



Les jeunes québécois sans diplôme : caractéristiques, situation sur le marché du travail et besoins d'orientation

Inscrite dans une série de feuillets statistiques de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) visant à analyser la situation des jeunes au Québec, cette huitième publication fait état de la situation des jeunes âgés de 18 à 34 ans sans diplôme du secondaire. Elle décrit d'abord les principales caractéristiques sociodémographiques de ces jeunes et leur situation sur le marché du travail avant de se pencher sur les services d'orientation dont ils ont bénéficié ou qu'ils souhaiteraient recevoir. Les statistiques présentées dans ce feuillet sont tirées des données du *Recensement 2016* de Statistique Canada, et d'une des rares enquêtes sur les besoins d'orientation des adultes sans diplôme, le sondage mené dans le cadre du projet *Orientation professionnelle des adultes sans diplôme dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie* (Bélisle et Bourdon, 2015). Des points de méthode seront présentés au fur et à mesure pour les différents résultats et à la fin dans un encadré.

RÉFÉRENCE

Ce feuillet statistique est réalisé par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.

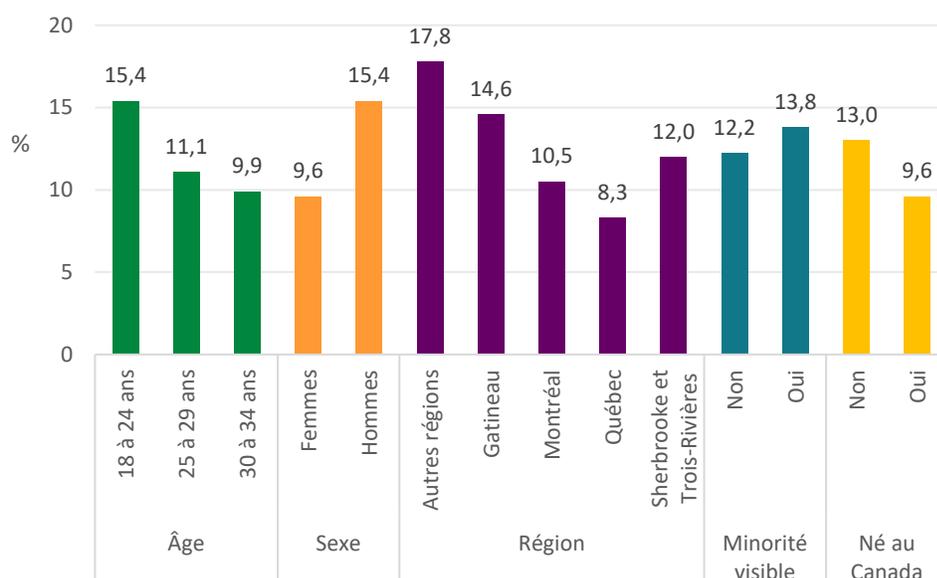
Pour citer ce feuillet : Bourdon, Sylvain, Rachel Bélisle et Marie-Pierre Lapointe-Garant. (2021). *Les jeunes québécois sans diplôme : caractéristiques, situation sur le marché du travail et besoins d'orientation - Feuillet statistique La jeunesse en chiffres, n°8* (octobre). Québec : Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. <http://chairejeunesse.ca/node/1545>



Au Québec, un jeune de 18 à 34 ans sur huit n'a pas de diplôme du secondaire ou équivalent

Lors du recensement 2016, on estimait à un sur huit (12,5%) la proportion de jeunes âgés de 18 à 34 ans résidant au Québec n'ayant obtenu ni attestation ou certificat scolaire, ni diplôme¹. À l'inverse, 87,5% détiennent au moins un diplôme, attestation ou certificat de niveau secondaire, collégial ou universitaire. Cette proportion de jeunes sans diplôme du secondaire ou équivalent varie selon différents profils sociodémographiques. Leur proportion diminue de façon notable quand on passe des jeunes de 18 à 24 ans (15,4%) aux deux groupes plus âgés, soit les jeunes de 25 à 29 ans (11,1%) et ceux de 30 à 34 ans (9,9%), et on y retrouve davantage d'hommes que de femmes (15,4% comparativement à 9,6%). La proportion de jeunes sans diplôme du secondaire ou équivalent varie également entre les régions. Ils sont plus nombreux à l'extérieur des grands centres urbains, et c'est dans la région métropolitaine de recensement de Québec que leur proportion est la plus faible (8,3%).

