

Entrer dans l'âge adulte sous contrainte sociojudiciaire. Réception de l'action publique et gouvernementalité dans les parcours des jeunes judiciarisés au pénal au Québec

Marie Dumollard

Ph.D. administration publique et science politique (ENAP/ Université de Rennes 1). Chercheuse associée à la Chaire de recherche sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ). marie.dumollard@enap.ca

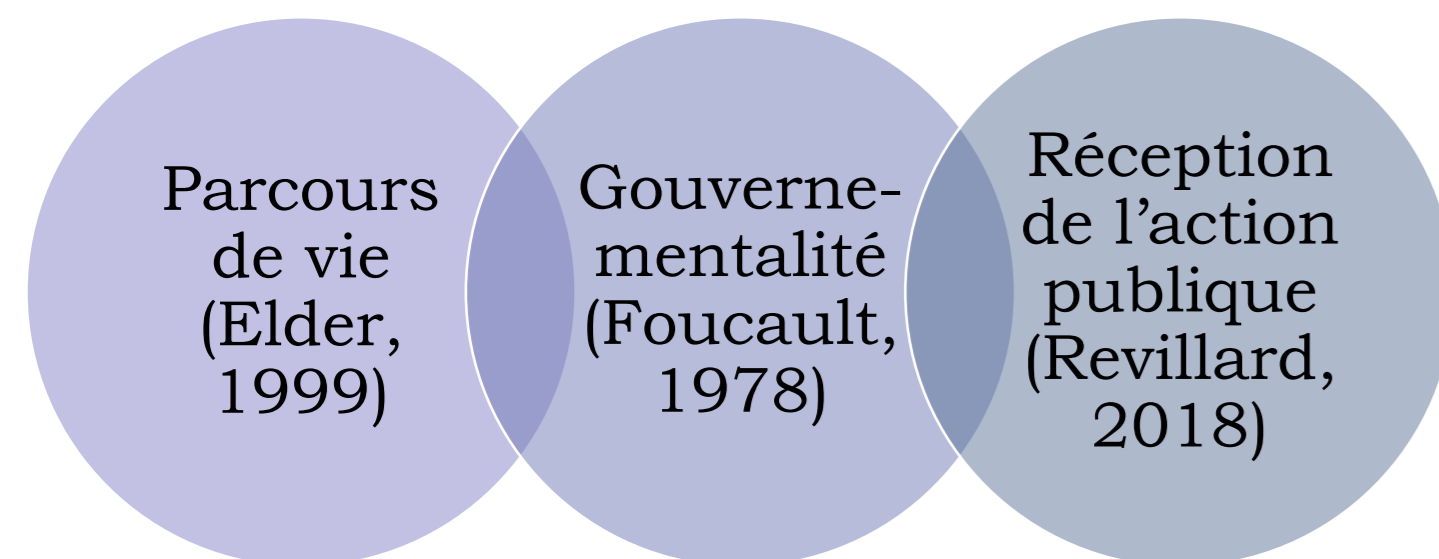
Problématisation

- Des parcours juvéniles plus complexes dans la transition vers l'âge adulte pour les jeunes judiciarisés au pénal (Kang, 2019) et sous double mandat pénal et protectionnel (Herz et al, 2020), majoritairement étudiés sous l'angle de la récidive et la sortie de la délinquance.
- Un système pénal pour mineurs en évolution (gestion des risques et milieu ouvert), au centre des analyses ; ses collaborations avec les acteurs des politiques sociales de jeunesse (l'action publique sociojudiciaire) moins explorées.
- Des prismes organisationnels et professionnels privilégiés, au détriment d'un regard sur les expériences juvéniles (Sallée & Jaspard, 2017).

Objectifs de la recherche :

- Comprendre les perceptions des jeunes judiciarisés au pénal, et parfois sous double mandat, des formes de l'action publique sociojudiciaire et de ses effets lors de l'entrée dans l'âge adulte.
- Comprendre comment ce public compose avec ces interventions.

