



CONFÉRENCE-MIDI

OUVERTE
À TOUTES
ET À TOUS

30 MARS

11H45 À 12H45

LOCAL A1-229

Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke

ou

En ligne via Teams :
[inscription requise](#)

[certa@usherbrooke.ca]

INFORMATIONS
ET INSCRIPTION (TEAMS) :

certa@USherbrooke.ca
www.erta.ca

SYLVAIN

BOURDON, Ph.D.

EDDY

SUPENO, Ph.D.

MARIA EUGENIA

LONGO, Ph.D.

Sylvain Bourdon, Ph.D., est professeur titulaire au département d'orientation et cotitulaire de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. Il s'intéresse aux transitions des jeunes adultes et des adultes peu scolarisés, aux trajectoires scolaires et persévérance aux études, aux formes alternatives de scolarisation ainsi qu'à l'apprentissage tout au long de la vie.

Cette conférence a été préparée par Eddy Supeno et Maria Eugenia Longo, chercheurs sur le projet-source.

PARCOURS ET BESOINS D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÉLOIGNÉES DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Dans un contexte marqué par d'importants besoins de main-d'œuvre, cette communication s'intéresse aux interactions entre les personnes considérées éloignées du marché du travail et les organisations avec lesquelles elles sont susceptibles d'interagir dans leurs démarches d'employabilité. Elle s'appuie sur l'analyse de 32 entretiens et de 186 réponses à un sondage menés avec des personnes éloignées du marché du travail, et de 30 entretiens avec des personnes intervenant auprès d'elles. Les résultats montrent que malgré un retrait objectif souvent prolongé et plus ou moins continu du travail, celui-ci occupe toujours une place centrale dans leur subjectivité et le regard qu'elles posent sur leur vie. Ils révèlent l'importance d'appréhender la situation de ces personnes sous la perspective de leur parcours de vie, à la fois dans la durée et dans l'inclusion des dimensions qui débordent largement la sphère du travail. Ils mettent aussi en lumière des écarts importants entre les interactions vécues avec les organismes communautaires et les services publics de l'emploi qui peuvent avoir un effet non négligeable sur cette population particulièrement fragilisée par un parcours jonché d'obstacles et dont le lien au social est souvent ténu.

CÉRIA

Centre d'études et de recherches
sur les transitions et l'apprentissage