Proportion des jeunes de 18 à 34 ans sans diplôme du secondaire ou équivalent selon diverses caractéristiques sociodémographiques, en 2016 au Québec



La proportion de jeunes sans diplôme du secondaire ou équivalent est plus élevée chez les hommes, chez les plus jeunes et à l'extérieur des grands centres

Source : Données compilées par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec à partir du Recensement 2016 de Statistique Canada.

On retrouve une proportion légèrement plus élevée de jeunes sans diplôme du secondaire ou équivalent chez les jeunes faisant partie d'une minorité visible que chez ceux qui n'en font pas partie (respectivement 13,8% et 12,2%), alors qu'on en retrouve 3,4% de moins chez les jeunes nés à l'extérieur du Canada que chez les non-immigrants (9,6% comparativement à 13,0%).

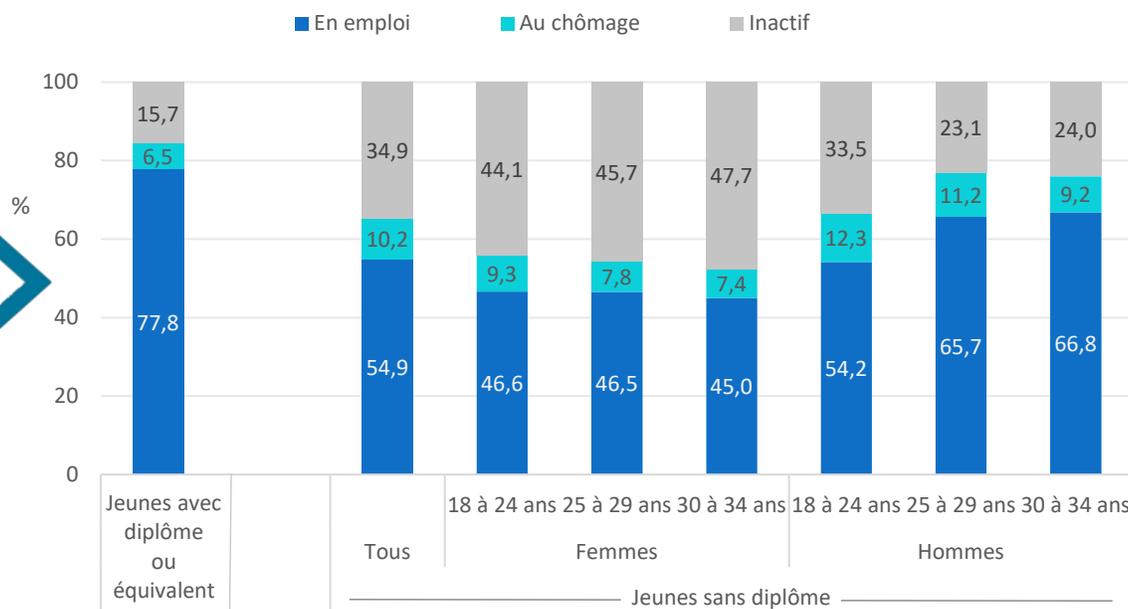
¹ Les données de Statistique Canada incluent les personnes détenant une attestation ou un certificat de niveau secondaire dans la catégorie des détenteurs de diplôme du secondaire, alors qu'il s'agit de qualifications distinctes, ce qui a pour effet de sous-estimer le nombre de personnes sans réel diplôme du secondaire (pour plus de précision, voir Bélisle et Bourdon, 2015). Nous désignerons donc cette catégorie comme étant « sans diplôme du secondaire ou équivalent ».

