *Responsables : OSEntreprendre, Milot-Lapointe*

### Chantier 3.7 - Leadership social des jeunes et relève économique

#### Activité 1 - Les déterminants et établissement de jeunes agriculteurs

- **Thèse de doctorat en cours sur le retour des jeunes à l'agriculture et à la campagne. EN COURS.** *Responsable : Alberio, van de Velde.*

#### Activité 2 - Les jeunes repreneurs au cœur de la régénération stratégique des PME familiales

- Projet de recherche à développer avec une étude de cas auprès des jeunes repreneurs –externes et internes- d'entreprises familiales. Bourse étudiante à financer par CRJ. *Responsable : Cadieux.*

#### Activité 3 - Le syndicalisme numérique comme stratégie pour atteindre les jeunes travailleurs

- Revue de littérature sur la jeunesse, le syndicalisme, les formes d'engagement. *Responsable : s/n*
- Projet à développer sur la manière dont les syndicats du Québec utilisent les médias sociaux pour atteindre les jeunes travailleurs. *Responsable : CSQ.*

#### Activité 4 - Les formes d'engagement social des jeunes

- **Recherche sur la relève au sein des organisations productives au Canada** (âge, statut, occupations, propriété au sein des organisations). Accès à la bande des données et déplacement du chercheur à Ottawa à financer par CRJ/Demi-dégagement professorale à financer par UQTR. Automne 2020. *Responsable : Duhamel, Longo.*
- (MobC) Lancement du rapport sur la relève au sein des organisations productives. Automne 2020. *Responsable : Duhamel, Longo.*
- (MobC) Bulletin statistique. Automne 2020. *Responsable : Duhamel, Longo.*
- (MobC) Potentiel colloque sur les jeunes comme leaders. *Responsable : Duhamel, Longo.*

## 4.1 Promotion des saines habitudes de vie

4.1.a Les retombées du renouvellement des programmes et services de santé et de services sociaux pour les jeunes (avec 1.2)	Abinodjic - MinoPimatisi8in : Renouvellement de services aux jeunes mères	<b>Cochercheurs impliqués :</b>	<b>Partenaires :</b>	<b>Réalisation 2019 :</b>	<b>Type de projet de recherche :</b>	<b>À venir :</b>
		Cloutier, Lévesque, Blanchet-Cohen, Laroche, Wawanoloath	DIALOG; CAAVD	Article scientifique	BONIFICATION D'UN PROJET DES COCHERCHEURS	Article soumis : Blanchet-Cohen, N., Cloutier, E., Laroche, S., Lévesque, C., Wawanoloath, M. Developing a holistic approach to perinatal care in urban Québec by
4.1.b L'influence de l'autochtonisation des programmes d'intervention portant sur la promotion des saines habitudes de vie pour les jeunes	Documenter et mettre en relation les programmes, comme celui sur la sensibilisation du RJPNQL portant sur la légalisation de la marijuana, des cuisines collectives et autres démarches liées à l'adoption et ou à la réappropriation des saines habitudes de vie dans un contexte contemporain	<b>Cochercheurs impliqués :</b>	<b>Partenaire :</b>	<b>Réalisation 2019 :</b>	<b>Type de projet de recherche :</b>	<b>À venir :</b>
		B. Blackburn Blanchet-Cohen	RJPNQL	Création du partenariat	PROJET PORTEUR	Projet modifié suite aux besoins du RJPNQL - <b>Nouveau projet : Décolonisation de la consultation (Prévu en 2020)</b>
4.1.c Le renforcement de la fierté identitaire chez les jeunes en milieu urbain : approches et modalités	Collaborative youth work research as Indigenous methodology (related to the SSHRC funded Insight Grant: the Land as our Teacher)	<b>Cochercheurs impliqués</b>	<b>Partenaire :</b>	<b>Réalisation 2019</b>	<b>Type de projet de recherche :</b>	<b>À venir :</b>
		Fast, Richardson, White	Concordia	Article scientifique et création de guides de travail	BONIFICATION D'UN PROJET	Article à paraître en 2020