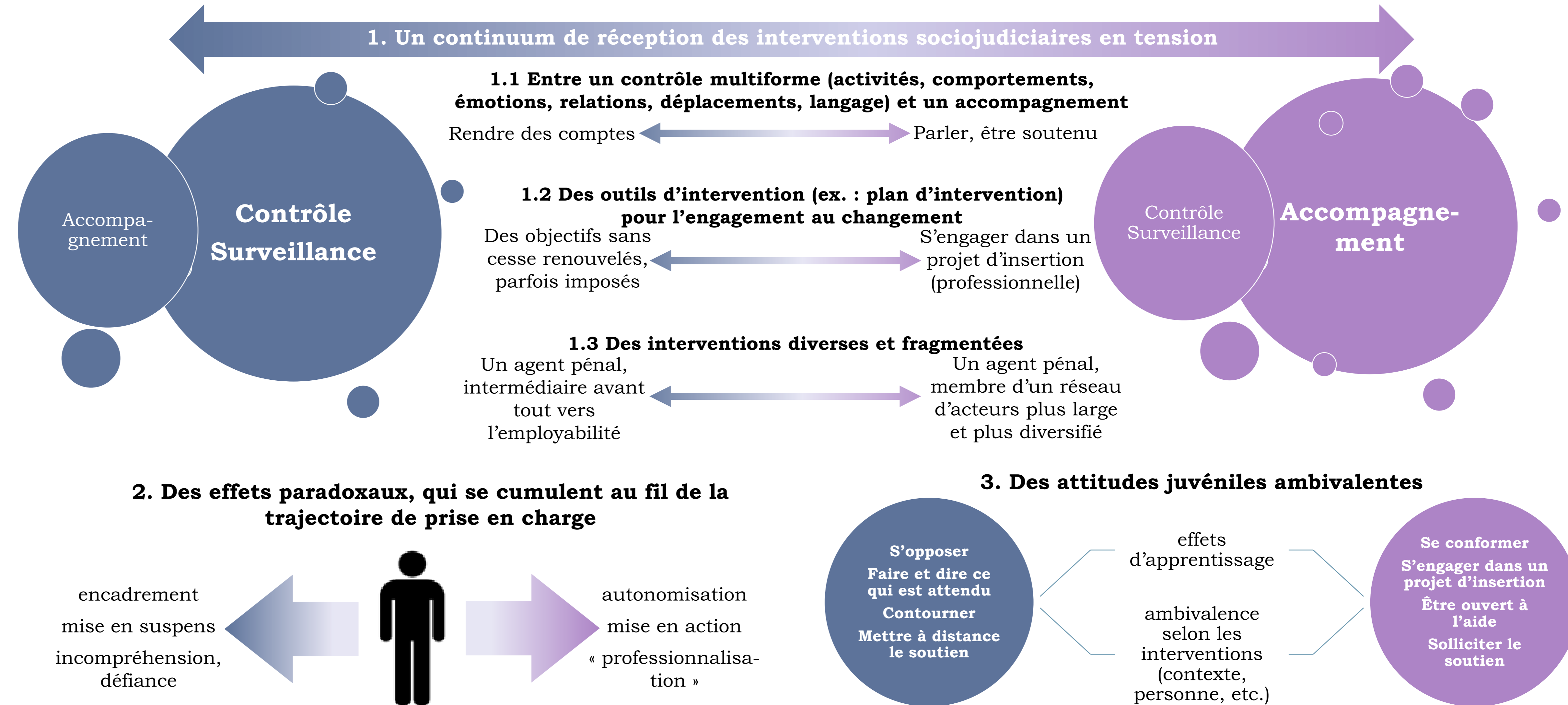
Cadre de recherche



Méthodologie

- Recrutement via l'EDJeP.
- 15 jeunes hommes, 1 jeune femme soumis à une peine spécifique effectuée dans la communauté.
- Récits de vie et entrevues semi-dirigées.
- Double analyse des parcours et de contenu. Perspective inductive et abductive.

Résultats



Conclusions

- Des interventions déployées dans les hybridations entre les politiques pénales et les politiques sociales, à la fois habilitantes et contraignantes.
- Une réception différentielle de l'action publique : des jeunes acteurs dans la mise en œuvre de l'action publique, une place à considérer dans l'intervention et dans les recherches.
- Envisager le poids de la trajectoire institutionnalisée passée pour envisager les interventions sociojudiciaires.
- Passer d'une action publique fragmentée à une « continuité relationnelle ».

Bibliographie

- Elder, G. H. (1999). *Children and the great depression : Social change in life experience*. Westview Press.
- Foucault, M. (1978). La gouvernementalité. In *Dits et écrits* (Vol. 3, pp. 635-657). Gallimard.
- Herz, D. C., Dierkhising, C. B., Raithe, J., Schretzman, M., Guiltinan, S., Goerge, R. M., . . . Abbott, S. (2019). Dual system youth and their pathways: A comparison of incidence, characteristics and system experiences using linked administrative data. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(12), 2432-2450.
- Kang, T. (2019). The transition to adulthood of contemporary delinquent adolescents. *Journal of Developmental and Life-Course Criminology*, 5(2), 176-202.
- Revillard, A. (2018). Saisir les conséquences d'une politique à partir de ses ressortissants. La réception de l'action publique. *Revue française de science politique*, 68(3), 469-491.
- Sallée, N., & Jaspard, A. (2017a). Des institutions pénales de la jeunesse aux expériences juvéniles de la pénalité. *Agora débats/jeunesses*, 77(3), 58-66.

Remerciements : Martin Goyette (ENAP, CREVAJ) et Patricia Loncle (Université de Rennes 1, Arènes).
Thèse réalisée avec le soutien financier du FRQSC, de l'ENAP, de la CREVAJ, de l'UJD.