Une situation moins avantageuse pour les jeunes sans diplôme ou équivalent sur le marché du travail

La situation des jeunes sans diplôme du secondaire ou équivalent sur le marché du travail est nettement moins avantageuse que celle des jeunes munis d'un diplôme. Dans l'ensemble, les jeunes âgés de 18 à 34 ans sans diplôme du secondaire ou équivalent sont proportionnellement plus de deux fois plus nombreux à être inactifs (34,9% contre 15,7%) et plus nombreux à être au chômage (10,2% contre 6,5%) que leurs pairs diplômés. Cette situation varie passablement selon l'âge et le sexe. Chez les jeunes sans diplôme ou équivalent, les jeunes hommes de 18 à 24 ans ont un taux d'emploi plus élevé (54,2% comparativement à 46,6%) et un taux d'inactivité plus faible (33,5% contre 34,1%) que les jeunes femmes du même âge. Chez les jeunes âgés de 25 à 29 ans et ceux de 30 à 34 ans, la proportion de jeunes hommes sans diplôme ou équivalent qui occupent un emploi augmente considérablement, jusqu'à atteindre les deux tiers (respectivement 65,7% et 66,8%), alors que ces proportions restent relativement stables chez les jeunes femmes. Dans tous ces sous-groupes d'âge, les jeunes hommes sans diplôme ou équivalent sont proportionnellement plus nombreux à être en recherche active d'emploi (chômage) que les jeunes femmes.

Répartition du statut d'activité sur le marché du travail des jeunes de 18 à 34 ans selon l'obtention ou non d'un diplôme du secondaire ou équivalent, en 2016 au Québec

Les jeunes sans diplôme du secondaire ou équivalent sont plus souvent au chômage et deux fois plus souvent inactifs que leurs pairs diplômés

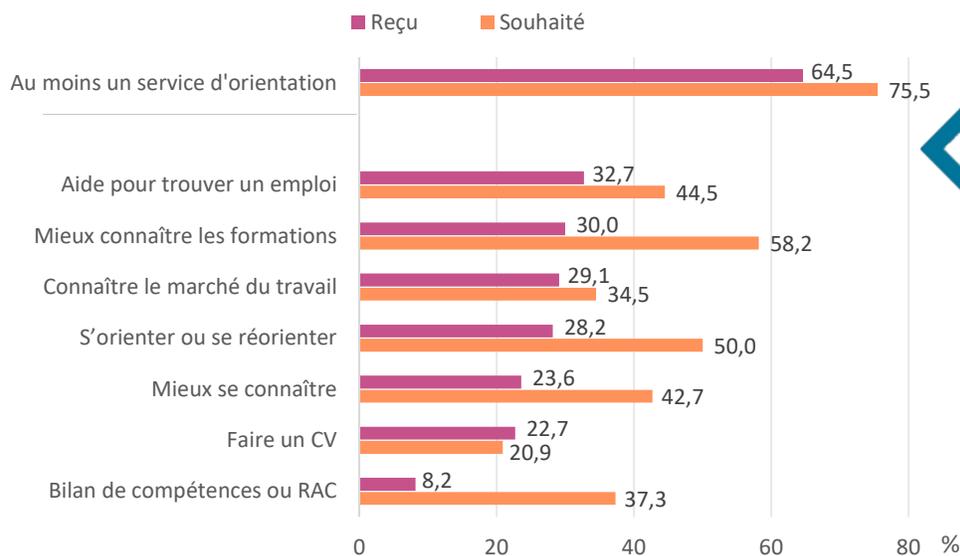


Source : Données compilées par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec à partir du Recensement 2016 de Statistique Canada.

Des jeunes sans diplôme avec d'importants besoins d'orientation

Le sondage effectué dans le cadre de l'étude *Orientation professionnelle des adultes sans diplôme dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie* (Bélisle et Bourdon, 2015) a permis de documenter les divers services d'orientation souhaités ou ayant déjà été reçus au cours des cinq années précédentes par les personnes âgées de 18 ans et plus qui n'ont ni diplôme d'études secondaires (DES) ni diplôme d'études professionnelles (DEP)². Dans l'ensemble, presque les deux tiers (64,5%) des jeunes âgés de 18 à 34 sans diplôme ont reçu au moins un service d'orientation au cours des cinq années précédant l'enquête et les trois quarts (75,5%) souhaitent recevoir au moins un service au cours des mois suivants. Parmi les services reçus, les plus fréquents sont l'aide pour trouver un emploi (32,7%), pour connaître les formations (30,0%), pour connaître le marché du travail (29,1%), et pour s'orienter ou se réorienter (28,2%). Les services les plus souhaités sont sensiblement les mêmes, mais dans un ordre décroissant différent et auxquels s'ajoutent l'aide pour mieux se connaître (42,7%) et les services de bilan de compétences ou de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) (37,3%) dont les jeunes sans diplôme ont très peu bénéficié (8,2%) mais qu'ils sont plus du tiers à souhaiter. Ces services, largement accessibles aux jeunes en formation générale des adultes (FGA), le sont aussi en formation professionnelle (Bélisle, 2015) et le bilan de compétences l'est, par exemple, en milieu communautaire. Le sondage ne permet pas de savoir ce qu'ils connaissent de ces services relativement nouveaux, mais qu'ils estiment eux-mêmes pouvoir en bénéficier davantage.