## 4.2 Soutien à la persévérance et à la réussite scolaire

4.2.a Les mesures de soutien pour les étudiants Autochtones au niveau secondaire, collégial et universitaire	À déterminer	<b>Cochercheur impliqué :</b>  Smith	<b>Partenaires :</b>  College Dawson; Kahnawake Survival School; First Nations Adult Education School Council; John Abott; Fusion jeunesse	<b>Réalisation 2019 :</b>  Films/vidéos	<b>Type de projet de recherche :</b>  BONIFICATION D'UN PROJET	<b>À venir :</b>  À définir au cours de 2020
Sondage sur le passage de l'apprenant innu entre communauté et milieu urbain	<b>Cochercheurs impliqués :</b>  Talbot (Tshakapesh), Blanchet-Cohen	<b>Partenaires :</b>  Tshakapesh, Concordia	<b>Réalisation 2019 :</b>  Création du partenariat Autorisation éthique Construction d'outils	<b>Type de projet de recherche :</b>  PROJET PORTEUR	<b>À venir :</b>  Début de la collecte de données en janvier 2020	
4.2.b Les programmes communautaires d'éducation informelle en ville et en communauté (avec 2.3a)	Valorisation des programmes percutants des Inuit en communauté et des différents parcours des jeunes Inuit (à définir)	<b>Cochercheurs impliqués</b>  Rahm	<b>Partenaires :</b>  	<b>Réalisation 2019 :</b>  	<b>Type de projet de recherche :</b>  BONIFICATION D'UN PROJET	<b>À venir :</b>  À définir au cours de 2020
Comprendre et soutenir les transitions scolaires harmonieuses chez les jeunes autochtones en milieu urbain	<b>Cochercheurs impliqués</b>  Sirois (RCAAQ), Blanchet-Cohen	<b>Partenaires :</b>  RCAAQ, Concordia	<b>Réalisation 2019 :</b>  Document d'orientation (Rapport) Présentation Colloque sur la persévérance scolaire (Nikanite)	<b>Type de projet de recherche :</b>  PROJET PORTEUR	<b>À venir :</b>  Articles 2020  Rapport en édition	
4.2.c L'innovation et l'agentivité des acteurs en milieu éducatif : compétences et aptitudes	Kapakan: Initiative de coproduction et de mobilisation des connaissances autochtones et scientifiques sur la transmission, la réussite éducative et les formes d'apprentissage en contexte autochtone	<b>Cochercheurs impliqués</b>  Lévesque, Desbiens, Basile, Blanchet-Cohen	<b>Partenaires :</b>  DIALOG, INRS, Alliance Kapakan, Fondation Chagnon	<b>Réalisation 2019 :</b>  Multiples forums interactifs et intergénérationnels avec FAQ et à Kinawit (Val-d'Or)	<b>Type de projet de recherche :</b>  BONIFICATION D'UN PROJET	<b>À venir :</b>  Autres forums

### 4.3 Engagement en faveur de la culture, de la communauté et de la société

4.3.a Les modèles de leadership et de soutien à la participation des jeunes	Coproduction d'un cadre de formation pour jeunes femmes autochtones leaders avec le comité jeunesse de FAQ	<b>Cochercheurs impliqués</b> Fast, Richardson, Guimont-Marceau, Blanchet-Cohen	<b>Partenaires :</b> FAQ	<b>Réalisation 2019 :</b> Co-création d'un guide de soutien aux méthodes de recherche pour les jeunes de FAQ	<b>Type de projet de recherche :</b> PROJET PORTEUR	<b>À venir :</b> À continuer en 2020
4.3.b La voix et l'engagement communautaire chez les jeunes : outils et processus	Soutien programme-pilote de radio visant à renforcer la capacité des jeunes Inuits en ville, mieux comprendre à travers la recherche-action les moyens de renforcer l'implication des jeunes dans les processus décisionnels en ville et en communauté.	<b>Cochercheurs impliqués</b> Mark Watson	<b>Partenaires :</b> Southern Quebec Inuit Association	<b>Réalisation 2019 :</b> Créations et diffusion d'émissions radio en cours: Station disponible au <a href="https://ckut.ca/en/content/nipivut-0">https://ckut.ca/en/content/nipivut-0</a>  Présentation à Inuit Studies	<b>Type de projet de recherche :</b> BONIFICATION D'UN PROJET	<b>À venir :</b> À continuer en 2020
4.3.c Les médiums visuels et artistiques comme vecteurs de transformation sociale (avec 2.6b)	Comprendre le soutien et la portée des médiums qui donnent la voix aux jeunes pour qu'ils concilient le passé avec le présent et agissent sur le futur, en faisant appel à l'expertise de Wapikoni mobile pour dialoguer avec les jeunes autour des récits de résilience	<b>Cochercheurs impliqués</b> Joanette	<b>Partenaires :</b> Wapikoni	<b>Réalisation 2019 :</b>	<b>Type de projet de recherche :</b>	<b>À venir :</b> À revoir
4.5.b Le potentiel d'allier entrepreneuriat avec le renforcement culturel	Mieux comprendre les opportunités pour à la fois transmettre et actualiser la culture, être source d'emplois et de renforcement avec le territoire.	<b>Cochercheurs impliqués</b> Jérôme	<b>Partenaires :</b> Conseil des Atikamekw (Manawan)	<b>Réalisation 2019 :</b> Multiples présentations scientifiques,  Panel de discussion à Espace Autochtone (RDI) (déc 2019)	<b>Type de projet de recherche :</b>	<b>À venir :</b> À continuer en 2020
<b>NOUVEAU PROJET :</b> Vitalité et transmission des langues autochtones	Tenir des conversations avec des jeunes autochtones pour comprendre leur relation avec leur langue ainsi que leur perspective face à la vitalité et transmission des langues autochtones	<b>Cochercheurs impliqués</b> Véronique Picard (CRJ)	<b>Partenaires :</b> <b>Comité adviseur jeunesse (CRJ)</b>	<b>Réalisation 2019 :</b> Tenu d'un panel de discussion au sommet jeunesse RJPQL (aout 2019)	<b>Type de projet de recherche</b> NOUVEAU PROJET – issue d'une priorité jeunesse de la stratégie jeunesse autochtone 2017-2022	<b>À venir :</b> À continuer en 2020