Proportion des jeunes de 18 à 34 sans diplôme ayant reçu ou souhaitant des services d'orientation, en 2013 et 2014 au Québec



Les deux tiers des jeunes sans diplôme ont reçu au moins un service d'orientation au cours des cinq dernières années et les trois quarts souhaitent en recevoir au moins un au cours des prochains mois

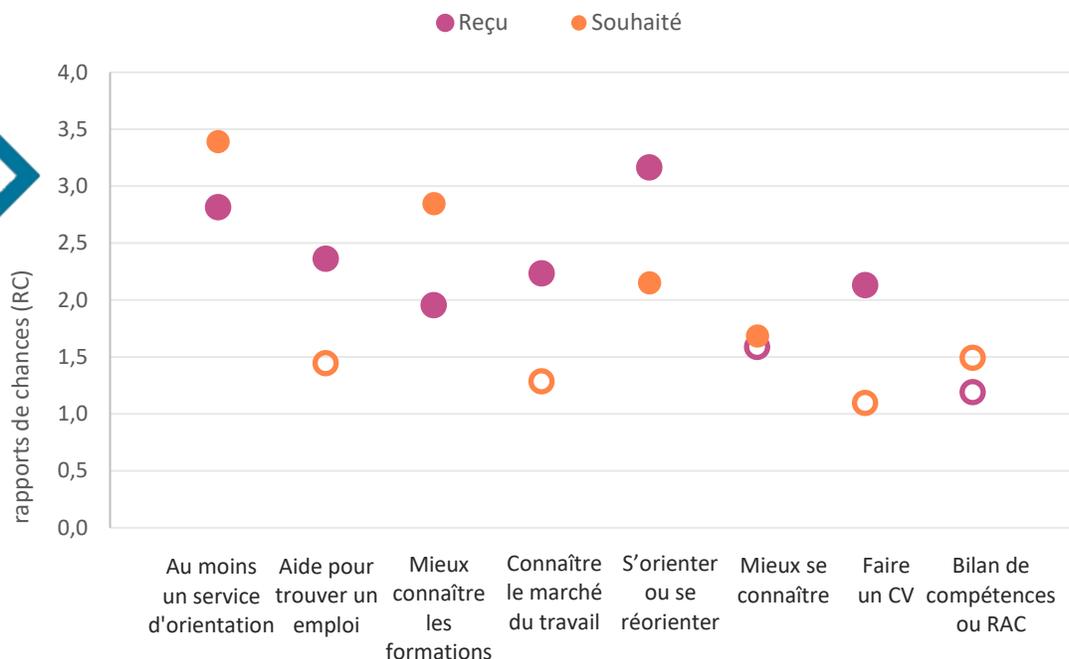
Source : Données compilées par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec à partir du sondage mené dans le cadre du projet *Orientation professionnelle des adultes sans diplôme dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie*, en 2013 et 2014 par le CÉRTA.

² Les données du sondage incluent dans la catégorie des jeunes sans diplôme ceux qui ont seulement un certificat ou une attestation du secondaire, jugée équivalente ou non par le ministère de l'Éducation (ex. Certificat de formation à un métier semi-spécialisé).

On constate que les probabilités pour les jeunes âgés de 18 à 34 ans sans diplôme d’avoir reçu ou de souhaiter des services d’orientation relativement aux répondants sans diplôme plus âgés (35 à 64 ans), en contrôlant l’effet du sexe et de l’occupation, sont supérieures à 1 pour tous les services documentés. Ainsi, à sexe et occupation égaux par ailleurs, les jeunes sans diplôme les ont reçus et les souhaitent dans une plus grande proportion que leurs aînés. L’écart observé entre les proportions n’est toutefois pas toujours statistiquement significatif. Les jeunes de 18 à 34 ans sans diplôme se démarquent significativement de leurs aînés sur presque tous les services reçus, sauf ceux aidant à mieux se connaître et ceux en lien avec le bilan de compétences ou la RAC. Ils ont même presque trois fois plus de chances que leurs aînés (RC=2,82) d’avoir reçu au moins un service, et un peu plus de trois fois plus de chances (RC=3,16) d’avoir reçu de l’aide pour s’orienter ou se réorienter. Pour ce qui est des services souhaités, ils se démarquent significativement de leurs aînés en ayant presque trois fois plus de probabilité de souhaiter des services pour mieux connaître les formations (RC=2,85) et deux fois plus de souhaiter de l’aide pour s’orienter ou se réorienter (RC=2,15). Les chances d’avoir souhaité au moins un service d’orientation sont plus du triple chez les jeunes de 18 à 34 ans comparativement à leurs homologues âgés de 35 à 64 ans (RC=3,39).

Rapport de chances* d’avoir souhaité ou reçu des services d’orientation chez les jeunes de 18 à 34 ans sans diplôme par rapport à leurs aînés de 35 à 64 ans, en 2013 et 2014 au Québec

Les jeunes sans diplôme ont plus de chances que leurs aînés d’avoir reçu des services d’orientation, notamment de l’aide pour s’orienter ou se réorienter



* Ces estimés de rapports de chances (ou de cotes) tiennent compte du sexe et de l’occupation du répondant. Les points non remplis représentent des rapports de chances non statistiquement significatifs.

Source : Données compilées par la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec à partir du sondage mené dans le cadre du projet *Orientation professionnelle des adultes sans diplôme dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie*, en 2013 et 2014 par le CÉRТА.

Des jeunes sans diplôme très nombreux à envisager un retour aux études

Parmi les jeunes âgés de 18 à 34 ans sans diplôme, 21,8% poursuivent des études dans un centre d'éducation des adultes ou un centre de formation professionnelle au moment de l'enquête, une proportion qui n'est que de 3,8% chez leurs aînés. Parmi ceux qui ne sont pas déjà aux études, une grande majorité (88,4%) ont envisagé y retourner depuis leur dernière fréquentation ou au cours des cinq dernières années et cette proportion atteint même 100,0% chez les jeunes âgés de 18 à 24 ans.

Parmi les jeunes âgés de 18 à 34 ans ayant envisagé retourner aux études, 92,0% le feraient pour obtenir un diplôme reconnu, alors qu'il n'est que de 66,3% chez les personnes âgées de 35 à 64 ans. Le souhait d'acquérir des connaissances et compétences pour un emploi et celui d'acquérir des connaissances ou compétences pour soi ou pour sa famille motiveraient respectivement 78,7% et 62,7% de ces jeunes. La possibilité de faire des rencontres ou des activités sociales engagerait moins de la moitié (46,7%) des jeunes sans diplôme dans un retour aux études.

Note méthodologique

Le sondage effectué dans le cadre de l'étude *Orientation professionnelle des adultes sans diplôme dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie* (Bélisle et Bourdon, 2015) a rejoint, entre octobre 2013 et mars 2014, un échantillon aléatoire stratifié de 450 adultes de 18 à 64 ans, pouvant s'exprimer en français, habitant au Québec et ne détenant pas de diplôme du secondaire (DES ou DEP), ni de diplôme postsecondaire (AEC, DEC ou diplômes universitaires). Cet échantillon inclut 110 répondants âgés de 18 à 34 ans qui constituent le sous-groupe d'intérêt pour ce feuillet.

Bélisle, Rachel et Sylvain Bourdon (dir.) (2015). *Tous ces chemins qui mènent à un premier diplôme. Orientation des adultes sans diplôme dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie*. Sherbrooke / Québec : Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA) et Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC). <http://erta.ca/fr/node/546>