## 4.4 Préparer à des emplois valorisants

4.4.a Le rapport au travail: genre, catégories et types de travail (avec 3.1.b)	Tenue de groupes de discussions guidées avec des jeunes dans le cadre des journées carrière telles celles de Pessamit, Wemotaci et Mashteuiatsh visant à recueillir leur point de vue sur les pratiques de recrutement, d'intégration et de rétention de travailleurs autochtones dans les industries extractives (foresterie, mines)	<b>Cochercheurs impliqués</b>  Asselin, Beaudoin	<b>Partenaires :</b>	<b>Réalisation 2019 :</b>  Article	<b>Type de projet de recherche :</b>	<b>À venir :</b>
Étude de cas avec des jeunes femmes et hommes Inuits suite à la participation à un projet d'employabilité combinant des expériences de travail salarié et dites « traditionnelles » au Nunavik	<b>Cochercheurs impliqués</b>  Quintal-Marineau	<b>Partenaires :</b>  INUIT Qarjuut COUNCIL	<b>Réalisation 2019 :</b>  Discussions en court	<b>Type de projet de recherche :</b>  PROJET PORTEUR	<b>À venir :</b>  en cours de création de partenariat, À continuer en 2020	
4.4.b La portée des programmes de développement de compétences	Les approches et la portée des programmes en employabilité auprès des jeunes autochtones en milieu urbain	<b>Cochercheurs impliqués</b>  Sirois (RCAAQ), Blanchet-Cohen	<b>Partenaires :</b>  RCAAQ	<b>Réalisation 2019 :</b>  Formation à la recherche (mai 2019) Collecte de données	<b>Type de projet de recherche :</b>  PROJET PORTEUR	<b>À venir :</b>  À continuer en 2020 Séminaire 25 mars 2020
Étude longitudinale (employabilité)	<b>Cochercheurs impliqués</b>  Cloutier, Asselin, Luongo	<b>Partenaires :</b>  CAAVD	<b>Réalisation 2019 :</b>  Éthique soumise, design des outils (en cours)	<b>Type de projet de recherche :</b>	<b>À venir :</b>  Début avril 2020	
4.4.c L'inclusion en emploi (avec 3.1)	Avec des données issues d'une recherche appliquée d'AXTRA sur les pratiques d'inclusion en emploi et la participation des travailleurs autochtones, mieux comprendre et faire valoir les besoins et pistes de solutions pour les jeunes. - Transformé!	Eugenia Longo		Transformation du projet dans le numéro thématique et le séminaire	Projet à modifier	
<b>Nouveau projet :</b>	Représentation des espaces pour les jeunes autochtones en milieux urbains sous une approche de cartographie (mapping)	<b>Cochercheurs impliqués</b>	<b>Partenaires :</b>	<b>Réalisation 2019 :</b>	<b>Type de projet de recherche :</b>	<b>À venir :</b>
Re-présenter les territoires des jeunes autochtones à Tiohtia:ke Mapping des espaces pour les jeunes en milieux urbains		Guimont- Marceau		Prezi: Re-présenter les espaces sociaux des jeunes, disponible sur <a href="http://chairejeunesse.ca">chairejeunesse.ca</a>	BONIFICATION D'UN PROJET DES COCHERCHEURS	Collecte en cours à continuer en 2020

## 4.5 Soutien à l'entrepreneuriat

4.5.a Les formations en entrepreneuriat collectif et individuel : particularités et retombées	Accompagnement, appropriation et portée de l'entrepreneuriat collectif chez les jeunes autochtones (StartUp Nations)	<b>Cochercheurs impliqués</b>  Awashish, Fortin-Lefebvre	<b>Partenaires :</b>  RJPNQL (s'est retiré du projet), UQAM, CDENPQL	<b>Réalisation 2019 :</b>  Évènement StartUp Nations Collecte de données débutée	<b>Type de projet de recherche :</b>  BONIFICATION D'UN PROJET DES COCHERCHEURS	<b>À venir :</b>  À continuer en 2020
---	--	--	--	---	---	---